

# 教育学修プログラム (シラバス)

平成29年度

鳥取大学医学部

# 教育グランドデザイン

鳥取大学は、基本理念「知と実践の融合」のもと、その時代に必要な現代的教養と人間力を根底におく教育により、地域社会の課題解決や国際社会の理解を志向し、社会の中核となり得る教養豊かな人材の育成に取り組みます。

本学が掲げる「現代的教養」とは以下の通りです。

- (1) 文化、社会、自然に関する幅広い知識 ……………1
- (2) 特定の専門分野に関する理解 ……………2
- (3) 論理的な課題探求と解決力 ……………3
- (4) 創造性に富む思考力 ……………4

本学が掲げる「人間力」とは以下の通りです。

- (5) 自律性にもとづく実行力 ……………5
- (6) 多様な環境下での協働力 ……………6
- (7) 高い倫理観と市民としての社会性 ……………7

## 卒業認定・学位授与の方針（全学）

鳥取大学は、学生が本学における学修と経験を通じて次の能力を身につけたときに学士の学位を授与します。

- (1) 文化、社会、自然に関する幅広い知識・理解、これを土台とした特定の専門分野に関する深い知識・理解、知識獲得のための方法と技能、そしてこれらを統合した豊かな教養 ……1
- (2) 現実に生起する様々な諸課題を探求し解決していくのに必要な、論理的思考力、的確な判断力、創造的表現力 ……2
- (3) 地域から国際社会まで、幅広い興味・関心をもち、自律的・主体的・継続的に学び、自らの人生を豊かにする生涯学習力 ……3
- (4) 高い倫理観及び責任感をもち、他者との豊かなコミュニケーションをもとに、協働して実践する力 ……4

それぞれの授業科目が、教育グランドデザインで定める現代的教養と人間力及び学位授与の方針のどの要素と関連しているかについて、本頁の右側の番号をシラバスの下部に記載していますので、参考にしてください。

以下のようにシラバス下部に記載してあります。

シラバス記入例) 教育グランドデザインとの関連 : 1、3、7  
学位授与の方針との関連 : 1、2

## 医学部理念

鳥取大学医学部は、医学科、生命科学科、保健学科がお互いに連携を取りながら、生命の尊厳を重んじるとともに創造性に富む医療人や生命科学者を養成する。

## 医学部の教育目標

鳥取大学医学部の位置する山陰地方は、全国でも有数の少子高齢化が進みつつある地域である。本医学部は、その地域特性を生かしながら、21世紀にふさわしい保健・医療・福祉及び生命科学の理論を教授し、これを実践できる教育を行う。そして、その教育の過程で、限らない人間愛を身につけさせるとともに、地域社会のみならず国際的に貢献できる個性輝く創造性豊かな人材の養成を目指す。

医学科では、高い倫理観と豊かな人間性を備え、地域特性に合わせた医療の実践や最先端の医学を創造できる医師を養成する。

生命科学科では、生命倫理を尊重するとともに、医学の基礎知識と最先端のバイオメディカルサイエンスを修得し、医学とその多様な関連領域との橋渡し役を担う人材を養成する。

保健学科では、看護学専攻は人間愛にあふれた看護の理論と技術を修得し、地域特性に合わせた看護学の実践を行う看護職を、検査技術科学専攻は生命倫理を尊重し、最先端のバイオサイエンスと生体・機能検査の技術をそなえた臨床検査技師を養成する。

## 学位授与の方針（医学科）

鳥取大学医学部医学科では、以下の能力や特性を身につけて、所定の単位を修得した者に学士（医学）の学位を授与します。

1. 医師に求められる基本的な知識、技能、態度を修得し、それを生涯にわたって維持向上させる姿勢
2. 豊かな人間性と高い倫理観を備え、社会に対する自身の役割を認識し、患者中心の立場に立った医療を実践する能力
3. 論理的思考力、高度な判断力、コミュニケーション能力を身につけ、他者と協力・共同して医療・研究を行う能力
4. 常に知的探究心を持ち、最新の医学的知識を身につけ、国際的な視点で物事を考える能力
5. 地域や地域で暮らす人を愛する心を持ち、コミュニティと連携して地域医療の向上に貢献する能力

## 学位授与の方針（生命科学科）

鳥取大学医学部生命科学科は、学生が本学科における学修と経験を通じて、以下の生命科学や基礎医学の研究者および生命科学関連の専門的職業人に求められる基本的能力や特性を身につけて、所定の単位を修得したときに学士（生命科学）の学位を授与します。

1. 自然科学をはじめ一般的な教養に関する幅広い知識と、生命科学および基礎医学に関する深い知識の習得と理解、これら知識の獲得のための方法と技能
2. 生命科学研究の遂行に必要な基本技術とその原理の理解、解決すべき問題を自ら設定できる問題探索力、問題を適切な方法により解決に導く問題解決力
3. 広い視野を備えた柔軟かつ論理的な思考力、独創的な発想力
4. 生命科学における真理の探求や新しい技術の開発の重要性に対する深い理解、従来の常識や先入観に左右されない態度、他者と共同して研究を進めることができる協調性
5. 生命科学を学んだものとしての高い倫理観と責任感

## 学位授与の方針（看護学専攻）

鳥取大学医学部保健学科看護学専攻では、鳥取大学の学位授与の方針に加え、次の能力や特性を身につけて、所定の単位を修得したときに学士（看護学）の学位を授与します。

1. 幅広い視野から人間と健康生活を理解し、倫理的に行動する態度と姿勢
2. 看護の基礎となる人間、健康、環境、看護に関する専門的知識と技術を修得し、科学的根拠に基づいた実践ができる能力
3. 対象者の利益のために保健医療福祉の関係者と連携・協働し、調整できる能力
4. 社会に対して幅広い視野をもち、専門性を深めていくために実践の中で研鑽し、看護学の発展に貢献できる研究的態度と能力

## 学位授与の方針（検査技術科学専攻）

鳥取大学医学部保健学科検査技術科学専攻では、鳥取大学の学位授与の方針に加え、次の能力や特性を身につけて、所定の単位を修得したときに学士（保健学）の学位を授与します。

1. 幅広い視野から人間を理解し、倫理的に行動する態度と姿勢
2. 臨床検査学の高い専門的知識と技術
3. 医療人としてのコミュニケーション能力、思考力、判断力、協調性
4. 医学・医療の発展に貢献できる科学的探究能力

## 教育課程編成・実施の方針(医学科)

鳥取大学医学部医学科では、学位授与の方針を実現できるように、体系的な教育課程を編成し、実施します。

1. 医学教育モデル・コア・カリキュラムに準拠した教育プログラムを導入し、到達目標を明確にし、卒業時までには医師あるいは研究医になるために必要な知識、技能、態度を身につけられるようなカリキュラムを組むことを基本的な方針としています。
2. 人間力を高めて、幅広い能力を持った職業人を養成するため、教養教育を受講する機会を広く提供し、人間力の構成要素がバランスよく身につくカリキュラムを展開します。
3. 学問に対する興味を深め、学問・研究が社会に貢献している実状を理解させる教育を実践します。
4. 創造力豊かな医療人を育成するためイノベーション教育を実施します。
5. 生命倫理、利益相反、危機管理、環境問題等の社会的に関心の高い学問領域を重視した教育を実施します。
6. 人体および人体標本に対する礼意や倫理に関する教育、守秘義務に関する教育を実施します。
7. 情報社会において安全かつ有効にネットワークを活用できるようにするため情報リテラシー教育を実施します。
8. コミュニケーションの大切さを実感させる教育を実施します。手話をコミュニケーション方法として取り入れるために手話教育に力を入れます。
9. 研究体験、先端医学講義、及び英語論文抄読などにより、リサーチマインドを涵養します。
10. 診療英会話などの実践的英語能力の向上を目指します。海外の学術交流協定校との間で臨床実習体験などの交流を行います。
11. 全人的医療人育成のため、低学年から早期医療体験を通じて、医療従事者としての動機付けを行い、臨床講義終了後に地域医療体験で地域に密着した医療を学ぶとともに地域の保健、福祉、介護の実践と多職種連携の重要性を理解する教育を実施します。
12. グローバルスタンダードを視野に入れた診療参加型臨床実習を実施します。

## 教育課程編成・実施の方針(生命科学科)

鳥取大学医学部生命科学科は、学位授与の方針で示す能力や特性を学生が主体的に身につけることができるよう、次に掲げる方針のもとに体系的な教育課程を編成し実施します。

1. 全学共通科目では、自然科学をはじめ一般的な教養を学ぶとともに、医学・生命科学を支える基礎的な知識および技術の習得を図ります。
2. 専門科目では幅広い医学知識、専門性の高い生命科学知識、生命科学研究に必要な基礎技術の習得および生命倫理の理解を図ります。また、論理的思考力、独創的な発想力、的確な表現力およびコミュニケーション能力を育成します。同時に、真理の探求や新しい技術の重要性に対する理解を促します。
3. 最終年次における「生命科学特別研究」により、上記の力を向上させるとともに問題探索力、問題解決力の育成を図ります。
4. 上記を通じ、生命科学や基礎医学を探究する研究者の育成、および生命科学の知識と技術を活かし、生命科学と臨床医学や産業界との橋渡しができる専門的職業人の育成をめざします。

## 教育課程編成・実施の方針(看護学専攻)

鳥取大学医学部保健学科看護学専攻の教育内容は、基礎分野、専門基礎分野、専門分野、統合分野から構成されています。

1. 基礎分野では、鳥取大学の教育グランドデザインの柱である人間力を身につけるために、広い視野での見識や高い倫理観を育成します。
2. 専門基礎分野では、心と身体の仕組みや人間の多様な社会活動の理解、社会保障制度や生活者の健康について学習します。
3. 専門分野では、人間としての統合（発達）、生活の場、健康にかかわる課題（こころと身体）を軸に、看護の働きかけ（実践）の方法の学習を充実します。
4. 統合分野では、生涯にわたり専門性を深めていく基礎となる能力を育成します。具体的には、看護実践の改善や充実の視点と自己の看護実践体験を客観的に見つけ、研鑽を重ねていく自己学習能力を育成します

## 教育課程編成・実施の方針(検査技術科学専攻)

鳥取大学医学部保健学科検査技術科学専攻は、学位授与の方針で示す能力や特性を身につけることができるよう、次に掲げる方針のもと、教育課程を編成し、実施します。

1. 臨床検査技師国家試験受験に必要な科目を中心にして、専門科目を体系的に学べるよう教育課程を編成します。臨床検査技術の習得につながる実習科目を充実します。
2. 医療人として必要な医学の専門科目に加え、コミュニケーション能力を育成する科目を設置し、他者との違いを理解し、他者を思いやる心と倫理観を涵養します。大学病院を含む多様な医療施設で実習を行い、臨床現場での体験学習を充実させます。
3. 課題研究などの問題解決能力を育成する科目を設置します。医学部他学科との合同講義を設け、最先端のバイオサイエンスや医学・医療の実際を学べる教育課程を編成します。



# 医学科教育学修プログラム

平成29年度前期

1年次

## 【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

## 【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00





# 平成29年度 授業時間配当表(医学科1年次)

月	前 期(15)									
	前半(8)				後半(7)					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
基礎運動器学	基礎化学	基礎化学	情報リテラシ	基礎生物学	基礎生物学	基礎生物学	基礎化学	実践情報フェトリアル		
火	基礎手話	基礎手話	コミュニケーション英語A	中・独・仏語	基礎数学	キャリア入門 基礎生物学	基礎数学	コミュニケーション英語A	中・独・仏語	
水	早期体験・ポランティフ							早期体験・ポランティフ		
木	ヒューマンコミュニケーション I				教養基礎			ヒューマンコミュニケーション I		
金	大学入門ゼミ	基礎手話	健康スポーツ科学実技			基礎生物学	基礎手話	健康スポーツ科学実技	基礎運動器学	

月	後 期(15)								
	前半(7)				後半(8)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4
基礎物理学	基礎物理学	基礎物理学	医学概論	基礎物理学	基礎物理学	基礎物理学	基礎物理学	基礎物理学	基礎物理学
火	細胞生化学	細胞生化学	中・独・仏語	コミュニケーション英語B	細胞生化学	細胞生化学	細胞生化学	コミュニケーション英語B	環境生理学
水	細胞組織学	細胞組織学	生物学実験演習	生物学実験演習	生物学実験演習	実験動物学	環境生理学	医用統計学	中・独・仏語
木	細胞生理学	細胞生理学	生物学実験演習	生物学実験演習	細胞生理学	細胞生理学	細胞生理学	細胞組織学	
金	遺伝生化学	主題 人文社会	免疫生物学	発生工学	免疫生物学	遺伝生化学	主題 人文社会	免疫生物学	発生工学

■ : 生命科学科と合同講義

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。  
 ※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

## 平成29年度・七曜表(医学科1年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	
	9	10	11	12	13	14	15	1
	16	17	18	19	20	21	22	2
	23	24	25	26	27	28	29	3
5	30	1	2	3	4	5	6	4
	7	8	9	10	11	12	13	5
	14	15	16	17	18	19	20	6
	21	22	23	24	25	26	27	7
6	28	29	30	31	1	2	3	8
	4	5	6	7	8	9	10	9
	11	12	13	14	15	16	17	10
	18	19	20	21	22	23	24	11
	25	26	27	28	29	30	1	12
7	2	3	4	5	6	7	8	13
	9	10	11	12	13	14	15	14
	16	17	18	19	20	21	22	15
	23	24	25	26	27	28	29	16
8	30	31	1	2	3	4	5	試
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	再 試
9	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	14
	14	15	16	17	18	19	20	15
	21	22	23	24	25	26	27	16
	28	29	30	31	1	2	3	試 験
2	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	再 試
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

### 備考

- ◇4月6日(木)は入学式
- ◇4月8日(土)はTOEIC-IP
- ◇4月8日(午後)～9日は大学入門ゼミ
- ◇5月2日(火)は木曜日授業
- ◇6月1日(木)は鳥取大学記念日
- ◇6月2日(金)～6月3日(土)は交流事業
- ◇7月31日～8月4日は定期試験期間
- ◇8月21日～9月1日は再試験期間
- ◇10月10日(火)は月曜日授業
- ◇12月28日(木)は金曜日授業
- ◇1月10日(水)は金曜日授業
- ◇1月12日(金)午後は休講
- ◇1月26日～2月9日は定期試験期間
- ◇2月13日～2月22日は再試験期間

- 月曜日の授業
- 火曜日の授業
- 水曜日の授業
- 木曜日の授業
- 金曜日の授業

### ※構内立入禁止

- 1月12日(午後)・13日・14日(センター試験)
- 2月3日(推薦入試)
- 2月25日・26日(前期入試)
- 3月12日(後期入試)
- (その他随時追加される場合がある)

## 平成29年度 前期試験日程表【医学科1年次】

### 試験

(試験期間前の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
6	19	月	教養基礎生物学	8:40~10:10	111
			教養基礎物理学	8:40~10:10	111
	7	金	基礎手話	10:00~12:00	121,122,131
			コミュニケーション英語A (ウイルシャークラス)	13:00~14:30	121
	18	火	コミュニケーション英語A (青砥クラス)	13:00~14:30	261
			コミュニケーション英語A (ジアデーインクラス)	13:00~14:30	262
			コミュニケーション英語A (ウイルシャークラス)	13:00~14:30	121
			コミュニケーション英語A (青砥クラス)	13:00~14:30	261
7	25	火	コミュニケーション英語A (ジアデーインクラス)	13:00~14:30	262
			ドイツ語基礎 I	14:50~16:20	121
			フランス語基礎 I	14:50~16:20	262
			中国語基礎 I	14:50~16:20	261
			基礎数学	10:30~12:00	122
	31	月	基礎化学	9:00~10:30	122

### 再試験

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
			基礎化学		
			コミュニケーション英語A		
			フランス語基礎 I		
			ドイツ語基礎 I		
			中国語基礎 I		
			基礎生物学		
			基礎手話		
			基礎運動器学		

未定

(定期試験を実施しない科目)

- ・大学入門ゼミ
- ・キャリア入門
- ・実践情報チュートリアル
- ・情報リテラシ
- ・早期体験・ボランティア
- ・ヒューマン・コミュニケーション I
- ・健康スポーツ科学実技

(試験期間の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
8	1	火	基礎生物学	13:00~14:00	122
8	3	木	基礎運動器学	9:00~10:30	122

# 医学科1年次目次

## 前期

	区分	授業科目名		
-	教養基礎	教養基礎生物学	.....	1
-	教養基礎	教養基礎物理学	.....	2
必修	入門	大学入門ゼミ	.....	3
必修	入門	情報リテラシ	.....	4
必修	入門	実践情報チュートリアル	.....	5
必修	入門	キャリア入門	.....	6
必修	主題	基礎手話(人間と文化)	.....	7 ~ 8
必修	基幹(自然)	基礎生物学	.....	9 ~ 10
必修	基幹(自然)	基礎化学	.....	11
必修	基幹(自然)	基礎数学	.....	12
必修	基幹(実験演習)	早期体験・ボランティア	.....	13
必修	基幹(実験演習)	ヒューマンコミュニケーション I	.....	14 ~ 15
	外国語	コミュニケーション英語A(ウィルシャー)	.....	16
必修	外国語	コミュニケーション英語A(青砥)	.....	17
	外国語	コミュニケーション英語A(ジアディーン)	.....	18
	外国語	ドイツ語基礎 I	.....	19
選必	外国語	フランス語基礎 I	.....	20
	外国語	中国語基礎 I	.....	21
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	.....	22
必修	専門科目	基礎運動器学	.....	23 ~ 24

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成29年度入学者を基準としています。

※コミュニケーション英語は、クラス分けを発表しますので、確認ください。

※選必の外国語は、前期と後期で同じ言語を選択してください。

# 教養基礎生物学

科目到達目標: 生物学(生命観)の基礎の習得。

科目責任者: 角田 将道(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/13(木)	3	121	序章. 生命と生物学(プロローグ)	角田 将道	非常勤講師	生物から学ぶ生き残り戦略の方法。	生き抜くことの重要性、野生生物と人類の共存、異文化理解と壁
2	4/20(木)	3	121	第1編. 細胞と分子 I 細胞の構造とはたらき	角田 将道	非常勤講師	細胞の微細構造や物質の出入りを理解する。	核、ミトコンドリア、小胞体、ゴルジ体、水、タンパク質、炭水化物、能動輸送、エンドサイトーシス
3	4/20(木)	4	121	II 細胞の個体と成り立ち	角田 将道	非常勤講師	基本的なヒトの組織・器官系について理解する。	上皮組織、筋組織、神経組織、結合組織、器官系
4	4/27(木)	3	121	第2編. 代謝 I 酵素とその働き	角田 将道	非常勤講師	基本的構造から酵素診断の応用まで理解を深める。	タンパク質、補酵素、基質特異性、最適pH、最適温度、酵素活性
5	4/27(木)	4	121	II 呼吸とそのしくみ	角田 将道	非常勤講師	発酵、好気呼吸の基本的過程を理解する。	アルコール発酵、クエン酸回路、電子伝達系、解糖系、細胞質基質、ATP、ミトコンドリア
6	5/11(木)	3	121	第3編. 遺伝情報の発現 I DNAの構造と複製	角田 将道	非常勤講師	DNAの分子構造と複製のしくみを理解する。	二重らせん、半保存的複製、リーディング鎖、ラギング鎖、ヌクレオチド、細胞周期、体細胞分裂
7	5/11(木)	4	121	II 遺伝情報の発現	角田 将道	非常勤講師	タンパク質合成、遺伝子の発現調節のしくみを理解する。	転写、スプライシング、翻訳、ポリペプチド鎖、コドン
8	5/18(木)	3	121	III 遺伝子研究とその応用	角田 将道	非常勤講師	ハイオテクノロジーの理論を説明できる。	PCR法、トランスジェニック植物、遺伝子操作
9	5/18(木)	4	121	第4編. 生殖・発生・遺伝 I 減数分裂	角田 将道	非常勤講師	染色体の分離と交叉について理解する。	キアズマ、対合、相同染色体、二価染色体、生殖細胞
10	5/25(木)	3	121	II 発生	角田 将道	非常勤講師	発生の過程とそのしくみを理解する。	原腸胚、卵割、神経胚、アンテナペディア、Hox遺伝子、二次胚、胚葉形成
11	5/25(木)	4	121	III 遺伝	角田 将道	非常勤講師	ヒトの遺伝を例に、古典的遺伝学を学ぶ。	遺伝子、DNA、血湯病、赤緑色盲
12	6/8(木)	3	121	第5編. 生物の体内環境の維持生活と環境 II 自律神経とホルモン	角田 将道	非常勤講師	ホメオスタシスのしくみを理解する。	血液凝固、交感神経、インスリン、チロキシン
13	6/8(木)	4	121	III 生体防御	角田 将道	非常勤講師	免疫についての理解を深める。	アナフィラキシーショック、HIV、体液性免疫、細胞性免疫、キラー細胞
14	6/15(木)	3	121	IV ニューロンとその興奮	角田 将道	非常勤講師	興奮発生のメカニズムを理解する。	イオンチャネル、全か無かの法則、伝導速度、伝達、シナプス小胞
15	6/15(木)	4	121	V 神経系の構造と働き	角田 将道	非常勤講師	中枢神経、末梢神経の分布と反射のしくみを理解する。	大脳皮質、反射弓、膝蓋腱反射、感覚ニューロン、運動ニューロン

教育グランドデザインとの関連: 1, 2, 3, 7

学位授与方針との関連: 1, 4

評価: 定期試験 80

レポート 10

小テスト 10

教科書: フォトサイエンス 生物図録一改訂版一教研出版 定価 810円+税

## 教養基礎物理学

科目到達目標: 自然界における物理的原理や物理の法則の発見の背景を理解し、諸課題の探求と解決の論理的思考力を身につける。  
 科目責任者: 福見 俊二(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/13(木)	3	261	第1章 力と運動 ・運動と力	福見 俊二	非常勤講師	運動と微積分	ガリレオ
2	4/20(木)	3	261	・運動の法則	福見 俊二	非常勤講師	運動方程式	ニュートン
3	4/20(木)	4	261	・運動量と力積 ・力学的エネルギー	福見 俊二	非常勤講師	運動量保存則・仕事	ジュールとワット
4	4/27(木)	3	261	・いろいろな運動	福見 俊二	非常勤講師	斜方投射・惑星の運動	ケプラーの法則・万有引力の法則
5	4/27(木)	4	261	・剛体や流体の力のつりあい	福見 俊二	非常勤講師	つりあい・大気圧	パスカルとアルキメデス
6	5/11(木)	3	261	第2章 温度と熱 ・温度と熱量	福見 俊二	非常勤講師	比熱	ケルビン
7	5/11(木)	4	261	・熱と仕事 ・気体の分子運動	福見 俊二	非常勤講師	内部エネルギー	熱力学第1法則
8	5/18(木)	3	261	第3章 波と光 ・波と伝わり	福見 俊二	非常勤講師	波長・振動数・速さ	地震波
9	5/18(木)	4	261	・音波・光 ・光の回折と干渉	福見 俊二	非常勤講師	音の三要素・光の回折	楽器・ヤング
10	5/25(木)	3	261	第4章 電磁気 ・静電界	福見 俊二	非常勤講師	電圧と電気容量	コンデンサー
11	5/25(木)	4	261	・直流	福見 俊二	非常勤講師	オームの法則	電流のする仕事
12	6/8(木)	3	261	・電流と磁界	福見 俊二	非常勤講師	電流と磁界	モーター
13	6/8(木)	4	261	・電磁誘導と交流	福見 俊二	非常勤講師	電磁誘導と交流	ファラデー
14	6/15(木)	3	261	第5章 原子の世界 ・電子と光	福見 俊二	非常勤講師	電子の電荷と質量	トムソンとミリカン
15	6/15(木)	4	261	・原子と原子核	福見 俊二	非常勤講師	原子と原子核の構造	ラザフォード・アインシュタイン

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4

学位授与方針との関連: 1, 2

評価: 定期試験 60%、小試験 20%、レポート 20%

教科書: やさしく学べる基礎物理(森北出版株式会社)



## 大学入門ゼミ

- 科目到達目標 1) 自ら学び、自ら考える力をつける。  
 2) 課題探求への意欲を提起するための動機づけをする。  
 3) 共に学び、共に語るによりメンタルベースを維持する。

科目責任者(所属教室)：海藤 俊行(学部教育支援室)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/8(土)	3	323	オリエンテーション	海藤 俊行 他	学部教育支援室	大学入門ゼミの目標を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力
2	4/8(土)	4	総合教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	学部教育支援室	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
3	4/9(日)	2	総合教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	学部教育支援室	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
4	4/9(日)	3	総合教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	学部教育支援室	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
5	4/9(日)	4	総合教育棟	研修・討議	海藤 俊行 他	学部教育支援室	自己を表現するとともに、他人を理解する。	協調性, 自己表現・自己アピール力, 他者理解力, 企画力
6	6/3(土)	2	湖山	球技大会	加藤 敏明 他	病態運動学	協調性を養い、学生相互の親睦を図る。	協調性, 環境適応力, 熱意・意欲, 粘り強さ
7	6/3(土)	3	湖山	球技大会	加藤 敏明 他	病態運動学	協調性を養い、学生相互の親睦を図る。	協調性, 環境適応力, 熱意・意欲, 粘り強さ
8	6/3(土)	4	湖山	球技大会	加藤 敏明 他	病態運動学	協調性を養い、学生相互の親睦を図る。	協調性, 環境適応力, 熱意・意欲, 粘り強さ

教育プログラムデザインとの関連：1、3、4、5、6 学位授与の方針との関連：1、2、3、4

評価：受講態度70%、レポート30%で評価する。

その他：球技大会の開始時刻は変わる可能性があります。

## 情報リテラシー

科目到達目標: 情報化社会で身につけておかなければならない情報についての素養の習得と、コンピュータを活用するための主要なアプリケーションの操作を身につける。  
 科目責任者(所属教室): 本村 真一(総合メディア基盤センター)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(月)	3	431	オリエンテーション・eラーニングシステムの使い方	本村 真一	総合メディア基盤センター	教育用ネットワークの利用に必要なPCの設定ができる。 eラーニングシステムが使える	教育用ネットワーク eラーニングシステム
2	4/10(月)	4	431	オリエンテーション、電子メールの実習	本村 真一	総合メディア基盤センター	eラーニングシステムが使える 電子メールについて理解する	eラーニングシステム 電子メール
3	4/12(水)	3	C演習室	学術情報の検索演習	本村 真一	総合メディア基盤センター	図書館で提供している学術情報検索サービスが利用できる	文献検索、Pubmed、メディカルオンライン
4	4/12(水)	4	431	情報倫理	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネット利用における注意点を理解する。	情報セキュリティ、知的財産権
5	4/17(月)	3	431	情報倫理	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネット利用における注意点を理解する。	情報セキュリティ、知的財産権
6	4/17(月)	4	431	情報倫理、コンピュータ基礎	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータ及びインターネットの仕組みを理解する。	2進数、デジタル
7	4/24(月)	3	431	コンピュータ基礎とインターネット	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータ及びインターネットの仕組みを理解する。	ハードウェア、ソフトウェア
8	4/24(月)	4	431	コンピュータ基礎とインターネット	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータ及びインターネットの仕組みを理解する。	TCP/IP、WWW
9	5/1(月)	3	431	コンピュータ基礎とインターネット	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータ及びインターネットの仕組みを理解する。	TCP/IP、WWW
10	5/1(月)	4	431	コンピュータ基礎とインターネット	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータ及びインターネットの仕組みを理解する。	TCP/IP、WWW
11	5/2(火)	3	431	コンピュータ基礎とインターネット	本村 真一	総合メディア基盤センター	コンピュータ及びインターネットの仕組みを理解する。	TCP/IP、WWW
12	5/2(火)	4	431	Word Excelの実習	本村 真一	総合メディア基盤センター	Microsoft Word、Excelを使って多彩な表等が作成できる	Microsoft Word、Microsoft Excel
13	5/8(月)	3	431	Word Excelの実習	本村 真一	総合メディア基盤センター	Microsoft Word、Excelを使って多彩な表等が作成できる	Microsoft Word、Microsoft Excel
14	5/8(月)	4	431	Word Excelの実習	本村 真一	総合メディア基盤センター	Microsoft Word、Excelを使って多彩な表等が作成できる	Microsoft Word、Microsoft Excel
15	5/15(月)	3	431	Word Excel課題の作成	本村 真一	総合メディア基盤センター	Microsoft Word、Excelを使って多彩な表等が作成できる	Microsoft Word、Microsoft Excel

教育グラウンドデザインとの関連: 1, 7  
 学位授与の方針との関連: 1

評価: 小試験: 60, 作成課題: 40

教科書: 情報リテラシー、FOM出版、ISBN: 978-86510-244-4

## 実践情報チャートリアル

科目到達目標: 必携PCを用いて、より実践的なデータ処理方法を習得する。

科目責任者(所属教室): 本村 真一(総合メディア基盤センター)

回数	月日	時間	講義室	授業内容	担当者	講座・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/15(月)	4	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	プログラミングに慣れる	python
2	5/22(月)	3	431	情報収集とプレゼンテーションの資料の作成	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネットを用いて、文献検索や情報収集ができる。プレゼンテーション資料が作成できる。	PowerPoint、情報検索、文献検索、プレゼンテーション
3	5/22(月)	4	431	情報収集とプレゼンテーションの資料の作成	本村 真一	総合メディア基盤センター	インターネットを用いて、文献検索や情報収集ができる。プレゼンテーション資料が作成できる。	PowerPoint、情報検索、文献検索、プレゼンテーション
4	5/29(月)	3	431	プレゼンテーション資料の発表	本村 真一	総合メディア基盤センター	作成したプレゼンテーション資料を発表できる。	PowerPoint、プレゼンテーション
5	5/29(月)	4	431	プレゼンテーション資料の発表	本村 真一	総合メディア基盤センター	作成したプレゼンテーション資料を発表できる。	PowerPoint、プレゼンテーション
6	6/5(月)	3	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	プログラミングに慣れる	python
7	6/5(月)	4	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	プログラムの基本構造(条件分岐、繰り返し)に慣れる	python
8	6/12(月)	3	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	プログラムの基本構造(条件分岐、繰り返し)に慣れる	python
9	6/12(月)	4	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	プログラムの基本構造(条件分岐、繰り返し)に慣れる	python
10	6/19(月)	3	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	プログラムの基本構造(条件分岐、繰り返し)に慣れる	python
11	6/19(月)	4	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	Pythonでプログラムが作成できる	python
12	6/26(月)	3	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	Pythonでプログラムが作成できる	python
13	6/26(月)	4	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	Pythonでプログラムが作成できる	python
14	7/3(月)	3	431	プログラミング	本村 真一	総合メディア基盤センター	Pythonでプログラムが作成できる	python
15	7/3(月)	4	431	プログラム課題作成	本村 真一	総合メディア基盤センター	Pythonでプログラムが作成できる	python

教育ブランドデザインとの関連: 1、4

学位授与の方針との関連: 1、2

評価: 作成課題: 100

## キャリア入門

科目到達目標: 将来の医師・研究者としてのキャリア形成のための基本的事項を理解する。

科目責任者(所属教室): 中野 俊也(医学教育総合センター)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/14(金)	1	121	キャリア形成と「大学での学び」	長尾 博暢	キャリアセンター	「大学から社会への移行」をめぐる現状をふまえたうえで、「キャリア」を形成する基盤能力について、大学での学びとの関連性において理解を深める。	大学から社会への移行、コンピテンシ
2	4/18(火)	1	121	キャリアが「イタ」の総論	山田 七子	卒後臨床研修センター	医師という職業について考える。医師のキャリアパスについて理解する。キャリアパスを考える。	プロフェッショナリズム、新医師臨床研修制度、専門医制度、博士課程
3	4/21(金)	1	121	喫煙について	長谷川 純一	薬物治療学	医師になる者として喫煙の問題点と依存症治療の考え方を理解する。	喫煙習慣、禁煙、ニコチン依存症
4	4/28(金)	1	261	救急医療	本間 正人	救急・災害医学	救急蘇生の基本的な事項を理解し、基本的な救急蘇生技術を身につける。	心肺蘇生
		2	262	救急医療	本間 正人	救急・災害医学	救急蘇生の基本的な事項を理解し、基本的な救急蘇生技術を身につける。	心肺蘇生
5	4/28(金)	2	262	救急医療	本間 正人	救急・災害医学	救急蘇生の基本的な事項を理解し、基本的な救急蘇生技術を身につける。	心肺蘇生
6	5/12(金)	1	121	地域医療とキャリア形成	谷口 晋一	地域医療学	地域医療システムの中での将来の医師としてのキャリア形成と果たすべき役割を理解する。	地域医療、医療システム、医師キャリア形成
7	5/23(火)	1	121	キャリアが「イタ」各論	山田 七子	卒後臨床研修センター	医師という職業について考える。医師のキャリアパスについて理解する。キャリアパスを考える。	プロフェッショナリズム、新医師臨床研修制度、専門医制度、博士課程
8	6/2(金)	2	湖山共C21	※「仕事」とは何か	長尾 博暢	キャリアセンター	「仕事」(あるいは「働く」「労働」という営為について、日常の学生生活との関連性もふまえながら理解を深める。	仕事、働く、労働、他者
9	6/2(金)	3	湖山共C21	※海外安全教育(1)	竹田 洋志	国際交流センター	リスク管理と危機管理の基本について初めに理解し、海外渡航において必要となる国際法について学ぶ。続いて、外務省が発出する安全情報から各国情勢の分析ができるようにする。	リスク管理と危機管理、国際法、国際情勢の分析
10	6/2(金)	4	湖山共C21	※海外安全教育(2)	竹田 洋志	国際交流センター	感染症、道路交通規則、事件(金銭、生命)、薬物に関して海外で起こっている事例を紹介し、それらから身を守る方法について理解する。	感染症、道路交通規則、麻薬四法

※ 6月2日(金)の講義は鳥取キャンパスにて行う。

教育ブランドデザインとの関連: 1、3、4、5、6、7

学位授与方針との関連: 1、2、3、4

評価: レポート 100

レポートに関しては別途指示するので、用紙、形式、提出期限、提出場所等を厳守すること。

欠席、遅刻は厳禁。出席状況は厳重にチェックする。欠席、遅刻した講義に関するレポートは受け付けない。

## 基礎手話

科目到達目標：単に聴覚障害といっても、その特性や社会生活上の困難さは多岐にわたる。障害の程度等によってコミュニケーション方法等が異なることを理解できる。

科目責任者(所属教室)：海藤 俊行(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/11(火)	2	121	【講義】聴覚障害者と手話基礎知識	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者のコミュニケーション方法を理解する ②日本の手話の歴史及び特徴を理解する	コミュニケーション方法と日本の手話の歴史
2	4/14(金)	2	121	【実技】つたえあってみましよう	石橋 大吾	非常勤講師	①つたえあうのは「ことば」だけではないことを理解する ②コミュニケーションを豊かなものとするために、身振りなどで表現できるように練習する ③身体の動きや表情をどのように表現したらわかりやすいのか工夫して練習する	「気持ちを伝える」ということを考える
3	4/18(火)	2	121	【実技】自己紹介をしてみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①手話で自分の名前を紹介してみる ②家族も紹介してみる	表現の工夫
4	4/21(金)	2	121	【実技】あいさつをしてみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者とのコミュニケーションには、いろいろな方法(手話・指文字・空書・身振り)があることを知る ②疑問詞「だれ?」の使い方を知る ③初めて会った人へのあいさつや質問の手話を学ぶ	表現の工夫と疑問詞「だれ?」の活用
5	4/25(火)	2	121	【実技】手話がわからなかつたとき	石橋 大吾	非常勤講師	①手話がわからなかつたときの聞き返し方を学ぶ ②疑問詞「何?」の使い方を知る	表現の工夫と疑問詞「何?」の活用
6	5/9(火)	2	121	【講義】聴覚障害者と医療現場	石橋 大吾 海藤 俊行	非常勤講師 解剖学	①聴覚障害者の日常生活における課題とその対応方法を理解する	聴覚障害者と医療
7	5/12(金)	2	121	【実技】数字や時間の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①数字や時間の手話を覚えて、一日のことを話せるようにする ②いろいろな数を正確に表す ③疑問詞「何時?」を使って会話ができるようにする	数の表現と疑問詞「何時?」の活用
8	5/16(火)	2	121	【実技】趣味のことを話そう	石橋 大吾	非常勤講師	①自分の身近な話題、趣味について、身振り表現を工夫しながら、つたえよう ②趣味に関わる手話を覚える ③「好き」「嫌い」「できる」「できない」なども使って趣味の話を広げる	身振り表現の工夫と好みの表現

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
9	5/19(金)	2	121	【実技】行きたい場所の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①地名・都道府県名や建物などの手話を学ぶ ②疑問詞「どこ？」の使い方を知る ③空間を使って位置関係や距離感を表すことを学ぶ	地名の表現と疑問詞「どこ？」の活用
10	5/23(火)	2	121	【実技】病氣やけがで困ったとき	石橋 大吾	非常勤講師	①今まで学んだことを確実に表現できるようにする ②急病の場面に例に、ろう者が何か困ったときに何ができるか考えてみる	表現技術の向上と会話能力の基礎
11	5/26(金)	2	121	【実技】お天気と乗り物の手話を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①今まで学んだことを確実に表現できるようにする ②身振りや状況をうまく取り入れながら、周りの状況について手話で紹介する	表現技術の向上と疑問詞「何時」の活用
12	6/9(金)	2	121	【講義】聴覚障害者の生活	石橋 大吾	非常勤講師	①聴覚障害者の日常生活における課題とその対応方法を理解する	聴覚障害者の生活
13	6/16(金)	2	121	【実技】買い物とお金の表現を覚えよう	石橋 大吾	非常勤講師	①疑問詞「いくら？」の使い方を知る ②身振りや状況をうまく取り入れながら、自分の生活を紹介します	表現技術の向上と疑問詞「いくら？」の活用
14	6/23(金)	2	121	【実技】災害に関する手話を学ぼう	石橋 大吾	非常勤講師	①これまで学んだことをもとに会話してみる ②会話内容が伝わったかどうか確認する ③基礎会話を自由にできるようにする ④災害に関する手話を学んで、ろう者と防災について考える	会話能力の向上
15	6/30(金)	2	121	【実技】今まで学んだ手話を活かして話してみよう	石橋 大吾	非常勤講師	①これまで学んだことをもとに、一人ひとりの聴覚障害者の手話を見ることにより様々な手話表現があることを学ぶ ②手話表現が聴覚障害者に伝わったかどうか確認する ③フリータイムセッションを通じて、今までの学習を自由な会話の中で実践し、自分の意見を伝え、相手の話を理解することができる	会話能力の向上

教育グランデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

評価：筆記試験・レポートなどから総合的に評価する。

教科書：別途指示します。

## 基礎生物学

科目到達目標: 生物における形態と機能の関連付けが説明できる。

科目責任者(所属): 渡邊 達生(統合生理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/20(火)	1	122	オリエンテーション	渡邊 達生	統合生理学	学力予備試験にて最低限の生物学の知識を問う	
2	6/23(金)	1	121	1章 生体物質(1)	木村 宏二	非常勤講師	生物を構成している物質を説明できる	細胞構成物質、疎水結合、アミノ酸、タンパク質の構造
3	6/26(月)	1	121	1章 生体物質(2)	木村 宏二	非常勤講師	生体物質を分子の形と性質で説明できる	ヌクレオチド、核酸、糖質、脂質、脂肪酸
4	6/27(火)	1	121	2章 細胞(1)	尾崎 米厚	環境予防医学	細胞の構造と機能を説明できる	顕微鏡、原核細胞、真核細胞
5	6/30(金)	1	121	2章 細胞(2)	尾崎 米厚	環境予防医学	細胞の構造と機能を説明できる	細胞膜、核、ミトコンドリア、リボソーム、ゴルジ体
6	7/3(月)	1	121	2章 細胞(3)	尾崎 米厚	環境予防医学	細胞の構造と機能を説明できる	細胞分裂、細胞周期、染色体
7	7/4(火)	1	121	3章 代謝(1)	松浦 達也	統合分子医化学	ATPの産生と生物の同化について説明できる	ATP、解糖、TCA回路、電子伝達系、酸化的リン酸化
8	7/10(月)	1	121	4章 遺伝と遺伝情報(1)	檜垣 克美	生命機能支援センター(非常勤講師)	基本的な遺伝の法則について理解する	遺伝子、染色体、メンデルの法則
9	7/11(火)	1	121	3章 代謝(2)	松浦 達也	統合分子医化学	酵素の性質と役割について説明できる	基質特異性、反応速度論、酵素反応調節
10	7/14(金)	1	121	4章 遺伝と遺伝情報(2)	檜垣 克美	生命機能支援センター(非常勤講師)	遺伝子と形質転換について理解する	形質転換、Griffith, Averyの実験、ゲノムDNA
11	7/14(金)	2	121	4章 遺伝と遺伝情報(3)	檜垣 克美	生命機能支援センター(非常勤講師)	遺伝子発現と変異と進化、遺伝子改変技術について理解する	転写、翻訳、転写調節因子、突然変異、クローンング、遺伝子操作、細胞融合
12	7/18(火)	1	121	5章 発生・分化(1)	難波 栄二	生命機能支援センター(非常勤講師)	動物の生殖に関して理解する	配偶子形成、減数分裂、生殖細胞
13	7/21(金)	1	121	5章 発生・分化(2)	難波 栄二	生命機能支援センター(非常勤講師)	動物の初期発生に関して理解する	受精、卵割、三つの胚葉、細胞分化、発生工学
14	7/21(金)	2	121	6章 動物の反応と調節(1)	加藤 信介	脳病態医科学	感覚器の構造と機能が説明できる。神経細胞(ニューロン)の構造と機能が説明できる。	ウエーバー・フェヒナーの法則、網膜の構造と機能、耳の構造と機能、味覚、嗅覚、細胞体、軸索、樹状突起、髄鞘、静止膜電位、活動電位、全か無かの法則、シナプス、神経伝達物質
15	7/24(月)	1	121	6章 動物の反応と調節(2)	中曾 一裕	統合分子医化学	中枢神経系と末梢神経系の動きを説明できる。	体性神経、知覚神経、運動神経、自律神経、交感神経、副交感神経、神経伝達物質



回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
16	7/24(月)	3	121	6章 動物の反応と調節(3)	中曾 一裕	統合分子医化学	筋肉の種類と収縮のメカニズムの違いを説明できる	骨格筋、心筋、平滑筋、筋小胞体、Caイオン、神経筋接合部
17	7/24(月)	4	121	7章 生態(1)	増本 年男	健康政策医学	生物群集の成り立ちを相互作用と共存から説明できる	環境と生物の生活、個体群の成り立ちと個体変動、異種間の相互作用
18	7/26(水)	1	121	7章 生態(2)	増本 年男	健康政策医学	生態系における物質循環を食物連鎖によって説明できる	生物群集と多様な種の共存、食物連鎖と生態系
19	7/26(水)	2	121	8章 進化と系統(1)	湯浅 勲	法医学 (非常勤講師)	生物進化の諸説の考え方を説明できる	自然選択、適応、分子進化の中立説
20	7/27(木)	1	121	8章 進化と系統(2)	湯浅 勲	法医学 (非常勤講師)	生物の分類と系統を説明できる	網張りと社会性の進化、生物多様性の分類と系統
21	7/27(木)	2	121	人体の概要(1)	中根 裕信	解剖学	人体の臓器の位置と各臓器の構造・機能の概要を理解し説明できる。	脳、脊髄、眼、耳、皮膚、骨、筋、胃、小腸、大腸、肝臓、膀胱、鼻、喉頭、気管、肺、腎臓、膀胱、心臓、動脈、静脈、下垂体、甲状腺、副腎、脾臓、胸腺、精巣・精管(男性)、卵巣・子宮(女性)
22	7/28(金)	1	121	人体の概要(2)	中根 裕信	解剖学	人体の臓器の位置と各臓器の構造・機能の概要を理解し、各系(消化器系等)を説明できる。	中枢神経系、末梢神経系、感覚器系、骨格系、筋系、循環器系、呼吸器系、消化器系、泌尿器系、自律神経・内分泌系、生殖器系
23	7/28(金)	2	121	人体の概要(3)	中根 裕信	解剖学	人体の臓器を動物性・植物性機能等の観点から理解し人体の概要を説明できる。	動物性機能の器官(中枢神経系、末梢神経系、感覚器系、骨格系、筋系、循環器系、骨格系、筋系)、植物性機能の器官(循環器系、呼吸器系、消化器系、泌尿器系、自律神経・内分泌系、生殖器系)

教育ブランドデザインとの関連:2

学位授与の方針との関連:1

評価:定期試験100%

教科書:大学生のための基礎シリーズ2:生物学入門第2版、石川 統 編、東京化学同人、2013

参考書:ヒューマンバイオロジー 人体と生命、Sylvia S. Mader著、坂井他監訳、医学書院、2005

人体解剖図、坂井建雄他著、成美堂出版、2010

人体のからくり、坂井建雄監修、宝島社、2008

小学館の図鑑Neo 人間、松村他著、小学館、2006

## 基礎化学

科目到達目標: 化学の基礎を生命現象を通して理解し、生命と化学のかかわりを説明できる

科目責任者(所属教室): 木村 宏二(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(月)	1	121	化学と生命	木村 宏二	非常勤講師	生命現象と化学とのかかわりを理解する。	バイオサイエンス、生命の化学組成、生命の進化と地球環境
2	4/17(月)	2	121	生命を構成する元素(1) 元素と原子	木村 宏二	非常勤講師	元素と原子を理解する。	周期律、同族元素、陽子、中性子、電子、同位体
3	4/24(月)	2	121	生命を構成する元素(2) 電子配置	木村 宏二	非常勤講師	元素・原子の性質を電子配置から理解する。	電子配置、価電子、イオン化エネルギー、電子親和力、電子スピン
4	5/1(月)	2	121	生分子の化学結合 電子軌道	木村 宏二	非常勤講師	分子の形成を電子軌道から理解する。	イオン結合、共有結合、s軌道、p軌道、 $\sigma$ 結合、 $\pi$ 結合
5	5/8(月)	2	121	生分子の分子間相互作用	木村 宏二	非常勤講師	化合物や分子をつくる分子間相互作用を理解する。	静電的相互作用、ファンデルワールス力、水素結合、疎水性相互作用
6	5/15(月)	2	121	生体物質—炭素化合物 混成軌道	木村 宏二	非常勤講師	炭素化合物の化学構造を混成軌道から理解する。	$sp^3$ 混成軌道、 $sp^2$ 混成軌道、 $sp$ 混成軌道
7	5/22(月)	2	121	生体物質—有機化合物(1) 立体化学	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の異性体を理解する。	構造異性体、立体異性体、不斉炭素、鏡像異性体、ジアステレオマー
8	5/29(月)	2	121	生体物質—有機化合物(2) 立体化学	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の絶対配置を理解する。	絶対立体配置、R-S表示法、E-Z表示法
9	6/5(月)	2	121	生体物質—有機化合物(3) 命名法	木村 宏二	非常勤講師	有機化合物の命名法を理解する。	主鎖、分岐、置換基、接頭語、官能基
10	6/12(月)	2	121	生体分子の溶解とその溶液	木村 宏二	非常勤講師	物質の溶解と溶液の性質を理解する。	コロイド溶液、溶解度、溶解度積、浸透圧、
11	6/19(月)	2	121	生体液の性質—酸・塩基と緩衝液	木村 宏二	非常勤講師	酸・塩基からpH緩衝作用を理解する。	体液、共役酸・共役塩基、水素イオン濃度、pH、緩衝液
12	6/26(月)	2	121	ATPと化学エネルギー	木村 宏二	非常勤講師	化学エネルギーとは何かを理解する。	ATP、エンタルピー、エントロピー、自由エネルギー
13	7/3(月)	2	121	生体反応とその速度	木村 宏二	非常勤講師	化学反応の速度は何かを決まるかを理解する。	反応速度、活性化エネルギー、ミカエリス-メンテン式
14	7/10(月)	2	121	生体エネルギーと酸化還元反応	木村 宏二	非常勤講師	酸化還元反応とは何かを理解する。	酸化還元電位、酸化還元と金属イオン、補酵素
15	7/24(月)	2	121	生命研究に有用な光と放射線	木村 宏二	非常勤講師	光と放射性物質の有用性と環境問題を理解する。	放射線、放射能、電磁波、励起、吸光度、オゾン層、 $CO_2$ 濃度

教育プログラムデザインとの関連: 1,2,3

学位授与方針との関連: 1,2

評価: 出席を兼ねた小テストを考慮し、定期試験の結果で評価する。

その他: プリントを毎講義時間に配布する。

## 基礎数学

科目到達目標：解析学(微積分学)の基本的な考え方・方法を理解できる。

科目責任者：井上 順子 (大学教育支援機構 教育センター)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/11(火)	5	121	実数の基本性質と数列	井上 順子	教育センター	実数の基本性質および数列の極限の概念を理解できる。	実数、数列の極限
2	4/18(火)	5	121	関数の極限と微分	井上 順子	教育センター	関数の極限、関数の連続性、微分可能性を理解できる。	関数の極限、連続性、連続関数
3	4/25(火)	5	121	初等関数	井上 順子	教育センター	指数関数、対数関数、三角関数、逆三角関数を理解できる。	指数関数、対数関数、三角関数、逆三角関数、逆関数、合成関数
4	5/9(火)	5	121	導関数、平均値の定理	井上 順子	教育センター	初等関数の微分法を理解できる。	導関数、平均値の定理
5	5/16(火)	5	121	テイラーの定理	井上 順子	教育センター	テイラーの定理・テイラー展開を理解できる。	テイラーの定理
6	5/23(火)	5	121	定積分	井上 順子	教育センター	定積分の定義および微積分学の基本定理を理解できる。	定積分、微積分学の基本定理
7	5/30(火)	2	121	定積分・不定積分の計算	井上 順子	教育センター	定積分・不定積分の計算方法、および図形の面積等への応用を理解できる。	部分積分、置換積分
8	6/6(火)	2	121	広義積分	井上 順子	教育センター	無限区間での定積分等、広義積分の概念を理解できる。	広義積分
9	6/13(火)	2	121	線形代数の基本的概念	井上 順子	教育センター	ベクトル、ベクトル空間、行列の基礎を理解できる。	ベクトル、ベクトル空間、行列、線形写像
10	6/20(火)	2	121	1階微分方程式	井上 順子	教育センター	微分方程式の基礎および1階微分方程式について理解できる。	1階微分方程式
11	6/27(火)	2	121	2階線形微分方程式	井上 順子	教育センター	2階線形微分方程式について理解できる。	2階線形斉次微分方程式、非斉次方程式
12	7/4(火)	2	121	2階線形微分方程式(計算と応用)	井上 順子	教育センター	定数係数の2階線形微分方程式について理解し、簡単な例で計算できる。	定数係数2階線形微分方程式
13	7/11(火)	2	121	多変数関数の微分法	井上 順子	教育センター	2変数関数の微分法について、基本事項の概要を知り、具体的な例を理解できる。	偏微分、全微分
14	7/18(火)	2	121	多変数関数の積分法	井上 順子	教育センター	2変数関数の積分法について、基本事項の概要を知り、具体的な例を理解できる。	重積分、累次積分
15	7/25(火)	2	122	定期試験	井上 順子	教育センター	全体のまとめ	

教育グランデザインとの関連：1, 3

学位授与の方針と関連：1, 2

評価：定期試験を主体とし、適宜行う演習レポートの結果を加味する。

教科書：熊原啓作・押川元重 著「初学 微分と積分」日本評論社 2017年

## 早期体験・ボランティア

科目到達目標【病院・診療体験】病院紹介・見学 医療従事者としての動機付け、医者としての心得やマナー、チーム医療、患者の権利等を学ぶ。

【ボランティア】病院ボランティア、地域のボランティアに参加し、人間としての「心のさざなみ」を感じ社会とのコミュニケーションを経験しボランティア精神を学ぶ。

科目責任者(所属)：【病院・診療体験】井上 幸次(視覚病態学)、【ボランティア】黒沢 洋一(健康政策医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/12(水)	1~2	121	臨床教室オリエンテーション	井上 幸次 黒沢 洋一	視覚病態学 健康政策医学	病院医療現場の現状を知る。	医師の心得、医師の将来像
2	4/19(水)	1~4	121	臨床教室	井上 幸次 黒沢 洋一	視覚病態学 健康政策医学		
3	4/26(水)	1~4	121	臨床教室	井上 幸次 黒沢 洋一	視覚病態学 健康政策医学		
4	5/10(水)	1~4	121	ボランティア・オリエンテーション	黒沢 洋一	健康政策医学	ボランティアについて知る。	
5	5/17(水)	1~4	121	ボランティア	黒沢 洋一	健康政策医学		ボランティア、心のさざなみ、ネットワーク、障害、福祉、個人情報保護、コミュニケーション、地域社会、文化と伝統、病院見学
6	5/24(水)	1~4	121	ボランティア	黒沢 洋一	健康政策医学	ボランティアに参加する。	
7	5/31(水)	1~4	121	ボランティアまとめ	黒沢 洋一	健康政策医学		
8	6/7(水)	1~4	121	病院オリエンテーション、看護業務、チーム医療、病棟体験	人材担当副看護部長 担当師長	看護部	看護業務と看護部の活動を知る。	看護師の業務、医療安全、感染管理、個人情報保護、退院支援、チーム活動、接遇
9	6/14(水)	1~4	121	病棟体験	担当看護師長	看護部		
10	6/21(水)	1~4	121	病棟体験	担当看護師長	看護部	患者援助を中心に看護業務を直接体験し、患者への配慮や安全管理の重要性を認識できる。	患者中心・患者の権利、守秘義務、プライバシー保護、接遇、コミュニケーション、看護技術、安全行動、感染対策、診療援助
11	6/28(水)	1~4	121	病棟体験・交流会	担当看護師長	看護部		
12	7/5(水)	1~4	121	学外医療機関訪問オリエンテーション	黒沢 洋一 井上 幸次	健康政策医学 視覚病態学		
13	7/12(水)	1~4	121	学外医療機関訪問	黒沢 洋一 井上 幸次	健康政策医学 視覚病態学	地域医療現場の現状を知る。	医師の心得、地域医療、病院見学
14	7/19(水)	1~4	121	学外医療機関訪問	黒沢 洋一 井上 幸次	健康政策医学 視覚病態学		

教育グラウンドデザインとの関連：1, 5, 6, 7

評価：毎回10点評価

参考書：もうひとつの情報社会 金子郁容著 岩波新書

学位授与方針との関連：3, 4

# ヒューマン・コミュニケーションⅠ

科目到達目標: 基本的マナーの習得, 他者理解による共感に基づいた対人関係の理解, コミュニケーションの実践を通じた思考と議論  
 科目責任者: 角南 なおみ (医学教育学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/7(金)	1・2	122	○アンケート ○オリエンテーション ○適切な礼儀やマナー ○理想の医師像 ○医療とコミュニケーション ○対人関係の心理学(自己理解と他者理解) ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション)	角南 なおみ	医学教育学	○医師に必要な能力を思考する ○自己と他者を理解する方法を心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを考える ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○コミュニケーション ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○ブレインストーミング ○グループディスカッション
3・4	4/13(木)	1・2	122	○プロフェッショナルリズムと学び(双方向的対話とディスカッション) ○対人関係の心理学(自己理解と他者理解) ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション)	石川 隆紀 角南 なおみ	医学教育学	○医師としてのプロフェッショナルリズムを学ぶ ○医師に必要な能力を思考する ○自己と他者を理解する方法を心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○プロフェッショナルリズム ○コミュニケーション ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
5・6	4/20(木)	1・2	122	○プロフェッショナルリズムと学び(双方向的対話とディスカッション) ○対人関係の心理学(自己理解と他者理解) ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション)	前垣 義弘 角南 なおみ	脳神経小児科学 医学教育学	○医師としてのプロフェッショナルリズムを学ぶ ○医師に必要な能力を思考する ○自己と他者を理解する方法を心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○プロフェッショナルリズム ○コミュニケーション ○自己理解と他者理解 ○関係性形成 ○グループディスカッション
7・8	4/27(木)	1・2	122	○子どもと遊びの発達の機能 ○養育者の理解 ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション) ○実習に向けて・保育園児との継続的な関わり体験(メッセージシート作成など)	角南 なおみ	医学教育学	○子どもと遊び, 養育, 保護者について発達心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○子どもと遊び, 養育, 保護者 ○コミュニケーション ○関係性形成 ○グループディスカッション
9・10	5/2(火)	1・2	122	○乳幼児の発達 ○子どもの心理社会的発達過程に関する発表 ○コミュニケーションの実践(関係性の形成とグループディスカッション) ○実習に向けて, グループ発表および保育士より保育園の生活や園児の様子を伺う ○実習に向けて最終確認	角南 なおみ	医学教育学	○乳幼児の発達と子どもの心理社会的発達過程について発達心理学を通して学ぶ ○他者と関係性を形成する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○乳幼児の発達 ○子どもの心理社会的発達 ○関係性形成 ○グループディスカッション
11・12	5/11(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習: 乳幼児との継続的な関わり体験1回目「キッズタウン24かみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	○関係性の形成を体験から学ぶ ○適切な礼儀やマナーを習得する ○子どもの育ちと学びを関係性から捉える ○省察とディスカッションの過程で自己表出ができる	○関係性形成 ○省察 ○グループディスカッション
13・14	5/18(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習: 乳幼児との継続的な関わり体験2回目「キッズタウン24かみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上
15・16	5/25(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習: 乳幼児との継続的な関わり体験3回目「キッズタウン24かみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上

回数	月日	時限	講義室 実習場所	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
17・18	6/8(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との継続的な関わり体験4回目「キッズタウン24かみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上
19・20	6/15(木)	1・2	122	○前半関わり体験の省察とディスカッションの過程で自己表出ができる ○発達障害の子どもの特徴 ○後半関わり体験の準備(プレゼン作成等)	角南 なおみ	医学教育学	○発達障害について学ぶ ○自己体験を省察する ○適切な礼儀やマナーを習得する ○グループディスカッションを通して協同の在り方を学ぶ	○発達障害 ○自己体験 ○省察 ○グループディスカッション
21・22	6/22(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との継続的な関わり体験5回目「キッズタウン24かみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	○関係性の形成を体験から学ぶ ○適切な礼儀やマナーを習得する ○子どもの育ちと学びを関係性から捉える ○省察とディスカッションの過程で自己表出ができる	○関係性形成 ○省察 ○グループディスカッション
23・24	6/29(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との継続的な関わり体験6回目「キッズタウン24かみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上
25・26	7/6(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との継続的な関わり体験7回目「キッズタウン24かみごとう・第2保育園」	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上
27・28	7/13(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との継続的な関わり体験8回目「キッズタウンかみごとう・第2保育園」 ○自己体験過程の省察と意味付けに関する発表	角南 なおみ	医学教育学	○関係性形成のプロセスを体系的に整理し他者に伝える ○関係性の形成を体験から学ぶ ○適切な礼儀やマナーを習得する ○省察とディスカッションの過程で自己表出ができる	○自己体験過程の表現 ○関係性形成 ○省察 ○グループディスカッション
29・30	7/20(木)	1・2	実習場所	○ヒューマン・コミュニケーション実習・乳幼児との関わり体験9回目「お別れ会(キッズタウン24かみごとう・第2保育園)」 ○自己体験過程の省察と意味付けに関する発表 ○まとめ ○アンケート	角南 なおみ	医学教育学	同上	同上

教育ブランドデザインとの関連:1, 2, 4, 6,

学位授与の方針との関連:2, 4, 6

評価:授業態度50%, レポート50%

教科書:配布資料

その他:無遅刻・全出席が単位認定の基本条件であるため体調管理に十分な注意を払うこと



## コミュニケーション英語A(ウイリスチャーークラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): ティム・ウイリスチャー(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/11(火)	3	121	Introduction (Unit 1)	ウイリスチャー	基礎看護学	(Meijer-Higher Standards, Lower Prices)	effective, massive, merchandise, merchandise, the Great Depression, bulk, optometrists, overwhelmed
2	4/18(火)	3	121	Unit 2	ウイリスチャー	基礎看護学	This Calls for a Bud Light	wizard, devices, phonograph, prototype, prolific, telegraph, perspiration, inspiration
3	4/25(火)	3	121	Unit 3	ウイリスチャー	基礎看護学	Anti-Discrimination Campaign	isolated, characterized, bully, alien, discrimination, primitive, originate, inhumane, shameful
4	5/9(火)	3	121	Unit 4	ウイリスチャー	基礎看護学	McDonald's-King of Fast-Food Restaurants	reunion, immigrants, founded, approximately, appetites, appeals, obese, demand, minimum
5	5/16(火)	3	121	Unit 5	ウイリスチャー	基礎看護学	Relax, it's FedEx	issue, established, properly, traditional, role, means, devices, monopolistic
6	5/23(火)	3	121	Unit 6	ウイリスチャー	基礎看護学	BMW-A Car beyond Reason	define, fairly, luxury, conservative, increased, decreasing, stepsons, adopted, complicated
7	5/30(火)	3	121	Midterm Review (Unit 7)	ウイリスチャー	基礎看護学	(Banking for the Filthy Rich)	shack, commutes, in a flash, huge (*yuge), mansion, envies, comparison, occur, insecure, nourishing
8	6/6(火)	3	121	Midterm Review (Unit 8)	ウイリスチャー	基礎看護学	(Learning Languages)	epic, myths, merchant, fortune, journey, ruins, prospered, legend, artifacts, amateur, archaeologist
9	6/13(火)	3	121	Unit 9	ウイリスチャー	基礎看護学	Pepsi-Ask for More	ancestors, beverages, fermented, barley, distilled, reserved, subsidiary, obtain, restricted, banned
10	6/20(火)	3	121	Unit 10	ウイリスチャー	基礎看護学	United Nations Development Programme	respect, illustration, prehistoric, greedy, abundance, numerous, species, arrogant, irreplaceable
11	6/27(火)	3	121	Unit 11	ウイリスチャー	基礎看護学	Disney-Magic Happens	amusement, outstanding, cartoon, transformed, kingdom, regardless, conflicts
12	7/4(火)	3	121	Unit 12	ウイリスチャー	基礎看護学	Coc Cola-For Everyone	acquaintances, platform, simplified, strangers, indicates, luggage, silhouette, warns, random
13	7/11(火)	3	121	Unit 13	ウイリスチャー	基礎看護学	Anti-Smoking Campaign	explorers, inhaling, medication, sophisticated, concerned, realize, addictive, disturbs, appropriate
14	7/18(火)	3	121	Unit 14	ウイリスチャー	基礎看護学	Counterfeit Mini Coopers	sculptures, benefit, centuries, accumulation, heritage, reward, duplicated, counterfeits, distinguish
15	7/25(火)	3	121	Final Test (Unit 15)	ウイリスチャー	基礎看護学	(Hallmark of a Teacher)	suffered, wild, tutor, disabled, overcome, devoted, outskirts, dignity, professional, generation

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

評価: 定期試験 70%、授業への積極性 30%

教科書: English in 30 Seconds, Nan'Un-Do, 2009



## コミュニケーション英語A(青砥クラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): 青砥 ダイアン(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/11(火)	3	261	Introduction to the class & Unit 1	青砥 ダイアン	非常勤講師	Knowing Me, Knowing You	sharing personal information, describing people
2	4/18(火)	3	261	Unit 2	青砥 ダイアン	非常勤講師	My Hometown	describing places
3	4/25(火)	3	261	Unit 3	青砥 ダイアン	非常勤講師	Japanese Food	describing food, tastes, cooking methods, "It's a kind of ..."
4	5/9(火)	3	261	Unit 4	青砥 ダイアン	非常勤講師	Mind Your Manners!	being polite, giving advice
5	5/16(火)	3	261	Unit 5	青砥 ダイアン	非常勤講師	Explaining Japanese Things	describing objects, "It's something we use to..."
6	5/23(火)	3	261	Unit 6	青砥 ダイアン	非常勤講師	The Japanese Language	explaining words and writing systems
7	5/30(火)	3	261	Midterm Review	青砥 ダイアン	非常勤講師	復習など	復習など
8	6/6(火)	3	261	Unit 7	青砥 ダイアン	非常勤講師	Visiting Temples and Shrines	explaining customs and traditions
9	6/13(火)	3	261	Unit 8	青砥 ダイアン	非常勤講師	The Traditional Japanese House	talking about your home, comparing Japanese and British homes
10	6/20(火)	3	261	Unit 9	青砥 ダイアン	非常勤講師	Special Days and Events	explaining special days and festivals in Japan
11	6/27(火)	3	261	Unit 10	青砥 ダイアン	非常勤講師	School and College Life	discussing university life
12	7/4(火)	3	261	Unit 11	青砥 ダイアン	非常勤講師	Famous Japanese People	describing well-known people
13	7/11(火)	3	261	Unit 12	青砥 ダイアン	非常勤講師	Japanese Movies & TV	giving recommendations
14	7/18(火)	3	261	Writing/Speaking Assessment	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験
15	7/25(火)	3	261	Speaking Assessment (continued)	青砥 ダイアン	非常勤講師	試験	試験

教育ブランドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

評価: 定期試験 70%、授業への積極性 30%

教科書: This Is Japan, 2011年, Macmillan Languagehouse

## コミュニケーション英語A(リアディーンクラス)

科目到達目標: Being a Good English Speaker

科目責任者(所属教室): マーク・リアディーン(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/11(火)	3	262	Class overview/Introduction	リアディーン	非常勤講師		getting to know one another, Canada quiz, introductory game
2	4/18(火)	3	262	Unit 1	リアディーン	非常勤講師	All About the "Real" Me	self questionnaire, vocabulary, listening activity
3	4/25(火)	3	262	Unit 1	リアディーン	非常勤講師	All About the "Real" Me	likes and dislikes, partner activity, freewriting exercise
4	5/9(火)	3	262	Unit 2	リアディーン	非常勤講師	Friends Forever	friend questionnaire, interview questions, listening activity
5	5/16(火)	3	262	Unit 2	リアディーン	非常勤講師	Friends Forever	your style of friends, reading and remembering, freewriting
6	5/23(火)	3	262	Unit 5	リアディーン	非常勤講師	Dreaming About Summer I	vacation questionnaire, group travel discussion, listening in England
7	5/30(火)	3	262	Midterm presentations	リアディーン	非常勤講師		
8	6/6(火)	3	262	Unit 5	リアディーン	非常勤講師	Dreaming About Summer II	travel guide in Japan, United Kingdom adventure, freewriting
9	6/13(火)	3	262	Unit 7	リアディーン	非常勤講師	What Do You Think?	opinion survey, interview questions, group talk like/dislike
10	6/20(火)	3	262	Unit 7	リアディーン	非常勤講師	What Do You Think?	sequencing, partner Q&A, college life, freewriting
11	6/27(火)	3	262	Unit 9	リアディーン	非常勤講師	What a Character!	character survey, strengths and weaknesses, character quiz
12	7/4(火)	3	262	Unit 9 and essay	リアディーン	非常勤講師	What a Character!	Q&A, differences, listening, freewriting
13	7/11(火)	3	262	Unit 12	リアディーン	非常勤講師	Facing the Future	future dreams, future prediction freewriting essay, future modals
14	7/18(火)	3	262	Final Examination 1	リアディーン	非常勤講師	Oral examinations	
15	7/25(火)	3	262	Final Examination 2	リアディーン	非常勤講師	Oral Examinations	

教育ブランドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

Class Participation 30%

Essay 10%

Midterm presentations 20%

Final Exam 40%

教科書: Face to Face, 2011年, Macmillan Languagehouse

## ドイツ語基礎 I

科目到達目標:ドイツ語で会話ができる

科目責任者:山城 裕子(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/11(火)	4	121	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	アルファベットを読む 挨拶をする	A-Z ä ö ü
2	4/18(火)	4	121	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	基本的なドイツ語の発音を理解する	sprechen
3	4/25(火)	4	121	Menschen Modul1-1	山城 裕子	非常勤講師	疑問詞を使った文章を理解出来る	fragen
4	5/9(火)	4	121	人称代名詞	山城 裕子	非常勤講師	人称代名詞を覚える	単数 複数
5	5/16(火)	4	121	動詞の現在人称変化	山城 裕子	非常勤講師	規則変化を活用出来る	語幹 語尾
6	5/23(火)	4	121	動詞の現在人称変化	山城 裕子	非常勤講師	sein haben を使うことが出来る	不規則変化
7	5/30(火)	4	121	文章を作る	山城 裕子	非常勤講師	簡単な文章を作ることが出来る	主語 動詞の位置
8	6/6(火)	4	121	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	1-10までの数字を言える 聞き取ることが出来る	Zahlen
9	6/13(火)	4	121	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	1-100までの数字を言える 聞き取ることが出来る	Zahlen
10	6/20(火)	4	121	Menschen Modul1-2	山城 裕子	非常勤講師	簡単な文章を読むことが出来る	Lesen
11	6/27(火)	4	121	定冠詞 不定冠詞	山城 裕子	非常勤講師	名詞の性別を理解する	男性/ 女性/ 中性名詞
12	7/4(火)	4	121	Menschen Modul1-3	山城 裕子	非常勤講師	電話をかけることが出来る	Telefongespräche
13	7/11(火)	4	121	総復習	山城 裕子	非常勤講師	総復習をする	試験対策
14	7/18(火)	4	121	実践	山城 裕子	非常勤講師	今まで習った事を使って会話をする	sprechen
15	7/25(火)	4	121	定期試験	山城 裕子	非常勤講師		

教育ブランドデザインとの関連: 1.2.3.4.5.6.7. 学位授与方針との関連: 1.2.3.4.

評価: 定期試験70%、小試験20%、レポート10%

教科書: Menschen Sechsbändige Ausgabe: Kursbuch A1/1

著者: Sandra Evans ISBN 978-3193019011

独和辞書 アポロン独和辞典 (推奨)

## フランス語基礎 I

科目到達目標:基礎文法を理解する。また映像や音声などから、フランス語のリズムやフレーズ、表情やしぐさを体感し、簡単な聞き取りや会話ができるようにする。

科目責任者: 柳原 智子(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/11(火)	4	262	オリエンテーション	柳原 智子	非常勤講師	フランス語の特徴 あいさつ表現 アルファベ	
2	4/18(火)	4	262	文字と発音	柳原 智子	非常勤講師	綴り字と発音の対応	
3	4/25(火)	4	262	文字と発音	柳原 智子	非常勤講師	同上	
4	5/9(火)	4	262	Leçon 1	柳原 智子	非常勤講師	挨拶 自己紹介	主語人称代名詞 êtreの活用 国籍・職業名
5	5/16(火)	4	262	Leçon 1	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
6	5/23(火)	4	262	Leçon 2	柳原 智子	非常勤講師	物の名前や持ち物を言う	不定冠詞 形容詞 avoir の活用
7	5/30(火)	4	262	Leçon 2	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
8	6/6(火)	4	262	Leçon 3	柳原 智子	非常勤講師	冠詞の使い分け 規則動詞の活用 否定表現	定冠詞 第一群規則動詞 否定文
9	6/13(火)	4	262	Leçon 3	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
10	6/20(火)	4	262	Leçon 4	柳原 智子	非常勤講師	不規則動詞の活用 疑問表現	faire / descendre の活用 疑問文
11	6/27(火)	4	262	Leçon 4	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
12	7/4(火)	4	262	Leçon 5	柳原 智子	非常勤講師	不規則動詞の活用 命令表現	aller / venir の活用 命令形
13	7/11(火)	4	262	Leçon 5	柳原 智子	非常勤講師	同上	同上
14	7/18(火)	4	262	前期のまとめ	柳原 智子	非常勤講師	前期のまとめ	
15	7/25(火)	4	262	前期試験	柳原 智子	非常勤講師	前期試験	

教育ブランドデザインとの関連: 1・5・7

学位授与方針との関連: 1・3・4

評価: 定期試験(口頭・筆記) 60

小試験(読み・筆記) 40

教科書: 「《新版》ピエールとユゴー (Pierre et Hugo)」(DVD付) 白水社 小笠原 洋子著 2014年

その他: DVDで、頭だけでなく体でもフランス語を学びましょう。ピエールとユゴーというフランスに暮らす10代の若者が登場します。さて、どんな展開になるのやら!

①仏和辞典を用意してください。初学者用でかまいません。どれでも気に入ったものを。電子辞書も可。

②B5のプリント類を多く配布する予定です。整理するためのファイルを用意してください。

## 中国語基礎 I

科目到達目標: 中国語の基本的な運用能力を修得し、中国への理解を深める。

科目責任者: 要木 佳美 (非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/11(火)	4	261	中国語概論・ガイダンス	要木 佳美	非常勤講師	中国語について概説する	中国語
2	4/18(火)	4	261	発音(1) 母音	要木 佳美	非常勤講師	声調・母音を学ぶ	ピンイン、声調、母音
3	4/25(火)	4	261	発音(2) 子音	要木 佳美	非常勤講師	子音・複母音を学ぶ	子音
4	5/9(火)	4	261	発音(3) 鼻音	要木 佳美	非常勤講師	鼻音・発音の注意点	鼻音
5	5/16(火)	4	261	あいさつ言葉	要木 佳美	非常勤講師	あいさつができるようになる	あいさつ言葉
6	5/23(火)	4	261	人称代名詞	要木 佳美	非常勤講師	+	我
7	5/30(火)	4	261	「是」の用法	要木 佳美	非常勤講師	「私は～です」	是
8	6/6(火)	4	261	動詞	要木 佳美	非常勤講師	動詞の疑問文・否定文	不
9	6/13(火)	4	261	形容詞	要木 佳美	非常勤講師	いろいろな疑問文	疑問詞
10	6/20(火)	4	261	所有	要木 佳美	非常勤講師	所有・家族の呼び方	有
11	6/27(火)	4	261	数字・量詞	要木 佳美	非常勤講師	「一～十」「一つ」	数の数え方
12	7/4(火)	4	261	年月日曜日	要木 佳美	非常勤講師	日付	年、月、号、星期
13	7/11(火)	4	261	時間・完了	要木 佳美	非常勤講師	～時～分	点、分
14	7/18(火)	4	261	存在文	要木 佳美	非常勤講師	「～がある」	在
15	7/25(火)	4	261	前期試験	要木 佳美	非常勤講師		

教育プログラムデザインとの関連: 1,7

学位授与方針との関連: 1,4

評価: 定期試験 70%

平常点 30% (試験および平常点の総合評価。毎回出席すること。)

教科書: 『新訂 学ビテ時ニ之ヲ習フ』相原茂・郭雲輝・保坂律子 好文出版

# 健康スポーツ科学実技

科目到達目標:運動やスポーツを心身の健康管理に利用し、豊かな人生の一助とする力を身に付けることができる。

科目責任者(所属教室):加藤 敏明(病態運動学)

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/10(月)	2	122	ガイダンス・種目選択(更衣の必要なし)			自分に適した種目を選択する。	バスケットボール,硬式テニス,エアロビクス&フィットネス,卓球
2	4/14(金)	3,3.5		各種目ごとに集合			用具の準備や管理・基本の練習方法を理解する。	自主的準備・安全管理・基本動作
3	4/21(金)	3,3.5		基本の練習①			基本の練習①の方法を習得する。	正しい動き方,用具の扱い方
4	4/28(金)	3,4.5		基本の練習②			基本の練習②の方法を習得する。	基礎技能の習得
5	5/12(金)	3,4.5		基本の練習③			基本の練習③の方法を習得する。	練習方法の習得
6	5/19(金)	3,4.5	バスケットコート 体育館	バスケット:個人技術をゲームに生かす テニス:グラウンドストロークでラリーを続ける エアロ:動きを続けてエアロビクスゾーンへ 卓球:基本の打ち方を練習してゲームに生かす	加藤 敏明	病態運動学	バスケット:個人技術を理解する テニス:グラウンドストロークを理解する エアロ:基本の動きの連続を理解する 卓球:基本の打ち方を理解する	実践に役立つ技術や運動方法
7	5/26(金)	3,4.5	テニス: テニスコート (雨:122) エアロ: 武道館	バスケット:個人技術をゲームに生かす テニス:グラウンドストロークでラリーを続ける エアロ:動きを続けてエアロビクスゾーンへ 卓球:状況に応じた打ち方とフットワークの練習する	白石 義光	病態運動学 (非常勤講師)	バスケット:対人技術を理解する テニス:グラウンドストロークを理解する エアロ:レジスタンス運動を理解する 卓球:基本の打ち方とフットワークを理解する	実践に役立つ技術や運動方法
8	6/9(金)	3,4.5	エアロ: 武道館 卓球: 総合 教育棟3F	バスケット:個人技術をゲームに生かす テニス:ボレーやスマッシュで返球する エアロ:レジスタンス運動を行う 卓球:ゲームの中で技術を有効に使う	澤 晶子	病態運動学 (非常勤講師)	バスケット:対人技術を理解する テニス:ボレーやスマッシュを理解する エアロ:レジスタンス運動を理解する 卓球:相手に対応したフットワークを理解する	実践に役立つ技術や運動方法
9	6/16(金)	3,4.5	教育棟3F テニスコート リアル室5-9	バスケット:ゲームの流れをつかんでゲームを行う テニス:ダブルスゲームの戦術 エアロ:各自が運動を創作する 卓球:戦術をいろいろ工夫してゲームを行う	西村 正広	病態運動学	バスケット:ゲームコンテロールを理解する テニス:ダブルスゲームを理解する エアロ:自分で動きを創作する 卓球:ゲームの戦術を工夫する	実践に役立つ技術や運動方法
10	6/23(金)	3,4.5		バスケット:ゲームコンテロール テニス:ダブルスゲーム エアロ:エアロビクスとレジスタンスの融合 卓球:シングルスやダブルスのゲームを楽しむ			バスケット:ゲームを楽しむ方法を理解する テニス:スゲームを楽しむ方法を理解する エアロ:いろいろな運動を楽しむ方法を理解する 卓球:ゲームを楽しむ方法を理解する	ゲームを楽しむ・運動を楽しむ
11	6/30(金)	3,4.5		バスケット:ゲームコンテロール テニス:ダブルスゲーム エアロ:エアロビクスとレジスタンスの融合 卓球:シングルスやダブルスのゲームを楽しむ			バスケット:ゲームを楽しむ方法を理解する テニス:スゲームを楽しむ方法を理解する エアロ:いろいろな運動を楽しむ方法を理解する 卓球:ゲームを楽しむ方法を理解する	ゲームを楽しむ・運動を楽しむ

教育グラウンドデザインとの関連:1,4 学位授与の方針との関連:①,④  
 評価:授業への積極的参加:50% 種目の理解:25% 技能や運動方法の習得:25%  
 その他(特に周知を要する事項):健康スポーツ科学実技は前期でバスケットボール・硬式テニス・エアロビクス&フィットネス・卓球の4種目を開設します。学生はこの4種目の中から1種目を履修することが必修となります。詳細については第1週(4月10日2限・122講義室)の授業で説明し、種目選択を行いますので、必ず出席をすること。  
 教科書,参考書:特になし

## 基礎運動器学

科目到達目標：骨と筋の構造と働きを理解する。

科目責任者(所属教室)：海藤 俊行・岡崎 健治(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	3	323	人体構造総論	海藤 俊行	解剖学	人体の基本体勢、名称、方向について概説できる。	解剖学的位置、面、部位、方向
2	4/7(金)	4	323	骨学概論	岡崎 健治	解剖学	骨の肉眼解剖とその作用について概説できる。	骨の分類、骨の働き、骨の組織
3	4/17(月)	1	323	脊柱の構造	海藤 俊行	解剖学	脊柱を構成する骨とその他の個々の椎骨について概説できる。	椎骨、脊柱管、生理的彎曲
4	4/24(月)	1	323	上肢帯と胸郭	海藤 俊行	解剖学	上肢帯と胸郭を構成する骨と靭帯について説明できる。	肩甲骨、鎖骨、胸郭、肋骨、胸骨
5	5/1(月)	1	323	上肢骨	海藤 俊行	解剖学	上肢を構成する骨と靭帯について説明できる。	上腕骨、橈骨、尺骨、手の骨、肘関節
6	5/8(月)	1	323	下肢帯の骨	海藤 俊行	解剖学	下肢帯を構成する骨と靭帯について説明できる。	骨盤、性差、股関節
7	5/15(月)	1	323	下肢骨	海藤 俊行	解剖学	下肢を構成する骨と靭帯について説明できる。	大腿骨、脛骨、腓骨、膝関節
8	5/22(月)	1	323	手足の靭帯	谷島 伸二	運動器医学	手足の靭帯について概説できる。	手・足の靭帯
9	5/29(月)	1	323	筋学総論	岡崎 健治	解剖学	筋の肉眼解剖学的基础が概説できる。	筋の種類、筋の名称、筋の付属構造
10	6/12(月)	1	323	頭蓋骨・脳頭蓋	海藤 俊行	解剖学	脳頭蓋を構成する骨について概説できる。	頭蓋窩、脳頭蓋を構成する骨
11	6/22(木)	3	323	関節の構造と機能	尾崎 まり	リハビリテーション部	関節の種類、構造、機能について概説できる。	可動関節と不動関節の構造と機能
12	6/22(木)	4	323 解剖	集合は323講義室 骨学実習1	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称を説明できる。	
13	6/29(木)	3	323	頭蓋骨・顔面頭蓋	海藤 俊行	解剖学	顔面頭蓋を構成する骨について概説できる。	顔面頭蓋を構成する骨
14	6/29(木)	4	解剖	骨学実習2	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称を説明できる。	
15	7/6(木)	3	323	頭蓋骨・鼻腔	中村 陽祐	頭頸部診療科群	鼻腔を構成する骨・軟骨とその三次元構築について概説できる。	鼻腔の構成骨
16	7/6(木)	4	323	骨代謝	萩野 浩	リハビリテーション部	骨の生化学、骨代謝について概説できる。	骨の構成物質、骨代謝に関わる細胞、ホルモン
17	7/7(金)	3	解剖	骨学実習3	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称を説明できる。	
18	7/7(金)	4	解剖	骨学実習4	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称を説明できる。	



回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
19	7/10(月)	3	323	筋学1	海藤 俊行	解剖学	上肢帯、上腕の筋。	上肢帯の筋、上腕の屈筋・伸筋
20	7/10(月)	4	解剖	骨学実習5	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称を説明できる。	
21	7/13(木)	3	323	筋学2	海藤 俊行	解剖学	前腕の筋、手の筋。	前腕の屈筋・伸筋・回内筋・回外筋、母指球筋、小指球筋、中手筋
22	7/13(木)	4	解剖	骨学実習6	海藤 俊行	解剖学	個々の骨の名称、部位の名称を説明できる。	
23	7/14(金)	3	解剖	骨学実習7	海藤 俊行	解剖学	基礎運動器学の応用について考える。	
24	7/14(金)	4	解剖	骨学実習試問	海藤 俊行	解剖学	骨学の理解度を試問する。	
25	7/20(木)	3	323	筋学3	海藤 俊行	解剖学	下肢帯の筋、大腿の筋。	腸腰筋、殿筋群、回旋筋群、大腿四頭筋、内転筋群、ハムストリング筋
26	7/20(木)	4	323	筋学4	海藤 俊行	解剖学	下腿の筋、足の筋。	下腿の伸筋・屈筋・腓骨筋、足底の筋、足背の筋
27	7/21(金)	3	323	筋の機能	竹森 重	統合生理学(非常勤講師)	運動神経の興奮から骨格筋収縮までの流れを概説できる。	神経筋接合部、横行小管、筋小胞体
28	7/21(金)	4	323	神経・筋伝達	竹森 重	統合生理学(非常勤講師)	筋収縮の諸形とその制御について概説できる。	筋タンパク、エネルギー代謝、運動単位、筋紡錘
29	7/26(水)	3	323	筋学5	海藤 俊行	解剖学	頭部の筋、体幹の筋。	表情筋、頸部の筋、胸壁の筋、腹部の筋、固有背筋
30	7/26(水)	4	解剖	応用運動器学	海藤 俊行	解剖学	基礎運動器学の応用について考える。	

教育ブランドデザインとの関連：2、3、5

学位授与の方針との関連：1、2、3

評価：筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

その他：解剖実習室は総合教育棟1階にあります。

# 医学科教育学修プログラム

平成29年度前期

2年次

## 【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

## 【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00





## 平成29年度・七曜表(医学科2年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
5	30	1	2	3	4	5	6	5
	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
6	28	29	30	31	1	2	3	9
	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	1	13
7	2	3	4	5	6	7	8	14
	9	10	11	12	13	14	15	15
	16	17	18	19	20	21	22	16
	23	24	25	26	27	28	29	試 験
8	30	31	1	2	3	4	5	再 試
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
9	27	28	29	30	31	1	2	再 試
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	14
	14	15	16	17	18	19	20	15
	21	22	23	24	25	26	27	16
	28	29	30	31	1	2	3	試 験
2	4	5	6	7	8	9	10	再 試
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	10	再 試
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

### 備考

- ◇5月2日(火)は木曜日授業
- ◇6月1日(木)は鳥取大学記念日
- ◇7月24日～8月4日は定期試験期間
- ◇9月11日～9月29日は再試験期間
- ◇10月10日(火)は月曜日授業
- ◇12月28日(木)は金曜日授業
- ◇1月10日(水)は金曜日授業
- ◇1月12日(金)午後は休講
- ◇1月26日～2月9日は定期試験期間
- ◇2月13日～2月22日は再試験期間

- 月曜日の授業
- 火曜日の授業
- 水曜日の授業
- 木曜日の授業
- 金曜日の授業

### ※構内立入禁止

- 1月12日(午後)・13日・14日(センター試験)
- 2月3日(推薦入試)
- 2月25日・26日(前期入試)
- 3月12日(後期入試)
- (その他随時追加される場合がある)

## 平成29年度 前期試験日程表【医学科2年次】

### 試験

(試験期間前の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
5	29	月	基礎薬理学	9:00～10:00	122
	2	金	基礎栄養学	8:40～9:40	122
	5	月	基礎血液学	9:00～10:00	122
6	12	月	基礎循環器学	8:30～10:00	122
	19	月	基礎消化器学	9:00～10:00	122
	26	月	基礎呼吸器学	8:30～10:00	122
			医療英語 I (ウエルシャークラス)	10:30～12:00	111
7	18	火	医療英語 I (シアテイーンクラス)	10:30～12:00	262
			医療英語 I (戸野クラス)	10:30～12:00	261
			生命倫理学	13:00～14:00	122

### 再試験

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
			医療英語 I	10:00～11:00	
			生命倫理学	13:30～14:30	
			基礎呼吸器学	13:00～14:00	
			基礎薬理学	13:00～14:00	
			基礎栄養学	13:00～14:00	
			基礎泌尿器学	10:00～11:00	
			基礎血液学	10:00～11:00	
			基礎神経学	13:00～15:00	
			基礎消化器学	10:00～11:00	
			基礎感覚器学	13:00～14:30	
			基礎内分泌・代謝学	13:00～14:00	
			基礎循環器学	15:00～17:00	
			基礎生殖器学	10:00～11:00	

未定

(試験期間中の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
	21	金	基礎神経学	13:00～15:00	122
7	24	月	基礎泌尿器学	9:00～10:00	122
	26	水	基礎生殖器学	9:00～10:00	122
	28	金	基礎感覚器学	9:00～10:30	122
8	1	火	基礎内分泌・代謝学	9:00～10:00	122

注:○は3年次との合同講義を示す。

# 医学科2年次目次

## 前期

	区分	授業科目名		
	選択 主題	日本の文化と心	.....	1
	選択 主題	環境科学	.....	2
	必修 基幹(人文・社会)	生命倫理学	.....	3
	選択 基幹(人文・社会)	経済学入門	.....	4
	選択 基幹(人文・社会)	英文学	.....	5
	外国語	医療英語 I (ウィルシャークラス)	.....	6
	必修 外国語	医療英語 I (ジアディーンクラス)	.....	7
	外国語	医療英語 I (戸野クラス)	.....	8
	必修 専門科目	医学史	.....	9
	必修 専門科目	基礎薬理学	.....	10
	必修 専門科目	基礎栄養学	.....	11
	必修 専門科目	基礎消化器学	.....	12
	必修 専門科目	基礎循環器学	.....	13 ~ 14
	必修 専門科目	基礎呼吸器学	.....	15
	必修 専門科目	【基礎泌尿器・生殖器学】		
	必修 専門科目	基礎泌尿器学	.....	16
	必修 専門科目	基礎生殖器学	.....	17
	必修 専門科目	基礎感覚器学	.....	18 ~ 19
○	必修 専門科目	基礎神経学	.....	20 ~ 22
	必修 専門科目	【基礎内分泌・代謝・血液学】		
	必修 専門科目	基礎内分泌・代謝学	.....	23
	必修 専門科目	基礎血液学	.....	24
	必修 専門科目	基礎医学セミナー	.....	25

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成28年度入学者を基準としています。

※医療英語は、クラス分けを發表しますので、確認ください。

※主題、基幹(人文・社会)から4年次終了までに16単位以上修得してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。



# 日本の文化と心

科目到達目標:日本の文化と心を知ることにより豊かな人間性を身につける

科目責任者(所属):黒沢 洋一(健康政策医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	2	322	オリエンテーション 日本の伝統芸能(能)	黒沢 洋一	健康政策医学	日本の文化と心の受講の意義を理解する。 伝統芸能(能)にふれる。	日本の伝統芸能、能、稽古
2	4/10(月)	2	322	中海干拓と米子水鳥公園	神谷 要	非常勤講師	中海の自然保護の歴史の理解。	中浦水門中海干拓と淡水化事業
3	4/17(月)	2	322	物の文化 出土品でみる古代の歴史	下高 瑞哉	非常勤講師	歴史を通じて現代を考える。	土器、石器、木器、人骨
4	4/24(月)	2	322	古代国家への歩み	下高 瑞哉	非常勤講師	歴史を通じて現代を考える。	前方後円墳、出雲大社
5	5/1(月)	2	322	考古学を学ぶ	佐伯 純也	非常勤講師	考古学の方法論について考える。	型式、年代
6	5/8(月)	2	322	陶磁器から見た近世史	佐伯 純也	非常勤講師	陶磁器から歴史を読み解く。	伊万里焼の出現
7	5/15(月)	2	322	美術の「読み方」とは	今 香	非常勤講師	最少の知識と、最大の感性を使って美術を読み読む鑑賞法を理解する。	アート・リテラシー
8	5/22(月)	2	322	美術館における作品鑑賞の方法	今 香	非常勤講師	実際に美術館での展覧会鑑賞をもとに、展示から様々な情報を獲得する方法を体験し、理解する。	展示 美術館 実作品 鑑賞
9	5/29(月)	2	322	わたしたちにとっての「美術」とは	今 香	非常勤講師	日本の文化の系譜から見た美術表現の変遷から、実践的に生活の中で美術鑑賞を活かす方法を理解する。	日本の美術 文化 コミュニケーション力
10	6/5(月)	2	322	山陰の文化財	佐伯 純也	非常勤講師	遺跡から山陰地方の歴史を学ぶ。	文化財、遺跡
11	6/12(月)	2	322	茶道と「おもてなしの心」 茶道のこころ	坪倉 ミハ	非常勤講師	茶道を通じて「おもてなしの心」を理解する。	茶道
12	6/19(月)	2	322	茶道と「おもてなしの心」 茶の伝来と発展・茶道の意義	坪倉 ミハ	非常勤講師	茶道を通じて「日本文化の心」を理解する。	茶道
13	6/26(月)	2	322	中海の水鳥の生態	神谷 要	非常勤講師	生態系の理解。	ラムサール条約と渡り鳥
14	7/3(月)	2	322	謡の世界	岡本 幹三	非常勤講師	日本特有の感覚を理解し活用(心の糧)する。	謡(曲)百番、内剛外条、内桑外剛、世阿弥の言葉、ぜひ初心忘るべからず、謡十徳
15	7/10(月)	2	322	まとめ	黒沢 洋一	健康政策医学	日本の文化と心を知ることにより豊かな人間性を身につける	日本の文化と心

教育ブランドデザインとの関連:1、4、7

学位授与方針との関連:1、3

評価:受講態度・レポート100%

## 環境科学 - 乾燥地科学 -

科目到達目標: 乾燥地の諸問題について理解し、概説することができる。

科目責任者(所属): 恒川 篤史(乾燥地研究センター)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	1	421	乾燥地と砂漠化	恒川 篤史	乾燥地研究センター	乾燥地・砂漠化の定義と概要を説明できる	乾燥地、砂漠、砂漠化
2	4/3(月)	2	421	砂漠化防止の取り組み	恒川 篤史	乾燥地研究センター	砂漠化防止に向けた世界の取り組みが概説できる	砂漠化対策、持続可能な開発
3	4/10(月)	1	421	乾燥地の気候・水	黒崎 泰典	乾燥地研究センター	乾燥地の気候の成り立ちを理解する	乾燥気候、水・熱収支、大気循環
4	4/10(月)	2	421	気候変動、砂漠化と黄砂発生	黒崎 泰典	乾燥地研究センター	気候変動、砂漠化と黄砂発生の関係を理解する	気候変動、砂漠化、黄砂発生
5	4/17(日)	1	421	乾燥地の自然環境と植物の暮らし	山中 典和	乾燥地研究センター	乾燥地の自然環境に対する植物の適応を説明できる	乾燥地植物、乾燥・塩分ストレス耐性
6	4/17(月)	2	421	中国黄土高原における人々の暮らしと緑化	山中 典和	乾燥地研究センター	中国黄土高原における人々の暮らしと緑化が概説できる	中国黄土高原、緑化
7	4/24(月)	1	421	渡航の医学	大谷 眞二	国際乾燥地研究教育機構	乾燥地渡航時の健康への留意点が理解できる	渡航医学、宿主対策、危機管理
8	4/24(月)	2	421	乾燥地における感染症対策	大谷 眞二	国際乾燥地研究教育機構	乾燥地における感染症とその対策が理解できる	感染症、ワクチン、知的財産権
9	5/8(月)	2	421	大気環境と健康	大谷 眞二	国際乾燥地研究教育機構	大気環境と疾病の関係を理解できる	黄砂、大気汚染、健康影響評価
10	5/15(月)	2	421	乾燥地の野生動物の生態と進化	伊藤 健彦	乾燥地研究センター	乾燥地に生息する動物の特性を概説できる	乾燥適応、季節移動、種間関係
11	5/22(月)	2	421	乾燥地の野生動物問題と保全	伊藤 健彦	乾燥地研究センター	野生動物問題の現状と保全の必要性を概説できる	多様性、絶滅危惧、人と自然の共存
12	5/29(月)	2	421	乾燥地の疾病	黒沢 洋一	健康政策医学	乾燥地と疾病の関連が説明できる	乾燥地の環境、黄砂、粉塵、熱中症、栄養、砒素
13	6/5(月)	2	421	乾燥地の人々と健康	黒沢 洋一	健康政策医学	乾燥地の住民の健康レベルと評価方法が概説できる	健康、QOL、衛生状態
14	6/12(月)	2	421	環境と水	祝部 大輔	医学教育学	水の人体への役割、水の大切さを概説できる	水、健康、環境
15	6/19(月)	2	421	乾燥地保健医学(まとめ)	黒沢 洋一	健康政策医学	乾燥地保健医学が概説できる	乾燥地保健医学

教育グランドデザインとの関連: 1、4、5、6

学位授与の方針との関連: 1、2、4

評価: 小試験 50%

授業参加状況 50%

教科書: 「乾燥地科学シリーズ2 乾燥地の自然」: 篠田雅人編(2009)、古今書院. 「乾燥地を救う知恵と技術」: 鳥取大学乾燥地研究センター監修(2014)、丸善出版

その他: 乾燥地科学に関する質問があれば、総合研究棟6階健康政策医学分野(米子キャンパス)

又は鳥取大学乾燥地研究センター(鳥取キャンパス)

# 生命倫理学

科目到達目標：医師になる上で必須の生命倫理の基本理念を習得する。

科目責任者(所属)：尾崎 米厚(環境予防医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/25(火)	1	111	医の倫理と生命倫理	黒沢 洋一	健康政策医学	生命倫理学の基本原則、医の倫理と生命倫理の規範の重要性を認識する	生命倫理学、生命哲学、ヒポクラテスの誓い、ジュネーブ宣言、ヘルシンキ宣言、患者の権利章典、医師の義務と裁量権
2	5/9(火)	1	111	インフォームド・コンセント	高橋 洋一	医学教育学	インフォームド・コンセントの必要性和意義を説明できる	インフォームド・チョイス、自己決定権、プライバシー、ニルンベルク綱領、ジョージヤカルタ原則、医師法、説明と同意、納得診療
3	5/16(火)	1	111	インフォームド・コンセント	高橋 洋一	医学教育学	インフォームド・コンセントの方法と例外を理解できる	個人情報保護、情報開示、代理同意、精神疾患、救急患者、判例、説明義務違反
4	5/23(火)	1	111	デパート準備の進め方	尾崎 米厚	環境予防医学	デパート準備の方法を理解する	生命倫理、医療倫理のトピックス、デパート、リングマップ、文献検索、プレゼンテーション手法
5	5/30(火)	4	ETU2-3 <sup>8</sup> , 3-3 <sup>13,4-3<sup>7</sup></sup>					
6	6/6(火)	4	ETU2-3 <sup>8</sup> , 3-3 <sup>13,4-3<sup>7</sup></sup>					
7	6/13(火)	4	ETU2-3 <sup>8</sup> , 3-3 <sup>13,4-3<sup>7</sup></sup>					
8	6/15(木)	4	ETU2-3 <sup>8</sup> , 3-3 <sup>13,4-3<sup>7</sup></sup>	デパート	黒沢・尾崎・金城・天野・桑原・増本	健康政策医学 環境予防医学	デパート準備 生命倫理の諸問題	生殖医療、出生前診断、人工妊娠中絶、代理出産、不妊治療、卵子の保存、終末期医療と安楽死・尊厳死、臓器移植、遺伝子検査、遺伝子治療、治療的クローニング、再生医療(iPS細胞、ES細胞等)、脳死、GOL、臨床倫理、診療拒否、胃ろう、人工透析、ALS閉じ込め症候群、がん告知、HIVパートナー告知、予防的乳房切除術、民間療法・代替医療、遺伝子組み換え食品、がん登録義務化、がん検診法制化、自然災害時の入院患者置き去り、生活習慣病の保険外診療、医療政策、医療ツーリズム、生活保護のシミュレーション、混合診療、医師の移民政策 等の生命倫理の課題、臨床倫理の課題、医師の移民政策 について賛成派、反対派にわかれ、グループディスカッションを重ね、医学的、法的、国際的、公衆衛生学的根拠をもとにデパート準備を行い、立論プレゼンテーションを作成する。反駁および反駁への回答も準備する。
9	6/20(火)	4	ETU2-3 <sup>8</sup> , 3-3 <sup>13,4-3<sup>7</sup></sup>					
10	6/22(木)	4	ETU2-3 <sup>8</sup> , 3-3 <sup>13,4-3<sup>7</sup></sup>					
11	6/27(火)	4	ETU2-3 <sup>8</sup> , 3-3 <sup>13,4-3<sup>7</sup></sup>					
12	6/29(木)	4	ETU2-3 <sup>8</sup> , 3-3 <sup>13,4-3<sup>7</sup></sup>					
13~15	7/4(火)	3,4(0.5)	111	デパート	黒沢・尾崎・金城・天野・桑原・増本	健康政策医学 環境予防医学	デパート発表会 生命倫理の諸問題	各班のデパートのやり取りに参加する中で、生命倫理学の基本原則、重要な考え方、賛否の分かれる論点を理解し、認識する。
	7/6(木)	3,4(0.5)	111	デパート			デパート発表会 生命倫理の諸問題	

教育ブランドデザインとの関連：2、3、4、7 学位授与の方針との関連：2、3、4

評価：定期試験50%、実習態度50%

その他：テーマに沿ったデパートを行います。テーマ及び班分けは担当分野で行います。

## 経済学入門 ～医療経営学入門講座～

科目到達目標 経済学とは何かを理解し、医療経営の観点から経営スキルやコミュニケーションスキルを学ぶ

科目責任者(所属教室)：遠藤 彰(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(月)	2	261	身近な学問としての経済学①	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	生活、産業、企業と経済とのかわりの中から経済学を身近なものにする	オリエンテーション、経済学と日常生活・経済学と医療経営
2	4/17(月)	2	261	身近な学問としての経済学②	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	生活水準の向上と経済成長を考える	経済学のフレーム(GDP、4つの目標、財政政策、金融政策)
3	4/24(月)	1	261	企業経営の基本と心得①	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	企業の基本的な組織運営の在り方を学ぶ	経営理念、経営方針、経営戦略、目標設定、PDCA、ホワ・レン・ソウ
4	4/24(月)	2	261	企業経営の基本と心得②	穂田 誠一郎	非常勤講師 中小企業診断士	企業の健全経営を行うためのポイントを学ぶ	3C(市場、競合、自社)、ドメイン、資金調達と運用等、健全経営
5	5/1(月)	1	261	医療経営を取り巻く環境	滝沢 和嘉	非常勤講師 中小企業診断士	医療をめぐる最近の動きを理解する	機能分化と地域医療ビジョン
6	5/1(月)	2	261	医療経営と医療制度	滝沢 和嘉	非常勤講師 中小企業診断士	医療制度が病院経営に及ぼす影響を理解する	病院経営における経営資質と経営戦略
7	5/8(月)	2	261	医療経営におけるコンプライアンスとリスク管理	岸田 和久	非常勤講師 弁護士	医療経営におけるリスクを理解し、コンプライアンスの重要性を学ぶ	コンプライアンス、リスク管理
8	5/15(月)	2	261	医療経営マーケティング①	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	お客様(患者)の立場に立った医療経営を学ぶ	マーケティング、経営理念
9	5/22(月)	2	261	医療経営マーケティング②	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	環境の変化に対応する医療経営を学ぶ	SWOT分析、コーポレートブランド
10	5/29(月)	2	261	医療経営における会計と税務	播間 光広	非常勤講師 税理士	医療経営における会計と税務を学ぶ	医療会計、財務諸表、税務申告
11	6/5(月)	2	261	医療経営における労務管理とメンタルヘルスケア	舩谷 剛	非常勤講師 社会保険労務士	労働法の基礎知識とメンタルヘルスケアについて学ぶ	労務管理、労働判例、心の健康問題
12	6/12(月)	2	261	組織の中でのコミュニケーション	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	組織の中でのコンセンサス形成を学ぶ	コンセンサス形成、コーチング、ワークショップ
13	6/19(月)	2	261	コーチングスキルを活用した人財育成	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	コーチングを理解し、人の能力を引き出すスキルを学ぶ	コーチング、モチベーション
14	6/26(月)	2	261	医療サービスとしてのホスピタリティ	遠藤 尚子	非常勤講師 認定コーチ	サービス業としての医療を意識してホスピタリティを学ぶ	ホスピタリティ
15	7/10(月)	2	261	定期試験とまとめ	遠藤 彰	非常勤講師 中小企業診断士	カリキュラムのまとめ	

教育ブランドデザインとの関連：3,4,5,6

学位授与方針との関連：2,3,4

評価：定期試験 100

その他：\* 講座の定員は、50名以内とする \* ⑧、⑨、⑫、⑬、⑭は、セミナーフロアにて開催(ワーク中心の講義)

## 英文学

科目到達目標: 本授業では、英文学の華である詩を取り上げます。人々の記憶に長く残る、凝縮され、高揚感に満ちた言語世界を探究し、理解する感性を養います。

科目責任者(所属教室): 和田 綾子(教育支援・国際交流推進機構[湖山キャンパス]) **本授業は、初回(2コマ)と最終回を除き、遠隔講義となる予定です。**

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	1	共用会議室2	導入・イギリス・ロマン派文学 <1>	和田 綾子	教育センター	英文学における「転換点としてのロマン派文学」の理解	P.B. Shelley, expressive theory of art
2	4/3(月)	2	共用会議室2	ロマン派文学<2>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「神秘的な自然」を理解する	William Wordsworth
3	4/10(月)	2	共用会議室2	ロマン派文学<3>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「創造者としての詩人」を理解する	William Blake
4	4/17(月)	2	共用会議室2	ロマン派文学<4>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「対象と同化する詩人」を理解する	John Keats
5	4/24(月)	2	共用会議室2	ロマン派文学<5>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「時代の風」を理解する	S.T. Coleridge
6	5/1(月)	2	共用会議室2	ロマン派文学<6>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「時代の風」を理解する	S.T. Coleridge
7	5/15(月)	2	共用会議室2	ロマン派文学<7>	和田 綾子	教育センター	ロマン派文学に現れる「他者性」を理解する	G.G. Byron
8	5/22(月)	2	共用会議室2	ロマン派以前の文学<1>	和田 綾子	教育センター	エリザベス朝のソネットを理解する	William Shakespeare, Sonnet
9	5/29(月)	2	共用会議室2	ロマン派以前の文学<2>	和田 綾子	教育センター	エリザベス朝の作品を堪能する	William Shakespeare
10	6/5(月)	2	共用会議室2	ロマン派以前の文学<3>	和田 綾子	教育センター	17世紀文学を味わう	John Milton
11	6/12(月)	2	共用会議室2	ロマン派以降の文学<1>	和田 綾子	教育センター	ロマン派に影響を受けた現代文学を味わう	W.B. Yeats
12	6/19(月)	2	共用会議室2	ロマン派以降の文学<2>	和田 綾子	教育センター	ロマン派に影響を受けた現代文学を味わう	W.B. Yeats
13	6/26(月)	2	共用会議室2	ロマン派以降の文学<3>	和田 綾子	教育センター	ロマン派への共感—子供時代の思い出	Seamus Heaney
14	7/3(月)	2	共用会議室2	前期試験	和田 綾子	教育センター	自分なりの作品理解ができ、表現出来ることを問う	辞書を持参すること
15	7/10(月)	2	共用会議室2	解説	和田 綾子	教育センター	作品理解のポイントを確認する	Review

教育ブランドデザインとの関連: 1. 2. 4 学位授与の方針との関連 1, 2

評価: 前期試験(60%)・質疑応答による授業への貢献度及び提出物(40%)による総合評価

参考書: The Norton Anthology of English Literature vols. 1 & 2 etc.

