

## 人間発達と健康論

科目到達目標:胎児から老年期までの人間の成長と発達について理解し、それに伴う健康問題について述べることができる。

科目責任者(所属):花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(月)	4	湖山	人間発達・ライフサイクル・成育医療	花木 啓一	母性・小児家族看護学	人間発達と医療の関係が理解できる。	成長と発達、ライフサイクル、成育医療
2	4/17(月)	4	湖山	思春期の心と身体	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	思春期の特徴と健康問題が理解できる。	思春期、第2次性徴、ピアカウンセリング、性感染症
3	4/24(月)	4	湖山	妊娠	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	妊娠の成立と望まない妊娠を避ける方法が理解できる。	妊娠のメカニズム、避妊
4	5/1(月)	4	湖山	出産、育児、母子の絆形成	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	出産と育児、母子の絆形成が理解できる。	周産期、家族の形成
5	5/15(月)	4	湖山	新生児とは	花木 啓一	母性・小児家族看護学	新生児の特徴と生理を理解できる	周生期、外界への適応、アプガースコア
6	5/22(月)	4	湖山	乳幼児の栄養と身体発育	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児の身体発達とその評価方法が理解できる。	成長曲線、臓器別の発達
7	5/29(月)	4	湖山	乳幼児の運動発達	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児の運動機能の発達とその評価方法が理解できる。	原始反射、粗大運動発達、微細運動発達
8	6/5(月)	4	湖山	乳幼児期の心理・社会的発達	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児期の心理・社会的発達とその異常が理解できる。	精神発達、社会性の獲得、軽度発達障害
9	6/12(月)	4	湖山	小児の心と身体(1)	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児の心身の発達とその異常が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故
10	6/19(月)	4	湖山	学童期の心と身体	花木 啓一	母性・小児家族看護学	学童期の特徴と健康問題が理解できる。	身体発育、心理社会的発達、学校と家庭
11	6/26(月)	4	湖山	小児の心と身体(2)	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児の心身の発達とその異常が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故
12	7/3(月)	4	湖山	老年期の身体と心(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	老年期の身体的変化が理解できる。	加齢による身体的変化
13	7/10(月)	4	湖山	老年期の身体と心(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	高齢者の発達課題と多様性が理解できる。	高齢者の発達課題、生きてきた人生
14	7/24(月)	4	湖山	人間発達と医療・小児疾病の特徴	花木 啓一	母性・小児家族看護学	人間発達と医療、小児疾病について理解できる	人間発達論、小児疾病
15	7/31(月)	4	湖山	成人期の健康問題	萩野 浩	基礎看護学	成人期の健康について理解できる	運動器の健康、骨量、ロコモティブシンドローム

教育ブランドデザインとの関連:1,2,6,7

学位授与の方針との関連:1,4

評価:レポート80%、小テスト20%