その他: 教材は多岐に渡りますので事前に資料を配布します。必ず良く読んで授業に臨んで下さい。中級以上の英語力が必要です。本授業では、ゼミ方式で詩を読んでいきますが、英文学における転換点となった1)ロマン派文学(狭義では18世紀末から19世紀初め)を中心とし、2)ロマン派以前、3)ロマン派以降の三期に大きく分けて、作品群を取り上げます。どの詩人の作品を取り上げるかについては、シラバスに示していますが、受講生の理解力と関心に応じて変更の可能性もあります。本授業は、初回と最終回を除いて、遠隔講義となる予定です。



## 医療英語 I (ウィルシヤークラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaker.

科目責任者(所属教室): タイム・ウィルシヤークラス(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	2	111	Introduction	ウィルシヤークラス	基礎看護学		
2	4/11(火)	2	111	Lesson 1	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Starved for Solutions..., page 2	anorexia, binge, bulimia, compulsive, discharge, distort, ludicrous, magnesium, purge, starvation, trauma
3	4/18(火)	2	111	Lesson 2	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Self Care..., page 10	bowel, catheter, dignity, interact, intimate, monitor, multiplicity, paraplegic, perceptive, recognize
4	4/25(火)	2	111	Lesson 3	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Out with the Old..., page 18	accompany, acupuncture, complementary, conventional, domain, encompass, herbology, homeopathy
5	5/9(火)	2	111	Lesson 4	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Sweeheart..., page 28	accumulate, counteract, glucose, hyper-/hypoglycemia, juvenile, acidosis, bracelet, timidly
6	5/16(火)	2	111	Lesson 5	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Time for Bed..., page 38	abstain, assumption, consistent, deprive, engage, grumpiness, insomnia, mishap, refrain, sedative, snooze
7	5/23(火)	2	111	Midterm Review	ウィルシヤークラス	基礎看護学		
8	5/30(火)	2	111	Midterm Review	ウィルシヤークラス	基礎看護学		
9	6/6(火)	2	111	Lesson 6	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Getting Along..., page 46	cope, disoriented, endoscopy, exhaust, habitually, interruption, procedure, radiological, t.i.d., verify, void
10	6/13(火)	2	111	Lesson 7	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Physiotherapy..., page 56	accommodate, bodily function, cognitive impairment, commode, comprehensive, compression, hearse
11	6/20(火)	2	111	Lesson 8	ウィルシヤークラス	基礎看護学	ER..., page 64	abdominal, Band-Aid, CAT scan, catheterize, chaotic, concussion, desensitize, laceration, stat, stitch
12	6/27(火)	2	111	Lesson 9	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Bye Bye Blues..., 74	antidepressant, apathy, co-occurring, discriminate, episode, indifference, irritability, recurrent, remission
13	7/4(火)	2	111	Lesson 10	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Starting Out..., page 84	albeit, amputate, antiquated, barbaric, clench, rounds, code blue, devour, gangrene, horrendous, intrigue
14	7/11(火)	2	111	Review, Final Test	ウィルシヤークラス	基礎看護学		(Lesson 10 continued) intravenous, nasogastric, ominously, rigorous, seize, stench
15	7/18(火)	2	111	Final Test	ウィルシヤークラス	基礎看護学		

教育プログラムデザインとの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

評価: 定期試験、クラスワーク 70%

授業態度 30%

教科書: Health Care in a New Language, MacMillan Languagehouse, 2004 OUT OF PRINT (book will be provided by the instructor by paper and by download).

注意: Scheduling of units in the book and choice of materials are subject to change.

## 医療英語 I (ジアデーニークラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaker.

科目責任者(所属教室): マーク・ジアデーニーク(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	2	262	Introduction	ジアデーニーク	非常勤講師		quiz, game, classroom expectations, getting to know each other
2	4/11(火)	2	262	Unit 1	ジアデーニーク	非常勤講師	Self-Introduction	likes, dislikes, partner interview, self-introduction, goals at university
3	4/18(火)	2	262	Unit 2	ジアデーニーク	非常勤講師	Island of Nauru	worldwide obesity, strategies, patient advice, obesity in Japan, junk food/temptation
4	4/25(火)	2	262	Unit 3	ジアデーニーク	非常勤講師	Passion	passion for your profession, happiness/passion, inspiration, how to create passion
5	5/9(火)	2	262	Unit 5	ジアデーニーク	非常勤講師	Humour and Laughter	differences children/adults, ways to create laughter, health benefits, stress relief
6	5/16(火)	2	262	Unit 9	ジアデーニーク	非常勤講師	Technology Addiction	Japan versus the world, South Korean strategy, self addiction, health risks
7	5/23(火)	2	262	Midterm assessment	ジアデーニーク	非常勤講師	midterm presentations	
8	5/30(火)	2	262	Midterm review/Unit 9	ジアデーニーク	非常勤講師	class discussion/technology	positive/negatives about class midterm presentations, finish Unit 9
9	6/6(火)	2	262	Unit 11	ジアデーニーク	非常勤講師	The Science of Happiness	positive psychology, habits of happy people, health benefits of happiness, self skills
10	6/13(火)	2	262	Unit 12	ジアデーニーク	非常勤講師	Sugar Addiction	"Fed-up" & "Sugar the Bitter Truth" videos, Sugar Challenge, sugar addiction in Japan
11	6/20(火)	2	262	Unit 12	ジアデーニーク	非常勤講師	Sugar Addiction	health risks, history of sugar addiction, recent trends, solutions, global strategies
12	6/27(火)	2	262	Unit 17	ジアデーニーク	非常勤講師	Cigarette Advertising	nicotine, secondhand smoke, class survey, smoking in Japan, health risks, solutions
13	7/4(火)	2	262	Unit 15/18	ジアデーニーク	非常勤講師	Male/Female/Right/Left Brain	brain connections, differences, brain evolution, RB/LB survey, RB/LB behaviours
14	7/11(火)	2	262	Final Examinations 1	ジアデーニーク	非常勤講師		
15	7/18(火)	2	262	Final Examinations 2	ジアデーニーク	非常勤講師		

教育グランデデザインとの関連: 1, 2, 4 学位授与の方針との関連: 2, 4

Class participation 30% Midterm 20%

Essay 10% Final Exam 40%

教科書: Life Topics: Deeper Connections, 2016年, Nan'Un-Do



## 医療英語 I (戸野クラス)

科目到達目標: 医療現場で英語のやり取りができるようになる。医療に関連した英文読解、英作文。

科目責任教室(所属): 戸野 康恵(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	2	261	Hospital departments	戸野 康恵	非常勤講師	病院の診療科、医療従事者を知る。	department, specialist, healthcare professionals
2	4/11(火)	2	261	Check-up	戸野 康恵	非常勤講師	検査の目的、適切な使用について説明する。	medical procedures, ultrasound, radiation
3	4/18(火)	2	261	Vaccination	戸野 康恵	非常勤講師	予防接種の重要性について説明する。	vaccine, childhood diseases
4	4/25(火)	2	261	Organs	戸野 康恵	非常勤講師	臓器の名称と働きを知る。	organs
5	5/9(火)	2	261	Food and health	戸野 康恵	非常勤講師	健康と食事の関係について説明する。	fats, cholesterol, carbohydrates, health problems
6	5/16(火)	2	261	Stroke	戸野 康恵	非常勤講師	脳卒中の症状、予後について理解する。	symptom, prognosis, disability
7	5/23(火)	2	261	Rehabilitation	戸野 康恵	非常勤講師	脳卒中後のリハビリテーションについて説明する。	movement, activity, assistance, independence
8	5/30(火)	2	261	Medication	戸野 康恵	非常勤講師	薬の適切な使用について説明する。	direction, warning, side effect
9	6/6(火)	2	261	Dietary supplements	戸野 康恵	非常勤講師	サプリメントの有用性について説明する。	supplement, effectiveness, safety and risk
10	6/13(火)	2	261	Musculoskeletal system	戸野 康恵	非常勤講師	体の部位、骨格、筋肉に関する語彙を知る。	body parts, bone, joint, muscle
11	6/20(火)	2	261	Injury	戸野 康恵	非常勤講師	傷害の原因を理解し、治療について説明する。	sports injury, surgery, rehabilitation
12	6/27(火)	2	261	Mental health	戸野 康恵	非常勤講師	うつ対処法について助言する。	trauma, depression
13	7/4(火)	2	261	Review	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項の復習、発表準備	
14	7/11(火)	2	261	Presentations	戸野 康恵	非常勤講師	発表	
15	7/18(火)	2	261	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

指定教科書: 教材はその都度配布します。

評価: 定期試験60%、小テスト20%、課題提出20%

# 医学史

科目到達目標: 医学の歴史を通じて医学・医療の考え方の全体像(体系)を学ぶ。

科目責任者(所属教室): 久留 一郎(再生医療学)

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	6/28(水)	1	111	古代から現代に至る薬の発達と、薬効評価法、薬物治療の倫理面などの歴史的变化を述べる。	長谷川 純一	薬物治療学	薬の発達の歴史を理解し、非科学的薬効表現の批判的吟味ができる。薬物治療の倫理や制度を理解する。	古代文明、万能薬、薬局方、売薬無効論、OTC薬、薬効評価、医薬品分類。
2	6/30(金)	1	111	心臓外科学の発展を一例として外科学発展の歴史を理解する。	西村元延	器官再生外科学	心臓外科学の発展をおおして、様々な問題の解決のためにどのような取り組みがなされたかを理解する。	開心術、人工心臓装置、心筋保護法、人工心臓、人工臓器
4	7/3(月)	1	111	脳の機能の解析と病気の研究の背景にある脳神経系の研究の進歩を理解する。	兼子幸一	精神行動医学	脳の構造機能連関の歴史的進歩を知ること、現代脳科学の発展とその最前線を大局的に理解できる。	脳解剖、失語症、大脳の機能的マップ、脳機能に関する局在論とネットワーク論
3	7/4(火)	1	111	時系列で体液・固体病理説を考えながら解剖学・生理学・病理学の順に発展してゆく様を理解する。	久留 一郎	再生医療学	体液・固体病理説の概念を理解するしとポクラテスの響いを学ぶ。解剖学と生理学と病理学の発展を理解する。	ヒポクラテス、カウエリウス、ハーヴェイ、パウルケルナス、サントリオ、モルガンニ、ブールハーフェ
5	7/6(木)	1	111	時系列で医学が実験医学と結びつき生理学や生化学、細胞病理学へと進歩する経過を理解する。	久留 一郎	再生医療学	生命現象を生命固有の現象とする考え方が生理学生化学へと発展したことを知る。	ピネル、ビジャ、フック、マルピギ、ミュラー、ウイヒョウ、ハラ、ベルナー
6	7/10(月)	1	111	公衆衛生の歴史について概説する。	黒沢 洋一	健康政策医学	人類の共同生活の組織的な努力を通じて疾病を予防してきた歴史(検疫、産業保健、社会制度)を理解する。	検疫、ラマッチーニ、チャドウック、公衆衛生法、コッホ、ハッテンゴツアア、病気の三要因、
7	7/13(木)	1	111	時系列で感染症の克服を通して細菌病理学や細胞病理学が進歩することを概説する。	久留 一郎	再生医療学	感染症が細菌病理学で説明される過程を知る。抗生物質などの治療法の発見の過程を理解する。	ヘンレ、パスツール、コッホ、ゼンメルワイス、リスター、エーリッヒ、フレミング
8	7/18(火)	1	111	まとめ/試験	久留 一郎	再生医療学	学んだ知識を総括し、医学を学ぶ上での医学史の重要性を認識する。	

教育ブランドデザインとの関連: 1.7

学位授与の方針との関連: 1.4

評価: 試験

レポート なし

参考書: 医学の歴史 梶田 昭(著) 講談社学術文庫

## 基礎薬理学

科目到達目標：薬の生体に対する作用を理解し薬について正しい知識を得る。

科目責任者(所属)：今村 武史(分子薬理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	4	111	薬理学概論	今村 武史	分子薬理学	薬とは何か、薬剤情報の理解	薬物、薬物受容体、薬物動態、薬力学
2	4/11(火)	3	111	Pharmacodynamics(1)用量反応関係	今村 武史	分子薬理学	用量反応曲線の理解	ED50、Potency、Efficacy、LD50、TD50、治療係数
3	4/11(火)	4	111	Pharmacodynamics(2)薬物受容体	今村 武史	分子薬理学	受容体の構造・特性を理解、それを基にして受容体作動薬、受容体拮抗薬の理解	リガンド、完全活性薬、部分活性薬、競合拮抗薬、解離定数(KD)、pA2値
4	4/18(火)	3	111	Pharmacokinetics ADME(1)	島田 美樹	薬剤部	薬物の吸収・分布・代謝・排泄の機序の理解	クリアランス、半減期、AUC、初回通過効果、分布容積、生体利用率
5	4/18(火)	4	111	Pharmacokinetics ADME(2)	島田 美樹	薬剤部	薬物の吸収・分布・代謝・排泄の機序の理解	受容体結合実験、競合拮抗薬、解離定数(KD)、pA2値
6	4/25(火)	3	111	薬物代謝とCYP、薬害・副作用 薬物代謝に関する相互作用	島田 美樹	薬剤部	薬物代謝を規定する因子、薬物相互作用の理解	薬理遺伝学、薬物動態に影響を与える因子、薬物動態の個人差・人種差、Therapeutic drug monitoring、薬物動態を指向した医薬品開発
7	4/25(火)	4	111	神経作用薬序論	今村 武史	分子薬理学	神経作用薬の作用点、作用機序を理解する	神経伝達物質、薬剤作用点、再取り込み、受容体
8	5/2(火)	3	111	自律神経作用薬(1)	岡村 富夫	分子薬理学(非常勤講師)	交感神経系作用薬の作用の理解	アドレナリン作用薬、α受容体、β受容体
9	5/2(火)	4	111	自律神経作用薬(2)	岡村 富夫	分子薬理学(非常勤講師)	交感神経系作用薬の作用の理解	アドレナリン作用薬、α受容体、β受容体
10	5/9(火)	3	111	自律神経作用薬(3)	岩尾 洋	分子薬理学(非常勤講師)	副交感神経系作用薬の作用の理解	コリン作用薬、ムスカリン受容体、ニコチン受容体
11	5/9(火)	4	111	自律神経作用薬(4)	岩尾 洋	分子薬理学(非常勤講師)	副交感神経系作用薬の作用の理解	コリン作用薬、ムスカリン受容体、ニコチン受容体
12	5/16(火)	3	111	生理活性物質と関連薬(1)	今村 武史	分子薬理学	血管作動性物質と関連薬の理解	オータコイド、アンギオテンシン、エンドセリン、一酸化窒素
13	5/16(火)	4	111	生理活性物質と関連薬(2)	今村 武史	分子薬理学	エイコサノイドと関連薬の理解	エイコサノイド、シクロオキシゲナーゼ、プロスタグランジン
14	5/23(火)	3	111	生理活性物質と関連薬(3)	今村 武史	分子薬理学	糖代謝関連薬の理解	インスリン、SU受容体、インクレチン受容体
15	5/23(火)	4	111	生理活性物質と関連薬(4)	今村 武史	分子薬理学	糖およびプリン体代謝関連薬の理解	SGLT2受容体、アデノネクチン、プリン塩基

教育ブランドデザインとの関連：2, 3, 5

学位授与の方針との関連：1, 2, 3

評価：定期試験85%、小テスト15%

## 基礎栄養学

科目到達目標: 病態時における栄養代謝状態の変化とその対処法が説明できる

科目責任者(所属教室): 松浦 達也(統合分子医化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	3	111	栄養学的エネルギー代謝論	松浦 達也	統合分子医化学	人体のエネルギー消費について説明できる	エネルギーの定義、食品中のエネルギー、呼吸商、基礎代謝、エネルギー消費量、推定エネルギー必要量、栄養法(経腸栄養、経静脈栄養)、NST
2	4/6(木)	3	111	生体内代謝の統合	松浦 達也	統合分子医化学	生体の恒常性維持と適応調節が説明できる	糖質代謝、脂質代謝、アミノ酸代謝、臓器相関、同化作用、異化作用、エネルギー基質
3	4/13(木)	3	111	飢餓時の代謝と栄養補給	松浦 達也	統合分子医化学	飢餓時の代謝変化とそのための栄養補給が説明できる	エネルギー代謝、ホルモン調節、血糖、肝臓、ケトン体、加齢と栄養(サルコペニア、フレイル)
4	4/20(木)	3	111	過食時の代謝変化	松浦 達也	統合分子医化学	過食時の代謝変化と病態生理との関連が説明できる	肥満、脂肪組織、ホルモン調節、メタボリックシンドローム
5	4/27(木)	3	111	運動時の代謝	松浦 達也	統合分子医化学	運動時における代謝を説明できる	エネルギー代謝変化、有酸素運動、嫌氣的代謝、骨格筋、AMPK、マイオカイン
6	5/11(木)	3	111	リポ蛋白・脂質代謝と動脈硬化	吉田 博	東京慈恵医大臨床検査医学(非常勤講師)	リポ蛋白・脂質代謝及びその動脈硬化との関連性の概要を説明できる	LDL受容体、コレステロール逆転送系、リポ蛋白リパーゼ、酸化変性、マクロファージ、動脈硬化
7	5/18(木)	3	111	フリーラジカルと活性酸素(1)	松浦 達也	統合分子医化学	活性酸素の発生、作用、消去機構を説明できる	フリーラジカル・活性酸素の種類、発生機構、脂質過酸化、酸化ストレス
8	5/25(木)	3	111	フリーラジカルと活性酸素(2)	松浦 達也	統合分子医化学	活性酸素の発生、作用、消去機構を説明できる	フリーラジカル・活性酸素の消去機構、抗酸化酵素、抗酸化物質、抗酸化機能性食品

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与方針との関連: 1

評価: 定期試験(選択問題および記述問題) 100%。ただし、単位認定規則の出席時間不足者は受験を認めない。

その他: プリントを講義時間に配付する。授業外学習は講義プリントや参考書を使って復習を中心に行うことを勧める。

参考書: 臨床栄養医学、栄養科学イラストレイトッド 基礎栄養学、栄養科学イラストレイトッド 臨床栄養学 基礎編

## 基礎消化器学

科目到達目標:消化器系の発生と構造および機能を理解し、それらを病態と関連づけて説明できる。

科目責任者(所属教室):松浦 達也 (統合分子医化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	1	111	消化管の一般構造、食道・胃の構造	中根 裕信	解剖学	消化管の一般構造、食道、胃の構造を説明できる。	粘膜、筋層、漿膜、狭窄部位、胃底、噴門、幽門、小弯、大弯、胃腺
2	4/7(金)	2	111	小腸、大腸の構造	中根 裕信	解剖学	小腸、大腸の構造を説明できる。	回盲部、虫垂、結腸ヒモ、腹膜垂、結腸膨起、腸絨毛、パイエル板
3	4/14(金)	1	111	消化管の発生	中根 裕信	解剖学	消化管の形成過程を説明できる。	前腸、中腸、後腸、メックェル憩室、胃間膜、腸ループの回転、網嚢
4	4/14(金)	2	111	膵臓、胆嚢の構造	稲賀 すみれ	解剖学	膵臓、胆嚢の構造を説明できる。	胆嚢底、肝管、胆嚢管、総胆管、オツデイ括約筋、副膵管、外分泌部、膵島
5	4/17(月)	3	111	口腔、歯、舌、唾液腺の構造	小谷 勇	口腔顎顔面病態外科学	口腔、歯、舌、唾液腺の構造を理解する。	口腔、粘膜、歯、歯周組織、小唾液腺、大唾液腺、舌、上顎骨、下顎骨、口蓋、顎関節
6	4/17(月)	4	111	肝臓の構造	加藤 雅子	分子病理学	肝臓の構造、構成細胞	肝細胞、類洞、クツパー細胞、星細胞、グリソン鞘、胆管
7	4/21(金)	3	組織系	組織実習(1)(医2年)	中根 裕信	解剖学	食道、胃の構造を説明できる。	食道腺、筋層、筋間神経叢、粘膜下神経叢、主細胞、副細胞、旁細胞、G細胞
8	4/21(金)	4	組織系	組織実習(2)(医2年)	中根 裕信	解剖学	小腸、大腸、膵臓、胆嚢、肝臓の構造を説明できる。	輪状ひだ、腸絨毛、陰窩、腸腺、リンパ小節、膵管、腺房、腺房中心細胞、膵島、肝小葉、類洞、クリン鞘、三つ組
9	4/28(金)	1	111	消化液の分泌	河合 康明	適応生理学	唾液、胃液、膵液の分泌と作用	唾液、アミラーゼ、胃液、胃酸、ペプシン、膵液、トリプシン、膵アミラーゼ、膵リパーゼ、HCO3-
10	4/28(金)	2	111	消化と吸収	河合 康明	適応生理学	管腔内消化、終末消化、吸収過程	能動輸送、担体輸送、共輸送、糖質・蛋白質・脂質の吸収
11	5/2(火)	1	111	消化管の運動	河合 康明	適応生理学	消化管の運動	嚥下、輪走筋、縦走筋、機能的合胞体、アウエルハツハ神経叢、slow wave、蠕動運動、排便
12	5/2(火)	2	111	消化の神経性、液性調節	河合 康明	適応生理学	腸管神経系、外来神経、消化管ホルモン	壁内神経叢、迷走神経、ガストリン、セクレチン、コレシストキニン
13	5/12(金)	1	111	肝臓の機能(1)	松浦 達也	統合分子医化学	糖質、脂質、タンパク質、薬物代謝の説明	グリコーゲン、糖新生、ケトン体、コレステロール、リポタンパク、尿素サイクル、シクロムP450、肝細胞、肝組織代謝酵素の分布特性
14	5/12(金)	2	111	肝臓の機能(2)	松浦 達也	統合分子医化学	胆汁酸、金属、ビタミン、アルコール代謝の説明	ビタミンA、ビタミンD、ビタミンK、鉄・銅代謝、急性期タンパク質、ADH、ALDH、MEOS、非実質肝細胞の機能
15	5/26(金)	1	111	胆膵系の機能	松浦 達也	統合分子医化学	胆膵系の機能と病態の理解	胆汁、胆汁酸代謝、ビリルビン代謝、黄疸、消化酵素、胆石症、胆嚢炎、胆管炎
16	5/26(金)	2	111	消化器の薬理(1)	三浦 典正	薬物治療学	消化性潰瘍発症機序と薬物治療メカニズム	胃酸分泌、H2レセプター、H2プロトンポンプ、プロトンポンプインヒビター
17	6/2(金)	2	111	消化器の薬理(2)	三浦 典正	薬物治療学	膵炎の病態と薬物治療	急性膵炎、慢性膵炎、ケミカルメディエーター、ガベキサルメチル硫酸塩、ナフアモスタットメシル硫酸塩

教育ブランドデザインとの関連:2、3、5

学位授与方針との関連:1

評価:本試験は筆記試験+実習評価 100%。ただし、単位認定規則の出席時間不足者は受験を認めない。再試験は筆記試験のみで評価する。  
その他:組織実習は組織系実習室にておこなう。その際、パソコン、色鉛筆(12色程度)、LANケーブルを持参のこと。授業外学習は講義プリントや参考書を使って復習を中心に行うことを勧める。



## 基礎循環器学

科目到達目標:心臓、血管系についての知識を科学的かつ総合的に身につける

科目責任者(所属教室):長谷川 純一(薬物治療学)

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/5(水)	1	111	心臓の構造	海藤 俊行	解剖学	心臓の構造を説明できる	心室、心房、刺激伝導系
2	4/6(木)	1	111	心臓の弁と血管神経	海藤 俊行	解剖学	心臓の弁の構造と心臓に分布する血管・神経を説明できる	肺動脈、肺静脈、冠動脈、神経支配
3	4/6(木)	2	111	体循環と肺循環、大動脈と頭頸部の動脈	海藤 俊行	解剖学	体循環と肺循環を説明できる 大動脈の走行と主な枝を図示して概説できる 頭頸部の主な動脈を図示し、分布域を概説できる	体循環、肺循環、大動脈、総頸動脈、外頸動脈、内頸動脈
4	4/10(月)	3	111	脳の動脈、上肢の動脈	海藤 俊行	解剖学	脳の主な動脈を図示し、分布域を概説できる 上肢の主な動脈を図示し、分布域を概説できる	前・中・後大脳動脈、椎骨動脈、大脳動脈輪、腋窩動脈、上腕動脈、橈骨動脈、尺骨動脈、淺掌、深掌動脈弓、
5	4/10(月)	4	111	胸大動脈と腹大動脈の枝	海藤 俊行	解剖学	胸動脈と腹大動脈の枝を図示し、分布域を概説できる	胸大動脈、肋間動脈、腹大動脈、腹腔動脈、上腸間動脈、下腸間動脈、腎動脈
6	4/12(水)	1	111	骨盤と下肢の動脈、静脈系の特徴、上大静脈と下大静脈	海藤 俊行	解剖学	内・外腸骨動脈の枝と分布域を概説できる 下肢の主な動脈を図示し、分布域を概説できる 静脈系の特徴を概説できる、上大静脈と下大静脈に流入する主な静脈を図示し、概説できる	総腸骨動脈、内腸骨動脈、外腸骨動脈、大腸動脈、膝窩動脈、前脛骨動脈、後脛骨動脈、上大静脈、下大静脈
7	4/12(水)	2	111	頭頸部・上肢・体幹の静脈・門脈	海藤 俊行	解剖学	頭頸部・上肢・体幹の主な静脈を図示して概説できる 門脈系を図示して概説できる 門脈系と大静脈系の吻合部を説明できる	腕頭静脈、内頸静脈、外頸静脈、硬膜静脈洞、鎖骨下静脈、橈側、尺側皮静脈、奇静脈系、門脈
8	4/13(木)	1	111	骨盤と下肢の静脈、血管壁の構造	海藤 俊行	解剖学	骨盤と下肢の主な静脈を図示できる、血管壁の構造を概説できる	総腸骨静脈、大伏在静脈、内膜、中膜、外膜
9	4/13(木)	2	111	心血管系の形成過程と胎児循環	海藤 俊行	解剖学	心血管系の形成過程を説明でき、さらにその分化過程の異常と関連する疾患の基礎知識を取得させる 胎児循環について理解させる	心臓、血管、中胚葉、心血管奇形
10	4/14(金)	3	323	胸管を経由するリンパの流れ	海藤 俊行	解剖学	胸管を経由するリンパの流れを概説できる	リンパ経路、毛細リンパ管、集合リンパ管、主幹リンパ管、リンパ管、静脈角、リンパ輸送
11	4/14(金)	4	組織学実習室	組織学実習	海藤 俊行	解剖学	心臓と血管の組織構造を説明できる	心内膜、心筋層、心外膜、内膜、外膜、弾性型動脈、小動脈、小静脈
12	4/14(金)	5	組織学実習室	組織学実習	海藤 俊行	解剖学	胸腺、リンパ節、脾臓の組織構築を説明できる	胸腺、胸腺細胞、ハツサル小体、リンパ節、リンパ小節、傍皮質、髄索、リンパ洞、脾臓、脾柱、白脾髄、赤脾髄、中心動脈
13	4/19(水)	1	111	心臓細胞の微細構造と興奮収縮関連	河合 康明	適応生理学	心臓の微細構造と機能との関連、特に興奮収縮関連を概説できる	アクチン、ミオシン、トロポニン、T管系、筋小胞体、細胞内カルシウム、トロポミオシン、架橋、滑走説
14	4/19(水)	2	111	心筋細胞の電気現象と刺激伝導系	長谷川 純一	薬物治療学	心筋細胞の電気現象と刺激伝導系を説明できる	活動電位、不応期、歩調取り電位、洞房結節、房室結節、プルケンギ線維、房室伝導遅延、自律神経の作用

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
15	4/20(木)	1	111	心周期に伴う血行動態	河合 康明	適応生理学	心周期に伴う血行動態を説明できる	収縮期、拡張期、駆出期、充満期、心臓弁、心室内圧、心房内圧、動脈圧、心音
16	4/20(木)	2	111	心機能曲線と心拍出量の調節機序	河合 康明	適応生理学	心機能曲線と心拍出量の調節機序を説明できる	心拍出量、心拍数、1回拍出量、スターリングの法則、自律神経作用、長さ-張力曲線、静脈還流量
17	4/26(水)	1	111	心電図の原理	長谷川 純一	薬物治療学	心電図の原理を理解して説明できる	心臓電気現象、興奮伝導、誘導、起電力ベクトル、基本波形、リズムの異常、波形の異常
18	4/26(水)	2	111	循環器作用薬(抗不整脈薬)の薬理作用(1)	長谷川 純一	薬物治療学	抗不整脈薬の作用機序を説明できる	Naチャネル、Caチャネル、Kチャネル、Modulated receptor 仮説、結合・解離定数、使用依存性
19	4/27(木)	1	111	毛細血管における物質、水分交換	河合 康明	適応生理学	毛細血管における物質、水分交換を説明できる	拡散、ろ過、再吸収、スターリングの仮説、毛細管内圧、血漿膠質浸透圧、リンパ管、血管内皮細胞、浮腫
20	4/27(木)	2	111	血圧調節のメカニズム	河合 康明	適応生理学	血圧調節の機序を説明できる	神経因性調節、液性調節、心拍出量、総末梢血管抵抗、血管平滑筋、圧受容器反射、RAA系、ANP、バゾプレジン
21	5/10(水)	1	111	循環器作用薬(抗不整脈薬)の薬理作用(2)	長谷川 純一	薬物治療学	抗不整脈薬の応用を説明できる	自動能不整脈、リエントリー不整脈、上室性不整脈、心室性不整脈、Naチャネル抑制薬、Caチャネル拮抗薬、β遮断薬、Kチャネル抑制薬
22	5/10(水)	2	111	循環器作用薬(強心薬)の薬理作用	長谷川 純一	薬物治療学	強心薬の種類と作用機序を説明できる	ジギタリス、Na-K ATPase、SR、Ca、c-AMP、Caチャネル、新強心薬、アミノリン、ベスナリン、ピモベンダン、デノバミン、コルフォノン
23	5/11(木)	1	111	局所循環と胎児循環	河合 康明	適応生理学	特殊循環について概説できる	脳循環、冠循環、肝循環、腎循環、皮膚循環、胎児循環
24	5/11(木)	2	111	運動時の循環調節	河合 康明	適応生理学	運動時の循環調節とその機序を概説できる	骨格筋循環、肺循環、酸素摂取量、前毛細管括約筋、代謝性血流調節、アデノシン、乳酸、カテコラミン
25	5/17(水)	1	111	循環器作用薬(抗狭心薬)の薬理作用	長谷川 純一	薬物治療学	虚血性心疾患治療薬(狭心症治療薬)の作用機序を説明できる	労作狭心症、安静狭心症、スバズム、β-遮断薬、ナイトレイト、Ca拮抗薬、Kチャネル開口薬
26	5/17(水)	2	111	循環器作用薬(降圧薬)の薬理作用	長谷川 純一	薬物治療学	降圧薬の薬理作用、適用を説明できる	利尿薬、β遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、AT1拮抗薬、中枢性降圧薬
27	5/18(木)	1	111	脂質異常症治療薬	今村 武史	分子薬理学	コレステロール低下薬の種類、作用機序を説明できる	高LDLコレステロール血症、低HDLコレステロール血症、高トリグリセライド血症、スタチン系、フィbrates系、プロブコール、陰イオン交換樹脂
28	5/18(木)	2	111	心不全の病態生理	河合 康明	適応生理学	心不全時の循環動態について概説できる	心拍出量、静脈還流量、右房圧、浮腫、代償性心不全、非代償性心不全、心原性ショック
29	5/24(水)	1	111	循環器作用薬(心不全治療薬)	長谷川 純一	薬物治療学	心不全の病態に応じた治療薬を説明できる	浮腫、尿量、Forresterのsubset分類、急性心不全、慢性心不全、強心薬、利尿薬、hANP、血管拡張薬、β遮断薬、ACEI、ARB、アルドステロンアンタゴニスト
30	5/24(水)	2	111	抗血栓薬	長谷川 純一	薬物治療学	抗血栓薬の作用機序を説明できる	心筋梗塞、静脈血栓、抗血小板薬、抗凝固薬、血栓溶解薬、アスピリン、ワルファリン、t-PA、DOAC

教育ブランドデザインとの関連・・・2、3、4、

学位授与の方針との関連・・・1、2、3

評価：定期試験、実習



## 基礎呼吸器学

科目到達目標 1) 呼吸器系の発生と構造を説明できる。 2) 呼吸器系の機能を説明できる。 3) 呼吸器系に働く薬物の作用機序を説明できる。  
4) 肺循環について説明できる。

科目責任者(所属教室): 河合 康明(適応生理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/24(月)	3	111	鼻腔・咽頭の構造	名黒 知徳	非常勤講師	鼻腔・咽頭・の構造を説明できる。	鼻腔、嗅上皮、キーゼルバツハ部位、鼻甲介、副鼻腔、ワルダイエルの咽頭輪
2	4/24(月)	4	111	喉頭・気管・気管支の構造	中根 裕信	解剖学	喉頭・気管・気管支の構造の構造を説明できる。	声門、声帯、喉頭蓋、甲状軟骨、輪状軟骨、気管、細気管支、呼吸細気管支
3	5/1(月)	3	111	肺の構造	名黒 知徳	非常勤講師	肺葉、肺区域、肺門の構造を説明できる。	気管支肺動脈束、肺静脈、リンパ管、肺門リンパ節、一次小葉、二次小葉
4	5/1(月)	4	111	縦隔・胸膜・胸郭の構造	中根 裕信	解剖学	縦隔・胸膜・胸郭の構造を説明できる。	縦隔リンパ節、壁側胸膜、臓側胸膜、胸膜腔、骨性胸郭、横隔膜
5	5/8(月)	3	111	換気(1)	松尾 聡	適応生理学	呼吸筋と呼吸運動の機序を説明できる。	呼吸筋、補助呼吸筋、横隔神経、肋間神経、胸膜腔内圧、死腔
6	5/8(月)	4	111	換気(2)	松尾 聡	適応生理学	換気力学を概説できる。	肺コンプライアンス、表面活性物質、呼吸抵抗、肺気量と肺容量、スバイログラム
7	5/15(月)	3	111	肺循環	河合 康明	適応生理学	肺循環の特徴を説明できる。	肺動脈楔入圧、Waterfall現象、換気-血流比、肺水腫、起座呼吸、低酸素性肺血管収縮、肺高血圧
8	5/15(月)	4	111	ガス交換	河合 康明	適応生理学	肺胞におけるガス交換の機序を説明できる。	肺胞膜、拡散、Fickの法則、肺胞気-動脈血較差、理想肺、右-左シャント
9	5/18(木)	4	111	ガス運搬	河合 康明	適応生理学	ガス運搬の仕組みを説明できる。	ヘモグロビン、酸素解離曲線、Bohr効果、Haldane効果、カルバミノ化合物、塩素イオン移動
10	5/22(月)	3	111	呼吸調節(1)	河合 康明	適応生理学	呼吸中枢による呼吸リズム形成を説明できる。	呼吸中枢、呼吸ニューロン、背側呼吸ニューロン群、腹側呼吸ニューロン群
11	5/22(月)	4	111	呼吸調節(2)	河合 康明	適応生理学	呼吸調節機序を説明できる。	ヘーリング・ブローイエル反射、化学受容器、頸動脈小体、大動脈小体、中枢化学受容野
12	5/29(月)	3	111	呼吸器作用薬(1)	今村 武史	分子薬理学	呼吸器薬(喘息治療薬)の薬理作用を説明できる。	気管支拡張薬、テオフィリン、 $\beta_2$ 刺激薬、c-AMP、ロイコトリエン拮抗薬、吸入ステロイド薬、抗コリン薬
13	5/29(月)	4	111	呼吸器作用薬(2)	今村 武史	分子薬理学	呼吸器薬(鎮咳薬)の薬理作用を説明できる。	中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、呼吸促進薬
14	6/8(木)	3	組織系	組織実習1	解剖学講座	解剖学	呼吸器系の構造を図示できる。	多列線毛上皮、杯細胞、刷子細胞、クララ細胞、気管軟骨、細気管支、肺胞、肺胞上皮細胞、塵埃細胞
15	6/8(木)	4	組織系	組織実習2	解剖学講座	解剖学	同上	同上

教育ブランドデザイン: 2.3.4 学位授与の方針: 1.2

評価: 筆記試験を実施する。試験の配点は、講義時間数に応じて行う。筆記試験87%、組織実習13%とする。

その他: 組織実習は組織学実習室で行う。パソコン、LANケーブル、色鉛筆を持参のこと。

## 基礎泌尿器学

- 科目到達目標: 1) 泌尿器系の発生と構造を説明できる。  
 2) 腎臓の機能とその調節について説明できる。  
 3) 蓄排尿の機序を説明できる。  
 4) 腎臓作用薬の薬理作用を理解する。  
 5) 泌尿器疾患の病理を説明できる。

科目責任者(所属): 松尾 聡(適応生理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/5(月)	3	111	泌尿器系(腎臓)の構造	棕田 崇生	解剖学	腎・尿路系の位置・形態と血管分布・神経支配・発生を説明できる。	腎臓、尿管、膀胱、尿道、腹腔後器官、腎動静脈、交感・副交感神経、陰部神経、前腎、中腎、後腎
2	6/5(月)	4	111	泌尿器系(腎臓)の構造	棕田 崇生	解剖学	腎臓のネフロン各部の構造と機能を概説できる。	腎小体、糸球体、ボウマン嚢、輸入・輸出細胞脈、近位尿細管、ヘンレのループ、遠位尿細管、集合管、糸球体傍装置
3	6/12(月)	3	111	体液と電解質	松尾 聡	適応生理学	体液の量と組成・浸透圧について成人と小児を区別して説明できる。 水・電解質の調節機構を概説できる。	体液、細胞外液、細胞内液、浸透圧、視床下部、ADH
4	6/12(月)	4	111	酸塩基平衡、腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	酸塩基平衡の調節機構を概説できる。腎機能の全体像を概説できる。	ヘンダーソン・ハッセルバルヒ、呼吸性調節、腎性調節、緩衝作用、重炭酸系、アシドーシス、アルカローシス、尿の生成
5	6/19(月)	3	111	腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	腎糸球体の濾過機序を説明できる。	糸球体濾過量、腎血漿流量、濾過率、有効濾過圧、原尿、クリアランス
6	6/19(月)	4	111	腎臓の機能	松尾 聡	適応生理学	尿管各部の再吸収・分泌機構と尿濃縮機序を説明できる。	再吸収、分泌、最大輸送量、対向流、アルドステロン、ADH
7	6/21(水)	3	111	尿管・膀胱・尿道の構造と蓄排尿の機序	松尾 聡	適応生理学	尿管・膀胱・尿道の構造と蓄排尿の機序を説明できる。	尿管、膀胱、尿道、蓄尿、排尿、抗コリン薬、αブロッカー、β刺激薬
8	6/21(水)	4	111	膀胱・尿道・前立腺の機能異常	本田 正史	腎泌尿器学	神経因性膀胱と下部尿路症の概要を理解する。	神経因性膀胱、前立腺肥大症、下部尿路症
9	6/26(月)	3	111	腎機能の調節	松尾 聡	適応生理学	腎に作用するホルモン・血管作用物質の作用を説明できる。	バゾプレジジン、アンギオテンジン、レニン、アルドステロン
10	6/26(月)	4	111	腎臓作用薬	今村 武史	分子薬理学	腎臓作用薬の作用機序、薬理作用を理解する。	利尿薬作用点、電解質、排泄と再吸収、副作用
11	7/3(月)	3	組織系	組織学実習	海藤 俊行 棕田 崇生	解剖学	腎臓の組織構造について光学顕微鏡で判別できる。	腎小体、糸球体、ボウマン嚢、輸入・輸出細胞脈、近位・遠位尿細管、ヘンレのループ、集合管、糸球体傍装置
12	7/3(月)	4	組織系	組織学実習	海藤 俊行 棕田 崇生	解剖学	尿管、膀胱、尿道の組織構造について光学顕微鏡で判別できる。	移行上皮、粘膜固有層、筋層、外膜

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4, 5

評価: 定期試験100%

## 基礎生殖医学

科目到達目標：生殖器系の発生・構造・機能・病理像を説明できる。性差について概説できる。

科目責任者(所属教室)：中根 裕信(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/8(木)	2	111	男性生殖器の位置と形態	名黒 知徳	解剖学 (非常勤講師)	男性生殖器の形態と機能を説明できる。	精巣、精巣上体、精管、精嚢、前立腺、尿道球腺、陰莖、陰囊、精索、陰莖龜頭、陰莖体、陰莖根、陰莖脚、尿道球
2	6/9(金)	2	111	女性生殖器の位置と形態	名黒 知徳	解剖学 (非常勤講師)	女性生殖器の形態と機能を説明できる。	卵巢、卵管、子宮、膈、大前庭腺、陰核、前庭球、子宮広間膜、卵管膨大部、卵管采、卵管粘膜、ダグラス窩、子宮頸部、膈上部、頸管、外子宮口、子宮内膜、膈円蓋
3	6/16(金)	2	111	陰茎の構造と勃起・射精	中根 裕信	解剖学	陰茎の組織構造と勃起・射精の機序を説明できる。	陰茎海綿体、尿道海綿体、勃起、ノルアドレナリン、アセチルコリン、一酸化窒素
4	6/27(火)	3	111	生殖腺の発生と性分化	鞆嶋 有紀	周産期・小児医学	生殖腺の発生と性分化の過程を説明できる。	未分化性腺、精巣決定遺伝子(SRY)、ミューラー管、ウオルフ管、ミューラー管退縮因子、テストステロン、ジヒドロテストステロン、精巣、卵巣、セルトリー細胞、ライディヒ細胞、WT-1、Lim-1、SF-1、DAX-1
5	6/28(水)	3	111	女性生殖器の発育の過程・乳房の構造と機能	原田 省	生殖機能医学	女性生殖器の発育の過程を説明できる。乳房の構造と機能、成長発達に伴う変化、乳汁分泌に関するホルモンの作用を説明できる。	ウオルフ管、ミューラー管、未分化性腺、睾丸決定因子、SRY、生殖堤、原始生殖細胞、子宮、膈、乳管、乳腺葉、乳腺上皮、乳汁分泌
6	6/29(木)	2	111	男性生殖器の発育の過程	中根 裕信	解剖学	男性生殖器の発育の過程を説明できる。	精巣下降、男性ホルモン、精巣容量、精子形成、陰毛の発育
7	6/29(木)	3	111	性周期発現の機序	原田 省	生殖機能医学	性周期発現と排卵の機序を説明できる。	FSH、LH、卵胞、卵子、極体、顆粒膜細胞、莖膜細胞、卵胞ホルモン、黄体ホルモン、子宮内膜
8	6/30(金)	2	111	受精・着床の機序	谷口 文紀	生殖機能医学	受精。初期胚発生、着床の機序を説明できる	卵胞発育、減数分裂、受精、初期胚発生、胚盤胞、着床
9	6/30(金)	3	111	精巣の組織と精子形成	本田 正史	腎泌尿器学	精巣の組織と精子形成を説明できる。	曲精細管、精巣網、輸出管、白膜、精巢中隔、間質、間細胞、精粗細胞、精母細胞、精娘細胞、精子細胞、精子、セルトリー細胞、アクロゾーム、尖体、カルタゲナー症候群
10	7/5(水)	3	組織系	組織学実習1 (男性生殖器1)	中根 裕信	解剖学	精巣と精巣上体の組織を説明できる。	曲精細管、精巣網、輸出管、白膜、精巢中隔、間質、間細胞、精粗細胞、精母細胞、精娘細胞、精子細胞、精子、セルトリー細胞
11	7/5(水)	4	組織系	組織学実習2 (男性生殖器2)	中根 裕信	解剖学	前立腺と陰茎の組織を説明できる。	前立腺石、海綿体、白膜、海綿体小柱、海綿体洞、陰茎深動脈、尿道
12	7/10(月)	4	組織系	組織学実習3 (女性生殖器)	中根 裕信	解剖学	卵巢、卵管、子宮の組織を説明できる。	腹膜、一次卵胞、二次卵胞、顆粒層、透明帯、黄体、卵胞膜、子宮内膜、子宮腺、らせん動脈、機能層、基底層、子宮筋層

学位授与の方針との関連：1、2、3

教育ブランドデザインとの関連：2、3、5

評価：筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

その他：組織学実習には パソコン、色鉛筆(12色程度)、LANケーブルを持参のこと。組織系実習室(病理解剖組織系実習室)は総合教育棟の4階にあります。

## 基礎感覚器学

科目到達目標: 1) 感覚器系の発生と構造を説明できる。

2) 感覚器系の機能を説明できる。

3) 感覚器系に病理像を説明できる。

4) 上記1) - 3) と感覚器系の疾患との関連が理解できる。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行・岡崎 健治(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/30(火)	1	111	眼球の構造 I	海藤 俊行	解剖学	眼球の組織構造を図示して説明できる。 視覚器の発生を理解できる。	角膜、強膜、虹彩、毛様体、水晶体、硝子体、網膜、視神経、眼杯、水晶体胞
2	5/31(水)	1	111	眼球の構造 II	海藤 俊行	解剖学	眼球の組織構造を図示して説明できる。	角膜、強膜、虹彩、毛様体、水晶体、硝子体、網膜、視神経
3	6/9(金)	1	111	眼球附属器の構造	海藤 俊行	解剖学	眼球付属器の構造を説明できる。	外眼筋、眼瞼、結膜、涙器
4	6/15(木)	2	111	外耳・中耳の構造	海藤 俊行	解剖学	外耳・中耳の組織構造を図示して説明できる。	耳介、外耳道、鼓膜、鼓室、耳小骨、耳管
5	6/16(金)	1	111	内耳の構造・平衡聴覚器の発生	海藤 俊行	解剖学	内耳の組織構造を図示して説明できる。 平衡聴覚器の発生が理解できる。	骨迷路、膜迷路、前庭、半規管、蝸牛、咽頭弓、咽頭溝、咽頭嚢、耳胞
6	6/21(水)	2	111	聴覚の受容	松尾 聡	適応生理学	聴覚の受容のしくみと伝導路を説明できる。	高音レibel、音響インピーダンス、有毛細胞、蝸牛マイクrohホン電位、tonotopic organization
7	6/22(木)	2	111	視覚情報の受容	畠 義郎	生体高次機能学	視覚情報の受容のしくみと伝導路を説明できる。	杆体細胞、錐体細胞、神経節細胞、受容器電位、受容野、外側膝状体、単純細胞、複雑細胞
8	6/23(金)	1	組織系	組織学実習1	海藤 俊行	解剖学	眼球の組織学的構造を理解する。	
9	6/23(金)	2	組織系	組織学実習2	海藤 俊行	解剖学	眼球の組織学的構造を理解する。	
10	6/28(水)	4	111	皮膚の構造と角化	山田 七子	卒後臨床研修センター	皮膚の組織構造を図示して説明できる。	表皮、真皮、皮下組織、部位による構造の相違、角化
11	7/5(水)	2	111	皮膚の発生・感覚器としての機能	海藤 俊行	解剖学	皮膚の発生が理解できる。 皮膚の感覚器としての機能・特性が理解できる。	皮膚の発生、毛、メルケル細胞、マイスネル小体、パチニ小体
12	7/6(木)	2	111	前庭の機能	松尾 聡	適応生理学	平衡覚の受容と姿勢制御のしくみを説明できる。	平衡斑、半規管、前庭神経核、前庭脊髄反射、前庭眼反射、眼振、眼球・頭部協調運動
13	7/10(月)	3	111	網膜の電気生理	馬場 高志	眼科	網膜の電気生理学的反応とその意義について理解できる。	網膜電図(ERG)、photopic ERG、scotopic ERG、a波、b波、律動様小波、視細胞、ミュラー細胞、双極細胞、アマクリン細胞

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
14	7/11(火)	3	111	味覚と嗅覚	水田 栄之助	統合生生理学 (非常勤講師)	味覚と嗅覚の受容のしくみと伝導路を説明できる。	嗅細胞、嗅覚受容体、嗅球、嗅覚障害、味蕾、味覚受容体、味覚障害
15	7/11(火)	4	111	皮膚における免疫防御と過敏反応	杉田 和成	皮膚科	皮膚の免疫防御機能と過敏反応を説明できる。	ケラチノサイト、ランゲルハンス細胞、サイトカイン、リンパ球、遅延型過敏反応、接触皮膚炎、じんま疹
16	7/12(水)	3	111	皮膚分泌・経皮吸収	山田 七子	卒後臨床 研修センター	皮脂分泌・発汗・経皮吸収・バリア機能を説明できる。	表皮脂質、脂腺、エクリン汗腺、アポクリン汗腺、バリア機能、経皮吸収
17	7/12(水)	4	111	眼球の光学系・運動・反射	山崎 厚志	視覚病態学	眼球の光学系としての特徴を理解できる。 眼球運動のしくみ、対光反射・輻輳反射・角膜反射の機能について説明できる。	水晶体、角膜、シオプター、眼筋、滑動性追従運動、衝動性眼球運動、Edinger-Westphal核、輻輳反射、対光反射、角膜反射
18	7/14(金)	2	組織系	組織学実習3	海藤 俊行	解剖学	眼球付属器と平衡聴覚器の組織学的構造を理解する。	
19	7/18(火)	4	111	眼科臨床に役立つ基礎知識	井上 幸次	視覚病態学	眼科疾患との関連で眼球の構造・機能を理解できる。	角膜上皮、角膜内皮、線維柱帯、前房、ぶどう膜、網膜色素上皮、網膜中心動脈、網膜中心静脈、黄斑、視神経乳頭
20	7/19(水)	1	111	耳鼻科臨床に役立つ基礎知識	國本 泰臣	頭頸部診療科群	耳鼻科疾患との関連で平衡聴覚器の構造・機能を理解できる。	聴覚伝導路、標準純音聴力検査、伝音難聴、感音難聴、幼児聴力検査、語音明瞭度検査、聴性脳幹反応(ABR)、チンパノメトリー
21	7/19(水)	2	111	皮膚科臨床に役立つ基礎知識	吉田 雄一	皮膚病態学	皮膚疾患と関連する皮膚の構造・機能や診断における諸検査、病理組織を理解できる。	発疹学、皮膚検査法、皮膚病理組織学
22	7/19(水)	3	組織系	組織学実習4	海藤 俊行	解剖学	皮膚の組織学的構造を理解する。	
23	7/19(水)	4	組織系	組織学実習5	海藤 俊行	解剖学	皮膚の組織学的構造を理解する。	

教育グランデデザインとの関連：2、3、5

学位授与の方針との関連：1、2、3

評価：筆記試験・実習評価などから総合的に評価する。

その他：組織学実習には パソコン、色鉛筆(12色程度)、LANケーブルを持参のこと。 組織系実習室は総合教育棟4階にあります。









回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療	到達目標	授業のキーワード
22	5/24(水)	4	解剖	脳解剖学実習	加藤 信介 海藤 俊行	脳病態 医科学 解剖学	中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を説明でき、三次元的構造とその有機的連絡結合を概説できる	ウイリス動脈輪(IC, ACA, Acom, PCA, Pcom)、MCA, BA, VA, PICA, AICA, SCA、脳前額断、脳水平断、側脳室、脈絡叢、第三脳室、第四脳室、モノロー孔、上・下矢状静脈洞、表在静脈系、浅中大脳静脈、トローラート(Trolard)静脈、ラベ(Labbe)静脈、脳幹切除
23	5/26(金)	3	解剖	脳解剖学実習	加藤 信介 海藤 俊行	脳病態 医科学 解剖学	中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を説明でき、三次元的構造とその有機的連絡結合を概説できる	被殻、尾状核、淡蒼球、松果体、前障、レンズ核、扁桃核、前交連、後交連、脳梁、脳弓、脈絡叢、乳頭体、海馬、脳弓、中障核、プロローカ対角帯核、マイネルト基底核、脳梁、帯状回、鳥距溝、頭頂後溝溝、視床、視床間橋、視床下部、側脳室、側脳室下角
24	5/26(金)	4	解剖	脳解剖学実習	加藤 信介 海藤 俊行	脳病態 医科学 解剖学	中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を説明でき、三次元的構造とその有機的連絡結合を概説できる	尾状核(頭・尾)、被殻、淡蒼球、扁桃核、視床下部、乳頭体、視床下核、外側膝状体、内側膝状体、卵円中心、錐体路、内包、外包、最外包、前障、島回、辺縁葉、海馬、海馬傍回、扁桃核
25	5/31(水)	3	解剖	脳解剖学実習	加藤 信介 海藤 俊行	脳病態 医科学 解剖学	中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を説明でき、三次元的構造とその有機的連絡結合を概説できる	中脳、動眼神経、滑車神経、黒質、赤核、上丘、下丘、中脳水道、中脳水道周囲灰白質、大脳脚、橋、三叉神経、外転神経、顔面神経、聴神経、青斑核、橋横繊維、橋縦繊維、青斑核、孤束核、内側縦束、上小脳脚、中小脳脚、下小脳脚
26	5/31(水)	4	解剖	脳解剖学実習	加藤 信介 海藤 俊行	脳病態 医科学 解剖学	中枢神経系の各部の解剖学的名称と局在を説明でき、三次元的構造とその有機的連絡結合を概説できる	延髄、迷走神経、舌咽神経、副神経、舌下神経、延髄錐体、疑核、介在核、ローラー核、下オリーブ核、小脳、小脳冠状断、小脳扁桃体、小脳虫部、小脳半球、小脳核(樹状核、粒状核、球状核、室頂核)、下半月小葉、二腹小葉、小脳扁桃、上半月小葉、小脳小葉、四角小葉、小舌、中心小葉、山頂、山麓、虫部葉、虫部錐体、虫部垂、小節
27	6/2(金)	3	111	脳内神経伝達物質	中曾 一裕	統合分子 生化学	主な脳内神経伝達物質とその作用を説明できる	ドーパミン、ノルアドレナリン、アセチルコリン、セロトニン、ヒスタミン、グルタミン酸、GABA、神経ペプチド、受容体、アゴニスト、アンタゴニスト
28	6/2(金)	4	111	脳内神経伝達物質	中曾 一裕	統合分子 生化学	主な脳内神経伝達物質とその作用を説明できる	ドーパミン、ノルアドレナリン、アセチルコリン、セロトニン、ヒスタミン、グルタミン酸、GABA、神経ペプチド、受容体、アゴニスト、アンタゴニスト
29	6/7(水)	3	111	中枢神経作用薬	中曾 一裕	統合分子 生化学	中枢神経作用薬(パーキンソン病薬、アルツハイマー病薬、抗てんかん薬、抗精神病薬、抗うつ薬、抗不安薬、中枢神経興奮薬ほか)の薬理機序を説明できる	パーキンソン病、アルツハイマー病、てんかん、ドーパミン、ドーパミン受容体、アセチルコリン、アセチルコリンエステラーゼ、GABA、グルタミン酸、統合失調症、うつ病、不眠、不安、ドーパミン、セロトニン、三環系・四環系抗うつ薬、SSRI、ベンゾジアゼピン類
30	6/7(水)	4	111	正常中枢神経組織学概論講義	加藤 信介	脳病態 医科学	正常中枢神経組織像が概説できる	大脳皮質(運動皮質・Betz細胞)、海馬(GAI・Sommer扇形部)、被殻(大型細胞130)、淡蒼球(外節・内節)、視床、内包、最外包、前障、島回、中脳(上丘、中脳水道、中脳水道周囲灰白質、動眼神経核、黒質、赤核、大脳脚)、橋(橋核、橋縦束、橋横走線維)、延髄(舌下神経核、迷走神経背側核、内側毛帯、下オリーブ核、延髄錐体)、小脳(Purkinje細胞、顆粒細胞)、青斑(樹状核)、青斑(樹状核)、青斑(樹状核)
31	6/9(金)	3	組織系	正常中枢神経組織学実習	加藤 信介	脳病態 医科学	正常大脳における各部位の神経組織像が説明できる	大脳皮質(運動皮質・Betz細胞)、海馬(GAI・Sommer扇形部)、被殻(大型細胞1・小型細胞130)
32	6/9(金)	4	組織系	正常中枢神経組織学実習	加藤 信介	脳病態 医科学	正常脳幹・小脳・脊髄における神経組織像が説明できる	中脳(上丘、中脳水道、中脳水道周囲灰白質、動眼神経核、黒質、赤核、大脳脚)、橋(橋核、青斑核、橋縦束、橋横走線維)、延髄(舌下神経核、迷走神経背側核、内側毛帯、下オリーブ核、延髄錐体)、小脳(Purkinje細胞、顆粒細胞、小脳樹状核)、青斑(樹状核)、青斑(樹状核)
	7/21(金)	3・4	122	基礎神経学定期試験13:00-15:00	加藤 信介	脳病態 医科学		

教育グランデデザインとの関連: 2, 3, 4, 5, 6, 7  
学位授与の方針との関連: 1, 2, 4

評価: 定期試験 100%、脳解剖実習については実習時の態度・実習ノートについては実習時の態度・実習ノートを評価する

## 基礎内分泌・代謝学

- 科目到達目標: 1) 内分泌系の発生と構造を説明できる。  
2) 内分泌系の機能を説明できる。  
3) 内分泌系の病態生理学を説明できる。

科目責任者(所属教室): 渡邊 達生(統合生理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/30(火)	3	111	内分泌学総論	渡邊 達生	統合生理学	ホルモンの構造分類・作用機序を説明できる ホルモン分泌の調節機構を説明できる	タンパクホルモン、ステロイドホルモン、アミンホルモン、標的器官、受容体、cyclic AMP, adenylyl cyclase, DNA, mRNA、フィードバック調節、視床下部-下垂体系
2	5/31(水)	2	111	視床下部・下垂体(1)	神崎 晋	周産期・小児医学	視床下部と下垂体との連結について説明できる 成長ホルモンの生理作用を説明できる	視床下部、下垂体門脈系、下垂体前葉、下垂体後葉、成長ホルモン、タンパク同化作用、抗インスリン作用、グリコーゲン分解、脂肪分解、インスリン様成長因子
3	6/6(火)	3	111	視床下部・下垂体(2)	渡邊 達生	統合生理学	ACTH、FSH、LH、TSH、PRL、オキシトシン、バソプレッシンの生理作用を説明できる	ACTH、副腎、FSH、LH、卵巣、精巣、TSH、甲状腺、PRL、オキシトシン、乳房、バソプレッシン、腎臓
4	6/13(火)	3	111	副腎(1)	渡邊 達生	統合生理学	副腎の構造と副腎髄質ホルモンの生理作用と 分泌調節機構を説明できる	副腎髄質、アドレナリン、ノルアドレナリン、血圧上昇作用、血糖上昇作用、脂肪分解作用、熱産生、交感神経
5	6/14(水)	2	111	副腎(2)	渡邊 達生	統合生理学	副腎皮質ホルモンの生理作用と分泌調節機構を 説明できる	副腎皮質、糖質コルチコイド、タンパク分解、糖新生、免疫抑制、ストレス、CRH、ACTH、鉱質コルチコイド、アルドステロン、Na再吸収、アンギオテンシン、性ホルモン
6	6/15(木)	3	111	性ホルモン	渡邊 達生	統合生理学	男性・女性ホルモンの合成・代謝経路と 作用を説明できる	アンドロジェン、エストロジェン、プロジェステロン、コレステロール、LH、FSH、GnRH、精子形成、男性化、性周期、卵巣、子宮内膜、女性化
7	6/16(金)	3	111	甲状腺	棕田 崇生	解剖学	甲状腺の構造とホルモン産生・分泌調節機序を明 かせる	甲状腺、濾胞上皮細胞、サイロキシン、トリヨードサイロニン、サイログロブリン、TRH、TSH、Na <sup>+</sup> /I <sup>-</sup> 共輸送体
8	6/16(金)	4	111	甲状腺と副甲状腺	棕田 崇生	解剖学	甲状腺ホルモンの作用機序および副甲状腺の構 造とホルモンの作用機序を説明できる	甲状腺ホルモン、熱産生、タンパク合成(成長)、血糖上昇、脳・心臓刺激作用、濾胞傍細胞(傍濾胞細胞)、カルシトニン、血中Caイオン低下作用、副甲状腺、パルチモン、血中Caイオン上昇作用、ビタミンD、骨、腎臓、腸管
9	6/20(火)	3	111	ランゲルハンス島	渡邊 達生	統合生理学	ランゲルハンス島から分泌されるホルモンの 作用を説明できる	インスリン、グルコース取り込みの促進、グリコーゲン合成、タンパク合成、脂肪分解の抑制、グルカゴン、血糖値上昇作用、脂肪分解、ソマトスタチン、膵ポリペプチド
10	6/22(木)	3	122	内分泌研究の最前線	渡邊 達生	統合生理学	内分泌研究の一端を紹介して研究アプローチ の考え方を学ぶ。	ストレス、視床下部・下垂体・副腎系、CRH、ACTH、糖質コルチコイド、扁桃腺、海馬、前頭前野、緑の香り、アロマテラピー、皮膚バリア障害、胎生期ストレス、うつ病
11	6/23(金)	3	組織系	組織学実習(1)	海藤 俊行 棕田 崇生	解剖学	各内分泌器官の図示と各のホルモンを列挙できる 下垂体、副腎、精巣、卵巣の構造を説明できる	下垂体、前葉、後葉、副腎髄質、副腎皮質、球状層、束状層、網状層、精巣、卵巣
12	6/23(金)	4	組織系	組織学実習(2)	海藤 俊行 棕田 崇生	解剖学	甲状腺、副甲状腺、膵臓(ランゲルハンス島) の構造を説明できる	甲状腺、濾胞細胞、コロイド、傍濾胞細胞、副甲状腺、ランゲルハンス島、B細胞、A細胞、D細胞

教育ブランドデザインとの関連: 2

評価: 定期試験 83%、レポート17%

指定参考書: Review of Medical Physiology, Appleton & Lange, 最新版(渡邊)

学位授与の方針との関連: 1

## 基礎血液学

- 科目到達目標： 1) 血液の組成と機能を理解する。  
2) 血液型について理解し、ABO式、Rh式が判定できる。

科目責任者(所属教室)：飯野 守男(法医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	3	111	血球の分類・造血・分化	海藤 俊行	解剖学	骨髄の構造、幹細胞から各血球への分化を説明できる。	骨髄、幹細胞、血球
2	4/3(月)	4	111	リンパ器官の構造と機能	海藤 俊行	解剖学	胸腺、リンパ節、脾臓、扁桃、パイエル板の構造と機能を説明できる。	胸腺、リンパ節、脾臓、扁桃、パイエル板
3	4/4(火)	1	111	血漿タンパク質の種類と機能	松尾 聡	適応生理学	血漿タンパク質の種類と機能を説明できる。	血漿タンパク質
4	4/6(木)	4	111	赤血球とヘモグロビン	松尾 聡	適応生理学	赤血球とヘモグロビンの構造と機能を説明できる。	赤血球、ヘモグロビン
5	4/11(火)	1	111	血小板と止血	松尾 聡	適応生理学	血小板の機能と止血の機序を説明できる。	止血、血小板
6	4/13(木)	4	111	凝固と線溶	松尾 聡	適応生理学	凝固と線溶の機序を説明できる。	凝固、繊維素溶解
7	4/18(火)	1	111	法医学血液学(1)	湯浅 勲	法医学 (非常勤講師)	赤血球型が説明できる。	ABO式血液型、Rh式血液型
8	4/20(木)	4	111	法医学血液学(2)	湯浅 勲	法医学 (非常勤講師)	赤血球型の検査法が説明できる。	交差適合試験
9	4/27(木)	4	111	法医学血液学(3)	飯野 守男 湯浅 勲	法医学	血清タンパク型の法医学的意義が説明できる。	血清タンパク型
10	5/11(木)	4	111	法医学血液学(4)	飯野 守男 湯浅 勲	法医学	DNA多型の法医学的意義が説明できる。	DNA多型
11	5/19(金)	3	感染生 化	法医学血液学実習	飯野 守男 湯浅 勲	法医学	血液型の検査ができる。	ABO式血液型、Rh式血液型、交差適合試験
12	5/19(金)	4	感染生 化					

教育プログラムデザインとの関連：1、2

学位授与の方針との関連：1、2

評価：定期試験 100

## 基礎医学セミナー

科目到達目標: 基礎医学系各分野の専門領域の医学知識を深める。  
 科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(学部教育支援室)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/6(火)	1	111	基礎医学系各分野に分かれて受講する。講義内容は各分野から事前に提示され、希望調査を通じて受講先が決定される。8回のうち2回は、6/7(水)1時限、7/7(金)4時限に開講される「地域医療セミナー」を全員で受講する。	基礎系 講座・分野 担当教員	基礎系 各講座・分野	基礎医学系各分野により開講される講義やセミナー、実習といった授業を受講することで、基礎医学の知識を深める。	
2	6/7(水)	1	111					
3	6/8(木)	1	111					
4	6/13(火)	1	111					
5	6/14(水)	1	111					
6	6/15(木)	1	111					
7	6/20(火)	1	111					
8	6/21(水)	1	111					
9	6/22(木)	1	111					
10	6/27(火)	1	111					
11	6/29(木)	1	111					
12	7/7(金)	1	111					
13	7/7(金)	3	111					
14	7/7(金)	4	111					
15	7/13(木)	3	111					
16	7/13(木)	4	111					
17	7/14(金)	3	111					
18	7/14(金)	4	111					

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4  
 教育ブランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6、7  
 評価: 各分野ごとに評価を行う。評価方法は分野ごとに異なる。  
 その他: (1) 事前の説明会にて、各分野で開講されるセミナーのタイトルや内容を提示し、受講先の希望調査を実施する。  
 ただし、各分野に定員があるため、必ずしも第1希望の分野を受講できるとは限らない。  
 その他: (2) 計8回のうち、全員で受講する「地域医療セミナー」の講義2回を含む。



# 医学科教育学修プログラム

平成29年度前期

3年次

## 【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

## 【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00





# 平成29年度 授業時間配当表(医学科3年次)

		前 期(15)											
		Iブロック(5)				IIブロック(7)				IIIブロック(3)			
月		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
火	病理学各論	基礎感染症学	基礎感染症学	病理学各論	基礎感染症学	応用英語 I	主題 人文社会	診断学	病理学各論	応用英語 I	病理学各論	診断学	病理学各論
水	基礎感染症学	基礎感染症学	病理学各論	基礎感染症学	基礎感染症学・実習	基礎感染症学	主題 人文社会	診断学	病理学各論	基礎感染症学・実習	病理学各論	診断学	病理学各論
木	基礎感染症学	基礎感染症学	基礎感染症学	基礎感染症学	基礎感染症学・実習	基礎感染症学	基礎感染症学・実習	診断学	病理学各論	基礎感染症学・実習	病理学各論	診断学	病理学各論
金	基礎感染症学	基礎感染症学	基礎感染症学	基礎感染症学	基礎感染症学・実習	基礎感染症学	基礎感染症学・実習	放射線診断学	放射線診断学	放射線診断学	放射線診断学	放射線診断学	放射線診断学

		後 期(15)											
		Iブロック(4)				IIブロック(6)				IIIブロック(5)			
月		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
火	研究室配属	研究室配属	研究室配属	研究室配属	研究室配属	臨床内分泌・代謝学	疫学と予防医学	臨床消化器学	臨床消化器学	臨床血液学	疫学と予防医学	臨床呼吸器学	臨床消化器学
水	研究室配属	研究室配属	研究室配属	研究室配属	研究室配属	臨床血液学	疫学と予防医学	臨床循環器学	臨床循環器学	臨床血液学	疫学と予防医学	臨床呼吸器学	臨床消化器学
木	研究室配属	研究室配属	研究室配属	研究室配属	研究室配属	臨床血液学	疫学と予防医学	臨床循環器学	臨床循環器学	臨床血液学	疫学と予防医学	臨床呼吸器学	臨床消化器学
金	応用英語 II	主題 人文社会	治療学	治療学	治療学	臨床消化器学	臨床血液学	臨床呼吸器学	臨床呼吸器学	臨床血液学	疫学と予防医学	臨床呼吸器学	臨床消化器学

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。  
 ※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。  
 ※主題等は、日本の文化と心、環境科学、経済学入門、英文学です。

## 平成29年度・七曜表(医学科3年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
5	30	1	2	3	4	5	6	5
	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
6	28	29	30	31	1	2	3	9
	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	1	13
7	2	3	4	5	6	7	8	14
	9	10	11	12	13	14	15	15
	16	17	18	19	20	21	22	16
	23	24	25	26	27	28	29	試 験
8	30	31	1	2	3	4	5	再 試 験
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
9	27	28	29	30	31	1	2	再 試 験
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	14
	14	15	16	17	18	19	20	15
	21	22	23	24	25	26	27	16
	28	29	30	31	1	2	3	試 験
2	4	5	6	7	8	9	10	再 試 験
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

備考

- ◇5月2日(火)は木曜日授業
- ◇6月1日(木)は鳥取大学記念日
- ◇6月3日(土)はTOEIC-IPを実施
- ◇7月24日～8月4日は定期試験期間
- ◇9月11日～9月29日は再試験期間
- ◇10月10日(火)は月曜日授業
- ◇12月16日(土)はTOEIC-IPを実施
- ◇12月28日(木)は金曜日授業
- ◇1月10日(水)は金曜日授業
- ◇1月12日(金)午後は休講
- ◇1月26日～2月9日は定期試験期間
- ◇2月13日～2月22日は再試験期間

	月曜日の授業
	火曜日の授業
	水曜日の授業
	木曜日の授業
	金曜日の授業

※構内立入禁止

- 1月12日(午後)・13日・14日(センター試験)
- 2月3日(推薦入試)
- 2月25日・26日(前期入試)
- 3月12日(後期入試)
- (その他随時追加される場合がある)

## 平成29年度 前期定期試験日程表【医学科3年次】

### 定期試験

(試験期間前の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
6	2	金	画像診断入門	13:30～14:30	122
7	3	月	基礎感染症学	15:00～16:40	122
	10	月	基礎感染症学	15:00～16:40	122
	20	木	応用英語 I (高橋)	9:00～10:00	323
	18	火	基礎感染症学	15:00～16:40	122

(試験期間中の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
7	24	月	病理学各論 I	13:00～14:30	組織系
	27	木	人類遺伝学	10:00～11:00	122
	28	金	放射線診断学	16:00～17:00	122
8	31	月	病理学各論 II	10:00～11:30	組織系
	2	水	診断学	15:00～16:30	122

注:○は2年次との合同講義を示す。

注:■は2・4年次との合同講義を示す。

### 再試験

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
未 定			画像診断入門	11:00～12:00	
			応用英語 I (高橋)	10:00～11:00	
			病理学各論 I	13:00～15:00	
			基礎感染症学(ウイルス学)	10:00～11:40	
			人類遺伝学	11:00～12:00	
			基礎感染症学(細菌学)	13:00～14:40	
			基礎感染症学(医動物学)	10:00～11:00	
			病理学各論 II	13:00～15:00	
			診断学	15:00～17:00	
			放射線診断学	16:00～17:00	

# 医学科3年次目次

## 前期

	区分	授業科目名	
選択	主題	日本の文化と心	..... 2年次参照
選択	主題	環境科学	..... 2年次参照
選択	基幹(人文・社会)	経済学入門	..... 2年次参照
選択	基幹(人文・社会)	英文学	..... 2年次参照
必修	外国語	応用英語 I (黒沢・景山クラス)	..... 1
	外国語	応用英語 I (高橋クラス)	..... 2
必修	専門科目	基礎感染症学	..... 3 ~ 7
必修	専門科目	基礎感染症学実習	..... 8
○ 必修	専門科目	病理学各論	..... 9 ~ 14
必修	専門科目	人類遺伝学	..... 15
必修	専門科目	画像診断入門	..... 16
必修	専門科目	診断学	..... 17 ~ 18
必修	専門科目	放射線診断学	..... 19

※選択科目: 選択、選択必修科目: 選必、必修科目: 必修は平成27年度入学者を基準としています。

※応用英語は、クラス分けを発表しますので、確認ください。

※主題、基幹(人文・社会)から4年次終了までに16単位修得してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

## 応用英語 I (黒沢・景山クラス)

科目到達目標: 国際的な英文医学雑誌に掲載された記事を、要約できる能力の開発をめざす。

科目責任者(所属教室): 景山 誠二(ウイルス学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/7(金)	3	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(1)	天野 宏紀	健康政策医学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
2	4/14(金)	3	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(2)	天野 宏紀	健康政策医学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
3	4/21(金)	3	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(3)	天野 宏紀	健康政策医学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
4	4/28(金)	3	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(4)	黒沢 洋一	健康政策医学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
5	5/8(月)	1	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(5)	黒沢 洋一	健康政策医学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
6	5/12(金)	3	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(6)	黒沢 洋一	健康政策医学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
7	5/15(月)	1	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(7)	黒沢 洋一	健康政策医学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
8	5/22(月)	1	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(8)	景山 誠二	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
9	5/29(月)	1	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(9)	金井 亨輔	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
10	6/5(月)	1	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(10)	景山 誠二	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
11	6/12(月)	1	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(11)	金井 亨輔	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
12	6/19(月)	1	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(12)	景山 誠二	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
13	6/26(月)	1	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(13)	金井 亨輔	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
14	7/3(月)	1	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(14)	景山 誠二	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約
15	7/10(月)	1	322	英文医学雑誌の記事を読み、要約する(15)	金井 亨輔	ウイルス学	英文医学雑誌から情報を収集する能力の基盤を作る。	英文医学雑誌、読解、要約

教育グランデザインとの関連: 2, 3, 5

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

評価: 小試験

教科書: 毎回英文記事を提供する。

## 応用英語 I (高橋クラス)

科目到達目標：医学関連トピックの文章や診療英会話に頻出の語彙や表現について理解し、説明できる。

上記語彙や表現を、英語での簡単なコミュニケーション、情報収集、プレゼンテーションなど実践的な場面で活用できる。

科目責任者(所属)：高橋 洋一(医学教育学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	3	C演習室	オリエンテーション	高橋 洋一	医学教育学	e-learning教材による学習方法を理解する。	e-learning教材による学習
2	4/14(金)	3	C演習室	TOEIC演習 (1)	高橋 洋一	医学教育学	TOEICの出題形式と目的を把握する。	TOEICの出題形式・目的
3	4/21(金)	3	C演習室	TOEIC演習 (2)	高橋 洋一	医学教育学	基本的なリーディング・リスニングの自主的なトレーニングを行う。	リーディング、リスニングの自己学習
4	4/28(金)	3	C演習室	ALC NetAcademy2 (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事のリーディングにより、頻出語彙・表現を理解する。	Medical Terms and Expressions
5	5/8(月)	1	421	TOEIC演習 (3)	高橋 洋一	医学教育学	基本的なリーディング・リスニングの自主的なトレーニングを行う。	リーディング、リスニングの自己学習
6	5/12(金)	3	C演習室	ALC NetAcademy2 (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事のリーディングにより、頻出語彙・表現を理解する。	Medical Terms and Expressions
7	5/15(月)	1	C演習室	TOEIC演習 (4)	高橋 洋一	医学教育学	基本的なリーディング・リスニングの自主的なトレーニングを行う。	リーディング、リスニングの自己学習
8	5/22(月)	1	C演習室	ALC NetAcademy2 (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事のリーディングにより、頻出語彙・表現を理解する。	Medical Terms and Expressions
9	5/29(月)	1	C演習室	TOEIC演習 (5)	高橋 洋一	医学教育学	基本的なリーディング・リスニングの自主的なトレーニングを行う。	リーディング、リスニングの自己学習
10	6/5(月)	1	C演習室	ALC NetAcademy2 (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事のリーディングにより、頻出語彙・表現を理解する。	Medical Terms and Expressions
11	6/12(月)	1	C演習室	ALC NetAcademy2 (Reading Unit)	高橋 洋一	医学教育学	医学関連記事のリーディングにより、頻出語彙・表現を理解する。	Medical Terms and Expressions
12	6/19(月)	1	C演習室	ALC NetAcademy2 (Listening Unit)	高橋 洋一	医学教育学	診療英会話を題材に、実践的リスニング能力を習得する。	Medical Interview
13	6/26(月)	1	C演習室	ALC NetAcademy2 (Listening Unit)	高橋 洋一	医学教育学	診療英会話を題材に、実践的リスニング能力を習得する。	Medical Interview
14	7/3(月)	1	C演習室	ALC NetAcademy2 (Listening Unit)	高橋 洋一	医学教育学	診療英会話を題材に、実践的リスニング能力を習得する。	Medical Interview
15	7/10(月)	1	C演習室	ALC NetAcademy2 (Listening Unit)	高橋 洋一	医学教育学	診療英会話を題材に、実践的リスニング能力を習得する。	Medical Interview

教育ブランドデザインとの関連：1、2、5 学位授与の方針との関連：1、3

評価：小テスト、授業での取り組み 60%

定期試験 40%

教科書：

ALC NetAcademy2 (e-learning教材のため購入の必要はないが、ログインに必要なアカウント・パスワードを初回授業時までに確認しておくこと。) その他、初回授業時に指示する。

6月3日(土)に学内で実施するTOEICを受験すること。スコアの扱いについては授業時に説明する。

授業では、e-learning教材を中心に他教材も併用しての演習を行う。そのため、学習状況に応じて内容が前後することや、同一期限内で複数の内容を組み合わせて実施することがある。



## 基礎感染症学

到達目標:

- 1) 寄生虫の生活史とヒトへの感染様式、体内移行経路、免疫応答などの病態、症状・診断・治療および病害動物・病害伝搬について理解する。
- 2) 病原細菌および真菌類の特徴とその感染症、抗菌薬療法と感染制御の基本的な考え方を理解し、感染症診療における論理的な分析力および総合的判断力を身につける。
- 3) 病原ウイルスの特徴とその感染症、感染制御の基本的な考え方を理解し、感染症診療と予防における分析力・判断力を身につける。

科目責任者(所属教室): 景山 誠二(ウイルス学)

回数	月日	時間	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	3	323	細菌学総論(1) 細菌の分類と構造、物質代謝	松葉 隆司	細菌学	細菌の分類と構造、物質代謝について理解する。	莢膜、細胞壁、鞭毛、芽胞、代謝
2	4/4(火)	4	323	細菌学総論(2) 細菌感染の機構と細菌毒素	藤井 潤	細菌学	細菌感染の成立と発症の条件を理解する。細菌毒素の作用機序を理解する。	感染経路、潜伏期、定着因子、細菌毒素
3	4/5(水)	1	323	細菌学総論(3) 細菌の遺伝学、病原性、診断法	松葉 隆司	細菌学	細菌の遺伝、病原因子、診断手法について理解する。	プラスミド、バクテリオファージ、伝達、変異、毒素
4	4/5(水)	2	323	細菌学総論(4) 化学療法剤とワクチン	藤井 潤	細菌学	化学療法剤の特徴、作用機序、薬剤耐性機構を理解する。また代表的ワクチンについて理解する。	化学療法剤の化学構造、作用点、作用機序、ワクチン
5	4/6(木)	1	323	ウイルス学総論(1)	景山 誠二	ウイルス学	ウイルス感染症の問題について概略を説明できる	輸入感染症、市中感染症、サーベイランス、流行制御、医療機関・地方と中央行政・国際機関
6	4/6(木)	3	323	ウイルス学総論(2)	景山 誠二	ウイルス学	ウイルスの生物学的性状、複製、発症病理について概略を説明できる	形態、構造と分類、細胞死、発癌、伝播経路、複製(増殖)、免疫と自然経過、免疫回避、流行
7	4/7(金)	1	323	蠕虫総論	大槻 均	医動物学	蠕虫類の分類、形態学的特徴、生活史、感染経路と疫学を説明できる	吸虫、糸虫、線虫、形態、生活史、感染経路、人獣共通感染症
8	4/7(金)	2	323	原虫総論	大槻 均	医動物学	原虫類の分類、形態学的特徴、生活史、感染経路と疫学を説明できる	原虫、生活史、感染経路、宿主特異性、臓器特異性
9	4/11(火)	3	323	ウイルス学総論(3)	景山 誠二	ウイルス学	予防と治療からなる感染症対策の概略を説明できる	診断と検査、抗ウイルス薬、遺伝子変異、薬剤耐性、滅菌と消毒
10	4/11(火)	4	323	医師・旅行者のための予防接種と抗体検査	千酌 浩樹	感染制御部	臨床実習までに充分時間のある時期に、予防接種・抗体検査の意義について理解し、必要な対策を立てられる。	予防接種、抗体価と感染、医療関係者、旅行者
11	4/12(水)	1	323	細菌学各論(1) グラム陽性有芽胞桿菌	松葉 隆司	細菌学	グラム陽性有芽胞桿菌の特徴と疾患を理解する。	バシラス属、クロストリジウム属、外毒素
12	4/12(水)	2	323	細菌学各論(2) グラム陽性球菌、グラム陰性球菌	藤井 潤	細菌学	グラム陽性および陰性球菌群の特徴と疾患を理解する。	ブドウ球菌、レンサ球菌、淋菌、髄膜炎菌
13	4/13(木)	1	323	ウイルス学各論(1) Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses と感染症	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses
14	4/13(木)	3	323	ウイルス学各論(1) Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses と感染症(続き)	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Pox, Arena, Bunya, Filo, Flavi, Rabiesviruses

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
15	4/14(金)	1	323	消化管寄生線虫症	大槻 均	医動物学	回虫や糞線虫など消化管寄生虫症が説明できる	回虫、鉤虫、鞭虫、蟯虫、糞線虫、フィリピン毛細虫、東洋眼虫
16	4/14(金)	2	323	幼虫移行症	大槻 均	医動物学	組織寄生の幼虫移行症が説明できる	イヌ回虫、ブタ回虫、アライグマ回虫、広東住血線虫
17	4/18(火)	3	323	幼虫移行症	大槻 均	医動物学	組織寄生の幼虫移行症が説明できる	アニサキス、顎口虫、旋尾線虫、マンソン孤虫、芽殖孤虫
18	4/18(火)	4	323	門脈・肝・胆道系、消化管寄生虫症	大槻 均	医動物学	住血吸虫症や肝蛭症など主な吸虫類の説明ができる	住血吸虫、セルカリア皮膚炎、肝蛭、肝吸虫、横川吸虫
19	4/19(水)	1	323	細菌学各論(3) 抗酸菌とジフテリア	松葉 隆司	細菌学	結核菌、非結核性抗酸菌、ジフテリア菌の病原性と病態および治療を理解する。	結核菌、非結核性抗酸菌、細胞内寄生性、ジフテリア
20	4/19(水)	2	323	細菌学総論(4) 消毒と滅菌、感染症法	藤井 潤	細菌学	消毒と滅菌が適切に行うことができる。新感染症法を正しく理解する。	消毒薬、加熱滅菌、オートクレーブ、濾過滅菌、バイオテロリズム
21	4/20(木)	1	323	ウイルス学各論(2) 各種 herpesviruses と感染症	金井 亨輔	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	各種herpesviruses、潜伏と再活性化
22	4/20(木)	3	323	ウイルス学各論(2) 各種 herpesviruses と感染症(続き)	金井 亨輔	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	各種herpesviruses、潜伏と再活性化
23	4/21(金)	1	323	消化管、組織寄生糸虫症	近藤 陽子	医動物学	主要な糸虫症の説明ができる	日本海裂頭糸虫、大複殖門糸虫、無鉤糸虫、有鉤糸虫、有鉤囊虫症
24	4/21(金)	2	323	肺寄生虫症	大槻 均	医動物学	ニューモシスチス肺炎など主要な肺寄生虫症の症候、診断・治療を説明できる	ニューモシスチス、肺吸虫、犬糸状虫
25	4/25(火)	3	C演習室	感染症チュートリアル(1)	感染制御学 講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
26	4/26(水)	1	323	細菌学各論(5) レジオネラと呼吸器感染症	藤井 潤	細菌学	レジオネラの細胞内寄生機構と病態・治療を理解する。百日咳菌、インフルエンザ菌の病態を理解し、診断できる。	レジオネラ、百日咳菌、インフルエンザ菌
27	4/26(水)	2	323	細菌学各論(6) マイコプラズマ科細菌	藤井 潤	細菌学	マイコプラズマ科細菌の特徴と疾患および治療を理解する。	ペニシリン非感受性、マイコプラズマ肺炎、非淋菌性尿道炎
28	4/27(木)	1	323	ウイルス学各論(3) Adeno, Calici, Rota, Enteroviruses と感染症	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Adeno, Calici, Rota, Enteroviruses
29	4/27(木)	3	323	ウイルス学各論(4) Hepatitis A, B, C, D, E viruses と感染症	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Hepatitis A, B, C, D, E viruses
30	4/28(金)	1	323	血液・組織寄生原虫症	坪井 敬文	医動物学 (非常勤講師)	マラリアの生活史、症状、診断・治療について説明ができる	マラリア
31	4/28(金)	2	323	血液・組織寄生原虫症	坪井 敬文	医動物学 (非常勤講師)	マラリアの生活史、症状、診断・治療について説明ができる	マラリア
32	5/9(火)	3	ETU2-5 <sup>8</sup> 3-3 <sup>13</sup>	感染症チュートリアル(2)	感染制御学 講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
33	5/9(火)	4	ETU2-5 <sup>8</sup> 3-3 <sup>13</sup>	感染症チュートリアル(3)	感染制御学 講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
34	5/10(水)	1	323	細菌学各論(7) カンピロバクターとヘリコバクター	藤井 潤	細菌学	カンピロバクターとヘリコバクター病原性・病態および治療を理解する。	食中毒、小児下痢症、慢性胃炎と胃潰瘍、胃がん、ウレアーゼ

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講義分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
35	5/10(水)	2	323	細菌学各論(8) 腸内細菌科の細菌とビブリオ属	藤井 潤	細菌学	腸内細菌科の細菌とビブリオ属の病原性と病態を理解する。	サルモネラ、下痢原性大腸菌、赤痢、腸チフス、ペスト、コレラ、腸炎ビブリオ
36	5/11(木)	3	323	ウイルス学各論(5) Measles, Mumps, Rubella, Parvoviruses と感染症、ワクチンと予防接種	金井 亨輔	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Measles, Mumps, Rubella, Parvoviruses, ワクチン、予防接種
37	5/11(木)	4	323	ウイルス学各論(6) Papillomavirus と感染症	金井 亨輔	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Papillomavirus
38	5/12(金)	1	323	血液・リンパ系寄生、組織寄生	大槻 均	医動物学	組織寄生虫の特徴が説明できる	バンクロフト系状虫、回旋系状虫、メジナ虫、旋毛虫
39	5/12(金)	2	323	消化管・肝、脳寄生虫	大槻 均	医動物学	エキノコックス症、アメーバ赤痢を説明できる	エキノコックス、赤痢アメーバ、病原性自由生活性アメーバ
40	5/16(火)	3	ETU2-5 <sup>7</sup> 8 3-3 <sup>13</sup>	感染症子ユートリアル(4)	感染制御学講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
41	5/16(火)	4	ETU2-5 <sup>7</sup> 8 3-3 <sup>13</sup>	感染症子ユートリアル(5)	感染制御学講座全教員	全分野	症例等の文献検索・文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
42	5/17(水)	1	323	真菌学総論	楨村 浩一	細菌学 (非常勤講師)	おもな病原真菌の分類、同定法、感染症を理解する。	二形性、胞子、深在性真菌症、表在性真菌症、真菌アレルギー、マイコトキシン、日和見感染、基礎疾患
43	5/17(水)	2	323	真菌学各論	楨村 浩一	細菌学 (非常勤講師)	おもな真菌症の病態、診断および治療法を理解する。	カンジダ症、アスペルギルス症、クリプトコッカス症、ムコール症、皮膚糸状菌症
44	5/18(木)	3	323	ウイルス学各論(7) HTLV-I, HIV-1,2と感染症	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	HTLV-I, HIV-1,2
45	5/18(木)	4	323	ウイルス学各論(8) 呼吸器感染症	景山 誠二	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Parainfluenzaviruses, RS viruses, Rhinoviruses, Metapneumo, Boca, SARS-CoV, MERS-CoV,
46	5/19(金)	1	323	消化管、生殖器、血液・組織寄生原虫症	大槻 均	医動物学	腸管および生殖器寄生原虫および血液・組織寄生原虫を説明できる	クリプトスポリジウム、ジアルジア、トリコモナス、トキソプラズマ
47	5/19(金)	2	323	血液・組織寄生原虫症	大槻 均	医動物学	トリパソーマ、リーシュマニアおよび熱帯医学の基本的事項を説明できる	トリパソーマ、リーシュマニア、熱帯医学
48	5/23(火)	3	323	ウイルス学各論(9) Influenza	常城 朱乃	ウイルス学	関連ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	Influenzaviruses,
49	5/23(火)	4	323	実習の説明	常城 朱乃	ウイルス学	ウイルス検査に応用されている手法について概説できる。	ウイルス検査手法、細胞変性効果、HA、HI、PCR
50	5/24(水)	1	323	細菌学各論(9) スピロヘータ	尾鶴 亮	細菌学	ボレリア、レプトスピラ、トレポネーマの病原性と病態および治療を理解する。	ライム病、ウイルス病、梅毒
51	5/24(水)	2	323	細菌学各論(10) 食中毒と集団感染	藤井 潤	細菌学	食中毒を中心とした集団感染の予防対策ができる。	集団感染、食中毒、腸管出血性大腸菌 O157
52	5/25(木)	3	323	ウイルス学各論(10) BK/JC viruses, Prion と感染症	景山 誠二	ウイルス学	ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	BK/JC viruses, Prion
53	5/25(木)	4	323	ウイルス学各論(11) 総括と臨床感染症学への繋ぎ	景山 誠二	ウイルス学	ウイルスの増殖機構、診断・治療・予防方法について概説できる。	各種ウイルス、予防、治療、研究

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
54	5/26(金)	1	323	病原保有、病原伝播	大槻 均	医動物学	病原保有、病原伝播について説明できる。	ツツガムシ、日本紅斑熱、ライム病、マダニ
55	5/26(金)	2	323	病害動物、ダニアレルギー	大槻 均	医動物学	病害動物およびダニアレルギーについて説明できる。	毒蛇咬傷・ハチ刺傷、疥癬、ケジラミ、アレルギー、ヒョウヒダニ
56	5/31(水)	1	323	細菌学各論(11) クラミジア科、リケッチア目、動物由来感染症、アクチノマイセス、ノカルジア	松葉 隆司	細菌学	クラミジア科、リケッチア目細菌の特徴と疾患を理解する。	偏性細胞内寄生性、媒介節足動物物、性感染症、ブルセラ症、野兔病、猫ひっかき病、Q熱
57	5/31(水)	2	323	細菌学各論(12) 院内感染と緑膿菌	藤井 潤	細菌学	緑膿菌とブドウ糖非発酵菌の病原性を理解する。耐性菌について学び、院内感染の対策を実行できる。	院内感染、市中感染、緑膿菌、MRSA、VRE、ESBL、MBL、アシネトバクター
58	6/2(金)	1	323	寄生虫感染と免疫応答	近藤 陽子	医動物学	寄生虫感染および寄生虫由来免疫抑制因子について理解できる	寄生虫感染と免疫応答、免疫抑制因子
59	6/2(金)	2	323	寄生虫症の診断と治療	大槻 均	医動物学	寄生虫症の診断法と治療法を説明できる	臨床寄生虫学、好酸球増多、免疫診断、遺伝子診断、駆虫薬
60	6/7(水)	3	ETU2-5 <sup>8</sup> 3-3 <sup>13</sup>	感染症チュートリアル(6)	感染制御学講座全教員	全分野	症例等の文献検索、文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
61	6/7(水)	4	ETU2-5 <sup>8</sup> 3-3 <sup>13</sup>	感染症チュートリアル(7)	感染制御学講座全教員	全分野	症例等の文献検索、文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
62	6/9(金)	1	ETU2-5 <sup>8</sup> 3-3 <sup>13</sup>	感染症チュートリアル(8)	感染制御学講座全教員	全分野	症例等の文献検索、文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
63	6/9(金)	2	ETU2-5 <sup>8</sup> 3-3 <sup>13</sup>	感染症チュートリアル(9)	感染制御学講座全教員	全分野	症例等の文献検索、文献収集をし、各グループで学習・発表準備を行う	病原体、感染経路、症状、検査法、診断、治療、予防、感染制御
64	6/14(水)	1	323	細菌学発表会(1)	藤井 潤、 松葉 隆司、 尾鶴 亮	細菌学	細菌学的特徴、臨床的特徴、診断、治療(抗菌薬療法)、予防、感染制御の要点を説明し議論できる	臨床細菌学
65	6/14(水)	2	323	細菌学発表会(2)	藤井 潤、 松葉 隆司、 尾鶴 亮	細菌学	細菌学的特徴、臨床的特徴、診断、治療(抗菌薬療法)、予防、感染制御の要点を説明し議論できる	臨床細菌学
66	6/16(金)	1	323	ウイルス学発表会(1)	景山 誠二、 金井 亨輔、 常城 朱乃	ウイルス学	ウイルス感染症例を提示し、ウイルスの特徴、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し、議論できる。	臨床ウイルス学
67	6/16(金)	2	323	ウイルス学発表会(2)	景山 誠二、 金井 亨輔、 常城 朱乃	ウイルス学	ウイルス感染症例を提示し、ウイルスの特徴、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し、議論できる。	臨床ウイルス学
68	6/21(水)	1	323	医動物学発表会(1)	大槻 均 近藤 陽子	医動物学	寄生虫感染症例を提示し、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し議論できる。	臨床寄生虫学
69	6/21(水)	2	323	医動物学発表会(2)	大槻 均 近藤 陽子	医動物学	寄生虫感染症例を提示し、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し議論できる。	臨床寄生虫学
70	6/23(金)	1	323	細菌学発表会(3)	藤井 潤 松葉 隆司 尾鶴 亮	細菌学	細菌学的特徴、臨床的特徴、診断、治療(抗菌薬療法)、予防、感染制御の要点を説明し議論できる	臨床細菌学



回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講義分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
71	6/23(金)	2	323	細菌学発表会(4)	藤井 潤 松葉 隆司 尾鶴 亮	細菌学	細菌学的特徴、臨床的特徴、診断、治療(抗菌薬療法)、予防、感染制御の要点を説明し議論できる。	臨床細菌学
72	6/28(水)	1	323	ウイルス学発表会(3)	景山 誠二 金井 亨輔 常城 朱乃	ウイルス学	ウイルス感染症例を提示し、ウイルスの特徴、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し、議論できる。	臨床ウイルス学
73	6/28(水)	2	323	ウイルス学発表会(4)	景山 誠二 金井 亨輔 常城 朱乃	ウイルス学	ウイルス感染症例を提示し、ウイルスの特徴、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し、議論できる。	臨床ウイルス学
74	6/30(金)	1	323	医動物学発表会(3)	大綱 均 近藤 陽子	医動物学	寄生虫感染症例を提示し、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し議論できる。	臨床寄生虫学
75	6/30(金)	2	323	医動物学発表会(4)	大綱 均 近藤 陽子	医動物学	寄生虫感染症例を提示し、感染経路、症状、診断、治療、予防の要点を説明し議論できる。	臨床寄生虫学

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、6

学位授与の方針と関連：1、2

評価：全ての分野(細菌学・ウイルス学・医動物学)において理解が十分と判断される場合に限り合格とし、最終評価点は平均点とする。何れかの分野において、理解が不十分な場合には、平均点に関係なく不可とする。

教科書/参考書：医動物学は特に指定しない。代表的な教科書を2つを推奨する。1)寄生虫学テキスト(第3版)、文光堂、2008年；2)図説人体寄生虫学(第9版)、南山堂、2016年、細菌学は特に指定しない。代表的な教科書を2つを推奨する。1)戸田新細菌学(改訂34版)、南山堂、2013年、2)標準微生物学(第11版)、医学書院、2012年

ウイルス学は特に指定しない。代表的な教科書は以下のとおりであり、訳書も販売されている。追加資料を必要とする場合には教育担当者とは個別に協議することを

1. Principles of virology: molecular biology, pathogenesis, and control of animal viruses. Flint et al. ASM Press Washington DC, USA

2. Harrison's principles of internal medicine, McGraw-Hill, NY, USA.

## 基礎感染症学実習

科目到達目標:病原体の特徴を理解し、診断・同定ができる。

科目責任者(所属教室):景山 誠二(ウイルス学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/30(火)	3	感染生化	分離培養(1),グラム染色	藤井 潤 松葉 隆司 尾鶴 亮	細菌学	細菌を图示し、形態と染色性による分類ができる。	グラム染色性
		4, 5.5	感染生化	真菌				
3	6/6(火)	3	感染生化	分離培養(2)	藤井 潤 松葉 隆司 尾鶴 亮	細菌学	細菌を图示し、形態と染色性による分類ができる。	Candida albicans、真菌の二形性、germ tube
		4, 5.5	感染生化	細菌の同定(1)				
5	6/8(木)	3	感染生化	細菌の同定(2)	藤井 潤 松葉 隆司 尾鶴 亮	細菌学	腸内細菌科細菌の同定ができる	Genus Escherichia、Genus Salmonella、Genus Shigella
		4, 5.5	感染生化	マイコプラズマ、芽胞染色				
7	6/13(火)	3	感染生化	ウイルス学実習:細胞変性効果	景山 誠二 金井 亨輔 常城 朱乃	ウイルス学	ウイルス感染により細胞に異常を生じること、形態変化の観察によって知る。	細胞形態の変化、細胞死、倒立顕微鏡
		4, 5.5	感染生化	ウイルス学実習:血清検査				
9	6/15(木)	3	感染生化	ウイルス学実習:血清検査	景山 誠二 金井 亨輔 常城 朱乃	ウイルス学	ウイルス感染を診断する方法のひとつとして、血清を材料とする診断学を学ぶ。	血清、抗原、抗体、HA、HI
		4, 5.5	感染生化	ウイルス学実習:核酸検査				
11	6/20(火)	3	感染生化	ウイルス学実習:核酸検査	景山 誠二 金井 亨輔 常城 朱乃	ウイルス学	ウイルス感染を診断する方法のひとつとして、ウイルス核酸を材料とする診断学を学ぶ。	遺伝子増幅、PCR、電気泳動、分子量、遺伝子配列
		4, 5.5	感染生化	線虫類				
13	6/22(木)	3	感染生化	線虫類	大槻 均 近藤 陽子	医動物学	回虫、アニサキスなど主要な線虫類の形態学的特徴を把握し診断ができる	回虫、蟯虫、アニサキス
		4, 5.5	感染生化	吸虫類				
15	6/27(火)	3	感染生化	条虫類	大槻 均 近藤 陽子	医動物学	主要な条虫類の形態学的特徴を把握し診断ができる	肺吸虫、日本住血吸虫、肝蛭、肝吸虫、横川吸虫
		4, 5.5	感染生化	原虫類				
17	6/29(木)	3	感染生化	原虫類	大槻 均 近藤 陽子	医動物学	マラリアなど主要な原虫の形態学的特徴を把握し診断ができる	エキノコックス、日本海裂頭条虫、マンソン裂頭条虫、無鉤条虫
		4, 5.5	感染生化	原虫類				
18	6/29(木)	3	感染生化	原虫類	大槻 均 近藤 陽子	医動物学	主要な原虫と衛生動物物の形態学的特徴を把握し診断ができる	赤痢アメーバ、ジアルジア、クリプトスポリジウム、熱帯熱マラリア、三日熱マラリア
		4, 5.5	感染生化	原虫類				

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6 学位授与の方針と関連:2、3

評価: 実習態度およびレポートによる。3分野の実習内容を同じ比率で評価する。

その他: 実習用白衣を用意しておくこと。白衣未着用・サンダルでの実習入室は認めない。実習室内での携帯電話の使用は認めない(タイマーとしても不可)。

# 病理学各論

科目到達目標：疾病の概念と発生機構、病態生理や病理形態学的特性を理解する  
 科目責任者(所属教室)：林 一彦(分子病理学)

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/3(月)	3	323	原発性肝癌	加藤 雅子	分子病理学	原発性肝癌の病因、病理	肝細胞癌、胆管細胞癌、嚢胞腺癌、肝芽腫、肝炎ウイルス、肝硬変症、肉眼分類、組織分類、分化度
2	4/3(月)	4	323	肺癌、胆嚢癌	加藤 雅子	分子病理学	肺癌、胆嚢癌の病理	漿液性嚢胞腺癌、粘液性嚢胞腺癌、腺管内嚢胞腺癌、上皮内癌、浸潤性肺癌、腺房細胞癌、dysplasia、早期癌
3	4/4(火)	1	323	食道癌、食道炎講義	梅北 善久	器官病理学	食道癌・食道炎の病因、病態、組織像について理解する。	扁平上皮癌、上皮内腫瘍(低異型度・高異型度)、Barrett食道、Barrett腺癌、食道炎
4	4/4(火)	2	323	胃炎、胃癌講義	梅北 善久	器官病理学	腺腫、胃癌、胃潰瘍、胃炎の病因、病態、組織像について理解する。	胃炎、腸上皮化生、消化性潰瘍、H. pylori 感染症、MALリンパ腫
5	4/5(水)	3	323	大腸腫瘍講義	梅北 善久	器官病理学	大腸腫瘍の病因、病態、病理組織分類について概説できる。	腺腫、腺癌、de novo 癌、HNPCC、Dukes分類、Carcinoid、P-J polyp、Juvenile polyp
6	4/5(水)	4	323	炎症性腸疾患講義	梅北 善久	器官病理学	潰瘍性大腸炎、クローン病の病因病態、組織像について概説できる。	潰瘍性大腸炎、類上皮肉芽腫、クローン病、腸結核、ペーチェット病、虚血性大腸炎
7	4/6(木)	4	323	ウイルス性肝炎、肝硬変	岡野 淳一	機能病態内科学	ウイルス性肝炎、肝硬変の病因、病理、病態	肝炎ウイルス、肝細胞障害、慢性化、肝線維化、肝機能障害、肝性脳症、食道静脈瘤、門脈圧亢進症
8	4/10(月)	3	組織系	講義と実習1：食道・胃	梅北 善久	器官病理学	食道癌、前癌病変、胃癌、胃炎の組織像を説明できる。	低異型度上皮内腫瘍、分化度、印環細胞癌、ハレット食道、バレット腺癌
9	4/10(月)	4	組織系	講義と実習2：大腸	梅北 善久	器官病理学	大腸腺腫、大腸癌、潰瘍性大腸炎、クローン病の組織像を説明できる。	異型度、脈管侵襲、Dysplasia、分化度、深達度
10	4/11(火)	1	組織系	講義と実習3：肝 1	林 一彦 加藤 雅子	分子病理学	肝の病理	肝臓の構造、肝細胞癌
11	4/11(火)	2	組織系	講義と実習4：肝 2	林 一彦 加藤 雅子	分子病理学	肝の病理の組織像を説明できる。	肝臓の構造、肝細胞癌
12	4/12(水)	3	323	乳腺講義1	梅北 善久	器官病理学	良性乳腺疾患、乳癌の病因病態、組織分類について概説できる。	線維腺腫、非浸潤性乳管癌、浸潤性乳管癌、小葉癌、非浸潤性小葉癌、アポクリン癌
13	4/12(水)	4	323	乳腺講義2	梅北 善久	器官病理学	乳癌の予後因子、治療効果予測因子について概説できる。	ER、PgR、HER2、核異型度、組織学的異型度、センチネルリンパ節、Ki-67、TN乳癌
14	4/13(木)	4	323	肝障害機序と病態連繋	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝障害機序、病態連繋	薬物性肝障害、アルコール性肝障害、ウイルス性肝炎、肝硬変、肝細胞癌、肝不全
15	4/17(月)	3	組織系	講義と実習5：胆膵 1	林 一彦 加藤 雅子	分子病理学	胆、膵の病理組織像を説明できる。	胆管細胞癌、胆嚢癌、膵癌
16	4/17(月)	4	323	呼吸器講義1	長田 佳子	分子病理学	呼吸器の循環障害を説明できる。	浮腫、うっ血、出血、血栓、塞栓、梗塞 血管炎、肺高血圧症
17	4/18(火)	1	323	皮膚・感覚器講義1	塩見 達志	器官病理学	代表的な皮膚・感覚器疾患について概説できる。	皮膚炎症性疾患、扁平上皮癌、ボウエン病、乳房外Paget病、色素性母斑
18	4/18(火)	2	323	皮膚・感覚器講義2	塩見 達志	器官病理学	代表的な皮膚・感覚器疾患について概説できる。	悪性黒色腫、基底細胞癌、鼻茸・副鼻腔炎、シエーゲレン症候群、網膜芽細胞腫



回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
19	4/19(水)	3	組織系	講義と実習6: 乳腺	梅北 善久	器官病理学	良性乳腺疾患、乳癌の代表的な組織像について理解する。	乳頭腫、線維腺腫、葉状腫瘍、非浸潤性乳管癌、浸潤性乳管癌、非浸潤性小葉癌、浸潤性小葉癌、粘液癌、微小乳頭癌
20	4/19(水)	4	組織系	講義と実習7: 乳腺	梅北 善久	器官病理学	良性乳腺疾患、乳癌の代表的な組織像について理解する。	乳頭腫、線維腺腫、葉状腫瘍、非浸潤性乳管癌、浸潤性乳管癌、非浸潤性小葉癌、浸潤性小葉癌、粘液癌、微小乳頭癌
21	4/20(木)	4	組織系	講義と実習8: 胆膵 2	林一彦 加藤 雅子	分子病理学	胆、膵の病理組織像を説明できる。	胆管細胞癌、胆嚢癌、膵癌
22	4/20(木)	5	組織系	講義と実習26: 肝・胆・膵講義と実習5	加藤 雅子 他	分子病理学	肝、胆、膵疾患の病理組織像について説明できる。	肝・胆・膵の構造と炎症・腫瘍等の疾患
23	4/24(月)	3	323	骨・軟部腫瘍講義1	梅北 善久	器官病理学	代表的な骨軟部腫瘍の病因・病態・悪性度・鑑別診断について概説できる	未分化多形肉腫、PNET/Ewing 肉腫、脂肪肉腫、横紋筋肉腫、平滑筋肉腫、骨肉腫、軟骨肉腫
24	4/24(月)	4	323	骨・軟部腫瘍講義2	梅北 善久	器官病理学	代表的な骨軟部腫瘍の病因・病態・悪性度・鑑別診断について概説できる	未分化多形肉腫、PNET/Ewing 肉腫、脂肪肉腫、横紋筋肉腫、平滑筋肉腫、骨肉腫、軟骨肉腫
25	4/25(火)	1	323	女性生殖器講義1	塩見 達志	器官病理学	女性生殖器疾患の概要を説明できる。	尖圭コンジローマ、異形成、子宮頸部・体癌、子宮内腺症・子宮筋腫、卵巣腫瘍
26	4/25(火)	2	323	女性生殖器講義2	塩見 達志	器官病理学	女性生殖器疾患の概要を説明できる。	尖圭コンジローマ、異形成、子宮頸部・体癌、子宮内腺症・子宮筋腫、卵巣腫瘍
27	4/26(水)	3	323	呼吸器講義2	長田 佳子	分子病理学	呼吸器感染症と気管支炎や肺炎、びまん性肺泡障害を説明できる。	細菌性肺炎、ウイルス性肺炎、肺結核、真菌性肺炎、肺膿瘍、細気管支炎、急性呼吸窮迫症候群
28	4/26(水)	4	323	呼吸器講義3	桑本 聡史	病理部	間質性肺炎、塵肺症、免疫学的機序による呼吸器疾患を説明できる。	間質性肺炎、過敏性肺臓炎、器質化肺炎、サルコイドーシス、膠原病
29	5/1(月)	3	323	内分泌病理講義1	林 一彦	分子病理学	甲状腺と副甲状腺疾患の病態と形態変化を説明できる。	粘液水腫、クレチン病、バセドウ病、慢性甲状腺炎(橋本病)、甲状腺過形成、甲状腺腺腫、甲状腺がん、副甲状腺機能亢進症と低下症
30	5/1(月)	4	323	内分泌病理講義2	林 一彦	分子病理学	下垂体、副腎と隣臓疾患の病態と形態変化を説明できる。	Cushing病、巨人症、末端肥大症、小人症、Simmonds病 (Sheehan syndrome)、尿崩症、ADH不適切分泌症候群、下垂体腺腫、Addison病、Cushing症候群、Conn症候群、褐色細胞腫、先天性副腎皮質過形成、神経芽腫、隣内分泌腫瘍 (islet cell tumors)
31	5/2(火)	4	組織系	講義と実習9: 呼吸器1	加藤 雅子 林 一彦	分子病理学	呼吸器循環障害をきたす疾患を病理組織学的に説明できる。閉塞性、拘束性障害をきたす呼吸器疾患を病理組織学的に説明できる。	浮腫、うっ血、出血、血栓、塞栓、肺気腫、慢性気管支炎、気管支喘息、気管支拡張症、ARDS、pneumococcosis、肺線維症
32	5/8(月)	4	323	呼吸器講義4	桑本 聡史	病理部	呼吸器腫瘍および胸膜、縦隔疾患を説明できる。	扁平上皮癌、腺癌、小細胞癌、大細胞癌、悪性リンパ腫、カルチノイド、中皮腫
33	5/9(火)	1	323	糸球体腎炎講義	塩見 達志	器官病理学	糸球体腎炎の概要を理解する。	糸球体腎炎、膜性増殖性腎炎、IgA腎症、糖尿病性腎症
34	5/9(火)	2	組織系	講義と実習10: 糸球体腎炎	塩見 達志	器官病理学	代表的な糸球体腎炎の組織像を説明できる。	糸球体腎炎、膜性増殖性腎炎、IgA腎症、糖尿病性腎症
35	5/10(水)	3	組織系	講義と実習11: 骨・軟部腫瘍講義と実習	梅北 善久	器官病理学	代表的な骨軟部腫瘍の組織像について説明できる	未分化多形肉腫、PNET/Ewing 肉腫、脂肪肉腫、横紋筋肉腫、平滑筋肉腫、骨肉腫、軟骨肉腫

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
36	5/10(水)	4	組織系	講義と実習12: 骨・軟部腫瘍講義と実習	梅北 善久	器官病理学	代表的な骨軟部腫瘍の組織像について説明できる	未分化多形肉腫, PNET/Ewing 肉腫, 脂肪肉腫, 横紋筋肉腫, 平滑筋肉腫, 骨肉腫, 軟骨肉腫
37	5/11(木)	1	組織系	講義と実習13: 皮膚感覚器	塩見 達志	器官病理学	皮膚疾患に伴う組織像が説明できる。皮膚・感覚器疾患の組織像が説明できる。	皮膚原発腫瘍(基底細胞癌、色素性母斑、悪性黒色腫等)、湿疹、天疱瘡、類天疱瘡、鼻茸・副鼻腔炎、シェーグレン症候群、網膜芽細胞腫
38	5/16(火)	1	組織系	講義と実習14: 女性生殖器	塩見 達志	器官病理学	女性生殖器疾患の組織像が説明できる。	尖圭コンジローマ、子宮頸部異形成と上皮内癌、子宮腺筋症、子宮筋腫、子宮内膜腺癌、内膜間質性腫瘍、胎状奇胎、絨毛癌、卵巣漿液性腫瘍、卵巣粘液性腫瘍、卵巣成熟・未熟奇形腫、Brenner腫瘍
39	5/16(火)	2	組織系	講義と実習15: 女性生殖器	塩見 達志	器官病理学	女性生殖器疾患の組織像が説明できる。	尖圭コンジローマ、子宮頸部異形成と上皮内癌、子宮腺筋症、子宮筋腫、子宮内膜腺癌、内膜間質性腫瘍、胎状奇胎、絨毛癌、卵巣漿液性腫瘍、卵巣粘液性腫瘍、卵巣成熟・未熟奇形腫、Brenner腫瘍
40	5/17(水)	4	323	呼吸器講義5	桑本 聡史	病理部	呼吸器腫瘍および胸膜、縦隔疾患を説明できる。	扁平上皮癌、腺癌、小細胞癌、大細胞癌、悪性リンパ腫、カルチノイド、中皮腫
41	5/18(木)	1	組織系	講義と実習16: 呼吸器2	桑本 聡史 林 一彦	病理部 分子病理学	呼吸器感染症および免疫学的機序による呼吸器疾患を病理組織学的に説明できる。呼吸器腫瘍および胸膜、縦隔疾患を病理組織学的に説明できる。呼吸器疾患の組織像が説明できる。	細菌性肺炎、ウイルス性肺炎、肺結核、真菌性肺炎、サルコイドーシス、膠原病、扁平上皮癌、腺癌、小細胞癌、大細胞癌、悪性リンパ腫、カルチノイド、ARDS、通常型間質性肺炎(特発性肺線維症)、アスペクト肺、中皮腫、肺胞蛋白質
42	5/22(月)	4	組織系	講義と実習17: 呼吸器講義と実習3	桑本 聡史 林 一彦	病理部 分子病理学	呼吸器感染症および免疫学的機序による呼吸器疾患を病理組織学的に説明できる。呼吸器腫瘍および胸膜、縦隔疾患を病理組織学的に説明できる。呼吸器疾患の組織像が説明できる。	細菌性肺炎、ウイルス性肺炎、肺結核、真菌性肺炎、サルコイドーシス、膠原病、扁平上皮癌、腺癌、小細胞癌、大細胞癌、悪性リンパ腫、カルチノイド、ARDS、通常型間質性肺炎(特発性肺線維症)、アスペクト肺、中皮腫、肺胞蛋白質
43	5/23(火)	1	323	血液造血器講義1	林 一彦	分子病理学	白血病、悪性リンパ腫、骨髄腫が説明できる。	急性白血病、慢性白血病、骨髄異形成症候群、悪性リンパ腫、多発性骨髄腫
44	5/23(火)	2	323	血液造血器講義2	林 一彦	分子病理学	貧血、凝固異常をきたさず疾患、リンパ節の非腫瘍性疾患および脾腫をきたさず疾患が説明ができる。	鉄欠乏性貧血、再生不良性貧血、溶血性貧血、出血傾向、特発性血小板減少性紫斑病、DIC、血友病、結核、壊死性リンパ節炎、cat scratch disease、脾腫
45	5/24(水)	5	323	脳神経病理学講義1	加藤 信介	脳病態 医科学	脳血管障害の病因・病態・病理組織像を説明できる。	脳動脈硬化症、細動脈硬化症、脳梗塞、脳出血、くも膜下出血(脳動脈瘤)、ピンスワンガー病
46	5/25(木)	1	組織系	講義と実習18: 内分泌系講義と実習1	林 一彦 加藤 雅子	分子病理学	甲状腺と副甲状腺の病気における形態的変化を説明できる。	粘液水腫、クレチン病、甲状腺機能亢進症、慢性甲状腺炎、濾胞状腺腫、乳頭癌、濾胞癌、髄様癌、くる病
47	5/29(月)	4	組織系	講義と実習19: 内分泌系講義と実習2	林 一彦 加藤 雅子	分子病理学	下垂体、副腎と隣臓の病気における形態的変化を説明できる。	巨人症、末端肥大症、小人症、Simmond病、尿崩症、下垂体腺腫、頭蓋咽頭腫、クッシング症候群、コーン症候群、アジソン病、副腎皮質過形成、副腎皮質腺腫、褐色細胞腫、糖尿病、インスリンーア
48	5/30(火)	1	組織系	講義と実習20: 血液造血器講義と実習1	林 一彦 他	分子病理学	血液、リンパ節および脾臓の炎症や腫瘍性疾患の病理組織像が説明できる。	貧血、出血傾向、結核性リンパ節炎、壊死性リンパ節炎、cat scratch disease
49	5/30(火)	2	組織系	講義と実習21: 血液造血器講義と実習2	林 一彦 他	分子病理学	血液、リンパ節および脾臓の炎症や腫瘍性疾患の病理組織像が説明できる。	急性白血病、慢性白血病、骨髄異形成症候群、悪性リンパ腫、多発性骨髄腫

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
50	5/31(水)	4	組織系	講義と実習22: 内分泌系講義と実習3	桑本 聡史 林 一彦	病理部 分子病理学	内分泌疾患の組織像が説明できる。	下垂体腺腫、副甲状腺過形成、甲状腺腫瘍、神経芽腫、腺内分腫瘍
51	6/5(月)	4	組織系	講義と実習23: 血液造血器講義と実習3	桑本 聡史 他	病理部	血液・造血器疾患の病態や組織像が説明できる。	巨赤芽球性貧血、再生不良性貧血、特発性血小板減少性紫斑病、骨髄腫、ランゲルハンス組織球症、脾腫
52	6/6(火)	1	組織系	講義と実習24: 女性生殖器講義と実習	塩見 達志	器官病理学	代表的な女性生殖器疾患の組織像について説明できる。	子宮腺筋症、子宮筋腫、宮内膜腺癌、内膜間質性腫瘍、胞状奇胎、絨毛癌
53	6/6(火)	2	組織系	講義と実習25: 女性生殖器講義と実習	塩見 達志	器官病理学	代表的な女性生殖器疾患の組織像について説明できる。	卵巣漿液性、粘液性腫瘍、卵巣成熟奇形腫、未熟奇形腫、Brenner腫瘍
54	6/7(水)	5	323	脳神経病理学講義2	加藤 信介	脳病態医科学	神経変性疾患 (I) の病態・病態・病理組織像を説明できる。	アルツハイマー病、ピック病、パーキンソン病
55	6/8(木)	1	組織系	講義と実習26: 皮膚感覚器講義と実習	塩見 達志	器官病理学	代表的な皮膚感覚器疾患に伴う組織像について説明できる。	皮膚炎症性疾患、乳房外Paget病、鼻茸、副鼻腔炎、シエーグレン症候群、網膜芽細胞腫
56	6/12(月)	4	323	脳神経病理学講義3	加藤 信介	脳病態医科学	神経変性疾患 (II) の病態・病態・病理組織像を説明できる。	筋萎縮性側索硬化症、脊髄小脳変性症
57	6/13(火)	1	組織系	講義と実習27: 呼吸器講義と実習4	加藤 雅子 林 一彦	分子病理学	呼吸器疾患の組織像が説明できる。	ARDS、通常型間質性肺炎(特発性肺線維症)、アスペスト肺、中皮腫、肺胞蛋白症
58	6/13(火)	2	組織系	講義と実習28: 呼吸器講義と実習5	加藤 雅子 林 一彦	分子病理学	呼吸器疾患の組織像が説明できる。	ARDS、通常型間質性肺炎(特発性肺線維症)、アスペスト肺、中皮腫、肺胞蛋白症
59	6/14(水)	4	323	脳神経病理学講義4	加藤 信介	脳病態医科学	原発性脳腫瘍の病態・病態・病理組織像を説明できる。	Astrocytoma, Glioblastoma, Oligodendroglioma, Ependymoma, Medulloblastoma, Meningioma, Schwannoma
60	6/15(木)	1	組織系	講義と実習29: 呼吸器講義と実習6	加藤 雅子 林 一彦	分子病理学	呼吸器疾患の組織像が説明できる。	肺クリプトコッカス症、肺の良性悪性腫瘍等、
61	6/19(月)	4	323	脳神経病理学講義5	加藤 信介	脳病態医科学	中枢疾患の感染症の病態・病態・病理組織像を説明できる。	髄膜炎(化膿性・真菌性)、脳膿瘍、ウイルス性脳炎(単純ヘルペス性脳炎・亜急性硬化性全脳炎・進行性多巣性白質脳症)
62	6/20(火)	1	323	脳神経病理学講義6	加藤 信介	脳病態医科学	脱髄性疾患及び白質ジストロフィーの病態・病態・病理組織像を説明できる。	多発性硬化症、デビック病、白質ジストロフィー(副腎白質ジストロフィー)、水頭症(Arnold-Chiari奇形、Dandy-Walker症候群)
63	6/20(火)	2	323	心血管講義	塩見 達志	器官病理学	弁膜症、心筋・心膜疾患、血管性病変について概説できる。先天性心奇形、心筋梗塞の病態について概説できる。	弁膜症、心筋症、リウマチ熱、動脈瘤、大動脈解離、血管炎、心室中隔欠損症、アロー四徴症、心筋梗塞
64	6/21(水)	4	323	脳神経病理学講義7	加藤 信介	脳病態医科学	頭部外傷及び脳外傷の病態・病態・病理組織像を説明できる。	頭蓋骨折、脳挫傷、硬膜外血腫、硬膜下血腫、びくミンB1欠乏症(ウェルニツク脳症・脚気)、一酸化炭素中毒
65	6/22(木)	1	組織系	講義と実習30: 腎尿路系講義と実習	塩見 達志	器官病理学	代表的な腎尿路系疾患の組織像について説明できる。	Clear cell RCC, Urothelial carcinoma, 前立腺癌, Wilms tumor
66	6/26(月)	4	323	脳神経病理学講義8	加藤 信介	脳病態医科学	末梢神経疾患の病態・病態・病理組織像を説明できる。	ギラン・バレー症候群、進行性筋ジストロフィー、重症筋無力症、神経原性筋萎縮、筋原性筋萎縮

回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
67	6/27(火)	1	323	特別講義(腎尿路系腫瘍)	長嶋 洋治	器官病理学(非常勤講師)	代表的な腎尿路系腫瘍の病因、病態、病理組織分類について概説できる	腎細胞癌、VHL、Wilms tumor、血管筋脂肪腫、膀胱癌、前立腺癌、前立腺肥大、精巣腫瘍、PSA、hCG
68	6/27(火)	2	323	特別講義(腎尿路系腫瘍)	長嶋 洋治	器官病理学(非常勤講師)	代表的な腎尿路系腫瘍の病因、病態、病理組織分類について概説できる	腎細胞癌、VHL、Wilms tumor、血管筋脂肪腫、膀胱癌、前立腺癌、前立腺肥大、精巣腫瘍、PSA、hCG
69	6/28(水)	4	組織系	講義と実習31: 神経病理学講義と実習	加藤 信介	脳病態医科学	神経病理組織学入門としての中枢神経組織の構造が説明できる。	運動野(Betz cells, 5層構造)、Ammon's horn (Sommer's sector = CA1, CA2, CA3, CA4, 海馬歯状回、側頭葉 = 6層構造)、視床・被殻・淡蒼球・前障・内包、中脳(黒質、動眼神経核、赤核、上丘)、橋(青斑核、橋核、橋横線、橋縦線)、延髄(舌下神経核、迷走神経背側核、下オリーブ核、延髄錐体)、小脳半球(分子層、Purkinje細胞層、顆粒細胞層、小脳歯状核)、脊髄(前角細胞、Clarke細胞・中間質外側核 = Th1)
70	6/29(木)	1	組織系	講義と実習32: 男性生殖器講義と実習	塩見 達志	器官病理学	代表的な男性生殖器疾患の組織像について説明できる	停留睾丸、セミノーマ、尖形コンジローム、精巣上体炎
71	7/4(火)	1	組織系	講義と実習33: 神経病理学講義と実習	加藤 信介	脳病態医科学	脳血管障害に伴う中枢神経組織像が説明できる。	脳出血(新鮮、高血圧性脳出血、細動脈硬化症)、脳梗塞(小梗塞巣、大梗塞巣)、Binswanger病(細動脈硬化症、高血圧性血管病変、有髄線維の変性・消失)
72	7/4(火)	2	組織系	講義と実習34: 神経病理学講義と実習	加藤 信介	脳病態医科学	脳血管障害と中枢性感症に伴う中枢神経組織像が説明できる。	脳出血(新鮮、高血圧性脳出血、細動脈硬化症)、脳梗塞(小梗塞巣、大梗塞巣)、Binswanger病(細動脈硬化症、高血圧性血管病変、有髄線維の変性・消失)、化膿性髄膜炎
73	7/4(火)	4	組織系	講義と実習35: 神経病理学講義と実習	加藤 信介	脳病態医科学	中枢性感症と脱髄と白質ジストロフィーの中枢神経組織像が説明できる(Ⅰ)。	日本脳炎、進行性多巣性白質脳症(PML)、ヘルペス脳炎、脊髄癆(梅毒)、多発性硬化症、副腎白質ジストロフィー
74	7/5(水)	1	組織系	講義と実習36: 神経病理学講義と実習	加藤 信介	脳病態医科学	中枢性感症と脱髄と白質ジストロフィーの中枢神経組織像が説明できる(Ⅱ)。	日本脳炎、進行性多巣性白質脳症(PML)、ヘルペス脳炎、脊髄癆(梅毒)、多発性硬化症、副腎白質ジストロフィー
75	7/5(水)	2	組織系	講義と実習37: 神経病理学講義と実習	加藤 信介	脳病態医科学	脱髄と白質ジストロフィーと栄養障害および中毒症に伴う中枢神経組織像が説明できる。	多発性硬化症、副腎白質ジストロフィー、一酸化炭素中毒、Wernicke脳症
76	7/6(木)	4	121	特別講義(動脈硬化症の病理)	谷本 昭英	器官病理学(非常勤講師)	動脈硬化症の総論と病因病態について概説できる	粥状硬化、中膜石灰化硬化、細動脈硬化、スカベンジャー受容体、泡沫細胞、プラーク
77	7/11(火)	1	323	特別講義	中本 周	分子病理学(非常勤講師)	呼吸器疾患の病態と組織像が説明できる。	肺炎、肺結核、肺肉芽腫、肺癌、細胞診断
78	7/11(火)	2	323	特別講義	中本 周	分子病理学(非常勤講師)	アスペスト関連中皮腫・肺疾患等の病態と形態変化を説明できる。	中皮腫等の胸腔疾患、アスペスト関連肺疾患
79	7/11(火)	4	組織系	講義と実習38: 心血管講義と実習	塩見 達志	器官病理学	弁膜症、心筋・心膜疾患、血管性病変の組織像について説明できる。動脈硬化症、心筋梗塞の組織像について説明できる。	弁膜症、心筋症、リウマチ熱、心外膜炎、動脈瘤、大動脈解離、血管炎、動脈硬化症、心筋梗塞
80	7/12(水)	1	組織系	講義と実習39: 神経病理学講義と実習	加藤 信介	脳病態医科学	変性疾患に伴う中枢神経組織像が説明できる(Ⅰ)。	Alzheimer病、筋萎縮性側索硬化症、オリブ橋小脳萎縮症(OPCA)、Parkinson病
81	7/12(水)	2	組織系	講義と実習40: 神経病理学講義と実習	加藤 信介	脳病態医科学	変性疾患に伴う中枢神経組織像が説明できる(Ⅱ)。	Alzheimer病、筋萎縮性側索硬化症、オリブ橋小脳萎縮症(OPCA)、Parkinson病



回数	月日	時限	講義室	講義内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
82	7/13(木)	4	組織系	講義と実習41: 腎尿路系講義と実習	塩見 達志	器官病理学	代表的な腎尿路系疾患の組織像について説明できる	Clear cell RCC, Urothelial carcinoma, 前立腺癌, Wilms tumor
83	7/18(火)	1	組織系	講義と実習42: 神経病理学講義と実習	加藤 信介	脳病態医科学	脳腫瘍の組織像が説明できる(I)。筋ジストロフィーに伴う筋肉組織像が説明できる(I)。	Glioblastoma, Astrocytoma, Meningioma, Schwannoma, Ependymoma, Oligodendroglioma, Medulloblastoma, Duchenne型筋ジストロフィー
84	7/18(火)	2	組織系	講義と実習43: 神経病理学講義と実習	加藤 信介	脳病態医科学	脳腫瘍の組織像が説明できる(II)。筋ジストロフィーに伴う筋肉組織像が説明できる(II)。	Glioblastoma, Astrocytoma, Meningioma, Schwannoma, Ependymoma, Oligodendroglioma, Medulloblastoma, Duchenne型筋ジストロフィー
85	7/19(水)	1	組織系	実習44: 実習試験	林一彦 加藤 信介	分子病理学 脳病態医科学	病理学総論と各論で学習した全ての病変の組織像の理解度を把握する。	病理学総論と各論で重要な疾患、病理診断名、病理組織所見、臓器同定
86	7/19(水)	2	組織系	実習45: 実習試験	林一彦 加藤 信介	分子病理学 脳病態医科学	病理学総論と各論で学習した全ての病変の組織像の理解度を把握する。	病理学総論と各論で重要な疾患、病理診断名、病理組織所見、臓器同定
87	7/20(木)	4	組織系	実習46: 実習試験	梅北 善久	器官病理学	病理学総論と各論で学習した全ての病変の組織像の理解度を把握する。	病理学総論と各論で重要な疾患、病理診断名、病理組織所見、臓器同定
88	7/20(木)	5	組織系	実習47: 実習試験	梅北 善久	器官病理学	病理学総論と各論で学習した全ての病変の組織像の理解度を把握する。	病理学総論と各論で重要な疾患、病理診断名、病理組織所見、臓器同定
89	7/24(月)	13:30-15:00	組織系	病理学各論 I 定期試験	梅北 善久	器官病理学		
90	7/31(月)	13:30-15:00	組織系	病理学各論 II 定期試験	林一彦 加藤 信介	分子病理学 脳病態医科学		

教育グランドデザインとの関連: 2, 5

学位授与の方針との関連: 2

評価: 定期試験・講義と実習試験・講義と実習態度・スキッチを総合的に評価する

推奨教科書: Basic Pathology (9th eds.), ルービン病理学(西村書店), 解明病理学(医歯薬出版), 標準病理学(医学書院)

講義と実習参考書: 組織病理アトラス(文光堂), ダイナミック病理学(西村出版), 病理組織の見方と鑑別診断(医歯薬出版)

# 人類遺伝学

科目到達目標: ヒトにおける遺伝的バリエーション、病気における遺伝の関与、さらにその診断や治療への応用が理解できる。

科目責任者(所属教室): 難波 栄二(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(木)	2	323	医学における遺伝学	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	遺伝学の重要性を理解する。	遺伝と環境、遺伝学の歴史、ヒトゲノム計画、遺伝子解析技術の進歩
2	4/13(木)	2	323	細胞分裂と染色体	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	細胞分裂と染色体を理解する。	生殖細胞系列、体細胞系列、染色体の構造、体細胞分裂、減数分裂、受精
3	4/20(木)	2	323	遺伝子の構造と機能	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	ヒトゲノムの構造と機能を理解する。	ヒトゲノム構造、非コードRNA、遺伝子発現、転写、翻訳、スプライシング、ミトコンドリアゲノム
4	4/27(木)	2	323	染色体異常症	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	細胞遺伝学の技術と染色体異常を理解する。	染色体の検出法、マイクログレイ技術、染色体異常症、不分離、ダウン症
5	5/2(火)	2	323	多因子疾患	岡崎 哲也	脳神経小児科学	多因子疾患の遺伝を理解する。	ポリジーン効果、相対リスク、双生児研究、量的形質
6	5/11(木)	2	323	単一遺伝子疾患(1)	斎藤 義朗	脳神経小児科学	遺伝子変異と病気の関係を理解する(1)。	メンデル遺伝、遺伝形式、遺伝子異常と病気
7	5/18(木)	2	323	遺伝病の原因遺伝子の同定	岡崎 哲也	脳神経小児科学	遺伝病の原因遺伝子を探求する方法を理解する。	遺伝子マッピング、ゲノムワイド関連解析、ポジショナルクローニング
8	5/25(木)	2	323	単一遺伝子疾患(2)	斎藤 義朗	脳神経小児科学	遺伝子変異と病気の関係を理解する(2)。	ゲノム刷り込み、ミトコンドリア遺伝、三塩基繰り返し配列異常
9	6/8(木)	2	323	遺伝性疾患の治療	成田 綾	脳神経小児科	遺伝病の治療法について理解する。	酵素補充療法、遺伝子治療、細胞治療、移植治療、低分子治療
10	6/9(金)	5	323	出生前診断	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	出生前診断について理解する。	絨毛採取、羊水穿刺、着床前診断、新生児出生前診断
11	6/22(木)	2	323	遺伝的バリエーションと家系図	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	遺伝子のバリエーションと病気の関係を理解する。	アレル、多型、変異、表現型、遺伝型、ハプロタイプ、家系図
12	6/29(木)	2	323	腫瘍遺伝学	斎藤 義朗	脳神経小児科学	家族性腫瘍について理解する。	がん遺伝子、がん抑制遺伝子、ヘテロ接合性喪失
13	7/6(木)	2	323	薬理遺伝学	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	薬理遺伝学について理解する。	薬理遺伝学、ゲノム薬理学、個人差
14	7/13(木)	2	323	遺伝学的診断	前垣 義弘	脳神経小児科学	遺伝病の診断を理解する。	生化学診断、遺伝子診断、新生児スクリーニング
15	7/20(木)	2	323	遺伝カウンセリングと倫理問題	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	遺伝カウンセリングと関連ガイドラインについて理解する。	遺伝カウンセリング、関連ガイドライン

教育プログラムデザインとの関連: 1、2、5 学位授与の方針との関連: 1、3、4

評価: 定期試験 100%

教科書: 遺伝医学やさしい系統講義18講、メデイカルサイエンス・インターナショナル 監修 福島義光 2013年  
 参考書: トンプソン&トンプソン 遺伝医学、メデイカル・サイエンス・インターナショナル 監訳 福島義光 2009年

## 画像診断入門

科目到達目標: 正常の画像解剖を説明できる

科目責任者(所属教室): 小川 敏英 (画像診断治療学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	4	121	中枢神経の画像診断	小川 敏英	画像診断 治療学	脳の正常画像解剖を説明できる。	脳の画像解剖
2	4/14(金)	4	323	頭頸部の画像診断	篠原 祐樹	放射線 診療科群	頭頸部の正常画像解剖を説明できる。	頭頸部の画像解剖
3	4/21(金)	4	323	循環器の画像診断	太田 靖利	放射線部	循環器の正常画像解剖を説明できる。	循環器の画像解剖
4	4/28(金)	4	323	呼吸器の画像診断	田邊 芳雄	画像診断 治療学	呼吸器の正常画像解剖を説明できる。	呼吸器の画像解剖
5	5/12(金)	4	323	消化器の画像診断	石橋 愛	放射線 診療科群	消化器の正常画像解剖を説明できる。	消化器の画像解剖
6	5/15(月)	4	323	泌尿・生殖器の画像診断	福永 健	画像診断 治療学	泌尿・生殖器の正常画像解剖を説明できる。	泌尿・生殖器の画像解剖
7	5/26(金)	3	323	骨盤臓器の画像診断	藤井 進也	放射線 診療科群	男性・女性の骨盤内臓器の正常画像解剖を説明できる。	骨盤領域の画像診断
8	5/26(金)	4	323	骨関節の画像診断	矢田 晋作	画像診断 治療学	骨関節の正常画像解剖を説明できる。	骨関節の画像解剖

教育ブランドデザイン: 2.3.5 学位授与の方針: 1,2,3

評価: 定期試験90%  
学習態度10%

参考書: メディカルノート 画像診断 西村書店 2007年  
medicina CT・MRIアトラス 医学書院 2009年増刊号



# 診断学

科目到達目標：臨床診断学において最低限必要となる症候、基本的診察手技および検査法を理解し、それぞれを各疾患の病態と関連づけて説明できる。

科目責任者(所属教室)：磯本 一(機能病態内科学) 実務担当：岡野 淳一(機能病態内科学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/15(月)	3	323	運動器系の症候学、検査	谷島 伸二	運動器医学	運動器疾患(四肢関節、脊椎)の症候と病態の概要を理解する	整形外科疾患(関節、脊椎)の身体所見と画像所見
2	5/17(水)	3	323	消化器系(肝胆膵)の症候学	法正 恵子	機能病態内科学	消化器疾患(肝臓、胆嚢、膵臓)の症候を理解し、病態と関連づけて説明できる	腹水、黄疸、肝性脳症
3	5/22(月)	3	323	呼吸器系の検査	井岸 正	卒後臨床研修センター	呼吸器疾患に対する検査を説明できる	気管支鏡検査、呼吸機能検査、ガス分析
4	5/24(水)	3	323	乳房の症候学、検査	高木 雄三	胸部外科学	乳房の症候および画像検査を理解し、乳癌と病態と関連づけて説明できる	乳房痛、腫瘍、マンモグラフィ、超音波検査、CT、MRI、細胞診
5	5/29(月)	3	323	呼吸器系の症候学 1	小谷 昌広	分子制御内科学	呼吸器疾患(悪性疾患)の症候を理解し、病態と関連づけて説明できる	血痰、胸痛、胸水、腫瘍随伴症候群、腫瘍マーカー、細胞診、組織診
6	5/31(水)	3	323	循環器系の症候学 1	加藤 雅彦	病態情報内科学	循環器疾患において最低限必要となる症候を理解し、説明できる	胸痛、動悸、失神、呼吸困難、チアノーゼ、血圧異常、シヨック
7	6/5(月)	3	323	眼・視覚系の症候学、検査	山崎 厚志	視覚病態学	眼疾患の症候を理解するとともに眼科における検査を習得する	視力検査、視野検査、眼底検査、細隙灯顕微鏡検査、眼底検査
8	6/7(水)	3	323	消化器系の検査 1	岡野 淳一	機能病態内科学	肝疾患の血液生化学および各種画像検査を理解し、病態と関連づけて説明できる	血液検査、超音波検査、CT、MRI
9	6/12(月)	3	323	代謝系の症候学、検査	樽崎 晃史	第一内科診療科群(非常勤講師)	代謝疾患(糖尿病、脂質異常、高尿酸血症)の症候、検査の意義を理解し、病態を説明できる	肥満、やせ、多尿、糖尿病の管理指標、合併症のマーカー
10	6/14(水)	3	323	神経系の診断学	花島 律子	脳神経内科学	神経疾患の病歴や症候を理解し、病態を説明できる	病歴、問診、経過、遺伝など
11	6/19(月)	3	323	腎・泌尿器系の症候学、検査	宗村 千潮	第二内科診療科群	腎疾患の症候、血液生化学および画像検査を理解し、病態と関連づけて説明できる	タンパク尿、血尿、腎機能検査、超音波検査、レノグラム、腎生検
12	6/21(水)	3	323	呼吸器系の症候学 2	山崎 章	分子制御内科学	呼吸器疾患(良性疾患)の症候を理解し、病態と関連づけて説明できる	咳、喀痰、呼吸困難、チアノーゼ、呼吸音、喀痰検査
13	6/28(水)	3	323	神経系の検査	花島 律子	脳神経内科学	神経疾患の諸検査を理解し、病態と関連づけて説明できる	髄液検査、画像検査、神経生理学検査など
14	7/4(火)	3	323	循環器系の検査	三明 淳一郎	病態情報内科学	循環器疾患に対する検査を理解し、病態と関連づけて説明できる	胸部レントゲン、心電図、心臓超音波検査、心臓カテーテル検査、核医学検査、生化学検査
15	7/5(水)	3	323	内分泌・代謝系の症候学	伊澤 正一郎	第一内科診療科群	内分泌疾患(下垂体、甲状腺、副甲状腺、副腎)の症候を理解し病態を説明できる	肥満、やせ、動悸、高血圧、意識障害、頸部腫瘍、低身長、多尿、脱毛、月経異常、電解質異常
16	7/5(水)	4	323	消化器系の検査 2	岡野 淳一	機能病態内科学	胆・膵疾患の血液生化学および各種画像検査を理解し、病態と関連づけて説明できる	血液検査、超音波検査、CT、MRI

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
17	7/6(木)	1	323	女性生殖器系の症候学、検査	野中 道子	総合周産期母子医療センター	婦人科腫瘍の症候と診断を理解する	性器出血、腹部腫瘍、細胞診、超音波断層法、CT、MRI
18	7/6(木)	3	121	耳鼻咽喉口腔系の症候学 2、検査	藤原 和典	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	代表的な耳鼻咽喉口腔領域の疾患の症候を理解し、病態と関連づけて説明できる	鼻閉、鼻漏、嗅覚障害、味覚障害、難聴、耳漏、耳痛、めまい、病巣感染症
19	7/7(金)	1	323	血液・造血器・リンパ系の検査	本倉 徹	臨床検査医学	血液疾患の診断に必要なCBC、生化学、画像、分子生物学的検査を理解し、説明できる	PET、骨髄像、FISH、染色体、PCR、フローサイトメトリー法
20	7/7(金)	2	323	神経系の症候学1	中野 俊也	医学教育学	神経疾患の症候を理解し、病態を説明できる	神経機能解剖学
21	7/11(火)	3	323	皮膚の検査	山田 七子	卒後臨床研修センター	皮膚科検査法	MED、パッチテスト、直接鏡、硝子圧法、皮膚描記症、Nikolsky現象、Kobner現象、アトピーリッツ現象
22	7/12(水)	3	323	内分泌・代謝系の検査	伊澤 正一郎	第一内科診療科群	内分泌疾患(下垂体、甲状腺、副甲状腺)の検査・画像診断を理解し説明できる	内分泌機能検査、超音波、CT、MRI、核医学検査
23	7/12(水)	4	323	消化器系(消化管)の症候学	磯本 一	機能病態内科学	消化器疾患(消化管)の症候を理解し、病態と関連づけて説明できる	嘔気、嘔吐、吐血、嚥下困難、胸やけ、食思不振、腹痛、下痢、便秘、下血、鼓腸
24	7/13(木)	1	323	精神症候学	岩田 正明	精神行動医学	精神症状、状態像を理解し、それらをもとに鑑別診断を挙げることができる	意識、記憶、知能、知覚、思考、感情、意欲、状態像
25	7/13(木)	3	121	循環器系の症候学 2	吉田 泰之	第一内科診療科群(非常勤講師)	観察項目を循環器疾患の各病態と関連づけて理解し、説明できる	視診、打診、触診、聴診(心音と心雑音)、血圧測定
26	7/14(金)	1	323	神経系の症候学 2	中野 俊也	医学教育学	神経疾患の症候を理解し、病態を説明できる	高次脳機能、認知機能、意識、言語、失行、失認など
27	7/14(金)	2	323	耳鼻咽喉口腔系の症候学 1	河本 勝之	頭頸部診療科群	頭頸部腫瘍の症候を理解し、病態と関連づけて説明できる	嚥下困難、呼吸困難、嚔声、反回神経麻痺、多発性脳神経麻痺、頸部腫瘍
28	7/19(水)	4	323	男性生殖器系の症候学、検査	武中 篤	腎泌尿器学	尿路・生殖器疾患の症候および画像検査を理解し、病態と関連づけて説明できる	血尿、腰背部痛、直腸診、超音波検査、静脈性尿路造影、尿道造影
29	7/20(木)	3	121	皮膚の症候学	山元 修	皮膚病態学	発疹学	原発疹、続発疹、皮膚病理
30	7/21(金)	1	323	血液・造血器・リンパ系の症候学	本倉 徹	臨床検査医学	血液疾患の症候を病態より理解し、説明できる	貧血、発熱、易感染性、出血傾向、リンパ節腫脹

教育グランデザインとの関連：2、3、4、6

学位授与の方針との関連：1、2

評価：定期試験～90%、授業態度～10%

(各担当教室により若干差異はあるが、原則的に上記に準じて授業態度および筆記試験等により総合的に判定する。)

## 放射線診断学

科目到達目標: 基本的な画像診断学の知識を習得する

科目責任者(所属教室): 小川 敏英(画像診断治療学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/2(金)	4	323	CT・MRI	藤井 進也	放射線診療科群	CT・MRIの基本を理解する。	CT、MRI
2	6/9(金)	3	323	核医学	田邊 芳雄	画像診断治療学	核医学の基本を理解する。	SPECT、PET
3	6/9(金)	4	323	呼吸器(1)	大内 泰文	放射線部	呼吸器疾患の画像所見を理解する。	呼吸器、画像解剖、画像所見
4	6/16(金)	3	323	頭頸部	篠原 祐樹	放射線診療科群	頭頸部疾患の画像所見を理解する。	頭頸部、画像解剖、画像所見
5	6/16(金)	4	323	呼吸器(2)	大内 泰文	放射線部	呼吸器疾患の画像所見を理解する。	呼吸器、画像解剖、画像所見
6	6/23(金)	3	323	中枢神経(1)	小川 敏英	画像診断治療学	中枢神経疾患の画像所見を理解する。	神経、画像解剖、画像所見
7	6/23(金)	4	323	腹部(1)	石橋 愛	放射線診療科群	肝・胆・膵疾患の画像所見を理解する。	肝臓、胆嚢、膵臓、画像解剖、画像所見
8	6/30(金)	3	323	中枢神経(2)	小川 敏英	画像診断治療学	中枢神経疾患の画像所見を理解する。	神経、画像解剖、画像所見
9	6/30(金)	4	323	腹部(2)	井上 千恵	放射線診療科群	肝・胆・膵疾患のMRI所見を理解する。	肝臓、胆嚢、膵臓、画像解剖、画像所見
10	7/7(金)	3	421	腹部(3)	藤井 進也	放射線診療科群	女性骨盤疾患の画像所見を理解する。	女性骨盤、画像解剖、画像所見
11	7/7(金)	4	421	腹部(4)	福永 健	画像診断治療学	腎・泌尿器疾患の画像所見を理解する。	泌尿器、画像解剖、画像所見
12	7/14(金)	3	421	骨軟部	矢田 晋作	画像診断治療学	骨軟部疾患の画像所見を理解する。	骨軟部、画像解剖、画像所見
13	7/14(金)	4	421	循環器	橋本 政幸	(非常勤講師)	心・大血管疾患の画像所見を理解する。	心・大血管、画像解剖、画像所見
14	7/21(金)	3	421	放射線治療に関わる診断学(1)	内田 伸恵	放射線診療科群	放射線治療に関わる画像診断の重要性を理解する。	放射線治療、画像診断
15	7/21(金)	4	421	放射線治療に関わる診断学(1)	内田 伸恵	放射線診療科群	放射線治療に関わる画像診断の重要性を理解する。	放射線治療、画像診断

教育プログラムデザイン: 2,3,5 学位授与の方針: 1,2,3

評価: 定期試験 90% 学習態度 10%

参考書: メディカルノート 画像診断 西村書店 2007年

medicina CT・MRIアトラス 医学書院 2009年増刊号



# 医学科教育学修プログラム

平成29年度前期

4年次

## 【米子地区授業時間】

1時限	:	8:40 ~ 10:10
2時限	:	10:30 ~ 12:00
3時限	:	13:00 ~ 14:30
4時限	:	14:50 ~ 16:20
5時限	:	16:40 ~ 18:10

## 【鳥取地区授業時間】

1時限	:	8:45 ~ 10:15
2時限	:	10:30 ~ 12:00
3時限	:	13:00 ~ 14:30
4時限	:	14:45 ~ 16:15
5時限	:	16:30 ~ 18:00





# 平成29年度 授業時間配当表(医学科4年次)

前 期(15)

		Iブロック(5)				IIブロック(7)				IIIブロック(3)			
月	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
火	臨床 感覚器学	主 題 人文社会	臨床 泌尿器学	臨床 神経学	臨床 感覚器学	臨床 感覚器学	臨床 泌尿器学	臨床 神経学	臨床 感覚器学	臨床 泌尿器学	臨床 泌尿器学	臨床 神経学	
水	神経 精神医学	臨床 感覚器学	臨床 泌尿器学	臨床 神経学	神経 精神医学	臨床 感覚器学	臨床 泌尿器学	臨床 神経学	臨床 神経学	臨床 感覚器学	臨床 泌尿器学	臨床 神経学	
木	臨床 泌尿器学	臨床 感覚器学	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	臨床 泌尿器学	臨床 泌尿器学	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	臨床 泌尿器学	臨床 泌尿器学	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	
金	臨床 泌尿器学	臨床 感覚器学	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	臨床 泌尿器学	臨床 泌尿器学	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	臨床 泌尿器学	臨床 泌尿器学	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	

後 期(15)

		Iブロック(7)				IIブロック(6)				補助ブロック(2)			
月	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
火	救急医学	生活 生命医学	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	臨床 泌尿器学	臨床 泌尿器学	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	救急医学	生活 生命医学	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	
水	老年医学	地域医療体験	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	医療情報学1	PBL チュートリアル	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	老年医学	生活 生命医学	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	
木	臨床 泌尿器学	生活 生命医学	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	生活 生命医学	PBL チュートリアル	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	臨床 泌尿器学	生活 生命医学	臨床 泌尿器学	臨床 運動器学	
金	産科学	主 題 人文社会	免疫・アレ ルギー	産科学	産科学	主 題 人文社会	PBL チュートリアル	産科学	産科学	主 題 人文社会	免疫・アレ ルギー	産科学	

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。  
 ※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。  
 ※主題等は、日本の文化と心、環境科学、経済学入門、英文学です。

## 平成29年度・七曜表(医学科4年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
5	30	1	2	3	4	5	6	5
	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
6	28	29	30	31	1	2	3	9
	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	1	13
7	2	3	4	5	6	7	8	14
	9	10	11	12	13	14	15	15
	16	17	18	19	20	21	22	16
	23	24	25	26	27	28	29	試験
8	30	31	1	2	3	4	5	試験
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
9	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	再 試
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	1

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	2
	8	9	10	11	12	13	14	3
	15	16	17	18	19	20	21	4
	22	23	24	25	26	27	28	5
	29	30	31	1	2	3	4	6
11	5	6	7	8	9	10	11	7
	12	13	14	15	16	17	18	8
	19	20	21	22	23	24	25	9
	26	27	28	29	30	1	2	10
12	3	4	5	6	7	8	9	11
	10	11	12	13	14	15	16	12
	17	18	19	20	21	22	23	13
	24	25	26	27	28	29	30	14
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	15
	14	15	16	17	18	19	20	16
	21	22	23	24	25	26	27	試 験
	28	29	30	31	1	2	3	再 試
2	4	5	6	7	8	9	10	再 試
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

備考

- ◇5月2日(火)は木曜日授業
- ◇6月1日(木)は鳥取大学記念日
- ◇7月24日～8月4日は定期試験期間
- ◇9月4日～9月22日は再試験期間
- ◇10月10日(火)は月曜日授業
- ◇12月28日(木)は金曜日授業
- ◇1月10日(水)は金曜日授業
- ◇1月12日(金)午後は休講
- ◇1月19日～2月9日は定期試験期間
- ◇2月13日～2月22日は再試験期間

	月曜日の授業
	火曜日の授業
	水曜日の授業
	木曜日の授業
	金曜日の授業

※構内立入禁止

- 1月12日(午後)・13日・14日(センター試験)
- 2月3日(推薦入試)
- 2月25日・26日(前期入試)
- 3月12日(後期入試)
- (その他随時追加される場合がある)

## 平成29年度 前期定期試験日程表【医学科4年次】

### 定期試験

(試験期間前の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
7	3	月	神経精神医学	8:40～10:10	122
	10	月	臨床運動器学	8:40～10:10	122
	18	火	臨床感染症学	8:40～10:10	122

(試験期間の定期試験実施日時)

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
7	25	火	臨床泌尿器学	15:30～17:00	122
	27	木	臨床生殖器学	15:30～17:00	122
	31	月	臨床神経学(Iブロック)	14:15～15:45	122
		月	臨床神経学(IIブロック)	16:00～17:00	122
8	2	水	臨床感覚器学	9:00～10:00	122
	3	木	臨床成長・発達学	13:00～15:00	122

### 再試験

月	日	曜	試験科目	試験時間	試験会場
未 定			臨床感覚器学	15:00～17:30	
			臨床泌尿器学	15:30～17:00	
			神経精神医学	9:00～10:30	
			臨床運動器学	15:30～17:00	
			臨床感染症学	15:30～17:00	
			臨床生殖器学	15:30～17:00	
			臨床成長・発達学	13:00～15:00	
			臨床神経学(Iブロック)	14:15～15:45	
		臨床神経学(IIブロック)	16:00～17:00		

注:■は2・3年次との合同講義を示す。

# 医学科4年次目次

## 前期

区分	授業科目名	
選択 主題	日本の文化と心	..... 2年次参照
選択 主題	環境科学	..... 2年次参照
選択 基幹(人文・社会)	経済学入門	..... 2年次参照
選択 基幹(人文・社会)	英文学	..... 2年次参照
必修 専門科目	社会医学チュートリアル・実習	..... 1
必修 専門科目	臨床運動器学	..... 2 ~ 3
必修 専門科目	臨床神経学	..... 4 ~ 5
必修 専門科目	臨床感覚器学	..... 6 ~ 8
必修 専門科目	臨床泌尿器学	..... 9
必修 専門科目	臨床生殖器学	..... 10
必修 専門科目	臨床成長・発達学	..... 11 ~ 13
必修 専門科目	臨床感染症学	..... 14 ~ 15
必修 専門科目	神経精神医学	..... 16 ~ 17

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成26年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会)から4年次終了までに16単位修得してください。

## 社会医学チュートリアル・実習

科目到達目標: 社会医学に関する知識および考え方を演習を通して習得する。

科目責任者(所属教室): 尾崎 米厚(環境予防医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/3(月)	3・4	431.ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	オリエンテーション	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	実習の概要の理解	実習方法、社会医学の概要
3・4	4/10(月)	3・4	ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	実習、調査研究の計画立案	調査研究方法論
5・6	4/17(月)	3・4	ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
7・8	4/24(月)	3・4	ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
9・10	5/1(月)	3・4	ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
11・12	5/8(月)	3・4	ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
13・14	5/15(月)	3・4	ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
15・16	5/22(月)	3・4	ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
17・18	5/29(月)	3・4	ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
19・20	6/5(月)	3・4	ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
21・22	6/12(月)	3・4	ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
23・24	6/19(月)	3・4	ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
25・26	6/26(月)	3・4	ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
27・28	7/3(月)	3・4	ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析
29・30	7/10(月)	3・4	ETU2-3・8, 3-3・13, 4-3・7	各班にわかれて実習	黒沢・尾崎・飯野・加藤・大谷・天野・金城・桑原・増本	健康政策・環境予防 ・法医・病態運動	調査研究の実施	調査、実験、データ解析、資料整理、分析

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、4、5、6、7  
学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

評価: 定期試験40%、実習点60%(実習態度等)

その他: テーマに沿った実習・演習を行います。テーマは担当分野で行い、班分けは学生間で決めてもらいます。

# 臨床運動器学

科目到達目標: 人体の運動・支持組織である骨・関節・脊椎の基本的事項を習得し、代表的な整形外科疾患の病態・診断・治療法について理解できる。

科目責任者(所属教室): 永島 英樹(運動器医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(木)	4	431	診断学	山家 健作	整形外科	運動器疾患の問診, 徒手検査と知覚検査, 関節動揺, 筋骨格系画像診断法	関節可動域, 内反変形, 外反変形, 上肢長, 下肢長, 知覚検査, 徒手筋力検査, 正常骨のX線解剖, 病的X線所見, 脊髓造影, MRI
2	4/7(金)	4	431	保存的治療	谷田 敦	整形外科	筋骨格系の生理学的検査の種類と適応を概説できる	徒手整復術, 牽引療法, キフス固定法, 装具療法
3	4/13(木)	4	431	観血的治療	林 育太	運動器医学	骨関節・脊椎疾患に対する観血的治療を概説できる	骨接合術, 創外固定術, 骨切り術, 関節手術, 切断肢再接着術, 骨移植術, 腫移行術, 神経移植術, 椎弓切除術
4	4/14(金)	4	431	小児整形外科	尾崎 まり	リハビリテーション部	小児先天性疾患を列挙し、内容を説明できる	斜頸, 先天性股関節脱臼, 先天性内反足, O脚
5	4/20(木)	4	431	骨系統疾患	谷島 伸二	運動器医学	骨形成不全症と骨軟骨異形成症を概説できる	骨形成不全症, 骨軟骨異形成症, 骨端形成不全症
6	4/21(金)	4	431	骨折脱臼総論	谷島 伸二	運動器医学	関節の脱臼, 亜脱臼, 捻挫, 靭帯損傷の定義, 重症度分類, 診断と治療が説明できる, 骨折の分類(単純と複雑)を説明できる	脱臼, 骨折の分類, 骨折治療過程, 合併症, 小児, 挫滅症候群
7	4/27(木)	4	431	骨折脱臼各論1	三原 徳満	整形外科	骨折・脱臼の診断, 治療と合併症を説明できる	鎖骨骨折, 肩関節脱臼, 上腕骨骨折, 橈骨遠位端骨折, Monteggia骨折
8	4/28(金)	4	431	骨折脱臼各論2	武田 知加子	整形外科	骨折・脱臼の診断, 治療と合併症を説明できる	骨盤骨折, 大腿骨骨折, 下腿骨折, 足部骨折
9	5/2(火)	4	131	リハビリテーション	萩野 浩	リハビリテーション部	リハビリテーションの概念と適応を説明できる リハビリテーションチームの構成を理解し、医師の役割を説明できる	障害モデル, ADL, 理学療法, 作業療法
10	5/11(木)	4	431	股関節疾患	榎田 誠	運動器医学	股関節疾患を列挙し、症候と治療を説明できる	変形性股関節症, Perthes病, 大腿骨頭壊死
11	5/12(金)	4	431	膝・下腿・足部疾患	榎田 誠	運動器医学	膝・下腿・足部疾患を列挙し、症候と治療を説明できる	離断性骨軟骨炎, 半月板損傷, 前十字靭帯損傷, アキレス腱断裂, コンパートメント症候群, 外反母趾, 足関節捻挫
12	5/18(木)	4	431	上肢疾患	林原 雅子	整形外科	上肢(肩、肘、手首、手指)疾患を列挙し、症候と治療を説明できる	肩関節周囲炎, 肩腱板断裂, 肘関節遊離体, 狭窄性腱鞘炎, マイロケーン症, 合併症, 多趾症
13	5/19(金)	4	431	末梢神経損傷	林原 雅子	整形外科	絞扼性神経障害を列挙し、その症候を説明できる	肘部管症候群, 手根管症候群, 足根管症候群, 腕神経叢麻痺
14	5/25(木)	4	431	頸椎・胸椎疾患	永島英樹	運動器医学	頸椎症性脊髄症について説明できる	頸椎症, OPLL, OYL



回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
15	5/26(金)	4	431	腰椎疾患	永島 英樹	運動器医学	脊柱管狭窄症、椎間板ヘルニア、分離すべり症の症候と治療を説明できる	腰部脊柱管狭窄症、腰椎椎間板ヘルニア、腰椎分離すべり症
16	6/2(金)	4	431	脊髄損傷・小児脊椎	永島 英樹	運動器医学	脊髄損傷の診断、治療とリハビリテーションを説明できる	脊髄損傷、脊髄損傷、脊髄シヨック、側弯症、先天異常
17	6/8(木)	4	431	慢性関節疾患	榎田 誠	運動器医学	変形性関節症を列挙し、症候と治療を説明できる	変形性関節症、神経症性関節症、血友病性関節症
18	6/9(金)	4	431	関節炎	林原 雅子	整形外科	関節炎疾患の病態生理、症候、診断、治療とリハビリテーションが説明できる	関節リウマチ、血性反応陰性脊椎関節炎、痛風、偽痛風
19	6/15(木)	4	431	骨腫瘍	山家 健作	整形外科	骨肉腫とユーング肉腫の診断と治療を説明できる	骨肉腫、内軟骨腫、骨巨細胞腫、骨肉腫、ユーング肉腫、軟骨肉腫
20	6/16(金)	4	431	骨転移・軟部腫瘍	山家 健作	整形外科	転移性骨腫瘍と軟部肉腫の診断と治療を説明できる	転移性骨腫瘍、悪性線維性組織球腫、脂肪肉腫、滑膜肉腫
21	6/22(木)	4	431	代謝性骨疾患・骨粗鬆症	谷田 敦	整形外科	骨粗鬆症の原因と病態を説明し、骨折の好発部位を列挙できる	骨粗鬆症、くる病、骨軟化症、上皮小体機能亢進症、骨ハンジエト病
22	6/23(金)	4	431	骨関節感染症	永島 英樹	運動器医学	骨関節関節感染症の概要が説明できる	骨髄炎、骨関節結核、感染性関節炎、ガス壊疽
23	6/29(木)	4	431	スポーツ障害	榎田 誠	運動器医学	スポーツ障害を列挙し、原因と対応を説明できる	スポーツ外傷、野球肩、野球肘、疲労骨折、靱帯断裂

教育グランドデザインとの関連：1、2、3

学位授与の方針との関連：2、4

評価：定期試験等

教科書：標準整形外科学

## 臨床神経学

科目到達目標: 神経疾患の病態、症候、診断、治療を説明できる。

科目責任者(所属教室): 花島 律子(脳神経内科学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	4	431	神経画像	小川 敏英	画像診断治療学	主要な神経疾患の画像診断の理解。	CT、MRI、SPECT、PET、脳血管障害、神経変性疾患、神経免疫疾患、感染症、腫瘍
2	4/5(水)	4	431	神経診断学-1	中野 俊也	医学教育学	脳の構造と機能局在の理解。	感覚障害、自律神経
3	4/11(火)	4	431	認知症-1	和田 健二	神経内科	認知症の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	アルツハイマー病、脳血管性認知症、軽度認知障害
4	4/12(水)	4	121	神経診断学-2	中野 俊也	医学教育学	運動機能障害の診方の理解。	運動(錘体路、小脳系)
5	4/18(火)	4	431	筋疾患	中野 俊也	医学教育学	進行性筋ジストロフィーの原因、分類、症候と診断。	筋ジストロフィー、筋強直性ジストロフィー、先天性ミオパチー
6	4/19(水)	4	431	虚血性脳血管障害-1	古和 久典	脳神経内科学	脳梗塞の病態、症候、診断を理解、説明できる。	脳梗塞、脳血栓、脳塞栓、一過性脳虚血発作
7	4/25(火)	4	431	認知症-2	和田 健二	神経内科	認知症の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	レビー小体型認知症、前頭側頭葉型認知症、ピック病、正常圧水頭症
8	4/26(水)	4	431	虚血性脳血管障害-2	古和 久典	脳神経内科学	脳梗塞の病態、治療を理解、説明できる。	脳梗塞、脳血栓、脳塞栓、一過性脳虚血発作
9	5/9(火)	4	431	神経免疫疾患-1	中野 俊也	医学教育学	神経免疫疾患の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	神経筋接合部疾患、重症筋無力症、LEMS、傍腫瘍症候群
10	5/10(水)	4	431	神経リハビリテーション・頭痛	古和 久典	脳神経内科学	神経リハビリテーションの概念と適応を説明できる。	脳卒中、機能障害、能力低下、社会的不利、日常生活動作(ADL)
11	5/16(火)	4	431	神経診断学-3	花島 律子	脳神経内科学	腱反射の機序と診察法の理解。	反射
12	5/17(水)	4	431	てんかん、睡眠障害	野村 哲志	神経内科	てんかん及び睡眠障害を理解、説明できる。	成人期てんかん、睡眠障害、レム睡眠行動異常
13	5/23(火)	4	431	末梢神経障害	瀧川 洋史	神経内科	末梢神経障害の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	単神経炎、多発単神経炎、多発神経障害
14	5/24(水)	4	431	神経検査	花島 律子	脳神経内科学	神経系に特異的な検査の理解。	髄液、脳波、筋電図、神経・筋生検
15	5/30(火)	4	431	神経変性疾患-2	渡辺 保裕	脳神経内科学	運動ニューロン疾患の病態、症候、診断を理解、説明できる。	筋萎縮性側索硬化症(ALS)、球脊髄性筋萎縮症、平山病
16	5/31(水)	4	431	神経診断学-4	花島 律子	脳神経内科学	脳神経障害時の特徴的な症状とその診方の理解。	脳神経系
17	6/6(火)	4	431	臨床のための脳局所解剖	黒崎 雅道	脳神経外科学	脳局所解剖および術中所見が理解できる	脳神経外科手術、脳局所解剖
18	6/7(水)	4	431	脳血管の解剖と歴史	田中 美千裕	脳神経外科学(非常勤講師)	脳血管解剖解明の歴史と詳細について理解できる	脳血管解剖の歴史、脳血管解剖
19	6/13(火)	4	431	くも膜下出血	坂本 誠	脳神経外科学	未破裂脳動脈瘤、解離性脳動脈瘤の自然歴、治療が理解できる。	未破裂脳動脈瘤、解離性脳動脈瘤

20	6/14(水)	4	431	代謝性疾患	脳神経内科学	渡辺 保裕	代謝性疾患の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	ミトコンドリア脳筋症、周期性四肢麻痺、代謝性脳症、Wernicke脳症
21	6/21(水)	4	431	出血性脳血管障害	脳神経外科学 (非常勤講師)	秋山 恭彦	出血性脳血管障害の種類、診断、治療の理解ができる。	脳動脈奇形、もやもや病、高血圧性脳内出血、皮質下出血
22	6/27(火)	2	431	悪性リンパ腫、胚細胞腫瘍、転移性脳腫瘍	脳神経外科	仲山 美名子	悪性脳腫瘍の診断と治療に関して理解できる。	悪性リンパ腫、胚細胞腫瘍、転移性脳腫瘍
23	6/27(火)	4	431	小児脳神経外科疾患	脳神経外科	吉岡 裕樹	小児脳神経外科疾患の診断、治療が理解できる。	脊髄髄膜瘤、水頭症
24	6/28(水)	4	431	神経免疫疾患-2	神経内科	伊藤 悟	神経免疫疾患の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	ギラン・バレー症候群、CIDP
25	7/4(火)	2	431	神経変性疾患-4	脳神経内科学 (非常勤講師)	足立 芳樹	小脳性、前庭性、脊髄性失調を区別して理解。脊髄小脳変性症の理解。	脊髄小脳変性症、遺伝性失調症
26	7/4(火)	4	431	小児てんかん(総論)	脳神経小児科学	前垣 義弘	てんかんの分類、症候と診断、治療、予後、生活支援。	痙攣、脳波、小児期てんかん
27	7/7(金)	2	431	神経膠腫(グリオーマ)	脳神経外科学	神部 敦司	悪性脳腫瘍の診断と治療に関して理解できる。	グリオーマ、悪性度、化学療法
28	7/7(金)	4	431	トルコ鞍近傍腫瘍	脳神経外科学	黒崎 雅道	トルコ鞍近傍腫瘍の種類と鑑別診断。	下垂体腺腫、頭蓋咽頭腫、髄膜腫
29	7/11(火)	1	431	神経変性疾患-1	脳神経内科学 (非常勤講師)	安井 建一	パーキンソン病の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	パーキンソン病
30	7/11(火)	2	431	脊椎・脊髄疾患	脳神経外科学	神部 敦司	脊椎疾患、脊髄腫瘍などで生じる神経学的脱落症状を理解でき、その診断ができる。	変形性頸椎症、脊柱管狭窄症、脊髄髄内腫瘍、脊髄髄外腫瘍
31	7/11(火)	4	431	神経変性疾患-5	脳神経小児科	成田 綾	学童期以降に発症する神経変性疾患の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	糖原病、リソゾーム病、ペルオキシゾーム病、金属代謝異常症
32	7/12(水)	4	431	不随意運動	脳神経内科学	花島 律子	不随意運動の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	振戦、ミオクローヌス、ヒヨレア、ジストニア
33	7/14(金)	2	431	神経変性疾患-3	脳神経内科学	足立 正	パーキンソン病関連疾患の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	進行性核上性麻痺、大脳皮質基底核変性症、ハンチントン舞踏病
34	7/14(金)	4	431	髄膜腫、神経鞘腫	脳神経外科学	黒崎 雅道	良性脳腫瘍の診断と治療に関して理解できる。	髄膜腫、神経鞘腫
35	7/18(火)	2	431	頭部外傷	脳神経外科学	中島 定男	頭部外傷の種類が理解できる確かな診断と治療法が理解できる。	脳挫傷、頭蓋内出血、慢性軸索損傷、高次脳機能障害
36	7/18(火)	4	431	機能的脳神経外科	脳神経外科	細谷 朋央	てんかん、痛み、不随運動の外科的治療を理解できる。	てんかん外科、顔面けいれん、三叉神経痛、振戦
37	7/19(水)	4	431	虚血性脳血管障害	脳神経外科学	坂本 誠	閉塞性脳血管障害の種類、診断、治療の理解ができる。	脳梗塞、神経血管内治療
38	7/21(金)	4	431	神経免疫疾患-3	脳神経内科学 (非常勤講師)	北山 通朗	神経免疫疾患の病態、症候、診断、治療を理解、説明できる。	脳髄、多発性硬化症、視神経脊髄炎、HTLV-1感染症

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4

学位授与の方針との関連: 1, 2

評価: 定期試験90%、授業参加状況10%

教科書: ベッドサイドの神経の診かた(南山堂), ほか

## 臨床感覚器学

科目到達目標: 1)アレルギー一疾患の原因、検査法について説明できる。

2)各領域の悪性腫瘍について疾患を列挙し、その診断と治療の要点を概説できる。

3)各領域の感染性疾患について疾患を列挙し、その診断と治療の要点を概説できる。

4)視力障害を来たす疾患を列挙し、その診断と治療の要点を概説できる。

5)めまいをきたす疾患を列挙し、その診断と治療の要点を概説できる。

6)再建術を概説できる。

7)再建術を概説できる。

科目責任者(所属): 山元 修(皮膚病態学)、山田 七子(卒後臨床研修センター)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	1	431	眼科概論・検査	井上 幸次	視覚病態学	眼球の構造を眼科の主要疾患と関連させて理解する(基礎感覚学の復習)。眼科の種々の検査を理解する。	視力検査、視野検査、細隙灯顕微鏡検査、眼圧検査、眼底検査
2	4/5(水)	2	431	皮膚感染症	山元 修	皮膚病態学	皮膚細菌感染症(伝染性膿痂疹、せつ、よう、毛包炎、丹毒、ブドウ球菌性熱傷様皮膚症候群)を列挙し、概説できる。皮膚表在性と深在性真菌症の症候と病型を説明できる。	剥脱素、デスマグレイン、黄色ブドウ球菌、溶連菌
3	4/11(火)	1	431	鼻・副鼻腔疾患1	竹内 裕美	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	鼻・副鼻腔疾患(アレルギー性鼻炎は除く)の病態と診断及び治療を説明できる。	鼻出血、嗅覚障害、ヴェグナー肉芽腫症、副鼻腔気管支症候群
4	4/12(水)	2	431	網膜1	山崎 厚志	視覚病態学	網膜疾患およびその治療について理解する。	網膜剥離、黄斑疾患、網膜硝子体手術
5	4/18(火)	1	431	網膜2	馬場 高志	眼科	糖尿病網膜症について理解する。	糖尿病網膜症
6	4/19(水)	2	431	全身と皮膚	山元 修	皮膚病態学	デルマドローム、代謝性疾患について概説できる。	デルマドローム(内臓悪性腫瘍と皮膚)、アミロイドーシス、黄色腫、ポルフィリン症
7	4/25(火)	1	431	湿疹皮膚炎(アレルギー性皮膚炎ふくむ)	山田 七子	卒後臨床研修センター	湿疹反応を説明できる。接触皮膚炎、脂漏性皮膚炎、貨幣状皮膚炎、皮脂欠乏性湿疹を概説できる。	湿疹三角、パッチテスト、一次刺激性、アレルギー性、アトピー体質、貨幣状皮膚炎、湿潤性紅斑、脂漏性皮膚炎
8	4/26(水)	2	431	蕁麻疹・皮膚そう痒症	森田 栄伸	皮膚病態学(非常勤講師)	蕁麻疹の病態、診断と治療を説明できる。皮膚そう痒症の原因と病態を説明できる。	蕁麻疹、膨疹、皮膚描記症、血管浮腫、皮膚そう痒症、痒疹、食物依存性運動誘発性アナフィラキシー
9	5/8(月)	1	431	咽喉疾患	竹内 英二	耳鼻咽喉・頭頸部外科学(非常勤講師)	咽喉疾患の病態と診断及び治療を説明できる。	急性扁桃炎、扁桃周囲炎、扁桃周囲膿瘍、慢性扁桃炎、病巣感染症、味覚障害、睡眠時呼吸障害、嚥下障害
10	5/9(火)	1	431	悪性黒色腫、その他間葉系腫瘍	吉田 雄一	皮膚病態学	悪性黒色腫について、臨床的病型、病期分類、予後について理解する。間葉系腫瘍の発生母地、構成細胞、予後について理解する。	悪性黒色腫、間葉系腫瘍
11	5/9(火)	2	431	眼球運動・視路	大谷 史江	眼科	眼球運動と視路の機能と障害について理解する。	眼球運動、外眼筋、神経支配、視路、視中枢、視覚情報処理

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
12	5/15(月)	1	431	皮膚付属器疾患	山元 修	皮膚病態学	皮膚付属器疾患について説明できる。	円形脱毛症・男性型脱毛症・痤瘡・酒さ様皮膚炎
13	5/16(火)	1	431	喉頭疾患	藤原 和典	耳鼻咽喉・ 頭頸部外科学	喉頭疾患の病態と診断及び治療を説明できる。	嚔声、声帯ポリープ、浮腫状声帯、 反回神経麻痺、喉頭異常感症、 逆流性食道炎、急性喉頭蓋炎
14	5/16(火)	2	431	角膜	井上 幸次	視覚病態学	角膜疾患の病態を理解する。角膜移植とアハングについて理解する。	角膜ヘルペス、細菌性角膜炎、真菌性角膜炎、 角膜ストロフィ、円錐角膜、水疱性角膜症、 角膜移植、アハング
15	5/22(月)	1	431	内耳疾患	長谷川 賢作	耳鼻咽喉・ 頭頸部外科学 (非常勤講師)	内耳疾患、感音難聴の病態、診断および治療を説明できる。	内耳奇形、感音難聴、薬剤性難聴、 創音難聴、補聴器、人工内耳
16	5/23(火)	1	431	母斑・母斑症	吉田 雄一	皮膚病態学	母斑症の症状と全身症状、予後について説明できる。	神経線維腫症1型
17	5/23(火)	2	431	薬疹・薬物障害	杉田 和成	皮膚科	薬疹や薬物障害の発現期所、症候と治療を説明できる。	ステイブンス・ジョンソン症候群、 ライエル症候群、固定薬疹
18	5/29(月)	1	431	ぶどう膜炎	井上 幸次	視覚病態学	ぶどう膜炎の病態、全身疾患の関連性について理解する。	虹彩、毛様体、脈絡膜、急性ぶどう膜炎、 原田病、ベーチエツト病、サルコイドーシス
19	5/30(火)	1	431	鼻・副鼻腔疾患2	鈴木 幹男	耳鼻咽喉・ 頭頸部外科学 (非常勤講師)	鼻・副鼻腔疾患(アレルギー性鼻炎は除く)の病態と診断及び治療を説明できる。	慢性副鼻腔炎、真菌性上顎洞炎、上顎癌、 若年性鼻咽腔血管線維腫
20	5/30(火)	2	431	紫斑・血流障害・血管炎・ 光線性皮膚症	山田 七子	卒後臨床 研修センター	皮膚血流障害と血管炎の原因、症候と病態を説明できる。	壊死性血管炎、アナフィラクトイド紫斑、血小板 減少性紫斑病、DIC、特発性色素性紫斑、血栓 性静脈炎、色素性乾皮症、種痘様水疱症、光 線過敏症
21	6/5(月)	1	431	緑内障	佐々木 慎一	視覚病態学	緑内障の原因・症状・治療について理解する。	開放隅角・閉塞隅角緑内障、眼圧、緑内障に対 する点眼、内服、内服、外科的治療
22	6/6(火)	1	431	網膜3	馬場 高志	眼科	全身疾患と関連する網膜疾患について理解する。	高血圧眼底、網膜血管閉塞性疾患、 未熟児網膜症、レーザー治療
23	6/6(火)	2	431	乾癬・角化症	杉田 和成	皮膚科	尋常性乾癬、扁平苔癬とジベルばら色乾癬の病態、症候と治療を説明できる。	尋常性乾癬、扁平苔癬、ジベルばら色乾癬、 類乾癬、魚鱗癬
24	6/12(月)	1	431	喉頭疾患	藤原 和典	耳鼻咽喉・ 頭頸部外科学	喉頭疾患の病態と診断及び治療を説明できる。	嚔声、声帯ポリープ、浮腫状声帯、反回神経麻 痺、喉頭異常感症、逆流性食道炎、 急性喉頭蓋炎
25	6/13(火)	1	431	口腔顎顔面領域の 先天異常	土井 理恵子	歯科口腔外科	口腔顎顔面領域の先天異常を理解する。	口唇裂、口蓋裂、顔裂
26	6/19(月)	1	431	屈折異常・斜視	唐下 千寿	眼科	屈折異常と斜視・弱視疾患について理解する。	近視・遠視・乱視・斜視・弱視



回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
27	6/20(火)	1	431	口腔顎顔面外傷	藤井 信行	歯科口腔外科	口腔顎顔面外傷について理解する。	上顎骨・下顎骨・頬骨骨折、軟部損傷
28	6/27(火)	1	431	紅斑症・紅皮症	後藤 寛之	皮膚病態学	多形紅斑、環状紅斑と紅皮症の原因と病態を説明できる。	多形紅斑、結節性紅斑、粘膜皮膚眼症候群、ステイブンス・ジョンソン症候群、ヘーネット病
29	6/28(水)	2	431	聴力検査、平衡機能検査	杉原 三郎	耳鼻咽喉・ 頭頸部外科学 (非常勤講師)	聴力検査、平衡機能検査の目的、方法、結果の判定を説明できる。	標準純音聴力検査、語音明瞭度検査、幼児聴力検査、注視・頭位眼振検査、温度眼振検査、視標追跡検査、視運動性眼振検査、電気眼振計
30	6/30(金)	4	431	結膜・涙器・眼瞼	宮崎 大	眼科	眼表面、眼瞼、涙器、涙道の役割と疾患との関連性を理解する。	結膜炎、眼瞼腫瘍、眼瞼炎、眼表面アレルギー、涙腺疾患、涙道疾患
31	7/5(水)	2	431	耳鼻咽喉科の救急疾患 (外傷、気管切開など)	福島 慶	耳鼻咽喉・ 頭頸部外科学 (非常勤講師)	耳鼻咽喉・頭頸部領域の救急疾患の病態と診断及び治療を説明できる。	気管切開、気道異物、咽頭異物、食道異物
32	7/6(木)	4	431	水疱症・膿疱症	名嘉真 武国	皮膚病態学 (非常勤講師)	自己免疫性水疱症の原因、病態と分類を説明できる。	棘融解、デズモグレイン、BP180、テズノソム、ヘミデズノソム、海綿状膿疱
33	7/7(金)	3	431	めまい疾患	中村 陽祐	頭頸部 診療科群	めまい疾患を病態から鑑別し、診断と治療を説明できる。	メニエル病、前庭神経炎、聴神経腫瘍、外リンパ漏、椎骨脳底動脈循環不全、ワレンベルグ症候群
34	7/13(木)	4	431	上皮系腫瘍	清原 祥夫	皮膚病態学 (非常勤講師)	上皮系腫瘍の診断、治療、予後について理解する。	有棘細胞癌、基底細胞上皮腫、Bowen病、Paget病
35	7/14(金)	3	431	水晶体	稲田 耕大	眼科	白内障および水晶体疾患とその治療について理解する。	白内障(老人性、先天性、続発性、外傷性など)水晶体脱臼、眼内レンズ
36	7/19(水)	2	431	嚥下障害	河本 勝之	頭頸部診療科群	嚥下障害の病態、診断、治療について理解し説明できる。	内視鏡下嚥下機能検査、嚥下造影検査、嚥下改善手術、誤嚥防止術
37	7/20(木)	4	431	頭頸部再建外科	八木 俊路朗	形成外科	頭頸部領域の再建形成外科について理解する。	植皮、有茎皮弁、遊離皮弁、筋皮弁、遊離空腸、微小血管吻合
38	7/21(金)	3	431	頭頸部腫瘍	北野 博也	耳鼻咽喉・ 頭頸部外科学	頭頸部領域に生じる悪性腫瘍の症候、診断、治療を説明できる。	鼻・副鼻腔悪性腫瘍、咽頭悪性腫瘍、喉頭癌、頸部リンパ節腫瘍

教育グランデザインとの関連:3

教科書:標準皮膚科学(第9版)(医学書院、瀧川雅浩、2010年3月)、皮膚病アトラス(第5版)(文光堂、西山茂夫、2004)、眼科学 疾患とその基礎 改訂版(メディカル葵、大橋裕一ほか)、現代の眼科学(改訂第11版)(金原出版、所敬・吉田晃敏・谷原秀信)、STEP 耳鼻咽喉科(高橋秀樹、海馬書房)、耳鼻咽喉科学(金芳堂、久保武・田村学・猪原秀典) イラスト耳鼻咽喉科(文光堂、森満保)、口腔内科学(飛鳥出版、尾崎登喜雄、2008)、口腔外科学(医歯薬出版、白砂兼光・古畑幹彦、2010)、標準形成外科学 第6版(医学書院、平林慎一・鈴木茂彦)

学位授与の方針との関連:2

評価:定期試験90%、小試験 10%



# 臨床泌尿器学

科目到達目標: 尿路臓器の異常を識り、診断と治療を説明できる。

科目責任者(所属): 武中 篤(腎泌尿器学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	3	431	尿路上皮腫瘍1	武中 篤	腎泌尿器学	尿路上皮腫瘍の疫学、病因、病理、診断	多中心性、膀胱鏡、血尿、膀胱癌、腎孟尿管癌
2	4/6(木)	1	431	糸球体疾患の概説と急性腎炎症候群	宗村 千潮	第二内科 診療科群	糸球体疾患の臨床病型、急性腎炎症候群、急速進行性腎炎症候群の診断と治療	溶連菌感染後急性糸球体腎炎
3	4/11(火)	3	431	急速進行性腎炎症候群、慢性腎炎症候群	宗村 千潮	第二内科 診療科群	慢性腎炎症候群の診断と治療	半月体形成性糸球体腎炎、IgA腎症、膜性腎症
4	4/13(木)	1	431	尿路上皮腫瘍2	武中 篤	腎泌尿器学	尿路上皮腫瘍の治療、尿路変向術	TUR、膀胱全摘、膀胱内注入療法
5	4/18(火)	3	431	腎細胞癌1	武中 篤	腎泌尿器学	腎細胞癌の疫学、診断、病理、分子カニズム	偶発癌、淡明細胞癌、遺伝性腎癌
6	4/20(木)	1	431	ネフローゼ症候群	宗村 千潮	第二内科 診療科群	各種の原発性ネフローゼ症候群の診断と治療	微小変化群、巣状糸球体硬化症、膜性増殖性糸球体腎炎
7	4/25(火)	3	431	続発性糸球体疾患	宗村 千潮	第二内科 診療科群	各種の続発性糸球体疾患の診断と治療	糖尿病性腎症、ループス腎炎、アミロイド腎、血管炎症候群
8	4/27(木)	1	431	腎細胞癌2、腎後性腎不全	武中 篤	腎泌尿器学	腎細胞癌の治療(外科的、内科的)、腎後性腎不全	根治的腎摘除術、腎部分切除術、腹腔鏡手術、下大静脈腫瘍塞栓、免疫療法、分子標的治療
9	5/2(火)	1	431	尿路結石1	武中 篤	腎泌尿器学	成因、病態、予防	結石形成、腎痙攣、食事療法
10	5/9(火)	3	431	尿管管間質疾患	宗村 千潮	第二内科 診療科群	各種の尿管管間質疾患について説明できる	尿管管性アトピーシス、フンコニー症候群、尿管管間質性腎炎
11	5/11(木)	1	431	腎動脈狭窄(腎血管性高血圧)	濱田 紀宏	地域医療学	腎動脈の狭窄が全身状態に及ぼす影響と本症の診断方法を概説できる。	二次性高血圧、動脈硬化、線維筋性異形成、レニン・アンジオテンジン系、PTRA
12	5/18(木)	1	431	腎不全1	福田佐登子	第二内科 診療科群	原因と症候	急性腎不全、慢性腎不全
13	5/25(木)	1	431	尿路結石2	武中 篤	腎泌尿器学	診断と治療	ESWL、PNL、TUL
14	6/8(木)	1	431	小児泌尿器科	本田 正史	腎泌尿器学	小児泌尿器科の診断と治療	VUR、尿道下裂、包茎、停留精巣
15	6/15(木)	1	431	排尿障害、尿流動態検査	本田 正史	腎泌尿器学	排尿症状と検査所見	頻尿、尿失禁、尿閉、膀胱内圧測定
16	6/22(木)	1	431	腎不全2	福田佐登子	第二内科 診療科群	治療	血液透析、腹膜透析
17	6/28(水)	1	431	神経因性膀胱	本田 正史	腎泌尿器学	診断と治療	脊髄損傷、自己導尿
18	6/29(木)	1	431	過活動膀胱、尿失禁	本田 正史	腎泌尿器学	診断と治療	尿意切迫、尿失禁、抗コリン剤、ボツリヌス毒素
19	7/4(火)	3	431	泌尿器科救急疾患	武中 篤	腎泌尿器学	診断と治療	急性陰囊症、上部尿路結石、膿腎症
20	7/6(木)	1	431	女性泌尿器科	本田 正史	腎泌尿器学	診断と治療	性器脱、骨盤底筋体操、膀胱脱
21	7/11(火)	3	431	陰茎癌、尿管癌、後腹膜腫瘍、尿道カルシケル	武中 篤	腎泌尿器学	診断と治療	扁平上皮癌、腺癌、肉腫
22	7/13(木)	1	431	腎移植	引田 克弥	泌尿器科	適応、術式、術後管理	生体・死体腎移植、改正臓器移植法
23	7/18(火)	3	431	尿路・性器の損傷	武中 篤	腎泌尿器学	診断と治療	尿道外傷、膀胱外傷、腎外傷、陰茎切症

学位授与の方針との関連: 1、4

教育プログラムデザインとの関連: 2、3、6、7

評価: 定期試験80%・小試験10%・レポート10%

参考書: 標準泌尿器科学 医学書院 2014年2月発行

臨床生殖医学

科目到達目標: 泌尿生殖器疾患の病態と治療について理解する

科目責任者(所属教室): 谷口 文紀(生殖機能医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(木)	2	431	卵巣腫瘍(良性)	佐藤 慎也	女性診療科群	卵巣腫瘍の発生と病理の理解する。	表層上皮性・間質性腫瘍、胚細胞腫瘍、性索間質性腫瘍
2	4/13(木)	2	431	前立腺肥大症	本田 正史	腎泌尿器学	病態と治療(外科的・内科的)。	排尿障害、α遮断剤、抗アンドロゲン剤、経尿道的手術
3	4/20(木)	2	431	産婦人科診断・検査	谷口 文紀	生殖機能医学	腹部、外陰部の視診・触診と血中ホルモン測定について理解する。	外陰、子宮、卵巣、FSH LH フロクサチン、hCG、エストロゲン(アロ)
4	4/27(木)	2	431	産婦人科症候1	上垣 崇	女性診療科群	腔分泌物の増量、性交痛、月経痛をきたす疾患とその病態について理解する。	膣炎、子宮内膜炎、月経痛、月経困難症
5	5/11(木)	2	431	産婦人科症候2	大石 徹郎	女性診療科群	婦人科腫瘍の症状と診断を理解する。	出血、腫瘍、排尿障害
6	5/16(火)	3	431	子宮腫瘍(良性)	工藤 明子	女性診療科群	良性子宮腫瘍の概要を知る。	子宮筋腫、びらん、内膜増殖症
7	5/18(木)	2	431	不妊症1	上垣 崇	女性診療科群	不妊症の病態・診断・検査について理解する。	基礎体温、精液検査、頸管粘液、卵胞液、卵胞径、子宮卵管造影法(HSG)、Huhnerテスト、クラミジア抗体
8	5/23(火)	3	431	精巣腫瘍	武中 篤	腎泌尿器学	疫学、症候、診断。	腫瘍マーカー、化学療法、リンパ節郭清
9	5/25(木)	2	431	性分化異常	本田 正史	腎泌尿器学	病態、診断。	半陰陽、クラインフェルター症候群
10	5/30(火)	3	431	乳腺の構造と乳腺疾患の診断	廣岡 保明	病態検査学	乳腺の構造・機能および乳腺疾患の病態と診断・検査について理解する。	乳腺症、線維腺腫、乳癌、検診、マンモグラフィー、細胞診
11	6/6(火)	3	431	卵巣腫瘍(悪性)/腫瘍マーカー	野中 道子	総合産科 母子医療センター	卵巣癌の診断と治療/腫瘍マーカーについて理解する。	手術、化学療法、SCC、CA125、CA19-9
12	6/8(木)	2	431	卵巣機能障害1	谷口 文紀	生殖機能医学	無月経の原因、症候および身体所見と検査所見について理解する。	卵巣機能不全、ターナー症候群、精巣性女性化症、Asherman症候群
13	6/13(火)	3	431	前立腺癌1	武中 篤	腎泌尿器学	疫学、症候、診断。	高齢化癌、PSA、前立腺生検
14	6/15(木)	2	431	婦人科細胞診	佐藤 慎也	生殖機能医学	婦人科診療における細胞診について理解する。	HPV、異形成、子宮内膜増殖症、細胞診
15	6/20(火)	3	431	前立腺癌2	武中 篤	腎泌尿器学	治療オプションと選択、治療に関連するQOL。	低侵襲手術、ロボット手術、小線源療法、内分泌療法、化学療法
16	6/22(木)	2	431	不妊症2	上垣 崇	女性診療科群	不妊症の治療について理解する。	加ミフェ、hMG、人工授精、体外受精、顕微授精、腹腔鏡下手術
17	6/27(火)	3	431	男性不妊	山本 泰久	腎泌尿器学 (非常勤講師)	病態、治療。	夜間勃起現象、シルデナフィル
18	6/29(木)	2	431	勃起障害・射精障害	本田 正史	腎泌尿器学	病態、治療。	精液検査、精路再建手術、停留精巣、精索静脈瘤
19	7/5(水)	1	431	卵巣機能障害2	谷口 文紀	生殖機能医学	無排卵の原因、症候および身体所見と検査所見について理解する。	視床下部、下垂体、卵巣、LH-RHテスト、多嚢胞性卵巣症候群、黄体化非破裂卵胞
20	7/6(木)	2	431	子宮内膜炎	谷口 文紀	生殖機能医学	子宮内膜炎の症状・病態と治療について理解する。	月経痛、不妊、腹膜炎、卵巣子ヨコレート嚢胞、癒着、R-ASRM分類、サイトカイン、GnRHアゴニスト
21	7/12(水)	1	431	乳腺疾患の治療	若原 誠	高次集中治療部	乳腺疾患の薬物療法、手術療法、放射線療法について理解する。	乳癌、乳房温存療法、再発・進行癌
22	7/13(木)	2	431	補助生殖医療	谷口 文紀	生殖機能医学	補助生殖医療について理解する。	ART、体外受精・胚移植(IVF-ET)、顕微受精(IGSI)
23	7/19(水)	1	431	子宮腫瘍(悪性)	大石 徹郎	女性診療科群	子宮頸癌・体癌の発生と病理の理解ならびに治療法を理解する。	子宮頸癌、子宮体癌

学位授与の方針との関連: 1-2

教育ブランドデザインとの関連: 1-2-3-5

評価: 定期試験100%

# 臨床成長・発達学

科目到達目標：小児の成長と発達の基礎をふまえて、新生児期から思春期にみられる代表的疾患の臨床像を概説できる。  
科目責任者(所属教室)：神崎 晋(周産期・小児医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	3	431	総論1：小児の成長	神崎 晋	周産期・小児医学	胎児から思春期までの成長を理解する。	発育の原則、成長に関係する因子、成長の評価
2	4/6(木)	3	431	血液1：赤血球系疾患	奥野 啓介	小児科	貧血、赤血球の分化異常、溶血疾患が理解できる。	鉄欠乏性貧血、再生不良性貧血、赤芽球癆、遺伝性球状赤血球症、自己免疫性溶血性貧血
3	4/7(金)	1	431	アレルギー疾患1	佐野 仁志	小児科	小児のアレルギー疾患を説明できる。	気管支喘息、アトピー性皮膚炎、川崎病
4	4/12(水)	3	122	神経1：先天異常、染色体異常、奇形(1)	斎藤 義朗	脳神経小児科学	遺伝性疾患・染色体異常の総論を理解し説明できる。	遺伝、染色体
5	4/13(木)	3	431	呼吸器1：上気道疾患、睡眠の異常	鞆嶋 有紀	周産期・小児医学	上気道疾患、睡眠時無呼吸症候群の診断・治療が分かる。	かぜ症候群、クループ症候群、先天性喘鳴、副鼻腔炎、睡眠時無呼吸症候群
6	4/14(金)	1	431	感染症1：ウイルス感染症	宮原 直樹	エコチル調査 鳥取ユニットセンター (周産期・小児医学)	ウイルス感染症の症候・診断・予防を説明できる。	突発性発疹、風疹、麻疹、水痘、ヘルペスウイルス、HIV
7	4/19(水)	3	431	新生児1：新生児の生理、症候、管理	長田 郁夫	周産期・小児医学 (非常勤講師)	新生児の生理、症候、管理について理解できる。	胎児・胎盤循環、新生児循環、診察、異常徴候、正常新生児
8	4/20(木)	3	431	神経2：小児の発達	前垣 義弘	脳神経小児科学	新生児期から思春期までの正常発達を説明できる。発達評価法を理解できる。	反射・姿勢の発達の變化、運動発達、精神発達、発達の評価法
9	4/21(金)	1	431	アレルギー疾患2	村上 潤	小児科	小児のアレルギー疾患を説明できる。	アトピー疾患、アレルギー性鼻炎、食物アレルギー
10	4/26(水)	3	431	循環器1：循環器疾患の症候・診断・治療、先天性心疾患	辻 靖博	周産期・小児医学 (非常勤講師)	循環器疾患の症候・診断・治療、先天性心疾患を説明できる。	心臓の発生、症候・診断・治療、心室中隔欠損症、心房中隔欠損症
11	4/27(木)	3	431	腎臓1：腎臓器疾患の病態、治療、ネフロローゼ症候群	岡田 晋一	周産期・小児医学	腎臓器疾患の病態・治療を説明できる。ネフロローゼ症候群の症候・診断・治療を説明できる。	微小変化、巣状糸球体硬化症
12	4/28(金)	1	431	神経3：先天代謝異常症・変性疾患(1)	成田 綾	脳神経小児科	先天代謝異常症の診断と治療について説明できる。	アミロ酸代謝異常、有機酸代謝異常、糖質代謝異常、ムコ多糖症、脂質代謝異常
13	5/2(火)	3	131	神経4：先天異常、染色体異常、奇形(2)	斎藤 義朗	脳神経小児科学	代表的な先天異常・染色体異常、奇形症候群、脳形成障害を理解する	染色体異常症、先天奇形症候群、神経皮膚症候群、脳形成異常症、脳性まひ
14	5/10(水)	3	431	新生児2：ハイリスク児、新生児の救急疾患	三浦 眞澄	小児科	ハイリスク児、新生児の救急疾患の病態生理が理解できる。	ハイリスク児、新生児仮死、呼吸窮迫症候群、胎便吸引症候群、慢性肺疾患、新生児遷延性肺高血圧症
15	5/11(木)	3	431	総論2：小児の栄養	神崎 晋	周産期・小児医学	乳幼児・小児期の栄養の特徴とその異常を説明できる。	栄養素の代謝、栄養必要量、母乳栄養、人工栄養、ビタミン欠乏症、栄養不良
16	5/12(金)	1	431	総論3：小児保健	花木 啓一	母性・小児家族看護学	小児保健の特徴を理解できる。	マスキリーニング、乳幼児健康診査、学校保健、小児保健統計、事故・中毒

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
17	5/17(水)	3	431	循環器2:先天性心疾患、後天性心疾患	橋田 祐一郎	周産期・小児医学	先天性心疾患、後天性心疾患を説明できる。	両大血管右室起始症、総肺静脈還流異常、左心低形成、心筋炎
18	5/18(木)	3	431	神経5:てんかん、発作性疾患	前垣 義弘	脳神経小児科学	発作性疾患の鑑別について説明できる。小児の代表的なてんかんを説明できる	点頭てんかん、中心側頭部に棘波を持つ良性小児てんかん、小児欠神てんかん
19	5/19(金)	1	431	内分泌1:糖質代謝異常、脂質代謝異常	西村 玲	卒後臨床研修センター(周産期・小児医学)	糖質代謝異常、脂質代謝異常を理解できる。	糖尿病、低血糖、ケトン性低血糖症
20	5/24(水)	3	431	新生児3:新生児の消化器疾患、血液疾患、代謝異常	宮原 史子	小児科	新生児の消化器疾患、血液疾患、代謝異常を理解できる。	食道閉鎖、膵膵、新生児メレナ、低血糖症、低Ca血症、未熟児網膜症
21	5/25(木)	3	431	神経6:発達障害、知的障害、精神・心身医学	小枝 達也	脳神経小児科学(非常勤講師)	発達障害と知的障害、精神・心身医学的疾患を理解し説明できる	発達障害、自閉症、注意欠陥・多動性障害、学習障害、知的障害、チック
22	5/26(金)	1	431	循環器3:不整脈、血圧の異常、先天性心疾患	船田 裕昭	周産期・小児医学(非常勤講師)	不整脈、血圧の異常、先天性心疾患を説明できる。	房室ブロック、胸プロブロック、期外収縮、高血圧、起立性調節障害、心室中隔欠損症、心房中隔欠損症
23	5/31(水)	3	431	神経7:神経筋疾患(1)	斎藤 義朗	脳神経小児科学	フロップーインファントについて鑑別診断ができる。	脊髄性筋萎縮症、先天性筋ジストロフィー、先天性筋強直性ジストロフィー
24	6/2(金)	1	431	内分泌2:肥満、視床下部・下垂体疾患、甲状腺疾患	花木 啓一	母性・小児家族看護学	肥満、視床下部・下垂体疾患、甲状腺疾患を理解できる。	肥満、下垂体機能低下症、甲状腺機能低下症、Basedow病
25	6/7(水)	3	431	循環器4:先天性心疾患	美野 陽一	周産期・小児医学	先天性心疾患を説明できる。	心内膜床欠損床、動脈管開存症、肺動脈狭窄症、大血管転位症
26	6/8(木)	3	431	腎臓2:慢性糸球体腎炎、急性糸球体腎炎	林 篤	周産期・小児医学(非常勤講師)	糸球体腎炎の症候、診断、治療を説明できる。	IgA腎症、紫斑病性腎炎、膜性増殖性腎炎、急性糸球体腎炎
27	6/9(金)	1	431	内分泌3:酸塩基平衡、水電解質代謝異常	神崎 晋	周産期・小児医学	酸塩基平衡、水電解質代謝異常を理解できる。	酸塩基平衡 脱水症、電解質異常、副甲状腺疾患、骨代謝異常
28	6/14(水)	3	431	腎臓3:遺伝性腎炎、腎不全、尿路奇形	岡田 晋一	周産期・小児医学	遺伝性腎炎、腎不全、尿路奇形の症候・診断、治療を説明できる。	アルポート症候群、溶血性尿毒症候群、腎不全、低形成腎、水腎症
29	6/15(木)	3	431	感染症2:細菌感染症	坂田 晋史	小児科	細菌感染症の症候・診断、治療を説明できる。	溶連菌、ブドウ球菌、病原性大腸菌、百日咳菌
30	6/16(金)	1	431	呼吸器2:下気道疾患、肺炎、胸郭の疾患	鞆嶋 有紀	周産期・小児医学	下気道疾患、肺炎、胸郭の疾患の診断、治療が分かる。	急性細気管支炎、細菌性肺炎、肺分画症、胸膜炎
31	6/21(水)	3	431	神経8:神経筋疾患(2)	斎藤 義朗	脳神経小児科学	乳児期以降に発症する筋疾患の診断と治療ができる	進行性筋ジストロフィー、重症筋無力症、脊髄性筋萎縮症、皮膚筋炎
32	6/22(木)	3	431	神経9:中枢神経感染・炎症性疾患	前垣 義弘	脳神経小児科学	中枢神経感染・炎症性疾患の症状、診断、治療について説明できる	細菌性髄膜炎、ウイルス性髄膜炎、脳炎、急性脳症、急性散在性脳脊髄炎
33	6/23(金)	1	431	神経10:先天代謝異常症・変性疾患(2)	成田 綾	脳神経小児科	代表的な先天代謝異常症と乳幼児期に発症する神経変性疾患を理解する。	同上、核酸代謝異常、金属代謝異常、ビタミン代謝異常
34	6/28(水)	3	431	感染症3:感染症総論、各論	上山 潤一	小児科	小児期感染症の特徴、特殊な感染症を理解できる。	検査、ウイルス性腸炎、クラミジア、リケッチア、真菌、寄生虫



回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
35	6/29(木)	3	431	消化器1:消化器疾患	飯塚 俊之	周産期・小児医学 (非常勤講師)	小児期消化器疾患の診断と治療が説明できる。	腸重積、肥厚性幽門狭窄症、十二指腸潰瘍、炎症性腸疾患
36	6/30(金)	1	431	内分泌4:蛋白代謝異常、微量元素欠乏症、副腎疾患、性腺疾患、性分化異常	鞆嶋 有紀	周産期・小児医学	蛋白代謝異常、微量元素欠乏症、副腎疾患、性腺疾患、性分化異常を理解できる。	蛋白代謝異常、微量元素、先天性副腎過形成、性腺機能不全、半陰陽
37	6/30(金)	2	431	消化器2:胆道・膵疾患	村上 潤	小児科	小児期における胆道・膵疾患の診断と治療を説明できる。	胆道閉鎖症、先天性胆道拡張症、嚢胞線維症、急性膵炎、慢性膵炎
38	7/6(木)	3	431	感染症4:予防接種、結核	岡空 輝夫	周産期・小児医学 (非常勤講師)	予防接種の歴史や意義、結核について説明できる。	予防接種法、牛痘と種痘、エドワード・ジェンナー、結核予防法
39	7/7(金)	1	431	新生児4:新生児の黄疸、感染症	三浦 眞澄	小児科	新生児の黄疸、感染症について説明できる。	核黄疸、光線療法、TORCH症候群、細菌感染症
40	7/12(水)	3	431	総論4:外来小児科	塚原 宏一	周産期・小児医学 (非常勤講師)	小児のプライマリーケアについて説明できる。	小児のプライマリーケア、外来小児科
41	7/13(木)	3	431	膠原病	岡田 晋一	周産期・小児医学	小児期膠原病の特徴、疾患の診断・治療を理解できる。	若年性関節リウマチ、全身性エリテマトーデス、Sjogren症候群、混合性結合組織病
42	7/14(金)	1	431	血液2:免疫疾患	奥野 啓介	小児科	免疫疾患の病態生理を理解する。	生体防御機構、発育に伴う免疫能の変化、原発性免疫不全
43	7/19(水)	3	431	血液3:小児出血性疾患、小児白血病、網内系疾患	上山 潤一	小児科	小児特有の出血性疾患、小児白血病、網内系疾患の診断・治療ならびに成人白血病との差異が分かる。	血友病、von Willebrand病、ITP、アレルギー性紫斑病、DIC、急性リンパ性白血病、急性骨髄性白血病、慢性骨髄性白血病、悪性リンパ腫、組織球症
44	7/20(木)	3	431	血液4:小児の固形腫瘍	上山 潤一	小児科	小児の固形腫瘍の種類、年齢的特徴が分かる。	神経芽腫、肝芽腫、ウイルムス腫瘍、横紋筋肉腫、骨肉腫、網膜芽細胞腫、縦隔腫瘍
45	7/21(金)	1	431	消化器3:肝疾患	村上 潤	小児科	小児期における肝疾患の診断と治療を説明できる。	ウイルス肝炎、新生児肝炎、脂肪肝炎、代謝性肝障害、自己免疫性肝炎

教育ブランドデザインとの関連:2、3 学位授与の方針との関連:1

評価:定期試験

教科書:標準小児科学 第8版(医学書院)

参考書:小児科学 第3版(医学書院)、Nelson Textbook of Pediatrics 20<sup>th</sup> edition (Saunders)

# 臨床感染症学

科目到達目標: 感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる

科目責任者(所属): 千酌 浩樹(感染制御部・高次感染症センター・感染症内科)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	2	431	症候	千酌 浩樹	感染症内科	感染症の主な症候を説明できる	発熱、ショック
2	4/11(火)	2	431	抗菌化学療法(1)	千酌 浩樹	感染症内科	抗菌化学療法を概説できる	感受性検査、抗生物質(1)
3	4/13(木)	5	431	小児感染症	米田 一彦	分子制御内科学(非常勤講師)	小児の細菌感染症、病原体、病態、診断、治療を説明できる	溶血性連鎖球菌、ブドウ球菌、インフルエンザ菌、肺炎球菌、病原性大腸菌、百日咳菌
4	4/14(金)	3	431	抗菌化学療法(2)	千酌 浩樹	感染症内科	抗菌化学療法を概説できる	抗生物質(2)、抗真菌剤
5	4/18(火)	2	431	感染症の臨床検査	藤原 弘光	感染症内科(非常勤講師)	感染症の臨床検査を概説できる	喀痰培養、血液培養、尿培養、便培養
6	4/21(金)	3	431	血流感染症	千酌 浩樹	感染症内科	血流感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	敗血症、カテーテル感染
7	4/25(火)	2	431	眼科領域感染症	井上 幸次	視覚病態学	眼科領域感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	結膜炎、角膜炎、網脈絡膜炎、眼内炎
8	4/28(金)	3	431	日和見感染症	千酌 浩樹	感染症内科	免疫能低下時の感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	緑膿菌、セラチア感染症、サイトメガロウイルス感染症、ニューモシスチス肺炎
9	5/2(火)	2	431	HIV感染症	景山 誠二	ウイルス学	HIV感染症の病態・予防・治療の現状を知り、診療上の問題点について議論できる	HIV、エイズ、病態、治療、感染経路、流行、日本、世界
10	5/10(水)	2	431	皮膚感染症	山元 修	皮膚病態学	皮膚感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	単純ヘルペス、水痘・帯状疱疹ウイルス感染症、伝染性紅斑、手足口病、ウイルス性疣贅
11	5/12(金)	3	431	神経感染症	中野 俊也	医学教育学	神経系感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	脳炎、髄膜炎、プリオン病
12	5/17(水)	2	431	インフルエンザ・SARS・MERS	千酌 浩樹	感染症内科	インフルエンザ、SARS、MERSを概説できる	感染経路、自然経過、診断、治療
13	5/19(金)	3	431	消化器感染症	八島 一夫	機能病態内科学	消化器感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	ヘルパクター・ヒロリ、腸炎ビブリオ、病原性大腸菌性腸炎、MRSA腸炎、カンピロバクター
14	5/24(水)	2	431	腎尿路系感染症	引田 克弥	泌尿器科	腎尿路系感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	腎盂腎炎、膀胱炎、前立腺炎、尿道炎
15	5/26(金)	3	431	外科領域感染症・周術期感染症	齊藤 博昭	病態制御外科学	外科領域の感染症・周術期の感染症を説明できる	原因、症候、診断、治療、予防
16	5/31(水)	2	431	性行為感染症	引田 克弥	泌尿器科	性行為感染症の原因、病態、診断、治療を説明できる	梅毒、淋病、非淋菌性尿道炎、軟性下疳、陰部ヘルペス、尖圭コンジローマ、疥癬
17	6/2(金)	3	431	人畜共通感染症	千酌 浩樹	感染症内科	人畜共通感染症を概説できる	ツツガムシ病、Q熱、エキノコックス症、狂犬病
18	6/7(水)	2	431	耳鼻科領域感染症	国本 泰臣	頭頸部診療科群	耳鼻科領域の感染症を概説できる	扁桃炎、副鼻腔炎、中耳炎
19	6/9(金)	3	431	輸入感染症・新興再興感染症	中本 成紀	高次感染症センター	輸入感染症、新興再興感染症を説明できる	旅行者下痢症、マラリア、デング熱



回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
20	6/14(水)	2	431	結核・非定型抗酸菌症	杉本 勇二	分子制御内科学 (非常勤講師)	結核・非定型抗酸菌症を概説できる	疫学、原因、症候、診断、治療、予防
21	6/16(金)	3	431	感染症ケーススタディ	岡田 健作	感染症内科 (地域医療学)	感染症症例の診断と治療を議論できる	ケーススタディ
22	6/23(水)	3	431	筋肉、骨、関節感染症	永島 英樹	運動器医学	筋肉、骨、関節感染症を概説できる	壊死性筋膜炎、骨髄炎、関節炎
23	6/30(金)	3	431	感染症診療の基本的考え方 ～呼吸器感染症を題材にして～	小西 龍也	分子制御内科学 (非常勤講師)	呼吸器感染症を中心として感染症診療の基本的 考え方を概説できる	市中肺炎、院内肺炎、感染症一般

教育ブランドデザインとの関連：2, 3, 4

学位授与の方針との関連：2, 3

評価：定期試験

# 神経精神医学

科目到達目標: 精神疾患の特徴を理解し、症候学・病態生理・診断・治療及び生活支援について概説できる。

科目責任者(所属教室): 兼子 幸一(精神行動医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	1	431	精神疾患概論	兼子 幸一	精神行動医学	精神医学の概念および目的を理解し、概説できる	精神医学の方法論, 精神疾患分類
2	4/7(金)	2	431	精神科症状学総論	兼子 幸一	精神行動医学	精神症状を体系的に理解し、概説できる	意識, 知能, 人格, 気分, 意欲, 思考, 知覚, 記憶, 注意
3	4/12(水)	1	431	精神科面接法・精神科診断学・検査法(心理検査を含む)	松村 博史	精神科	患者や家族・関係者の体験を重視した面接技法を知る。精神科診断学の基本と、代表的な心理検査法について説明できる	面接技法, 診断, 心理検査
4	4/14(金)	2	431	精神疾患・障害の治療総論	岩田 正明	精神行動医学	精神疾患の治療法について理解し、概説できる	抗うつ薬, 抗精神病薬, 抗不安薬, 睡眠薬, 気分安定薬, 抗てんかん薬, 嫌酒薬, 電気療手法
5	4/19(水)	1	431	統合失調症の急性期	兼子 幸一	精神行動医学	急性期統合失調症の病態・治療を理解し、概説できる	陽性症状, 陰性症状, 認知機能障害, ドーパミン, 急性期治療, 経過
6	4/21(金)	2	431	気分障害①: 診断, 症候	岩田 正明	精神行動医学	気分障害の症候・診断について概説できる	単極性うつ病, 双極性障害, 持続性気分障害
7	4/26(水)	1	431	パーソナリティ障害の症候・診断・治療	松村 博史	精神科	パーソナリティと異常人格について説明できる	境界型人格障害, 見捨てられ不安, 分離個体化, 投影性同一視
8	4/28(金)	2	431	気分障害②: 治療	岩田 正明	精神行動医学	気分障害の症候・診断について概説できる	抗うつ薬, 気分安定薬, 認知療法, 対人関係療法
9	5/10(水)	1	431	神経症性障害及びストレス関連障害(適応障害, PTSDを含む)の症候・診断・治療	松村 博史	精神科	不安障害, 急性ストレス反応, 外傷後ストレス障害, 適応障害の疾病概念について概説できる	神経症, 不安障害, ストレッサー, ストレス, PTSD, 適応障害, フラッシュバック, 過覚醒, 解離, 転換
10	5/12(金)	2	431	老年期精神疾患(痴呆・せん妄を含む)の症候・診断・治療	横山 勝利	精神行動医学	老年期に出現する精神疾患の診断・治療法について説明できる	痴呆症, せん妄
11	5/17(水)	1	431	小児の精神障害(多動性障害・行為障害)の概論	兼子 幸一	精神行動医学	注意欠如多動性障害について概説できる	多動性障害, 行為障害
12	5/19(金)	2	431	神経心理学概論	横山 勝利	精神行動医学	重要な高次脳機能障害の症候を理解する	失語・失読・失書, 失行, 失認, 遂行機能障害
13	5/24(水)	1	431	統合失調症の慢性期の症候・診断と治療, リハビリテーション	中込 和幸	精神行動医学(非常勤講師)	陰性症状と生活障害の理解と説明ができる 代表的な精神科リハビリテーションの概念と技法を理解する	リハビリテーション, デイケア, 精神障害, 生活障害, 社会的支援
14	5/24(水)	5	431	睡眠障害	堀口 淳	精神行動医学(非常勤講師)	睡眠障害の概要を理解し, 不眠の原因について概説できる	不眠症, 過眠症, 睡眠覚醒スケジュール障害
15	5/26(金)	2	431	器質性精神症候群の概念・診断	横山 勝利	精神行動医学	器質性精神障害の概念, 分類, 診断について説明できる	痴呆, 脳出血, 脳梗塞, 脱髄性疾患
16	5/31(水)	1	431	コンサルテーション・リエゾン精神医学	細田 眞司	精神行動医学(非常勤講師)	リエゾン精神医学の概念について説明できる	せん妄, サイココンロジエ, HIV
17	6/2(金)	2	431	地域精神医学	植田 俊幸	精神行動医学(非常勤講師)	障害構造と精神障害者の地域生活支援について理解できる	精神障害, 障害構造, 訪問支援, リカバリー

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
18	6/7(水)	1	431	てんかんの病態・症候・診断	兼子 幸一	精神行動医学	てんかんの症候・診断・分類・治療について概説できる	てんかん発作型, てんかん分類, 診断, 脳波, 抗てんかん薬, 精神症状
19	6/9(金)	2	431	症状精神病(薬剤性精神障害を含む)の概念・診断	岩田 正明	精神行動医学	症状精神病概念を理解し, 内分泌障害, 代謝障害, 膠原病, 薬剤による精神症状について概説できる	外因反応型, 健忘症候群, 過敏情動性衰弱状態, 内分泌精神症候群, せん妄, アメンチア, 甲状腺機能障害, 副腎皮質機能障害, 月経前緊張症, 産褥精神病, 肝性脳症, ペラグラ, ウエルニツケ脳症, ステロイド精神病
20	6/14(水)	1	431	精神科医療の方と倫理(精神保健福祉法, インフォームド・コンセント)	山梨 豪彦	精神行動医学	精神科医療に関連した法体系と倫理について説明できる	精神保健福祉法, インフォームド・コンセント
21	6/16(金)	2	431	薬物関連精神障害	三浦 明彦	精神行動医学	アルコール依存症, 物質関連精神障害の概念を理解し, アルコール依存症の病態, 診断, 合併症について説明できる	アルコール依存症, 物質関連精神障害
22	6/21(水)	1	431	心身症(摂食障害を含む)の症候・診断・治療	溝部 宏二	精神行動医学(非常勤講師)	心身症の定義と心身相関について説明できる	心身症, 心療内科, 心身相関, アレキシサイミア, 攻撃, 依存
23	6/23(金)	2	431	精神遅滞と広汎性発達障害	中村 準一	精神行動医学(非常勤講師)	精神遅滞と広汎性発達障害について概説できる	精神遅滞(知的障害), 広汎性発達障害(自閉症)

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

教育グランドデザインとの関連: 2, 3, 5, 6

評価: 定期試験 100% 教科書: 指定なし



# 医学科教育学修プログラム

平成29年度前期

5・6年次

## 【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

## 【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00





# 平成29年度 授業時間配当表(医学科5・6年次)

5年次

	前期				後期			
	前半(10)		後半(12)		前半(10)		後半(10)	
	1	2	3	4	1	2	3	4
月	臨床実習 I				臨床実習 I			
火	臨床実習 I				臨床実習 I			
水	臨床実習 I				臨床実習 I			
木	臨床実習 I				臨床実習 I			
金	臨床実習 I				臨床実習 I			

6年次

	前期(16)				後期			
	前半(4)		後半(12)		前半(4)		後半(4)	
	1	2	3	4	1	2	3	4
月	医療情報学2	保健予防医学	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床実習 II			
火	医療情報学2	保健予防医学	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床実習 II			
水	医療情報学2	保健予防医学	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床実習 II			
木	保健予防医学	保健予防医学	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床実習 II			
金	医療情報学2	保健予防医学	臨床医学特論2	臨床医学特論2	臨床実習 II			

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。  
 ※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

## 平成29年度・七曜表(医学科5年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
5	30	1	2	3	4	5	6	
	7	8	9	10	11	12	13	5
	14	15	16	17	18	19	20	6
	21	22	23	24	25	26	27	7
6	28	29	30	31	1	2	3	8
	4	5	6	7	8	9	10	9
	11	12	13	14	15	16	17	10
	18	19	20	21	22	23	24	11
	25	26	27	28	29	30	1	12
7	2	3	4	5	6	7	8	13
	9	10	11	12	13	14	15	14
	16	17	18	19	20	21	22	15
	23	24	25	26	27	28	29	16
8	30	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	17
9	27	28	29	30	31	1	2	18
	3	4	5	6	7	8	9	19
	10	11	12	13	14	15	16	20
	17	18	19	20	21	22	23	21
	24	25	26	27	28	29	30	22

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	23
	8	9	10	11	12	13	14	24
	15	16	17	18	19	20	21	25
	22	23	24	25	26	27	28	26
	29	30	31	1	2	3	4	27
11	5	6	7	8	9	10	11	28
	12	13	14	15	16	17	18	29
	19	20	21	22	23	24	25	30
	26	27	28	29	30	1	2	31
12	3	4	5	6	7	8	9	32
	10	11	12	13	14	15	16	33
	17	18	19	20	21	22	23	34
	24	25	26	27	28	29	30	
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	35
	14	15	16	17	18	19	20	36
	21	22	23	24	25	26	27	37
	28	29	30	31	1	2	3	38
2	4	5	6	7	8	9	10	39
	11	12	13	14	15	16	17	40
	18	19	20	21	22	23	24	41
	25	26	27	28	1	2	3	42
3	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

備考

- ◇臨床実習Ⅰ事前説明会は、別途通知
- ◇臨床実習Ⅰ42週
- ◇臨床実習Ⅱ希望調査説明会は、別途通知

※構内立入禁止

- 1月12日(午後)・13日・14日(センター試験)
- 2月3日(推薦入試)
- 2月25日・26日(前期入試)
- 3月12日(後期入試)
- (その他随時追加される場合がある)

## 平成29年度・七曜表(医学科6年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	<b>1</b>
	9	10	11	12	13	14	15	<b>2</b>
	16	17	18	19	20	21	22	<b>3</b>
	23	24	25	26	27	28	29	<b>試験</b>
5	30	1	2	3	4	5	6	<b>再</b>
	7	8	9	10	11	12	13	<b>4</b>
	14	15	16	17	18	19	20	<b>5</b>
	21	22	23	24	25	26	27	<b>6</b>
6	28	29	30	31	1	2	3	<b>7</b>
	4	5	6	7	8	9	10	<b>8</b>
	11	12	13	14	15	16	17	<b>9</b>
	18	19	20	21	22	23	24	<b>10</b>
	25	26	27	28	29	30	1	<b>11</b>
7	2	3	4	5	6	7	8	<b>12</b>
	9	10	11	12	13	14	15	<b>13</b>
	16	17	18	19	20	21	22	<b>14</b>
	23	24	25	26	27	28	29	<b>15</b>
8	30	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
9	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	<b>卒業 試験</b>
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	
	29	30	31	1	2	3	4	
11	5	6	7	8	9	10	11	
	12	13	14	15	16	17	18	
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	1	2	
12	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30	31	1	2	3	
2	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

**備考**

- ◇4月3日～4月21日は講義
- ◇4月24日～5月2日は定期試験期間
- ◇臨床実習Ⅱ事前説明会は別途通知
- ◇5月8日～5月12日は再試験期間
- ◇5月15日～8月4日は臨床実習Ⅱ
- ◇Post-CC OSCE の日程は別途通知
- ◇卒業試験の日程は別途通知

- 月曜日の授業
- 火曜日の授業
- 水曜日の授業
- 木曜日の授業
- 金曜日の授業

※構内立入禁止

- 1月12日(午後)・13日・14日(センター試験)
- 2月3日(推薦入試)
- 2月25日・26日(前期入試)
- 3月12日(後期入試)

(その他随時追加される場合がある)

## 平成29年度 前期定期試験日程表【医学科6年次】

### 定期試験

月	日	曜	試験科目	時間	試験会場
4	24	月	臨床医学特論2	15:00～16:00	122
	25	火	保健予防医学	10:00～11:00	122
	未定		医療情報学2	未定	122

### 再試験

月	日	曜	試験科目	時間	試験会場
5	10	水	医療情報学2	9:00～10:00	
	11	木	保健予防医学	10:00～11:00	
	12	金	臨床医学特論2	15:00～16:00	

月	日	曜	試験科目	時間	試験会場
未定			卒業試験1	8:30～10:00	
			卒業試験2	10:30～12:00	
			卒業試験3	13:00～14:30	
			卒業試験4	15:00～16:30	
			卒業試験5	10:30～12:00	
			卒業試験6	13:00～14:30	
			卒業試験7	15:00～16:30	

月	日	曜	試験科目	時間	試験会場
未定			卒業試験1	8:30～10:00	
			卒業試験2	10:30～12:00	
			卒業試験3	13:00～14:30	
			卒業試験4	15:00～16:30	
			卒業試験5	10:30～12:00	
			卒業試験6	13:00～14:30	
			卒業試験7	15:00～16:30	

(定期試験を実施しない科目)

-臨床実習Ⅱ・・・臨床実習Ⅱ評価シートの項目どおり

# 医学科5・6年次目次

## 5年次通年

区分	授業科目名	
必修 専門科目	臨床実習 I	..... 手引参照

## 6年次前期

区分	授業科目名	
必修 専門科目	保健予防医学	..... 1
必修 専門科目	医療情報学2	..... 2
必修 専門科目	臨床医学特論2	..... 3
必修 専門科目	臨床実習 II	..... 手引参照

※臨床実習 I・IIについては、オリエンテーションで配布する手引を参照してください。

# 保健予防医学

科目到達目標: 公衆衛生学、衛生学全般に関する知識を習得し、国家試験に備える。  
 科目責任者(所属): 尾崎 米厚(環境予防医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	2	431	保健医療論:健康・疾病・障害と社会環境、保健・医療・福祉・介護、国際保健	黒沢 洋一	健康政策医学	医療者にとって不可欠な健康に対する理解と国際的視野からの健康・疾病・障害への考えを深める。高齢者医療や福祉の特徴と医師の役割を説明できる。	健康の定義、歴史の変遷、環境、疾病構造、ライフステージ、QOL、ADL、ノーマライゼーション、医療・社会福祉資源・施設・機能、医事・保健・介護関連法規、国際協力、WHO、ILO、NGO
2	4/4(火)	2	421	患者の人権・医の倫理、社会と医療	尾崎 米厚	環境予防医学	患者の人権と医の倫理、医療と社会の調和についての理解を深める。	医の倫理と医師の義務、医師と患者および家族との関係、先端医療技術の社会との調和
3	4/5(水)	2	421	保健医療論:地域保健、地域医療	黒沢 洋一	健康政策医学	地域を意識した医療・保健に対する理解を深める。	医療圏、プライマリヘルスケア、健康増進、地域包括医療、救急医療、へき地医療、健康日本21、健康教育
4	4/6(木)	1	421	保健医療論:社会保障制度と医療経済	黒沢 洋一	健康政策医学	医療人として習熟しておくべき社会保障制度とそれを取り巻く医療経済への理解を深める。	国民医療費、社会福祉、社会保険、医療経済、医療の質
5	4/6(木)	2	421	生活環境因子・職業性因子と疾患:依存・中毒(アルコール、食中毒など)	尾崎 米厚	環境予防医学	飲酒や喫煙の依存・中毒、食中毒、病畜動物による疾患への理解を深める。	食中毒、アルコール依存、ニコチン依存、睡眠薬依存
6	4/7(金)	2	421	生活環境因子・職業性因子と疾患:物理的原因、産業保健・職業性疾患	黒沢 洋一	健康政策医学	医療現場で頻出する産業医学の知識とそれに関連する多様な疾患への理解を深める。	作業関連疾患、作業様態関連障害(VDT、腰痛など)、金属中毒、化学物質中毒環境医学、騒音障害、気象医学(熱中症など)、振動障害
7	4/10(月)	2	431	聞こえない人の特性とコミュニケーション	石橋 大吾	解剖学(非常勤講師)	医療従事者として、聞こえない患者にどのような向き合いが必要かについての理解を深める。	聞こえない人、医療現場
8	4/11(火)	2	421	疫学方法論	尾崎 米厚	環境予防医学	疫学の方法論を理解し、医療現場の課題解決に対する活用の仕方を理解する。	疫学研究方法論、年齢調整・標準化、リスク比、疫学の諸指標、スクリーニング検査、生命表
9	4/12(水)	2	421	生活習慣とリスク、産業保健	尾崎 米厚	環境予防医学	健康の保持増進について理解を深める。産業保健の定義、産業医の職務と労働衛生管理、産業保健の現状と動向を知る。	予防医学、健康日本21、健康増進法、産業医、健康管理、作業環境管理、作業管理、業務上疾病、管理体制、許容濃度、管理濃度、労働災害、トータルヘルスマネジメント
10	4/13(木)	1	421	国民栄養、食品保健、学校保健	天野 宏紀	健康政策医学	国民栄養の現状を理解し、食品衛生を維持する方法を知り、学校保健の要点を理解する。	国民栄養の現状、国民健康栄養調査、食品衛生法、食品添加物、児童生徒の健康課題、学校保健対策の現状
11	4/13(木)	2	421	感染症対策、精神保健福祉、人口・保健統計	尾崎 米厚	環境予防医学	感染症対策の考え方、適用場面、精神保健福祉政策について理解する。	感染症対策の基本事項、感染症法、感染経路、集団発生時の調査、精神保健福祉行政の実際、人口動態、人口動態統計
12	4/14(金)	2	421	国際保健	鮑浦 淳介	視覚病態学(非常勤講師)	国際保健活動の実例を知り将来の進路のひとつとして認識する。	国際保健、国際医療協力、眼科疾患、熱帯医学
13	4/17(月)	2	431	環境保健	黒沢 洋一	健康政策医学	健康影響が考えられる環境問題と制御方法を理解する。	地球環境問題、公害、環境保全、廃棄物、環境基本法、環境基準、環境影響評価
14	4/18(火)	2	421	健康の保持増進、母子保健、成人・老人保健	金城 文	環境予防医学	ライフステージに沿った保健活動について理解する。	母子保健活動、高齢者保健、介護予防、生活習慣病対策
15	4/19(水)	2	421	衛生行政のトピックス	正林 督章	環境予防医学(非常勤講師)	厚生行政の最新のトピックスについて理解する。	感染症対策、新型インフルエンザ、予防接種、新興感染症、肝炎対策、健康増進法、都道府県の衛生行政
16	4/21(金)	4	421	医大生としての税の一般的知識	西山 和典 海藤 俊行	学部教育 支援室	税の必要性を理解するとともに、税の仕組みや申告が必要となる場合の実例を通じ、勤務医の確定申告について理解を深める。	税の適正かつ公平な賦課・徴収の実現、税の必要性、財政の課題と現状、所得税の仕組み、消費税の仕組み、勤務医の確定申告

教育プログラムデザインとの関連: 1、2  
 学位授与の方針との関連: 1、4  
 評価: 定期試験



## 医療情報学2

科目到達目標:研修医として臨床現場に必要な医療情報学の考え方が理解できる。

科目責任者(所属教室):近藤 博史(医療情報部)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	1	431	個人情報保護と医療情報システム	近藤 博史	医療情報部	個人情報保護と医療情報の扱い方の重要性が理解できる	個人情報保護、情報漏洩
2	4/4(火)	1	421	医療情報とセキュリティ	近藤 博史	医療情報部	医療情報とセキュリティが概説できる。	ISMS、セキュリティ技術
3	4/5(水)	1	421	地域医療連携	近藤 博史	医療情報部	地域医療連携が説明できる。	病診連携、病病連携
4	4/7(金)	1	421	医療情報システムと標準化	近藤 博史	医療情報部	医療情報システムと標準化の関係が説明できる。	標準化、コード、標準規格
5	4/10(月)	1	431	病院情報システムと安全管理	近藤 博史	医療情報部	病院情報システムと安全管理が概説できる。	フェイルセーフ、インシデント
6	4/11(火)	1	421	医療経済学基礎	近藤 博史	医療情報部	医療経済学基礎が概説できる。	医療費、医療資源
7	4/17(月)	1	431	臨床疫学とEBMの基礎	近藤 博史	医療情報部	臨床疫学とEBMの基礎が説明できる。	メタ分析、交絡、EBM
8	4/18(火)	1	421	医療における方針選択と判断分析	近藤 博史	医療情報部	医療における方針選択と判断分析が説明できる。	決断分析、決断分岐図

教育ブランドデザインとの関連:3

学位授与方針との関連:4

評価:定期試験100%

## 臨床医学特論2

科目到達目標: 臨床医学において近年重要性が増している領域の基本知識を習得する。

科目責任者(所属教室): 長谷川 純一(薬物治療学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
漢方医学								
1	4/3(月)	3	421	現代医療における漢方の役割	三谷 和男	薬物治療学(非常勤講師)	漢方医学の歴史を学び、現代医療における位置づけを理解する。	神農本草経、黄帝内経、傷寒論
2	4/3(月)	4	421	漢方医学の基本概念と診断法	柳原 茂人	皮膚科	漢方医学的基本概念を理解し、診断法を学ぶ。	陰陽、寒熱、表裏、気血水、五臓論、望診、聞診、切診、腹診
3	4/4(火)	3	421	和漢薬	三浦 典正	薬物治療学	和漢薬の成り立ち、種類を学び代表的生薬・処方を理解する。	和漢薬、生薬の種類、薬理作用、処方の基本
4	4/12(水)	4	421	実地臨床における漢方治療	福嶋 裕造	薬物治療学(非常勤講師)	漢方理論に基づき漢方薬使用法を理解する。	漢方薬治療、漢方理論
5	4/14(金)	4	421	実地臨床における漢方治療	井齋 偉矢	薬物治療学(非常勤講師)	現代医療における治療薬としての漢方薬使用法を理解する。	漢方薬治療、サイエンス漢方、抗炎症作用
緩和医療								
6	4/5(水)	4	421	緩和医療におけるチーム医療	吉本 美和	緩和ケアセンター	緩和ケアにおけるチーム医療、緩和ケア病棟、在宅医療、地域連携を理解する。	チーム医療、メディカルスタッフ、緩和ケア病棟、在宅医療
7	4/6(木)	3	421	緩和医療における精神症状管理	三浦 明彦	精神科	癌患者特有の精神病理を理解し、患者との接し方や対話法を学ぶ。	精神腫瘍学、不眠、不安、抑うつ、せん妄、スピリチュアルペイン
8	4/6(木)	4	421	緩和医療の概念と歴史、症状管理	辻谷 俊一	がんセンター	緩和ケアの歴史と医師の役割、消化器・呼吸器症状等に対する治療を理解する	緩和ケア、嘔気、便秘、腹水、呼吸困難、胸水、腹水、全身倦怠感
9	4/7(金)	4	421	緩和医療における疼痛管理	大槻 明広	手術部	オピオイドや鎮痛補助薬、NSAIDsの使用時期と使用方法、副作用を理解する。	オピオイド、NSAIDs、鎮痛補助薬、神経ブロック
臨床試験・治験								
10	4/5(水)	3	421	医薬品開発と倫理	長谷川 純一	薬物治療学	医薬品開発の意義を理解し、研究倫理の諸事項を理解する。	ヘルシンキ宣言、創薬・育薬、ヒト対象医学研究倫理指針
11	4/7(金)	3	421	非臨床と臨床試験・治験	三浦 典正	薬物治療学	医薬品開発、非臨床試験、非臨床から臨床試験への流れを理解する	非臨床試験、治験、第I～III相治験、
12	4/10(月)	3	421	臨床試験・治験と薬効評価	長谷川 純一	薬物治療学	科学的臨床薬効評価法を理解する。	バイアス、ブラセボ、ランダム化、DBT、医師主導、第IV相試験
13	4/11(火)	3	421	臨床研究とそのデザイン	尾崎 米厚	環境予防医学	臨床試験・治験の仕組みを理解する。	観察研究、介入研究、症例報告、コホート研究、ランダム化比較試験、クロスオーバー試験、システマティックレビュー
14	4/11(火)	4	421	GCPとIRB	遠藤 佑輔	次世代高度医療推進センター	研究計画を立てるための基礎知識として、観察研究や介入研究について	ICH、GCP、治験実施計画書、治験責任医師、CRC、科学的・倫理的妥当性
15	4/12(水)	3	421	研究倫理	稲野 彰洋	薬物治療学(非常勤講師)	日・米・欧3極共通のGCP、治験審査委員会について理解する。治験責任・分担医師・CRCの要件や役割を理解する	生命倫理、臨床研究法、臨床研究、特定臨床研究、各種倫理指針

教育ブランドデザインとの関連・・・1、2、3、6、7

学位授与の方針との関連・・・1、2、4

評価: 定期試験

教科書: 臨床薬理学、入門漢方医学 等適宜紹介する

# 生命科学科教育学修プログラム

## 平成29年度

### 1年次

#### 【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

#### 【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00



# 平成29年度 生命科学科授業時間配当表

1 年次	前 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	コミュニケーション 英語B	教養科目 (人文・社会)	人体の構造 と機能	人間発達 と健康論		コミュニケーション 英語B	教養科目 (人文・社会)	人体の構造 と機能	人間発達 と健康論	
火		教養科目 (人文・社会)	主題: 発達心理学	独/仏/ 中/韓			教養科目 (人文・社会)	主題: 発達心理学	独/仏/ 中/韓	
水	キャリア入門	教養科目 (人文・社会)	自然分野: 物理学		教養科目	キャリア入門	教養科目 (人文・社会)	自然分野: 物理学		教養科目
木	教養科目	健康スポーツ 科学実技	健康と 生体情報	自然分野: 数学	教養科目	教養科目	健康スポーツ 科学実技	健康と 生体情報	自然分野: 数学	教養科目
金	コミュニケーション 英語A	情報リテラシ	自然分野: 生物学			コミュニケーション 英語A	情報リテラシ	自然分野: 生物学		

2 年次	前 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	病気と病理	保健統計学		基礎腫瘍学		病気と病理	保健統計学		基礎腫瘍学	
火	生命倫理学		生命科学概 論Ⅱ	総合英語Ⅰ		生命倫理学	病態生 化学概論	生命科 学概論Ⅱ	総合英語Ⅰ	
水		分子生物 学概論	細胞工学	医学英語Ⅰ			コミュニ ケーション法	細胞工学	医学英語Ⅰ	
木		遺伝子 ベクター理論	基礎神経科 学	構造生物学 バイオインフォマティクス		社会環境医学		基礎神 経科学	構造生物学 バイオインフォマティクス	
金		病気と 微生物	生命科学基礎実習				病気と 微生物	生命科学基礎実習		

3 年次	前 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	環境 衛生学	神経科学 セミナー	神経生物学実習			環境 衛生学		神経生物学実習		
火	遺伝子 制御学	神経生物学 実習	分子生物学実習			遺伝子 制御学	神経生物 学実習	分子生物学実習		
水	内科学概論	人類遺伝学	分子 生物学実習	細胞 工学実習		内科学概論	人類遺伝学	分子生 物学実習	細胞 工学実習	
木	特別講義Ⅲ	分子生物学 セミナー	外科学概論	バイオ技術		特別講義Ⅳ	細胞工学 セミナー	外科学概論	老年医学	
金	周産期医学	染色体 医工学	細胞工学実習			心の病	染色体 医工学	細胞工学実習		

4 年次	前 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
火	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
水	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
木	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
金	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

緑色: 医学科との合同講義

黄色: 保健学科(看護・検査)との合同講義

赤色: 検査技術科学専攻との合同講義

# 平成29年度 生命科学科授業時間配当表

1 年次	後 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	実践英語B	教養科目 (人文・社会)	教養科目/ 物理学実験演習			実践英語B	教養科目 (人文・社会)	教養科目/ 物理学実験演習		
火		教養科目 (人文・社会)	栄養と代謝	独/仏/ 中/韓			教養科目 (人文・社会)	栄養と代謝	独/仏/ 中/韓	
水		教養科目 (人文・社会)	化学実験演習				教養科目 (人文・社会)	化学実験演習		
木	教養科目 自然分野:生物学	健康スポーツ 科学実技 自然分野:数学			教養科目	教養科目 自然分野:生物学	健康スポーツ 科学実技 自然分野:数学			教養科目
金	実践英語A	生命科学概 論I				実践英語A	生命科学概 論I			

2 年次	後 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	臨床心理学	カウ ンセ リング	くすりと作用	医学概論		臨床心理学	再生医療 学概論	くすりと作用	実験 動物学	
火	細胞生化学			総合英語 II		細胞生化学			総合英語 II	
水	細胞組織学			医学英語 II		実験 動物学	遺伝子 医療学概論		医学英語 II	
木	細胞生理学		システム 神経科学	特別講義 I		細胞生理学		システム 神経科学	特別講義 II	
金	遺伝生化学		免疫生物学	発生生物学		遺伝生化学	生体情報 学概論	免疫生物学	発生生物学	

3 年次	後 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	ゲノム 医工学	生体情報学	生体情報学実習		生体情報学 セミナー	ゲノム 医工学	生体情報学	生体情報学実習		
火			病態生化学実習					病態生化学実習		分子病態 解析学セナ
水	内科学概論	免疫学実習				内科学概論	免疫学実習			
木	臨床検査学 (検査機器論)	生体防御 機構学	外科学概論	病態細胞 機能学	特別講義 V	臨床検査学 (検査機器論)	生体防御 機構学	外科学概論	病態細胞 機能学	特別講義 VI
金		がんのメカ ニズムと治療	生体情報 学実習	病態生 化学実習		感染防御 機構セミナー	がんのメカ ニズムと治療	生体情報 学実習	病態生 化学実習	

4 年次	後 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
火	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
水	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
木	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
金	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

■ : 医学科との合同講義

■ : 保健学科(看護・検査)との合同講義

■ : 検査技術科学専攻との合同講義



# 平成29年度・七曜表

		前 期						
		日	月	火	水	木	金	土
4月								1
		2	3	4	5	6	7	8
		9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28	29
	30							
5月			1	2	3	4	5	6
		7	8	9	10	11	12	13
		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30	31			
6月		28				1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28	29	30	
7月								1
		2	3	4	5	6	7	8
		9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28	29
	30	31						
8月		30		1	2	3	4	5
		6	7	8	9	10	11	12
		13	14	15	16	17	18	19
		20	21	22	23	24	25	26
		27	28	29	30	31		
9月							1	2
		3	4	5	6	7	8	9
		10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23
		24	25	26	27	28	29	30

		後 期						
		日	月	火	水	木	金	土
10月		1	2	3	4	5	6	7
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17	18	19	20	21
		22	23	24	25	26	27	28
		29	30	31				
11月					1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
		19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28	29	30		
12月							1	2
		3	4	5	6	7	8	9
		10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23
		24	25	26	27	28	29	30
	31							
1月			1	2	3	4	5	6
		7	8	9	10	11	12	13
		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30	31			
2月						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28			
3月						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28	29	30	31

前期セメスター授業期間(4/10~8/9)  
 第1Q(4/10~6/10)  
 第2Q(6/12~8/9)  
 予備日(予備日は、気象警報の発令等により休講となった授業等の実施にあてる。)  
 振替授業日

後期セメスター授業期間(10/2~2/14)  
 第3Q(10/2~12/1)  
 第4Q(12/4~2/14)

## 【平成29年度試験期間:参考】

学期	試験期間	対象科目
前期	6月2日(金)~6月8日(木)	第1Q科目
	8月1日(火)~8月7日(月)	前期セメスター科目・第2Q科目
後期	11月22日(水)~11月29日(水)	第3Q科目
	2月5日(月)~2月9日(金)	後期セメスター科目・第4Q科目

# 生命科学科1年次目次

## 前期

	区分	授業科目名	
必修	入門	大学入門ゼミ	学シス参照
必修	入門	情報リテラシ	学シス参照
必修	入門	キャリア入門	学シス参照
必修	外国語	コミュニケーション英語A	学シス参照
必修	外国語	コミュニケーション英語B	学シス参照
	外国語	ドイツ語基礎 I	学シス参照
選必	外国語	フランス語基礎 I	学シス参照
	外国語	中国語基礎 I	学シス参照
	外国語	韓国語基礎 I	学シス参照
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	学シス参照
選必	専門科目	人体の構造と機能	1
選必	専門科目	人間発達と健康論	2
選必	専門科目	健康と生体情報	3

## 後期

	区分	授業科目名	
選必	基幹(実験演習)	物理学実験演習	学シス参照
	基幹(実験演習)	化学実験演習	学シス参照
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	学シス参照
必修	外国語	実践英語A	学シス参照
必修	外国語	実践英語B	学シス参照
	外国語	ドイツ語基礎 II	学シス参照
選必	外国語	フランス語基礎 II	学シス参照
	外国語	中国語基礎 II	学シス参照
	外国語	韓国語基礎 II	学シス参照
選必	専門科目	栄養と代謝	4
必修	専門科目	生命科学概論 I	5

※選択科目: 選択、選択必修科目: 選必、必修科目: 必修は平成29年度入学者を基準としています。

※選択科目については、上記に記載していませんので、注意してください。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※1年次で哲学・倫理学、心理学、芸術入門、文学から4単位以上修得してください。

※1年次で憲法学、政治学、経済学、歴史学から4単位以上修得してください。

※1年次で基幹(自然分野)の数学、物理学、化学、生物学の教科区分から6単位以上修得してください。

※1年次で基幹(実験演習分野)から2単位以上修得してください。

※選必の外国語は前期と後期で同じ言語を修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※学シス参照は、学務支援システムのシラバスを参照してください。

## 人体の構造と機能

到達目標: 医学の基盤として人体の構造について学ぶ。

科目責任者(所属): 森 徹自(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(月)	3	湖山	解剖学概論	森 徹自	生体制御学	解剖学とは何かを理解する。	解剖学、組織学
2	4/17(月)	3	湖山	骨格系	森 徹自	生体制御学	全身の形を作る骨格を理解する。	骨・関節、運動
3	4/24(月)	3	湖山	筋系	森 徹自	生体制御学	骨格筋の構造と働きを理解する。	骨格筋、運動
4	5/1(月)	3	湖山	循環器系1	森 徹自	生体制御学	脈管系の構造と働きを理解する。	心臓、動・静脈
5	5/15(月)	3	湖山	循環器系2	森 徹自	生体制御学	脈管系の構造と働きを理解する。	リンパ系器官、免疫
6	5/22(月)	3	湖山	消化器系1	森 徹自	生体制御学	消化管の構造と機能を理解する。	消化管
7	5/29(月)	3	湖山	消化器系2	森 徹自	生体制御学	消化器系実臓器の構造と機能を理解する。	肝臓、胆嚢、膵臓
8	6/5(月)	3	湖山	呼吸器系	森 徹自	生体制御学	呼吸器系の構造と機能を理解する。	肺、ガス交換
9	6/12(月)	3	湖山	泌尿器系	森 徹自	生体制御学	泌尿器系の構造と機能を理解する。	腎臓、尿管、膀胱、尿道
10	6/19(月)	3	湖山	生殖器系	森 徹自	生体制御学	男性・女性生殖器の構造と機能を理解する。	男性生殖器と精子形成、女性生殖器と卵子形成
11	6/26(月)	3	湖山	内分泌系	森 徹自	生体制御学	内分泌系の構造と機能を理解する。	視床下部、下垂体、副腎、甲状腺、上皮小体、松果体
12	7/3(月)	3	湖山	神経系1	森 徹自	生体制御学	脳の構造と機能を理解する。	脳、脊髄
13	7/10(月)	3	湖山	神経系2	森 徹自	生体制御学	末梢神経系の構造と機能を知る。	脳脊髄神経、交感神経、副交感神経
14	7/24(月)	3	湖山	神経系3	森 徹自	生体制御学	感覚受容器と情報の伝達路を理解する。	視覚、聴覚、平衡覚、味覚、伝導路
15	7/31(月)	3	湖山	発生学概論	森 徹自	生体制御学	人体の発生機序を理解する。	受精、原腸形成

教育グランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、3

評価: レポート30% 定期試験: 70%

教科書: 入門人体解剖学 改訂第5版 藤田 恒夫 南江堂

参考書: トートラ人体解剖生理学 原書8版 丸善出版

## 人間発達と健康論

科目到達目標: 胎児から老年期までの人間の成長と発達について理解し、それに伴う健康問題について述べる事ができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(月)	4	湖山	人間発達・ライフサイクル・成育医療	花木 啓一	母性・小児家族看護学	人間発達と医療の関係が理解できる。	成長と発達、ライフサイクル、成育医療
2	4/17(月)	4	湖山	思春期の心と身体	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	思春期の特徴と健康問題が理解できる。	思春期、第2次性徴、ピアカウンセリング、性感染症
3	4/24(月)	4	湖山	妊娠	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	妊娠の成立と望まない妊娠を避ける方法が理解できる。	妊娠のメカニズム、避妊
4	5/1(月)	4	湖山	出産、育児、母子の絆形成	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	出産と育児、母子の絆形成が理解できる。	周産期、家族の形成
5	5/15(月)	4	湖山	新生児とは	花木 啓一	母性・小児家族看護学	新生児の特徴と生理を理解できる	周生期、外界への適応、アプガースコア
6	5/22(月)	4	湖山	乳幼児の栄養と身体発育	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児の身体発達とその評価方法が理解できる。	成長曲線、臓器別の発達
7	5/29(月)	4	湖山	乳幼児の運動発達	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児の運動機能の発達とその評価方法が理解できる。	原始反射、粗大運動発達、微細運動発達
8	6/5(月)	4	湖山	乳幼児期の心理・社会的発達	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児期の心理・社会的発達とその異常が理解できる。	精神発達、社会性の獲得、軽度発達障害
9	6/12(月)	4	湖山	小児の心と身体(1)	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児の心身の発達とその異常が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故
10	6/19(月)	4	湖山	学童期の心と身体	花木 啓一	母性・小児家族看護学	学童期の特徴と健康問題が理解できる。	身体発育、心理社会的発達、学校と家庭
11	6/26(月)	4	湖山	小児の心と身体(2)	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児の心身の発達とその異常が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故
12	7/3(月)	4	湖山	老年期の身体と心(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	老年期の身体的変化が理解できる。	加齢による身体的変化
13	7/10(月)	4	湖山	老年期の身体と心(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	高齢者の発達課題と多様性が理解できる。	高齢者の発達課題、生きてきた人生
14	7/24(月)	4	湖山	成人期の健康問題	萩野 浩	基礎看護学	成人期の健康について理解できる	運動器の健康、骨量、ロコモティブシンドローム
15	7/31(月)	4	湖山	人間発達と医療・小児疾病の特徴	花木 啓一	母性・小児家族看護学	人間発達と医療、小児疾病について理解できる	人間発達論、小児疾病

教育グランドデザインとの関連: 1,2,6,7

学位授与の方針との関連: 1,4

評価: レポート80%、小テスト20%

## 健康と生体情報

科目到達目標: 人体の生理機能を理解する(神経系を除く)。

科目責任者(所属): 二宮 治明(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/13(木)	3	湖山	内分泌 I	二宮 治明	生体制御学	内分泌系の機能を理解する。	下垂体
2	4/20(木)	3	湖山	内分泌 II	二宮 治明	生体制御学	内分泌系の機能を理解する。	甲状腺、副腎
3	4/27(木)	3	湖山	内分泌 III	二宮 治明	生体制御学	内分泌系の機能を理解する。	膵臓
4	5/2(火)	3	湖山	消化 I	二宮 治明	生体制御学	消化器系の機能を理解する。	口腔、食道、胃
5	5/11(木)	3	湖山	消化 II	二宮 治明	生体制御学	消化器系の機能を理解する。	肝、胆、膵、小腸、大腸
6	5/18(木)	3	湖山	循環 I	二宮 治明	生体制御学	心血管系の機能を理解する。	血液循環、刺激伝達系
7	5/25(木)	3	湖山	循環 II	二宮 治明	生体制御学	心血管系の機能を理解する。	心周期、心拍出量、血管
8	6/8(木)	3	湖山	呼吸 I	二宮 治明	生体制御学	呼吸器系の機能を理解する。	気道、肺
9	6/15(木)	3	湖山	呼吸 II	二宮 治明	生体制御学	呼吸器系の機能を理解する。	ガスの運搬
10	6/22(木)	3	湖山	血液 I	二宮 治明	生体制御学	血液の機能を理解する。	赤血球
11	6/29(木)	3	湖山	血液 II	二宮 治明	生体制御学	血液の機能を理解する。	白血球、血小板
12	7/6(木)	3	湖山	腎臓 I	二宮 治明	生体制御学	腎臓の機能を理解する。	糸球体ろ過
13	7/13(木)	3	湖山	腎臓 II	二宮 治明	生体制御学	腎臓の機能を理解する。	尿細管再吸収・分泌
14	7/20(木)	3	湖山	体液	仲宗根 眞恵	生体制御学	体液の機能を理解する。	水、電解質、酸塩基平衡
15	7/27(木)	3	湖山	生殖器	仲宗根 眞恵	生体制御学	生殖器の機能を理解する。	精巣、卵巣

教育グランデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 2

評価: 定期試験 100%

教科書: N教授の生理学講義ノート、二宮治明 著、日本医事新報社、2016年

参考書: トートラ人体の構造と機能 第4版、丸善出版、2012年

## 栄養と代謝

到達目標：生体構成分子を化学的に理解するとともに、糖質、たんぱく質、脂質の消化、吸収および細胞内代謝を理解する。

科目責任者(所属)：片岡 英幸(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	3	湖山	生化学の意義 生体分子の概要	上田 悦子	生体制御学	栄養生化学の概要、生体構成分子の種類を説明できる。	栄養素、日本人の食事摂取基準、生体分子
2	10/10(火)	3	湖山	アミノ酸、タンパク質	上田 悦子	生体制御学	タンパク質の生理的機能、アミノ酸の基本構造と性質、タンパク質の構造を説明できる。	アミノ酸、両性イオン、等電点、ペプチド結合、一次構造、二次構造、 $\alpha$ -ヘリックス、 $\beta$ 構造、三次構造、四次構造、変性
3	10/17(火)	3	湖山	酵素	上田 悦子	生体制御学	酵素の定義、命名法、反応様式による分類、酵素反応の特徴を説明できる。	酵素活性、基質、反応速度、補酵素、FAD、FMN、NAD、NADP、シエルズ定数、競合阻害、非競合阻害、不競合阻害、アロステリック酵素、アインザイム
4	10/24(火)	3	湖山	糖質	上田 悦子	生体制御学	糖質の定義、生体における役割、命名法、化学的性質を説明できる。	単糖類、オリゴ糖類、多糖類、異性体、誘導体、グルコサミノグリカン
5	10/31(火)	3	湖山	脂質	上田 悦子	生体制御学	脂質の定義、生体における役割、種類と基本構造を説明できる。	単純脂質、複合脂質、飽和脂肪酸、不飽和脂肪酸、過酸化脂質、トリグリセリド、リノ脂質、ステロイド、ホスファチジル
6	11/7(火)	3	湖山	生体膜	上田 悦子	生体制御学	生体膜の構造と機能を説明できる。	生体膜、脂質二重層、リン脂質、エンドサイトーシス、エキソサイトーシス、受動輸送、能動輸送、受容体
7	11/14(火)	3	湖山	核酸	上田 悦子	生体制御学	核酸、基本構造と役割を説明できる。	ヌクレオチド、ヌクレオチド、リボース、デオキシリボース、DNA、mRNA、tRNA、rRNA、塩基対
8	11/28(火)	3	湖山	ビタミン、無機質	上田 悦子	生体制御学	ビタミン、無機質の種類と機能を説明できる。	ビタミンA、ビタミンD、ビタミンE、ビタミンK、ビタミンB群、ビタミンC、過剰症、欠乏症、主要無機質、微量元素
9	12/5(火)	3	湖山	エネルギー代謝	上田 悦子	生体制御学	生体内における酸化還元反応によるエネルギー獲得について説明できる。	高エネルギー化合物、ミトコンドリア電子伝達系、酸化的リン酸化、酸化還元酵素、活性酸素、酸素ラジカルカスベンジャー
10	12/12(火)	3	湖山	糖の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖の代謝について理解できる。	解糖系、クエン酸回路、糖新生、ペントースリン酸回路
11	12/19(火)	3	湖山	脂質の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	脂質の代謝について説明できる。	リポ蛋白、コレステロール、脂肪酸、 $\beta$ 酸化、リン脂質
12	12/26(火)	3	湖山	アミノ酸の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	アミノ酸の代謝について説明できる。	アミノ酸、脱アミノ、尿素回路
13	1/16(火)	3	湖山	核酸の代謝、DNA複製、修復	片岡 英幸	成人・老人看護学	核酸の代謝、DNA複製、修復	プリン環、ピリジン環、de novo合成、サルベージ経路
14	1/23(火)	3	湖山	転写、翻訳、タンパク質の合成	片岡 英幸	成人・老人看護学	DNA複製、修復、転写、翻訳、タンパク質の合成を理解する。	転写、翻訳、タンパク質合成
15	1/30(火)	3	湖山	まとめ	片岡 英幸	成人・老人看護学	栄養と代謝が理解できる。	栄養と代謝全般

教育ブランドデザインとの関連：2.3 学位授与の方針との関連：1

教科書：1. 生化学(新スタンダード栄養・食物シリーズ)(東京化学同人)

参考書：1. シンプル生化学(南江堂) 2. はじめの一步の生化学・分子生物学(羊土社)

評価：定期試験の結果により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

3. 基礎からしっかり学ぶ生化学(羊土社)



# 生命科学概論 I

科目到達目標: 生命科学を実際の研究者が提示することで、最新の情報を理解すると共に常識にとらわれことなく真理を探究する態度を身につける。

科目責任者(所属): 生命科学科教育担当

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	2	共 C32	再生生物学とはじめ	林 利憲	生体情報学	動物の持つ組織・器官の再生能力の基礎を理解する。	再生、分化能、細胞増殖、進化、再生医療
2	10/13(金)	2	共 C32	腸内細菌叢と精神疾患	平塚 正治	細胞工学	腸内環境の変化が中枢神経系に及ぼす作用を理解できる。	精神疾患、発生、神経細胞、グリア細胞
3	10/20(金)	2	共 C32	RNAの世界	久郷 裕之	遺伝子機能工学	RNA機能の理解から多彩な生命現象を理解できる。	RNA、遺伝子発現、エピジェネティクス、X染色体不活性化、がん
4	10/27(金)	2	共 C32	発生生物学の謎	竹内 隆	生体情報学	発生生物学における未解決問題とその意義を理解できる。	組織の形、大きさ、機能、進化、分化、細胞増殖、細胞移動
5	11/1(水)	2	共 C32	生命科学と創薬	香月 康宏	遺伝子機能工学	薬が生まれるまでのプロセスを理解できる。	P450、毒性、薬物動態、モデル動物
6	11/10(金)	2	共 C32	遺伝子の転写を調節する方法	堀 直裕	分子生物学	遺伝子の転写を調節するDNA配列には様々なものがあることを理解する。	エンハンサー、サイレンサー、インスレーター、染色体DNAの核内構造
7	11/17(金)	2	共 C32	酸化と疾患	岡田 太	病態生化学	酸化ストレスと疾患の成り立ちを理解できる	活性酸素、活性窒素、がん
8	11/24(金)	2	共 C32	変化する脳	島 義郎	生体高次機能学	脳機能の発達や機能回復の過程に経験が与える影響とそのメカニズムの概要を理解できる。	経路依存性、再生、可塑性
9	12/8(金)	2	共 C32	最も優れた動物	林 真一	免疫学	自分の研究に最適な研究対象を選択できる。	酵母、線虫、ハエ、マウス、ヒト
10	12/15(金)	2	共 C32	生物と非線形力学	亀山 克朗	生体高次機能学	生物のふるまいを数学的にどう記述し解析するか、非線形力学の初歩を理解できる。	差分方程式、カオス
11	12/22(金)	2	共 C32	樹状細胞と免疫	吉野 三也	免疫学	免疫系の中での提示者と作業者の関係を考える。	樹状細胞、T/Bリンパ球、病原体
12	1/10(水)	2	共 C32	細胞内に見られるトラフィックシステム	初沢 清隆	分子生物学	細胞内の物質輸送機構の基本原則を理解できる。	オルガネラ、エキソソーム、エスコートタンパク質、小胞輸送
13	1/19(金)	2	共 C32	難治がんへの挑戦	尾崎 充彦	病態生化学	がん治療の最大の壁が「転移」であることおよびそれを予防するための研究の現状を理解する。	がん転移、革新的治療薬開発、がんモデル動物
14	1/26(金)	2	共 C32	細胞周期と細胞老化	古倉 健嗣	ゲノム工学	体細胞分裂での細胞周期の進行のプロセスと細胞老化の特徴を理解する。	細胞周期チェックポイント、CDKインヒビター、サチユニン遺伝子
15	2/2(金)	2	共 C32	「目で見える」バイオイメーjing	櫻井 千恵	分子生物学	生命科学におけるバイオイメーjingの応用について理解できる。	蛍光、顕微鏡観察、画像解析

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 3, 4, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

参考書: 細胞の分子生物学(第5版)、ニュートン・プレス、2010年

評価: レポート80%、小試験20%で評価する。



# 生命科学科教育学修プログラム

## 平成29年度

### 2年次

#### 【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

#### 【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00



# 平成29年度 生命科学科授業時間配当表

1 年次	前 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	コミュニケーション 英語B	教養科目 (人文・社会)	人体の構造 と機能	人間発達 と健康論		コミュニケーション 英語B	教養科目 (人文・社会)	人体の構造 と機能	人間発達 と健康論	
火		教養科目 (人文・社会)	主題: 発達心理学	独/仏/ 中/韓			教養科目 (人文・社会)	主題: 発達心理学	独/仏/ 中/韓	
水	キャリア入門	教養科目 (人文・社会)	自然分野: 物理学		教養科目	キャリア入門	教養科目 (人文・社会)	自然分野: 物理学		教養科目
木	教養科目	健康スポーツ 科学実技	健康と 生体情報	自然分野: 数学	教養科目	教養科目	健康スポーツ 科学実技	健康と 生体情報	自然分野: 数学	教養科目
金	コミュニケーション 英語A	情報リテラシ	自然分野: 生物学			コミュニケーション 英語A	情報リテラシ	自然分野: 生物学		

2 年次	前 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	病気と病理	保健統計学		基礎腫瘍学		病気と病理	保健統計学		基礎腫瘍学	
火	生命倫理学		生命科学概 論Ⅱ	総合英語Ⅰ		生命倫理学	病態生 化学概論	生命科 学概論Ⅱ	総合英語Ⅰ	
水		分子生物 学概論	細胞工学	医学英語Ⅰ			コミュニ ケーション法	細胞工学	医学英語Ⅰ	
木		遺伝子 ベクター理論	基礎神経科 学	構造生物学 バイオインフォマティクス		社会環境医学		基礎神 経科学	構造生物学 バイオインフォマティクス	
金		病気と 微生物	生命科学基礎実習				病気と 微生物	生命科学基礎実習		

3 年次	前 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	環境 衛生学	神経科学 セミナー	神経生物学実習			環境 衛生学		神経生物学実習		
火	遺伝子 制御学	神経生物学 実習	分子生物学実習			遺伝子 制御学	神経生物 学実習	分子生物学実習		
水	内科学概論	人類遺伝学	分子 生物学実習	細胞 工学実習		内科学概論	人類遺伝学	分子生 物学実習	細胞 工学実習	
木	特別講義Ⅲ	分子生物学 セミナー	外科学概論	バイオ技術		特別講義Ⅳ	細胞工学 セミナー	外科学概論	老年医学	
金	周産期医学	染色体 医工学	細胞工学実習			心の病	染色体 医工学	細胞工学実習		

4 年次	前 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
火	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
水	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
木	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
金	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

緑色 : 医学科との合同講義

黄色 : 保健学科(看護・検査)との合同講義

赤色 : 検査技術科学専攻との合同講義

# 平成29年度 生命科学科授業時間配当表

1 年次	後 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	実践英語B	教養科目 (人文・社会)	教養科目/ 物理学実験演習			実践英語B	教養科目 (人文・社会)	教養科目/ 物理学実験演習		
火		教養科目 (人文・社会)	栄養と代謝	独/仏/ 中/韓			教養科目 (人文・社会)	栄養と代謝	独/仏/ 中/韓	
水		教養科目 (人文・社会)	化学実験演習				教養科目 (人文・社会)	化学実験演習		
木	教養科目 自然分野:生物学	健康スポーツ 科学実技 自然分野:数学			教養科目	教養科目 自然分野:生物学	健康スポーツ 科学実技 自然分野:数学			教養科目
金	実践英語A	生命科学概 論I				実践英語A	生命科学概 論I			

2 年次	後 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	臨床心理学	カウ ンセ リング	くすりと作用	医学概論		臨床心理学	再生医療 学概論	くすりと作用	実験 動物学	
火	細胞生化学			総合英語 II		細胞生化学			総合英語 II	
水	細胞組織学			医学英語 II		実験 動物学	遺伝子 医療学概論		医学英語 II	
木	細胞生理学		システム 神経科学	特別講義 I		細胞生理学		システム 神経科学	特別講義 II	
金	遺伝生化学		免疫生物学	発生生物学		遺伝生化学	生体情報 学概論	免疫生物学	発生生物学	

3 年次	後 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	ゲノム 医工学	生体情報学	生体情報学実習		生体情報学 セミナー	ゲノム 医工学	生体情報学	生体情報学実習		
火			病態生化学実習					病態生化学実習		分子病態 解析学セミナ
水	内科学概論	免疫学実習				内科学概論	免疫学実習			
木	臨床検査学 (検査機器論)	生体防御 機構学	外科学概論	病態細胞 機能学	特別講義 V	臨床検査学 (検査機器論)	生体防御 機構学	外科学概論	病態細胞 機能学	特別講義 VI
金		がんのメカ ニズムと治療	生体情報 学実習	病態生 化学実習		感染防御 機構セミナー	がんのメカ ニズムと治療	生体情報 学実習	病態生 化学実習	

4 年次	後 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
火	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
水	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
木	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
金	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

■ : 医学科との合同講義

■ : 保健学科(看護・検査)との合同講義

■ : 検査技術科学専攻との合同講義



## 平成29年度・七曜表(生命科学科2年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
5	30	1	2	3	4	5	6	5
	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
6	28	29	30	31	1	2	3	9
	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	1	13
7	2	3	4	5	6	7	8	14
	9	10	11	12	13	14	15	15
	16	17	18	19	20	21	22	16
	23	24	25	26	27	28	29	試 験
8	30	31	1	2	3	4	5	試 験
	6	7	8	9	10	11	12	再 試
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
9	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	14
	14	15	16	17	18	19	20	15
	21	22	23	24	25	26	27	16
	28	29	30	31	1	2	3	試 験
2	4	5	6	7	8	9	10	試 験
	11	12	13	14	15	16	17	再 試
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

### 備考

- ◇前年度3月31日は2年次進級生オリエンテーション
- ◇4月29日(土)はTOEIC-IP
- ◇5月2日(火)は木曜日授業
- ◇6月1日(木)は鳥取大学記念日
- ◇7月24日～8月4日は定期試験期間
- ◇8月7日～8月18日は再試験期間
- ◇10月10日(火)は月曜日授業
- ◇12月28日(木)は金曜日授業
- ◇1月10日(水)は金曜日授業
- ◇1月12日(金)午後は休講
- ◇1月26日～2月9日は定期試験期間
- ◇2月13日～2月22日は再試験期間

	月曜日の授業
	火曜日の授業
	水曜日の授業
	木曜日の授業
	金曜日の授業

### ※構内立入禁止

- 1月12日(午後)・13日・14日(センター試験)
- 2月3日(推薦入試)
- 2月25日・26日(前期入試)
- 3月12日(後期入試)
- (その他随時追加される場合がある)

# 生命科学科2年次目次

## 前期

	区分	授業科目名		
必修	基幹(人文社会)	生命倫理学	.....	1
必修	基幹(自然)	保健統計学	.....	2
必修	外国語	総合英語Ⅰ	.....	3
必修	外国語	医学英語Ⅰ	.....	4
必修	専門科目	基礎腫瘍学	.....	5
必修	専門科目	社会環境医学	.....	6
必修	専門科目	病気と微生物	.....	7
必修	専門科目	病気と病理	.....	8
必修	専門科目	生命科学概論Ⅱ	.....	9
選必	専門科目	コミュニケーション法	.....	10
選必	専門科目	遺伝子ベクター理論	.....	11
必修	専門科目	生命科学基礎実習	.....	12
必修	専門科目	分子生物学概論	.....	13
必修	専門科目	病態生化学概論	.....	14
選必	専門科目	構造生物学・バイオインフォマティクス	.....	15
必修	専門科目	細胞工学	.....	16
必修	専門科目	基礎神経科学	.....	17

## 後期

	区分	授業科目名		
必修	基幹(人文社会)	臨床心理学	.....	18
選択	主題	カウンセリング	.....	19
必修	外国語	総合英語Ⅱ	.....	20
必修	外国語	医学英語Ⅱ	.....	21
必修	専門科目	医学概論Ⅰ	.....	22
必修	専門科目	実験動物学	.....	23
必修	専門科目	細胞組織学	.....	24
必修	専門科目	細胞生理学	.....	25 ~ 26
必修	専門科目	細胞生化学	.....	27 ~ 28
選必	専門科目	くすりと作用	.....	29
必修	専門科目	生体情報学概論	.....	30
選必	専門科目	遺伝生化学	.....	31
選必	専門科目	遺伝子医療学概論	.....	32
選必	専門科目	再生医療学概論	.....	33
必修	専門科目	免疫生物学	.....	34
必修	専門科目	発生生物学	.....	35
必修	専門科目	システム神経科学	.....	36
必修	専門科目	特別講義Ⅰ	.....	37
必修	専門科目	特別講義Ⅱ	.....	37

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は平成28年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

## 生命倫理(生命倫理学)

科目到達目標: 現代の生命倫理の諸問題について一通りの知識を得るとともに、将来の医療従事者として今後自分自身でさまざまな問題について主体的に取り組んでいくための「考える習慣」を身につける。

科目責任者(所属): 安藤 泰至(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	1	322	「医療」とはなにか?	安藤 泰至	基礎看護学	倫理とはさきわめて日常的な問題であることを理解するとともに、バイオエシックス(生命倫理学)の成立の歴史についての基本的知識、および今日「生命倫理」で論争になっているさまざまな問題に共通する背景についての大まかな認識を持つこと。	医療とはなにか、QOL(生活の質)、生命倫理問題
2	4/11(火)	1	322	バイオエシックス(生命倫理学)の成立と発展	安藤 泰至	基礎看護学		バイオエシックス、医療の変貌、患者の権利運動
3	4/18(火)	1	322	インフォームド・コンセントと患者の自己決定権(1)	安藤 泰至	基礎看護学		インフォームド・コンセント、身体への侵襲、「法理」の概念、パターナリズム
4	4/25(火)	1	322	インフォームド・コンセントと患者の自己決定権(2)	安藤 泰至	基礎看護学		病名告知、情報開示の基準、国際比較、コミュニケーションと文化
5	5/9(火)	1	322	医学と戦争犯罪	安藤 泰至	基礎看護学		戦争と「人体実験」犯罪、731部隊、ナチス医学
6	5/16(火)	1	322	人体実験の倫理	安藤 泰至	基礎看護学		戦後も続く非倫理的人体実験、被験者保護
7	5/23(火)	1	322	人工妊娠中絶をめぐる論争	安藤 泰至	基礎看護学		人工妊娠中絶、胎児の生存権、女性の自己決定権、中絶をめぐる法規制
8	5/30(火)	1	322	生殖補助技術をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学		不妊治療、人工授精、体外受精、精子や卵の提供、代理出産
9	6/6(火)	1	322	いのちの選別につながる生命操作技術	安藤 泰至	基礎看護学		出生前診断、選別の中絶、着床前診断、いのちの選別
10	6/13(火)	1	322	新しい優生思想の誘惑とその危険性	安藤 泰至	基礎看護学		優生思想、ナチスの悪夢、新しい個人主義的優生思想
11	6/20(火)	1	322	安楽死・尊厳死をめぐる議論(1)	安藤 泰至	基礎看護学		積極的安楽死、消極的安楽死(延命治療の中止と不開始)、医師の補助による自殺
12	6/27(火)	1	322	安楽死・尊厳死をめぐる議論(2)	安藤 泰至	基礎看護学		尊厳死、死の自己決定権、二人称の死
13	7/4(火)	1	322	脳死は人の死か?	安藤 泰至	基礎看護学		「脳死」と呼ばれている状態、「脳死=死」説、死の判定基準
14	7/11(火)	1	322	臓器移植と人体の道具化・手段化	安藤 泰至	基礎看護学		生体移植、脳死移植、心停止後移植、人体の道具化・手段化
15	7/18(火)	1	322	医療者の守秘義務と個人情報保護	安藤 泰至	基礎看護学		伝統的守秘義務、医療情報の公益性、プライバシー権、個人情報保護

教育グランデザインとの関連: 1、3、4、7

学位授与の方針との関連: 2、3、4

指定教科書: なし。講義は、毎回配布するプリントにしたがって進める。

参考書: Moodleのメールで情報提供する。全講義終了後、各項目ごとの参考文献を一覧にしたファイルを送信する。

評価: 試験 75%

小レポート 25% 講義期間中5回提出

# 保健統計学

到達目標: データの要約と統計学的推論の基礎について理解できる。保健統計の概要について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	2	112	データ	網崎 孝志	生体制御学	データの収集、種類、尺度について説明できる。	保健統計、実験と観測、誤差、尺度、ヒストグラム
2	4/10(月)	2	112	代表値	網崎 孝志	生体制御学	代表値とその特性を説明でき、計算できる。	平均値、重み付き平均、中央値、四分位数、最頻値
3	4/17(月)	2	112	散布度	網崎 孝志	生体制御学	散布度の概念を説明でき、計算できる。	分散、標準偏差、標準偏差の和、変動係数
4	4/24(月)	2	112	確率分布関数	網崎 孝志	生体制御学	代表的な確率分布関数とその性質を説明できる。	確率変数、二項分布、正規分布
5	5/1(月)	2	112	人口、疾病と死亡の統計	天野 宏紀	健康政策医学	わが国と人口構成と世界の人口について説明できる。疾病と死亡に関する保健統計について説明できる。	人口、高齢化、老年人口割合、従属人口、罹患率、有病率、死亡率
6	5/8(月)	2	112	母子保健	天野 宏紀	健康政策医学	母子保健統計について説明できる。	乳児死亡率、周産期死亡率、妊産婦死亡率
7	5/15(月)	2	112	標本分布と信頼区間	網崎 孝志	生体制御学	標本の分布を説明でき、信頼区間を求めることができる。	標本平均の分布、中心極限定理、標準化、区間推定
8	5/22(月)	2	112	中間試験	網崎 孝志	生体制御学		
9	5/29(月)	2	112	平均値の検定	網崎 孝志	生体制御学	1 標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、両側、仮設検定
10	6/5(月)	2	112	平均値の差の検定	網崎 孝志	生体制御学	2 標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、仮設検定、対標本、等分散
11	6/12(月)	2	112	比率の検定	網崎 孝志	生体制御学	比率の検定を行うことができる。	二項検定、正規分布近似、連続性補正
12	6/19(月)	2	112	カイ二乗検定	網崎 孝志	生体制御学	代表的な $\chi^2$ 検定を行うことができる。	適合度、独立性、ピアソン、帰無仮説の「採択」
13	6/26(月)	2	112	効果の大きさ	網崎 孝志	生体制御学	効果量とp値について説明できる。	Fアイ係数、相対リスク、オッズ比、p値
14	7/3(月)	2	112	相関と回帰	網崎 孝志	生体制御学	相関に係る基本概念を説明できる。	散布図、相関係数、順位相関、回帰分析
15	7/10(月)	2	112	統計学的推論のまとめ	網崎 孝志	生体制御学	統計学的推論についての理解を確立する。	

教育プログラムデザインとの関連: 2, 3, 5

学位授与の方針との関連: 1, 2

評価: 試験2回 50%+50%

## 総合英語 I

科目到達目標: The aim of this course is to provide a broad and informative look at issues relative to life science students through the medium of English.

科目責任者(所属): Cian(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	4	322	Inroductions	Cian	非常勤講師	Course Outline/Introductions	Greeting and Introductions
2	4/11(火)	4	322	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and KWL	Writing/Listening/Reading exercises.Basic grammar.Introduction to KWL
3	4/18(火)	4	322	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and KWL	Writing/Listening/Reading exercises.Basic grammar.KWL_application
4	4/25(火)	4	322	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 1 and Group 2	G1 – Psychology G2 – Protiens
5	5/9(火)	4	322	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and KWL	Writing/Listening/Reading exercises.KWL review.
6	5/16(火)	4	322	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and Predictive reading	Writing/Listening/Reading exercises. Basic Grammar.Predictive reading.
7	5/23(火)	4	322	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and Predictive reading	Writing/Listening/Reading exercises. Basic Grammar.Predictive reading.
8	5/30(火)	4	322	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 3 and Group 4	G3 – Psychology G4 – Protiens
9	6/6(火)	4	322	Multi-media	Cian	非常勤講師	Listening and Understaning	Understaning situations
10	6/13(火)	4	322	Grammar/Academic referencing	Cian	非常勤講師	Completing Reports	Academic referencing
11	6/20(火)	4	322	Grammar/Academic referencing	Cian	非常勤講師	Completing Reports	Academic referencing
12	6/27(火)	4	322	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 5 and Group 6	G5 – Ehtics G6 – Cancer
13	7/4(火)	4	322	Grammar/KWL/Predictive reading/ Academic referencing.	Cian	非常勤講師	Grammar/KWL/Predictive reading/ Academic_referencing.	Topic Review
14	7/11(火)	4	322	Review and practice	Cian	非常勤講師	Review and practice	Review and practice
15	7/18(火)	4	322	試験	Cian	非常勤講師		

評価: Tests 70%、Essays 10%、Group Presentation 10%、Homework 5%、Class Participation 5%

# 医学英語 I

科目到達目標: Technical English for Life Science Research I

科目責任者(所属): ティム・ウィルシヤー(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	4	322	Introduction - Chapter 1	ウィルシヤー	基礎看護学	What is DNA? I	astronomers, molecule, proteins, carbon chemistry, cicadas, microscopic organisms, glaciers
2	4/12(水)	4	322	Chapter 1 (continued) - other	ウィルシヤー	基礎看護学	What is DNA? II	volcanic vents, trillions, nucleus, chromosome, nitrogen, strand, gene, phenotype, versatile
3	4/19(水)	4	322	Chapter 2	ウィルシヤー	基礎看護学	The Human Story I	origins, alternative, paleontology, archeology, Neanderthal, mapping, distinct, mutation, trace
4	4/26(水)	4	322	Chapter 2 (continued) - other	ウィルシヤー	基礎看護学	The Human Story II	migration, extracted, confirmation, emerging, evidence, contribute, exquisite
5	5/10(水)	4	322	Chapter 3	ウィルシヤー	基礎看護学	Language I	verb, past tense, feature, advance, process, insight, cope, disorder, characteristic, isolated
6	5/17(水)	4	322	Chapter 3 (continued) - other	ウィルシヤー	基礎看護学	Language II	investigate, fossil, extinct, species, demonstrate, deficient, irregular, complex, ability,
7	5/24(水)	4	322	Midterm Assessment - Review	ウィルシヤー	基礎看護学	復習など	復習など
8	5/31(水)	4	322	Midterm Assessment - Review	ウィルシヤー	基礎看護学	復習など	復習など
9	6/7(水)	4	322	Chapter 4	ウィルシヤー	基礎看護学	Identical Twins I	peer, upbringing, impact, nurture, fraternal, sperm, inborn, assume, shyness, addiction, significantly
10	6/14(水)	4	322	Chapter 4 (continued) - other	ウィルシヤー	基礎看護学	Identical Twins II	inherited, adopted, precisely, controversial, connected, environment, compelling, concerning
11	6/21(水)	4	322	Chapter 5	ウィルシヤー	基礎看護学	Selfish Genes I	kidney, praying mantis, reptiles, mated with, bizarre, apes, reproduced, concerned about, vehicles
12	6/28(水)	4	322	Chapter 5 (continued) - other	ウィルシヤー	基礎看護学	Selfish Genes II	overcome, conscious, alarming, sacrifice, brutal, cousin, nephew, behavior, viewpoint, support
13	7/5(水)	4	322	Chapter 6	ウィルシヤー	基礎看護学	GM Food I	genetically modified, crossbreeding, thrive, stalk, bound, prevent, harvest, traits, drought, cactus
14	7/12(水)	4	322	Chapter 6 (continued) - other	ウィルシヤー	基礎看護学	GM Food II	implant, pesticides, soybeans, transferring, pollen, outcome, encouragingly, tolerant, reluctant
15	7/19(水)	4	322	Final Assessment	ウィルシヤー	基礎看護学	試験	試験

教育グランデザインとの関連: 1, 2, 4 学位授与の方針との関連: 2, 4

評価: 定期試験 70%

授業態度 30%

教科書: DNA Stories, Cengage (4版), 2009年, other supplements to be given out in class.



## 基礎腫瘍学

科目到達目標: 腫瘍の病理・病態、発癌機構、疫学、薬物治療の基本的事項を理解する

科目責任者(所属教室): 辻谷 俊一(がんセンター)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	4	112	腫瘍免疫・宿主に及ぼす影響	辻谷 俊一	がんセンター	腫瘍免疫・宿主に及ぼす影響について概説できる	腫瘍抗原、NK細胞、腫瘍随伴症候群、癌悪液質、癌胎児抗原、MHC
2	4/10(月)	4	112	がんの分子生物学1	辻谷 俊一	がんセンター	がんの分子生物学について概説できる	癌幹細胞、癌遺伝子、癌抑制遺伝子、細胞回転、MSI
3	4/17(月)	4	112	がんの分子生物学2	辻谷 俊一	がんセンター	がんの分子生物学について概説できる	エピジェネティクス、血管新生、アポトーシス、テロメラーゼ
4	4/24(月)	4	112	がんの分子生物学3	辻谷 俊一	がんセンター	がんの分子生物学について概説できる	コンパニオン診断、腫瘍マーカー、バイオマーカー
5	5/1(月)	4	112	肝がんの腫瘍学	大山 賢治	がんセンター	肝がんの診断と治療について概説できる	肝細胞癌、胆管細胞癌、ウィルス発がん、RFA、TACE
6	5/8(月)	4	112	抗腫瘍薬	三浦 典正	薬物治療学	抗腫瘍薬のメカニズムについて概説できる	細胞周期、代謝拮抗剤、アルキル化剤、分子標的薬、薬剤耐性
7	5/15(月)	4	112	消化管がんの腫瘍学	藤原 義之	病態制御 外科学	消化管がんの診断と治療について概説できる	食道癌、胃癌、大腸癌、内視鏡治療、外科治療、化学療法
8	5/22(月)	4	112	腫瘍総論 1	坂部 友彦	器官病理学	腫瘍の定義と良性・境界・悪性腫瘍の特徴を説明できる	癌腫、肉腫、異型、多形性、分化、異形成、上皮内癌
9	5/29(月)	4	112	抗腫瘍薬	三浦 典正	薬物治療学	抗腫瘍薬のメカニズムについて概説できる	細胞周期、代謝拮抗剤、アルキル化剤、分子標的薬、薬剤耐性
10	6/5(月)	4	112	腫瘍総論 2	坂部 友彦	器官病理学	がんの疫学、内因及び環境要因について説明できる	職業癌、遺伝性腫瘍症候群、前癌病変、炎症性発癌、Helicobacter pylori、アスペスト、mesothelioma
11	6/12(月)	4	112	肺がんの腫瘍学	阪本 智宏	化学療法センター	肺がんの診断と治療について概説できる	非小細胞肺癌、小細胞肺癌、分子標的治療
12	6/19(月)	4	112	転移の分子機構	坂部 友彦	器官病理学	腫瘍の転移に関する分子機構を説明できる	細胞外マトリックス、EMT、リンパ行性、血行性、播種、MMP
13	6/26(月)	4	112	婦人科がんの腫瘍学	大石 徹郎	女性診療科群	婦人科がんの診断と治療について概説できる	子宮癌、卵巣癌、子宮頸癌ワクチン、
14	7/3(月)	4	112	乳がんの腫瘍学	陶山 久司	輸血部	乳がんの診断と治療について概説できる	乳がん、センチネルリンパ節、抗HER2療法
15	7/10(月)	4	112	泌尿器がんの腫瘍学	森貫 修一	泌尿器科	泌尿器がんの診断と治療について概説できる	前立腺癌、腎癌、膀胱癌、ロボット手術、ホルモン療法

教育グラントデザインとの関連: 2.3

学位授与方針との関連: 1.2

評価: 定期試験 100%

# 社会環境医学

科目到達目標：人の健康、疾病を取り巻く社会的環境についての基本的知識と考え方を習得する

科目責任者(所属教室)：黒沢 洋一(健康政策医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/25(木)	1	322	住民を主体とした健康づくりとそれを支える保健制度	天野 宏紀	健康政策医学	住民の健康づくりとそれを支える地域保健活動について理解する。	ヘルスプロモーション、地域保健活動の体系、地域保健法、健康増進法と健康日本21、生活習慣病予防
2	6/8(木)	1	322	国際的及び日本の健康と疾病、障害の歴史とその変化	天野 宏紀	健康政策医学	健康と疾病、障害の概念の歴史について理解し、ノーマライゼーションを説明できる。	健康の概念、疾病の発生と概念、予防医学・公衆衛生史、障害の理解とその変遷、ノーマライゼーション
3	6/8(木)	2	322	国際協力による健康づくり	黒沢 洋一	健康政策医学	国際保健協力活動について概要を理解する。	世界の健康問題、開発途上国、保健水準、国際協力、WHOの活動、日本の貢献
4	6/15(木)	1	322	入手できる健康情報	天野 宏紀	健康政策医学	各種国際統計、国内統計より健康情報を入力でき、現状を理解できる。	WHO健康情報、日本の健康にかかわる各種統計情報
5	6/15(木)	2	322	食品保健	天野 宏紀	健康政策医学	食の安全と衛生について必要な内容について概要を説明できる。	食品衛生法、食品添加物、遺伝子組み換え食品、食品汚染、食中毒
6	6/22(木)	1	322	日本の社会保障制度・社会福祉制度	天野 宏紀	健康政策医学	日本の社会保障制度の歴史と現行制度、社会福祉制度、障害者福祉の概要について理解する。	社会保険制度、年金保険、公的医療、社会保険費、生活保護制度、社会福祉制度、障害者総合支援法
7	6/22(木)	2	322	日本の医療制度と医療資源	天野 宏紀	健康政策医学	日本の医療制度と医療資源の概要について理解する。	医療制度、医療保険制度、難病支援制度、医療関係者、国民医療費
8	6/29(木)	1	322	高齢者保健	天野 宏紀	健康政策医学	高齢者保健の実際、高齢者保健対策の概要について説明できる。	老人福祉法、高齢者医療確保法、後期高齢者医療制度、介護保険法、要介護認定
9	6/29(木)	2	322	労働者の健康問題と健康管理方法	黒沢 洋一	健康政策医学	産業保健の目的と活動について理解する。	労働者の健康問題、労働安全衛生法、産業保健活動と3管理、産業医、衛生管理者、労働衛生コンサルタント
10	7/6(木)	1	322	母子保健	天野 宏紀	健康政策医学	母子保健の実態、母子保健対策の概要について理解する。	母子保健法、少子化対策、母子保健統計、健やか親子21
11	7/6(木)	2	322	学校保健	天野 宏紀	健康政策医学	学校保健の目的と活動、児童等を取り巻く家族関係と周辺環境について理解する。	学校保健制度、児童生徒の疾病異常と健康問題、家族関係の変化、コミュニティの変貌
12	7/13(木)	1	322	精神保健・福祉	増本 年男	健康政策医学	こころの健康問題とそれを支える保健医療福祉制度について理解する。	精神障害者差別の歴史、精神疾患概要、精神保健福祉制度
13	7/13(木)	2	322	感染症対策	増本 年男	健康政策医学	日本と世界の感染症の実態、感染症対策の方法と課題について説明できる。	新興感染症、再興感染症、感染症法、感染症法、予防接種法、感染症対策、結核対策
14	7/20(木)	1	322	環境保全と公害、日常生活の環境	増本 年男	健康政策医学	環境破壊・汚染の原因と対策、人体有害物質等について理解する。	地球環境問題、環境基本法、環境基準、公害、生活環境、廃棄物
15	7/20(木)	2	322	研究者及び医療関係者の遵守すべき法とガイドライン	増本 年男	健康政策医学	研究者及び医療関係者の遵守すべき法令とガイドラインについて説明できる。	医・生命科学の倫理、個人情報保護法、医学研究に関する指針

教育ブランドデザインとの関連：1、2、6、7 学位授与の方針との関連：1、2、4

評価：定期試験

参考書：公衆衛生マニュアル 南山堂  
公衆衛生がみえる メディックメディア

## 病気と微生物

到達目標：感染症について、臨床的背景と疾病について述べることができる。

科目責任者(所属)：鱒岡 直人(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	2	112	病原体の種類	鱒岡 直人	病態検査学	微生物と感染症を理解する。	細菌、リケッチア、クラミジア、真菌、ウイルス、他
2	4/14(金)	2	112	臨床研究の倫理	遠藤 佑輔	次世代高度医療推進センター	臨床研究の注意点と倫理について	臨床研究、ヘルシンギ宣言
3	4/21(金)	2	112	感染症の血液検査、レトロウイルス感染症	山田 貞子	病態検査学	感染症の血液検査、レトロウイルス感染症を理解する。	Eイズ、HTLV-1感染症、母子感染
4	4/28(金)	2	112	滅菌、消毒	廣岡 保明	病態検査学	滅菌、消毒の違いを理解する。	手術室の臨床
5	5/12(金)	2	112	抗菌薬分類、ワクチン	鱒岡 直人	病態検査学	抗菌薬の種類と作用機序およびワクチンを理解する。	抗菌薬、ワクチン
6	5/19(金)	2	112	循環器領域の感染症	濱田 紀宏	地域医療学	循環器系の危険な感染症を理解する。	(1)感染性心内膜炎、(2)急性心筋炎など
7	5/26(金)	2	112	耳鼻咽喉科領域の感染症	片岡 英幸	成人・老人看護学	耳鼻咽喉科領域の感染症に関して理解する。	耳鼻咽喉科領域の感染症
8	6/2(金)	2	112	泌尿生殖器感染症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	泌尿生殖器感染症の病態を知る。	尿路感染症、性感染症
9	6/9(金)	2	112	呼吸器感染症	中本 成紀	高次感染症センター	呼吸器感染症の病態を知る。	市中・院内肺炎、肺結核
10	6/16(金)	2	112	抗菌薬、MIC	千酌 浩樹	感染制御部	抗菌薬の臨床を理解する。	各種抗菌薬、最小発育阻止濃度(MIC)
11	6/23(金)	2	112	消化器感染症	鱒岡 直人	病態検査学	消化器感染症の病態を知る。	消化器感染症
12	6/30(金)	2	112	日和見感染・感染予防	上灘 紳子	看護部(非常勤講師)	日和見感染・感染予防を知る。	針刺し事故、予防接種
13	7/7(金)	2	112	中枢神経感染症・敗血症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	中枢神経感染症・敗血症の病態を知る。	髄膜炎、脳炎、敗血症
14	7/14(金)	2	112	特殊な感染症	鱒岡 直人	病態検査学	節足動物などを介する感染症、寄生虫症を知る。	寄生虫症、節足動物媒介
15	7/21(金)	2	112	まとめ	鱒岡 直人	病態検査学	臨床で重要な微生物物検査について理解する。	臨床感染症

教育ブランドデザインとの関連：2

学位授与の方針：1

教科書：スタンダード微生物学 最新版(分光堂・土肥・山本・宇賀監修)

評価：定期試験 100%

## 病氣と病理

到達目標: 知っておくべき病氣の基本的概念と特徴を理解する(具体的には、国家試験に出題される内容)。

科目責任者(所属): 北村 幸郷(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/3(月)	1	112	総論: 病因、先天性疾患、組織細胞障害とその修復	北村 幸郷	病態検査学	病氣の成り立ちにおける内因と外因を説明できる。	病氣、ホメオスタシス、病因、奇形、変性・萎縮、壊死
2	4/10(月)	1	112	総論: 代謝異常、循環障害	北村 幸郷	病態検査学	代謝異常に伴う細胞・組織の変化を説明できる。 体液循環の異常による病変の種類を説明できる。	代謝異常症、血栓症、DIC、梗塞、浮腫、ショック
3	4/17(月)	1	112	総論: 炎症、免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	炎症の原因と仕組み、種類を説明できる。 免疫システムの乱れと病気を説明できる。	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と特殊炎症、肉芽組織、アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
4	4/24(月)	1	112	総論: 腫瘍	北村 幸郷	病態検査学	腫瘍の特徴と種類を説明できる。 がんの特徴と種類を説明できる。	腫瘍と肉腫、白血病、前癌状態、転移、良性と悪性腫瘍、上皮性と非上皮性腫瘍
5	5/1(月)	1	112	循環器系	北村 幸郷	病態検査学	心臓と血管の代表的疾患を説明できる。	狭心症、心筋梗塞、心臓弁膜症、心筋症、肺性心、心不全、動脈硬化症、動脈瘤
6	5/8(月)	1	112	呼吸器系	北村 幸郷	病態検査学	呼吸器の代表的疾患を説明できる。	気管支喘息、肺炎と肺線維症、肺結核、塵肺症、肺癌
7	5/15(月)	1	112	消化器系	北村 幸郷	病態検査学	消化器の代表的な病気を説明できる。	食道癌、胃炎、胃潰瘍、胃癌、早期癌、クローン病、潰瘍性大腸炎、腺腫と大腸癌、ウイルス性肝炎、肝硬変症、肝細胞癌、胆管癌、胆石症、急性膵炎
8	5/22(月)	1	112	血液・造血器系	北村 幸郷	病態検査学	血液とリンパ節の代表的な疾患を説明できる。	貧血、白血病、多発性骨髄腫、悪性リンパ腫
9	5/29(月)	1	112	内分泌系	北村 幸郷	病態検査学	内分泌の代表的疾患を説明できる。	糖尿病、甲状腺機能異常、副腎機能異常、甲状腺腫瘍、副腎腫瘍
10	6/5(月)	1	112	腎・尿路系	北村 幸郷	病態検査学	泌尿器の代表的な疾患を説明できる。	腎不全、ネフローゼ症候群、糸球体腎炎、腎癌、ウイルス腫瘍、移行上皮癌、前立腺肥大、前立腺癌
11	6/12(月)	1	112	神経・運動器系	北村 幸郷	病態検査学	脳・脊髄、運動器の代表的疾患を説明できる。	脳梗塞と脳出血、脳腫瘍、変性疾患
12	6/19(月)	1	112	生殖器系	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	生殖器の代表的な疾患を説明できる。	子宮癌、卵巣腫瘍、辜丸腫瘍
13	6/26(月)	1	112	感覚器系、皮膚、胸壁	北村 幸郷	病態検査学	感覚器、皮膚、胸壁の代表的疾患を説明できる。	難聴、視力障害、めまい、乳腺腫瘍、皮膚腫瘍
14	7/3(月)	1	112	病理総括	北村 幸郷	病態検査学	病理総論の全体像を総括する。	
15	7/10(月)	1	112	細胞診	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	細胞診の意義を理解する	細胞診、スクリーナー、細胞検査、検診

教育ブランドデザイン: 2, 3

学位授与の方針: 2, 3

教科書: なし(プリント配布)

参考書: わかりやすい病理学 2008年改訂第5版(南江堂)

評価: 定期試験、授業態度

## 生命科学概論Ⅱ

科目到達目標：生命科学における最新の情報および技術開発の重要性を理解することで生命科学の楽しさを覚え、専門的職業人を目指す等のキャリア形成意識をもつ。

科目責任者(所属)：生命科学科教育担当

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	3	322	植物と動物における発生、成長、死	白吉 安昭	再生医学	植物の発生のしくみの一端を知る。動物との共通性と違いは何かを理解できる。	幹細胞の性質、寿命、成長
2	4/11(火)	3	322	ポストゲノム世代の生命科学	井上 敏昭	ゲノム医工学	ゲノムプロジェクトの成果、それがもたらした変化を理解できる。	ゲノムプロジェクト、ポストゲノム研究、研究のグローバル化
3	4/18(火)	3	322	急速に進歩するバイオテクノロジー・生物をデザインする	宇野 愛海	遺伝子機能工学	広範な遺伝子改変技術やバイオ関連解析技術を理解できる。	ゲノム編集技術、遺伝子導入ベクター、遺伝子組み換え技術
4	4/25(火)	3	322	幹細胞研究の最前線	平塚 正治	細胞工学	幹細胞を利用した研究が理解できる	再生医療、多能性幹細胞
5	5/9(火)	3	322	免疫系と細胞接着	村田 暁彦	免疫学	免疫反応における細胞接着の重要性を理解する。	細胞接着、接着分子、炎症、細胞集積
6	5/16(火)	3	322	環境粒子と疾患	小沼 邦重	病態生化学	環境中にある粒子がどのように生体に影響を及ぼすか理解できる。	微粒子、炎症、アレルギー、癌
7	5/23(火)	3	322	脳を知る	佐藤 武正	神経生物学	脳研究で用いられる様々なアプローチを理解する。	神経標識、遺伝子導入法、脳機能イメージング
8	5/30(火)	3	322	脳とこころ	一坂 吏志	神経生物学	前頭前野の機能が理解できる。	前頭前野、心の理論、意思決定、モラル、後悔
9	6/6(火)	3	322	遺伝病とは？	難波 栄二	(非常勤講師)	遺伝病について理解できる。	遺伝病、遺伝子、メンデルの法則、SNP
10	6/13(火)	3	322	免疫における自己	吉野 三也	免疫学	免疫系における自己の確立について考える。	抗原提示、恒常性
11	6/20(火)	3	322	遺伝病の患者さんは何を求めているか	難波 栄二	(非常勤講師)	遺伝子診療(診断・治療)、遺伝カウンセリングについて理解できる。	遺伝病、治療、診断、遺伝カウンセリング
12	6/27(火)	3	322	生体膜とがん	小沼 邦重	病態生化学	生体膜の機能と癌との関連を理解できる。	生体膜、癌
13	7/4(火)	3	322	細胞が物を食べるしくみ	初沢 清隆	分子生物学	生体防御における細胞内小器官のダイナミクスを理解できる。	貪食、マクロファージ、エンドサイトーシス、ライソソーム
14	7/11(火)	3	322	器官形成に於けるシグナルの働き	林 利憲	生体情報学	実際の器官形成を例にあげながら、シグナルの機能を理解する。	眼、内耳、前駆細胞、神経細胞、グリア細胞
15	7/18(火)	3	322	発生生物学の謎Ⅱ	竹内 隆	生体情報学	発生生物学における未解決問題とその意義を理解できる。	再生、形態形成、サイズ制御、種間の違い、組織間の違い、進化発生学、再生医療

教育ブランドデザインとの関連： 1, 2, 3, 4, 7

学位授与の方針との関連： 1, 2, 3, 4

参考書：細胞の分子生物学(第5版)、ニュートン・プレス、2010年

評価：レポート80%、小試験20%で評価する。



## コミュニケーション法

科目到達目標：対人的なコミュニケーションについての基礎的な原理や概念を学び、対人的な援助に有効なコミュニケーションについての理解を深める。

科目責任者（所属）：菊池 義人（臨床心理学）

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/31(水)	2	322	対人的なコミュニケーションの性質	菊池 義人	臨床心理学	対人的なコミュニケーションについての基礎的な原理や概念を学び、対人的な援助に有効なコミュニケーションについての理解を深める	コミュニケーションの性質：情報伝達とメッセージ、やりとりと交換、関係作りと共有、調和と均衡
2	6/7(水)	2	322	人間関係とコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人間関係の中でコミュニケーションの性質について理解する	互酬性、自己開示、コミュニケーションと適応、好悪の感情とそのバランス
3	6/14(水)	2	322	人間の発達とコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人間の発達とコミュニケーションの広がりについて理解を深める。	母子・家族・友人関係、遊び・社会性・恋愛関係など関係性とコミュニケーション、発達
4	6/21(水)	2	322	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーションの理解から、人を癒し、援助するコミュニケーションの基本原理を考える。	心に痛みとそこからの回復、ダブルバインド、ハイEE、
5	6/28(水)	2	322	人の心を癒し、成長させるコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーションの理解から、人を癒し、援助するコミュニケーションの基本原理を考える。	自由で創造的なコミュニケーション、拘束的でないこと、安らぐこと、成長すること
6	7/5(水)	2	322	心理療法とカウンセリングのコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	心理療法やカウンセリングなど援助的なコミュニケーションについて理解を深める。	心理療法の歴史、シュヴィング法、催眠からリラクゼーションへ、意識と無意識、自己表現、創造性
7	7/12(水)	2	322	対人援助とコミュニケーションの実践①	菊池 義人	臨床心理学	臨床的・援助的なコミュニケーションについて傾聴のエクササイズを行う。	ちよつと困った問題を話してみる。受け止めること、受容すること受け答えのエクササイズ。
8	7/19(水)	2	322	対人援助とコミュニケーションの実践②	菊池 義人	臨床心理学	臨床的・援助的な場面での例題をもとにした応答を考える。	応答のポイント、カウンセリングと臨床的援助場面への応用

教育グランデザインとの関連：1, 4, 7

学位授与の方針との関連：4

評価：レポート80%、小レポート20%



## 遺伝子ベクター理論

科目到達目標: 分子生物学の発展の基盤である遺伝子操作技術を理解し、その中心的技術であるベクターの原理と臨床応用について理解できる。

科目責任者(所属): 中村 貴史(生体高次機能学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(木)	2	322	遺伝子操作技術の歴史とその意義	中村 貴史	生体高次機能学	遺伝子操作技術の発展を理解できる。	遺伝子工学、細胞工学、遺伝子組換え生物
2	4/13(木)	2	322	ベクターの種類と性質	中村 貴史	生体高次機能学	各種ベクターの性質を理解できる。	プラスミド、ファージ、トランスポゾン、ウイルス
3	4/20(木)	2	322	プラスミド・ベクター	中村 貴史	生体高次機能学	プラスミドを用いたベクターの原理が理解できる。	レプリコン、選択マーカー、レポーター-遺伝子
4	4/27(木)	2	322	遺伝子治療ベクター I	中村 貴史	生体高次機能学	遺伝子治療のためのベクター開発を理解できる。	アデノウイルス、アデノ随伴ウイルス
5	5/2(火)	2	322	遺伝子治療ベクター II	中村 貴史	生体高次機能学	遺伝子治療のためのベクター開発を理解できる。	レトロウイルス、レンチウイルス
6	5/18(木)	1	322	遺伝子治療ベクターの新展開	中村 貴史	生体高次機能学	がん治療のためのベクター開発を理解できる。	腫瘍溶解性ウイルス、がんウイルス療法
7	5/18(木)	2	322	遺伝子操作のルールと安全性	中村 貴史	生体高次機能学	遺伝子操作のルールと安全性を理解できる。	カルタヘナ法、拡散防止措置、GMP
8	5/25(木)	2	322	まとめ (小試験)	中村 貴史	生体高次機能学		

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、3、4

学位授与の方針との関連: 1、2

評価: 授業時間内に小試験を行う。小試験80%・レポート20%

## 生命科学基礎実習

科目到達目標: 生命科学の実験システムの基礎的な技術の習得と原理の理解を行なう。同時に知識欲・研究への興味を昂揚する。

科目責任者(所属): 生命科学科教育担当

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/12(金)	3	機能系	イントロダクション	井上 敏昭	ゲノム医工学	実験室内での基本的なルールを知る。	事故防止、共通機器利用、基本操作
2・3	5/19(金)	3・4	機能系	顕微鏡の取り扱い(染色体標本の観察)	久郷 裕之	遺伝子 機能工学	顕微鏡の基本的な構造を理解し、染色体標本を材料としてその使用方法を習得する。	光学顕微鏡、光軸と絞り、位相差、染色体
4・5	5/26(金)	3・4	機能系	マイクロピペットのお手入れ	一坂 吏志	神経生物学	マイクロピペットの構造を理解し、分解、洗浄の方法を習得する。モル濃度計算をし、試薬を溶かす。	マイクロピペット、Oリング、Saline
6・7	6/2(金)	3・4	機能系	ベクターの取り扱い	中村 貴史	生体高次 機能学	生命科学におけるベクター取り扱いの基礎を習得する。	ベクター概論、遺伝子組換え生物使用のルール
8・9	6/9(金)	3・4	機能系	実験動物の取り扱いと解剖	吉野 三也	免疫学	実験動物を適切に取り扱い、臓器、細胞の実際を理解する。	マウス解剖
10・11	6/16(金)	3・4	機能系	吸光度計を用いた蛋白濃度測定	尾崎 充彦	病態生化学	ピペットや吸光度計などの機器の基本操作および蛋白濃度測定法を習得する。	ピペット、吸光度計、蛋白濃度測定
12・13	6/23(金)	3・4	機能系	発生生物学の基本的な手法	林 利憲	生体情報学	発生生物学の基本的な手法を習得する。	胚操作、実体顕微鏡、ピンセット
14・15	6/30(金)	3・4	機能系	遺伝子組換え実験教育訓練、オートクレーブ滅菌機の取り扱い	堀 直裕	分子生物学	遺伝子組換え生物を利用する実験を行うために必要な基本的知識を習得する。オートクレーブ滅菌及び滅菌機について理解する。	遺伝子組換え生物、オートクレーブ

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 5, 6, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 4

評価: レポート 80%、小テスト 20%

## 分子生物学概論

科目到達目標: 分子細胞生物学の基礎学習を通じ、生命科学探究の意義と真理の探究の重要性を理解できる

科目責任者(所属): 初沢 清隆(分子生物学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	2	322	生命とは ～細胞の営み～	初沢 清隆	分子生物学	細胞の基本構造と機能を理解できる。	細胞内小器官(オルガネラ)、細胞骨格、細胞周期
2	4/12(水)	2	322	多細胞生物 ～構造的特徴～	初沢 清隆	分子生物学	細胞集合体としての組織・器官とその働きを理解できる。	器官、配偶子形成、細胞接着、細胞外マトリックス
3	4/19(水)	2	322	多細胞生物 ～生体の恒常性～	初沢 清隆	分子生物学	生体の恒常性を維持する細胞間の情報伝達機構を理解できる。	ホルモンと受容体、細胞間コミュニケーション
4	4/26(水)	2	322	遺伝子の複製と発現 I	初沢 清隆	分子生物学	遺伝子発現調節の仕組みを理解できる。	遺伝情報、DNA複製、遺伝暗号
5	5/10(水)	2	322	遺伝子の複製と発現 II	初沢 清隆	分子生物学	遺伝子発現調節の仕組みを理解できる。	転写、翻訳、発現調節
6	5/17(水)	2	322	細胞内の物質輸送 I	初沢 清隆	分子生物学	分泌タンパク質の細胞内輸送を理解できる。	小胞体、ゴルジ体、分泌小胞、分泌タンパク質
7	5/24(水)	1	322	細胞内の物質輸送 II	初沢 清隆	分子生物学	分泌経路以外の小器官へのタンパク質輸送を理解できる。	核、ペルオキシソーム、ミトコンドリア、輸送シグナル
8	5/24(水)	2	322	細胞を用いた実験操作	初沢 清隆	分子生物学	細胞の観察とタンパク質の解析における基本操作法を理解できる。	顕微鏡、免疫染色、蛍光タンパク質、細胞分画

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、5、6

学位授与の方針との関連: 1、2、3

評価: 筆記試験80%、講義中の態度と発表20%

参考書: 1. Essential細胞生物学、南江堂 2. ZEROからの生命科学、南山堂

## 病態生化学概論

科目到達目標: 実験病理学および炎症学の基礎を理解する。

科目責任者(所属): 岡田 太 (病態生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/30(火)	2	322	細胞傷害、組織傷害	尾崎 充彦	病態生化学	細胞傷害、組織傷害を理解する。	病因、変性、壊死、アポトーシス、萎縮、代謝異常
2	6/6(火)	2	322	組織修復とその異常(1)	尾崎 充彦	病態生化学	細胞増殖や修復過程における組織変化を理解する。	再生、化生、肥大、過形成、異形成、退形成
3	6/13(火)	2	322	組織修復とその異常(2)	尾崎 充彦	病態生化学	細胞増殖や修復過程における組織変化を理解する。	肉芽組織、創傷治癒、異物処理
4	6/20(火)	2	322	循環障害	尾崎 充彦	病態生化学	循環障害における組織変化を理解する。	浮腫、充血、うっ血、出血、血栓、塞栓、梗塞、シヨック
5	6/27(火)	2	322	炎症の定義と特徴	岡田 太	病態生化学	炎症の定義や成立過程等を理解する。	急性炎症と慢性炎症、炎症関連因子
6	7/4(火)	2	322	炎症関連疾患	岡田 太	病態生化学	炎症が起因となる疾患を理解する。	炎症発癌など
7	7/11(火)	2	322	炎症の制御(1)	岡田 太	病態生化学	炎症の制御を理解する。	非ステロイド性抗炎症剤
8	7/18(火)	2	322	炎症の制御(2)	岡田 太	病態生化学	新規の炎症制御法を考える。	抗炎症薬剤の探索

教育グランデザインとの関連: 2, 5

学位授与方針との関連: 1

参考書: 指定なし。ただし、なるほどなっとく病理学 病態形成の基本的なしくみ(小林正伸, 南山堂2015年)「病態病理学(菊地浩吉, 南山堂2004年)や人体病理学(石倉 浩, 南江堂2002年)が参考になる

評価: レポート80%, 質問・コメント等20%

## 構造生物学・バイオフィーマティクス

科目到達目標：生体分子の構造を解明する方法やデータベースの情報をもとに生体分子の構造を理解する方法を向上させる。  
また、研究者を含め社会人に必須な表現力とコミュニケーション能力(プレゼンテーション能力)を向上させる。

科目責任者(所属)：竹内 隆(生体情報学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 (非常勤講師)	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	5	322	アミノ酸から蛋白質、立体構造形成	河田 康志	生体化学 (非常勤講師)	アミノ酸が連なったポリペプチド鎖が立体構造を形成する全貌を理解する。	蛋白質、フォールディング、構造安定性、ミスフォールディング
2	4/13(木)	4	322	生体分子の構造解析法	永野 真吾	生体化学 (非常勤講師)	X線結晶構造解析や電子顕微鏡の概要を理解する。	結晶構造解析、電子顕微鏡、回折
3	4/20(木)	4	322	分子構造と抗癌剤開発	尾崎 充彦	病態生化学	特異的立体構造を標的とした抗癌剤開発について理解する。	抗癌剤、分子標的薬、機能阻害剤
4	4/27(木)	4	322	遺伝子、タンパク質関連データベース	堀 直裕	分子生物学	遺伝子やタンパク質関連情報のデータベースの実際を理解する。	ゲノム情報、遺伝病情報、文献情報
5	5/2(火)	4	322	生体防御分子の構造生物学	村田 暁彦	免疫学	免疫系におけるタンパク質の構造の変化や多様性とその意義について知る。	サイトカイン受容体、MHC、接着分子、構造変化、親和性
6	5/11(木)	4	322	細胞周期制御と構造生物学	佐藤 幸夫	生体情報学	細胞周期調節蛋白質の構造と機能を理解する。	サイクリン、サイクリン依存性キナーゼ、活性化
7	5/18(木)	4	322	脳のかたち - マクロからミクロへ -	畠 義郎	生体高次機能学	脳全体から神経細胞のタンパク質まで、神経系に特徴的に見られる構造とその意義を学ぶ。	脳、神経回路、シナプス、イメージング
8	5/25(木)	4	322	染色体ダイナミクス	久郷 裕之	遺伝子機能工学	ダイナミックに変動する機能的構造体として染色体を理解する。	セントロメア、テロメア、遺伝子発現
9	6/8(木)	4	322	構造と計算と創薬	網崎 孝志	生体制御学	蛋白質の構造と機能を調べるための物理化学的計算手法の存在を知る。	構造、エネルギー、相互作用、ダイナミクス、標的ペーパース創薬
10	6/15(木)	4	322	バイオフィーマティクス	網崎 孝志	生体制御学	配列のアライメント・表現・特徴発見、並びに、ネットワークの基本を概観する。	比べる、guilt-by-association、蔽密と近似、情報科学、機械学習
11	6/22(木)	4	322	プレゼンテーション法(1)	竹内 隆 林 利憲	生体情報学	プレゼンテーションの意義とその向上の必要性を理解する。	情報伝達、理解、説得、アピール、文章、図表、対話、口頭発表、会議、企画申請、論文、研究、社会人
12	6/29(木)	4	322	プレゼンテーション法(2)	竹内 隆 林 利憲	生体情報学	平易で簡潔明瞭な文章の作成法を学ぶ。科学的な文章の作成法を学ぶ。	主題、パラグラフ、論理性、事実と意見の書き分け、格の一致、短文、簡潔、簡潔、読みやすさ、不必要な言葉と内容
13	7/6(木)	4	322	プレゼンテーション法(3)	竹内 隆 林 利憲	生体情報学	簡潔でわかりやすい口頭発表法を学ぶ。科学的な内容の発表法を学ぶ。	発表原稿の作成、読むことと話すことの違い、不必要な言葉、明確な主張
14	7/13(木)	4	322	プレゼンテーション法(4)	竹内 隆 林 利憲	生体情報学	簡潔でわかりやすい図表やスライドの作成法を学ぶ。討論の方法を学ぶ。	図示の意義、グラフ、適正なアピール、バランス、タイトル、質疑応答、簡潔明瞭な質問と回答、発展的な討論
15	7/20(木)	4	322	プレゼンテーション法(5)	竹内 隆 林 利憲	生体情報学	総合演習(発表会)によりプレゼンテーション能力を向上させる。	課題、原稿、図の作成、発表、質疑応答

教育グラントデザインとの関連：1、3、4、5、6 学位授与の方針との関連：1、2、3、4

評価：レポート50%、発表50%

参考書：タンパク質の構造と機能 ゲノム時代のアプローチ G.A. Petsko and D. Ringe 著 横山茂之監訳(メディカルサイエンスインターナショナル)  
理科学の作文技術 木下是雄 中公新書

## 細胞工学

科目到達目標: 遺伝子および細胞の機能を理解し、基本的生命現象やがんを含む疾患との関連性を自ら思考できる。

科目責任者(所属): 久郷 裕之(遺伝子機能工学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	3	322	序論	久郷 裕之	遺伝子機能工学	細胞工学でおこなう授業の概要を説明し、その全体像を把握してもらう。	細胞融合、染色体、人工染色体
2	4/12(水)	3	322	がんの発生および進展	久郷 裕之	遺伝子機能工学	基本的ながんの発生機構を理解してもらう。	がん遺伝子、がん抑制遺伝子
3	4/19(水)	3	322	がん遺伝子・がん抑制遺伝子	久郷 裕之	遺伝子機能工学	がん遺伝子およびがん抑制遺伝子の分子機能を説明し、総合的にがんが遺伝子の病気であることを理解してもらう。	がん抑制遺伝子
4	4/26(水)	3	322	細胞老化	久郷 裕之	遺伝子機能工学	種々の細胞老化経路を説明し、理解してもらう。	細胞周期、p53、RB、テロメラーズ、テロメア
5	5/10(水)	3	322	ヒト人工染色体(I)	平塚 正治	細胞工学	人工染色体の概要を説明し、理解してもらう。	HAC、MAC
6	5/17(水)	3	322	ヒト人工染色体(II)	宇野 愛海	遺伝子機能工学	人工染色体の分類、変更方法、導入方法を理解してもらう。	HAC、MAC、ゲノム編集、センダイウイルス
7	5/24(水)	3	322	ヒト人工染色体(III)	平塚 正治	細胞工学	人工染色体の利用価値を理解してもらう。	HAC、iPS
8	5/31(水)	3	322	ヒト人工染色体の応用	黒崎 創	生体高次機能学	ヒト人工染色体の利用価値を理解してもらう。	HAC、血友病
9	6/7(水)	3	322	ヒト型モデルマウス(I)	香月 康宏	遺伝子機能工学	ヒト型モデルマウスの概要を説明し、その利用価値を理解してもらう。	トランスジェニック、ES、iPS
10	6/14(水)	3	322	ヒト型モデルマウス(II)	香月 康宏	遺伝子機能工学	ヒト型モデルマウスの有効性および将来性を理解してもらう。	トランスジェニック、薬物代謝、染色体異常
11	6/21(水)	3	322	疾患モデル動物	中山 祐二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	疾患発症メカニズム解明のためのモデル動物の重要性を理解してもらう。	脆弱X症候群
12	6/28(水)	3	322	未定	未定	未定	未定	未定
13	7/5(水)	3	322	未定	未定	未定	未定	未定
14	7/12(水)	3	322	エピジェネティクス(I)	久郷 裕之	遺伝子機能工学	クロマチンの後生の修飾における遺伝子発現制御機構を理解してもらう。	核マトリックス、MAR、染色体核内配置
15	7/19(水)	3	322	エピジェネティクス(II)	久郷 裕之	遺伝子機能工学	クロマチンドメインレベルでおこなわれている遺伝子発現制御機構を理解してもらう。	改変染色体、がん、ゲノム刷り込み

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 3, 4, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

評価: 定期試験 100% 尚、本科目目における再試験は実施しません。

参考書: 1. 細胞の分子生物学、教育社、2004年(全教員担当書)

2. がん生物学イラストレイテッド、実験医学、2011年(全教員担当書)

3. エピジェネティクス医科学、実験医学、2006年(全教員担当書)

4. 「がんのベーシックサイエンス」日本語版第3版 メディカルサイエンスインターナショナル MEDI 2006年(全教員担当書)



## 基礎神経科学

科目到達目標：神経細胞の基本的性質を学び、電気活動やシナプス伝達そして感覚情報処理の仕組みを理解する。  
また、その解明に至る過程を知ること、真理の探求の重要性を理解する。

科目責任者(所属)：畠 義郎(生体高次機能学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(木)	3	322	イントロダクション	畠 義郎	生体高次 機能学		
2	4/13(木)	3	322	神経細胞の電気現象	畠 義郎	生体高次 機能学		
3	4/20(木)	3	322	イオン透過の電位依存性	畠 義郎	生体高次 機能学	2-4) 神経細胞で興奮が発生し伝導する機構が理解できる。	
4	4/27(木)	3	322	チャンネルとトランスポーター	畠 義郎	生体高次 機能学		
5	5/2(火)	3	322	シナプス伝達	一坂 史志	神経生物学		
6	5/11(木)	3	322	神経伝達物質とその受容体	一坂 史志	神経生物学	5-6) 神経細胞間での情報の伝達が理解できる。	
7	5/18(木)	3	322	細胞内シグナル伝達	一坂 史志	神経生物学	7) 神経細胞内でのシグナルの伝達が理解できる。	
8	5/25(木)	3	322	視覚 I - 眼球	畠 義郎	生体高次 機能学		
9	6/8(木)	3	322	視覚 II - 視覚中枢	畠 義郎	生体高次 機能学		
10	6/15(木)	3	322	体性感覚	亀山 克朗	生体高次 機能学		
11	6/22(木)	3	322	痛覚	亀山 克朗	生体高次 機能学	8-14) 各種感覚神経系の情報処理機構が理解できる。	
12	6/29(木)	3	322	聴覚	亀山 克朗	生体高次 機能学		
13	7/6(木)	3	322	平衡感覚	畠 義郎	生体高次 機能学		
14	7/13(木)	3	322	化学感覚	畠 義郎	生体高次 機能学		
15	7/20(木)	3	322	まとめ	畠 義郎	生体高次 機能学		

教育プログラムデザインとの関連：2、3、4

学位授与の方針との関連：2、3

評価：定期試験 100

参考書：1. Neuroscience 第4版、Sinauer Associates、D. Purvesら著

2. 神経科学 - 脳の探求 -、西村書店、ベアラー著

## 臨床心理学

科目到達目標：人間行動および人間関係の理解に必要な心理学の知識や考え方を学ぶと共に、学生自身による自己分析体験を通して自身の人格形成についての問題点や在り方にも気づかせること。

科目責任者(所属)：井上 雅彦(臨床心理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	1	112	心理学と臨床心理学	最上 多美子	臨床心理学	心理学と臨床心理学の成り立ちを理解する。	心理学の研究法、心理的な援助法・測定法、臨床心理士資格等
2	10/10(火)	1	112	知覚と認知の心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の知覚、認知、思考の仕組みを理解する。	感覚、知覚、閾値、知覚の体制化、認知心理学
3	10/16(月)	1	112	欲求と動機付けの心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の欲求、動機付けの仕組みについて理解する。	欲求、動機付け、知覚
4	10/23(月)	1	112	学習と行動の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	行動科学と学習理論の考え方を理解する。	刺激と反応、学習性行動、条件づけ、行動分析学
5	10/30(月)	1	112	発達と教育の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	人間の心理的な発達と教育について理解する。	発達とは何か、発達とその支援、教育心理学
6	11/6(月)	1	112	ストレスとその反応	菊池 義人	臨床心理学	ストレスとその援助方法について理解する。	心身相関、ストレス反応、ストレスマネジメント
7	11/13(月)	1	112	人格心理学	最上 多美子	臨床心理学	主要な性格類型論について理解する。	パーソナリティ、クレッチマー、ギルフォード
8	11/20(月)	1	112	異常心理学	最上 多美子	臨床心理学	精神状態の異常について基礎的な分類を理解する。	正常と異常、精神障害
9	11/27(月)	1	112	対人関係の心理学	菊池 義人	臨床心理学	社会関係の中での人間の行動を理解する。	社会、集団力動、役割
10	12/4(月)	1	112	心理アセスメントと心の理解①	菊池 義人	臨床心理学	心理検査とその活用について理解する。	心理検査の仕組み 測定と解釈
11	12/11(月)	1	112	心理アセスメントと心の理解②	井上 雅彦	臨床心理学	行動観察法、一事例の実験デザインについて理解する。	行動観察法、一事例の実験デザイン
12	12/18(月)	1	112	認知行動療法	井上 雅彦	臨床心理学	認知行動療法とその発展を理解する。	無意識、欲求、抑圧、退行
13	12/25(月)	1	112	精神分析療法	菊池 義人	臨床心理学	精神分析や精神力動的な考え方を理解する。	行動療法の発展、認知理論、社会学習理論
14	1/15(月)	1	112	カウンセリングと人間性心理学	菊池 義人	臨床心理学	パーソンセンタードアプローチの考え方を学ぶ。	受容・共感・自己一致
15	1/22(月)	1	112	大学でのメンタルヘルスと学生相談	井上 雅彦	臨床心理学	大学生活でのメンタルヘルスと相談支援	大学生生活・メンタルヘルス

教育گرانデザインとの関連：2

学位授与の方針との関連：7

指定教科書：使用しない、購入不要

参考書：授業時、適宜紹介する。各種資料や心理検査用紙を配付し、視聴覚教材も活用する。

評価：定期試験0%、レポート50%、授業に伴う提出物50%

## カウンセリング

到達目標:コミュニケーションについての基礎的な知識を踏まえ、臨床心理学的な対人援助の代表的な方法であり、多くの分野で用いられているカウンセリングについての考え方や技法について学ぶ。

科目責任者(所属):最上 多美子(臨床心理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	2	112	カウンセリングとは	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングの特徴と基礎的な倫理規定について説明することができる。	専門性、クワイエット、目標志向、カウンセラーの倫理規定
2	10/10(火)	2	112	カウンセリングの基礎理論	最上 多美子	臨床心理学	来談者中心療法に基づいたカウンセリングの基礎理論とマイクロカウンセリングスキルを説明することができる。	傾聴、共感、マイクロカウンセリングスキル
3	10/16(月)	2	112	カウンセリングにおけるアセスメント	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングに関連して行うアセスメントの種類を理解し、例をあげることができる。	心理検査、自殺の危険因子、入退院時アセスメント
4	10/23(月)	2	112	多様なカウンセリング理論	最上 多美子	臨床心理学	多様な種類のカウンセリング理論の基礎を理解する。	精神分析、行動療法、認知療法、芸術療法
5	10/30(月)	2	112	カウンセリングの種類	最上 多美子	臨床心理学	1対1で行うカウンセリング以外のカウンセリング手法を理解し、例をあげることができる。	グループ・カウンセリング、ピア・カウンセリング、バーンアウト
6	11/6(月)	2	112	リエゾンとコンサルテーション	最上 多美子	臨床心理学	相談以外のカウンセラーの業務について例をあげて説明することができる。	リエゾン、コンサルテーション
7	11/13(月)	2	112	医療場面におけるカウンセリング	最上 多美子	臨床心理学	医療場面におけるカウンセリングについて説明することができる。	医療場面でのカウンセリング
8	11/20(月)	2	112	カウンセリングの実際	最上 多美子	臨床心理学	学校や医療場面を例としたカウンセリングの具体的な業務内容や事例を理解する。	医療場面でのカウンセリング

教育プログラムデザインとの関連:2,4

学位授与の方針との関連:3,4

参考書: 授業時に適宜紹介。

評価: レポート 50%

授業態度 30%

課題 20%

## 総合英語Ⅱ

科目到達目標: The aim of this course is to provide a broad and informative look at issues relative to life science students through the medium of English.

科目責任者(所属): Cian(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	4	322	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and RULHILR	Writing/Listening/Reading exercise.Grammar.RULHILR
2	10/17(火)	4	322	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and RULHILR	Writing/Listening/Reading exercise.Grammar.RULHILR
3	10/24(火)	4	322	Presentation	Cian	非常勤講師	Group 7 and Group 8	G7 – Ethics G8 – Cancer
4	10/31(火)	4	322	Application Forms	Cian	非常勤講師	I.T.	Filling out application forms
5	11/7(火)	4	322	Application Forms	Cian	非常勤講師	I.T.	Filling out application forms
6	11/14(火)	4	322	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 9 and Group 10	G9 – DNA G10 – RNA
7	11/21(火)	4	322	Information Technology	Cian	非常勤講師	Researching through English	IT
8	11/28(火)	4	322	Listening Focus	Cian	非常勤講師	Understanding intructions	comprehension/group understanding
9	12/5(火)	4	322	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 11 and Group 12	G11 – DNA G12 – RNA
10	12/12(火)	4	322	Resume	Cian	非常勤講師	CV	Applying for jobs/work programs
11	12/19(火)	4	322	Resume	Cian	非常勤講師	CV	Applying for jobs/work programs
12	12/26(火)	4	322	Opinion writing	Cian	非常勤講師	Grammar and REDOC	Writing/Listening/Reading exercise.Grammar.REDOC
13	1/9(火)	4	322	Opinion writing	Cian	非常勤講師	Grammar and REDOC	Writing/Listening/Reading exercises.Grammar.REDOC
14	1/16(火)	4	322	Review	Cian	非常勤講師	Review	Review
15	1/23(火)	4	322	レポート又は小テスト、発表	Cian	非常勤講師	test	

評価: Tests 70%、Essays 10%、Group Presentation 10%、Homework 5%、Class Participation 5%

## 医学英語Ⅱ

科目到達目標: Technical English for Life Science Research II

科目責任者(所属): ティム・ウィルシヤー(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(水)	4	322	Introduction - Chapter 7	ウィルシヤー	基礎看護学	GM Humans I	fetus, cystic fibrosis, geneticist, Down's syndrome
2	10/11(水)	4	322	Chapter 7 (continued) - other	ウィルシヤー	基礎看護学	GM Humans II	pregnant, endurance, engineering, appreciation
3	10/18(水)	4	322	Chapter 8	ウィルシヤー	基礎看護学	Wrongful Conviction I	conviction, suspect, bodily fluids, eyewitness identification
4	10/25(水)	4	322	Chapter 8 (continued) - other	ウィルシヤー	基礎看護学	Wrongful Conviction II	sexual assault, primitive, Supreme Court, testimony
5	11/1(水)	4	322	Chapter 9	ウィルシヤー	基礎看護学	Cats and Dogs I	domesticated, subspecies, coincide, theory
6	11/8(水)	4	322	Chapter 9 (continued) - other	ウィルシヤー	基礎看護学	Cats and Dogs II	group oriented, dwarfism, deliberately, creature
7	11/15(水)	4	322	Midterm Assessment - Review	ウィルシヤー	基礎看護学	復習	復習
8	11/22(水)	4	322	Midterm Assessment - Review	ウィルシヤー	基礎看護学	復習	復習
9	11/29(水)	4	322	Chapter 10	ウィルシヤー	基礎看護学	Cows: Holsteins and Ankoles I	distinctive, adapted, auroch, temper, breed
10	12/6(水)	4	322	Chapter 10 (continued) - other	ウィルシヤー	基礎看護学	Cows: Holsteins and Ankoles II	udder, offspring, luxury, acquired, obligation
11	12/13(水)	4	322	Chapter 11	ウィルシヤー	基礎看護学	Almonds and Acorns I	ingredients, poisonous, element, cyanide, toxic
12	12/20(水)	4	322	Chapter 11 (continued) - other	ウィルシヤー	基礎看護学	Almonds and Acorns II	tannin, diarrhea, process, reproducing, trace
13	12/27(水)	4	322	Chapter 12	ウィルシヤー	基礎看護学	Predicting Disease I	predicting, enzyme, inability, lactose, submit
14	1/17(水)	4	322	Chapter 12 (continued) - other	ウィルシヤー	基礎看護学	Predicting Disease II	saliva, diabetes, specific, accurate, depression
15	1/24(水)	4	322	Final Assessment	ウィルシヤー	基礎看護学	試験	試験

教育グランデザインとの関連: 1, 2, 4

評価: 定期試験 70%

授業態度 30%

学位授与の方針との関連: 2, 4

教科書: DNA Stories, Cengage (4版), 2009年, other supplements to be given out in class.

その他: The textbook has 3 more chapters than shown on the syllabus: Chapter 13, Inbreeding; Chapter 14, Cloning; and Chapter 15, Free Will. Students may choose these as options in exchange for and/or in addition to other chapters.

## 医学概論(医学概論 I)

科目到達目標: 教育課程の早期段階で医学、医療、生命科学の重要な話題に触れ、学習することにより、今後の学習の方向性、プロフェッションナリズム等について考える。

科目責任者(所属教室): 海藤 俊行(学部教育支援室)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	4	112	分子医学事始め	林 真一	免疫学	医学方法論としての遺伝子科学、分子生物学を理解できる。	遺伝子組み換え、Ex vivo医療、遺伝子治療
2	10/10(火)	4	112	難病の医療	花島 律子	脳神経内科学	神経難病医療の現状と展望。	パーキンソン病、アルツハイマー病、筋萎縮性側索硬化症、在宅医療、脳を守る
3	10/16(月)	4	112	先進的外科治療	武中 篤	腎泌尿器学	低侵襲、機能温存を旨とした最先端の外科治療について理解する。	腹腔鏡手術、ロボット手術
4	10/23(月)	4	112	遺伝子医療	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	遺伝子診断と人権、社会福祉を考える。	遺伝子医療、遺伝子診断、人権擁護、社会福祉
5	10/30(月)	4	112	臓器移植	井上 幸次	視覚病態学	臓器移植と医の倫理について考える。	臓器提供、脳死、角膜移植、臓器移植法
6	11/13(月)	4	112	発明薬入門	植木 賢	次世代高度医療推進センター	医療機器開発の現状と異分野連携の意義を理解する。	内視鏡って何?、医工連携による次世代内視鏡の開発、発明をしよう!
7	11/20(月)	4	112	保健・医療・福祉の統合	尾崎 米厚	環境予防医学	医療制度、医療政策、公衆衛生対策の意義を理解する。	健康日本21、健やか親子21、ヘルスプロモーション、医療制度、介護保険、健康日本21、医療のしくみ
8	11/27(月)	4	112	現代の精神医療	兼子 幸一	精神行動医学	精神医療に対する多面的な視点を育む。	精神疾患、ストレス-脆弱性モデル、了解可能性、認知機能、社会機能、地域移行、自殺予防、偏見

教育ブランドデザイン: 1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

評価: 小試験行う可能性あり。レポートなどを含めて総合的に評価する。

その他: レポートに関しては別途指示するので、用紙、形式、提出期限、提出場所等を厳守すること。

欠席、遅刻は厳禁。出席状況は厳重にチェックし、欠席、遅刻した講義に関するレポートは受け付けない。



## 実験動物学

科目到達目標: 動物実験を行なうルールを理解し、実験動物を用いた生物医学研究を行なうイメージが出来るようになる。

科目責任者(所属): 大林 徹也(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/4(月)	4	112	動物実験と実験動物	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	動物実験の意義と重要性並びに実験動物の定義を理解する。	動物実験、実験動物、実験用動物、動物の反応、外挿、GLP規制
2	12/11(月)	4	112	動物実験に関わる法規と倫理	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	動物実験に係る法規と動物実験の倫理について理解する。	動物実験倫理、動物愛護と動物福祉、動物権、3つのR、動物実験法規
3	12/13(水)	1	431	実験動物の種類	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	代表的な実験動物と動物実験手技を知る。	実験動物種、疾患モデル動物、保定、投与方法、個体識別
4	12/18(月)	4	112	実験動物の条件	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	実験動物の遺伝統御及び環境統御の意義と必要性について理解する。	遺伝統御、近交系、ミュートン系、コロニー、SDコロニー、交雑群
5	12/20(水)	1	431	動物実験施設の利用方法及び教育訓練	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	鳥取大学で適正な動物実験を行うための教育訓練を受講する。	鳥取大学動物実験規定、動物実験委員会、動物実験計画書
6	12/27(水)	1	431	遺伝子改変動物	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	遺伝子工学、細胞工学、発生工学を用いた遺伝子改動物物に関して学ぶ。	ジーンターゲットイング、ノックアウトマウス、トランジェニックマウス、ES細胞
7	1/17(水)	1	431	動物実験の現状	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	最新の動物実験技術を用いた研究を知る。	生物学など基礎研究における動物実験、創薬研究、再生医療など実用化研究における動物実験
8	1/24(水)	1	431	動物実験計画書	大林 徹也	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	動物実験計画書を作成する	科学的、社会的に適切な動物実験

教育グラウンドデザインとの関連: 1、2、3 学生授与の方針との関連: 5、7

評価: 定期試験50%、レポート50%

# 細胞組織学

科目到達目標:細胞・組織の構造と機能を説明できる。

科目責任者(所属教室): 椋田 崇生(解剖学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(水)	1	431	細胞の構造と研究方法	稲賀 すみれ	解剖学	細胞の観察法を説明できる。	光学顕微鏡、蛍光顕微鏡、微分干渉顕微鏡、共焦点走査型顕微鏡、フローア顕微鏡、電子顕微鏡(TEM、SEM)、分解能、各種標準作製法
2	10/4(水)	2	431	細胞膜の構造 細胞接着	大槻 均	医動物学	細胞膜の構造と機能を説明できる。 細胞接着の仕組みを説明できる。	脂質二重層、リン脂質、コレステロール、糖脂質、膜蛋白、糖衣、レクチン、細胞外マトリックス、密着結合、接着結合、デスモソム、キヤップ結合、カヘリン
3	10/11(水)	1	431	細胞小器官1	椋田 崇生	解剖学	種々の細胞小器官の構造と機能を説明できる。細胞の全体像を図示できる。	粗面小胞体、滑面小胞体、筋小胞体、リソソーム、ゴルジ装置、シス、トランス、ゴルジ層板、ゴルジ小胞
4	10/11(水)	2	431	細胞小器官2	椋田 崇生	解剖学	核とリソソームの構造と機能を説明できる。	核、核膜、核膜孔複合体、クロマチン、核小体、染色体、DNA、ヌクレオソーム、ヒストン、リボソーム
5	10/18(水)	1	431	細胞骨格	海藤 俊行	解剖学	細胞骨格を構成する蛋白質とその機能を概説できる。	アクチンフィラメント、アクチン結合蛋白、微細管、微細管モーター蛋白、中間径フィラメント、中間径フィラメント蛋白
6	10/18(水)	2	431	受容体とシグナル伝達	椋田 崇生	解剖学	細胞のシグナル受容と細胞内シグナル伝達の仕組みを概説できる。	シグナル分子、イオンチャネル共役型受容体、GPCR、酵素連結型受容体、核内受容体、Gタンパク質、受容体チロシンキナーゼ、Rasタンパク質
7	10/25(水)	1	431	細胞分裂	稲賀 すみれ	解剖学	細胞分裂について説明できる。	M期、紡錘体、中心体、収縮環、動原体、動原体微細管、極微細管、星状体微細管、セントロリヤ、染色体、染色分体、核膜
8	10/25(水)	2	431	細胞周期	中根 裕信	解剖学	細胞周期の各期とその調節を概説できる。	有糸分裂、細胞質分裂、M期、間期、S期、キヤップ、Cdk蛋白、サイクリン、MPF、チェックポイント、ヒキチン、ヒキチン連結酵素、後期促進複合体(APC)、DNA損傷チェックポイント
9	11/1(水)	1	431	上皮組織1	稲賀 すみれ	解剖学	上皮組織と機能を説明できる。	単層上皮、多列上皮、重層上皮、線毛上皮、密着結合、接着結合、デスモソム、キヤップ結合、基底膜
10	11/1(水)	2	431	上皮組織2	稲賀 すみれ	解剖学	腺の構造と機能を説明できる。	外分泌腺、内分泌腺、漿液腺、粘液腺、脂腺、導管、介在部、線条部、筋上皮細胞、全分泌、離出分泌、漏出分泌
11	11/8(水)	1	431	結合組織1	中根 裕信	解剖学	支持組織を構成する細胞と細胞間質(線維成分と基質)を説明できる。	膠原線維、弾性線維、細網線維、基質、疎生結合組織、線維芽細胞、脂肪細胞、肥満細胞、形質細胞、組織球、間葉細胞、強靭結合組織、腱、韧带、膠様組織、細胞組織、脂肪組織
12	11/8(水)	2	431	結合組織2	中根 裕信	解剖学	骨・軟骨を構成する細胞と基質を説明できる。	骨芽細胞、骨細胞、骨質、骨基質、骨端軟骨、骨細胞、骨芽細胞、破骨細胞、破骨細胞、ハバース管、置換骨、骨化中心、リモデリング
13	11/15(水)	1	431	筋組織	中根 裕信	解剖学	筋組織について、骨格筋、心筋、平滑筋の構造と機能を対比して説明できる。	随意筋、不随意筋、筋線維、筋線維、アクチン、ミオシン、自律神経、外套細胞、筋の再生、横紋、筋筋、T系、Z系、A系、I系、運動終板、筋紡錘、台胞体、刺激伝導系
14	11/15(水)	2	431	神経組織1	椋田 崇生	解剖学	中枢および末梢神経を構成する細胞の構造と機能を説明できる。	神経細胞、神経突起、アストロサイト、オリゴデントロサイト、ミクログリア、上衣細胞、シュワン細胞、外套細胞、髄鞘、ラングハンス細胞
15	11/22(水)	1	431	神経組織2	椋田 崇生	解剖学	神経組織の再生・新生調節を説明できる。シグナルの構造と機能を説明できる。	グリア瘢痕、線維性瘢痕、神経成長因子、神経幹細胞、シナプス、神経伝達物質、軸索輸送、伝導と伝達

教育プログラムデザインとの関連 : 2、3、5 学位授与の方針との関連 : 1、2、3

評価 : 筆記試験、授業態度などから総合的に評価する。

教科書 : 次に挙げた3書籍のうちいずれかを購入すること。

Essential 細胞生物学 原著第4版、中村桂子・松原謙一(監訳)、南江堂、2016年、細胞の分子生物学 第5版、中村桂子・松原謙一(監訳)、Newton Press、2010年

Molecular Biology of The Cell 6th ed、Alberts et al、Garland Publishing、2014年(「細胞の分子生物学1」の原著最新版)

参考書 : 細胞学の理解のために以下の書籍を参考書として薦める。

入門細胞生物学 改訂第2版、牛木辰夫、南江堂、2013年、最新カラー組織学、石村和敬・井上貴央(監訳)、西村書店、2003年

組織細胞生物学 原著第3版、内山安男、南江堂、2015年

## 細胞生理学

科目到達目標: 物理化学的基礎にたつて細胞の興奮、輸送、情報伝達のしくみを説明できる

科目責任者(所属教室): 河合 康明(適応生理学)、松尾 聡(適応生理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	1	431	生理学とは	河合 康明	適応生理学	生理学の定義と生い立ちを概観できる。	基礎医学と臨床医学、フイジオロギア、分析と統合
2	10/5(木)	2	431	ホメオスタシス	河合 康明	適応生理学	生体の恒常性維持と適応を説明できる。	内部環境、恒常性、ホメオスタシス
3	10/12(木)	1	431	ネガティブフィードバック	河合 康明	適応生理学	恒常性を維持するための調節機構を説明できる。	フィードバック制御、フィードフォワード制御、制御対象、開ループ、閉ループ
4	10/12(木)	2	431	体液の恒常性 (1)	河合 康明	適応生理学	体液のpHの重要性と緩衝系を説明できる。	体液のpH、炭酸緩衝系
5	10/19(木)	1	431	体液の恒常性 (2)	渡邊 達生	統合生理学	体液の恒常性維持の重要性とその調節機構を説明できる。	体液、水分出納、体液調節系、脱水
6	10/19(木)	2	431	生体防御	渡邊 達生	統合生理学	生体防御の機序を説明できる。	非特異的防御、特異的防御
7	10/26(木)	1	431	細胞膜の構造と機能	木場 智史	統合生理学	細胞膜の構成と性質について説明できる。	細胞膜、リン脂質、糖脂質、流動性、細胞内外のイオン組成
8	10/26(木)	2	431	細胞内外のイオン組成	木場 智史	統合生理学	膜のイオンポンプ、イオンチャネル、受容体、酵素の機能を概説できる。	イオンポンプ、イオンチャネル、膜貫通タンパク質
9	11/2(木)	1	431	電気化学ポテンシヤルと物質の移動	木場 智史	統合生理学	細胞膜を介する物質移動の原理を説明できる。	拡散、電気化学ポテンシヤル
10	11/2(木)	2	431	細胞膜を介する物質の輸送	木場 智史	統合生理学	細胞膜を介する物質の受動、能動輸送過程を説明できる。	促進拡散、一次、二次能動輸送、共輸送
11	11/9(木)	1	431	イオンチャネルと静止電位の発生	木場 智史	統合生理学	イオンポンプ、イオンチャネルと静止電位発生の関係を理解する。	Naチャネル、Kチャネル、静止電位
12	11/9(木)	2	431	活動電位とイオンチャネルのはたらき	木場 智史	統合生理学	神経、筋細胞における活動電位の発生機構を説明できる。	電位依存性イオンチャネル、活動電位、不活性化
13	11/16(木)	1	431	活動電位とイオンの流れ	木場 智史	統合生理学	活動電位に伴うイオンの流れを説明できる。	電位固定、パッチクランプ
14	11/16(木)	2	431	神経の分類	木場 智史	統合生理学	無髄神経と有髄神経の特徴を説明できる。	無髄神経、有髄神経、伝導速度による分類
15	11/30(木)	1	431	興奮の伝導	木場 智史	統合生理学	活動電位の伝導機構、速度について説明できる。	伝導速度、跳躍伝導、神経変性、再生
16	11/30(木)	2	431	興奮の伝達	木場 智史	統合生理学	シナプス伝達のしくみと種類を説明できる。	伝達物質、興奮性、抑制性シナプス、シナプス前抑制
17	12/7(木)	1	431	反射	木場 智史	統合生理学	反射弓を説明できる。	単シナプス反射、多シナプス反射、相反性神経支配、反回抑制
18	12/7(木)	2	431	感覚の受容	木場 智史	統合生理学	感覚受容の種類と機序を説明できる。	刺激、受容器、受容器電位、順応

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
19	12/14(木)	1	431	細胞骨格と細胞小器官	松尾 聡	適応生理学	細胞骨格を構成するタンパク質と機能を説明できる。	細胞骨格、マイクロフィラメント、中間径フィラメント、微小管
20	12/14(木)	2	431	細胞運動	松尾 聡	適応生理学	細胞運動の機序を説明できる。	モータータンパク質、ミオシン
21	12/21(木)	1	431	細胞内輸送システム	松尾 聡	適応生理学	細胞内の輸送システムを説明できる。	核膜孔複合体、シグナルペプチド、小胞体輸送
22	12/21(木)	2	431	細胞の分泌と吸収	松尾 聡	適応生理学	細胞膜を介する分泌と吸収の過程を説明できる。	小胞体輸送、リゾソーム、エンドサイトーシス、エキソサイトーシス
23	1/4(木)	1	431	細胞間情報伝達	松尾 聡	適応生理学	細胞間の情報伝達の方法を概説できる。	傍分泌、シナプス、内分泌
24	1/4(木)	2	431	受容体による情報伝達	松尾 聡	適応生理学	受容体を介する細胞内情報伝達のしくみを説明できる。	受容体、チャネル型受容体
25	1/11(木)	1	431	情報伝達の種類と機能	松尾 聡	適応生理学	細胞内情報伝達の種類と機能を説明できる。	Gタンパク質、セカンドメッセンジャー
26	1/11(木)	2	431	生体内のカルシウムイオン	EZOMO OJJEIRU FELIX	適応生理学	生体内におけるカルシウムイオンの役割を説明できる。	カルシウムポンプ、イノシトールリン酸、カルモジュリン
27	1/18(木)	1	431	細胞接着	EZOMO OJJEIRU FELIX	適応生理学	細胞接着のしくみと上皮膜輸送を説明できる。	細胞外マトリックス、タイトジャンクション、ギャップジャンクション
28	1/18(木)	2	431	細胞の増殖	EZOMO OJJEIRU FELIX	適応生理学	細胞周期と細胞分裂を説明できる。	遺伝子、染色体、有糸分裂、減数分裂
29	1/25(木)	1	431	放射線とアイトープの基礎	田邊 芳雄	画像診断 治療学	放射線とアイトープの正確な基礎知識を理解する。	放射線、放射能、陽子、中性子、同位体、放射性同位元素、 $\alpha$ 線、 $\beta$ 線、 $\gamma$ 線、X線、粒子、電磁波、壊変、半減期
30	1/25(木)	2	431	放射線の安全管理	内田 伸恵	放射線 診療科群	放射線の人体への影響を理解し、安全な取り扱いを習得する。	放射線感受性、確定的影響、確率的影響、閾値

学位授与の方針：1, 2

教育ブランドデザイン：2, 3, 4

評価：定期試験 90%

小試験 5%

授業態度 5%

参考書：The Cell

# 細胞生化学

科目到達目標: 生命現象を分子レベルで理解するための基礎知識を習得する。

科目責任者(所属教室): 松浦 達也(統合分子医化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	1	431	生化学入門	松浦 達也	統合分子医化学	ATPの産生、ATPのエネルギー利用を説明できる。	生化学、生化学の医学応用、生体分子、自由エネルギー、同化・異化、解糖、クエン酸回路、電子伝達系、酸化的リン酸化
2	10/3(火)	2	431	糖質の化学	松浦 達也	統合分子医化学	炭水化物の基本的構造と機能を説明できる。	糖質の機能、単糖、多糖、グルコサミダガラクトン、ブドウ糖、糖タンパク質、糖脂質、糖質の消化と吸収
3	10/17(火)	1	431	タンパク質の構造と機能	中曾 一裕	統合分子医化学	タンパク質の基本的な構造と機能を説明できる。	タンパク質の構造と性質、タンパク質の分類、タンパク質の合成・分解、タンパク質の機能
4	10/17(火)	2	431	解糖	松浦 達也	統合分子医化学	解糖の経路と調節機構を説明できる。	解糖の反応、解糖の調節、嫌氣的代謝、ATP生成、NADH生成、基質レベルのリン酸化、ホルモンによる調節
5	10/24(火)	1	431	酵素(1)	中曾 一裕	統合分子医化学	酵素の機能と作用機序を説明できる。	基質特異性、補因子と補酵素、触媒機構、逸脱酵素、イノ酵素、アザルCoAの合成・異化、PDCの調節、クエン酸回路の酵素と活性調節、中間体の利用・補充、還元当量
6	10/24(火)	2	431	クエン酸回路	松浦 達也	統合分子医化学	クエン酸回路を説明できる。	
7	10/31(火)	1	431	酵素(2)	中曾 一裕	統合分子医化学	酵素の反応速度論と調節について説明できる。	反応速度論、ミカリス・メンテン式、酵素阻害、酵素活性調節、治療薬
8	10/31(火)	2	431	電子伝達系と酸化的リン酸化	松浦 達也	統合分子医化学	電子伝達系と酸化的リン酸化を説明できる。	ミトコンドリア、電子伝達系の役割、Qサイクル、酸化的リン酸化、化学浸透圧説、脱共役剤、ATP生成、好氣的代謝、スーパーコンプレックス、リンコ酸-アスパラギン酸シトル、グリセロールリン酸シトル
9	11/7(火)	1	431	アミノ酸の化学	中曾 一裕	統合分子医化学	アミノ酸の種類と性質を説明できる。	アミノ酸の特性、ペプチド結合、必須アミノ酸、アミノ酸の表記法
10	11/7(火)	2	431	糖新生	松浦 達也	統合分子医化学	糖新生の経路と調節機構を説明できる。	糖新生の基質、コリ回路、アラニンサイクル、オキサロ酢酸の細胞質への輸送機構、糖新生の調節、血糖値
11	11/14(火)	1	431	グリコーゲン代謝	松浦 達也	統合分子医化学	グリコーゲンの合成と分解の経路を説明できる。	グリコーゲン貯蔵の変動、グリコーゲンの合成・分解、グリコーゲンシンターゼ、分枝酵素、グリコゲン、グリコーゲンホスホリラーゼ、脱分枝酵素、限界デキストリン、代謝調節(アロステリック調節、共有結合性調節)、ホルモンによる代謝調節
12	11/14(火)	2	431	五炭糖リン酸回路	松浦 達也	統合分子医化学	五炭糖リン酸回路の意義を説明できる。	NADPH、G6PDH、調節機構、リボース-5-リン酸、トランスアクトラーゼ、酸化段階、非酸化的段階
13	11/21(火)	1	431	アミノ酸代謝(1)	中曾 一裕	統合分子医化学	タンパク質の消化・吸収とアミノ酸の異化代謝を説明できる。	タンパク質の消化・吸収、アミノ基転移、酸化的脱アミノ、アンモニアの生成と処理、高アンモニア血症
14	11/21(火)	2	431	脂質の化学	松浦 達也	統合分子医化学	脂質の基本的構造と機能を説明できる。	脂質の構造、脂質の役割、脂質二重層、生体膜、脂質アット、脂肪酸、リン脂質、スフィンゴ脂質、アラビド、骨格、生理活性物質
15	11/28(火)	1	431	アミノ酸代謝(2)	中曾 一裕	統合分子医化学	尿素合成の経路とアミノ酸炭素骨格の代謝を説明できる。	尿素サイクル、アンモニア、カルバモイルリン酸、代謝調節、炭素骨格の代謝、糖原性アミノ酸、外原性アミノ酸
16	11/28(火)	2	431	エネルギー代謝の多様性	北 潔	非常勤講師(長崎大学大学院熱帯医学・コロハルヘルス研究科)	生物における多様なATP合成経路を説明できる。	低酸素適応、フマル酸呼吸、がん微小環境、創薬標的、寄生虫のミトコンドリア、アンチ酸化酵素、ロキニン、生理活性天然化合物
17	12/5(火)	1	431	アミノ酸代謝(3)	中曾 一裕	統合分子医化学	アミノ酸代謝関連疾患の発症機序を説明できる。	分枝アミノ酸、メーブルリン酸尿症、含硫アミノ酸、ホモシチン尿症、フェニルケトン尿症、アルカプトン尿症



回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
18	12/5(火)	2	431	脂質の分解(1)	松浦 達也	統合分子 医化学	脂質の消化・吸収と輸送が説明できる。 消化のホルモンの調節、エマルジョン脂肪滴、混合ミセル、リパーゼ	脂質の消化・吸収と輸送、脂質の貯蔵、脂肪の貯蔵、脂肪の貯蔵不全、消化のホルモンの調節、エマルジョン脂肪滴、混合ミセル、リパーゼ
19	12/12(火)	1	431	アミノ酸代謝(4)	中曾 一裕	統合分子 医化学	アミノ酸の特殊生成物への変換を説明できる。	生理活性物質、甲状腺ホルモン、ヒスタミン、セロトニン、メトニン、カテコールアミン、カルチン、グルタミン
20	12/12(火)	2	431	脂質の分解(2)	松浦 達也	統合分子 医化学	脂質の分解経路と調節機構を説明できる。	脂肪組織の脂肪動員機構、カルニチンシヤトル、アシルCoA、β酸化、マイナーな酸化経路(α酸化、ω酸化)、脂肪酸酸化の調節
21	12/19(火)	1	431	鉄・ヘム代謝	中曾 一裕	統合分子 医化学	鉄代謝およびヘム・ポルフィリン代謝を説明できる。	鉄の吸収・利用・分布、鉄含有タンパク質、ヘムの合成・分解、ビリルビン、カルビリケチン、腸肝循環、鉄欠乏・過剰、黄疸
22	12/19(火)	2	431	脂質の合成(1)	松浦 達也	統合分子 医化学	脂肪酸の合成経路と調節機構を説明できる。	脂質代謝の細胞内局在、脂肪酸の生合成(アセチルCoA、マロニルCoA、ACC、脂肪酸シタターゼ、ACP、伸長反応、不飽和化)、多価不飽和脂肪酸、脂質マイエーター、COX、LOX、トリアシルグリセロール(TG)、代謝調節
23	12/26(火)	1	431	核酸の構造と機能	中曾 一裕	統合分子 医化学	核酸の構造と機能を説明できる。	DNAの分子構造、染色体とDNA、DNAの二重らせん、DNAの遺伝情報、DNAの複製と複製、塩基の対応
24	12/26(火)	2	431	脂質の合成(2)	松浦 達也	統合分子 医化学	脂質の合成経路と調節機構を説明できる。	ケトン体、リン脂質、スフィンゴ脂質、コレステロール、胆汁酸、ステロイドホルモン、代謝調節
25	1/9(火)	1	431	ヌクレオチド代謝(1)	中曾 一裕	統合分子 医化学	ヌクレオチドの合成・異化・再利用経路を説明できる。	ヒリミジン、プリン、デオキシリボヌクレオチド、再利用回路、葉酸
26	1/9(火)	2	431	リポタンパク質	松浦 達也	統合分子 医化学	リポタンパク質の構造と代謝を説明できる。	キロミクロン、VLDL、LDL、HDL、レムナン、Lp(a)、アポタンパク質、LPL、HTGL、LCAT、CETP、LDL受容体、ACAT、HDL受容体、ABCトランスポーター、酸化LDL、泡沫細胞、動脈硬化、脂質異常症
27	1/16(火)	1	431	ヌクレオチド代謝(2)	中曾 一裕	統合分子 医化学	ヌクレオチドの合成・異化・再利用経路を説明できる。	ヌクレオチドの分解、尿酸、痛風、抗がん剤
28	1/16(火)	2	431	脂溶性ビタミン	堀越 洋輔	統合分子 医化学	脂溶性ビタミンの種類と機能を説明できる。	ビタミンA、ビタミンD、ビタミンE、ビタミンK、代謝と活性型、欠乏症
29	1/23(火)	1	431	水溶性ビタミン(1)	堀越 洋輔	統合分子 医化学	水溶性ビタミンの種類と機能を説明できる。	チアミン、リボフラビン、ナイアシン、パントテン酸、代謝と活性型、欠乏症
30	1/23(火)	2	431	水溶性ビタミン(2)	堀越 洋輔	統合分子 医化学	水溶性ビタミンの種類と機能を説明できる。	ビタミンB6、ピオチン、ビタミンB12、葉酸、アスコルビン酸、代謝と活性型、欠乏症

学位授与方針との関連:1

教育ブランドデザインとの関連:2、3、5

評価:定期試験 100%。ただし、単位認定規則の出席時間不足者は受験を認めない。

なお、本試験は選択・穴埋問題と記述問題の両方で行う。

その他:講義内容はプリントとして講義時間に配付する。授業外学習は講義プリントや参考書を使って復習を中心に行うことを勧める。

参考書:デブリン生化学(原書7版)、集中講義 生化学、イラストレイテッド生化学(原書4版)、ハーパー・生化学(原書29版)、ホートン生化学(第5版)、

ヴォート基礎生化学(第4版)、ストライヤー基礎生化学、マツキ生化学(第4版)、生化学ガイドブック(改訂第3版増補)、

イラスト基礎からわかる生化学、ワークブックで学ぶ生化学、シンブル生化学(第6版以降)



## くすりと作用

科目到達目標: 疾病における臓器・細胞・分子の異常の理解の上に、代表的な薬物の作用機序について理解できる。  
薬物相互作用や医薬品開発臨床試験など効果的で安全な薬物療法のための薬物治療学関連事項について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	3	112	総論	網崎 孝志	生体制御学	医薬品にかかる法律と薬動力学の基礎が理解できる。	医薬品医療機器等法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト
2	10/10(火)	3	112	自律神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	アセチルコリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	アセチルコリン、ムスカリン様作用、BBB、AChE、副作用
3	10/16(月)	3	112	自律神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	アドレナリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	カテコラミン、 $\alpha$ と $\beta$ 遮断、アゴニスト、アンタゴニスト
4	10/23(月)	3	112	中枢神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	GABA1に関連する薬物とGABAの基本が理解できる。	全身麻酔薬、抗てんかん薬、ベンゾジアゼピン、耐性、薬物依存
5	10/30(月)	3	112	中枢神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	ドパミンやセロトニンに関連する薬物の基本が理解できる。	統合失調症、パーキンソン病、うつ病、髄体外路、CTZ
6	11/6(月)	3	112	血液・造血器系作用薬、薬害	網崎 孝志	生体制御学	血液・造血器系作用薬が理解できる。薬害を理解し、それに対して自分の考えをもつことができる。	貧血、止血、抗血栓療法、血液製剤、薬害(課題あり)
7	11/13(月)	3	112	臨床薬理学総論	長谷川 純一	薬物治療学	個人個人に合わせた薬物治療の考え方が理解できる。	EBM、薬物動態、相互作用、遺伝子多型、TDM
8	11/20(月)	3	112	臨床薬理学総論	長谷川 純一	薬物治療学	医薬品開発の意義と方法、試験に関する事項が理解できる。	医薬品開発、試験、ヘルシンキ宣言、インフォームド・コンセント
9	11/27(月)	3	112	心臓・血管系作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	心不全、狭心症治療薬が理解できる。	ACE阻害薬、強心薬、 $\beta$ 阻害薬、Ca拮抗薬、スリニド、リトリン
10	12/4(月)	3	112	心臓・血管系作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	不整脈、高血圧の治療薬が理解できる。	局所麻酔薬、Naチャネル、 $\beta$ 遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、ARB
11	12/11(月)	3	112	腎臓作用薬・呼吸器作用薬	上田 悦子	生体制御学	腎臓作用薬・呼吸器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	浸透圧利尿薬、ループ利尿薬、ADH、アルドステロン拮抗薬、降圧薬、中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、気管支拡張薬、キサンチン誘導体
12	12/18(月)	3	112	消化器作用薬	上田 悦子	生体制御学	消化器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	炭酸脱水酵素、ムスカリン受容体、ヒスタミン受容体、プロトンポンプ、制酸薬、催吐薬、嘔吐薬
13	12/25(月)	3	112	内分泌・代謝作用薬、ビタミン	片岡 英幸	成人・老人看護学	内分泌および代謝作用薬の作用機序について理解できる。	成長ホルモン、甲状腺薬、インスリン、経口血糖降下薬、インスリン抵抗性改善薬
14	1/15(月)	3	112	抗炎症薬	網崎 孝志	生体制御学	抗炎症薬、アレルギーマ薬、免疫抑制薬の基本が理解できる。	炎症と免疫、メチエンター、NSAID、COX、抗ヒスタミン薬
15	1/22(月)	3	112	抗菌薬、抗がん薬、消毒薬	網崎 孝志	生体制御学	抗菌薬と抗がん薬と消毒薬の基本が理解できる。	選択性、耐性、有害作用、 $\beta$ ラクタム、アミノグリコシド、キノロン

教育プログラムデザインとの関連: 2, 3, 5, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 4

指定教科書: シンプル薬理学【改訂第5版】、野村・石川編、南江堂、2014年

参考書: 1. よくわかる薬理学の基本としくみ、當瀬規嗣著、秀和システム、2008年

2. 臨床薬理学、日本臨床薬理学会編、医学書院、2011年

3. Clinical Nursing Guide 24 臨床薬理、メディカ出版、海老原昭夫編

評価: 定期試験 95%、課題5%

## 生体情報学概論

科目到達目標: 個体発生の基本原理、細胞周期制御、再生現象の基礎を習得する。同時に論理的思考力、発想力、表現力を向上させる。

科目責任者(所属): 竹内 隆(生体情報学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/1(金)	2	421	細胞周期制御 I	佐藤 幸夫	生体情報学	細胞周期の制御機構の概略を理解する。	有糸分裂、間期、サイクリン、分解、キナーゼ、M-Cdk, S-Cdk, G1/S-Cdk, G1-Cdk, チェックポイント, G0
2	12/8(金)	2	421	細胞周期制御 II	佐藤 幸夫	生体情報学	S期への進入・DNA複製・有糸分裂の制御を理解する。	CKI, Rb, E2F, SCF, APC(Cdh1), 再複製禁止, ジェミニン, プレRC, Cdc25, APC(Cdc20), セキュリン
3	12/15(金)	2	421	ポディプランとホックス遺伝子	竹内 隆	生体情報学	ポディプランとは何かとホックス遺伝子の機能について理解する。	ホモオティック変異、ホックス遺伝子、ホメオボックス遺伝子、後方優位性
4	12/22(金)	2	421	ツールキット遺伝子と進化	竹内 隆	生体情報学	ツールキット遺伝子とは何かと発生と進化の関係を理解する。	Pax6, eyeless, otx, otd, tinman, Nkx2.5, BMP, Wnt, FGF
5	12/28(木)	5	421	発生プログラムの異常と適応	竹内 隆	生体情報学	発生過程の異常と疾患発症との関連や環境への鉄鋼を理解する。	遺伝子異常、染色体異常、形態形成、先天異常、心臓形態異常、神経管閉鎖不全、環境、擬態
6	1/5(金)	2	421	細胞間の情報を伝えるシグナル	林 利憲	生体情報学	細胞間の情報を伝達するためのシグナルについて理解する。	細胞外シグナル、ホルモン、リガンド、レセプター、細胞分化、誘導
7	1/10(水)	2	421	FGFシグナル	林 利憲	生体情報学	分泌型シグナルの代表であるFGFシグナルの作用機構について理解する。	FGF, FGF receptor, 細胞内伝達、転写因子
8	1/19(金)	2	421	Notchシグナル	林 利憲	生体情報学	接触型シグナルの代表であるNotchシグナルの作用機構について理解する。	Notch, Delta, 側方抑制、転写抑制

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3

評価: 定期試験と小試験で100%(出席を前提とする)

参考書: ギルバート発生生物学、メデイカルサイエンスインターナショナル、Scott F. Gilbert; 発生生物学キーノート シュプリンガー; 細胞周期 モルガン MEDSI

## 遺伝生化学

科目到達目標: 遺伝子・ゲノムの構造と発現制御のしくみを理解し、遺伝子操作の基本技術および新技術開発の重要性と医学への応用を理解できる。

科目責任者(所属): 初沢 清隆(分子生物学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	1	431	DNA, 染色体, ゲノム	久郷 裕之	講座・診療科 遺伝子 機能工学	DNA-ヌクレオソーム-染色体構造を説明できる。	DNA, クロマチン, 核, 染色体, 染色体テトリロー
2	10/13(金)	1	431	DNAの複製	佐藤 幸夫	生体情報学	DNAの複製の概略を説明できる。	複製起点, 複製前複合体, 塩基対, 複製フォーク, 非対称性, DNAポリメラーゼ, 校正活性, RNAプライマー, 複製装置
3	10/20(金)	1	431	DNAの修復と組換え	佐藤 幸夫	生体情報学	DNAの修復と組換えの概略を説明できる。	誤対合修復, 自然損傷, 塩基除去修復, ヌクレオチド除去修復, 色素性乾皮症, 相同組換え, 部位特異的組換え
4	10/27(金)	1	431	DNAからタンパク質へ(1)	初沢 清隆	分子生物学	DNAからRNAへの情報変換の過程を説明できる。	転写, 転写調節, RNAポリメラーゼ, スプライシング, RNA病
5	11/10(金)	1	431	DNAからタンパク質へ(2)	初沢 清隆	分子生物学	RNA複合体によるタンパク質合成の機序を説明できる。	コドン, アミノアシルtRNA, mRNA, リボソーム, 翻訳
6	11/17(金)	1	431	遺伝子調節の全体像と調節に関与する分子	堀 直裕	分子生物学	遺伝子調節の全体像を説明できる。転写を調節するタンパク質の特徴的な構造, 転写調節タンパク質とDNAとの相互作用を調べる実験方法を説明できる。	遺伝子調節タンパク質, DNA結合モチーフ, ゲルシフト法, クロマチン免疫沈降法
7	11/24(金)	1	431	遺伝子スイッチが働くしくみ	堀 直裕	分子生物学	遺伝子の転写が活性化または抑制される仕組みを説明できる。	遺伝子スイッチ, リプレッサー, 転写因子, ラクトオペロン, メイーター, クロマチン再構成因子複合体
8	12/1(金)	1	431	専門化した細胞を作る分子遺伝学的機構(1)	堀 直裕	分子生物学	遺伝子の転写制御によって異なる種類の細胞が生じる仕組みを説明できる。	ヒストンコード, ヘテロクロマチン, eve遺伝子の転写制御
9	12/8(金)	1	431	専門化した細胞を作る分子遺伝学的機構(2)	堀 直裕	分子生物学		リプログラミング, iPS細胞, DNAのメチル化, ゲムインプリンティング, X染色体不活性化
10	12/15(金)	1	431	転写後調整(1)	堀 直裕	分子生物学	転写後調節の様々な分子機構やそれらの例を説明できる。	選択的スプライシング, RNA編集, RNA安定性制御, 翻訳調節, RNA干渉, 非コードRNA
11	12/22(金)	1	431	転写後調整(2)	堀 直裕	分子生物学		
12	12/28(木)	1	431	タンパク質, RNA, DNAの操作	初沢 清隆	分子生物学	細胞やタンパク質の調製法と組換えDNA実験法の基本原理を説明できる。	細胞培養, 細胞分画, DNAの単離, cDNAクローニング, PCR
13	1/5(金)	1	431	細胞の可視化	初沢 清隆	分子生物学	光学顕微鏡, 電子顕微鏡, 免疫染色, 蛍光タンパク質	光学顕微鏡, 電子顕微鏡, 免疫染色, 蛍光タンパク質
14	1/10(水)	1	431	遺伝子異常と分子病態	堀越 洋輔	統合分子 医学	遺伝子変異によって起こるタンパク質の機能変化と病態発生のメカニズムを説明できる。	発ガン
15	1/12(金)	1	431	タンパク質の品質管理と翻訳後修飾	堀越 洋輔	統合分子 医学	タンパク質の品質管理機構とタンパク質の修飾について説明できる。	分子シャペロン, リフォールディング, リン酸化, エピキチン化, 糖鎖修飾

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3 学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

評価: 筆記試験80%, 講義中の態度・質問等20%

参考書: 1. 細胞の分子生物学, ニュートンプレス, またはThe Molecular Biology of the Cell, Grand Science,

2. Essential細胞生物学, 南江堂, 2011年

## 遺伝子医療学概論

科目到達目標 肝臓・消化器領域の再生医学・がん医学の現状と展望、酸化ストレスと肝疾患、肝細胞がんとレチノイドの関連などについて、理解する。

科目責任者(所属): 汐田 剛史(遺伝子医療学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/22(水)	2	421	肝臓・消化器領域の再生医学(1)	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域の再生医学の基礎が理解できる。	肝臓、消化器、再生医学、臨床応用、iPS細胞、間葉系幹細胞
2	11/29(水)	2	421	肝臓・消化器領域の再生医学(2)	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域の再生医学の基礎が理解できる。	肝臓、消化器、再生医学、臨床応用、iPS細胞、間葉系幹細胞
3	12/6(水)	2	421	肝臓・消化器領域のがん医学(1)	土谷 博之	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域のがんの基礎が理解できる。	肝臓、消化器、遺伝子医学、がん医学、臨床応用、癌幹細胞
4	12/13(水)	2	421	肝臓・消化器領域のがん医学(2)	土谷 博之	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域のがん医学の基礎が理解できる。	肝臓、消化器、遺伝子医学、がん医学、臨床応用、癌幹細胞
5	12/20(水)	2	421	肝臓・消化器領域のがん医学(3)	坪田 智明	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域のがん医学の基礎が理解できる。	肝臓、消化器、遺伝子医学、がん医学、レチノイド、癌幹細胞、酸化ストレス
6	12/27(水)	2	421	肝臓・消化器領域のがん医学(4)	坪田 智明	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域のがん医学の基礎が理解できる。	肝臓、消化器、遺伝子医学、がん医学、レチノイド、癌幹細胞、酸化ストレス
7	1/17(水)	2	421	肝臓・消化器領域の再生医学(3)	板場 則子	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域の再生医学の基礎が理解できる。	肝臓、消化器、再生医学、臨床応用、iPS細胞、間葉系幹細胞
8	1/24(水)	2	421	肝臓・消化器領域の再生医学(4)	板場 則子	遺伝子医療学	肝臓・消化器領域のがんの基礎が理解できる。	肝臓、消化器、再生医学、間葉系幹細胞、iPS細胞、細胞シート

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、4、5

学位授与の方針との関連: 1、2

評価: 授業態度 10、レポート90

## 再生医療学概論

科目到達目標: 再生医療に必要な基礎知識の理解と治療への応用に関する概念の理解ならびに最新の医療応用を学ぶ。

科目責任者(所属): 久留 一郎(再生医療学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/27(月)	2	111	再生医療の基本知識と臨床到達分野	久留 一郎	再生医療学	最先端医療技術である再生医療の基礎知識とその臨床応用について解説する。	幹細胞、誘導因子、エピジェネティクス、階層性、応答性、可塑性
2	12/4(月)	2	111	再生医療セミナートランスレーション(1)	久留 一郎	再生医療学	体性幹細胞を利用した再生医療の実践に関する最新情報を理解する。	造血幹細胞、間葉系幹細胞、脂肪組織由来幹細胞、臨床応用
3	12/11(月)	2	111	再生医療セミナートランスレーション(2)	久留 一郎	再生医療学	機械式ペースメーカーの概念、機能を理解して、生物学的ペースメーカーとの違いを説明出来る。	ES細胞、iPS細胞、可視化技術、生物学的ペースメーカー、機械式ペースメーカー
4	12/18(月)	2	111	組織工学を用いた再生医療	久留 一郎	再生医療学	組織工学の技術に関する知識を概説し、実際に臨床応用されている細胞シートを用いた再生医療からオルガノイド作成までを解説する。	組織工学、バイオマテリアル、細胞シート、オルガノイド
5	12/19(火)	3	322	再生医療セミナートランスレーション(3)	久留 一郎	再生医療学	全能性幹細胞の性質と臨床応用の問題点と解決策ならびにその遺伝子改変動物作成への応用に関する最新の知見を理解する	多能性幹細胞、心筋分化、転写ネットワーク、プリオン蛋白、代謝ネットワーク、AMPデアミンナーゼ、遺伝子改変動物
6	12/25(月)	2	111	多能性幹細胞の発見とその応用	白吉 安昭	再生医療学	iPS細胞に代表される多能性幹細胞が、開発された歴史を振り返るとともに、その特徴と種類を理解できる。これらの細胞の応用展開について知識を深める。	胚盤胞、多能性幹細胞、組織幹細胞、テラトカルシノーマ細胞、生殖系列、未分化性、多分化能、発生能、キメラ、初期化とクローン、再生医療、創薬
7	1/15(月)	2	111	多能性幹細胞の分子基盤	白吉 安昭	再生医療学	多能性幹細胞の特徴である未分化性維持機構と多分化能について、その分子基盤について理解できる。	LIF、フィダー細胞、全能性、決定と分化、コア転写因子ネットワーク(Oct3/4, Sox2, Nanog)、基底状態、シグナル伝達系、霊長類ES細胞
8	1/22(月)	2	111	幹細胞の発生分化の制御メカニズムとその応用	白吉 安昭	再生医療学	幹細胞から各種臓器(組織)細胞を分化誘導する方法と胚発生制御との関連、幹細胞が存在する環境(ニッチエ)の重要性を理解する。また、多能性幹細胞を用いた再生医療の問題点について理解できる。	分化制御、ニッチエ、多能性幹細胞の種類、成熟化、腫瘍化、免疫、倫理

教育グラントデザインとの関連: 2, 3, 4

学位授与方針との関連: 1, 2

評価: レポート提出50%、試験50%



# 免疫生物学

科目到達目標: 免疫機構を学習し、生体防御と疾病の発症のメカニズムを理論的に理解する。

科目責任者(所属教室): 林 眞一(免疫学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	3	431	免疫系の特徴・組織と細胞	林 眞一	免疫学	生体防御機構における免疫系の特徴を説明できる。 免疫反応に関わる組織と細胞を説明できる。	骨髄、胸腺、リンパ節、T細胞、B細胞、NK細胞、樹状細胞、マクロファージ、好中球、好酸球、マスト細胞
2	10/13(金)	3	431	免疫学的自己の確立と破綻	林 眞一	免疫学	免疫学的自己の確立と破綻を説明できる。	胸腺、CD4、CD8、ポジティブ選択、ネガティブ選択、免疫寛容、アポトーシス
3	10/20(金)	3	431	自然免疫と獲得免疫	林 眞一	免疫学	自然免疫と獲得免疫の違いを説明できる。	病原体、免疫記憶、クローン、Toll-like受容体、細胞障害性
4	10/27(金)	3	431	免疫グロブリンとT細胞抗原レセプター	林 眞一	免疫学	免疫グロブリンとT細胞抗原レセプターの構造と反応様式を説明できる。	抗体、抗原結合、MHC、ペプチド、可変領域、クラススイッチ、親和性成熟
5	11/10(金)	3	431	MHCクラスIIとクラスII	林 眞一	免疫学	MHCクラスIIとクラスIIの基本構造、抗原提示経路の違いを説明できる。	HLA、H-2、抗原提示細胞、プロテオソーム、粗面小胞体、インバリアント鎖
6	11/17(金)	3	431	T細胞サブセット	吉野 三也	免疫学	Th1、Th2、Treg、Th17細胞などの各サブセットが担当する生体防御反応を説明できる。	ヘルパーT細胞、細胞傷害、抗体産生、免疫抑制、IL-4、IL-6、IL-12、IL-17、TGF- $\beta$ 、インターフェロン
7	11/24(金)	3	431	免疫応答	吉野 三也	免疫学	ウイルス、細菌、寄生虫に対する免疫応答の特徴を説明できる。	キラーT細胞、NK細胞、マクロファージ、好酸球、自然免疫
8	12/1(金)	3	431	抗原レセプターからのシグナル	吉野 三也	免疫学	抗原レセプターからのシグナルを増強あるいは減弱する調節機構を概説できる。	キナーゼ、アダプター分子、転写調節、NF- $\kappa$ B
9	12/8(金)	3	431	臓器移植免疫	加藤 信介	脳神経医学	臓器移植免疫反応を概説できる。	移植免疫反応、拒絶反応機構、腎移植、肝移植、心移植、腸移植、免疫抑制剤
10	12/15(金)	5	431	がん免疫	小谷 昌広	分子制御内科学	がん免疫に関わる細胞性機序を概説できる。	転移、拒絶反応、がんウイルス、免疫抑制
11	12/22(金)	3	431	免疫不全症	景山 誠二	ウイルス学	先天性免疫不全と後天的免疫不全を概説できる。	先天性免疫不全、後天性免疫不全、ヒト免疫不全ウイルスとエイズ
12	12/28(木)	3	431	サイトカイン・ケモカイン	村田 暁彦	免疫学	代表的なサイトカイン・ケモカインの特徴を説明できる。	共通beta鎖、gamma鎖、gp130、Jak、Stat
13	1/5(金)	3	431	自己免疫疾患	山崎 章	分子制御内科学	免疫寛容の維持機構とその破綻による自己免疫疾患の発症を概説できる。	自己抗体、糖尿病、甲状腺、重症筋無力症、貧血、紫斑病、関節リウマチ
14	1/10(水)	3	431	アレルギー発症	吉野 三也	免疫学	アレルギー発症の機序を概説できる。	I-IV型、アナフィラキシー、IgE、Fc受容体、補体、免疫複合体、遅延型過敏症
15	1/19(金)	3	431	論文抄読とまとめ	林 眞一 吉野 三也	免疫学	免疫学をより深く理解するため、代表的な論文を抄読する。	

教育グラントデザインとの関連: 2、3、5、6、7 学位授与の方針との関連: 1、2、4

参考書: 細胞の分子生物学(第5版)、ニュートンプレス、2010年

基礎免疫学第5版、エルゼビア・ジャパン、2016年

Immunobiology (9th ed)、Garland Science 2016年(日本語訳は免疫生物学第7版)

評価: 定期試験90%、小試験10%



## 発生生物学(発生工学)

科目到達目標:動物、特に哺乳類における発生のしくみを理解し、医学と生物学、さらには社会における意義を理解できる。  
また、論理的な思考力や発想力を向上する。

科目責任者(所属):竹内 隆(生体情報学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	4	431	発生生物学とは	竹内 隆	生体情報学	発生生物学とはどのような学問であるかとその意義を理解する。	発生の概観、先天異常、再生医療、進化
2	10/13(金)	4	431	体軸形成	竹内 隆	生体情報学	発生における体軸形成の役割を理解できる	軸形成、前後軸、左右軸、背腹軸、ホックス遺伝子、ノード流
3	10/20(金)	4	431	生殖細胞と受精	堀 直裕	分子生物学	卵子・精子の形成過程および受精の過程を理解する。	二倍体世代、減数分裂、キアズマ、卵形成、精子形成、受精
4	10/27(金)	4	431	初期発生	白吉 安昭	再生医療学	哺乳類の初期発生の特徴を理解する。	卵割、原腸陥入、3胚葉の分化、胎盤形成、調節卵
5	11/10(金)	4	431	発生における誘導と細胞死	白吉 安昭	再生医療学	原腸陥入、感覚器発生をモデルに、誘導と細胞の分化、組織形成について理解する。	誘導と細胞分化、細胞の移動と再配置、プログラム細胞死
6	11/17(金)	4	431	四肢の発生	白吉 安昭	再生医療学	四肢形成のメカニズムについて理解する。	モルフオゲン、前後軸と遠近軸、遺伝子による形態形成の制御
7	11/24(金)	4	431	纖毛と分化	初沢 清隆	分子生物学	纖毛の構造と機能、発生分化における役割を理解する	纖毛(シリア)、膜輸送、神経発生、ヘッジホッグシグナル、纖毛病
8	12/1(金)	4	431	造血系の発生	林 眞一	免疫学	血液細胞の発生を理解する。	白血球、骨髄、造血幹細胞、ストローマ細胞、CSF
9	12/8(金)	4	431	免疫器官の発生	吉野 三也	免疫学	免疫担当器官の発生を理解する。	胸腺、脾臓、末梢リンパ節、インデューサー細胞
10	12/15(金)	4	431	神経管形成と初期神経発生	竹内 隆	生体情報学	中枢神経の形態形成と脳や脊髄の神経系の初期発生を理解する。	神経板、神経管形成、神経細胞移動、神経堤細胞
11	12/22(金)	4	431	心臓の発生	竹内 隆	生体情報学	心臓の発生機構を理解する。	心房、心室、中隔、大血管、動脈弓、刺激伝達系、先天異常
12	12/28(木)	4	431	発生生物学と医療の接点	白吉 安昭	再生医療学	再生医療などの医療には、発生生物学の知識・知恵が生かされている。その内容を理解する。	再生医療、iPS/ES細胞、分化誘導、心臓、肝臓、小腸、腎臓
13	1/5(金)	4	431	体節の形成と発生における役割	林 利憲	生体情報学	動物の体が作られる過程に現れる体節構造とその役割について理解する。	体節形成、分節、繰り返し構造、中胚葉
14	1/10(水)	4	431	器官再生の仕組み	林 利憲	生体情報学	発生と再生の共通点と相違点を学び、しくみを理解する。	再生発生、幹細胞、分化転換、エピジェネティクス
15	1/19(金)	4	431	再生を研究する手法	林 利憲	生体情報学	再生現象を制御する機構を明らかにするための研究手法を理解する。	発生運命、細胞ラベル、細胞系譜追跡、ゲノム編集

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、4 学位授与の方針との関連:1、2、3

評価:定期試験100%(出席を前提とする)

参考書:細胞の分子生物学 第5版、ニュートンプレス社、B. Albertsら;ギルバカルサイエンスインターナショナル、Scott F. Gilbert

## システム神経科学

科目到達目標：神経による運動や自律機能の調節および高次精神活動の神経基盤について理解すると共に、神経系の発生・発達メカニズムを知る。  
また、その解明に至る過程を知ること、真理の探求の重要性を理解する。

科目責任者(所属)：畠 義郎(生体高次機能学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	3	421	運動Ⅰ－筋と脊髄	佐藤 武正	神経生物学	1-3) 運動系の構造と機能について理解できる。	
2	10/12(木)	3	421	運動Ⅱ－脳幹	佐藤 武正	神経生物学		
3	10/19(木)	3	421	大脳基底核と小脳	佐藤 武正	神経生物学		
4	10/26(木)	3	421	自律神経系	畠 義郎	生体高次 機能学	4) 自律神経系による身体器官の調節を理解できる。	
5	11/2(木)	3	421	脳の発生	畠 義郎	生体高次 機能学	5-8) 神経系の発生や可塑性について理解できる。	
6	11/9(木)	3	421	神経回路の形成	畠 義郎	生体高次 機能学		
7	11/16(木)	3	421	経験依存的な神経回路の調節	畠 義郎	生体高次 機能学		
8	11/30(木)	3	421	成熟脳の可塑性	一坂 吏志	神経生物学	9-14) 高次脳機能の神経基盤を理解できる。	
9	12/7(木)	3	421	大脳連合野Ⅰ	亀山 克朗	生体高次 機能学		
10	12/14(木)	3	421	大脳連合野Ⅱ	亀山 克朗	生体高次 機能学		
11	12/21(木)	3	421	言語機能	畠 義郎	生体高次 機能学		
12	1/4(木)	3	421	情動	佐藤 武正	神経生物学		
13	1/11(木)	3	421	記憶	畠 義郎	生体高次 機能学		
14	1/18(木)	3	421	睡眠と覚醒	畠 義郎	生体高次 機能学		
15	1/25(木)	3	421	まとめ	畠 義郎	生体高次 機能学		

教育ブランドデザインとの関連：2、3、4 学位授与の方針との関連：2、3

評価：定期試験 100

参考書：1. Neuroscience 第4版、Sinauer Associates, D. Purvesら著

2. 神経科学－脳の探求－、西村書店、ペアーら著

## 特別講義 I

科目到達目標: 免疫学研究の最新の発展について、専門家に内容を聞き理解する。

科目責任者(所属): 吉野 三也 (免疫学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/21(木)	5	421	T細胞の選択と活性化の新規機構 (九州大学 教授)	山崎 晶	(非常勤講師)	T細胞活性化の最新の知見を理解する	T細胞選択機構、自然免疫系受容体、免疫制御
2	12/26(火)	5	421	自然免疫機構 (信州大学 准教授)	山条 秀樹	(非常勤講師)	自然免疫の制御機構に関する最新の知見を理解する	
3	未定	未定	未定	抗原遊走機構	吉野 三也	免疫学	最新の抗原遊走機構を理解する	抗原提示細胞、遊走因子(ケモカインなど)
4~7	未定	未定	未定	未定	吉野 三也	免疫学	未定	
8	未定	未定	未定	まとめ	林 真一	免疫学	最新の免疫学の発展について理解し、考えを纏める	

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、4

学位授与の方針との関連: 1、3

評価: レポート70%、小試験30%

## 特別講義 II

科目到達目標: 生命科学の先端学術研究に触れ、その研究分野の歴史、現状を知り、展望を考える。

科目責任者(所属): 井上 敏昭(ゲノム医工学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~8	未定	未定	421	未定(日程、講義室も含め詳細は決まり次第周知する)	小林 純也	非常勤講師	発表内容をその場で理解しつつ疑問点を見いだせる力を養う	未定
	未定	未定	421	未定(日程、講義室も含め詳細は決まり次第周知する)	宮地 まり	非常勤講師	発表内容をその場で理解しつつ疑問点を見いだせる力を養う	未定
	未定	未定	421	未定(日程、講義室も含め詳細は決まり次第周知する)	及川 信三	非常勤講師	発表内容をその場で理解しつつ疑問点を見いだせる力を養う	未定
	未定	未定	未定	まとめ	井上 敏昭	ゲノム医工学	発表内容をその場で理解しつつ疑問点を見いだせる力を養う	未定

教育ブランドデザインとの関連: 1、2、3、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、3、4

評価: レポート85%、勉強態度15%



# 生命科学科教育学修プログラム

平成29年度

3・4年次

## 【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

## 【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00





# 平成29年度 生命科学科授業時間配当表

1 年次	前 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	コミュニケーション 英語B	教養科目 (人文・社会)	人体の構造 と機能	人間発達 と健康論		コミュニケーション 英語B	教養科目 (人文・社会)	人体の構造 と機能	人間発達 と健康論	
火		教養科目 (人文・社会)	主題: 発達心理学	独/仏/ 中/韓			教養科目 (人文・社会)	主題: 発達心理学	独/仏/ 中/韓	
水	キャリア入門	教養科目 (人文・社会)	自然分野: 物理学		教養科目	キャリア入門	教養科目 (人文・社会)	自然分野: 物理学		教養科目
木	教養科目	健康スポーツ 科学実技	健康と 生体情報	自然分野: 数学	教養科目	教養科目	健康スポーツ 科学実技	健康と 生体情報	自然分野: 数学	教養科目
金	コミュニケーション 英語A	情報リテラシ	自然分野: 生物学			コミュニケーション 英語A	情報リテラシ	自然分野: 生物学		

2 年次	前 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	病気と病理	保健統計学		基礎腫瘍学		病気と病理	保健統計学		基礎腫瘍学	
火	生命倫理学		生命科学概 論Ⅱ	総合英語Ⅰ		生命倫理学	病態生 化学概論	生命科 学概論Ⅱ	総合英語Ⅰ	
水		分子生物 学概論	細胞工学	医学英語Ⅰ			コミュニ ケーション法	細胞工学	医学英語Ⅰ	
木		遺伝子 ベクター理論	基礎神経科 学	構造生物学 バイオインフォマティクス		社会環境医学		基礎神 経科学	構造生物学 バイオインフォマティクス	
金		病気と 微生物	生命科学基礎実習				病気と 微生物	生命科学基礎実習		

3 年次	前 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	環境 衛生学	神経科学 セミナー	神経生物学実習			環境 衛生学		神経生物学実習		
火	遺伝子 制御学	神経生物学 実習	分子生物学実習			遺伝子 制御学	神経生物 学実習	分子生物学実習		
水	内科学概論	人類遺伝学	分子 生物学実習	細胞 工学実習		内科学概論	人類遺伝学	分子生 物学実習	細胞 工学実習	
木	特別講義Ⅲ	分子生物学 セミナー	外科学概論	バイオ技術		特別講義Ⅳ	細胞工学 セミナー	外科学概論	老年医学	
金	周産期医学	染色体 医工学	細胞工学実習			心の病	染色体 医工学	細胞工学実習		

4 年次	前 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
火	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
水	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
木	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
金	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

緑色 : 医学科との合同講義

黄色 : 保健学科(看護・検査)との合同講義

赤色 : 検査技術科学専攻との合同講義

# 平成29年度 生命科学科授業時間配当表

1 年次	後 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	実践英語B	教養科目 (人文・社会)	教養科目/ 物理学実験演習			実践英語B	教養科目 (人文・社会)	教養科目/ 物理学実験演習		
火		教養科目 (人文・社会)	栄養と代謝	独/仏/ 中/韓			教養科目 (人文・社会)	栄養と代謝	独/仏/ 中/韓	
水		教養科目 (人文・社会)	化学実験演習				教養科目 (人文・社会)	化学実験演習		
木	教養科目 自然分野:生物学	健康スポーツ 科学実技 自然分野:数学			教養科目	教養科目 自然分野:生物学	健康スポーツ 科学実技 自然分野:数学			教養科目
金	実践英語A	生命科学概 論I				実践英語A	生命科学概 論I			

2 年次	後 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	臨床心理学	カウ ンセ リング	くすりと作用	医学概論		臨床心理学	再生医療 学概論	くすりと作用	実験 動物学	
火	細胞生化学			総合英語 II		細胞生化学			総合英語 II	
水	細胞組織学			医学英語 II		実験 動物学	遺伝子 医療学概論		医学英語 II	
木	細胞生理学		システム 神経科学	特別講義 I		細胞生理学		システム 神経科学	特別講義 II	
金	遺伝生化学		免疫生物学	発生生物学		遺伝生化学	生体情報 学概論	免疫生物学	発生生物学	

3 年次	後 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	ゲノム 医工学	生体情報学	生体情報学実習		生体情報学 セミナー	ゲノム 医工学	生体情報学	生体情報学実習		
火			病態生化学実習					病態生化学実習		分子病態 解析学セナ
水	内科学概論	免疫学実習				内科学概論	免疫学実習			
木	臨床検査学 (検査機器論)	生体防御 機構学	外科学概論	病態細胞 機能学	特別講義 V	臨床検査学 (検査機器論)	生体防御 機構学	外科学概論	病態細胞 機能学	特別講義 VI
金		がんのメカ ニズムと治療	生体情報 学実習	病態生 化学実習		感染防御 機構セミナー	がんのメカ ニズムと治療	生体情報 学実習	病態生 化学実習	

4 年次	後 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
火	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
水	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
木	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		
金	生命科学科特別研究		生命科学科特別研究			生命科学科特別研究		生命科学科特別研究		

※配当表のとおり実施できない科目がありますので、シラバスを確認すること。

※5限目等で補講を行う。休講補講等の通知は掲示板で行うので確認すること。

■ : 医学科との合同講義

■ : 保健学科(看護・検査)との合同講義

■ : 検査技術科学専攻との合同講義

## 平成29年度・七曜表(生命科学科3・4年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
5	30	1	2	3	4	5	6	5
	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
6	28	29	30	31	1	2	3	9
	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	1	13
7	2	3	4	5	6	7	8	14
	9	10	11	12	13	14	15	15
	16	17	18	19	20	21	22	16
	23	24	25	26	27	28	29	試 験
8	30	31	1	2	3	4	5	試 験
	6	7	8	9	10	11	12	再 試
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
9	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	14
	14	15	16	17	18	19	20	15
	21	22	23	24	25	26	27	16
	28	29	30	31	1	2	3	試 験
2	4	5	6	7	8	9	10	試 験
	11	12	13	14	15	16	17	再 試
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

**備考**

- ◇前年度3月31日は2年次進級生オリエンテーション
- ◇5月2日(火)は木曜日授業
- ◇6月1日(木)は鳥取大学記念日
- ◇7月24日～8月4日は定期試験期間
- ◇8月7日～8月18日は再試験期間
- ◇10月10日(火)は月曜日授業
- ◇12月28日(木)は金曜日授業
- ◇1月10日(水)は金曜日授業
- ◇1月12日(金)午後は休講
- ◇1月26日～2月9日は定期試験期間
- ◇2月13日～2月22日は再試験期間

- 月曜日の授業
- 火曜日の授業
- 水曜日の授業
- 木曜日の授業
- 金曜日の授業

※構内立入禁止

- 1月12日(午後)・13日・14日(センター試験)
- 2月3日(推薦入試)
- 2月25日・26日(前期入試)
- 3月12日(後期入試)

(その他随時追加される場合がある)

# 生命科学科3・4年次目次

## 前期

	区分	授業科目名		
○	選必	専門科目	心の病	1
	選必	専門科目	環境衛生学	2
	必修	専門科目	内科学概論(前期)	3
	必修	専門科目	外科学概論(前期)	4
	選必	専門科目	人類遺伝学	5
	選必	専門科目	老年医学	6
	選必	専門科目	周産期医学	7
	必修	専門科目	遺伝子制御学	8
	必修	専門科目	分子生物学実習	9
	必修	専門科目	染色体医工学	10
	必修	専門科目	細胞工学実習	11
	必修	専門科目	神経生物学実習	11
	選必	専門科目	分子生物学セミナー	12
	選必	専門科目	細胞工学セミナー	12
	選必	専門科目	神経科学セミナー	13
	選択	専門科目	特別講義Ⅲ	14
	選択	専門科目	特別講義Ⅳ	14
	選択	専門科目	バイオ技術	15

## 後期

	区分	授業科目名		
	選必	専門科目	検査機器論(臨床検査学)	16
	必修	専門科目	内科学概論(後期)	17
	必修	専門科目	外科学概論(後期)	18
	選必	専門科目	がんのメカニズムと治療	19
	必修	専門科目	生体情報学	20
	必修	専門科目	生体情報学実習	21
	必修	専門科目	生体防御機構学	22
	必修	専門科目	免疫学実習	23
	必修	専門科目	病態細胞機能学	24
	必修	専門科目	病態生化学実習	25
○	必修	専門科目	ゲノム医工学	26
	選必	専門科目	生体情報学セミナー	27
	選必	専門科目	感染防御機構セミナー	28
	選必	専門科目	分子病態解析学セミナー	28
	選択	専門科目	特別講義Ⅴ	29
	選択	専門科目	特別講義Ⅵ	29

## 4年次通年

	区分	授業科目名		
	必修	専門科目	生命科学科特別研究	別途通知

※選択科目: 選択、選択必修科目: 選必、必修科目: 必修は平成27年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

## 心の病

到達目標:精神障害の病態と治療を神経科学的に理解し、説明できる。

科目責任者(所属):吉岡 伸一(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/2(金)	1	112	心の病とは何か	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神医学の歴史と現状、精神医学に関連する法規を述べることができる。	精神衛生、精神保健、ノーマライゼーション、ホスピタリズム、脱施設化、精神療法、精神保健福祉法、リハビリテーション
2	6/9(金)	1	112	心の病の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害に対する薬物療法、精神療法、病態について説明できる。	向精神薬、薬物療法、神経伝達物質、受容体、精神療法、アドヒアランス
3	6/16(金)	1	112	気分障害と治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	気分障害の病因、症状、病型、治療薬を述べることができる。	うつ病、躁うつ病、双極型、単極型、躁病、抗うつ薬、気分安定薬、抗躁薬、ノルアドレナリン、セロトニン、SSRI、SNRI
4	6/23(金)	1	112	統合失調症の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	統合失調症の病因、症状、病型、治療薬を述べることができる。	幻覚、妄想、陽性症状、陰性症状、抗精神病薬、ドーパミン、セロトニン
5	6/30(金)	1	112	発達障害・知的障害の治療	高間 さとみ	地域・精神看護学	発達障害・知的障害の病因、症状、病型、治療、かかわりの視点を述べることができる。	発達障害、自閉症スペクトラム障害、注意欠如/多動性障害、学習障害、知的障害、TEACCH
6	7/7(金)	1	112	神経症(不安障害)の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	神経症の病因、症状、病型、治療薬、治療法を述べることができる。	神経症、抗不安薬、精神療法、心理療法
7	7/14(金)	1	112	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の病因、症状、治療薬を述べることができる。	器質性精神障害、認知症、せん妄、てんかん発作、抗てんかん薬、薬物依存、抗酒薬不眠症、過眠症、睡眠覚醒スケジュール障害、パラノミア、睡眠導入薬
8	7/21(金)	1	112	地域社会と心の病	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害者のリハビリテーションについて述べることができる。	リハビリテーション、地域生活、社会参加、偏見

教育プログラムデザインとの関連:1、2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3

評価:小テスト60%、レポート40%(総合的に評価)

参考書:1. ころの病に効く薬(星和書店、渡辺雅幸、2004)

2. 向精神薬マニュアル 第3版(医学書院、融通男、2008)

3. 精神薬理学エッセンシャル 第4版(メディカルサイエンス・インターナショナル、2015)

4. 精神科の薬がわかる本第2版(医学書院、姫井昭男、2011)

その他:公開授業講座となり、一般の方が講義を受講することがあります。

## 環境衛生学

科目到達目標: 疾病の予防を環境の観点もふまえて理解する。

科目責任者(所属): 浦上 克哉(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	1	221	総論	浦上 克哉	生体制御学	疫学の意義と概要を理解する。	健康の概念、予防医学、健康管理、人口問題
2	4/10(月)	1	221	疫学	浦上 克哉	生体制御学	疫学の概念、調査方法を理解する。	記載疫学、分析疫学、患者一対照研究、コホート研究
3	4/17(月)	1	221	感染症1	浦上 克哉	生体制御学	感染症の経過、病原体と感染症、病原巣	感染源、病原体の毒力、病原巣(人、動物、他)
4	4/24(月)	1	221	感染症2	浦上 克哉	生体制御学	感染経路	接触感染、伝播動物による感染、共通伝播体みよる感染
5	5/1(月)	1	221	母子保健	浦上 克哉	生体制御学	母子保健を理解する。	母の健康、出産、新生児、乳児、幼児
6	5/8(月)	1	221	成人保健	浦上 克哉	生体制御学	成人、老人保健の意義を理解する。	生活習慣病、介護保険法、成人保健、老人保健
7	5/15(月)	1	221	学校保健	浦上 克哉	生体制御学	学校保健の概要を理解する。	保健管理、学校給食、学校安全
8	5/22(月)	1	221	精神保健	浦上 克哉	生体制御学	精神保健を理解する。	精神病、うつ病、老人性痴呆、アルコール中毒、自殺
9	5/29(月)	1	221	生活環境	浦上 克哉	生体制御学	生活環境について理解する。	飲料水、水質基準、下水、室内環境、衣服
10	6/5(月)	1	221	栄養と食品衛生	浦上 克哉	生体制御学	栄養と食品衛生について理解する。	食中毒、食品衛生監視
11	6/12(月)	1	221	産業保健	浦上 克哉	生体制御学	職業病について理解する。	労働時間、休息、職業病、災害発生、補償
12	6/19(月)	1	221	公害	住田 導彦	生体制御学(非常勤講師)	公害とは何かを理解し、対策法を学ぶ。	大気汚染、水質汚濁、騒音、食品公害
13	6/26(月)	1	221	発癌・変異原物質	住田 導彦	生体制御学(非常勤講師)	発癌・変異原物質について理解する。	発癌物質、変異原物質
14	7/3(月)	1	221	衛生統計・衛生行政	浦上 克哉	生体制御学	衛生統計と衛生行政を理解する。	人口統計、生命表、疾病統計、統計的方法、衛生行政
15	7/10(月)	1	221	まとめ	浦上 克哉	生体制御学	全体のまとめ	

教育グランドデザインとの関連: 1, 2, 3, 6 学位授与方針との関連: 1, 3, 4

指定教科書: 臨床検査医学講座 公衆衛生学、真野喜洋ら編、医歯薬出版、2017年

評価: 定期試験70%、レポート・授業態度評価30%



## 内科学概論(前期)

科目到達目標：内科学の主な疾患を理解し、説明できる。

科目責任者(所属)：山本 一博 (病態情報内科学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	1	511	循環器	山本 一博	病態情報内科学	心不全について、概論、分類、診断、治療を概説できる。	循環動態、心機能、右心不全と左心不全、急性心不全と慢性心不全、リモデリング、薬物療法、非薬物療法
2	4/12(水)	1	511	循環器	山本 一博	病態情報内科学	弁膜症について、診断、治療を概説できる。	大動脈弁狭窄・閉鎖不全、僧帽弁狭窄・閉鎖不全
3	4/19(水)	1	511	呼吸器	渡部 仁成	第三内科診療科群	呼吸器感染症を理解する。	細菌感染、ウイルス感染、抗酸菌感染
4	4/26(水)	1	511	代謝	大倉 毅	第一内科診療科群	糖代謝、糖尿病の病態の理解。	糖代謝、糖尿病、糖尿病合併症
5	5/10(水)	1	511	呼吸器	渡部 仁成	第三内科診療科群	拘束性肺疾患を理解する。	呼吸機能、間質性肺炎、過敏性肺炎、塵肺
6	5/17(水)	1	511	循環器	加藤 克	第一内科診療科群	不整脈、主な不整脈について心電図診断や治療を概説できる。	徐脈性不整脈、頻脈性不整脈、抗不整脈薬、カテーテルアブレーション、ペースメーカー、植え込み型除細動器
7	5/24(水)	1	511	呼吸器	清水 英治	分子制御内科学	腫瘍性疾患を理解する。	肺がん、胸膜中皮腫、喫煙、気管支鏡
8	5/31(水)	1	511	循環器	渡部 友規	高次集中治療部	狭心症、心筋梗塞の病態生理、診断と治療を概説できる。	狭心症、心筋梗塞、冠危険因子、血管形成術、ステント植え込み術
9	6/7(水)	1	511	呼吸器	渡部 仁成	第三内科診療科群	アレルギー性肺疾患を理解する。	喘息、好酸球性肺炎、真菌
10	6/14(水)	1	511	代謝	松澤 和彦	地域医療学	脂質異常症、高尿酸血症、糖尿病性腎症の理解。	脂質異常症、高尿酸血症、糖尿病性腎症、代謝性腎障害
11	6/19(月)	2	511	腎臓・高血圧	久留 一郎	再生医療学	高血圧の発症機序を理解し高血圧ガイドラインに沿って診断および治療に関する基本的な知識を得る。さらにレニン・アンギオテンジン系と腎血管性高血圧との関連を理解する。	本態性高血圧、神経体液性因子、血行動態、ガイドライン、降圧剤、副作用、腎血管性高血圧、2次性高血圧
12	6/21(水)	1	511	呼吸器	渡部 仁成	第三内科診療科群	閉塞性肺疾患を理解する。	COPD、びまん性汎細気管支炎、気管支拡張症
13	6/28(水)	1	511	循環器	三明 淳一朗	病態情報内科学	遺伝子異常と心疾患を理解する。特に遺伝性不整脈・心筋症・高血圧の概説ができる。	不整脈、肥大型心筋症、拡張型心筋症
14	7/12(水)	1	511	内分泌	長田 佳子	(非常勤講師)	内分泌疾患を理解する。	視床下部、下垂体、甲状腺、副甲状腺、副腎、など
15	7/19(水)	1	511	膠原病	岡崎 亮太	第三内科診療科群	膠原病を理解する。	リウマチ、SLE、皮膚筋炎・多発筋炎、強皮症など

教育プログラムデザインとの関連：1.2 学位授与の方針との関連：1.3

評価：定期試験100%(マークシート)

その他：実際の講義では時間が限られるため、キーワードの中でも特に重要と思われる事項のみを取り上げて進める予定である。  
キーワードは自ら学習する際の要点として活用してほしい。

## 外科学概論(前期)

科目到達目標:外科疾患の病態、症候、診断、治療の要点を説明できる。

科目責任者(所属):黒崎 雅道(脳神経外科学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・診療科分野	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(木)	3	511	損傷と創傷治癒	坂本 照尚	第一外科診療科群	損傷の種類、程度と創傷治癒の機序を理解する。	損傷、創傷治癒
2	4/13(木)	3	511	歴史、消毒法と滅菌法	福本 陽二	第一外科診療科群	外科の歴史的基盤と消毒・滅菌の概念を理解する。	消毒、滅菌、病原性微生物、院内感染
3	4/20(木)	3	511	侵襲と生体反応	大野原 岳史	心臓血管外科	外科的侵襲、術後回復過程を理解する。	侵襲、生体反応、術後回復過程、SIRS
4	4/27(木)	3	511	ショック	三和 健	胸部外科診療科群	ショックの診断、治療を理解する。	出血、外傷、心臓疾患、感染症候
5	5/2(火)	3	511	水と電解質、輸液と栄養	倉敷 朋弘	高次集中治療部(心臓血管外科)	周術期の輸液、栄養を理解する。	体液組成、水出納、電解質、輸液剤、中心静脈栄養
6	5/11(木)	3	511	救急治療、輸血	齊藤 博昭	病態制御外科学	救急治療、輸血について理解する。	急性腹症、輸血製剤、輸血合併症
7	5/18(木)	3	511	臓器移植と人工臓器	岸本 諭	心臓血管外科	主な臓器移植、人工臓器を理解する。	移植免疫、適合試験、臓器移植、人工臓器
8	5/25(木)	3	511	外科的感染症	尾崎 知博	第一外科診療科群	外科的処置の必要な感染症の種類と治療を理解する。	破傷風、ガス壊疽、皮膚化膿性疾患、術後感染症
9	6/8(木)	3	511	手術とその管理	徳安 成郎	病態制御外科学	手術治療前後の病態と管理方法を理解する。	手術危険因子、術前検査、術後管理、術後合併症
10	6/15(木)	3	511	内分泌外科学	石黒 清介	胸部外科学(非常勤講師)	主な甲状腺・副腎疾患の外科的治療を理解する。	甲状腺癌、甲状腺機能亢進症、副腎癌
11	6/22(木)	3	511	小児外科学	高野 周一	高次集中治療部(小児外科)	小児外科疾患の治療を理解する。	臍帯ヘルニア、腸閉鎖、Hirschsprung病
12	6/29(木)	3	511	胸部外科学	荒木 邦夫	胸部外科診療科群	肺・縦隔疾患の外科的治療を理解する。	肺癌、気胸、転移性肺腫瘍、胸腺腫
13	7/6(木)	3	511	消化器外科学(1)	蘆田 啓吾	第一外科診療科群	消化管疾患の外科治療を理解する。	食道癌、胃癌、大腸癌、急性虫垂炎
14	7/13(木)	3	511	心臓・血管外科学	藤原 義和	器官再生外科学	心・血管疾患の外科的治療を理解する。	冠動脈疾患、弁膜症、先天性心疾患、血管疾患
15	7/20(木)	3	511	消化器外科学(2)	本城 総一郎	第一外科診療科群	肝胆膵疾患の外科治療を理解する。	肝癌、胆石症、胆道癌、膵癌

教育プログラムデザインとの関連:2, 3, 4

学位授与の方針との関連:1, 2

評価:筆答試験を行う

# 人類遺伝学

科目到達目標: 遺伝機構を理解し、ヒトの遺伝学の意義、特異性、疾患との関連を自ら思考できる。

科目責任者(所属): 尾崎 充彦(病態生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	2	131	ヒト遺伝の基礎: 染色体の命名法、体細胞・減数分裂	久郷 裕之	遺伝子機能工学	染色体の命名法、核型記載法、体細胞および減数分裂の遺伝学的意義が理解できる。	ICSN、核型分析、染色体分染法、姉妹染色分体、相同染色体、細胞分裂
2	4/12(水)	2	131	ヒト遺伝の基礎: 染色体の構造	稲賀 すみれ	解剖学	染色体の構造について光学顕微鏡レベルから電子顕微鏡レベルまでの微細形態を理解する。	DNA、ヒストン、ヌクレオソーム、リプレイド、クロマチン、基本線維、高次構造、コイルらせん構造、バンド構造、動員体、紡錘糸
3	4/19(水)	2	131	分子病の遺伝学: 総論	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	ヒト遺伝病の分子メカニズムを学ぶための遺伝学的基礎並びに研究の概要を理解する。	ヒト遺伝、多型、遺伝子変異、難治疾患、次世代シーケンサー、遺伝カウンセリング
4	4/26(水)	2	131	ヒト遺伝の基礎: DNAの化学修飾	古倉 健嗣	ゲノム医学	DNAは遺伝物質であり、情報の貯蔵庫であるが、化学修飾によって可逆的制御を受けていることを理解する。	エピジェネティクス、DNAメチル化、遺伝子発現の抑制、細胞分化と初期化
5	5/10(水)	2	131	分子病の遺伝学: 先天性疾患・奇形症候群・染色体異常	斎藤 義朗	脳神経小児科学	先天異常と奇形に関する診断と原因、診断の重要性、またその大きな原因である染色体異常に関して理解する。	先天異常、先天奇形、環境変異原、染色体異常、染色体異常症
6	5/17(水)	2	131	分子病の遺伝学: 出生前診断	岡崎 哲也	脳神経小児科学	染色体異常症や遺伝性疾患に対する出生前診断について学ぶ。	出生前診断、受精卵、絨毛診断、羊水検査、胎児画像、母体血清マーカー
7	5/24(水)	2	131	分子病の遺伝学: 代謝疾患(肥満・糖尿・病など)	花木 啓一	母性・小児家族看護学	肥満の発症、インスリンの分泌と作用に関連する遺伝子異常を理解する。	体脂肪量調節機構、インスリン分泌、インスリン抵抗性、糖尿尿、肥満関連遺伝子、俊約遺伝子
8	5/31(水)	2	131	ヒト遺伝の基礎: 単一遺伝子疾患の遺伝形式	笠城 典子	基礎看護学	単一遺伝子疾患の遺伝形式、家系図作成と意義を理解する。	メンデル遺伝形式、家族歴、家系図、遺伝カウンセリング
9	6/7(水)	2	131	分子病の遺伝学: 代謝疾患、脂質代謝異常等	仲宗根 眞恵	生体制御学	先天性代謝異常症の病態と治療を理解する。	先天性代謝異常、新生児スクリーニング、アミノ酸除去ミルク
10	6/14(水)	2	131	分子病の遺伝学: 神経疾患、先天性ライソゾーム病	檜垣 克美	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	先天性ライソゾーム病の小児脳疾患の分子病態と治療法を理解する。	ライソゾーム酵素欠損症、蛋白質構造解析、低分子化合物療法
11	6/21(水)	2	131	分子病の遺伝学: トリプレットリピート病	中山 祐二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	三塩基繰り返し配列が延長する疾患であるトリプレットリピート病の遺伝メカニズムを理解する。	三塩基繰り返し配列、脆弱X症候群、筋緊張性ジストロフィー症、DRPLA、表現促進現象
12	6/28(水)	2	131	分子病の遺伝学: 免疫疾患、免疫不全症候群等	北村 幸郷	病態検査学	免疫系の欠落状態から、先天性免疫不全症を分類し、代表的疾患を説明できる。	連鎖無ガンマグロブリン血症、高IgM症候群、重症免疫不全症、ADA欠損症
13	7/5(水)	2	131	分子病の遺伝学: 神経疾患、アルツハイマー病	河月 稔	生体制御学	家族性アルツハイマー病の原因遺伝子、遺伝子多型を理解する。	認知症、家族性アルツハイマー病、アミロイドβ-タンパク質、アプレソリン、2、アホリホ蛋白E4
14	7/12(水)	2	131	分子病の遺伝学: 筋疾患、筋ジストロフィー等	二宮 治明	生体制御学	筋ジストロフィー症の病態を理解する。	ジストロフィン、ジストログリカン、細胞骨格
15	7/19(水)	2	131	分子病の遺伝学: 消化器系疾患	尾崎 充彦	病態生化学	ヒト消化器系における主な遺伝性疾患の原因と病態を分子レベルおよび臨床レベルで理解する。	家族性大腸腺腫症(FAP)、遺伝性非腺腫症大腸癌(HNPCC)

学位授与の方針との関連: 1, 2, 4

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 7

評価: レポート 60% 質疑応答等 30% 授業の態度 10%

## 老年医学

到達目標: 高齢者の特徴と高齢者の疾患に多い疾患について理解する。

科目責任者(所属): 花島 律子(脳神経内科学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/25(木)	4	112	老年医学総論	花島 律子	脳神経内科学	高齢者の特徴, 健康長寿への取り組みを理解する。	高齢者, 健康長寿
2	6/8(木)	4	112	神経疾患	渡辺 保裕	脳神経内科学	高齢者の神経疾患を理解する。	神経疾患
3	6/15(木)	4	112	循環器・代謝性疾患	小倉 一能	第一内科 診療科群	高齢者における循環器疾患	心血管系の老化、動脈硬化
4	6/22(木)	4	112	老年医学総論・消化器疾患	岡野 淳一	機能病態内科学	老化の概念を理解する。	老化の実態、老化の研究
5	6/29(木)	4	112	高齢者に多い消化器疾患	岡野 淳一	機能病態内科学	高齢者に多い消化器疾患の病態を理解する。	消化器疾患各論
6	7/6(木)	4	112	呼吸器疾患	井岸 正	卒後臨床研修 センター	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	呼吸機能、慢性閉塞性肺疾患
7	7/6(木)	5	112	呼吸器疾患	井岸 正	卒後臨床研修 センター	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	誤嚥、高齢者肺炎
8	7/20(木)	4	112	循環器・代謝性疾患	大倉 毅	第一内科 診療科群	高齢者における内分泌、生活習慣病	高齢者の代謝、内分泌機能

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4

学位授与の方針との関連: 1, 2

参考書: 1. エッセンシャル老年病学(医歯薬出版、小沢利男編、1998)

2. 老年医学テキスト改訂3版(ゾクビュー社、日本老年医学会編、2008)

評価: 定期試験 100%

## 周産期医学

科目到達目標：周産期の母体と胎児・新生児について、その生理機序と、疾病の病態・治療について述べることができる。

科目責任者(所属)：花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	1	112	妊娠と分娩	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠と分娩の生理が理解できる	妊娠と分娩の臨床経過、分娩の三要素
2	4/14(金)	1	112	母子相互作用・母乳栄養	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	母子相互作用と育児について理解できる	母子相互作用、母乳栄養、育児支援
3	4/21(金)	1	112	遺伝性疾患、遺伝相談(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	遺伝性疾患とその遺伝形式について理解できる	表現型、遺伝子型、遺伝子変異、遺伝形式、先天異常、家系図
4	4/28(金)	1	112	遺伝性疾患、遺伝相談(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	遺伝性疾患の遺伝相談について理解できる	染色体異常症、単一遺伝子病、出生前診断、遺伝カウンセリング
5	5/12(金)	1	112	新生児の特徴と疾病(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	正期産児、早期産児、低出生体重児、新生児黄疸
7	5/19(金)	1	112	周産期医療の実際	三浦 眞澄	小児科	新生児を中心とした周産期医療の実際について理解できる	周産期医療体制、NICU、人工呼吸器
6	5/24(水)	5	112	母体の疾患と新生児疾患	長田 郁夫	子育て長田 子どもクリニック (非常勤講師)	母体の疾患が新生児に及ぼす影響について理解できる	妊婦の栄養、内分泌疾患、母子感染
8	5/26(金)	1	112	新生児の特徴と疾病(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	新生児仮死、呼吸窮迫症候群

教育グランドデザインとの関連：1,2,6,7

学位授与の方針との関連：1,4

評価 定期試験  
レポート

80%

20%



## 遺伝子制御学

科目到達目標: 遺伝子の構造と機能および細胞内の関連事象の基礎的な理解のもとに、疾患との関連をはじめ生命機能における遺伝子制御のしくみを理解する  
 科目責任者: 初沢 清隆 (分子生物学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	1	511	クロマチン構造と転写制御	堀 直裕	分子生物学	クロマチン構造と遺伝子の転写制御との関連性を理解する。	クロマチン構造、遺伝子発現制御
2	4/11(火)	1	511	ヒストン修飾とヒストン修飾酵素と染色体構造	堀 直裕	分子生物学	ヒストン修飾の種類やそれらを触媒する酵素、ヒストン修飾と染色体構造との関連性を理解する。	ヒストンの修飾、ヒストン修飾酵素、ヒストンコード説、ヒストン修飾結合タンパク質、クロマチン構造、
3	4/18(火)	1	511	ヒストン修飾と転写制御	堀 直裕	分子生物学	遺伝子の転写制御におけるヒストン修飾の役割を理解する。	コアクティベーター、コリプレッサー、クロマチン再構成因子複合体
4	4/25(火)	1	511	ヒストン修飾とDNAのメチル化修飾	堀 直裕	分子生物学	ヒストン修飾とDNAのメチル化修飾との相互作用を理解する。	CpG、シトシンメチル化、メチル化OpG結合タンパク質
5	5/9(火)	1	511	ゲノムのメチル化状態とその制御機構	堀 直裕	分子生物学	特定のDNA領域のメチル化状態が決定される仕組みを理解する。	新規メチル化、維持メチル化、脱メチル化
6	5/16(火)	1	511	遺伝情報・DNAの複製と遺伝子発現	櫻井 千恵	分子生物学	DNAの複製機構、遺伝子発現機構を理解できる。	DNA複製、転写、遺伝子発現
7	5/23(火)	1	511	タンパク質の合成	櫻井 千恵	分子生物学	タンパク質合成の仕組みを理解できる。	遺伝暗号、タンパク質合成
8	5/30(火)	1	511	ストレスと遺伝子発現制御	初沢 清隆	分子生物学	ストレスによる遺伝子発現機構を理解できる。	小胞体ストレス、遺伝子発現、シャペロンタンパク質
9	6/6(火)	1	511	細胞内のメンブレントラフィック I	初沢 清隆	分子生物学	タンパク質が分泌されるまでの仕組みを理解できる。	分泌経路、小胞体、品質管理、フォールディング病
10	6/13(火)	1	511	細胞内のメンブレントラフィック II	初沢 清隆	分子生物学	タンパク質が分泌されるまでの仕組みを理解できる。	ゴルジ体、選別輸送、開口放出(エキソサイトーシス)
11	6/20(火)	1	511	細胞間コミュニケーション	初沢 清隆	分子生物学	細胞間の接着と結合様式、および関連疾患について概説できる。	細胞接着、細胞外マトリックス、細胞極性
12	6/27(火)	1	511	細胞内のタンパク質分解機構	初沢 清隆	分子生物学	細胞内外のものを分解・代謝する機構について説明できる。	ライソゾーム、加水分解酵素、オートファジー、プロテオソーム
13	7/4(火)	1	511	エンドサイトーシスとシグナル伝達	初沢 清隆	分子生物学	細胞外物質取り込み反応とそのシグナル調節について説明できる。	エンドサイトーシス、感染症、細胞骨格系、シグナル伝達
14	7/11(火)	1	511	細胞の活性化と遺伝子発現	初沢 清隆	分子生物学	活性化細胞の遺伝子発現と機能の関連を理解できる	マクロファージ、サイトカイン、恒常性維持、STAT、NF- $\kappa$ B
15	7/18(火)	1	511	遺伝子変異と疾患	初沢 清隆	分子生物学	遺伝子変異と修復機構を理解できる。	DNA損傷、DNA修復機構、遺伝性疾患、遺伝子検査

教育ブランドデザインとの関連: 2、3  
 学位授与の方針との関連: 1、2、3  
 評価: 筆記試験80%、講義中の態度・質問等20%



## 分子生物学実習

科目到達目標: cDNAクローニングと解析および大腸菌によるタンパク質発現を通じ、遺伝子操作、タンパク質解析、培養細胞の原理を理解し基本技術を習得する。

科目責任者(所属): 初沢 清隆 (分子生物学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~45 注) 具体的な日程は別にお知らせします。			未定	蛍光タンパク質cDNAのクローニングと遺伝子産物の解析 ・制限酵素反応と電気泳動 ・ライゲーション反応 ・コンピテント細胞の作製 ・トランスフォーメーション ・プラスミド調製 ・大腸菌でのタンパク質発現 ・SDS-PAGE、CBB染色、Western blot	初沢 清隆	分子生物学	遺伝子クローニング及び大腸菌によるタンパク質発現の基本的な操作を理解し、実行できる。	制限酵素、アガロースゲル電気泳動、ライゲーション、コンピテント細胞、トランスホメーション、プラスミドのクイック単離、mCherry、mVenus、遺伝子産物の解析、SDS-ポリアクリルアミド電気泳動、CBB染色、Western blot解析
			未定	マクロファージによる貪食反応の解析 ・動物細胞のカウントおよび培養 ・蛍光タンパク質発現大腸菌の貪食反応 ・プレートリーダー測定	櫻井 千恵	分子生物学	動培養細胞の基本的な操作を理解し、実行できる。	大腸菌によるタンパク質発現、蛍光タンパク質、細胞数の検定、クリーンベンチ、滅菌消毒、フアゴサイトーシス、フアゴソームの成熟化、酸性オルガネラ、プレートリーダー
			未定	塩基配列決定法 ・チェインターミネーション反応 ・電気泳動 ・塩基配列の読み取り	堀 直裕	分子生物学	DNA塩基配列の決定法の基本的な操作を理解し、実行できる。	ダイデオキシ反応、チェインターミネーション、変性アクリルアミドゲル、オートラジオグラフ
			未定	コンピュータによるデータベース解析	堀 直裕	分子生物学	塩基配列情報を元にデータベースの解析を理解し、実行できる。	ホモロジー検索、制限酵素マップ、ORF
			未定	結果報告会	初沢 清隆 堀 直裕 櫻井 千恵	分子生物学	実習の結果得られたデータに基づき、実験結果や考察を発表することができる。	

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、5、6

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

評価: 実習態度30%、およびレポート(各テーマ毎に次週に提出、50%)、最終日に実習結果の報告会(20%)を行う

## 染色体医工学

科目到達目標:数多くの染色体工工学を基盤とした最新の実用研究例を紹介し、染色体の利用価値の可能性を理解してもらう。

科目責任者(所属教室):久郷 裕之(遺伝子機能工学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	2	511	序論	久郷 裕之	遺伝子機能工学	染色体医工学でおこなう授業の概要を説明し、その全体像を把握してもらう。	
2	4/14(金)	2	511	染色体工学の基礎 I	宇野 愛海	遺伝子機能工学	基本的な染色体工学手法を理解してもらう。	人工染色体、単一ヒト染色体ライブラリー
3	4/21(金)	2	511	染色体工学の基礎 II	中山 祐二	生命機能 研究支援センター (非常勤講師)	基本的な染色体工学手法を理解してもらう。	微小核細胞融合法、微小核、細胞融合
4	4/28(金)	2	511	染色体工学から生命現象の解明に向けて I	古倉 健嗣	ゲノム医工学	生命現象の解明における染色体工学の有用性を理解してもらうため、主に培養細胞での実施研究例を紹介する。	人工染色体、培養細胞、レポーター遺伝子
5	5/12(金)	2	511	染色体工学から生命現象の解明に向けて II	古倉 健嗣	ゲノム医工学	ES細胞やマウス個体を用いた実施研究例を紹介し、染色体工学の有用性を理解してもらう。	ES細胞、トランスクロモソミクマウス
6	5/19(金)	2	511	染色体工学を用いた遺伝子導入の基礎	香月 康宏	遺伝子機能工学	動物への遺伝子導入方法を理解してもらう	ダウン症候群、トリソミー
7	5/26(金)	2	511	染色体工学を用いたヒト化動物	香月 康宏	遺伝子機能工学	染色体工学を用いた染色体異常症候群のモデル動物を紹介し、染色体異常による症状発症のメカニズムを理解してもらう	薬物代謝、P450、医薬品開発
8	6/2(金)	2	511	染色体工学を用いた再生医療I	平塚 正治	細胞工学	人工多能性幹細胞iPS細胞作製法の原理と再生医療における位置づけを理解してもらう	iPS細胞、幹細胞転写因子ネットワーク
9	6/9(金)	2	511	染色体工学を用いた再生医療II	平塚 正治	細胞工学	染色体工学を利用したiPS細胞作製法を紹介し、再生医療への利用価値を理解してもらう	人工染色体、iPS細胞
10	6/16(金)	2	511	染色体工学を用いた遺伝子治療I	黒崎 創	生体高次機能学	人工染色体を用いた筋ジストロフィー患者由来細胞の遺伝子治療を紹介し、細胞補充療法理念とその展望を理解してもらう	筋ジストロフィー、生理的発現型人工染色体
11	6/23(金)	2	511	染色体工学を用いた遺伝子治療II	黒崎 創	生体高次機能学	人工染色体を利用した第FVIII因子発現細胞作製法と血友病治療における有用性を理解してもらう	血友病、強制発現型人工染色体
12	6/30(金)	2	511	未定	未定	未定	未定	未定
13	7/7(金)	2	511	未定	未定	未定	未定	未定
14	7/14(金)	2	511	未定	未定	未定	未定	未定
15	7/21(金)	2	511	未定	未定	未定	未定	未定

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 3, 4, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

評価:定期試験 100% 尚、本科目においての再試験は実施しません。

参考書:1. 細胞の分子生物学、教育社、2004年(全教員担当書)

2. ヒトの分子遺伝学、MEDi、1998年(全教員担当書)

3. エピジェネティクス医科学、実験医学、2006年(全教員担当書)

## 細胞工学実習

科目到達目標:細胞工学分野で利用する基本的技術を習得してもらう。

科目責任者(所属):久郷 裕之(遺伝子機能工学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~45	未定	未定	未定	細胞培養の基礎とES細胞の分化 細胞培養の基礎 ES細胞の基礎と培養 ES細胞の分化	古倉 健嗣 平塚 正治 大平 崇人	ゲノム医学 細胞工学 遺伝子機能工学	細胞培養の基本的術を習得してもらう	
				染色体の観察 ヒト染色体標本の作製 染色体の分染	久郷 裕之 香月 康宏	遺伝子機能工学	染色体解析の基本的術を習得してもらう	
				PCRと多型分析 PCRの基礎 ゲノムDNA の抽出 DNA多型解析	井上 敏昭 宇野 愛海	ゲノム医学 遺伝子機能工学	DNA多型解析の基本的術を習得してもらう	

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 3, 4, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

評価:レポート 100%(ただし実習への出席を前提とする)

## 神経生物学実習

科目到達目標:神経研究の基礎技術を理解・習得する。

科目責任者(所属):畠 義郎(生体高次機能学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~45	別途通知する	未定	未定	行動学的測定	畠 義郎	生体高次機能学	ヒトの脳機能の行動心理学的評価法を理解する。	
				電気生理学的測定	亀山 克朗	生体高次機能学	電気生理学の基礎を理解する。	
				前頭葉機能検査	一坂 吏志	神経生物学	各種前頭葉機能検査法を理解する。	
				免疫組織化学染色	佐藤 武正	神経生物学	脳の免疫組織化学染色法を理解する。	

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4

学位授与の方針との関連: 2, 3, 4

評価 レポート 100(ただし実習への参加を前提とする)

## 分子生物学セミナー

科目到達目標: 分子生物学の新しい情報や技術に関する文献を自ら検索するとともにその内容を理解し、発表と討論を通じてコミュニケーション能力を高める。

科目責任者(所属): 初沢 清隆(分子生物学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6/(木)	2	511	論文抄読および研究資料収集。 論文および報告会日時は別に連絡する。	初沢 清隆 堀 直裕 櫻井 千恵	分子生物学	分子生物学の新しい情報や技術に関する文献を自ら検索し、その内容を理解し、プレゼンテーションができる。	核酸導入、RT-PCR、CRISPR/CAS9システム、ノックアウト法、ハイオクイメーシング、two-hybrid法、レポーターアッセイ、クロマチン免疫沈降法、サザンブロット、プロテオーム解析、免疫組織化学、フローサイトメトリー解析法、RNA干渉、pull downアッセイ法
2	4/13/(木)	2	511					
3	4/20/(木)	2	511					
4	4/27/(木)	2	511					
5	5/2/(火)	2	511					
6	5/11/(木)	2	511					
7	5/18/(木)	2	511					
8	未定	未定	未定					

学位授与の方針との関連: 1, 3, 4

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 5, 6

評価: 発表の内容や態度、プレゼンテーション能力を評価する

## 細胞工学セミナー

科目到達目標: 論文の内容を理解し、概略の報告と討論ができるようになる。

科目責任者(所属): 久郷 裕之(遺伝子機能工学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/25/(木)	2	511	原著論文の概略の報告と解説。 論文および報告会日時は別に連絡する。	久郷 裕之 香月 康宏 平塚 正治 宇野 愛海 古倉 健嗣	遺伝子機能工学 細胞工学 ゲノム医学	内容を理解し、概略の報告と討論ができるようになる。	原著論文、検索、討議、発表
2	6/8/(木)	2	511					
3	6/15/(木)	2	511					
4	6/22/(木)	2	511					
5	6/29/(木)	2	511					
6	7/6/(木)	2	511					
7	7/13/(木)	2	511					
8	7/20/(木)	2	511					

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 3, 4, 7

評価: レポート 100%

## 神経科学セミナー

科目到達目標: 学術論文を理解し、解説・批判する能力を養うことで、論理的な思考力、発想力を身につける。

科目責任者(所属): 畠 義郎(生体高次機能学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	2	511	進め方の説明	畠 義郎	生体高次機能学	学術論文を理解し、批判することができる。	
2	4/10(月)	2	511	未定	未定	未定	未定	
3	4/17(月)	2	511	未定	未定	未定	未定	
4	4/24(月)	2	511	未定	未定	未定	未定	
5	5/1(月)	2	511	未定	未定	未定	未定	
6	5/8(月)	2	511	未定	未定	未定	未定	
7	5/15(月)	2	511	未定	未定	未定	未定	
8	5/22(月)	2	511	未定	未定	未定	未定	

教育プログラムデザインとの関連: 2、3、4

学位授与の方針との関連: 1、2、4

評価 発表 40

レポート 60

その他: 神経科学に関係する最近の注目すべき論文を与える。

その論文の理解に必要な基礎的な事項や技術を自ら学習して、

- ・与えられた論文以前に明らかにすることがある。

- ・その論文で使われた技術とその原理の解説。

- ・その論文で明らかにされた内容について発表し、討論する。その結果を学習報告書として提出する。

詳細は第1回に説明する。

### 特別講義Ⅲ

科目到達目標:生命科学の先端学術研究に触れ、真理の探求の重要性を学ぶ。

科目責任者(所属):畠 義郎(生体高次機能学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~8	未定	未定	未定	別途指示する		非常勤講師		

教育グランデザインとの関連:1、2、4

学位授与の方針との関連:1、3

評価 レポート 100(講義への出席を前提とする)

### 特別講義Ⅳ

到達目標:先端的研究の背景および現状に触れることで論理的思考力と発想力を想起させ、将来展望を考える。

科目責任者(所属):初沢 清隆(分子生物学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/25(木)	1	511	第一線の研究者による講義を通じて、生命科学の最先端を理解する。 期日は仮の日程であり、詳細は追って指示する。	和田 郁夫	福島県立医科大学 (非常勤講師)	バイオイメージングの基礎と利用法を理解する	超解像顕微鏡、蛍光タンパク質、分子のゆらぎ
2	6/8(木)	1	511		津久井 久美子	国立感染症研究所 (非常勤講師)	感染症の現状と感染の分子機構を理解する	赤痢アメラバ、ファゴソーム、オートファジー
3	6/15(木)	1	511		堀 直裕	分子生物学	DNAメチル化状態の制御機構を理解する	新規メチル化、維持メチル化、脱メチル化、領域特異的制御
4	6/22(木)	1	511		初沢 清隆	分子生物学	Toll様受容体の機能制御を理解する	Rabタンパク質、SNAREタンパク質、炎症
5	6/29(木)	1	511		未定	未定	未定	未定
6	7/6(木)	1	511		未定	未定	未定	未定
7	7/13(木)	1	511		未定	未定	未定	未定
8	7/20(木)	1	511		未定	未定	未定	未定

教育グランデザインとの関連:2、3、5

学位授与の方針との関連:1、2

評価:講義内容に関するレポート50%と授業態度50%



## バイオ技術

科目到達目標: 技術士補やバイオ技術者等に必要な、バイオ関連の基礎技術とその原理を理解する。

科目責任者(所属): 畠 義郎(生体高次機能学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(木)	4	511	イントロダクション	畠 義郎	生体高次機能学	技術士補、バイオ技術者の資格について理解する	技術士、バイオ技術者、バイオ産業利用
2	4/6(木)	5	511	バイオ安全管理	一坂 吏志	神経生物学	遺伝子操作、生命操作に必要な倫理観と安全管理を理解できる。	カルタヘナ法、組換え遺伝子実験、P2実験室
3	4/13(木)	4	511	核酸・タンパク質 I	堀 直裕	分子生物学	バイオ技術の基礎的な原理を理解できる。	遺伝子クローニング、遺伝子解析技術
4	4/20(木)	4	511	核酸・タンパク質 II	佐藤 幸夫	生体情報学	バイオ技術の基礎的な原理を理解できる。	タンパク質の構造と機能、タンパク質の解析法
5	4/27(木)	4	511	植物バイオ技術	井上 敏昭	ゲノム医工学	植物および細胞の遺伝子操作技術を理解できる。	遺伝子導入、細胞融合、植物細胞
6	5/2(火)	4	511	動物バイオ技術	香月 康宏	遺伝子機能工学	動物および細胞の遺伝子操作技術を理解できる。	遺伝子導入、細胞融合、実験動物
7	5/11(木)	4	511	微生物バイオ技術	小沼 邦重	病態生化学	産業界で利用される微生物や植物の取り扱い方法を理解できる	栄養要求性、培養技術、抗生物質
8	5/18(木)	4	511	バイオ機器	吉野 三也	免疫学	バイオ技術に必要な機器の操作原理と活用方法を理解できる。	分光分析、セルソーター、遺伝子導入

教育ブランドデザインとの関連: 2、3

学位授与の方針との関連: 2、3

評価: 小テスト 100

## 検査機器論(臨床検査学)

科目到達目標:種々の検査・測定機器についてその作動原理と構成および利用方法を理解する。

科目責任者(所属):藤原 伸一(生体制御学)、高村 歩美(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	1	231	検査機器学総説、単位	藤原 伸一	生体制御学	検査機器学の概要、国際単位系を理解する。	SI単位
2	10/12(木)	1	231	秤量装置	藤原 伸一	生体制御学	秤量の原理と各種秤量装置の特徴を理解する。	質量、重量、秤量、感量、てこの原理、上皿天秤、化学天秤、直示天秤、電子天秤
3	10/19(木)	1	231	遠心分離装置	藤原 伸一	生体制御学	遠心分離の原理と各種遠心分離機の特徴を理解する。	rpm、比較遠心力、超遠心分離機
4	10/26(木)	1	231	光についての知識	藤原 伸一	生体制御学	光(電磁波)の種類と特徴、原子/分子のエネルギー準位、吸光と発光の原理を理解する。	光の二重性、電磁波の種類、基底状態、励起状態、 $\pi$ - $\pi^*$ 遷移
5	11/2(木)	1	231	Lambert-Beerの法則	藤原 伸一	生体制御学	Lambert-Beerの法則を理解する。	吸光度、Lambert-Beerの法則、モル吸光係数
6	11/9(木)	1	231	分光光度計の構造	藤原 伸一	生体制御学	分光光度計の構造等について理解する。	光源部、波長選択部、試料部、測光部、モノクロメータ
7	11/16(木)	1	231	炎光度計・原子吸光度計・蛍光光度計	藤原 伸一	生体制御学	炎光度計・原子吸光度計・蛍光光度計の原理と特徴を理解する。	炎光度計、原子吸光度計、蛍光光度計、蛍光、リン光
8	11/30(木)	1	231	光学顕微鏡	藤原 伸一	生体制御学	各種光学顕微鏡の原理と特徴を理解する。	光学顕微鏡、総合倍率、視野数、開口数、分解能、収差
9	12/7(木)	1	231	化学容量器	高村 歩美	生体制御学	化学容量器の特性を理解する。	化学容量器、検定公差
10	12/14(木)	1	231	攪拌装置・恒温装置・保冷装置	高村 歩美	生体制御学	攪拌装置・恒温装置・保冷装置の原理と特徴を理解する。	マグネチックスターラ、粉碎装置、温度センサ、孵卵器、冷凍サイクル
11	12/21(木)	1	231	分離分析装置(1)	高村 歩美	生体制御学	電気泳動装置の特徴を理解する。	電気泳動
12	1/4(木)	1	231	分離分析装置(2)	高村 歩美	生体制御学	クロマトグラフィの種類と特徴を理解する。	クロマトグラフィ
13	1/11(木)	1	231	滅菌装置	高村 歩美	生体制御学	滅菌装置の原理と特徴を理解する。	乾熱滅菌器、高圧蒸気滅菌器、EOガス滅菌器、プラズマ滅菌器
14	1/18(木)	1	231	純水製造装置	高村 歩美	生体制御学	純水製造装置の原理と特徴を理解する。	純水製造装置
15	1/25(木)	1	231	遺伝子関連装置	高村 歩美	生体制御学	遺伝子に関連する装置の原理と特徴を理解する。	遺伝子

教育グランデザインとの関連:2, 3, 4

学位授与の方針との関連:1, 2, 3

評価:定期試験80%、授業態度20%

指定教科書:最新臨床検査学講座 検査機器総論、医歯薬出版、三村邦裕ら、2015年

参考書:プリント配布

## 内科学概論(後期)

科目到達目標: 代表的な消化器疾患、血液疾患、神経疾患を理解し簡単な説明ができる。

科目責任者(所属): 山本 一博 (病態情報内科学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	講義・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	2	511	血液疾患	臨床検査学	構造と機能および代表的疾患の病因・病態を理解する	血液の組成と機能、検査、鉄欠乏性貧血、急性白血球病、悪性リンパ腫
2	10/4(水)	1	511	消化器疾患(肝)	機能病態内科学	構造と機能および代表的疾患の病因・病態を理解する	肝臓の構造と機能、肝炎ウイルス、急性肝炎、慢性肝炎、肝硬変、黄疸、門脈圧亢進症、肝性脳症、食道静脈瘤、肝癌
3	10/11(水)	1	511	腎疾患	第二内科診療科群	構造と機能および主な疾患の病因・病態を理解する	腎臓の構造と機能、腎疾患の検査
4	10/18(水)	1	511	腎疾患	第二内科診療科群	構造と機能および主な疾患の病因・病態を理解する	急性腎障害、慢性腎臓病
5	10/25(水)	1	511	消化器疾患(上部消化管)	機能病態内科学	代表的疾患の病因・病態を理解する	食道癌、逆流性食道炎、消化性潰瘍、胃癌、ヘリコバクター・ピロリ
6	11/1(水)	1	511	消化器疾患(肝)	機能病態内科学	構造と機能および代表的疾患の病因・病態を理解する	肝臓の構造と機能、肝炎ウイルス、急性肝炎、慢性肝炎、肝硬変、黄疸、門脈圧亢進症、肝性脳症、食道静脈瘤、肝癌
7	11/8(水)	1	511	消化器疾患(下部消化管)	機能病態内科学	代表的疾患の病因・病態を理解する	クローン病、潰瘍性大腸炎、腸結核、薬剤性腸炎、消化管ポリポーシス、大腸癌
8	11/15(水)	1	511	消化器疾患(胆・膵)	第二内科診療科群	構造と機能および代表的疾患の病因・病態を理解する	胆・膵の構造と機能、胆嚢・胆管結石、急性胆嚢炎、慢性閉塞性化膿性胆管炎、胆嚢・胆管癌、急性膵炎、慢性膵炎、膵癌
9	11/22(水)	1	511	神経内科学序論	医学教育学	代表的神経疾患の病因・病態の理解	神経系の構造と機能の復習、神経疾患の種類、神経症候学、検査法、治療など
10	11/29(水)	1	511	神経変性疾患、神経感染症	神経内科	代表的神経疾患の病因・病態の理解	認知症、アルツハイマー病、髄膜炎、脳炎
11	12/13(水)	1	511	神経変性疾患	脳神経内科学	代表的神経疾患の病因・病態の理解	パーキンソン病関連疾患
12	12/20(水)	1	511	神経変性疾患	神経内科	代表的神経疾患の病因・病態の理解	脊髄小脳変性症、多系統萎縮症
13	12/27(水)	1	511	脳血管障害、頭痛	神経内科	代表的神経疾患の病因・病態の理解	脳梗塞、脳出血、動脈硬化、片頭痛、緊張型頭痛
14	未定	未定	511	神経免疫疾患	(非常勤講師)	代表的神経疾患の病因・病態の理解	脱髄、多発性硬化症、ギラン・バレー症候群
15	1/24(水)	1	511	運動ニューロン疾患、筋疾患	脳神経内科学	代表的神経疾患の病因・病態の理解	筋萎縮性側索硬化症、筋疾患、重症筋無力症

教育ブランドデザインとの関連: 1,2

評価: 定期試験100%(マークシート)

その他: 実際の講義では時間が限られるため、キーワードの中でも特に重要と思われる事項のみを取り上げて進める予定である。

キーワードは自ら学習する際の要点として活用してほしい。

学位授与の方針との関連: 1,3

## 外科学概論(後期)

科目到達目標: 外科疾患の病態、症候、診断、治療の要点を説明できる。

科目責任者(所属): 黒崎 雅道(脳神経外科学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	3	511	耳鼻咽喉科学(1)	福原 隆宏	耳鼻咽喉・頭頸部外科学	耳鼻咽喉科領域の救急疾患について理解する。	鼻出血、気道異物、咽頭異物、外耳道異物
2	10/12(木)	3	511	耳鼻咽喉科学(2)	国本 泰臣	頭頸部診療科群	聴覚障害の病態および検査法を理解する。	聴覚伝導路、伝音難聴、感音難聴、標準純音聴力検査
3	10/19(木)	3	511	脳神経外科学(1)	黒崎 雅道	脳神経外科学	脳神経外科が扱う疾患とその治療を理解する。	脳血管障害、脳腫瘍、頭部外傷、機能的脳神経外科疾患
4	10/26(木)	3	511	脳神経外科学(2)	坂本 誠	脳神経外科学	脳神経外科が扱う疾患とその治療を理解する。	脳血管障害、脳腫瘍、頭部外傷、機能的脳神経外科疾患
5	11/2(木)	3	511	整形外科科学(1)	林 育太	運動器医学	人体の運動・支持機構である脊椎・骨・関節の疾患を理解する。	骨、軟骨、関節、変形性関節症、関節リウマチ
6	11/9(木)	3	511	整形外科科学(2)	谷島 伸二	運動器医学	人体の運動・支持機構である脊椎・骨・関節の疾患を理解する。	骨、脊椎、椎間板、脊髄、骨粗鬆症、退行性脊椎疾患
7	11/16(木)	3	511	麻酔・集中治療医学(1)	稲垣 喜三	麻酔・集中治療医学	麻酔の概念と作用機序を理解する。	全身および局所麻酔法、吸入麻酔薬、静脈麻酔薬
8	11/30(木)	3	511	麻酔・集中治療医学(2)	南 ゆかり	高次集中治療部	集中治療の概念を理解する。	全身管理、患者モニター
9	12/7(木)	3	511	婦人科学(1)	佐藤 慎也	女性診療科群	女性生殖器の解剖と組織学的特徴を理解する。	子宮、卵巢、子宮頸癌
10	12/14(木)	3	511	婦人科学(2)	工藤 明子	女性診療科群	女性生殖器の解剖と組織学的特徴を理解する。	子宮、卵巢、子宮頸癌
11	12/21(木)	3	511	眼科学(1)	井上 幸次	視覚病態学	角膜移植や屈折矯正手術について理解する。	角膜、角膜移植、角膜内皮、アイバンク、LASIK
12	1/4(木)	3	511	眼科学(2)	稲田 耕大	眼科	網膜疾患について理解する。	網膜、硝子体、眼底疾患
13	1/11(木)	3	511	泌尿器科学(1)	引田 克弥	泌尿器科	男性生殖器系疾患の解剖と病態を理解する	精巣、前立腺、陰茎
14	1/18(木)	3	511	泌尿器科学(2)	森實 修一	泌尿器科	尿路系疾患の解剖と病態を理解する	腎、尿管、膀胱、尿道
15	1/25(木)	3	511	口腔外科学	岡本 秀治	口腔顎顔面病態外科学	口腔・顎・顔面領域の器官の機能および疾患に関する総合的知識の取得。	口腔、歯、舌、顎、顔面、口腔癌、口唇口蓋裂、顎変形症、口腔顎顔面外傷

学位授与の方針との関連: 1, 2

教育グランデデザインとの関連: 2, 3, 4

評価: 筆答試験を行う

## がんのメカニズムと治療

科目到達目標: 発がんと治療・予防のメカニズムを理解する。

科目責任者(所属): 岡田 太(病態生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	2	112	発がんの基本概念	岡田 太	病態生化学	発がんに関わる基本概念を理解する。	加齢、内的・外的発がん要因、酸化ストレス
2	10/13(金)	2	112	ゲノム解析新時代のがん研究	井上 敏昭	ゲノム医工学	ゲノム研究の最前線を理解できる。	ゲノム、遺伝子新大陸、遺伝子診断
3	10/20(金)	2	112	がん転移の機構と予防	岡田 太	病態生化学	がんの転移機構と予防戦略を理解する。	がん転移、exosome、miRNA、核酸医薬
4	10/27(金)	2	112	がんの病理組織	尾崎 充彦	病態生化学	がんの組織学的特徴を説明できる。	前がん病変、扁平上皮がん、腺がん、肉腫、多発がん、重覆がん
5	11/10(金)	2	112	がんの遺伝子治療	中村 貴史	生体高次機能学	がんの遺伝子治療の研究情報を理解できる。	遺伝子組換え技術、ウイルスベクター、がんウイルス療法、GMP
6	11/17(金)	2	112	がんの免疫療法	林 真一	免疫学	腫瘍免疫を理解できる。	抗腫瘍免疫、免疫療法
7	11/24(金)	2	112	骨軟部肉腫の診断と治療	尾崎 まり	リハビリテーション部	骨軟部肉腫の診断、治療を理解できる。	骨肉腫、軟骨肉腫、軟部肉腫、転移性骨腫瘍
8	12/1(金)	2	112	がんの予防(1)	岡田 太	病態生化学	がん予防の標的と戦略を理解する。	国別がん予防戦略
9	12/8(金)	2	112	がん幹細胞	尾崎 充彦	病態生化学	がん幹細胞説について理解する。	がん幹細胞説、発がん微小環境
10	12/15(金)	2	112	婦人科がんの診断と治療	大石 徹郎	女性診療科群	婦人科癌の発生と治療を説明できる。	子宮頸がん、子宮体がん、卵巣がん、化学療法
11	12/22(金)	2	112	血液腫瘍の治療	本倉 徹	臨床検査医学	白血病、リンパ腫の治療の説明ができる。	血液細胞、分子標的治療、幹細胞移植、
12	12/28(木)	2	112	肺がんの診断と治療	牧野 晴彦	第三内科 診療科群	分子病態から診療が理解できる。	分子診断、分子標的治療、分子薬理学
13	1/5(金)	2	112	肝細胞がんの診断と治療	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝細胞がんの病因、診断、治療、予防法を理解できる。	ウイルス性肝炎、腫瘍マーカー、活性酸素
14	1/10(水)	2	112	がんの予防(2)	岡田 太	病態生化学	がん予防の標的と戦略を理解する。	学校教育によるがん予防
15	1/19(金)	2	112	がんと死生観	岡田 太	病態生化学	がんを通して死生観を考える。	DALYs、老化・老衰研究、終末期医療、天寿が

教育プログラムデザインとの関連: 2, 5 学生授与の方針との関連: 1

参考書: 指定しない。ただし、「なるほどなっとく病理学 病態形成の基本的なしくみ(南山堂)」「やさしい腫瘍学(南江堂)」や「The Biology of Cancer(原著)」などを参照すること

評価: レポート100%



## 生体情報学

科目到達目標: 発生や再生の分子機構を学び、その探求の重要性を理解できる。同時に論理的思考力、発想力、表現力を向上させる。  
 科目責任者(所属): 竹内 隆(生体情報学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	2	511	発生メカニズムを追求するための手法	竹内 隆	生体情報学	発生研究における様々な手法の内容と意義を理解する。	記述、操作、遺伝学、分子生物学、組織学、遺伝子操作
2	10/10(火)	2	511	モルフोजェン	竹内 隆	生体情報学	モルフोजェンの意義と働きを理解する。	モルフोजェン、バイコイド、ギャップ遺伝子
3	10/16(月)	2	511	四肢形成	竹内 隆	生体情報学	四肢形成の分子機構と解析手法を理解する。	パターン形成、肢芽、ZPA、AER、shh、FGF
4	10/23(月)	2	511	分化と誘導	竹内 隆	生体情報学	分化と誘導の機構と意義を理解する。	分化、決定、分化調節因子、誘導、水晶体、心脊能
5	10/30(月)	2	511	哺乳類の発生	竹内 隆	生体情報学	哺乳類の発生機構と胚の取り出し法を理解する。	体節、神経管、心臓形成、胎盤
6	11/6(月)	2	511	増殖と分化	竹内 隆	生体情報学	増殖と分化の相互作用を理解する。	相互排他性、サイクリンD1、Jmj、分化調節因子
7	11/13(月)	2	511	発生における細胞接着の役割	白吉 安昭	再生医学	多細胞生物の成立に必須な細胞接着について、その種類と役割について理解する。	細胞間接着、基質への接着、カドヘリン、インテグリン
8	11/20(月)	2	511	生命現象としての再生	林 利憲	生体情報学	多様な再生現象と生命の維持における役割を理解する。	生理再生、修復(病理)再生、イモリ、プラナリア
9	11/27(月)	2	511	再生に於ける細胞の系譜	林 利憲	生体情報学	両生類の四肢や心臓再生をモデルに、再生した組織を構成する細胞の由来と、細胞の分化能力について理解する。	幹細胞、細胞系譜、多分化能、分化転換
10	12/4(月)	2	511	再生を制御するシグナル分子	林 利憲	生体情報学	組織の再生を制御するシグナル分子の働きについて理解する。	細胞外シグナル、誘導、側方抑制
11	12/11(月)	2	511	再生現象と再生医療	林 利憲	生体情報学	生命現象としての再生と再生医療の関係について理解する。	自律的再生、iPS細胞、ES細胞、パターン形成
12	12/18(月)	2	511	発生における細胞増殖の制御	竹内 隆	生体情報学	発生における細胞増殖の機構と意義を理解する。	細胞周期、サイズ、増殖パターン、再生
13	12/25(月)	2	511	再生における細胞増殖の制御	竹内 隆	生体情報学	再生に不可欠な細胞の増殖が調節される機構を理解する。	細胞周期、細胞増殖、分化、がん化
14	1/15(月)	2	511	細胞周期制御 III	佐藤 幸夫	生体情報学	細胞周期制御機構を理解する。	サイクリン、CDK、APC
15	1/22(月)	2	511	細胞周期制御 IV	佐藤 幸夫	生体情報学	多細胞生物における細胞周期制御機構を理解する。	サイクリン、CDK、細胞増殖、がん

教育プログラムデザインとの関連: 1、2、3、4、7 学位授与の方針との関連: 1、2、3

評価: 定期試験と小試験で100%

参考書: ギルバート発生生物学、メディカルサイエンスインターナショナル、Scott F. Gilbert; 細胞周期 モルガン MEDSI



## 生体情報学実習

科目到達目標：発生生物学、再生生物学の研究を実習で体験し、基礎技術を習得、問題解決力、問題探索力、基礎技術を実験で体験し、基礎技術を習得、問題解決力、問題探索力および考察能力、論理的思考力、発想力を高める。同時に研究、考察結果を口頭発表やレポートとして適切にまとめ、コミュニケーション力、コミュニケーション力、コミュニケーション力、討論力を向上する。

科目責任者(所属)：竹内 隆(生体情報学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード			
1～3	未定	未定	未定	マウス胚発生の観察と再生実験	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	胚発生における個体と組織の形態変化を理解する。イモリ等を用いて再生実験を企画、実施、結果を考察する。	マウス胚、組織、形態形成、解剖、イモリ、再生、手術、観察、実験デザイン、抗体染色			
4～6	未定	未定	未定								
7～9	未定	未定	未定								
10～12	未定	未定	未定								
13～15	未定	未定	未定								
16～18	未定	未定	未定								
19～21	未定	未定	未定								
22～24	未定	未定	未定								
25～27	未定	未定	未定								
28～30	未定	未定	未定								
31～33	未定	未定	未定								
34～36	未定	未定	未定								
37～39	未定	未定	未定								
40～42	未定	未定	未定								
43～45	未定	未定	未定						まとめ	実習内容をまとめ、発表・討論できる。	データ整理、考察、問題発掘、プレゼンテーション

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

評価：発表とレポートで100%（出席を前提）

指定教科書：生体情報学実習書、2013年版

# 生体防御機構学

科目到達目標: 現代の免疫学を理解し、今後の研究に応用できるまでのレベルに達する。

科目責任者(所属): 林 真一(免疫学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	2	511	免疫学の歴史、免疫系の構成	林 真一	免疫学	生体防御機構における免疫系の特徴と免疫反応に関わる組織と細胞を理解する。	骨髄、胸腺、リンパ節、T細胞、B細胞、NK細胞、樹状細胞、マクロファージ、好中球、好酸球、マスト細胞
2	10/12(木)	2	511	B細胞抗原受容体・B細胞初期分化	林 真一	免疫学	免疫グロブリンの構造と反応様式を理解する。	骨髄、抗体、プロB細胞、プレB細胞
3	10/19(木)	2	511	T細胞抗原受容体・T細胞初期分化	林 真一	免疫学	T細胞抗原レセプターの構造と反応様式を理解する。	胸腺、CD4、CD8、CD8、ホジテIV選択、ネカテIV選択、免疫寛容、アポトーシス
4	10/26(木)	2	511	主要組織適合抗原	林 真一	免疫学	MHCクラスIとクラスIIの構造、抗原提示経路を理解する。	HLA、H-2、抗原提示細胞、プロテオソーム、粗面小胞体、インバリアント鎖
5	11/2(木)	2	511	抗原受容体の再構成	村田 暁彦	免疫学	免疫グロブリンとT細胞抗原レセプターの構造と遺伝子再構成にもとづき、多様性獲得の機構を理解する。	可変領域、クラススイッチ、親和性成熟
6	11/9(木)	2	511	免疫機構活性化	吉野 三也	免疫学	抗原レセプター、関連分子からのシグナル調節機構を理解する。	ヘルパー-T細胞、細胞傷害、抗体産生、リンカイン、IL-4、IL-12、インターフェロン、キナーゼ、アダプター分子、転写調節、NF-kappaB
7	11/16(木)	2	511	自然免疫	林 真一	免疫学	自然免疫機構を理解する。	病原体、Toll-like受容体、細胞障害性、NK細胞、マクロファージ、好酸球、補体
8	11/30(木)	2	511	感染免疫・エイズ	吉野 三也	免疫学	細菌感染、ウイルス感染、後天的免疫不全、エイズの発症機構を理解する。	自然免疫、樹状細胞、クロスプレゼンテーション、補体、Toll-like受容体、SCID、レトロウイルス、HTLV
9	12/7(木)	2	511	寄生原虫感染と免疫応答	大槻 均	免疫生物学	寄生原虫感染に対する免疫応答の特徴を理解する。	マリア、リンジュマニア、赤痢アメーバ、樹状細胞、抗体、Th1、インターフェロン-g、NO、マクロファージ
10	12/14(木)	2	511	寄生蠕虫感染と免疫応答	近藤 陽子	免疫生物学	寄生蠕虫感染に対する免疫応答の特徴を理解する。	糸虫、旋毛虫、肝蛭、Th2、マクロファージ、alternative activation、好酸球、ADCC、免疫抑制因子
11	12/21(木)	2	511	免疫機構の発生・比較生物学	村田 暁彦	免疫学	免疫機構の系統発生学を理解する。	脊椎動物、自然免疫、獲得免疫、免疫担当細胞、抗原受容体再構成
12	1/4(木)	2	511	アレルギー	吉野 三也	免疫学	アレルギー発症の機序を理解する。	I-IV型、アナフィラキシー、IgE、Fc受容体、補体、免疫複合体、遅延型過敏症
13	1/11(木)	2	511	神経免疫とその反応機構	加藤 信介	脳神経免疫学	中枢神経系における自己免疫疾患の発症機構を理解する。	実験的アレルギー性脳脊髄炎、多発性硬化症、Devic病、脱髄、ミエリン鞘、軸索障害、マクロファージ浸潤、アストロサイト増生、血管周囲性単核細胞浸潤、ミエリン塩基性タンパク質、Encephalogenic sequences
14	1/18(木)	2	511	自己免疫疾患・免疫不全症	吉野 三也	免疫学	免疫機構とその破綻による自己免疫疾患と免疫不全症の発症を理解する。	GWHR、制御T細胞、自己抗体、糖尿病、甲状腺、重症筋無力症、貧血、紫斑病、関節リウマチ、SCID、レトロウイルス、エイズ、HTLV
15	1/25(木)	2	511	腸管免疫	吉野 三也	免疫学	腸管免疫の特異性を理解する。	粘膜免疫、常在菌叢、抑制性免疫反応、IgA抗体、ビタリンA的作用

教育グランデゼインとの関連: 2、3、5、6、7 学位授与の方針との関連: 1、2、4

参考書: 1. Immunobiology (9th ed)、Garland Science 2016年 (日本語訳は免疫生物学第7版)

2. Cellular and Molecular Immunology (8th ed)、Sanders、2014年 3. 基礎免疫学第5版、エルゼビア・ジャパン、2016年

評価: 定期試験90%・小テスト10%

## 免疫学実習

科目到達目標: 基本的な免疫学の手法の原理を理解し、実践できるレベルまでその技術を修得する。

科目責任者(所属): 吉野 三也(免疫学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~4	10/2(月)~	3~4	生命科学 科実習室	免疫担当器官の解剖	吉野 三也 林 真一 村田 暁彦	免疫学	免疫担当器官の位置・性状を確認し、 細胞の回収法を修得する。	マウス、骨髄、胸腺、末梢リンパ節、脾臓
5~20	未定	2~4	生命科学 科実習室	ハイブリドーマの腹水化と抗体精製	吉野 三也 林 真一 村田 暁彦	免疫学	抗体の産生と精製法を修得する。	モノクローナル抗体、ハイブリドーマ、 ヌードマウス
21~24	未定	2~4	生命科学 科実習室	蛍光抗体染色法	吉野 三也 林 真一 村田 暁彦	免疫学	フローサイトメーターの原理を理解し、 使用法を修得する。	細胞浮遊液、フローサイトメトリ、蛍光抗体
25~36	未定	2~4	生命科学 科実習室	ヒツジ赤血球凝集反応	吉野 三也 林 真一 村田 暁彦	免疫学	抗原感作と抗原抗体反応を理解し、 検出法を修得する。	抗原免疫、特異的抗体、凝集反応
37~40	未定	2~4	生命科学 科実習室	論文抄読	吉野 三也 林 真一 村田 暁彦	免疫学	最新の一流研究を原著で読解できる。	
41~45	未定	2~4	生命科学 科実習室	論文抄読	吉野 三也 林 真一 村田 暁彦	免疫学	最新の一流研究を原著で読解できる。	

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4, 5, 6

学位授与の方針との関連: 1, 2, 4

評価: レポート50%, 実習に取り組む態度50%

## 病態細胞機能学

科目到達目標:病態腫瘍学の観点から生命科学を俯瞰する。

科目責任者(所属):岡田 太(病態生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	4	511	non-coding RNAと腫瘍生物学	尾崎 充彦	病態生化学	細胞増殖、分化、運動能とnon-coding RNAの関わりを理解する。	non-coding RNA、microRNA
2	10/12(木)	4	511	癌の発生とmicroRNA	尾崎 充彦	病態生化学	発癌におけるmicroRNAの役割を理解する。	microRNA、発癌
3	10/19(木)	4	511	癌の進展とmicroRNA	尾崎 充彦	病態生化学	癌の浸潤・転移におけるmicroRNAの役割を理解する。	microRNA、浸潤、転移
4	10/26(木)	4	511	癌の診断とmicroRNA	尾崎 充彦	病態生化学	癌の診断におけるmicroRNA発現の意義を理解する。	microRNA、診断、エクソソーム、Liquid biopsy
5	11/2(木)	4	511	癌の治療とmicroRNA	尾崎 充彦	病態生化学	癌の治療におけるmicroRNAの役割と意義を理解する。	microRNA、治療、核酸医薬、エクソソーム
6	11/9(木)	4	511	癌の予防とmicroRNA	尾崎 充彦	病態生化学	癌の予防におけるmicroRNAを標的とした方法を理解する。	microRNA、予防
7	11/16(木)	4	511	核酸医薬総論	尾崎 充彦	病態生化学	核酸医薬の現状と問題点を理解する。	核酸医薬、ドラッグデリバリーシステム
8	11/30(木)	4	511	癌の本態(1)	岡田 太	病態生化学	癌の無限増殖を理解する。	増殖
9	12/7(木)	4	511	癌の本態(2)	岡田 太	病態生化学	発癌条件を理解する。	遺伝的不安定性、突然変異
10	12/14(木)	4	511	癌の本態(3)	岡田 太	病態生化学	癌の Heterogeneity を理解する。	Heterogeneity
11	12/21(木)	4	511	癌の遺伝子発現調節機構	岡田 太	病態生化学	癌の遺伝子発現改変機構を理解する。	遺伝子変化とエピジェネティクス
12	1/4(木)	4	511	癌と生体	岡田 太	病態生化学	抗腫瘍免疫を理解する。	抗腫瘍免疫
13	1/11(木)	4	511	癌形質の可逆性	岡田 太	病態生化学	癌化形質は改変できることを理解する。	癌細胞形質の安定性と可逆性、癌細胞の異物化
14	1/18(木)	4	511	癌の転移(1)	岡田 太	病態生化学	癌の転移機構は複数あることを理解する。	転移様式とその要因
15	1/25(木)	4	511	癌の転移(2)	岡田 太	病態生化学	癌転移を修飾する生体内・生体外要因を理解する。	宿主要因、社会環境

教育ブランドデザインとの関連:2、5

学位授与方針との関連:1

参考書:指定しない。なるほどなっとく病理学 病態形成の基本的なしくみ(小林正伸,南山堂2015年),やさしい腫瘍学(小林正伸,南山堂2014年),病態病理学(菊地浩吉,南山堂2004年)や人体病理学(石倉 浩,南山堂2002年)などを参照すること。ただし, The Biology of Cancerを参照する際には原著を読むことを強く薦める  
評価:試験100%

## 病態生化学実習

科目到達目標:病態解析の原理の修得

科目責任者(所属):岡田 太(病態生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~45	別途通知する		未定	遺伝子型解析	岡田 太 尾崎 充彦 小沼 邦重	病態生化学	遺伝子型解析の基本原理を修得する。	RT-PCR
				組織標本作製と観察	岡田 太 尾崎 充彦 小沼 邦重	病態生化学	組織標本作製と組織観察を通して病態解析の基本を修得する。	固定、パラフィンブロック、組織切片、HE染色、免疫組織化学
				がん転移病態の観察	岡田 太 尾崎 充彦 小沼 邦重	病態生化学	生体における実際のがんの転移を観察し、その機構を考察する。	がんの転移、剖検所見、転移機構

教育グランドデザインとの関連:2、5

学位授与方針との関連:1

評価: レポート50%、質問・コメント等の発言・実習に対する積極性・興味50%

その他:解析過程にある普遍の原理を理解すること

## ゲノム医工学

科目到達目標: 遺伝子、ゲノムの構造と機能を理解し、これらの操作技術がどのように生命科学のアプリケーション・応用に利用されているかを理解する。

科目責任者(所属): 井上 敏昭(ゲノム医工学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	1	511	遺伝子・ゲノムの構造1	井上 敏昭	ゲノム医工学	遺伝子の基本的構造を理解する。	エクソン、イントロン、プロモーター、エンハンサー、タンパク質、RNA
2	10/10(火)	1	511	遺伝子・ゲノムの構造2	井上 敏昭	ゲノム医工学	ゲノムの基本的構造を理解する。	染色体、SNP
3	10/16(月)	1	511	蛋白質の品質管理機構の生理的意義と病態との関連	久留 一郎 李 佩利	再生医療学	蛋白質の品質管理機構とその破綻のしくみを理解する。	蛋白質、ユビキチン・プロテアソーム・熱ショック蛋白、不整脈、心不全
4	10/23(月)	1	511	遺伝子・ゲノムの構造3	井上 敏昭	ゲノム医工学	ゲノムの基本的構造を理解する。	CNV、多重遺伝子
5	10/30(月)	1	511	遺伝子・ゲノムの機能1	井上 敏昭	ゲノム医工学	遺伝子の機能を理解する。	DNA、cDNA、ゲノム、遺伝子、ポストゲノム研究
6	11/6(月)	1	511	遺伝子・ゲノムの機能2	井上 敏昭	ゲノム医工学	ゲノムの機能を理解する。	がん、増殖、細胞周期
7	11/13(月)	1	511	遺伝子・ゲノムの機能3	井上 敏昭	ゲノム医工学	遺伝子とゲノムの違いを理解する。	RNA、細胞分化
8	11/20(月)	1	511	環境生理学のトピックス	木場 智史	統合生理学	環境生理学がどのような研究領域なのかを理解する。	交感神経活動、運動、循環、反射、心不全
9	11/27(月)	1	511	再生医療学についてのトピックス	白吉 安昭	再生医療学	再生医療学がどのような研究領域なのかを理解する。	幹細胞、未分化性、分化誘導、iPS/ES細胞
10	12/4(月)	1	511	染色体高次機能についてのトピックス	中山 祐二	生命機能研究支援センター	染色体高次機能について理解する。	染色体脆弱性、染色体不安定性、微小核形成
11	12/11(月)	1	511	遺伝子・ゲノムの操作技術の応用1	古倉 健嗣	ゲノム医工学	遺伝子・ゲノムの改変技術を理解する。	RNAi、相同組み換え、ゲノム編集、遺伝子ノックアウト
12	12/18(月)	1	511	遺伝子・ゲノムの操作技術の応用2	古倉 健嗣	ゲノム医工学	遺伝子・ゲノム改変したモデル動物の作出と生命現象解析への応用について理解する	フォワードジェネティックス、リバーズジェネティックス、モデル動物
13	12/25(月)	1	511	エピジェネティックスの基礎	古倉 健嗣	ゲノム医工学	エピジェネティックスの基本を理解する	DNAメチル化、ヒストン修飾、ヘテロクロマチン、ユークロマチン
14	1/15(月)	1	511	エピジェネティックスとゲノム構造についてのトピックス	古倉 健嗣	ゲノム医工学	ゲノムの制御におけるヒストン修飾の役割を理解する	ヒストン修飾、転写制御、UCSCゲノムブラウザ
15	1/22(月)	1	511	まとめ	井上 敏昭 古倉 健嗣	ゲノム医工学	まとめ	未定

注: 公開授業講座となり一般の方が講義を受講される場合があります。

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

参考書: よく分かるゲノム医学(羊土社)

細胞の分子生物学(ニュートンプレス)

評価: 定期試験60%、レポート40%。出席回数が不足の者は単位認定しない。

細胞周期集中マスター(羊土社)

他にその都度適切な文献を提示する。



## 生体情報学セミナー

科目到達目標：発学生物学関連の重要課題を探索し、その解答を過去の研究から探索する。ない場合は、適切な仮説を考える。これらを発表、討論する。  
これらの過程により、問題探索力、問題解決力、表現力、コミュニケーション能力、論理的な思考力、論理的な思考力、発想力を向上させる。

科目責任者(所属)：竹内 隆(生体情報学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	5	511	生体情報学セミナー(1)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	発学生物学に関する重要な課題を探索する。	発学生物学、問題探索力
2	10/10(火)	5	511	生体情報学セミナー(2)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	発学生物学に関する重要な課題を探索する。	発学生物学、問題探索力
3	10/16(月)	5	511	生体情報学セミナー(3)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	発学生物学に関する重要な課題を提案し、互いに建設的に討論し、課題を選定する。	発学生物学、問題探索力、討論力
4	10/23(月)	5	511	生体情報学セミナー(4)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	選定された課題について、調査を行う。	発学生物学、問題解決力
5	10/30(月)	5	511	生体情報学セミナー(5)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	選定された課題について、調査を行う。	発学生物学、問題解決力
6	11/6(月)	5	511	生体情報学セミナー(6)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	行った調査結果をもとに発表内容を検討する。	発学生物学、問題解決力、討論力、プレゼンカ
7	11/13(月)	5	511	生体情報学セミナー(7)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	発表し、互いに討論、理解を深める。	発学生物学、課題解決力、討論力、プレゼンカ
8	11/20(月)	5	511	生体情報学セミナー(8)	竹内 隆 林 利憲 佐藤 幸夫	生体情報学	発表し、互いに討論、理解を深める。	発学生物学、課題解決力、討論力、プレゼンカ

教育グランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、6、7  
学位授与の方針との関連：1、2、3、4  
評価：発表とレポートで100%

## 感染防御機構セミナー

科目到達目標: 免疫活性化機構、免疫担当器官の形成機構をその分野の専門家に、最新の内容を聞き理解する。

科目責任者(所属): 林 真一 (免疫学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/21(木)	5	421	T細胞の選択と活性化の新規機構 (九州大学 教授)	山崎 晶	(非常勤講師)	T細胞活性化の最新の知見を理解する	T細胞選択機構、自然免疫系受容体、免疫制御
2	12/26(火)	5	421	マクロファージと炎症 (信州大学 准教授)	山条 秀樹	(非常勤講師)	自然免疫の制御機構に関する最新の知見を理解する	
3	未定	未定	未定	抗原遊走機構	吉野 三也	免疫学	最新の抗原遊走機構を理解する	
4	未定	未定	未定	まとめ	林 真一	免疫学		

教育プログラムデザインとの関連: 2, 3, 4

評価: レポート70%、小試験30%

学位授与の方針との関連: 1, 3

## 分子病態解析学セミナー

科目到達目標: 癌に関連する最新論文を説明でき、質疑応答ができる。

科目責任者(所属): 岡田 太 (病態生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/28(火)	5	511	遺伝子異常	尾崎 充彦	病態生化学	最新論文を発表し質疑応答ができる	遺伝子変異機構, 修復機構, 生物学的功罪
2	12/5(火)	5	511	エピジェネティク異常	尾崎 充彦	病態生化学	同上	遺伝子発現・修飾機構, 形質発現
3	12/12(火)	5	511	癌幹細胞	尾崎 充彦	病態生化学	同上	現状と今後の課題
4	12/19(火)	5	511	核酸医薬	尾崎 充彦	病態生化学	同上	作用機構, 創薬開発, 知財
5	未定	未定	未定	分子標的療法	岡田 太	病態生化学	同上	作用機構, 創薬開発, 知財
6	1/9(火)	5	511	炎症発癌	岡田 太	病態生化学	同上	活性化窒素
7	1/16(火)	5	511	癌の疫学と予防	岡田 太	病態生化学	同上	背後に隠れた事実を探る・癌化学予防
8	1/23(火)	5	511	がん細胞の浸潤と転移	岡田 太	病態生化学	同上	浸潤・転移機構

教育プログラムデザインとの関連: 2, 5

評価: 個別の発表能力・質疑応答・積極性等(40%)とレポート(60%)

学位授与の方針との関連: 1

## 特別講義V

到達目標：発生生物学とその関連領域の最前線を理解する。

科目責任者(所属)：林 利憲(生体情報学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/25(木)	5	421	未定	重信 秀治	(非常勤講師)	発生生物学とその関連領域の最前線を理解する。	
2	未定	未定	未定	未定	横山 仁	(非常勤講師)		
3	未定	未定	未定	未定	林 利憲	生体情報学		
4	未定	未定	未定	未定	林 利憲	生体情報学		
5~8	未定	未定	未定	未定	未定	未定		

教育ブランドデザインとの関連：1、2、3、4、7 学位授与の方針との関連：1、2、3

評価：レポート100% (出席を前提)

その他：非常勤講師の講義日程や講義室などは、学務課の掲示板で連絡します。講師の都合で前期に開講することもあります。

## 特別講義VI

科目到達目標：最先端の腫瘍学研究から学ぶ。

科目責任者(所属)：岡田 太(病態生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/30(木)	5	511	がん研究の最先端	岡田 太	病態生化学	講義を通じて、最先端の癌研究を理解する。	癌細胞の浸潤・転移と発癌分子機構
2	12/7(木)	5	511	ガス状分子による新たな制御機構	澤 智裕	(非常勤講師)	ガス状分子からみた腫瘍学・生命科学を理解する。	一酸化窒素、活性酸素、活性硫黄
3	12/14(木)	5	511	がん研究の最先端	尾崎 充彦	病態生化学	講義を通じて、最先端の癌研究を理解する。	オルガノイド培養、組織幹細胞、発がん
4	12/21(木)	5	511	エクソームによる遺伝情報の水平伝達の発見がもたらすインパクト	落谷 孝広	(非常勤講師)	エクソームやnon-coding RNAの世界から癌を考える。	non-coding RNA、エクソーム
5	1/4(木)	5	511	がん研究の最先端	岡田 太	病態生化学	講義を通じて、最先端の癌研究を理解する。	
6	1/11(木)	5	511	がん研究の最先端	尾崎 充彦	病態生化学		
7	1/18(木)	5	511	がん研究の最先端	岡田 太	病態生化学		
8	1/25(木)	5	511	がん研究の最先端	尾崎 充彦	病態生化学		

教育ブランドデザインとの関連：2、5

評価：レポート 100%

学位授与の方針との関連：1



# 保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

平成29年度

1年次

## 【米子地区授業時間】

1時限	:	8:40 ~ 10:10
2時限	:	10:30 ~ 12:00
3時限	:	13:00 ~ 14:30
4時限	:	14:50 ~ 16:20
5時限	:	16:40 ~ 18:10

## 【鳥取地区授業時間】

1時限	:	8:45 ~ 10:15
2時限	:	10:30 ~ 12:00
3時限	:	13:00 ~ 14:30
4時限	:	14:45 ~ 16:15
5時限	:	16:30 ~ 18:00





# 平成29年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻1年次)

月	前 期					後半(7+1)				
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	保健医療概論	人体の構造と機能Ⅰ	教養科目	人間発達と健康論		保健医療概論	人体の構造と機能Ⅰ	教養科目	人間発達と健康論	教養科目
火		教養科目(人文・社会)	主題:発達心理学	独/仏中/韓			教養科目(人文・社会)	主題:発達心理学	独/仏中/韓	
水	コミュニケーション英語A	教養科目(人文・社会)	生命倫理	キャリア入門	教養科目	コミュニケーション英語A	教養科目(人文・社会)	生命倫理	キャリア入門	教養科目
木	教養科目	人体の構造と機能Ⅱ		健スポーツ科学実技	教養科目	教養科目	人体の構造と機能Ⅱ		健スポーツ科学実技	教養科目
金	教養科目	看護学原論	情報リテラシ	コミュニケーション英語B	教養科目	教養科目	看護学原論	情報リテラシ	コミュニケーション英語B	教養科目

月	後 期					後半(7+1)				
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	主題:社会福祉	教養科目(人文・社会)	教養科目			主題:社会福祉	教養科目(人文・社会)	教養科目		
火		教養科目(人文・社会)	栄養と代謝	独/仏中/韓	実践英語A		教養科目(人文・社会)	栄養と代謝	独/仏中/韓	実践英語A
水	実践英語B	教養科目(人文・社会)	化学実験演習			実践英語B	教養科目(人文・社会)	化学実験演習		
木		コミュニケーション法	生活援助論演習Ⅰ				看護学方法論	生活援助論演習Ⅰ		
金	基礎看護学実習Ⅰ	看護学方法論	看護学方法論	人体の構造と機能Ⅲ		基礎看護学実習Ⅰ	看護学方法論	科学実験演習		

生命・検査との合同講義      検査との合同講義

# 平成29年度・七曜表

		前 期						
		日	月	火	水	木	金	土
4月								1
		2	3	4	5	6	7	8
		9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28	29
	30							
5月			1	2	3	4	5	6
		7	8	9	10	11	12	13
		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30	31			
6月		28				1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28	29	30	
7月								1
		2	3	4	5	6	7	8
		9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28	29
	30	31						
8月		30		1	2	3	4	5
		6	7	8	9	10	11	12
		13	14	15	16	17	18	19
		20	21	22	23	24	25	26
		27	28	29	30	31		
9月							1	2
		3	4	5	6	7	8	9
		10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23
		24	25	26	27	28	29	30

		後 期						
		日	月	火	水	木	金	土
10月		1	2	3	4	5	6	7
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17	18	19	20	21
		22	23	24	25	26	27	28
		29	30	31				
11月					1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
		19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28	29	30		
12月							1	2
		3	4	5	6	7	8	9
		10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23
		24	25	26	27	28	29	30
	31							
1月			1	2	3	4	5	6
		7	8	9	10	11	12	13
		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30	31			
2月						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28			
3月						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28	29	30	31

前期セメスター授業期間(4/10~8/9)  
 第1Q(4/10~6/10)  
 第2Q(6/12~8/9)  
 予備日(予備日は、気象警報の発令等により休講となった授業等の実施にあてる。)  
 振替授業日

後期セメスター授業期間(10/2~2/14)  
 第3Q(10/2~12/1)  
 第4Q(12/4~2/14)

## 【平成29年度試験期間:参考】

学期	試験期間	対象科目
前期	6月2日(金)~6月8日(木)	第1Q科目
	8月1日(火)~8月7日(月)	前期セメスター科目・第2Q科目
後期	11月22日(水)~11月29日(水)	第3Q科目
	2月5日(月)~2月9日(金)	後期セメスター科目・第4Q科目

# 保健学科看護学専攻1年次目次

## 前期

	区分	授業科目名		
必修	入門	大学入門ゼミ	.....	学シス参照
必修	入門	情報リテラシ	.....	学シス参照
必修	入門	キャリア入門	.....	学シス参照
必修	主題	保健医療概論	.....	学シス参照
必修	基幹(人文・社会)	生命倫理	.....	学シス参照
必修	外国語	コミュニケーション英語A	.....	学シス参照
必修	外国語	コミュニケーション英語B	.....	学シス参照
	外国語	ドイツ語基礎Ⅰ	.....	学シス参照
選必	外国語	フランス語基礎Ⅰ	.....	学シス参照
	外国語	中国語基礎Ⅰ	.....	学シス参照
	外国語	韓国語基礎Ⅰ	.....	学シス参照
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	.....	学シス参照
必修	専門科目	人体の構造と機能Ⅰ	.....	1
必修	専門科目	人体の構造と機能Ⅱ	.....	2
必修	専門科目	人間発達と健康論	.....	3
必修	専門科目	看護学原論	.....	4

## 後期

	区分	授業科目名		
必修	主題	社会福祉	.....	学シス参照
必修	基幹(実験演習)	化学実験演習	.....	学シス参照
必修	基幹(実験演習)	科学実験演習	.....	5
必修	外国語	実践英語A	.....	学シス参照
必修	外国語	実践英語B	.....	学シス参照
	外国語	ドイツ語基礎Ⅱ	.....	学シス参照
選必	外国語	フランス語基礎Ⅱ	.....	学シス参照
	外国語	中国語基礎Ⅱ	.....	学シス参照
	外国語	韓国語基礎Ⅱ	.....	学シス参照
必修	専門科目	栄養と代謝	.....	6
必修	専門科目	コミュニケーション法	.....	7
選必	専門科目	人体の構造と機能Ⅲ	.....	8
必修	専門科目	看護学方法論	.....	9
必修	専門科目	生活援助論演習Ⅰ	.....	10 ~ 11
必修	専門科目	基礎看護学実習Ⅰ	.....	12

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成29年度入学者を基準としています。

※選択科目については、上記に記載していませんので、注意してください。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※1年次で哲学・倫理学、心理学、芸術入門、文学から4単位以上修得してください。

※1年次で憲法学、政治学、経済学、歴史学から4単位以上修得してください。

※1年次で基幹(実験演習)から1単位以上修得してください。

※選必の外国語は前期と後期で同じ言語を修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※学シス参照は、学務支援システムのシラバスを参照してください。

# 人体の構造と機能 I

到達目標: 医学の基盤として人体の構造について学ぶ。

科目責任者(所属): 森 徹自(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(月)	2	湖山	解剖学概論	森 徹自	生体制御学	解剖学とは何かを理解する。	解剖学
2	4/17(月)	2	湖山	組織学概論	森 徹自	生体制御学	人体を細胞レベルで理解する。	組織学
3	4/24(月)	2	湖山	運動器系1	森 徹自	生体制御学	からだの支持と運動を理解する。	骨・関節、運動
4	5/1(月)	2	湖山	運動器系2	森 徹自	生体制御学	からだの支持と運動を理解する。	骨格筋、運動
5	5/15(月)	2	湖山	心・脈管系	森 徹自	生体制御学	脈管系の構造と機能を理解する。	心臓、動・静脈
6	5/22(月)	2	湖山	消化器系1	森 徹自	生体制御学	消化管の構造と機能を理解する。	消化管
7	5/29(月)	2	湖山	消化器系2	森 徹自	生体制御学	消化器系実質臓器の構造と機能を理解する。	肝臓、胆嚢、膵臓
8	6/5(月)	2	湖山	呼吸器系	森 徹自	生体制御学	呼吸器系の構造と機能を理解する。	肺、ガス交換
9	6/12(月)	2	湖山	泌尿器系	森 徹自	生体制御学	泌尿器系の構造と機能を理解する。	腎臓、尿管、膀胱、尿道
10	6/19(月)	2	湖山	生殖器系	森 徹自	生体制御学	男性・女性生殖器の構造と機能を理解する。	精巣、精管、卵巢、子宮
11	6/26(月)	2	湖山	内分泌系	森 徹自	生体制御学	内分泌系の構造と機能を理解する。	視床下部、下垂体、副腎、甲状腺、上皮小体、松果体
12	7/3(月)	2	湖山	中枢神経系	森 徹自	生体制御学	脳の構造と機能を理解する。	脳、脊髄
13	7/10(月)	2	湖山	末梢神経系	森 徹自	生体制御学	末梢神経系の構造と機能を知る。	脳脊髄神経、自律神経
14	7/24(月)	2	湖山	感覚器	森 徹自	生体制御学	感覚受容器の構造と機能を知る。。。	視覚、聴覚、平衡覚、味覚
15	7/31(月)	2	湖山	生体防御系	森 徹自	生体制御学	リンパ系器官の構造と機能を知る。	リンパ節、胸腺、脾臓、扁桃、免疫

教育プログラムデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、3

評価: レポート30% 定期試験: 70%

教科書: 入門人体解剖学 改訂第5版 藤田 恒夫 南江堂

参考書: トートラ人体解剖生理学 原著8版 丸善出版

## 人体の構造と機能Ⅱ

到達目標：人体の生理機能を理解する。

科目責任者(所属)：二宮 治明(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/13(木)	2	湖山	神経系総論	二宮 治明	生体制御学	神経系の機能を理解する。	膜電位、神経細胞、シナプス
2	4/20(木)	2	湖山	中枢神経	二宮 治明	生体制御学	中枢神経系の機能を理解する。	脊髄、脳、脳神経
3	4/27(木)	2	湖山	自律神経	二宮 治明	生体制御学	自律神経系の機能を理解する。	交感神経、副交感神経
4	5/2(火)	2	湖山	体性神経	二宮 治明	生体制御学	体性神経系の機能を理解する。	感覚、運動
5	5/11(木)	2	湖山	特殊感覚	二宮 治明	生体制御学	特殊感覚の機能を理解する。	嗅、味、視、聴、平衡
6	5/18(木)	2	湖山	内分泌Ⅰ	二宮 治明	生体制御学	内分泌の機能を理解する。	下垂体、甲状腺
7	5/25(木)	2	湖山	内分泌Ⅱ	二宮 治明	生体制御学	内分泌の機能を理解する。	副腎、ランゲルハンス島
8	6/8(木)	2	湖山	消化	二宮 治明	生体制御学	消化器系の機能を理解する。	口腔、食道、胃、肝胆膵、腸
9	6/15(木)	2	湖山	循環Ⅰ	二宮 治明	生体制御学	循環器系の機能を理解する。	血液循環、刺激伝達系
10	6/22(木)	2	湖山	循環Ⅱ	二宮 治明	生体制御学	循環器系の機能を理解する。	心周期、心拍出量
11	6/29(木)	2	湖山	呼吸	二宮 治明	生体制御学	消化器系の機能を理解する。	気道、肺、ガスの運搬
12	7/6(木)	2	湖山	血液	二宮 治明	生体制御学	呼吸器系の機能を理解する。	血漿、赤血球、白血球、血小板
13	7/13(木)	2	湖山	腎臓	二宮 治明	生体制御学	腎臓の機能を理解する。	糸球体ろ過、尿細管再吸収・分泌
14	7/20(木)	2	湖山	体液	二宮 治明	生体制御学	体液の機能を理解する。	水、電解質、酸塩基平衡
15	7/27(木)	2	湖山	生殖器	二宮 治明	生体制御学	生殖器系の機能を理解する。	精巣、卵巣

教育گرانデザインとの関連：2、5

学位授与の方針との関連：2

評価：定期試験 100%

教科書：N教授の生理学講義ノート、二宮治明 著、日本医事新報社、2016年

参考書：トートラ人体の構造と機能 第4版、丸善出版、2012年

## 人間発達と健康論

科目到達目標: 胎児から老年期までの人間の成長と発達について理解し、それに伴う健康問題について述べる事ができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(月)	4	湖山	人間発達・ライフサイクル・成育医療	花木 啓一	母性・小児家族看護学	人間発達と医療の関係が理解できる。	成長と発達、ライフサイクル、成育医療
2	4/17(月)	4	湖山	思春期の心と身体	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	思春期の特徴と健康問題が理解できる。	思春期、第2次性徴、ピアカウンセリング、性感染症
3	4/24(月)	4	湖山	妊娠	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	妊娠の成立と望まない妊娠を避ける方法が理解できる。	妊娠のメカニズム、避妊
4	5/1(月)	4	湖山	出産、育児、母子の絆形成	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	出産と育児、母子の絆形成が理解できる。	周産期、家族の形成
5	5/15(月)	4	湖山	新生児とは	花木 啓一	母性・小児家族看護学	新生児の特徴と生理を理解できる	周生期、外界への適応、アプガースコア
6	5/22(月)	4	湖山	乳幼児の栄養と身体発育	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児の身体発達とその評価方法が理解できる。	成長曲線、臓器別の発達
7	5/29(月)	4	湖山	乳幼児の運動発達	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児の運動機能の発達とその評価方法が理解できる。	原始反射、粗大運動発達、微細運動発達
8	6/5(月)	4	湖山	乳幼児期の心理・社会的発達	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児期の心理・社会的発達とその異常が理解できる。	精神発達、社会性の獲得、軽度発達障害
9	6/12(月)	4	湖山	小児の心と身体(1)	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児の心身の発達とその異常が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故
10	6/19(月)	4	湖山	学童期の心と身体	花木 啓一	母性・小児家族看護学	学童期の特徴と健康問題が理解できる。	身体発育、心理社会的発達、学校と家庭
11	6/26(月)	4	湖山	小児の心と身体(2)	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児の心身の発達とその異常が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故
12	7/3(月)	4	湖山	老年期の身体と心(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	老年期の身体的変化が理解できる。	加齢による身体的変化
13	7/10(月)	4	湖山	老年期の身体と心(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	高齢者の発達課題と多様性が理解できる。	高齢者の発達課題、生きてきた人生
14	7/24(月)	4	湖山	成人期の健康問題	萩野 浩	基礎看護学	成人期の健康について理解できる	運動器の健康、骨量、ロコモティブシンドローム
15	7/31(月)	4	湖山	人間発達と医療・小児疾病の特徴	花木 啓一	母性・小児家族看護学	人間発達と医療、小児疾病について理解できる	人間発達論、小児疾病

教育グランドデザインとの関連: 1,2,6,7

学位授与の方針との関連: 1,4

評価: レポート80%、小テスト20%



## 看護学原論

科目到達目標 1.看護の原理と看護の原形について理解を深める。

2.看護の目的論、対象論、方法論に関する基本的な考え方について理解できる。

科目責任者(所属):深田 美香(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/14(金)	2	共 C21	看護と看護学(1)	深田 美香	基礎看護学	看護の定義、目的、機能についてイメージすることができる	看護の定義、看護の目的、看護の対象、看護の場、看護の機能
2	4/21(金)	2	共 C21	看護と看護学(2)	深田 美香	基礎看護学	看護の共通原理、看護の対象、看護学の対象について理解する	看護の原形、看護の社会化、看護の原理
3	4/28(金)	2	共 C21	看護と看護学(3)	深田 美香	基礎看護学	看護の専門性について考える	看護の専門性、保健師助産師看護師法の、診療の補助と療養上の世話
4	5/8(月)	2	共 C21	看護の原理とナイチンゲール(1)	深田 美香	基礎看護学	「What it is, and what it is not」の意味と価値について考える	看護の学問化、看護覚書き、自然、生活、生命力
5	5/12(金)	2	共 C21	看護の原理とナイチンゲール(2)	深田 美香	基礎看護学	病気をみつめる看護の視点を理解する	病気、回復過程、自然治癒力、内部環境と外部環境
6	5/19(金)	2	共 C21	看護の目的論(1)	深田 美香	基礎看護学	「看護の5つのものさし」を看護の原理として理解する	健康、生命力、日常生活、持てる力、判断基準、看護のものさし、回復過程
7	5/26(金)	2	共 C21	看護の目的論(2)	深田 美香	基礎看護学	「看護の5つのものさし」を看護の原理として理解する	健康、生命力、日常生活、持てる力、判断基準、看護のものさし、回復過程
8	6/2(金)	2	共 C21	看護の対象論(1)	深田 美香	基礎看護学	ナイチンゲール思想と看護の対象論について理解する	病人、生活、統合性、自然過程、生命過程、認識過程、生活過程、社会過程
9	6/16(金)	2	共 C21	看護の対象論(2)	深田 美香	基礎看護学	生活している人間として看護の対象者をとらえる視点を理解する	生命の維持過程、生活習慣の獲得発展過程、社会関係の維持発展過程
10	6/23(金)	2	共 C21	看護の対象論(3)	深田 美香	基礎看護学	対象論の構造と全体像について理解する	全体像、発達段階、健康障害の種類、健康の段階、生活過程の特徴、
11	6/30(金)	2	共 C21	生活者としての人間の理解(1)	深田 美香	基礎看護学	生活主体としての人間、病とともに生きる体験について理解を深める	生活、基本的欲求、発達課題、生きがい、承認欲求、QOL
12	7/7(金)	2	共 C21	生活者としての人間の理解(2)	深田 美香	基礎看護学	生活主体としての人間、病とともに生きる体験について理解を深める	生活、基本的欲求、発達課題、生きがい、承認欲求、QOL
13	7/14(金)	2	共 C21	看護の方法論(1)	深田 美香	基礎看護学	看護実践の特徴を理解する	観察、アセスメント、課題の明確化、計画、実施、評価
14	7/21(金)	2	共 C21	看護の方法論(2)	深田 美香	基礎看護学	看護実践の特徴を理解する	観察、アセスメント、課題の明確化、計画、実施、評価
15	7/28(金)	2	共 C21	まとめ	深田 美香	基礎看護学	看護の目的、対象、方法について理解を深める	人間、健康、環境、生活、看護の機能

教育ブランドデザインとの関連:2,3,4,5,6,7

学位授与の方針との関連:1,2,3,4

指定教科書:1. 金井一薫 著、実践を創る 新・看護学原論、現代社、2012

参考書: 講義中に紹介する

評価: 課題60点(15点×4回)、レポート40点(課題、レポートテーマ、評価基準は別途説明する)

## 科学実験演習

科目到達目標: 種々の実験を行うことで、科学実験遂行の手順や得られた結果の解析方法、発表方法を理解する。

科目責任者(所属): 萩野 浩(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/7(木)	5	111	実験のガイダンス	萩野	基礎看護学	実験内容を理解する、実験実習班の構成	
2	12/8(金)	3	基礎看護実習室	実験データの処理について	萩野, 山本, 青戸	基礎看護学	統計手法を用いた正しい分析方法を理解する	
3	12/8(金)	4	基礎看護実習室	実験データの処理について	萩野, 山本, 青戸	基礎看護学	統計手法を用いた正しい分析方法を理解する	
4	12/15(金)	3	111, ATU1,2,他	実験1	井上、藤原、高村、深田、萩野、笠城、花木、網崎、片岡、山田、石黒	基礎看護学 成人・老人看護学	科学実験を理解する	
5	12/15(金)	4	111, ATU1,2,他	実験1	井上、藤原、高村、深田、萩野、笠城、花木、網崎、片岡、山田、石黒	看護学 母性・小児看護学	科学実験を理解する	
6	12/22(金)	3	111, ATU1,2,他	実験1	井上、藤原、高村、深田、萩野、笠城、花木、網崎、片岡、山田、石黒	家族看護学 生体制御学	科学実験を理解する	
7	12/22(金)	4	111, ATU1,2,他	実験1	井上、藤原、高村、深田、萩野、笠城、花木、網崎、片岡、山田、石黒	病態検査学 臨床心理学	科学実験を理解する	
8	1/19(金)	1	111, ATU1, 2,5,6,7,8	データ解析1	萩野、山本、青戸	基礎看護学	データの正しい分析方法を理解する	
9	1/19(金)	3	111, ATU1,2,他	実験2	井上、藤原、高村、深田、萩野、笠城、吉岡、廣岡、栗納、奥田	基礎看護学 地域・精神看護学	科学実験を理解する	
10	1/19(金)	4	111, ATU1,2,他	実験2	井上、藤原、高村、深田、萩野、笠城、吉岡、廣岡、栗納、奥田	看護学 生体制御学	科学実験を理解する	
11	1/26(金)	3	111, ATU1,2,他	実験2	井上、藤原、高村、深田、萩野、笠城、吉岡、廣岡、栗納、奥田	看護学 病態検査学	科学実験を理解する	
12	1/26(金)	4	111, ATU1,2,他	実験2	井上、藤原、高村、深田、萩野、笠城、吉岡、廣岡、栗納、奥田	臨床心理学	科学実験を理解する	
13	2/1(木)	5	111, ATU1, 2,5,6,7,8	データ解析2	萩野、山本、青戸	基礎看護学	科学データの解析について理解を深める	
14	2/2(金)	3	111	実験結果発表・まとめ	萩野	基礎看護学	実験の解析結果をまとめて発表する	
15	2/2(金)	4	111	実験結果発表・まとめ	萩野	基礎看護学	実験の解析結果をまとめて発表する	

教育プログラムデザインとの関連: 1、2

学位授与方針との関連: 1

評価: 発表50%、レポート50%

## 栄養と代謝

到達目標：生体構成分子を化学的に理解するとともに、糖質、たんぱく質、脂質の消化、吸収および細胞内代謝を理解する。

科目責任者(所属)：片岡 英幸(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	3	湖山	生化学の意義 生体分子の概要	上田 悦子	生体制御学	栄養生化学の概要、生体構成分子の種類を説明できる。	栄養素、日本人の食事摂取基準、生体分子
2	10/10(火)	3	湖山	アミノ酸、タンパク質	上田 悦子	生体制御学	タンパク質の生理的機能、アミノ酸の基本構造と性質、タンパク質の構造を説明できる。	アミノ酸、両性イオン、等電点、ペプチド結合、一次構造、二次構造、 $\alpha$ -ヘリックス、 $\beta$ 構造、三次構造、四次構造、変性
3	10/17(火)	3	湖山	酵素	上田 悦子	生体制御学	酵素の定義、命名法、反応様式による分類、酵素反応の特徴を説明できる。	酵素活性、基質、反応速度、補酵素、FAD、FMN、NAD、NADP、シユリス定数、競合阻害、非競合阻害、不競合阻害、アロステリック酵素、アインザイム
4	10/24(火)	3	湖山	糖質	上田 悦子	生体制御学	糖質の定義、生体における役割、命名法、化学的性質を説明できる。	単糖類、オリゴ糖類、多糖類、異性体、誘導体、グルコサミノグリカン
5	10/31(火)	3	湖山	脂質	上田 悦子	生体制御学	脂質の定義、生体における役割、種類と基本構造を説明できる。	単純脂質、複合脂質、飽和脂肪酸、不飽和脂肪酸、過酸化脂質、トリグリセリド、リノ脂質、ステロイド、ホスファチジル
6	11/7(火)	3	湖山	生体膜	上田 悦子	生体制御学	生体膜の構造と機能を説明できる。	生体膜、脂質二重層、リン脂質、エンドサイトーシス、エキソサイトーシス、受動輸送、能動輸送、受容体
7	11/14(火)	3	湖山	核酸	上田 悦子	生体制御学	核酸、基本構造と役割を説明できる。	ヌクレオチド、ヌクレオチド、リボース、デオキシリボース、DNA、mRNA、tRNA、rRNA、塩基対
8	11/28(火)	3	湖山	ビタミン、無機質	上田 悦子	生体制御学	ビタミン、無機質の種類と機能を説明できる。	ビタミンA、ビタミンD、ビタミンE、ビタミンK、ビタミンB群、ビタミンC、過剰症、欠乏症、主要無機質、微量元素
9	12/5(火)	3	湖山	エネルギー代謝	上田 悦子	生体制御学	生体内における酸化還元反応によるエネルギー獲得について説明できる。	高エネルギー化合物、ミトコンドリア電子伝達系、酸化還元酸化、酸化還元酵素、活性酸素、酸素ラジカルカスベンジャー
10	12/12(火)	3	湖山	糖の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖の代謝について理解できる。	解糖系、クエン酸回路、糖新生、ペントースリン酸回路
11	12/19(火)	3	湖山	脂質の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	脂質の代謝について説明できる。	リボ蛋白、コレステロール、脂肪酸、 $\beta$ 酸化、リン脂質
12	12/26(火)	3	湖山	アミノ酸の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	アミノ酸の代謝について説明できる。	アミノ酸、脱アミノ、尿素回路
13	1/16(火)	3	湖山	核酸の代謝、DNA複製、修復	片岡 英幸	成人・老人看護学	核酸の代謝、DNA複製、修復	プリン環、ピリジン環、de novo合成、サルベージ経路
14	1/23(火)	3	湖山	転写、翻訳、タンパク質の合成	片岡 英幸	成人・老人看護学	DNA複製、修復、転写、翻訳、タンパク質の合成を理解する。	転写、翻訳、タンパク質合成
15	1/30(火)	3	湖山	まとめ	片岡 英幸	成人・老人看護学	栄養と代謝が理解できる。	栄養と代謝全般

教育ブランドデザインとの関連：2.3 学位授与の方針との関連：1

教科書：1. 生化学(新スタンダード栄養・食物シリーズ)(東京化学同人)

参考書：1. シンプル生化学(南江堂) 2. はじめの一步の生化学・分子生物学(羊土社)

評価：定期試験の結果により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

3. 基礎からしっかり学ぶ生化学(羊土社)

## コミュニケーション法

到達目標:コミュニケーションの理論とその実践的な活用方法を身につける。

科目責任者(所属):最上 多美子(臨床心理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	2	111	援助関係のコミュニケーション	最上 多美子	臨床心理学	援助関係やコミュニケーションに関する基本的理論を学び人間理解を目指す。	ジョハリの窓、援助関係
2	10/12(木)	2	111	非言語的コミュニケーション	最上 多美子	臨床心理学	コミュニケーションの非言語的側面の観察と留意点に気付く。	体の動き、空間、環境
3	10/19(木)	2	111	人間の発達と人間関係のコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人間の発達と人間関係のコミュニケーションの広がりについて理解を深める。	母子・家族・友人関係、遊び・社会性・恋愛関係、互酬性、自己開示、好悪の感情とそのパランスなど
4	10/26(木)	2	111	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーションの理解から、人を癒し、援助するコミュニケーションの基本原理を考える。	心に痛みとそこからの回復、ダブルバインド、ハイEE、
5	11/9(木)	2	111	人の心を癒し、成長させるコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーションの理解から、人を癒し、援助するコミュニケーションの基本原理を考える。	自由で創造的なコミュニケーション、拘束的でないこと、安らぐこと、成長すること
6	11/16(木)	2	111	心理療法とカウンセリングのコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	心理療法やカウンセリングなど援助的なコミュニケーションについて理解を深める。	心理療法の歴史、シュヴィング法、催眠からリラクゼーションへ、意識と無意識、自己表現、創造性
7	12/7(木)	2	111	対人援助とコミュニケーションの 実践①	菊池 義人	臨床心理学	臨床的・援助的なコミュニケーションについて傾聴のエクササイズを行う。	ちよつと困った問題を話してみる。受け止めること、受容すること受け答えのエクササイズ。
8	12/14(木)	2	111	対人援助とコミュニケーションの 実践②	菊池 義人	臨床心理学	臨床的・援助的な場面での例題をもとにした応答を考える。	応答のポイント、カウンセリングと臨床・援助場面への応用

教育グランデザインとの関連:1、4

学位授与の方針との関連:3、4

評価: レポート等

## 人体の構造と機能Ⅱ

科目到達目標: 発生学的視点から人体の構造について学ぶ。

科目責任者(所属): 森 徹自(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	4	111	配偶子形成	森 徹自	生体制御学	精子、卵子の形成を理解する。	減数分裂、染色体
2	10/13(金)	4	111	発生学総論1	森 徹自	生体制御学	発生第二週までの出来事を理解する。	細胞分裂、着床
3	10/20(金)	4	111	発生学総論2	森 徹自	生体制御学	発生第三週以降の出来事を理解する。	原腸形成、先天異常
4	10/27(金)	4	111	発生学総論3	森 徹自	生体制御学	外・中・内胚葉由来の構造物を理解する。	神経管、消化管、体腔
5	11/10(金)	3	111	心臓の発生	森 徹自	生体制御学	心臓の発生を理解する。	心臓ループ
6	11/10(金)	4	111	神経系、頭頸部の発生	森 徹自	生体制御学	頭頸部の発生を理解する。	鰓弓、大動脈弓
7	11/17(金)	3	111	泌尿生殖器系の発生	森 徹自	生体制御学	男女の違いを理解する。	中腎管、中腎傍管
8	11/17(金)	4	111	まとめ	森 徹自	生体制御学	まとめ	まとめ

教育プログラムデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、3

評価: レポート100%

教科書: 入門人体解剖学 改訂第5版 藤田 恒夫 南江堂

参考書: ラングマン 人体発生学 第10版 安田 峯生 訳 メディカル・サイエンス・インターナショナル



## 看護学方法論

- 到達目標： 1. 健康にかかわる課題についての判断、健康ニーズに応じた看護行為の実施、課題の評価を計画的に行うための基本的考え方を理解できる。  
2. 看護師として看護実践における対人関係形成過程について理解し、対象者と援助的な対人関係を形成する重要性を理解できる。

科目責任者(所属)：栗納 由記子(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	3	111	看護の実践過程：序章と第1章	栗納 由記子	基礎看護学	看護技術と看護過程について説明できる。	問題解決過程、看護技術、援助的対人関係形成過程、看護理論
2	10/13(金)	3	111	コミュニケーション(対人関係形成過程：患者－看護師関係)	栗納 由記子	基礎看護学	看護実践における対人関係成立について理解を深める。	援助的対人関係、対象者の理解
3	10/20(金)	3	111	問題解決過程の構成要素	栗納 由記子	基礎看護学	アセスメント、問題の明確化、計画、実施、評価の過程が説明できる。	課題(問題)解決過程の特徴
4	10/27(金)	3	111	看護の情報と観察	栗納 由記子	基礎看護学	様々な観察方法と観察に影響する要因について考察できる。	看護の情報、選択知覚、概念枠組み
5	11/1(水)	2	湖山	事実の情報化	栗納 由記子	基礎看護学	データ収集の内容と方法、分析方法が説明できる。	手がかり、情報の種類、意味、推論、ヘンダーソン、看護の基本
6	11/1(水)	3	湖山	アセスメント(1)	栗納 由記子	基礎看護学	アセスメントについて説明できる。	情報、意味、推論、ニーズ、アセスメント過程
7	11/21(火)	2	湖山	アセスメント(2)	栗納 由記子	基礎看護学	事例をもとに、アセスメントできる。	情報、意味、推論、ニーズ、アセスメント過程
8	11/21(火)	3	湖山	課題(問題)の明確化(1)	栗納 由記子	基礎看護学	看護上の課題(問題)を明確化する過程を説明できる。	看護上の課題(問題)、原因、関連要因、関連図
9	12/21(木)	2	111	課題(問題)の明確化(2)	栗納 由記子	基礎看護学	事例をもとに、看護上の課題(問題)を明確化できる。	看護上の課題(問題)、原因、関連要因、関連図
10	1/18(木)	2	111	計画立案(1)	栗納 由記子	基礎看護学	看護目標と解決策の立案方法が説明できる。	長期目標、短期目標、解決策、優先順位
11	1/19(金)	2	111	計画立案(2)	栗納 由記子	基礎看護学	事例をもとに、看護目標と解決策の立案ができる。	長期目標、短期目標、解決策、優先順位
12	1/25(木)	2	111	看護実践におけるケアリング	吉持 智恵	(非常勤講師)	看護実践におけるケアリングについて理解を深める。	ケアリングの意義、実践、効果
13	1/26(金)	1	111	実施と評価	栗納 由記子	基礎看護学	看護実践の基本的な考え方と評価方法が説明できる。	生活リズム、看護技術の提供、目標達成度、問題解決過程の評価
14	1/26(金)	2	111	対人関係形成過程：アセスメント	栗納 由記子	基礎看護学	アセスメントを活用した看護場面の再構成の意義と方法を理解する。	自己分析、他者理解、フロースレコード
15	2/1(木)	2	111	看護の実践過程：まとめ	栗納 由記子	基礎看護学	看護実践過程についての理解を深める。	問題解決過程、看護技術、援助的対人関係形成過程、ケアリング

教育ブランドデザインとの関連：1,2,3,4,5,6,7

学位授与の方針との関連：1,2,3,4

- 教科書： 1. 新体系 看護学全書 基礎看護学② 基礎看護技術Ⅰ、メヂカルフレンド社、深井喜代子編、2013年
- 参考書： 1. 看護学基礎テキスト第1巻 看護学の概念と理論的基盤、日本看護協会出版会、野嶋佐由美編、2012年  
2. 看護学基礎テキスト第2巻 看護の対象、日本看護協会出版会、小山眞理子編、2012年  
3. 看護の基本となるもの、日本看護協会出版会、ヴァージニア・ヘンダーソン著、湯根ます・小玉香津子訳、2011年  
4. ヘンダーソンの看護観に基づく看護過程、日総研、焼山和憲、2013年  
5. 看護論と看護過程の展開、照林社、金子道子編著、2002年  
6. 看護場面の再構成、日本看護協会出版、宮本真巳、2015年

評価： 課題 60% レポート 40%



# 生活援助論演習 I

科目到達目標:

- ① 看護援助の思考プロセスを理解できる。
- ② 看護基本技術に共通する感染予防・安楽確保・環境調整の知識・技術を習得できる。
- ③ 看護援助のための基本的機能の視点を理解できる。

科目責任者(所属教室): 奥田 玲子(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	3	111	科目オリエンテーション 看護援助のための基本的機能			看護援助の思考プロセスを知る。 看護援助のための基本的機能の視点(環境整備、コミュニケーション、ホテメカニクス、倫理、安全・安楽)を知る。	看護技術、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、ホテメカニクス、 倫理、安全・安楽)
2		4						
3	10/12(木)	3	実習室	感染予防の技術 感染と感染予防の基礎知識 衛生的な手洗い・防護用具の着脱			感染成立のしくみ、感染予防策の基本的な考え方を理解する。 衛生的な手洗い、防護用具着脱方法を理解する。	感染成立の要件 スタンダードプリコーション 衛生的な手洗い、防護用具
4		4						
5	10/19(木)	3	実習室	安楽確保の技術 安楽な体位の保持 ホテメカニクスの基本			基本的な体位の種類と体位を安楽に保持する方法を理解する。 ホテメカニクスの基本とホテメカニクスを活用するための原則を理解する。	安楽、基本的な体位、 ホテメカニクスの原則
6		4						
7	11/16(木)	3	111・ 実習室	環境を整える技術 病床と病室の環境調整 ベッドメイキング			環境の諸要素について理解する。 病室・病床における環境調整の方法を理解する。 基本的なベッドメイキングの方法を理解する。	環境の諸要素、療養環境、 病室・病床の環境調整 ホテメカニクス、ベッドメイキング
8		4						
9		5						
10	11/24(金)	2	湖山	活動・休息の援助技術 活動のアセスメント、移動の方法			活動のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 活動のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 移動にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい方法を検討する。 事例における移動の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	活動、睡眠、サーゲイアライズム、 運動機能の評価、廃用症候群 体位変換、車椅子、ストレッチャー、 活動のニード、情報のアセスメント、 必要な援助の判断、 援助の実施計画、 援助の実施・評価、 看護援助のための基本的機能 (環境整備、コミュニケーション、ホテメカニクス、 倫理、安全・安楽)
11		3						
12	12/7(木)	3	実習室	体位変換				
13		4						
14	12/14(木)	3	実習室	車椅子 移乗・移送 基本的な留意点 事例を用いた援助				
15		4						
16		5						

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
17	12/21(木)	3	実習室	ストリッチャー 移乗・移送 基本的な留意点 事例を用いた援助	奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 栗納 由記子 山本 陽子 青戸 春香	講座・分野・診療科		
18		4						
19		5						
20	1/11(木)	2	湖山	食生活と栄養摂取の援助技術 食事・栄養摂取のアセスメント、 栄養摂取の方法	奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 栗納 由記子 山本 陽子 青戸 春香	講座・分野・診療科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事のニードに関するアセスメントの視点を理解する。</li> <li>・食事のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。</li> <li>・食べるにかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。</li> <li>・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい方法を検討する。</li> <li>・事例における食事の援助について基本的機能の視点から理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事・栄養摂取、嚥下のしくみ、栄養摂取の方法</li> <li>・食事のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、援助の実施・評価</li> <li>・看護援助のための基本的機能（環境整備、コミュニケーション、ホテイカニクス、倫理、安全・安楽）</li> </ul>
21		3						
22	1/18(木)	3	実習室	食事介助 事例を用いた援助	奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 栗納 由記子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バイタルサインを観察する意義について理解する。</li> <li>・バイタルサインに影響を与える因子について理解する。</li> <li>・体温、呼吸、脈拍、血圧を正確に観察・測定する方法を理解する。</li> <li>・対象者の情報をアセスメントし、バイタルサイン観察・測定のための留意点をふまえて、状態に応じた実施計画を立てる。</li> <li>・実施を評価し、より適切なバイタルサイン観察・測定の方法を検討する。</li> <li>・技術の前線でバイタルサインを観察・測定することの目的や必要性について理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命活動、体温、呼吸・循環機能、バイタルサインに影響する因子、情報のアセスメント、バイタルサイン観察・測定</li> <li>・看護援助のための基本的機能（環境整備、コミュニケーション、ホテイカニクス、倫理、安全・安楽）</li> </ul>
23		4						
24	1/25(木)	3	実習室	生命活動を捉える技術 生活援助に必要な体温、呼吸、 循環の観察	奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 栗納 由記子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バイタルサインを観察する意義について理解する。</li> <li>・バイタルサインに影響を与える因子について理解する。</li> <li>・体温、呼吸、脈拍、血圧を正確に観察・測定する方法を理解する。</li> <li>・対象者の情報をアセスメントし、バイタルサイン観察・測定のための留意点をふまえて、状態に応じた実施計画を立てる。</li> <li>・実施を評価し、より適切なバイタルサイン観察・測定の方法を検討する。</li> <li>・技術の前線でバイタルサインを観察・測定することの目的や必要性について理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命活動、体温、呼吸・循環機能、バイタルサインに影響する因子、情報のアセスメント、バイタルサイン観察・測定</li> <li>・看護援助のための基本的機能（環境整備、コミュニケーション、ホテイカニクス、倫理、安全・安楽）</li> </ul>
25		4						
26		5						
27	2/1(木)	3	実習室	呼吸の観察・測定 基本的な留意点	奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 栗納 由記子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バイタルサインを観察する意義について理解する。</li> <li>・バイタルサインに影響を与える因子について理解する。</li> <li>・体温、呼吸、脈拍、血圧を正確に観察・測定する方法を理解する。</li> <li>・対象者の情報をアセスメントし、バイタルサイン観察・測定のための留意点をふまえて、状態に応じた実施計画を立てる。</li> <li>・実施を評価し、より適切なバイタルサイン観察・測定の方法を検討する。</li> <li>・技術の前線でバイタルサインを観察・測定することの目的や必要性について理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命活動、体温、呼吸・循環機能、バイタルサインに影響する因子、情報のアセスメント、バイタルサイン観察・測定</li> <li>・看護援助のための基本的機能（環境整備、コミュニケーション、ホテイカニクス、倫理、安全・安楽）</li> </ul>
28		4						
29	2/2(金)	1	実習室	体温・脈拍・呼吸・血圧の観察・測定 事例を用いた援助	奥田 玲子 深田 美香 笠城 典子 栗納 由記子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バイタルサインを観察する意義について理解する。</li> <li>・バイタルサインに影響を与える因子について理解する。</li> <li>・体温、呼吸、脈拍、血圧を正確に観察・測定する方法を理解する。</li> <li>・対象者の情報をアセスメントし、バイタルサイン観察・測定のための留意点をふまえて、状態に応じた実施計画を立てる。</li> <li>・実施を評価し、より適切なバイタルサイン観察・測定の方法を検討する。</li> <li>・技術の前線でバイタルサインを観察・測定することの目的や必要性について理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命活動、体温、呼吸・循環機能、バイタルサインに影響する因子、情報のアセスメント、バイタルサイン観察・測定</li> <li>・看護援助のための基本的機能（環境整備、コミュニケーション、ホテイカニクス、倫理、安全・安楽）</li> </ul>
30		2						

教育گرانددデザインとの関連: 2.3.4.5.7

学位授与の方針との関連: 1.2.3.4

指定教科書: 1. 深井喜代子 編集: 新体系 看護学全書 基礎看護学② 基礎看護技術 I、メヂカルフレンド社

2. 深井喜代子 編集: 新体系 看護学全書 基礎看護学③ 基礎看護技術 II、メヂカルフレンド社

評価: 小テスト50%、振り返りシート50%

## 基礎看護学実習 I

科目到達目標: 1.看護の対象者とのかかわりを通して、健康、生活、環境について学び、生活者である人間の生活過程について理解を深める  
2.看護実践場面の体験を通して、看護の基本的機能(コミュニケーション、安全・安楽、倫理)について理解を深める

科目責任者(所属): 深田 美香 (基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	
1・2	10/6(金)	1・2	111 ATU1・2・5~10	オリエンテーション 臨地実習の心構え	深田 美香 笠城 典子 粟納 由記子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	実習の目的、内容、方法について理解する	目的、内容、方法、主体的学習態度、学習課題	
3・4	10/13(金)	1・2	111 ATU1・2・5~10	鳥取大学医学部附属病院の概要と看護部の理念			看護の対象者とのかかわりを通して、健康、生活、環境について学び、生活者である人間の生活過程について理解を深める		
5・6	10/20(金)	1・2	ATU1・2・5~10	病棟オリエンテーション/看護の基本的機能			看護実践場面の体験を通して、コミュニケーション、安全・安楽、倫理の基本的機能について理解を深める		
7・8	10/26(木)	3・4	ATU1・2・5~10	健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能			健康、健康観、生活行動、生活環境、療養環境、物理的環境、人的環境、コミュニケーション、安全・安楽、倫理、看護の基本的機能、思考、分析、統合、協調、表現、プレゼンテーション力	健康、生活、環境、価値観、生活過程、思考、分析、統合、協調、表現、プレゼンテーション力	
9・10	10/27(金)	1・2	ATU1・2・5~10	健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能					
11・12	11/1(水)	1~4	湖山	家庭訪問(健康・生活・環境/生活過程)					
13・14	11/9(木)	3・4	ATU1・2・5~10	学外施設(健康・生活・環境)					
15・16	11/10(金)	1・2	ATU1・2・5~10	健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能					
17・18	11/17(金)	1・2	ATU1・2・5~10	健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能					
19・20	12/8(金)	1・2	ATU1・2・5~10	健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能					
21・22	12/15(金)	1・2	ATU1・2・5~10	健康・生活・環境/生活過程/看護の基本的機能					
23・24	12/22(金)	1・2	111	学習内容の共有と討議					実習での学びを共有し、自己の実習での学びを深める

教育ブランドデザインとの関連: 2,3,4,5,6,7

学位授与の方針との関連: 1,2,3,4

評価: 実習目標の到達度について、到達目標1は30点、到達目標2は30点、レポート40点で評価する。

その他: 看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない

麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘の抗体価の確認あるいはワクチン接種が終了していないと受講できない



# 保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

平成29年度

2年次

## 【米子地区授業時間】

1時限	:	8:40 ~ 10:10
2時限	:	10:30 ~ 12:00
3時限	:	13:00 ~ 14:30
4時限	:	14:50 ~ 16:20
5時限	:	16:40 ~ 18:10

## 【鳥取地区授業時間】

1時限	:	8:45 ~ 10:15
2時限	:	10:30 ~ 12:00
3時限	:	13:00 ~ 14:30
4時限	:	14:45 ~ 16:15
5時限	:	16:30 ~ 18:00





# 平成29年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻2年次)

月	前 期					後 期				
	前半 (7+1)					後半 (7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	病気と病理	保健統計学	母性家族看護学			病気と病理	保健統計学	母性家族看護学		
火	疫学	疾病論	総合英語I	精神看護学		疫学	疾病論	総合英語I	精神看護学	
水	治療援助論演習		老年看護学			治療援助論演習		老年看護学		
木	生活援助論演習II		成人看護学			生活援助論演習II		成人看護学	老年医学	
金	周産期医学	病気と微生物				心の病	病気と微生物			

\* 治療援助論演習は、15時限開講

\* リプロダクティブヘルスケア論 5～6月の土日に集中講義

\* 基礎看護学実習Ⅱ 8月21日～9月1日に集中実習

月	前 期					後 期				
	前半 (7+1)					後半 (7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	主題：臨床心理学	カウンセリング	くすりと作用	健康障害と看護Ⅰ		主題：臨床心理学	国際保健医療論	くすりと作用	健康障害と看護Ⅰ	
火	助産学概論	健康障害と看護Ⅱ	総合英語Ⅱ	疾病論		助産学概論	健康障害と看護Ⅱ	総合英語Ⅱ	疾病論	
水	保健福祉行政論	在宅看護学	精神看護学演習			保健福祉行政論	在宅看護学	精神看護学演習		
木	症状コントロールと看護	老年看護学演習	公衆衛生看護学Ⅰ			公衆衛生看護学Ⅰ	老年看護学演習	住民活動と健康		
金	小児家族看護学	がんのメカニズムと治療	母性家族看護学演習Ⅰ			小児家族看護学	がんのメカニズムと治療	母性家族看護学演習Ⅰ		

生命・検査との合同講義

検査との合同講義

## 平成29年度・七曜表(保健学科看護学専攻2年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
5	30	1	2	3	4	5	6	5
	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
6	28	29	30	31	1	2	3	9
	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	1	13
7	2	3	4	5	6	7	8	14
	9	10	11	12	13	14	15	15
	16	17	18	19	20	21	22	16
	23	24	25	26	27	28	29	試 験
8	30	31	1	2	3	4	5	試 験
	6	7	8	9	10	11	12	再 試
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
9	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	14
	14	15	16	17	18	19	20	15
	21	22	23	24	25	26	27	16
	28	29	30	31	1	2	3	試 験
2	4	5	6	7	8	9	10	試 験
	11	12	13	14	15	16	17	再 試
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

### 備考

- ◇前年度3月31日は2年次進級生オリエンテーション
- ◇5月2日(火)は木曜日授業
- ◇6月1日(木)は鳥取大学記念日
- ◇7月24日～8月4日は定期試験期間
- ◇8月7日～8月18日は再試験期間
- ◇10月10日(火)は月曜日授業
- ◇12月28日(木)は金曜日授業
- ◇1月10日(水)は金曜日授業
- ◇1月12日(金)午後は休講
- ◇1月26日～2月9日は定期試験期間
- ◇2月13日～2月22日は再試験期間

	月曜日の授業
	火曜日の授業
	水曜日の授業
	木曜日の授業
	金曜日の授業

### ※構内立入禁止

- 1月12日(午後)・13日・14日(センター試験)
- 2月3日(推薦入試)
- 2月25日・26日(前期入試)
- 3月12日(後期入試)
- (その他随時追加される場合がある)

# 保健学科看護学専攻2年次目次

## 前期

	区分	授業科目名		
	必修	基幹(自然)	保健統計学	..... 1
	必修	外国語	総合英語Ⅰ(戸野クラス)	..... 2
	必修	外国語	総合英語Ⅰ(バルディクラス)	..... 3
○	必修	専門科目	心の病	..... 4
	必修	専門科目	病気と病理	..... 5
	必修	専門科目	病気と微生物	..... 6
	必修	専門科目	疾病論(前期)	..... 7
	必修	専門科目	疫学	..... 8
	選必	専門科目	周産期医学	..... 9
	選必	専門科目	老年医学	..... 10
	必修	専門科目	生活援助論演習Ⅱ	..... 11 ~ 12
	必修	専門科目	治療援助論演習	..... 13
	必修	専門科目	基礎看護学実習Ⅱ	..... 14
	必修	専門科目	成人看護学	..... 15
	必修	専門科目	老年看護学	..... 16
	必修	専門科目	母性家族看護学	..... 17
	必修	専門科目	精神看護学	..... 18
	選択	専門科目	リプロダクティブ・ヘルスケア論	..... 19

## 後期

	区分	授業科目名		
	必修	基幹(実験演習)	カウンセリング	..... 20
	必修	健康スポーツ	臨床心理学	..... 21
	必修	外国語	総合英語Ⅱ(戸野クラス)	..... 22
	必修	外国語	総合英語Ⅱ(バルディクラス)	..... 23
	必修	専門科目	疾病論(後期)	..... 24
	必修	専門科目	くすりと作用	..... 25
	必修	専門科目	保健医療福祉行政論(保健福祉行政論)	..... 26
	必修	専門科目	国際保健医療論	..... 27
	選必	専門科目	がんのメカニズムと治療	..... 28
	必修	専門科目	症状コントロールと看護	..... 29
	必修	専門科目	健康障害と看護Ⅰ	..... 30
	必修	専門科目	健康障害と看護Ⅱ	..... 31
	必修	専門科目	老年看護学演習	..... 32
	必修	専門科目	母性家族看護学演習Ⅰ	..... 33
	必修	専門科目	小児家族看護学	..... 34
	必修	専門科目	公衆衛生看護学Ⅰ	..... 35
	必修	専門科目	精神看護学演習	..... 36
○	必修	専門科目	在宅看護学	..... 37
	選択	専門科目	住民活動と健康	..... 38
	選択	専門科目	助産学概論	..... 39

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成28年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※助産師の取得を目指す者は、リプロダクティブヘルスケア論と助産学概論を修得してください。

# 保健統計学

到達目標: データの要約と統計学的推論の基礎について理解できる。保健統計の概要について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	2	112	データ	網崎 孝志	生体制御学	データの収集、種類、尺度について説明できる。	保健統計、実験と観測、誤差、尺度、ヒストグラム
2	4/10(月)	2	112	代表値	網崎 孝志	生体制御学	代表値とその特性を説明でき、計算できる。	平均値、重み付き平均、中央値、四分位数、最頻値
3	4/17(月)	2	112	散布度	網崎 孝志	生体制御学	散布度の概念を説明でき、計算できる。	分散、標準偏差、標準偏差の和、変動係数
4	4/24(月)	2	112	確率分布関数	網崎 孝志	生体制御学	代表的な確率分布関数とその性質を説明できる。	確率変数、二項分布、正規分布
5	5/1(月)	2	112	人口、疾病と死亡の統計	天野 宏紀	健康政策医学	わが国と人口構成と世界の人口について説明できる。疾病と死亡に関する保健統計について説明できる。	人口、高齢化、老年人口割合、従属人口、罹患率、有病率、死亡率
6	5/8(月)	2	112	母子保健	天野 宏紀	健康政策医学	母子保健統計について説明できる。	乳児死亡率、周産期死亡率、妊産婦死亡率
7	5/15(月)	2	112	標本分布と信頼区間	網崎 孝志	生体制御学	標本の分布を説明でき、信頼区間を求めることができる。	標本平均の分布、中心極限定理、標準化、区間推定
8	5/22(月)	2	112	中間試験	網崎 孝志	生体制御学		
9	5/29(月)	2	112	平均値の検定	網崎 孝志	生体制御学	1 標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、両側、仮設検定
10	6/5(月)	2	112	平均値の差の検定	網崎 孝志	生体制御学	2 標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、仮設検定、対標本、等分散
11	6/12(月)	2	112	比率の検定	網崎 孝志	生体制御学	比率の検定を行うことができる。	二項検定、正規分布近似、連続性補正
12	6/19(月)	2	112	カイ二乗検定	網崎 孝志	生体制御学	代表的な $\chi^2$ 検定を行うことができる。	適合度、独立性、ピアソン、帰無仮説の「採択」
13	6/26(月)	2	112	効果の大きさ	網崎 孝志	生体制御学	効果量とp値について説明できる。	Fアイ係数、相対リスク、オッズ比、p値
14	7/3(月)	2	112	相関と回帰	網崎 孝志	生体制御学	相関に係る基本概念を説明できる。	散布図、相関係数、順位相関、回帰分析
15	7/10(月)	2	112	統計学的推論のまとめ	網崎 孝志	生体制御学	統計学的推論についての理解を確立する。	

教育プログラムデザインとの関連: 2, 3, 5

学位授与の方針との関連: 1, 2

評価: 試験2回 50%+50%

## 総合英語 I (戸野クラス)

科目到達目標: 健康、医療に関連する語彙を増やす、会話力をつける、読解力をつける

科目責任者(所属): 戸野 康恵(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	3	112	Fuel Your Body and Mind	戸野 康恵	非常勤講師	食生活に関する意見を述べる	healthy breakfast, positive effects
2	4/11(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	importance of breakfast
3	4/18(火)	3	112	What Helps Keeps a Doctor Away?	戸野 康恵	非常勤講師	運動と健康について意見を述べる	exercise, obesity, diabetes
4	4/25(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	physical activity, heart disease
5	5/9(火)	3	112	Laughing Will Save You from Going Crazy	戸野 康恵	非常勤講師	感銘を受けた人、事について説明する	experience, idea, technique, dream
6	5/16(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	benefits of laughter
7	5/23(火)	3	112	The French Paradox	戸野 康恵	非常勤講師	食事と健康の関係について意見を述べる。	diet, fat, red wine
8	5/30(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	resveratrol
9	6/6(火)	3	112	Americans' Interest in Sushi	戸野 康恵	非常勤講師	料理、食品を説明する	popularity, feature
10	6/13(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	wasabi, detoxifying
11	6/20(火)	3	112	Don't Stay Away from Natto	戸野 康恵	非常勤講師	健康食品について意見を述べる	nutrient, supplement
12	6/27(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	enzyme, blood clot, Japanese diet
13	7/4(火)	3	112	review	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項の復習、発表準備	
14	7/11(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	発表	
15	7/18(火)	3	112	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連: 1, 4  
学位授与方針との関連: 1, 3

指定教科書: Life Topics: Deeper Connections (南雲堂) 島岡丘, Jonathan Berman (2015年)

評価: 定期試験60%、小テスト20%、発表20%

# 総合英語 I (バルディクラス)

科目到達目標: Being a Good English Nurse

科目責任者(所属教室): デイビッド・バルディ(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	3	261	Getting to know each other / Introducing yourself.	バルディ	非常勤講師	breaking the ice	introduction, greetings, socializing
2	4/11(火)	3	211	The Hospital team + In & around the hospital	バルディ	非常勤講師	describing jobs and hospital wards	profile job nursing profession wards directions
3	4/18(火)	3	211	Unit 1 - Admitting patients	バルディ	非常勤講師	Equipment to take patients	welcoming, admission, ID, body parts, observation, equipment, instructions, recording
4	4/25(火)	3	211	Accidents and emergencies	バルディ	非常勤講師	instructions	first aid
5	5/9(火)	3	211	Unit 2 - Caring for patients after an operation	バルディ	非常勤講師	IV Infusion equipment	caring, recovery, returning, pain, prescription, infusion, equipment
6	5/16(火)	3	211	Pain	バルディ	非常勤講師	Referred pain and assessing pain	chart, report, comparisons, description
7	5/23(火)	3	211	General conversation	バルディ	非常勤講師	Invitations	informal, neutral, accepting, declining, setting details
8	5/30(火)	3	211	Unit 3 - Caring for terminally ill patients	バルディ	非常勤講師	Pain relief	Assessment
9	6/6(火)	3	211	Symptoms	バルディ	非常勤講師	Diagnosis	symptoms, coughing, syndromes, report, forms
10	6/13(火)	3	211	Unit 4 - The district nurse	バルディ	非常勤講師	Nurse role and wounds	wounds, prescription sheet, medication labels
11	6/20(火)	3	211	Caring for the elderly	バルディ	非常勤講師	Ageing and Alzheimer	old age, brain, care home, problems, aids
12	6/27(火)	3	211	General conversation	バルディ	非常勤講師	Small talk	weather, week end, family, sports, films, people.
13	7/4(火)	3	211	Nutrition and obesity	バルディ	非常勤講師	Nutrition	vitamins, food, diabetes, disorder, BMI,
14	7/11(火)	3	211	General conversation	バルディ	非常勤講師	Correspondence	Abbreviations, sending emails, letters,
15	7/18(火)	3	211	12- Final review examination	バルディ	非常勤講師		

教育グラウンドデザインの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

評価: 試験 70%、授業態度 30%

教科書: Cambridge English for Nursing, Cambridge, 2010



## 心の病

到達目標:精神障害の病態と治療を神経科学的に理解し、説明できる。

科目責任者(所属):吉岡 伸一(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/2(金)	1	112	心の病とは何か	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神医学の歴史と現状、精神医学に関連する法規を述べることができる。	精神衛生、精神保健、ノーマライゼーション、ホスピタリズム、脱施設化、精神療法、精神保健福祉法、リハビリテーション
2	6/9(金)	1	112	心の病の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害に対する薬物療法、精神療法、病態について説明できる。	向精神薬、薬物療法、神経伝達物質、受容体、精神療法、アドヒアランス
3	6/16(金)	1	112	気分障害と治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	気分障害の病因、症状、病型、治療薬を述べることができる。	うつ病、躁うつ病、双極型、単極型、躁病、抗うつ薬、気分安定薬、抗躁薬、ノルアドレナリン、セロトニン、SSRI、SNRI
4	6/23(金)	1	112	統合失調症の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	統合失調症の病因、症状、病型、治療薬を述べることができる。	幻覚、妄想、陽性症状、陰性症状、抗精神病薬、ドーパミン、セロトニン
5	6/30(金)	1	112	発達障害・知的障害の治療	高間 さとみ	地域・精神看護学	発達障害・知的障害の病因、症状、病型、治療、かかわりの視点を述べることができる。	発達障害、自閉症スペクトラム障害、注意欠如/多動性障害、学習障害、知的障害、TEACCH
6	7/7(金)	1	112	神経症(不安障害)の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	神経症の病因、症状、病型、治療薬、治療法を述べることができる。	神経症、抗不安薬、精神療法、心理療法
7	7/14(金)	1	112	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の病因、症状、治療薬を述べることができる。	器質性精神障害、認知症、せん妄、てんかん発作、抗てんかん薬、薬物依存、抗酒薬不眠症、過眠症、睡眠覚醒スケジュール障害、パラボムニア、睡眠導入薬
8	7/21(金)	1	112	地域社会と心の病	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害者のリハビリテーションについて述べることができる。	リハビリテーション、地域生活、社会参加、偏見

教育プログラムデザインとの関連:1、2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3

評価:小テスト60%、レポート40%(総合的に評価)

参考書:1. ころの病に効く薬(星和書店、渡辺雅幸、2004)

2. 向精神薬マニュアル 第3版(医学書院、融通男、2008)

3. 精神薬理学エッセンシャルズ 第4版(メディカルサイエンス・インターナショナル、2015)

4. 精神科の薬がわかる本第2版(医学書院、姫井昭男、2011)

その他:公開授業講座となり、一般の方が講義に受講することがあります。

## 病氣と病理

到達目標: 知っておくべき病氣の基本的概念と特徴を理解する(具体的には、国家試験に出題される内容)。

科目責任者(所属): 北村 幸郷(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/3(月)	1	112	総論: 病因、先天性疾患、組織細胞障害とその修復	北村 幸郷	病態検査学	病氣の成り立ちにおける内因と外因を説明できる。	病氣、ホメオスタシス、病因、奇形、変性・萎縮、壊死
2	4/10(月)	1	112	総論: 代謝異常、循環障害	北村 幸郷	病態検査学	代謝異常に伴う細胞・組織の変化を説明できる。 体液循環の異常による病変の種類を説明できる。	代謝異常症、血栓症、DIC、梗塞、浮腫、ショック
3	4/17(月)	1	112	総論: 炎症、免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	炎症の原因と仕組み、種類を説明できる。 免疫システムの乱れと病気を説明できる。	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と特殊炎症、肉芽組織、アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
4	4/24(月)	1	112	総論: 腫瘍	北村 幸郷	病態検査学	腫瘍の特徴と種類を説明できる。 がんの特徴と種類を説明できる。	腫瘍と肉腫、白血病、前癌状態、転移、良性と悪性腫瘍、上皮性と非上皮性腫瘍
5	5/1(月)	1	112	循環器系	北村 幸郷	病態検査学	心臓と血管の代表的疾患を説明できる。	狭心症、心筋梗塞、心臓弁膜症、心筋症、肺性心、心不全、動脈硬化症、動脈瘤
6	5/8(月)	1	112	呼吸器系	北村 幸郷	病態検査学	呼吸器の代表的疾患を説明できる。	気管支喘息、肺炎と肺線維症、肺結核、塵肺症、肺癌
7	5/15(月)	1	112	消化器系	北村 幸郷	病態検査学	消化器の代表的な病気を説明できる。	食道癌、胃炎、胃潰瘍、胃癌、早期癌、クローン病、潰瘍性大腸炎、腺腫と大腸癌、ウイルス性肝炎、肝硬変症、肝細胞癌、胆管癌、胆石症、急性膵炎
8	5/22(月)	1	112	血液・造血器系	北村 幸郷	病態検査学	血液とリンパ節の代表的な疾患を説明できる。	貧血、白血病、多発性骨髄腫、悪性リンパ腫
9	5/29(月)	1	112	内分泌系	北村 幸郷	病態検査学	内分泌の代表的疾患を説明できる。	糖尿病、甲状腺機能異常、副腎機能異常、甲状腺腫瘍、副腎腫瘍
10	6/5(月)	1	112	腎・尿路系	北村 幸郷	病態検査学	泌尿器の代表的な疾患を説明できる。	腎不全、ネフローゼ症候群、糸球体腎炎、腎癌、ウイルス腫瘍、移行上皮癌、前立腺肥大、前立腺癌
11	6/12(月)	1	112	神経・運動器系	北村 幸郷	病態検査学	脳・脊髄、運動器の代表的疾患を説明できる。	脳梗塞と脳出血、脳腫瘍、変性疾患
12	6/19(月)	1	112	生殖系	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	生殖器の代表的な疾患を説明できる。	子宮癌、卵巣腫瘍、辜丸腫瘍
13	6/26(月)	1	112	感覚器系、皮膚、胸壁	北村 幸郷	病態検査学	感覚器、皮膚、胸壁の代表的疾患を説明できる。	難聴、視力障害、めまい、乳腺腫瘍、皮膚腫瘍
14	7/3(月)	1	112	病理総括	北村 幸郷	病態検査学	病理総論の全体像を総括する。	
15	7/10(月)	1	112	細胞診	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	細胞診の意義を理解する	細胞診、スクリーナー、細胞検査、検診

教育ブランドデザイン: 2, 3

学位授与の方針: 2, 3

教科書: なし(プリント配布)

参考書: わかりやすい病理学 2008年改訂第5版(南江堂)

評価: 定期試験、授業態度

## 病気と微生物

到達目標:感染症について、臨床的背景と疾病について述べるができる。

科目責任者(所属): 鵜岡 直人(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	2	112	病原体の種類	鵜岡 直人	病態検査学	微生物と感染症を理解する。	細菌、リケッチア、クラミジア、真菌、ウイルス、他
2	4/14(金)	2	112	臨床研究の倫理	遠藤 佑輔	次世代高度医療推進センター	臨床研究の注意点と倫理について	臨床研究、ヘルシンキ宣言
3	4/21(金)	2	112	感染症の血液検査、レトロウイルス感染症	山田 貞子	病態検査学	感染症の血液検査、レトロウイルス感染症を理解する。	エイズ、HTLV-1感染症、母子感染
4	4/28(金)	2	112	滅菌、消毒	廣岡 保明	病態検査学	滅菌、消毒の違いを理解する。	手術室の臨床
5	5/12(金)	2	112	抗菌薬分類、ワクチン	鵜岡 直人	病態検査学	抗菌薬の種類と作用機序およびワクチンを理解する。	抗菌薬、ワクチン
6	5/19(金)	2	112	循環器領域の感染症	濱田 紀宏	地域医療学	循環器系の危険な感染症を理解する。	(1)感染性心内膜炎、(2)急性心筋炎など
7	5/26(金)	2	112	耳鼻咽喉科領域の感染症	片岡 英幸	成人・老人看護学	耳鼻咽喉科領域の感染症に関して理解する。	耳鼻咽喉科領域の感染症
8	6/2(金)	2	112	泌尿生殖器感染症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	泌尿生殖器感染症の病態を知る。	尿路感染症、性感染症
9	6/9(金)	2	112	呼吸器感染症	中本 成紀	高次感染症センター	呼吸器感染症の病態を知る。	市中・院内肺炎、肺結核
10	6/16(金)	2	112	抗菌薬、MIC	千酌 浩樹	感染制御部	抗菌薬の臨床を理解する。	各種抗菌薬、最小発育阻止濃度(MIC)
11	6/23(金)	2	112	消化器感染症	鵜岡 直人	病態検査学	消化器感染症の病態を知る。	消化器感染症
12	6/30(金)	2	112	日和見感染・感染予防	上灘 紳子	看護部(非常勤講師)	日和見感染・感染予防を知る。	針刺し事故、予防接種
13	7/7(金)	2	112	中枢神経感染症・敗血症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	中枢神経感染症・敗血症の病態を知る。	髄膜炎、脳炎、敗血症
14	7/14(金)	2	112	特殊な感染症	鵜岡 直人	病態検査学	節足動物などを介する感染症、寄生虫症を知る。	寄生虫症、節足動物媒介
15	7/21(金)	2	112	まとめ	鵜岡 直人	病態検査学	臨床で重要な微生物検査について理解する。	臨床感染症

教育プログラムデザインとの関連:2

学位授与の方針:1

教科書:スタンダード微生物学 最新版(分光堂、土肥・山本・宇賀監修)

評価:定期試験 100%

## 疾病論(前期)

到達目標: 主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	2	112	循環器疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心機能、心電図、不整脈、狭心症、心筋梗塞
2	4/11(火)	2	112	循環器疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心音、先天性心疾患、心臓弁膜症
3	4/18(火)	2	112	循環器疾患(3)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心不全、動脈硬化、高血圧
4	4/25(火)	2	112	代謝疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖尿病を理解する。	1型糖尿病、2型糖尿病
5	5/9(火)	2	112	代謝疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖尿病の合併症、脂質異常を理解する。	神経障害、網膜症、腎症、脂質異常
6	5/16(火)	2	112	運動器疾患(1)	萩野 浩	基礎看護学	運動器疾患の診断・治療について理解できる。	変形性関節症、関節リウマチ、痛風性関節炎
7	5/23(火)	2	112	運動器疾患(2)	萩野 浩	基礎看護学	運動器疾患の診断・治療について理解できる。	頸椎、腰椎疾患、骨折
8	5/30(火)	2	112	免疫・アレルギー・膠原病	片岡 英幸	成人・老人看護学	アレルギー疾患、免疫疾患、膠原病を理解する。	アレルギー、自己免疫疾患、ANCA関連血管炎
9	6/6(火)	2	112	乳腺疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	乳腺疾患の診断、治療が理解できる。	乳癌、乳腺症、線維腺腫
10	6/13(火)	2	112	消化器疾患総論	廣岡 保明	病態検査学	消化器疾患の特徴を理解できる(総論)。	消化器臓器の役割と機能、消化器の構造、腹膜炎、急性腹症、腹膜刺激症状、消化酵素、経管栄養、末梢静脈栄養、中心静脈栄養
11	6/20(火)	2	112	腎・泌尿器疾患	片岡 英幸	成人・老人看護学	腎機能を理解する。	糸球体、尿管、酸塩基平衡、ネフローゼ
12	6/27(火)	2	112	消化管疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	消化管疾患の症状、診断、治療が理解できる。	口腔の疾患、食道癌、胃癌、胃潰瘍、小腸腫瘍、大腸癌
13	7/4(火)	2	112	肝胆膵疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	肝・胆・膵疾患の症状、診断、治療が理解できる。	肝臓癌、肝硬変、胆石、胆道癌、膵炎、膵癌
14	7/11(火)	2	112	移植医療	廣岡 保明	病態検査学	肝移植、腎移植が理解できる。	生体肝移植、腎移植、ドナー、レシピエント
15	7/18(火)	2	112	腎・泌尿器疾患	片岡 英幸	成人・老人看護学	腎・泌尿器疾患を理解する。	透析、膀胱、前立腺

教育グランデザインとの関連: 2,3,4,5

学位授与の方針との関連: 1,3

- 参考書:
1. 看護のための臨床病態学(南山堂、浅野嘉延他編)
  2. 新臨床内科学(医学書院、高久史磨他 監修)
  3. わかりやすい内科学(文光堂、井村裕夫編)

評価: 定期試験により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

# 疫学

科目到達目標：保健統計学の理論と手法を理解する。

科目責任者(所属)：浦上 克哉(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	1	112	公衆衛生とは	浦上 克哉	生体制御学	公衆衛生の概念と基本的な内容を理解する	健康、予防、ヘルスケア
2	4/11(火)	1	112	健康と環境、疫学的方法	浦上 克哉	生体制御学	健康の成り立ちを理解する。疫学の考え方と方法を理解する。	環境、母集団、危険度、スクリーニングテスト、データの偏り
3	4/18(火)	1	112	健康の指標	浦上 克哉	生体制御学	健康の指標を理解する。集団の健康水準を理解する。	人口問題、国勢調査、少子高齢社会、PMI、ICD、平均寿命
4	4/25(火)	1	112	感染症とその予防	浦上 克哉	生体制御学	感染症の成立要因と伝播様式を理解する。	流行、新興感染症、予防接種、院内感染、性感染症
5	5/9(火)	1	112	食品保健と栄養	浦上 克哉	生体制御学	食品衛生の制度を理解する。	食中毒、細菌性食中毒、毒素型食中毒、食事摂取基準
6	5/16(火)	1	112	地域保健活動	浦上 克哉	生体制御学	ヘルスサービスのためのハードウェアとマンパワー、システムを理解する。	地域医療保健計画、地域保健法、地域防災計画
7	5/23(火)	1	112	精神保健福祉	古川 勝敏	非常勤講師	精神保健福祉について学ぶ。	アルコール依存症、アルツハイマー型認知症、うつ病
8	5/30(火)	1	112	母子保健	浦上 克哉	生体制御学	わが国の母子保健の現状と今後の方向を学ぶ。	母子保健法、周産期死亡率、垂直感染、保健指導、訪問指導
9	6/6(火)	1	112	学校保健	浦上 克哉	生体制御学	学校保健の内容を理解する。	学校教育法、学校保健安全法、保健教育、学校安全
10	6/13(火)	1	112	これからの公衆衛生	浦上 克哉	生体制御学	公衆衛生は今後いかにあるべきかを考察する。	社会の姿貌、地球環境への対応、疾病構造の变化、価値観変容への対応
11	6/20(火)	1	112	実践保健統計学	高村 歩美	生体制御学	実践統計学の2手法を理解する。	カイ二乗検定、相関係数、t検定、Wilcoxon検定
12	6/27(火)	1	112	生活環境の保全	高村 歩美	生体制御学	現代の生活環境問題について理解する。	地球環境問題、生活環境の安全、廃棄物処理
13	7/4(火)	1	112	生活習慣病	高村 歩美	生体制御学	生活習慣病の現状と対策について理解する。	生活習慣病、3大死因、老人保健、健康増進、メタボリックシンドローム
14	7/11(火)	1	112	健康教育とヘルスプロモーション	高村 歩美	生体制御学	健康教育とヘルスプロモーションの概念やその取り組みについて理解する。	健康教育、ヘルスプロモーション、Plan・Do・See
15	7/18(火)	1	112	産業保健	高村 歩美	生体制御学	健康に影響する労働環境、および職業病の予防と対策について理解する。	労働安全衛生法、職業病、作業環境管理、VDT作業による障害

教育ブランドデザインとの関連：1, 3, 6

指定教科書：わかりやすい公衆衛生学、Nouvelle hirokawa d'ファイ3版 第3版 (浦上、高村担当書)

参考書：1. 系統看護学講座 専門基礎8 公衆衛生学、医学書院、2017年(浦上担当書)

2. 臨床検査医学講座 公衆衛生学、医歯薬出版、2017年(浦上担当書)

評価：定期試験70%、レポート・授業態度評価30%(浦上、高村)

学位授与方針との関連：1, 2, 3



## 周産期医学

科目到達目標: 周産期の母体と胎児・新生児について、その生理機序と、疾病の病態・治療について述べることができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	1	112	妊娠と分娩	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠と分娩の生理が理解できる	妊娠と分娩の臨床経過、分娩の三要素
2	4/14(金)	1	112	母子相互作用・母乳栄養	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	母子相互作用と育児について理解できる	母子相互作用, 母乳栄養, 育児支援
3	4/21(金)	1	112	遺伝性疾患、遺伝相談(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	遺伝性疾患とその遺伝形式について理解できる	表現型、遺伝子型、遺伝子変異、遺伝形式、先天異常、家系図
4	4/28(金)	1	112	遺伝性疾患、遺伝相談(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	遺伝性疾患の遺伝相談について理解できる	染色体異常症、単一遺伝子病、出生前診断、遺伝カウンセリング
5	5/12(金)	1	112	新生児の特徴と疾病(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	正期産児、早期産児、低出生体重児、新生児黄疸
7	5/19(金)	1	112	周産期医療の実際	三浦 眞澄	小児科	新生児を中心とした周産期医療の実際について理解できる	周産期医療体制、NICU、人工呼吸器
6	5/24(水)	5	112	母体の疾患と新生児疾患	長田 郁夫	子育て長田 子どもクリニック (非常勤講師)	母体の疾患が新生児に及ぼす影響について理解できる	妊婦の栄養、内分泌疾患、母子感染
8	5/26(金)	1	112	新生児の特徴と疾病(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	新生児仮死、呼吸窮迫症候群

教育グランドデザインとの関連: 1,2,6,7

学位授与の方針との関連: 1,4

評価 定期試験  
レポート

80%

20%



## 老年医学

到達目標:高齢者の特徴と高齢者の疾患に多い疾患について理解する。

科目責任者(所属):花島 律子(脳神経内科学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/25(木)	4	112	老年医学総論	花島 律子	脳神経内科学	高齢者の特徴,健康長寿への取り組みを理解する。	高齢者,健康長寿
2	6/8(木)	4	112	神経疾患	渡辺 保裕	脳神経内科学	高齢者の神経疾患を理解する。	神経疾患
3	6/15(木)	4	112	循環器・代謝性疾患	小倉 一能	第一内科 診療科群	高齢者における循環器疾患	心血管系の老化、動脈硬化
4	6/22(木)	4	112	老年医学総論・消化器疾患	岡野 淳一	機能病態内科学	老化の概念を理解する。	老化の実態、老化の研究
5	6/29(木)	4	112	高齢者に多い消化器疾患	岡野 淳一	機能病態内科学	高齢者に多い消化器疾患の病態を理解する。	消化器疾患各論
6	7/6(木)	4	112	呼吸器疾患	井岸 正	卒後臨床研修 センター	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	呼吸機能、慢性閉塞性肺疾患
7	7/6(木)	5	112	呼吸器疾患	井岸 正	卒後臨床研修 センター	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	誤嚥、高齢者肺炎
8	7/20(木)	4	112	循環器・代謝性疾患	大倉 毅	第一内科 診療科群	高齢者における内分泌、生活習慣病	高齢者の代謝、内分泌機能

教育ブランドデザインとの関連:2, 3, 4

学位授与の方針との関連:1, 2

参考書: 1. エッセンシャル老年病学(医歯薬出版、小沢利男編、1998)  
2. 老年医学テキスト改訂3版(ゾクビュー社、日本老年医学会編、2008)

評価: 定期試験 100%

## 生活援助論演習Ⅱ

- 科目到達目標：  
 ① 看護援助の思考プロセスを活用して生活援助を実施できる。  
 ② 生活援助について看護援助のための基本的機能の視点から理解を深めることができる。

科目責任者(所属教室)：奥田 玲子(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(木)	1	112	科目オリエンテーション 清潔の援助技術	奥田 玲子	基礎看護学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・清潔のニードに関するアセスメントの視点を理解する。</li> <li>・清潔のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。</li> <li>・清潔にかかわる技術の基本的留意点をふまえ、対象者に応じた実施計画を立てる。</li> <li>・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい方法を検討する。</li> <li>・事例における清潔の援助について基本的機能の視点から理解を深める。</li> </ul>	清潔の意義、皮膚の構造と機能、口腔の構造と機能、洗浄剤、熱放散、清拭、部分用、入浴介助、口腔ケア、清潔のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、援助の実施・評価、看護援助のための基本的機能、(環境整備、コミュニケーション、ホスピタリティ、倫理、安全・安楽)
2		2						
3	4/13(木)	1	実習室	部分清拭 ① 基本的な留意点	奥田 玲子			
4		2						
5	4/20(木)	1	実習室	部分清拭 ② 事例を用いた援助	奥田 玲子			
6		2						
7	4/27(木)	1	実習室	足浴 ① / C 洗髪 ① 基本的な留意点	奥田 玲子			
8		2						
9	5/2(火)	1	実習室	足浴 ② 事例を用いた援助	奥田 玲子			
10		2						
11	5/11(木)	1	実習室	洗髪 ② 事例を用いた援助	奥田 玲子			
12		2						
13	5/18(木)	1	112	入浴介助	奥田 玲子			
14		2						

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
15	5/25(木)	1	実習室	衣生活の援助技術 寝衣交換 ① 基本的な留意点		講座・ 分野・診療科	衣生活のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 ・衣生活のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・衣生活にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい方法を検討する。 ・事例における衣生活の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	衣生活のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、援助の実施・評価、看護援助のための基本的機能(環境整備、コミュニケーション、ホスピタリティ、倫理、安全・安楽)
16		2						
17	6/8(木)	1	実習室	寝衣交換 ② 事例を用いた援助の実施		基礎看護学	排泄のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 ・排泄のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・排泄にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	排泄の意義、排便・排尿のしくみ、床上排泄、持続的導尿、排泄のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、看護援助のための基本的機能(環境整備、コミュニケーション、ホスピタリティ、倫理、安全・安楽)
18		2						
19	6/15(木)	1	実習室	排泄の援助技術 床上排泄 ①/H 持続的導尿 ① 基本的な留意点	奥田 玲子	基礎看護学	排泄のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 ・排泄のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・排泄にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	排泄の意義、排便・排尿のしくみ、床上排泄、持続的導尿、排泄のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、看護援助のための基本的機能(環境整備、コミュニケーション、ホスピタリティ、倫理、安全・安楽)
20		2						
21	6/22(木)	1	実習室	床上排泄 ② 事例を用いた援助	深田 美香	基礎看護学	排泄のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 ・排泄のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・排泄にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	排泄の意義、排便・排尿のしくみ、床上排泄、持続的導尿、排泄のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、看護援助のための基本的機能(環境整備、コミュニケーション、ホスピタリティ、倫理、安全・安楽)
22		2						
23	6/29(木)	1	実習室	持続的導尿 ② 事例を用いた援助	栗納 由記子	基礎看護学	排泄のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 ・排泄のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・排泄にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	排泄の意義、排便・排尿のしくみ、床上排泄、持続的導尿、排泄のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、看護援助のための基本的機能(環境整備、コミュニケーション、ホスピタリティ、倫理、安全・安楽)
24		2						
25	7/6(木)	1	実習室	統合技術演習 事例を用いた援助	山本 陽子	基礎看護学	排泄のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 ・排泄のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・排泄にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	排泄の意義、排便・排尿のしくみ、床上排泄、持続的導尿、排泄のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、看護援助のための基本的機能(環境整備、コミュニケーション、ホスピタリティ、倫理、安全・安楽)
26		2						
27	7/13(木)	1	実習室	統合技術演習 事例を用いた援助	青戸 春香	基礎看護学	排泄のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 ・排泄のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・排泄にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	排泄の意義、排便・排尿のしくみ、床上排泄、持続的導尿、排泄のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、看護援助のための基本的機能(環境整備、コミュニケーション、ホスピタリティ、倫理、安全・安楽)
28		2						
29	7/20(木)	1	実習室			基礎看護学	排泄のニードに関するアセスメントの視点を理解する。 ・排泄のニードの充足状態を対象者の情報からアセスメントし、必要な援助を判断する。 ・排泄にかかわる技術の基本的留意点をふまえて、対象者に応じた実施計画を立てる。 ・援助を実施・評価し、安全・安楽・自立性を考慮したよりよい方法を検討する。 ・事例における排泄の援助について基本的機能の視点から理解を深める。	排泄の意義、排便・排尿のしくみ、床上排泄、持続的導尿、排泄のニード、情報のアセスメント、必要な援助の判断、援助の実施計画、看護援助のための基本的機能(環境整備、コミュニケーション、ホスピタリティ、倫理、安全・安楽)
30		2						

教育ブランドデザインとの関連：2.3.4.5.7

学位授与の方針との関連：1.2.3.4

指定教科書： 1. 深井喜代子 編集：新体系 看護学全書 基礎看護学 ② 基礎看護技術 I、メヂカルフレンド社

2. 深井喜代子 編集：新体系 看護学全書 基礎看護学 ③ 基礎看護技術 II、メヂカルフレンド社

評価：小テスト50%・振り返りシート40%・プレゼンテーション10%

## 治療援助論演習

科目到達目標：検査や治療に必要な基本的技術について学習する。  
安全管理、感染予防の視点を理解して援助を行うことができる。  
救命救急処置の基本について学習する。

科目責任者(所属)：栗納 由記子(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード														
1	4/12(水)	1	122	安全な医療環境と看護業務/治療・検査における看護の役割 救命救急処置技術：心肺蘇生法	栗納 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	治療・検査を医療安全の視点から理解し、看護の役割が理解できる。検査や治療に共通して必要な基本的技術について安全管理の視点が理解できる。救急法の流れを理解し、1次救命処置の方法を習得する。	医療における危険要因、診療補助業務における危険な医療行為、救命処置、止血法、除細動														
2	4/26(水)	1	基礎看護学実習室	酸素療法、吸引における基本知識 呼吸を整える技術：酸素吸入			栗納 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	口腔内吸引を実施するときの留意点を習得できる。 酸素ボンベを用いた酸素吸入の援助技術を習得する。	酸素療法、吸引、吸引、安全確認、酸素ボンベ内の残量計算												
3		2																				
4	5/10(水)	1	基礎看護学実習室	感染予防技術：無菌操作					栗納 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	感染予防技術の原則を理解し、無菌操作を習得する。	感染予防技術、無菌操作技術										
5		2																				
6	5/24(水)	1	基礎看護学実習室	感染予防技術：膀胱留置カテーテル							栗納 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	無菌操作で膀胱留置カテーテルを挿入できる。	感染予防技術、無菌操作技術、膀胱留置カテーテル								
7		2																				
8	6/7(水)	1	122	与薬を安全に行う技術									栗納 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	安全で正確に与薬を行うための知識と技術を習得する。 与薬の種類とその特徴について習得する。 検査の種類とその内容を理解できる。 検体の適切な採取方法を理解できる。	薬物の種類と管理、体内における吸収経路、検体検査、生体検査、検査値に影響する要因、検体採取と取り扱い						
9		2																				
10	6/21(水)	1	基礎看護学実習室	与薬の技術：筋肉注射											栗納 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	安全で正確な筋肉注射の技術を習得する。	刺入方法、皮下・皮内・筋肉内注射				
11		2																				
12	6/28(水)	1	基礎看護学実習室	与薬の技術：静脈内持続点滴													栗納 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	安全で正確な点滴の準備と点滴の管理を習得する。	点滴静脈内注射、輸液管理方法、輸液ポンプ		
13		2																				
14	7/12(水)	1	基礎看護学実習室	検体採取と取り扱い方法 症状・生体機能管理技術：採血															栗納 由記子 深田 美香 笠城 典子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	基礎看護学	安全で正確な静脈血採血技術を習得する。	静脈血採血、注射器の扱い方、検体の取り扱い
15		2																				

教育ブランドデザインとの関連：2,3,4,5,6,7

学位授与の方針との関連：1,2,3,4

指定教科書：1. 深井喜代子：基礎看護学③基礎看護学技術 I・II メヂカルフレンド社

参考書：1. 香春知栄、斎藤やよい：基礎看護技術 看護過程の中で技術を理解する、南江堂

2. 三上れつ、小松万喜子：演習・実習に役立つ基礎看護技術 根拠に基づいた実践を目指して、ヌーベルヒロカワ

3. 川村治子：医療安全 看護の統合と実践2、医学書院

4. 川村治子：医療安全ワークブック、医学書院

評価：演習課題30% 定期試験 70%

## 基礎看護学実習Ⅱ

- 科目到達目標:
1. 対象者の健康にかかわる課題についての判断、対象者の基本的な二ードに応じた看護行為の実施、実施した援助の評価の過程を理解し、その過程に影響する要因について考えることができる。
  2. 療養生活を送っている対象者に対する基本的な生活援助の実践を通して、対象者が全体的存在として生活していること、健康および看護の意味について考える。

科目責任者(所属): 深田 美香 (基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード		
1～3	8/21(月)	1～4.5	112 ATU1,2, 5～10	実習ガイエンテーション	深田 美香 笠城 典子 粟納 由記子 奥田 玲子 山本 陽子 青戸 春香	講座・ 分野・診療科  基礎看護学	実習の目的、内容、方法を理解し、自己の課題を見出すことができる。  1)対象者との間に形成した人間関係について振り返り、考えることができる。 2)対象者が必要とする看護援助について判断し計画することができる。 3)看護判断に基づいた看護援助を対象者に提供することができる。 4)実施した看護について評価することができる。 5)対象者が全体的存在として生活していることを理解することができる。 6)対象者が必要としている看護について考えることができる。	コミュニケーション、対人関係形成過程、基本的欲求、臨床判断、計画、看護援助の実施、協働、反応の観察、援助技術の評価、生活者、生活行動、生活過程、健康と病むこと、看護目標と看護計画		
4～8	8/22(火)	1～4.5	ATU1,2, 5～10	同意の得られた患者を1人受け持ち、受け持ち患者の看護を中心に実習する。					実習体験をもとに学習内容を深く考察し、整理することができる。	
9～13	8/23(水)	1～4.5	ATU1,2, 5～10							
14～18	8/24(木)	1～4.5	ATU1,2, 5～10							
19～23	8/25(金)	1～4.5	ATU1,2, 5～10							
24～28	8/28(月)	1～4.5	ATU1,2, 5～10							
29～33	8/29(火)	1～4.5	ATU1,2, 5～10							
34～38	8/30(水)	1～4.5	ATU1,2, 5～10							
39～43	8/31(木)	1～4.5	ATU1,2, 5～10							
44～45	9/1(金)	1～4.5	112 ATU1,2, 5～10							学習内容のまとめ

教育ブランドデザインとの関連:2,3,4,5,6,7

学位授与の方針との関連:1,2,3,4

評価:実習目標についての到達度について、実習記録を含めた実習内容70点、カンファレンス10点、レポート20点の配分で評価する。

その他:7月に実習ガイダンスを行うので、必ず出席すること

看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない

麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘の抗体価の確認あるいはワクチン接種が終了していないと受講できない

## 成人看護学

- 科目到達目標: 1. 成人(大人)の発達の特徴、役割を理解し、成人期にある人を総合的に理解する視点・方法を学ぶ。  
 2. 成人期にみられる健康障害を、成人の生活に焦点をあてて理解できる。  
 3. 成人への看護に有用な概念・理論を理解できる。

科目責任者(所属): 中條 雅美(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(木)	3	112	成人の特徴: 発達の特徴と身体機能の特徴	中條 雅美	成人・老人看護学	本科目の学習目標を理解する。成人の定義を理解し、看護の考え方を知る。	成人の定義、発達から考える看護の視点
2	4/13(木)	3	112	成人看護学に関するグループワーク①	中條 雅美 酒井 知恵子 太田 典子	成人・老人看護学	ライフサイクルにおける成長・発達を考慮して対象を理解する。	成熟、発達課題、役割、生活者、環境、生活の場、疾病構造の変化、健康の定義、保健行動、一次予防、二次予防、三次予防、生活習慣病、危険因子、職業性疾患、ライフイベント、ジェンダー、性感染症、外傷、更年期障害
3	4/20(木)	3	112	成人看護学に関するグループワーク②			対象を援助するための必要な生活者の視点、健康観の変化・動向、健康観に影響を及ぼす要因について理解する。	
4	4/27(木)	3	112	成人看護学に関するグループワーク③			保健・医療・福祉における動向と課題について理解する。	
5	5/2(火)	3	112	グループワークの発表	中條 雅美	成人・老人看護学	健康障害を生活習慣、職業、生活ストレスセクシャリティ、余暇活動、更年期の視点から理解する。各健康レベルで必要とされる援助について理解する。	
6	5/11(木)	3	112	成人の学習の特徴と看護: アンドロジニーモデル、エンパワメントモデル	中條 雅美	成人・老人看護学	成人の「成熟性」という特徴を取り入れた健康教育の方法について理解する。	レディネス、モチベーション
7	5/18(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ケアリング	中條 雅美	成人・老人看護学	ケアリングについて理解する。	ケアリング
8	5/25(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: 病みの軌跡、不確かさ	中條 雅美	成人・老人看護学	病みの軌跡、不確かさについて理解する。	病みの行路、軌跡の局面、不確かさ
9	6/8(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: 自己効力、ヘルスプロモーション	中條 雅美	成人・老人看護学	自己効力感、ヘルスプロモーションについて理解する。	結果期待、効力期待、予防
10	6/15(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ロイ適応モデル	谷村 千華	成人・老人看護学	適応とは何か、ロイ看護適応モデルの概念について理解する。	システム理論、調節器、認知器、効果器
11	6/22(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: セルフケア、セルフケア理論	中條 雅美	成人・老人看護学	セルフケア理論を用いた介入の視点を学ぶ。	セルフケアエージェンシー、治療的セルフケアデマンド
12	6/29(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ストレス認知理論、危機理論	中條 雅美	成人・老人看護学	ストレス-コーピングプロセス、危機モデルを理解し、介入の視点を学ぶ。	ストレスナー、アプレイザル、対処、ストレス反応、危機介入
13	7/6(木)	3	112	継続看護、チームアプローチ、セルフヘルプグループ	中條 雅美	成人・老人看護学	継続看護の必要性、チームアプローチについて理解する。	セルフヘルプグループ、サポートグループ
14	7/13(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ゴードンモデル	大庭 柱子	成人・老人看護学	機能的健康パターンとは何か、ゴードンの看護モデルの概念について理解する。	健康パターン、生活統合モデル
15	7/20(木)	3	112	がん看護	中條 雅美	成人・老人看護学	がんの治療とその看護について理解する。	遺伝、手術療法、放射線療法、化学療法

学位授与方針との関連: 1,2,4

教育ブランドデザインとの関連: 1,2,3,5,6

評価: 定期試験 85% グループワーク及びその他発表内容 15%

教科書: 成人看護学概論 メディカ出版

参考書: 国民衛生の動向



## 老年看護学

科目到達目標:加齢に伴う変化を理解し、高齢者やその家族のQOLを支える看護援助を考察することができる。

科目責任者(所属):山本 美輪(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・診療科分野・老人看護学	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	3	112	高齢者理解(加齢に伴う変化)	山本 美輪	成人・老人看護学	加齢に伴う精神的变化と、発達課題・適応について説明できる。	老化の定義、老年看護の役割
2	4/11(火)	5	112	高齢者に与える住居環境の影響	山本 美輪	成人・老人看護学	住環境が高齢者に与える影響や環境調整の重要性を理解する。	住環境、環境調整
3	4/19(水)	3	112	高齢者のQOL	山本 美輪	成人・老人看護学	在宅高齢者のQOLについて考察する。	在宅、QOL
4	4/26(水)	3	112	高齢者のADL・IADLの援助	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者のADL/IADL評価の重要性を把握し、ADL/IADLを支える看護援助を考察する。	ADL/IADL、評価
5	5/9(火)	5	112	高齢者のADL・IADLの援助・福祉機器	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者のADL/IADL援助において、福祉機器を用いた看護援助を考察する。	ADL/IADL、福祉機器
6	5/17(水)	3	112	高齢者へのアクティビティケア①	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者へのアクティビティの効果を理解する。	アクティビティケア
7	5/24(水)	3	112	高齢者へのアクティビティケア②	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者へのアクティビティケアを体験する。	アクティビティケア、体験
8	5/31(水)	3	112	認知症ケア①	山本 美輪	成人・老人看護学	認知症と認知症状による生活障害を理解し看護援助を考察する。	認知症とは、認知症の評価、環境ケア、コミュニケーション、療法的アプローチ
9	6/7(水)	3	112	認知症ケア②	山本 美輪	成人・老人看護学	認知症高齢者やその家族に対する看護援助を考察する。	認知症、認知機能低下予防、リアリティオリエンテーション
10	6/13(火)	5	112	認知症ケア③	山本 美輪	成人・老人看護学	認知症キャラバン、認知症サポーター制度を理解し、認知症高齢者への地域包括ケアを考察する。	介護保険制度、介護予防、家族介護、地域包括ケアシステム
11	6/21(水)	3	112	新しい介護スタイル 共生型介護	山本 美輪	成人・老人看護学	共生型介護の効果や高齢者に与える影響を理解する。	共生型介護、世代間交流
12	6/28(水)	3	112	高齢者虐待	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者に関する倫理的問題、虐待について理解する。	倫理的問題、虐待、介護殺人、認知介護
13	7/5(水)	3	112	高齢者の性の問題	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者が抱える性の問題について理解し、看護専門職としての援助を考察する。	身体拘束、高齢者虐待、権利擁護
14	7/11(火)	5	112	高齢者の終末期	山本 美輪	成人・老人看護学	終末期にある高齢者への看護援助を考察する。	高齢者、性、家族
15	7/19(水)	3	112	災害看護と高齢者	山本 美輪	成人・老人看護学	災害時に災害弱者となりやすい高齢者の特性を理解する。	災害看護、災害弱者、災害時の看護

教育ブランドデザイン:1,2,3,4

学位授与との関連:1,2

指定教科書:山本美輪監修:高齢者疑似体験から学ぶ、高齢者の尊厳を支えるケア 三報社  
参考書:ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護の実践、メディカ出版

評価:筆記試験:70%、レポート/課題30%

## 母性家族看護学

到達目標:母性看護の概念と対象となる人々の特徴について説明できる。

科目責任者(所属):佐々木 くみ子(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	3	112	オリエンテーション 人の一生と母性看護	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護における母性のとらえ方および母性看護の対象について説明できる	ライフサイクル、母性看護、母性看護学
2	4/10(月)	3	112	親になること	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	親性について説明できる	母性、父性、親性、母子・父子相互作用、愛着理論、内的作業モデル
3	4/17(月)	3	112	人間の性(セクシュアリティ)	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	セクシュアリティの概念およびセクシュアリティの健康について説明できる	セクシュアリティ、sex, gender, sexual orientation, reproductive health
4	4/24(月)	3	112	女性のライフサイクル	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	現代女性のライフサイクルを概説できる	女性の社会進出、労働、M字カーブ、婚姻、少子高齢化、乳幼児虐待、DV
5	5/1(月)	3	112	生殖器の形態と機能	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	ヒトの生殖器の形態と機能を図示し説明できる	生殖器の形態(解剖)、性周期、配偶子産生
6	5/8(月)	3	112	ヒトの発生	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	ヒトの発生と性分化、遺伝疾患について説明できる	発生(受精から妊娠成立、妊娠の診断)、性分化、遺伝、遺伝性疾患
7	5/15(月)	3	112	女性のライフサイクルと健康(思春期・成熟期①)	池田 智子	母性・小児 家族看護学	思春期・成熟期の健康課題について述べることができる	第二次性徴、アイデンティティ、月経、性感症、人工妊娠中絶、生殖器の腫瘍、女性特有のがんのリスク
8	5/22(月)	3	112	女性のライフサイクルと健康(成熟期②)	池田 智子	母性・小児 家族看護学	成熟期の健康課題について述べることができる	不妊症、不妊検査、不妊治療、生殖補助医療、不妊症看護
9	5/29(月)	3	112	女性のライフサイクルと健康(更年期・老年期)	池田 智子	母性・小児 家族看護学	更年期・老年期の健康課題について述べることができる	更年期障害、ホルモン補充療法、からの薬症候群、尿失禁、骨粗しょう症、萎縮性陰炎、性器脱
10	6/5(月)	3	112	母性看護の変遷	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	日本の母性看護の変遷を母子保健統計から説明できる	母子保健統計
11	6/12(月)	3	112	母性看護と社会	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	社会と母性看護のかかわりについて述べる ことができる	母子保健施策、母子保健関連法規、周産期医療システム
12	6/19(月)	3	112	母性看護の基盤と看護の実践	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護の基盤となる考えを説明できる 母性看護の実践のイメージが形成できる	リフダグティブヘルス・ライツ、セクシュアリティ、ヘルスプロモーション、ウェルネス、エンパワーメント、自己決定
13	6/26(月)	3	112	母性看護を支える職種	千葉 貴子	(非常勤講師)	母性看護を支える職種とその仕事について述べる ことができる	保健師・助産師・看護師・専門看護師・認定看護師
14	7/3(月)	3	112	母性看護学領域における倫理的課題	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護学領域の倫理課題を列挙できる	母性看護の倫理課題
15	7/10(月)	3	112	母性看護に関連する健康課題	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	母性看護にかかわる健康課題について一つ以上説明できる	先天異常、性分化疾患、等

教育ブランドデザインとの関連:1,2,7

学位授与の方針との関連:1,3,4

評価:定期試験:70,小試験:15,課題:15

教科書:母性看護学 I 概論・ライフサイクル、南江堂、大平光子他編、2014.

参考書:女性生涯看護学1版3刷、真興交易、吉澤豊予子編、2011.

その他:(特に周知を要する事項)

# 精神看護学

到達目標：精神看護実践に必要な精神障害について理解し、説明できる。

科目責任者(所属)：吉岡 伸一(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 地域・精神看護学 (非常勤講師)	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	4	112	精神医療の歴史と精神科医療の特性	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神医療の歴史を理解し、精神看護の特性と看護師の役割について述べるができる。	精神保健、精神医療、社会参加、ノーマライゼーション、発達過程、基本的信頼感、共感的理解
2	4/12(水)	2	112	精神障害者の地域支援	植田 俊幸	地域・精神看護学	精神障害者の地域支援の理論と、実際の活動を理解できる。	精神障害、障害構造、訪問支援、ストリングス、リハビリ
3	4/18(火)	4	112	精神障害者の抱える症状の理解	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神症状の概略について述べるができる。	精神科診断、精神症状(気分と意欲の障害、思考障害、意識障害、知覚障害、高次機能障害)、精神状態のアセスメント
4	4/25(火)	4	112	統合失調症の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	統合失調症の看護の概略について理解できる。	統合失調症、陽性症状、陰性症状、リハビリテーション
5	5/9(火)	4	112	気分障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	気分障害の看護の概略について理解できる。	躁うつ病、うつ病、精神症状と身体症状、小精神療法
6	5/16(火)	4	112	神経症・心因反応・人格障害・睡眠障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	神経症・心因反応・人格障害・睡眠障害の看護の概略について理解できる。	神経症の分類、適応障害、PTSD、人格障害の分類、不眠症、過眠症、睡眠薬
7	5/23(火)	4	112	脳器質性精神障害・認知症の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	脳器質性精神障害・認知症の看護の概略について理解できる。	脳器質性精神障害、外因性精神障害、認知症
8	5/30(火)	4	112	総合病院における精神看護(病院見学)	吉岡 伸一 高間 さとみ	地域・精神看護学	総合病院における精神科看護の役割について理解する。	総合病院、身体合併症、精神科救急、精神科リハビリ
11	6/6(火)	4	112	症状精神病・てんかんの看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	症状精神病・てんかんの看護の概略について理解できる。	症状精神病、身体疾患、内分泌精神病、てんかん発作、抗てんかん薬
12	6/13(火)	4	112	薬物関連性精神障害の看護	吉岡 伸一	地域・精神看護学	薬物関連性精神障害の看護の概略について理解できる。	アルコール依存症、薬物依存症、断酒会、自助グループ、薬酒
11	6/20(火)	4	112	精神看護における看護師の役割	高間 さとみ	地域・精神看護学	精神看護における看護師の役割を理解できる。	身体疾患と精神看護、病的体験、入院体験の意味、精神の健康と障害、事例紹介、状況的エンパシー、看護師の役割
12	6/27(火)	4	112	精神科看護における看護師の役割	高間 さとみ	地域・精神看護学	精神科看護における看護師の役割を理解できる。	入院治療の目的と看護、精神疾患をもつ人へのアセスメント視点、家族看護
13	7/4(火)	4	112	精神疾患を持つ人への看護アセスメント1	高間 さとみ	地域・精神看護学	精神看護を實踐するうえでのアセスメントの視点を理解できる。	ICF、回復のビジョン、精神看護学実習記録
14	7/11(火)	4	112	精神疾患を持つ人への看護アセスメント2	高間 さとみ	地域・精神看護学	精神看護を實踐するうえでのアセスメントの視点を理解できる。	フィジカルな視点、精神科と身体ケア、服薬援助、自傷行為、活動と休息、睡眠、治療プログラム、こころの痛み
15	7/18(火)	4	112	精神看護を取り巻く社会と制度	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害に関する法規、社会資源、社会参加における概要を理解できる。	精神保健福祉法、障害者基本法、障害者総合支援法、発達障害者支援法、自殺対策基本法、児童・高齢者・障害者虐待防止法、成年後見制度、医療観察法、障害者差別解消法

教育ブランドデザインとの関連：1、2、3、4 学位授与の方針との関連：1、2、3

評価：定期試験 90%・提出物10%(総合的に評価)

教科書：1. 精神看護学[2] 精神看護学をもつ人の看護 第4版(メジカルフレンド社、岩崎弥生編、2016)

参考書：1. 精神看護学[1]精神看護学概論・精神保健 第4版(メジカルフレンド社、岩崎弥生編、2015)

2. 精神看護学①精神看護の基礎 第5版(医学書院、武井麻子他編、2017) 3. 精神看護学②精神看護の展開 第5版(医学書院、武井麻子編、2017)

4. 精神看護学 I 精神保健・多職種をつなぐ 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015) 5. 精神看護学 II 臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015)

6. 学生のための精神看護学(医学書院、吉浜文洋、末安民生編集、2010) 7. 根拠がわかる精神看護技術(メジカルフレンド社、山本勝則、藤井博英著編、2008)

8. 福祉法学(ミネルヴァ書房、野崎和義著、2013)

## リプロダクティブヘルスケア論

科目到達目標:思春期の心身の課題について理解できる

- 1)思春期の発達課題について理解できる
- 2)思春期の支援方法について理解できる

科目責任者(所属):大島 麻美(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	未定	1	未定	思春期保健の課題	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	思春期における心身の発達課題について理解できる	思春期、発達課題
2	未定	2	未定	思春期ピアカウンセリングとは	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	ピアカウンセリングについて理解できる	ピアカウンセリング、ピアカウンセリング、ピアエデュケーション
3	未定	3	未定	ピアカウンセリングの基本概念	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	基本概念を理解できる	8つの誓約
4	未定	4	未定	アクティビリスニング:基本的な向き合い方	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	基本的な向き合い方の理解ができる	アクティビリスニング
5	未定	1	未定	感情と向き合う	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	感情と向き合うという意味が理解できる	感情、
6	未定	2	未定	コ・カウンセリング演習	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	今までの学習を織り交ぜて演習ができる	カウンセリング
7	未定	3	未定	価値討論	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	「価値」とは何か?ディスカッションできる	価値
8	未定	4	未定	セクシャルイティ総論:人間にとって性とは	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	性について理解できる	性、生殖
9	未定	1	未定	セクシャルイティ総論:思春期の性	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	思春期の特徴を理解できる	思春期、成長、発達、2次性徴
10	未定	2	未定	セクシャルイティ総論:自尊心・DV	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	自尊心とは何か、DVとは何か理解できる	自尊心、DV(ドメスティックバイオレンス)、デートDV
11	未定	3	未定	セクシャルイティ総論:妊娠のメカニズム、出産	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠のメカニズムが理解できる	妊娠、受精、性周期、男性生殖器、女性生殖器、しゅっさ
12	未定	4	未定	セクシャルイティ総論:感染症とその予防法	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	感染症と予防法について理解できる	性感染症、AIDS、HIVクラミジア、梅毒、淋
13	未定	1	未定	グループ演習(1)	大島 麻美	母性・小児 家族看護学	ピアエデュケーションを実施するための指導案の作成および教材作成ができる。	
14	未定	2	未定	グループ演習(2)	大島 麻美	母性・小児 家族看護学		
15	未定	3	未定	グループ発表および総括	大島 麻美	母性・小児 家族看護学		

教育ブランドデザインとの関連:1, 2, 4, 5, 6, 7 学位授与の方針との関連:1, 2, 3, 4

指定教科書:当日配布予定

集中講義にします

評価:演習等の参加状況、口頭試問、レポート

その他:このコース受講者には受講証を発行、3月頃に開講する「フォローアップ講座」受講者には「ピアカウンセリング」の資格が「思春期ピア研究会」から授与される

助産師国家試験の受験要件講義

## カウンセリング

到達目標:コミュニケーションについての基礎的な知識を踏まえ、臨床心理学的な対人援助の代表的な方法であり、多くの分野で用いられているカウンセリングについての考え方や技法について学ぶ。

科目責任者(所属):最上 多美子(臨床心理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	2	112	カウンセリングとは	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングの特徴と基礎的な倫理規定について説明することができる。	専門性、クライアント、目標志向、カウンセラーの倫理規定
2	10/10(火)	2	112	カウンセリングの基礎理論	最上 多美子	臨床心理学	来談者中心療法に基づいたカウンセリングの基礎理論とマイクロカウンセリングスキルを説明することができる。	傾聴、共感、マイクロカウンセリングスキル
3	10/16(月)	2	112	カウンセリングにおけるアセスメント	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングに関連して行うアセスメントの種類を理解し、例をあげることができる。	心理検査、自殺の危険因子、入退院時アセスメント
4	10/23(月)	2	112	多様なカウンセリング理論	最上 多美子	臨床心理学	多様な種類のカウンセリング理論の基礎を理解する。	精神分析、行動療法、認知療法、芸術療法
5	10/30(月)	2	112	カウンセリングの種類	最上 多美子	臨床心理学	1対1で行うカウンセリング以外のカウンセリング手法を理解し、例をあげることができる。	グループ・カウンセリング、ピア・カウンセリング、バーンアウト
6	11/6(月)	2	112	リエゾンとコンサルテーション	最上 多美子	臨床心理学	相談以外のカウンセラーの業務について例をあげて説明することができる。	リエゾン、コンサルテーション
7	11/13(月)	2	112	医療場面におけるカウンセリング	最上 多美子	臨床心理学	医療場面におけるカウンセリングについて説明することができる。	医療場面でのカウンセリング
8	11/20(月)	2	112	カウンセリングの実際	最上 多美子	臨床心理学	学校や医療場面を例としたカウンセリングの具体的な業務内容や事例を理解する。	医療場面でのカウンセリング

教育گرانデザインとの関連:2,4

学位授与の方針との関連:3,4

参考書: 授業時に適宜紹介。

評価: レポート 50%

授業態度 30%

課題 20%



## 臨床心理学

科目到達目標：人間行動および人間関係の理解に必要な心理学の知識や考え方を学ぶと共に、学生自身による自己分析体験を通して自身の人格形成についての問題点や在り方にも気づかせること。

科目責任者(所属)：井上 雅彦(臨床心理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	1	112	心理学と臨床心理学	最上 多美子	臨床心理学	心理学と臨床心理学の成り立ちを理解する。	心理学の研究法、心理的な援助法・測定法、臨床心理士資格等
2	10/10(火)	1	112	知覚と認知の心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の知覚、認知、思考の仕組みを理解する。	感覚、知覚、閾値、知覚の体制化、認知心理学
3	10/16(月)	1	112	欲求と動機付けの心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の欲求、動機付けの仕組みについて理解する。	欲求、動機付け、知覚
4	10/23(月)	1	112	学習と行動の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	行動科学と学習理論の考え方を理解する。	刺激と反応、学習性行動、条件づけ、行動分析学
5	10/30(月)	1	112	発達と教育の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	人間の心理的な発達と教育について理解する。	発達とは何か、発達とその支援、教育心理学
6	11/6(月)	1	112	ストレスとその反応	菊池 義人	臨床心理学	ストレスとその援助方法について理解する。	心身相関、ストレス反応、ストレスマネジメント
7	11/13(月)	1	112	人格心理学	最上 多美子	臨床心理学	主要な性格類型論について理解する。	パーソナリティ、クレッツマー、ギルフォード
8	11/20(月)	1	112	異常心理学	最上 多美子	臨床心理学	精神状態の異常について基礎的な分類を理解する。	正常と異常、精神障害
9	11/27(月)	1	112	対人関係の心理学	菊池 義人	臨床心理学	社会関係の中での人間の行動を理解する。	社会、集団力動、役割
10	12/4(月)	1	112	心理アセスメントと心の理解①	菊池 義人	臨床心理学	心理検査とその活用について理解する。	心理検査の仕組み 測定と解釈
11	12/11(月)	1	112	心理アセスメントと心の理解②	井上 雅彦	臨床心理学	行動観察法、一事例の実験デザインについて理解する。	行動観察法、一事例の実験デザイン
12	12/18(月)	1	112	認知行動療法	井上 雅彦	臨床心理学	認知行動療法とその発展を理解する。	無意識、欲求、抑圧、退行
13	12/25(月)	1	112	精神分析療法	菊池 義人	臨床心理学	精神分析や精神力動的な考え方を理解する。	行動療法の発展、認知理論、社会学習理論
14	1/15(月)	1	112	カウンセリングと人間性心理学	菊池 義人	臨床心理学	パーソンセンタードアプローチの考え方を学ぶ。	受容・共感・自己一致
15	1/22(月)	1	112	大学でのメンタルヘルスと学生相談	井上 雅彦	臨床心理学	大学生活でのメンタルヘルスと相談支援	大学生生活・メンタルヘルス

教育گرانデザインとの関連：2

学位授与の方針との関連：7

指定教科書：使用しない、購入不要

参考書：授業時、適宜紹介する。各種資料や心理検査用紙を配付し、視聴覚教材も活用する。

評価：定期試験0%、レポート50%、授業に伴う提出物50%



## 総合英語Ⅱ(戸野クラス)

科目到達目標:健康、医療に関連する語彙を増やす、会話力を伸ばす、読解力を伸ばす

科目責任者(所属):戸野 康恵(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	3	112	Acute Alcohol Intoxication Can Kill You	戸野 康恵	非常勤講師	飲酒の利点、欠点について意見を述べる	drinking age, drinking culture
2	10/17(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	alcohol abuse, acute alcohol intoxication
3	10/24(火)	3	112	Getting a Good Night's Sleep is a Challenge	戸野 康恵	非常勤講師	睡眠に関する問題について意見を述べる。	sleeping disorder
4	10/31(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	REM sleep
5	11/7(火)	3	112	Chocolate and its Magical Power	戸野 康恵	非常勤講師	ストレスの対処法について意見を述べる。	nervous, cognitive function
6	11/14(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	chocolate, anti-oxidant
7	11/21(火)	3	112	The Health Risks of Eating Processed Food	戸野 康恵	非常勤講師	加工食品の摂取に関する意見を述べる。	junk food, processed food
8	11/28(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	fast food
9	12/5(火)	3	112	Is Genetically Modified Food Safe Enough?	戸野 康恵	非常勤講師	食品表示に関する意見を述べる。	food labeling, GM foods
10	12/12(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	safety, allergy
11	12/19(火)	3	112	Environmental Health Threats	戸野 康恵	非常勤講師	アレルギーについて説明する。	hay fever
12	12/26(火)	3	112		戸野 康恵	非常勤講師	英文読解、関連表現の習熟	anaphylaxis
13	1/9(火)	3	112	review	戸野 康恵	非常勤講師	既習事項の復習、発表準備	
14	1/16(火)	3	112	oral presentations	戸野 康恵	非常勤講師	発表	
15	1/23(火)	3	112	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育グランドデザインとの関連:1, 4  
学位授与方針との関連:1, 3

指定教科書:Better Health for Every Day(金星堂) 西原俊明、西原真弓、Amy Mukamuri (2014年)

評価:定期試験60%、小テスト20%、発表20%

## 総合英語Ⅱ(バルディークラス)

科目到達目標: Being a Good English Nurse

科目責任者(所属教室): デイビッド・バルディ(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	3	211	Blood	バルディ	非常勤講師	The heart	forensic analysis, blood type, test, history, cells
2	10/17(火)	3	211	General conversation	バルディ	非常勤講師	Correspondence	Abbreviations, sending emails, letters,
3	10/24(火)	3	211	Death and dying	バルディ	非常勤講師	The body after death	report, hope, relatives, euthanasia, possibility, talking
4	10/31(火)	3	211	General conversation	バルディ	非常勤講師	Describing objects	shapes, dimensions, features, locations
5	11/7(火)	3	211	Hygiene	バルディ	非常勤講師	Hygiene report	test results, bacteria, inspection, notice, obligation, equipment
6	11/14(火)	3	211	General conversation	バルディ	非常勤講師	Trends	charts, describing change
7	11/21(火)	3	211	Mental health nursing	バルディ	非常勤講師	Introduction to mental illness	tourette, conference, schizophrenia, stress, job
8	11/28(火)	3	211	Unit 5 - Helping patients with rehabilitation	バルディ	非常勤講師	Safe swallowing	food chart, progress, meals, swallowing, telephone referral
9	12/5(火)	3	211	Monitoring the patient	バルディ	非常勤講師	Taking readings	hypothermia, coma, scan, anaesthetic, procedure,
10	12/12(火)	3	211	Unit 6 - Mobilising patients	バルディ	非常勤講師	Moving and handling	mobility, helping, slide sheet, hoist, assessment
11	12/19(火)	3	211	Medication	バルディ	非常勤講師	Medication administration	dosages, history, experiment
12	12/26(火)	3	211	Unit 7 - Medical imaging	バルディ	非常勤講師	Medical imaging equipment	describing, x-ray, radiology, appointment, directions
13	1/9(火)	3	211	Alternative treatments	バルディ	非常勤講師	Mind and body therapies	medicinal plants, Qigong, advice, reasons, therapy
14	1/16(火)	3	211	Unit 8 - Helping patients with diabetes management	バルディ	非常勤講師	Diabetes	blood, sugar, test, glucose, chart, levels, care plan, lifestyles, insulin pen
15	1/23(火)	3	211	Final review examination	バルディ	非常勤講師		

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

評価: 試験 70%、授業態度 30%

教科書: Cambridge English for Nursing, Cambridge, 2010

## 疾病論(後期)

到達目標: 主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 母性・小児 家族看護学 成人・老人 看護学 母性・小児 家族看護学 母性・小児 家族看護学 母性・小児 家族看護学 母性・小児 家族看護学 母性・小児 家族看護学 成人・老人 看護学 病態検査学 病態検査学 病態検査学 卒後臨床研修 センター 生体制御学 生体制御学 生体制御学 生体制御学	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	4	112	視床下部下垂体と内分泌疾患	花木 啓一		視床下部下垂体と内分泌疾患について理解できる。	下垂体機能低下症、尿崩症、下垂体腺腫
2	10/17(火)	4	112	皮膚・形成・眼・歯	片岡 英幸		皮膚・形成・眼・歯の疾患を理解する。	褥瘡、再建、白内障、緑内障、歯周病
3	10/24(火)	4	112	甲状腺疾患の診断・治療	花木 啓一		甲状腺疾患の診断・治療について理解できる。	甲状腺機能亢進症、橋本病
4	10/31(火)	4	112	副腎疾患の診断・治療	花木 啓一		副腎疾患の診断・治療について理解できる。	副腎不全、クッシング症候群、褐色細胞腫
5	11/7(火)	4	112	小児期の感染症	花木 啓一		小児期の感染症について理解できる。	麻疹、風疹、水痘、溶連菌感染症、ムンプス
6	11/14(火)	4	112	視床下部下垂体を介したホルモン調節	花木 啓一		視床下部下垂体によるフィードバック機構を理解できる。	ネグティブ・フィードバック、下垂体前葉・後葉
7	11/21(火)	4	112	耳鼻咽喉・頭頸部	片岡 英幸		耳・鼻・咽喉・喉頭の疾患を理解する。	鼻出血、嘔声、嚥下障害、頭頸部癌
8	11/28(火)	4	112	血液疾患(1)	山田 貞子		血液の組成がわかる。貧血の診断・治療について理解できる。	血液成分、ヘモグロビン値、貧血の定義
9	12/5(火)	4	112	血液疾患(2)	山田 貞子		白血球異常症がわかる。出血性疾患の基本がわかる。	血小板、凝固因子、白血病
10	12/12(火)	5	112	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患	鱒岡 直人		閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患の概念を理解する。	COPD、気管支喘息、間質性肺炎、じん肺、過敏性肺臓炎、肺腫瘍
11	12/19(火)	4	112	慢性閉塞性肺疾患の診断と治療	井岸 正		慢性閉塞性肺疾患の診断と治療が理解できる。	慢性閉塞性肺疾患、喫煙、間質性肺炎
12	12/26(火)	4	112	神経内科学総論、神経感染症、脳腫瘍	浦上 克哉		神経疾患の特殊性を理解する。脳膜炎、脳炎の髄液検査所見を説明できる。	髄膜炎、脳炎、髄液検査、脳腫瘍、ガンマナイフ
13	1/9(火)	4	112	脳血管障害、神経変性疾患	浦上 克哉		脳血管障害の成因、病態、危険因子を説明できる。疾患神経変性疾患の病態、症状、検査所見を説明できる。	脳梗塞、脳出血、アミロイドアングリオパチー、くも膜下出血、パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、脊髄小脳変性症
14	1/16(火)	4	112	認知症	浦上 克哉		神経変性疾患、認知症の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度
15	1/23(火)	4	112	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害	浦上 克哉		免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度

教育ブランドデザインとの関連: 2,3,4,5

学位授与の方針との関連: 1,3

- 参考書:
1. 看護のための臨床病態学(南山堂、浅野嘉延他編)
  2. 新臨床内科学(医学書院、高久史麿他 監修)
  3. わかりやすい内科学(文光堂、井村裕夫編)

評価: 定期試験により評価する。  
各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

## くすりとう作用

科目到達目標：疾病における臓器・細胞・分子の異常の理解の上に、代表的な薬物の作用機序について理解できる。  
薬物相互作用や医薬品開発臨床試験など効果的で安全な薬物療法のための薬物治療学関連事項について理解できる。

科目責任者(所属)：網崎 孝志(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	3	112	総論	網崎 孝志	生体制御学	医薬品にかかる法律と薬動力学の基礎が理解できる。	医薬品医療機器等法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト
2	10/10(火)	3	112	自律神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	アセチルコリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	アセチルコリン、ムスカリン様作用、BBB、AChE、副作用
3	10/16(月)	3	112	自律神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	アドレナリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	αとβ、β遮断、アゴニスト、アンタゴニスト
4	10/23(月)	3	112	中枢神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	GABA1に関連する薬物と「GABA」の基本が理解できる。	全身麻酔薬、抗てんかん薬、ベンゾジアゼピン、耐性、薬物依存
5	10/30(月)	3	112	中枢神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	ドパミンやセロトニンに関連する薬物の基本が理解できる。	統合失調症、パーキンソン病、うつ病、髄体外路、CTZ
6	11/6(月)	3	112	血液・造血器系作用薬、薬害	網崎 孝志	生体制御学	血液・造血器系作用薬が理解できる。薬害を理解し、それに対して自分の考えをもつことができる。	貧血、止血、抗血栓療法、血液製剤、薬害(課題あり)
7	11/13(月)	3	112	臨床薬理学総論	長谷川 純一	薬物治療学	個人個人に合わせた薬物治療の考え方が理解できる。	EBM、薬物動態、相互作用、遺伝子多型、TDM
8	11/20(月)	3	112	臨床薬理学総論	長谷川 純一	薬物治療学	医薬品開発の意義と方法、試験に関する事項が理解できる。	医薬品開発、試験、ヘルシンキ宣言、インフォームド・コンセント
9	11/27(月)	3	112	心臓・血管系作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	心不全、狭心症治療薬が理解できる。	ACE阻害薬、強心薬、ニトロ類、Ca拮抗薬、スチン、リトドリン
10	12/4(月)	3	112	心臓・血管系作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	不整脈、高血圧の治療薬が理解できる。	局所麻酔薬、Naチャネル、β遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、ARB
11	12/11(月)	3	112	腎臓作用薬・呼吸器作用薬	上田 悦子	生体制御学	腎臓作用薬・呼吸器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	浸透圧利尿薬、ループ利尿薬、ADH、アルドステロン拮抗薬、降圧薬、中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、気管支拡張薬、キサンチン誘導体
12	12/18(月)	3	112	消化器作用薬	上田 悦子	生体制御学	消化器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	炭酸脱水酵素、ムスカリン受容体、ヒスタミン受容体、プロトンポンプ、制酸薬、催吐薬、嘔吐薬
13	12/25(月)	3	112	内分泌・代謝作用薬、ビタミン	片岡 英幸	成人・老人看護学	内分泌および代謝作用薬の作用機序について理解できる。	成長ホルモン、甲状腺薬、インスリン、経口血糖降下薬、インスリン抵抗性改善薬
14	1/15(月)	3	112	抗炎症薬	網崎 孝志	生体制御学	抗炎症薬、アレルギー用薬、免疫抑制薬の基本が理解できる。	炎症と免疫、メチイーター、NSAID、COX、抗ヒスタミン薬
15	1/22(月)	3	112	抗菌薬、抗がん薬、消毒薬	網崎 孝志	生体制御学	抗菌薬と抗がん薬と消毒薬の基本が理解できる。	選択性、耐性、有害作用、βラクタム、アミノグリコシド、キノロン

教育プログラムデザインとの関連：2, 3, 5, 7

学位授与の方針との関連：1, 2, 4

指定教科書：シンブル薬理学【改訂第5版】、野村・石川編、南江堂、2014年

参考書：1. よくわかる薬理学の基本としくみ、當瀬規嗣著、秀和システム、2008年

2. 臨床薬理学、日本臨床薬理学会編、医学書院、2011年 3. Clinical Nursing Guide 24 臨床薬理、メディカ出版、海老原昭夫編

評価：定期試験 95%、課題5%

## 保健医療福祉行政論(保健福祉行政論)

到達目標:保健・医療・福祉行政の基礎的知識を習得する。  
 科目責任者(所属):金田 由紀子(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(水)	1	112	保健医療福祉行政の基本概念の変遷と制度の変遷	松浦 治代	地域・精神看護学	公衆衛生の基本概念、国内外の社会情勢と公衆衛生政策の沿革を理解する。	健康、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、国際活動
2	10/11(水)	1	112	社会保障制度 (1)概要	松浦 治代	地域・精神看護学	社会保障の概念と社会保険制度の概要が述べられる。	社会保障、社会福祉の制度
3	10/26(木)	1	112	地域政策(1)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	行政組織の仕組みと役割を理解する	地方自治法、条例、規則、地方分権、住民参加
4	10/26(木)	2	112	地域政策(2)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	地方自治を理解する。	保健医療福祉財政、地方財政、財源、予算
5	10/26(木)	3	112	地域政策(3)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	社会問題を解決する手段としての政策形成過程について理解する。	地域福祉計画策定、住民参加
6	11/1(水)	1	112	社会保障制度 (2)医療提供体制	松浦 治代	地域・精神看護学	医療提供体制を理解する。	医療法、医療計画、医療保険制度
7	11/8(水)	1	112	社会保障制度 (3)介護保険制度	松浦 治代	地域・精神看護学	介護保険制度を理解する。	介護保険制度、介護保険法、地域支援事業
8	11/15(水)	1	112	地域保健行政と保健師活動(1) 地域保健の体系、地域ケアシステム	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健体制の変遷を理解した上で、保健所、市町村保健センターを中心とする保健師活動を理解する。	地域保健体系、地域保健法、地域ケアシステム、保健所、市町村保健センター
9	11/22(水)	1	112	公衆衛生活動と保健所の役割(総論)	吉田 良平	中部総合事務所 福祉保健局 (非常勤講師)	公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。	保健所の機能と役割(総論)
10	11/29(水)	1	112	公衆衛生活動と保健所の役割(各論)	大城 陽子	西部総合事務所 福祉保健局 (非常勤講師)	鳥取県米子保健所の事例を通じて、公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。	保健所の機能と役割(各論)
11	12/13(水)	1	112	地域保健行政と保健師活動(2) 健康危機管理、情報管理	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健行政における感染症対策及び健康危機管理について学び、併せて情報管理について理解する。	感染症対策、個人情報保護法、情報公開法
12	12/21(木)	3	112	政治と行財政の仕組み	塩沢 健一	地域学部(非常勤講師)	国・地方公共団体の政治・行財政の仕組みを理解する。住民ニーズの把握を目的とした社会調査法について理解する。	民主主義、政治参加、選挙、補完性の原理、市町村合併、広域行政、社会調査法
13	12/21(木)	4	112	震災復旧・復興と自治体間連携	塩沢 健一	地域学部(非常勤講師)	東日本大震災の被災現場で起きたことを知り、災害時の医療・保健活動を含む復興プロセスについて理解する。	震災復旧・復興、災害応援
14	1/17(水)	1	112	保健医療福祉の計画と評価(1) 地方公共団体の保健医療福祉計画	金田 由紀子	地域・精神看護学	地方公共団体の総合計画と関連づけながら保健医療福祉分野の代表的な計画について理解する。	市町村総合計画、地域福祉保健計画 母子、健康づくり、高齢者、精神保健、がん、自死、障害者対策
15	1/24(水)	1	112	保健医療福祉の計画と評価(2)(3) 保健計画の策定プロセスと評価	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健計画策定プロセスにおける各段階のポイントについて理解する。保健計画の推進・評価について理解する。	保健計画策定手順、課題・ニーズの把握、目標値の設定、住民参画、関係機関との協働、保健計画評価、予算管理

学位授与の方針との関連:1、2

教育プログラムデザインとの関連:1、2、3

評価:定期試験 70% レポート 30%

教科書:1. 標準保健師講座 別巻1 保健医療福祉行政論、医学書院

2. 国民衛生の動向2016/2017、厚生労働統計協会、2016

参考書:授業中に紹介する。



## 国際保健医療論

科目到達目標: 諸外国の医療事情について理解し、その問題点と本邦との差異について述べることができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	5	112	海外での医療支援活動	京極 敬典	聖隷富士病院 小児科 (非常勤講師)	海外への医療支援について理解する。	国境なき医師団、海外への災害派遣、熱帯医学
2	11/27(月)	2	112	国際保健医療とは(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	国際保健医療の概念が理解できる。	途上国の医療環境、南北格差、感染症撲滅
3	12/4(月)	2	112	国際保健医療とは(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	国際保健医療活動の実際が理解できる。	WHO、ユニセフ、JICA、JOCV
4	12/11(月)	2	112	フィリピンの医療事情	谷村千華	成人・老人 看護学	フィリピンの医療事情について理解できる	フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得
5	12/18(月)	2	112	アフリカの医療事情 国際保健と旅行医学	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	開発途上国における保健医療の問題点、保健医療活動、健康管理と注意すべき疾患について理解できる。	サブサハラ、東アフリカ、輸入感染症、渡航前の注意事項、飲料水、予防接種
6	12/25(月)	2	112	グアテマラの医療事情	前田 隆子	鳥取看護大学 (非常勤講師)	開発途上国における保健医療の問題点や保健医療活動の実際について理解できる。	中南米、医療事情、助産師、周産期
7	1/15(月)	2	112	ハワイ大学でのシミュレーション 教育	三好 雅之	医学教育学	シミュレーションを用いた教育方法の改善について理解する。	海外で開催される教育セミナー受講
8	1/22(月)	2	112	ロシアの医療事情	シュミロフ アレクサンドラ	次世代高度 医療推進センター	ロシアの医療事情について理解できる	ロシアの医療、ソ連医療、ロシア医療保険

教育ブランドデザインとの関連: 1,2,6,7

学位授与の方針との関連: 1,4

評価: レポート80%、小テスト20%



## がんのメカニズムと治療

科目到達目標: 発がんと治療・予防のメカニズムを理解する。

科目責任者(所属): 岡田 太(病態生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	2	112	発がんの基本概念	岡田 太	病態生化学	発がんに関わる基本概念を理解する。	加齢、内的・外的発がん要因、酸化ストレス
2	10/13(金)	2	112	ゲノム解析新時代のがん研究	井上 敏昭	ゲノム医学	ゲノム研究の最前線を理解できる。	ゲノム、遺伝子新大陸、遺伝子診断
3	10/20(金)	2	112	がん転移の機構と予防	岡田 太	病態生化学	がんの転移機構と予防戦略を理解する。	がん転移、exosome、miRNA、核酸医薬
4	10/27(金)	2	112	がんの病理組織	尾崎 充彦	病態生化学	がんの組織学的特徴を説明できる。	前がん病変、扁平上皮がん、腺がん、肉腫、多発がん、重複がん
5	11/10(金)	2	112	がんの遺伝子治療	中村 貴史	生体高次機能学	がんの遺伝子治療の研究情報を理解できる。	遺伝子組換え技術、ウイルスベクター、がんウイルス療法、GMP
6	11/17(金)	2	112	がんの免疫療法	林 真一	免疫学	腫瘍免疫を理解できる。	抗腫瘍免疫、免疫療法
7	11/24(金)	2	112	骨軟部肉腫の診断と治療	尾崎 まり	リハビリテーション部	骨軟部肉腫の診断、治療を理解できる。	骨肉腫、軟骨肉腫、軟部肉腫、転移性骨腫瘍
8	12/1(金)	2	112	がんの予防(1)	岡田 太	病態生化学	がん予防の標的と戦略を理解する。	国別がん予防戦略
9	12/8(金)	2	112	がん幹細胞	尾崎 充彦	病態生化学	がん幹細胞説について理解する。	がん幹細胞説、発がん微小環境
10	12/15(金)	2	112	婦人科がんの診断と治療	大石 徹郎	女性診療科群	婦人科癌の発生と治療を説明できる。	子宮頸がん、子宮体がん、卵巣がん、化学療法
11	12/22(金)	2	112	血液腫瘍の治療	本倉 徹	臨床検査医学	白血病、リンパ腫の治療の説明ができる。	血液細胞、分子標的治療、幹細胞移植、
12	12/28(木)	2	112	肺がんの診断と治療	牧野 晴彦	第三内科 診療科群	分子病態から診療が理解できる。	分子診断、分子標的治療、分子薬理学
13	1/5(金)	2	112	肝細胞がんの診断と治療	汐田 剛史	遺伝子医学	肝細胞がんの病因、診断、治療、予防法を理解できる。	ウイルス性肝炎、腫瘍マーカー、活性酸素
14	1/10(水)	2	112	がんの予防(2)	岡田 太	病態生化学	がん予防の標的と戦略を理解する。	学校教育によるがん予防
15	1/19(金)	2	112	がんと死生観	岡田 太	病態生化学	がんを通して死生観を考える。	DALYs、老化・老衰研究、終末期医療、天寿が ん

教育プログラムデザインとの関連: 2, 5 学生授与の方針との関連: 1

参考書: 指定しない。ただし、「なるほどなっとく病理学 病態形成の基本的なしくみ(南山堂)」「やさしい腫瘍学(南江堂)」や「The Biology of Cancer(原著)」などを参照すること

評価: レポート100%

## 症状コントロールと看護

科目到達目標：1. 症状マネージメント考え方が理解できる。

2. 臨床で遭遇する機会の多い症状の発生メカニズムとアセスメント、マネージメントについて理解できる。

科目責任者(所属)：南前 恵子(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	1	112	症状マネージメントと看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	症状とは何か分かり症状マネージメントの必要性が理解できる。	症状、アセスメント、症状マネージメント
2	10/12(木)	1	112	発熱のマネージメント	南前 恵子	母性・小児家族看護学	発熱のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	発熱、熱型、脱水、アセスメント、ケア
3	10/19(木)	1	112	疼痛のマネージメント	南前 恵子	母性・小児家族看護学	疼痛のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	疼痛、疼痛体験、アセスメント、ケア
4	10/25(水)	1	112	消化器症状のマネージメント	南前 恵子	母性・小児家族看護学	嘔気・嘔吐、便秘・下痢のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	嘔気・嘔吐、嘔気・嘔吐体験、下痢、便秘、アセスメント、ケア
5	11/2(木)	1	112	意識障害・不安のマネージメント	南前 恵子	母性・小児家族看護学	意識障害・不安のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	意識障害、意識レベル、意識変容、不安、アセスメント、ケア
6	11/9(木)	1	112	身体症状のある患者のアセスメントとケア	南前 恵子	母性・小児家族看護学	事例患者の症状のメカニズムを理解し、アセスメントとケアについて理解できる。	苦痛のある患者の理解、アセスメント、ケア
7	11/16(木)	1	112	呼吸・循環のマネージメント	三好 雅之	医学教育学	呼吸・循環の障害のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	呼吸障害、異常呼吸、循環器障害
8	11/30(木)	1	112	ショック症状のマネージメント	三好 雅之	医学教育学	ショック状態のメカニズムとマネージメントについて理解できる。	ショック、一時評価、二次評価

教育グランデザインとの関連：2、4

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

評価：定期試験 100

指定教科書：なし

参考書：根拠が分かる症状別看護過程、南江堂、関口恵子(編集)、2016年

## 健康障害と看護 I

科目到達目標：慢性的な病をもつ人への看護支援(援助方法;生活のマネジメント、治療に関するマネジメント、症状のマネジメント、病状のマネジメント、労働・受診支援など)を学ぶ。

1. 健康障害の慢性期にある人、慢性的な病をもつ人の特徴および看護に必要な概念・諸理論を理解し説明できる。
2. それぞれの健康障害(機能障害;慢性的な病)に一般的に必要な看護支援・看護援助を理解し説明できる。
3. 事例を通して、機能を持しながら、機能障害や病とも生きていくことを支えるセルフマネジメント支援について記述し説明できる。

科目責任者(所属): 谷村 千華 (成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	4	111	慢性期看護の考え方	谷村 千華	成人・老人看護学	講義・演習(慢性的な病をもつ人のイメージ,学習内容,方法について,慢性とは,慢性期とは,慢性疾患とは)	教科書P4~P36
2	10/10(火)	4	111	慢性的な病をもつ人の特徴と理解・看護援助	谷村 千華	成人・老人看護学	講義・演習(慢性的な病をもつ人の特徴,慢性的な病をもつ人の理解に必要なアセスメント)	教科書P38~P166
3	10/16(月)	4	111	セルフマネジメントを支える諸理論・看護方法	谷村 千華	成人・老人看護学	講義・演習(セルフマネジメントを支える諸理論,看護方法)	教科書P38~P166
4	10/23(月)	4	111	栄養代謝機能障害(肝炎・肝硬変)をもつ人の看護	谷村 千華	成人・老人看護学	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
5	10/30(月)	4	111	運動機能障害(関節リウマチ)をもつ人の看護/課題事例提示	谷村 千華	成人・老人看護学	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
6	11/6(月)	4	111	内部環境調節障害(慢性腎不全)をもつ人の看護	谷村 千華	成人・老人看護学	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	
7	11/13(月)	4	111	栄養代謝機能障害(糖尿病)をもつ人の看護	山尾 美希	(非常勤講師)	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	
8	11/13(月)	5	111	生体防御機能の障害(HIV感染者/AIDS)をもつ人の看護	山尾 美希	(非常勤講師)	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
9	11/20(月)	4	111	小テスト,課題事例の進め方・事例紹介など	谷村 千華	成人・老人看護学		教科書該当ページ
10	11/27(月)	4	111	演習(フイジカルアセスメント・血糖測定)	谷村 千華	成人・老人看護学	アロママッサージ、血糖測定、フイジカルアセスメント など	教科書該当ページ
11	12/4(月)	4	111	循環機能障害(虚血性心疾患・心不全)をもつ人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
12	12/11(月)	4	111	脳・神経機能障害(神経難病:パーキンソン病)をもつ人の看護	野口 佳美	成人・老人看護学	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
13	12/18(月)	4	111	がんとともに生きる人の看護・アロママッサージ/課題提出日	大庭 桂子	成人・老人看護学	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
14	12/25(月)	4	111	呼吸機能障害(閉塞性障害・拘束性障害)をもつ人の看護	三好 雅之	医学教育学	基礎知識,身体的特徴,心理的特徴,看護の視点	教科書該当ページ
15	1/15(月)	4	111	ロールプレイ	谷村 千華	成人・老人看護学	ロールプレイング	

教育ブランドデザインとの関連: 2,3,4,5

学位授与の方針との関連: 1,2,3,4

指定教科書: 成人看護学 慢性期看護 病気とともに生活する人を支える, 南江堂, 鈴木久美子ほか編, 2016.

参考書: 1. ナーシンググラフィカ25 成人看護学 セルフマネジメント, 医学書院, 安酸史子ほか編, 2009年 2. 慢性疾患の病みの軌跡, 医学書院, ピエール ウグ編, 2005年.

3. 慢性疾患を生きたる, 医学書院, Strauss AL et al 著, 2005年.

5. 病いの意味, 日本看護協会出版会, S.Key Toombs 著, 2001年.

4. クロニクルネス, 医学書院, アイリーン・モロ・フキン著, 2007年.

6. フェンジンク・フォー・グット, 法研, シェイマス・フロアエカ著, 2005年.

評価: 定期試験70%, 小試験20%, 課題事例演習・レポート・参加度10%

## 健康障害と看護Ⅱ

科目到達目標: 周手術期にある人への看護支援(身体的・心理的・社会的支援)について学ぶ。

1. 外科的治療の適応となる疾患の概念、外科的治療の特徴(手術の必要性、手術方法、合併症と予後)について理解し、説明できる。
2. 周手術期(術前・術中・術後)にある患者の特徴を理解し、回復過程に応じた一般的な必要な看護について理解し、説明できる。
3. 機能障害やボディーイメージの変化を伴う患者の看護援助について理解し、説明できる。

科目責任者(所属教室): 野口 佳美 (成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	2	111	周手術期看護の考え方	野口 佳美	成人・老人 看護学	周手術期とは、周手術期にある患者のイメージ、学習内容・方法について理解できる。	周手術期、手術、手術を受ける患者の特徴
2	10/17(火)	2	111	手術直後の患者・家族に対する看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	手術直後の看護援助について理解できる。	術前看護、術後看護、Moore回復過程、術後合併症
3	10/24(火)	2	111	手術前・中における患者・家族に対する看護	佐々木 朋美	(非常勤講師)	手術中・手術直後の看護援助について理解できる。	Moore回復過程、生体反応、中看護、麻酔
4	10/31(火)	2	111	人工股関節置換術を受ける患者の看護	谷村 千華	成人・老人 看護学	人工股関節置換術を受ける患者の特徴理解、必要な看護援助について考え、理解することができる。	人工股関節の特徴、脱臼、腓骨神経麻痺
5	11/7(火)	2	111	胃切除術を受ける患者の看護	大庭 桂子	成人・老人 看護学	胃切除術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	胃癌、ピロロートI・II法、ダンピング症候群
6	11/14(火)	2	111	ストーマ造設する大腸切除術を受ける患者の看護	大庭 桂子	成人・老人 看護学	大腸切除術およびストーマ造設術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	大腸がん、大腸切除術、ストーマ造設、ストーマリハビリテーション、ボディーイメージ、障害受容
7	11/21(火)	2	111	子宮摘出術を受ける患者の看護	大庭 桂子	成人・老人 看護学	子宮摘出術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	子宮がん、広汎子宮全摘出術、排尿障害、ボディーイメージ、リンパ浮腫、セクシャルITY
8	11/28(火)	2	111	乳房切除術を受ける患者の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	乳房切除術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	乳がん、乳房切除術、ボディーイメージ、乳房自己検診
9	12/5(火)	2	111	心臓手術を受ける患者の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	心臓手術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	狭心症、心筋梗塞、バイパス術
10	12/12(火)	2	111	開頭術を受ける患者の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	開頭術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	髄膜腫、JCS、GCS、頭蓋内圧亢進症状
11	12/19(火)	2	111	肺切除術を受ける患者の看護	野口 佳美	成人・老人 看護学	肺切除術を受ける患者の特徴が理解でき、必要な看護援助について考え、理解することができる。	肺がん、胸腔鏡下手術、胸腔ドレーン
12	12/26(火)	2	111	手術を受ける患者の看護演習	野口 佳美	成人・老人 看護学	手術を受ける患者の身体的、心理的側面を理解し、必要な看護を考え、実施できる。	術前オリエンテーション、不安の軽減、呼吸訓練、排痰法、対象理解
13	1/9(火)	2	111	手術を受ける患者の看護演習	野口 佳美	成人・老人 看護学	手術を受ける患者の身体的、心理的側面を理解し、必要な看護を考え、実施できる。	術前オリエンテーション、不安の軽減、呼吸訓練、排痰法、術後合併症、対象理解
14	1/16(火)	2	111	演習の発表・まとめ、振り返り	野口 佳美	成人・老人 看護学	周手術期にある患者の特徴に合わせた、必要な看護援助について考え、実施できる。	周手術期看護、患者理解
15	1/23(火)	2	111	周手術期看護について総まとめ	野口 佳美	成人・老人 看護学	周手術期にある患者の特徴に合わせた、必要な看護援助について考え、実施できる。	周手術期看護、各種検査・処置時の看護

学位授与の方針との関連: 1,2,4

教育ブランドデザインとの関連: 1,2,3,4,5,6

教科書: 「成人看護学 急性期看護Ⅰ(改訂第2版) 概論・周手術期看護」林直子ほか編, 南江堂。

参考書: 「臨床外科看護総論」医学書院。臨床外科看護学各論, 病気が見える, Nursing Selection他

評価: 定期試験80%, 小テスト10%, 事例演習・グループワーク・発表・レポート(参加度含む) 10%



## 老年看護学演習

科目到達目標: 高齢者の生活機能の変化を理解し、老年看護実践能力を養うことができる

科目責任者(所属): 山本 美輪(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 成人・老人看護学	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	2	112	高齢者疑似体験①	山本 美輪	成人・老人看護学	オリエンテーション、老年看護学演習説明 老年看護学復習	高齢者疑似体験、加齢に伴う身体的変化
2	10/12(木)	2	112	高齢者疑似体験②	山本 美輪	成人・老人看護学	グループワークを通して「加齢に伴う変化」の復習や、加齢に伴う社会生活への影響を考察できる	グループワーク、加齢に伴う身体的変化、復習、社会生活、影響
3	10/19(木)	2	112	高齢者疑似体験③	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者疑似体験を通して、加齢に伴う身体的変化を体験し、要介護高齢者への日常生活援助を考察できる	高齢者疑似体験、加齢に伴う身体的変化
4	10/26(木)	4	112	障害のある高齢者へのコミュニケーション技術	山本 美輪	成人・老人看護学	高齢者や認知症のある高齢者へのコミュニケーションの意味を考察し、看護援助を考えることができる	コミュニケーション、傾聴
5	11/2(木)	2	112	疾患のある高齢者への看護①	山本 美輪	成人・老人看護学	認知症の症状をアセスメントし、高齢者・介護家族への看護を考察できる	認知症上、生活障害、BPSD、薬物療法、介護家族への看護
6	11/9(木)	2	112	疾患のある高齢者への看護②	山本 美輪	成人・老人看護学	脳梗塞を持つ高齢者の嚥下・排泄パターンの変調と看護の方法について理解できる・オムツ体験課題	排泄パターン、摂食・嚥下障害、リハビリテーション
7	11/16(木)	2	112	老年看護過程①	山本 美輪	成人・老人看護学	脳梗塞の病態と生活機能障害の関連づけが出来る	脳梗塞、生活機能障害、加齢に伴う変化
8	11/30(木)	2	112	老年看護過程②	山本 美輪	成人・老人看護学	脳梗塞を持つ高齢者のADL/IADLの評価をとおして健康レベルに応じた看護について理解できる	ADL指標、IADL指標、リハビリテーション、排泄パターン、摂食・嚥下障害
9	12/7(木)	2	112	老年看護過程③	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき、脳梗塞の高齢者のアセスメントができる① 摂食に関するアセスメント・とりみ体験	生活行動モデル
10	12/14(木)	2	112	老年看護過程④	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき、脳梗塞の高齢者のアセスメントができる② 脳梗塞患者への急性期のリハビリ	生活機能アセスメント
11	12/21(木)	2	112	老年看護過程⑤	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき、脳梗塞の高齢者のアセスメントができる③ 脳梗塞患者への回復期のリハビリ	転倒アセスメント、転倒後症候群、高齢者の服薬コンプライアンス
12	1/11(木)	2	112	老年看護過程⑥	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき、脳梗塞の高齢者のアセスメントができる④ 脳梗塞患者の家族への援助	アセスメント、家族への援助
13	1/17(火)	4	112	老年看護過程⑦	山本 美輪	成人・老人看護学	事例に基づき看護診断が記載できる 介護保険ハンフレット課題・地域包括ケア	退院調整、家屋調査、介護保険
14	1/17(火)	5	112	老年看護過程⑧	山本 美輪	成人・老人看護学	看護診断に沿った介入計画を立案できる	長期目標、短期目標、介入計画、適応、生活の再構築
15	1/18(水)	2	112	障害のある高齢者へのアットケア	徳永 基与子	(非常勤講師)	障害のある高齢者のアットケアの意味が理解できる	障害のある高齢者、アットケア

教育ブランドデザインとの関連: 2.3.4.5.6

学位授与の方針との関連: 2.3.4

指定教科書: 山本美輪監修: 高齢者疑似体験から学ぶ 高齢者の尊厳を支えるケア 三報社、カルペニート著、看護診断ハンドブック、医学書院  
参考書: 山田律子・井出訓編: 生活機能からみた老年看護過程 医学書院 ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護の実践、メディカ出版

評価: 老年看護過程 課題記録提出 30点  
筆記試験 70点

## 母性家族看護学演習 I

科目到達目標: 周産期の母子と家族の生理・心理・社会的変化およびその看護について説明できる  
 科目責任者(所属): 佐々木 くみ子 (母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	3	112	オリエンテーション マタニティサイクルの看護	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	周産期の母性看護の実際をイメージをできる	周産期基本用語、母性看護の看護過程、母子健康手帳、妊婦健康診査、周産期医療システム、産科補償制度
2	10/13(金)	3	112	妊娠期の母体の生理的変化と胎児の発育発達	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊娠による母体の生理的変化および胎児の正常な発育発達について説明できる	生殖器と全身の生理的変化、胎児の発育・発達
3	10/20(金)	3	112	妊娠期の逸脱	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊婦と胎児の生理的変化からの逸脱について説明できる	妊娠合併症、合併症妊娠、感染症、胎児異常
4	10/27(金)	3	112	妊娠期の親になるプロセス 胎児のアセスメント	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	親になる過程、家族の変化について説明できる、胎児の健康状態のアセスメントについて説明できる	親役割獲得過程、家族役割・関係調整 胎児の健康状態のアセスメント、胎児心拍数陣痛図
5	11/10(金)	3	112	妊婦のアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊婦の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	妊婦の健康状態のアセスメント、健康教育、セルフケア
6	11/17(金)	3	112	分娩の生理と胎児の健康状態	池田 智子	母性・小児 家族看護学	分娩の生理と分娩が胎児に及ぼす影響について説明できる	分娩の要素・生理、正常経過、胎児への影響
7	11/24(金)	3	112	分娩期の逸脱と産科手術	池田 智子	母性・小児 家族看護学	産婦と胎児の正常からの逸脱について説明できる、産科手術について説明できる	分娩要素の異常、異常出血、胎児機能不全、帝王切開術、吸引分娩、分娩誘発
8	12/1(金)	3	112	分娩期のアセスメントとケア	池田 智子	母性・小児 家族看護学	分娩期の産婦と胎児の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	産婦と胎児の健康状態のアセスメント、産痛緩和、呼吸法
9	12/8(金)	3	112	産褥期の母体の生理的変化と逸脱	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	産褥期の母体の生理的変化と逸脱について説明できる	復古、乳汁産生機序、復古不全、産褥熱、乳房炎
10	12/15(金)	3	112	産褥期の親になるプロセス 産褥期のメンタルヘルス	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	産褥期の親になる過程、家族の変化について説明できる	親役割獲得過程、家族役割・関係調整、育児知識・技術、マタニティブルース、産褥うつ、産褥精神病
11	12/22(金)	3	112	新生児の胎外生活への適応と逸脱	遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	新生児の胎外生活適応過程と逸脱について説明できる	胎外生活適応機序、新生児の生理的特徴
12	12/28(木)	3	112	産褥期のアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	産褥期の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	産褥の健康状態のアセスメント
13	1/5(金)	3	112	新生児期のアセスメントとケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	新生児の健康状態のアセスメントとケアについて説明できる	新生児の健康状態のアセスメント
14	1/10(水)	3	112	早産低出生体重児の生理的特徴とケア	村田 千恵	(非常勤講師) 母性・小児 家族看護学	早産低出生体重児の生理的特徴とケアについて説明できる	早産低出生体重児の生理的特徴、ハイロップメンタルケア
15	1/19(金)	3	112	周産期の喪失とケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	周産期の喪失とケアについて述べる事ができる	ペリネイタル・ロス、グリーフワーク

教育ブランドデザインとの関連: 2, 5

学位授与の方針と関連: 1

評価: 課題15、小試験15、定期試験70

教科書: 母性看護学II マタニティサイクル3刷、南江堂、大平光子他編、2015.

参考書: 最新産科学正常編22版・異常編22版、文光堂、荒木勤、2008・2012.

その他: 周産期医学を受講していることが望ましい



## 小児家族看護学

科目到達目標:小児看護を実践するために必要な小児の特性と健康障害についての基礎的知識を理解する。

科目責任者(所属):南前 恵子(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	1	112	小児看護学の概要	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児看護の対象と看護の目的と役割が理解できる。	小児、親・家族、子どもの権利、看護倫理
2	10/13(金)	1	112	子どもの成長と発達と看護①	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの発達の特徴とアセスメントが理解できる。	成長・発達、身体発育の評価、発達課題
3	10/20(金)	1	112	子どもの成長と発達と看護②	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの身体・生理機能の特徴とアセスメントが理解できる。	身体発育、機能の発達、反射
4	10/27(金)	1	112	子どもの成長と発達と看護③	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの心理・社会的発達の特徴とアセスメントが理解できる。	言葉、遊び、学習、アタッチメント、乳幼児健診
5	11/10(金)	1	112	子どもの日常生活と看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	子どもの基本的な生活習慣の獲得と健康の保持増進のための看護が理解できる。	基本的な生活習慣、しつけ、生活援助技術、養育者への支援
6	11/17(金)	4	112	疾病・障害が小児と家族に及ぼす影響	南前 恵子	母性・小児家族看護学	疾病や障害が子どもとその家族にどのような影響を及ぼすか理解できる。	疾病、障害の受け止め・理解、支援
7	11/24(金)	1	112	健康障害のある子どもの看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	療養の場と看護について理解できる。	外来、入院、在宅療養、家族、看護ケア
8	12/1(金)	1	112	病気の経過と看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	慢性期、急性期、周手術期の子どもと家族の特徴と看護が理解できる。	急性期、慢性期、周手術期、看護ケア
9	12/8(金)	1	112	症状と看護①	南前 恵子	母性・小児家族看護学	発熱・痙攣・意識障害ある子どもの看護が理解できる。	発熱、痙攣、脳症、解熱剤、アセスメント、看護ケア
10	12/15(金)	1	112	症状と看護②	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児家族看護学	疼痛・呼吸困難のある子どもの看護が理解できる。	痛み表現、咳嗽、呼吸困難、アセスメント、看護ケア
11	12/22(金)	1	112	病態からみた小児看護①	花木 啓一	母性・小児家族看護学	呼吸・循環器疾患の病態からみた看護が理解できる。	肺炎、気管支喘息、先天性心疾患、呼吸不全の管理
12	12/28(木)	1	112	病態からみた小児看護②	花木 啓一	母性・小児家族看護学	肝・腎・消化器・内分泌代謝疾患の病態からみた看護が理解できる。	胆道閉鎖症、ネフローゼ、腸重積、クレチン症、小児糖尿病
13	1/5(金)	1	112	病態からみた小児看護③	花木 啓一	母性・小児家族看護学	発達障害・神経疾患の病態からみた看護が理解できる。	発達スクリーニング、発達遅滞、てんかん、髄液検査
14	1/10(水)	1	112	症状と看護③	遠藤 有里	母性・小児家族看護学	感染症の子どもと看護が理解できる。	感染、発疹、予防接種、川崎病、アセスメント、看護ケア
15	1/19(金)	1	112	病態からみた小児看護④	花木 啓一	母性・小児家族看護学	血液・悪性疾患の病態からみた看護が理解できる。	白血病、抗がん剤、造血幹細胞移植、アイソレーター

教育プログラムデザインとの関連:1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

評価:定期試験 100

教科書:系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学[2] 小児臨床看護各論、医学書院、奈良間美保 他、2016年

# 公衆衛生看護学 I

科目到達目標: 地域看護の基本的概念と意義を理解し、地域看護が展開できる知識と技術を修得する。

科目責任者(所属): 松浦 治代(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	3	112	公衆衛生看護の理念と目的	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護の目的、目標、機能について述べる事ができる。個人、家族、地域集団間のかかわりと各々の特性について理解する。	公衆衛生看護の定義、健康概念、ウインロー、予防の5段階、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、個別的アプローチと集団アプローチ、地区活動、協働、連携、調整、保健所、市町村、保健活動指
2	10/12(木)	3	112	公衆衛生看護の場と対象	松浦 治代	地域・精神看護学	個人、家族、地域集団間のかかわりと各々の特性について理解する。都市部、へき地・離島、山村地などの地区特性に応じた保健師の役割・活動方法、課題について理解する。保健師の就業実態を把握し、行政機関、学校、産業、介護支援活動等における保健師の役割と活動方法の特性、課題について理解する。	生活、環境、個別的アプローチと集団アプローチ、地区活動、協働、連携、調整、保健所、市町村、保健活動指針
3	10/18(水)	1	112	地域看護の歴史(1) 健康概念の変遷と地域看護	金田 由紀子	地域・精神看護学	健康・地域保健の概念の歴史的変遷と地域看護活動の関連について理解する。	疾病構造、社会、保健婦規則、GHQ、保健師教育、看護行政、生活環境と保健問題、わが国の疾病構造、人口動態、保健衛生統計
4	10/19(木)	3	112	地域看護の歴史(2) 健康概念の変遷と地域看護	金田 由紀子	地域・精神看護学	健康・地域保健の概念の歴史的変遷と地域看護活動の関連について理解する。	疾病構造、社会、保健婦規則、GHQ、保健師教育、看護行政、生活環境と保健問題、わが国の疾病構造、人口動態、保健衛生統計
5	11/2(木)	3	112	保健師活動の本質	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健師の活動の実際を文献から読み取り、理解する。	保健師活動の視点
6	11/7(火)	1		地域看護活動の展開(1)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動展開の基本となる地域診断について理解する。	地域診断、事業計画、コミュニティ・アセスメント、empowerment、Precede-proceed-model
7	11/16(木)	3	112	地域看護活動の展開(2)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動展開の基本となる地域診断について理解する。	アセスメント、計画、実施、評価
8	11/30(木)	3	112	地域看護活動の方法(1)	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域看護活動を展開するために有用なモデルの概要について理解する。	KABmodel、health belief model、自己効力、
9	12/7(木)	1	112	地域看護活動の方法(2)	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域看護活動の方法として集団健診、健康相談、健康教育、地区組織活動支援の実践について理解する。	集団健診、健康相談、健康教育、地区組織活動、グループづくり
10	12/14(木)	1	112	地域看護活動の方法(3)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動の一方法としての家庭訪問について理解する。家庭訪問計画立案について理解する。	新生児訪問、計画
11	12/21(木)	1	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(1)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	母子保健活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	母子保健行政施策、母子保健事業、
12	1/4(木)	1	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(2)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	成人・老人保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	成人・老人保健行政施策、成人・老人保健事業、健康づくり、介護予防
13	1/11(木)	1	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(3)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	成人・老人保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	成人・老人保健行政施策、健康づくり、介護予防
14	1/18(木)	1	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(4)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	障害児者・難病患者の保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	障害児者への行政施策、精神保健事業、難病患者支援
15	1/25(木)	1	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(5)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	感染症対策について理解する。	感染症対策、予防接種

学位授与の方針との関連: 1.2.3.4

教育ブランドデザインとの関連: 1.2.3.4

指定教科書: 1. 公衆衛生看護学jp 第3版、荒賀直子、インターメディアカル、2011 2. 国民衛生の動向2017/2018、厚生省の指標増刊、厚生労働統計協会、2017

参考書: 1. 地域看護診断第2版、東京大学出版会、金川克子、2011年 2. 看護法令要覧平成29年度版、日本看護協会出版会、2017

3. 新版保健師業務要覧、第3版、日本看護協会出版会、2013年 4. コミュニティ・アセスメント、第2版、医学書院、エリザベトI. アンダーソン等編・金川克子他訳、2007年

評価: 定期試験100%

## 精神看護学演習

科目到達目標:精神障害に対する精神看護看護診断、看護計画の立案ができる。

科目責任者(所属教室):吉岡 伸一(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(水)	3	112	ライフサイクルと精神保健	吉岡 伸一	地域・精神看護学	ライフサイクルを理解し、各ステージにおける心の健康について述べるができる。	ライフサイクル、エリクソン、ピアジェ、フロイト、心の発達と健康、知的障害、発達障害、自殺、死
2	10/11(水)	3	112	学校におけるメンタルヘルスの実践	吉岡 伸一	地域・精神看護学	学校におけるメンタルヘルスの対策と実践について理解する。	不登校、いじめ、養護教諭、疾病教育、特別支援学校・学校
3	10/18(水)	3	112	精神疾患を持つ人への看護の展開と かかわり(コミュニケーションと生活)	高間 さとみ	地域・精神看護学	精神疾患を持つ人の事例について、特に対人関係におけるアセスメントが理解できる。	精神看護における看護過程の展開、対人関係と生活、情報整理、情報の解釈、情報のもつ意味、情報の分析、事例紹介
4	10/18(水)	4	112	精神疾患を持つ人への看護の展開と かかわり(幻覚・妄想と生活)	高間 さとみ	地域・精神看護学	精神疾患を持つ人の事例について、特に精神症状と生活のつながりについてのアセスメントが理解できる。	精神看護における看護過程の展開、精神症状と生活への影響をとらえる視点
5	10/25(水)	3	112	職場におけるメンタルヘルスの実践	吉岡 伸一	地域・精神看護学	職場におけるメンタルヘルスの対策と実践について理解する。	職場不適応、ライオン、産業保健スタッフ、労働安全衛生法、いじめ、ハラスメント、復職
6	11/1(水)	3	112	統合失調症の看護と退院支援の実践	米花 紫乃	地域・精神看護学 (非常勤講師)	統合失調症患者の事例を通して、退院支援に向けた病棟での精神看護師の役割について理解できる。	統合失調症、退院支援、ケアプラン、アセスメント能力
7	11/8(水)	3	112	精神疾患を持つ人への看護の展開と かかわり(薬物療法への看護)	高間 さとみ	地域・精神看護学	精神疾患を持つ人の事例について、特に薬物療法についてのアセスメントが理解できる。	精神看護における看護過程の展開、有害反応と看護、化学的拘束
8	11/15(水)	3	112	精神疾患を持つ人への看護の展開と かかわり(アセスメント)	高間 さとみ	地域・精神看護学	精神疾患を持つ人の事例について、特に情報の読み取りとつながりから全体像と個別性をとらえる視点について理解できる。	精神看護における看護過程の展開、ケアに活かすための全体像と個別性を読みとる視点
9	11/22(水)	3	112	精神障害と地域生活	松田 真一	地域・精神看護学 (非常勤講師)	地域で暮らす障害者の生活支援施設の活動について理解する。	障害福祉サービス事業所、生活支援、地域福祉
10	11/29(水)	3	112	精神障害とリハビリテーション	高田 久美	地域・精神看護学 (非常勤講師)	精神障害の特性を理解し、精神障害を持つ人に対する看護援助、リハビリテーションの概要について理解できる。	精神科認定看護師、看護援助、精神科リハビリテーション、SST、ACT、社会参加、地域ケア
11	12/6(水)	3	112	精神疾患を持つ人への看護の展開 (アセスメントの統合とニーズアプローチ)	高間 さとみ	地域・精神看護学	事例を通じた看護情報の収集と整理、アセスメントの統合、看護計画を立案、評価の視点を理解できる。	精神看護における看護過程の展開、アセスメントの統合、ニーズ調整、看護計画、評価方法の視点
12	12/6(水)	4	112	精神看護のコミュニケーション実践	高間 さとみ	地域・精神看護学	ロールプレイによるコミュニケーション法を学び、臨地実習で活かすことができる。	臨地実習、ロールプレイ、SST、関係性の構築、距離感
13	12/13(水)	3	112	コミュニケーションの取り方	吉岡 伸一	地域・精神看護学	ロールプレイを通して、コミュニケーション法を習得し、患者・利用者との関係性を図り、情報収集が適切にできる。	面接技法、ロールプレイ、傾聴、共感、受容、非言語的コミュニケーション、SST、関係性
14	12/27(水)	3	112	医療現場におけるメンタルヘルス	吉岡 伸一	地域・精神看護学	医療現場におけるメンタルヘルスの対策と危機管理、コミュニケーションについて理解できる。	精神科リハビリテーション、精神科コンサルテーション、パニック、危機管理、自殺予防
15	1/24(水)	3	112	臨床における関係性のアセスメントと かかわり	高間 さとみ	地域・精神看護学	精神看護における関係性をアセスメントする視点を理解できる。	関係性のアセスメント、プロセスコート、感情ワークと看護、自己理解と他者理解、相互理解

学位授与の方針との関連:1、2、3、4

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、4、5、6

評価:定期試験70%、提出物等30%(総合的に評価)

教科書:1.精神看護学[2]精神障害をもつ人の看護 第4版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2016)

参考書:1.精神看護学概論・精神保健 第4版(メヂカルフレンド社、岩崎弥生編、2015) 2.精神看護学①精神看護の基礎 第5版(医学書院、武井麻子他編、2017)

3.精神看護学②精神看護の展開 第5版(医学書院、武井麻子編、2017) 4.精神看護学 I 精神保健・多職種をつなぐ 改訂第2版(南

5.精神看護学 II 臨床で活かすケア 改訂第2版(南江堂、萱間真美他編、2015) 6.根拠がわかる精神看護技術、メヂカルフレンド社、山本勝則、藤井博英著編、2008年



## 在宅看護学

- 科目到達目標: 1. 地域・在宅で病や障がいとともに生きる人とその家族の生活と健康およびとりまき環境について説明できる  
 2. 在宅療養者とその家族が「どのよう<sup>に</sup>生活していきたいか」を尊重した生活支援について説明できる  
 3. 在宅におけるチームケアと看護士の役割について説明できる。

科目責任者(所属): 雑賀 倫子(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科 地域・精神看護学	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(水)	2	112	特性① 在宅看護の役割・特徴	雑賀 倫子	地域・精神看護学	在宅看護の役割・特徴を説明できる	生活の継続、地域包括ケアシステム
2	10/11(水)	2	112	特性② 在宅看護の対象	雑賀 倫子	地域・精神看護学	在宅看護の対象について説明できる	在宅療養者とその家族、意思決定、権利擁護
3	10/18(水)	2	112	社会資源① 介護保険制度	雑賀 倫子	地域・精神看護学	介護保険のしくみを説明できる	介護保険法、要介護認定、介護支援専門員
4	10/25(水)	2	112	社会資源② 介護保険制度	雑賀 倫子	地域・精神看護学	介護保険におけるサービスの内容を説明できる	居宅介護支援、介護保険給付、居宅介護サービス
5	11/1(水)	2	112	社会資源③ 訪問看護制度	雑賀 倫子	地域・精神看護学	訪問看護制度のしくみを説明できる	社会資源、多職種連携
6	11/8(水)	2	112	社会資源④ 訪問看護制度	雑賀 倫子	地域・精神看護学	訪問看護ステーションのサービス提供体制・管理・運営について説明できる	医療保険、介護保険
7	11/15(水)	2	112	社会資源⑤ 社会資源の活用と多職種連携	雑賀 倫子	地域・精神看護学	社会資源活用と多職種連携の方法について説明できる	管理者、人員基準、介護保険と医療保険の使い分け
8	11/22(水)	2	112	病院と地域・在宅との連携	山岡 亜矢	(非常勤講師) 地域・精神看護学	病院と地域・在宅との連携の実際を知る	地域連携、退院支援、退院調整、退院前カンファレンス
9	11/29(水)	2	112	在宅終末期ケア、エンド・オブ・ライフケア	吉岡 伸一	地域・精神看護学	終末期ケア、エンド・オブ・ライフケアについて意見を述べる ことができる	痛み、終末期ケア、緩和ケア、エンド・オブ・ライフケア
10	12/6(水)	2	112	事例検討①～③ 在宅療養者とその家族が「どのよう <sup>に</sup> 生活していきたいか」を知り、生活上のニーズを明らかにする。ケアプランを考える。在宅生活継続を支援するための必要な視点について、自分の意見を述べる(個人ワーク・グループワーク)	雑賀 倫子 仁科 祐子	地域・精神看護学 地域・精神看護学	ICFの概念、考え方、枠組み、特徴、使用目的を理解する 在宅生活を支援する際に参考となる考え方を理解する 生活への希望・意向を確認し、生活上の課題(ニーズ)を明らかにできる。必要なケアプランを考へられる	ICF、居宅介護支援(ケアマネジメン ト)、居宅サービス計画(ケアプラン) ストレンジスマデル、生活リハビリテー ション、パーソンセンタードアプローチ セルフケア、ケアマネジメント、継続看護
11	12/13(水)	2	実習室			地域・精神看護学		
12	12/20(水)	2	実習室			地域・精神看護学		
13	12/20(水)	3	112	認知症の人と家族への支援	吉野 靖子	(非常勤講師) 地域・精神看護学	認知症の人と家族への支援について意見を述べることができる	中核症状(認知機能の障害)、BPSD、尊厳、認知症ケア
14	1/17(水)	2	実習室	事例検討④ グループ発表、まとめ	雑賀 倫子 仁科 祐子	地域・精神看護学	在宅生活支援に必要な視点について、自分の意見を述べる ことができる。在宅ケアにおける多職種協働と看護職の役割について意見を述べる ことができる	チームケア、連携・協働、自律・責任
15	1/24(水)	2	112	訪問看護師の基本姿勢と倫理	雑賀 倫子	地域・精神看護学	訪問看護師の基本姿勢と倫理について意見を述べられる	基本的人権、倫理、クリティカルシンキング、マナー、個人情報保護

学位授与の方針との関連: 3

教育ブランドデザインとの関連: 1,4,5,6,7

評価: 定期試験 60%

レポート 40% (第8回および第13回の非常勤講師による講義時のレポート、第10,11,12,14回の事例検討とレポート。その他非定期のミニレポート。)

\* レポートの詳細は授業中に提示する。\* 単位取得には定期試験で6割以上の得点が必要。\* 授業態度も加味する。

\* 事前連絡のないレポートの提出遅れ、未提出は大幅な減点となります。

教科書: 河原加代子他著、系統看護学講座 統合分野 在宅看護論、医学書院

参考書: 長江弘子編著、生活と医療を統合する継続看護マネジメント、医歯薬出版

社会保険研究所、訪問看護業務の手引 平成24年4月版、社会保険研究所、介護保険制度の解説、平成24年4月版

## 住民活動と健康

- 科目到達目標：1. コミュニティ(住民・地域)を理解するための方法を理解する。  
 2. 地域で実施されている住民主体の健康づくり活動への参加をとおして地域保健活動のあり方を理解する。
- 科目責任者(所属)：松浦 治代(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/30(木)	4	112	科目の概要オリエンテーション 地域保健活動について	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	講座・精神看護学 地域・精神看護学	地域保健活動におけるヘルスプロモーションの概念の理解	ヘルスプロモーション、健康、予防、住民活動、
2	12/7(木)	3	112	地域診断、情報収集の方法			地域住民のエンパワメントプロセスの理解	エンパワメント地域診断(情報収集)
3	12/7(木)	4	112	インタビュー計画立案(内容と方法の検討・共有)			人と接する場合の適切な態度、言葉遣いの理解	
4	12/14(木)	3	市内	住民活動に参加する活動のリーダーへのインタビュー			意図した質問を相手にわかりやすく伝え、やり取りを深める方法の理解	インタビュー、インタビューガイド
5	12/14(木)	4					地域住民のエンパワメントプロセスの理解	
6	12/20(水)	1	112	インタビューまとめ			モデル地区の健康課題の概要を理解する	地域診断、二次資料(既存資料)、分析
7	12/27(水)	1	112	モデル地区(市)の人口動態、健康指標の把握				
8	1/4(木)	3	112	健康課題から地区視診の計画立案			地区視診の視点がわかる 地区視診の方法がわかる 地区視診から得られる情報、地区視診の意義がわかる	地区視診、地区視診ガイドライン 質的情報の要約
9	1/4(木)	4	112					
10	1/11(木)	3	市内	地区視診(フィールドワーク) 足を使って地域を知る			地域での健康づくりにおける住民活動の意義および住民活動を支援する保健師の役割を理解する。言語化できる。	住民活動、保健師活動
11	1/11(木)	4						
12	1/18(木)	3	112	地区視診まとめ				
13	1/18(木)	4	112					
14	1/25(木)	3	112	フィールドワークのまとめ： (グループワーク・発表)				
15	1/25(木)	4	112					

教育ブランドデザインとの関連：1.2.3.4.5.6.7

学位授与の方針との関連：1.2.3.4

評価：レポート、提出物100%

教科書：1. 公衆衛生看護学jp 第4版、荒賀直子、インターメディカル、2015

参考書：1. 地域看護診断第2版、東京大学出版会、金川克子、2011年

2. 看護法令要覧平成29年度版、日本看護協会出版会、2017

3. 新版保健師業務要覧、第3版、日本看護協会出版会、2013年

4. コミュニティアスバートナー、第2版、医学書院、エリザベルト・アンダーソン等編・金川克子他訳、2007年

その他：市内で2回程度フィールドワークを実施する予定。自転車もしくはは天候等により交通費負担の可能性あり。

## 助産学概論

科目到達目標: 助産活動とその役割、意義について理解し母子保健の在り方について考察できる。

- ① 母子の生命の尊重をするための助産活動について理解し、助産活動の役割と専門性について述べることができる
- ② 女性のライフステージにおけるリプロダクティブ・ヘルスの問題とその援助について考察できる
- ③ 地域母子保健の現状、各機関と連携活動について理解し、母子保健の課題について考察できる

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	公開
1	10/3(火)	1	111	ガイダンス、助産師とは、助産の定義、助産師の業務	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	助産とは何か、助産師はどのような責務があるのかについて理解できる 助産師のコア・コンピテンシー、日本の助産師の役割・責務について理解できる。	助産師の定義、助産業務、助産師の活動の場、助産師に必要な能力、助産師の歴史、職業倫理助産師関連法律等、助産師のコア・コンピテンシー	
2	10/17(火)	1	111	女性と健康: 女性の生涯と健康	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	女性の健康を支えるために身体構造や生理について理解できる	女性生殖器の解剖と生理、小児期から高齢期までの女性の身体変化と疾病	
3	10/24(火)	1	111	遺伝看護と助産	笠城 典子	基礎看護学	出生前診断およびこれに関する遺伝カウンセリングの実際とケアについて理解できる	出生前診断、遺伝病、遺伝カウンセリング	※
4	10/31(火)	1	111	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、女性を中心にしたケアとは	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	リプロダクティブ・ヘルス/ライツについて理解し女性の地位と意思決定を支援するための助産活動について理解できる	リプロダクティブ・ヘルス/ライツ、性差、母体保護、DV、女性の権利、性差	※
5	11/9(木)	3	111	最先端の生殖医療とその倫理的課題	見尾 保幸	非常勤講師	不妊症とその最先端生殖医療について理解し、これらの問題を抱える女性と家族のケアについて考察できる	不妊治療、生命倫理、生殖医療、	※
6		4							
7	11/14(火)	1	111	家族を対象としたケアとは	遠藤 有里	母性・小児家族看護学	ファミリーセンターケアの概念について理解できる	家族関係、助産師、家族支援、家族看護	
8	11/21(火)	1	111	更年期、思春期における健康課題とケア	池田 智子	母性・小児家族看護学	更年期・思春期における健康課題について理解し、助産活動について学ぶ	更年期、思春期、健康教育	
9	11/28(火)	1	111	母子保健の動向と課題および助産師教育について	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	助産教育の歴史と現在の教育、卒後教育、継続教育の在り方について理解し、自身の将来像について考察できる	看護基礎教育、助産教育、卒教育、継続教育、専門看護師(CNS)、助産師習熟度認定(CLoCMIP)、助産師出向	※
10	12/5(火)	1	111	地域周産期医療の現状と課題	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	地域母子保健の置かれてる現状について理解できる 鳥取県の現状と課題の理解	地域母子保健、周産期医療、産科医、助産師	

※実習施設の実習指導者助産師への公開

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 4, 5, 6, 7

指定教科書: 助産師基礎教育テキスト 1巻 助産概論 日本看護協会出版会

助産師基礎教育テキスト 2巻 女性の健康とケア 日本看護協会出版会

国民衛生の動向

評価: 定期試験70%、レポート外30%他

その他: 助産師国家試験の受験要件講義



# 保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

平成29年度

3年次

## 【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

## 【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00



平成29年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻3年次)

月	前 期					後 期				
	前半 (7+1)					後半 (7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
火	看護研究 方法論	在宅 看護学演習	健康の危機 と看護			看護研究 方法論		生活援助論演習Ⅲ		
水	医療英語Ⅰ	助産診断・ 技術学Ⅱ	尊厳のある 死と看護			医療英語Ⅰ	助産診断・ 技術学Ⅲ	尊厳のある 死と看護		
木	医療情報 システム学	人類遺伝学	小児家族 看護学演習				人類遺伝学	小児家族 看護学演習	在宅 看護学演習	
金	公衆衛生看護学演習					公衆衛生看護学演習				
	成人 看護学演習	助産診断・ 技術学Ⅱ	母性家族看護学演習Ⅱ			成人看護学演習	助産診断・ 技術学Ⅲ	過疎地看護学演習(H29まで)		

月	後 期					前 期				
	前半 (7+1)					後半 (7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
火	助産業務 管理論	医療英語Ⅱ	家族 看護論	臨地実習		助産業務 管理論	医療英語Ⅱ		臨地実習	
水			臨地実習							
木			臨地実習							
金			臨地実習							

# 平成29年度・七曜表(保健学科看護学専攻3年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
5	30	1	2	3	4	5	6	5
	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
6	28	29	30	31	1	2	3	9
	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	1	13
7	2	3	4	5	6	7	8	14
	9	10	11	12	13	14	15	15
	16	17	18	19	20	21	22	16
	23	24	25	26	27	28	29	試験
8	30	31	1	2	3	4	5	試験
	6	7	8	9	10	11	12	再試
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
9	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	1
	10	11	12	13	14	15	16	2
	17	18	19	20	21	22	23	3
	24	25	26	27	28	29	30	4

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	5
	8	9	10	11	12	13	14	6
	15	16	17	18	19	20	21	7
	22	23	24	25	26	27	28	8
	29	30	31	1	2	3	4	9
11	5	6	7	8	9	10	11	10
	12	13	14	15	16	17	18	11
	19	20	21	22	23	24	25	12
	26	27	28	29	30	1	2	13
12	3	4	5	6	7	8	9	14
	10	11	12	13	14	15	16	15
	17	18	19	20	21	22	23	16
	24	25	26	27	28	29	30	17
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	18
	14	15	16	17	18	19	20	19
	21	22	23	24	25	26	27	20
	28	29	30	31	1	2	3	試験
2	4	5	6	7	8	9	10	試験
	11	12	13	14	15	16	17	再試
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

## 備考

- ◇5月2日(火)は木曜日授業
- ◇6月1日(木)は鳥取大学記念日
- ◇7月24日～8月4日は定期試験期間
- ◇8月7日～8月18日は再試験期間
- ◇12月26日(火)は月曜日授業
- ◇12月28日(木)は金曜日授業
- ◇1月10日(水)は金曜日授業
- ◇1月12日(金)午後は休講
- ◇1月26日～2月9日は定期試験期間
- ◇2月13日～2月22日は再試験期間

	月曜日の授業
	火曜日の授業
	水曜日の授業
	木曜日の授業
	金曜日の授業

## ※構内立入禁止

- 1月12日(午後)・13日・14日(センター試験)
- 2月3日(推薦入試)
- 2月25日・26日(前期入試)
- 3月12日(後期入試)
- (その他随時追加される場合がある)

# 保健学科看護学専攻3年次目次

## 前期

	区分	授業科目名	
	必修 外国語	医療英語Ⅰ(ウィルシャー)	..... 1
	必修 外国語	医療英語Ⅰ(ジアディーン)	..... 2
	必修 専門科目	医療情報システム学	..... 3
	選必 専門科目	人類遺伝学	..... 4
	必修 専門科目	生活援助論演習Ⅲ	..... 5
	必修 専門科目	成人看護学演習	..... 6
	必修 専門科目	健康の危機と看護	..... 7
○	必修 専門科目	尊厳のある死と看護	..... 8
	必修 専門科目	母性家族看護学演習Ⅱ	..... 9
	必修 専門科目	小児家族看護学演習	..... 10
	必修 専門科目	公衆衛生看護学演習	..... 11 ~ 12
○	必修 専門科目	在宅看護学演習	..... 13
	必修 専門科目	看護研究方法論	..... 14
	選択 専門科目	過疎地看護演習	..... 15
	選択 専門科目	助産診断・技術学Ⅱ	..... 16
	選択 専門科目	助産診断・技術学Ⅲ	..... 17

## 後期

	区分	授業科目名	
	必修 外国語	医療英語Ⅱ(ウィルシャー)	..... 18
	必修 外国語	医療英語Ⅱ(戸野)	..... 19
	必修 専門科目	成人看護学実習Ⅰ	..... 20
	必修 専門科目	成人看護学実習Ⅱ	..... 21
	必修 専門科目	老年看護学実習	..... 22
	必修 専門科目	母性家族看護実習	..... 23
	必修 専門科目	小児家族看護学実習	..... 24
	必修 専門科目	公衆衛生看護学演習	..... 25
	必修 専門科目	精神看護学実習	..... 26
	必修 専門科目	在宅看護学実習	..... 27
○	必修 専門科目	家族看護論	..... 28
	必修 専門科目	看護の統合	..... 29
○	選択 専門科目	助産診断技術学演習Ⅰ	..... 30
	選択 専門科目	助産診断技術学演習Ⅱ	..... 31
	選択 専門科目	助産業務管理論	..... 32

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成27年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※助産師の取得を目指す者は、助産診断・技術学Ⅱ・Ⅲ、助産診断技術学演習Ⅰ・Ⅱ、助産業務管理論を修得してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

# 医療英語 I (ウィルシヤークラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaker

科目責任者(所属教室): タイム・ウィルシヤークラス(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	1	131	Introduction - Unit 1	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Meeting Patients I	registration, emergency, medicine, nurse, doctor
2	4/11(火)	1	131	Unit 1 (continued) - other studies	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Meeting Patients II	health insurance, questionnaire, DOB (date of birth)
3	4/18(火)	1	131	Unit 2	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Taking a Medical History I	medical history, allergy, vaccination, DM (diabetes mellitus)
4	4/25(火)	1	131	Unit 2 (continued) - other studies	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Taking a Medical History II	vaccine, vaccinate, booster, DPT, MR, MMR, hospitalize,
5	5/9(火)	1	131	Unit 3	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Assessing Patients' Symptoms I	dizzy, constipation, diarrhea, cough, symptom, gland
6	5/16(火)	1	131	Unit 3 (continued) - other studies	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Assessing Patients' Symptoms II	family tree, beverage, in-law, -ache (head-, stomach-, etc.)
7	5/23(火)	1	131	Midterm Assessment - Review	ウィルシヤークラス	基礎看護学	復習	復習
8	5/30(火)	1	131	Midterm Assessment- Review	ウィルシヤークラス	基礎看護学	復習	復習
9	6/6(火)	1	131	Unit 4	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Taking Vital Signs I	pulse (rate), temperature, respiration, blood pressure
10	6/13(火)	1	131	Unit 4 (continued) - other studies	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Taking Vital Signs II	thermometer, consulting room, stethoscope
11	6/20(火)	1	131	Unit 5	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Taking a Specimen I	checkup, (stool, urine, etc.) specimen, hemanalysis
12	6/27(火)	1	131	Unit 5 (continued) - other studies	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Taking a Specimen II	urinalysis, tourniquet, antiseptic, BMI, laboratory, function
13	7/4(火)	1	131	Unit 6	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Conducting Medical Examinations I	pregnant, X-ray, clinical, technician, barium, laxative
14	7/11(火)	1	131	Unit 6 (continued) - other studies	ウィルシヤークラス	基礎看護学	Conducting Medical Examinations II	ECG/EKG, echo(graphy), examination, CT, MRI, EEG
15	7/18(火)	1	131	Final Assessment	ウィルシヤークラス	基礎看護学	試験	試験

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

評価: 定期試験 70%

授業態度 30%

教科書: Caring for People, 2014年, Cengage Learning



## 医療英語 I (ジアデーニークラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaker

科目責任者(所属教室): マーク・ジアデーニーク(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	1	261	Introduction - Unit 1	ジアデーニーク	非常勤講師	Meeting Patients I	registration, emergency, medicine, nurse, doctor
2	4/11(火)	1	261	Unit 1 (continued) - other studies	ジアデーニーク	非常勤講師	Meeting Patients II	health insurance, questionnaire, DOB (date of birth)
3	4/18(火)	1	261	Unit 2	ジアデーニーク	非常勤講師	Taking a Medical History I	medical history, allergy, vaccination, DM (diabetes mellitus)
4	4/25(火)	1	261	Unit 2 (continued) - other studies	ジアデーニーク	非常勤講師	Taking a Medical History II	vaccine, vaccinate, booster, DPT, MR, MMR, hospitalize,
5	5/9(火)	1	261	Unit 3	ジアデーニーク	非常勤講師	Assessing Patients' Symptoms I	dizzy, constipation, diarrhea, cough, symptom, gland
6	5/16(火)	1	261	Unit 3 (continued) - other studies	ジアデーニーク	非常勤講師	Assessing Patients' Symptoms II	family tree, beverage, in-law, -ache (head-, stomach-, etc.)
7	5/23(火)	1	261	Midterm Assessment - Review	ジアデーニーク	非常勤講師	復習など	復習など
8	5/30(火)	1	261	Midterm Assessment- Review	ジアデーニーク	非常勤講師	復習など	復習など
9	6/6(火)	1	261	Unit 4	ジアデーニーク	非常勤講師	Taking Vital Signs I	pulse (rate), temperature, respiration, blood pressure
10	6/13(火)	1	261	Unit 4 (continued) - other studies	ジアデーニーク	非常勤講師	Taking Vital Signs II	thermometer, consulting room, stethoscope
11	6/20(火)	1	261	Unit 5	ジアデーニーク	非常勤講師	Taking a Specimen I	checkup, (stool, urine, etc.) specimen, hemanalysis
12	6/27(火)	1	261	Unit 5 (continued) - other studies	ジアデーニーク	非常勤講師	Taking a Specimen II	urinalysis, tourniquet, antiseptic, BMI, laboratory, function
13	7/4(火)	1	261	Unit 6	ジアデーニーク	非常勤講師	Conducting Medical Examinations I	pregnant, X-ray, clinical, technician, barium, laxative
14	7/11(火)	1	261	Unit 6 (continued) - other studies	ジアデーニーク	非常勤講師	Conducting Medical Examinations II	ECG/EKG, echo(graphy), examination, CT, MRI, EEG
15	7/18(火)	1	261	Final Assessment	ジアデーニーク	非常勤講師	試験	試験

教育プログラムデザインとの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

評価: 定期試験 70%

授業態度 30%

教科書: Caring for People, 2014年, Cengage Learning

## 医療情報システム学

科目到達目標：医療情報や医療情報システムの概要について理解できる。ネットワーク、セキュリティ、データベース関連の基本的事項を理解できる。

個人情報情報の取り扱いの留意点を理解できる。

科目責任者(所属)：網崎 孝志(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	1	131	情報セキュリティ	網崎 孝志	生体制御学	情報セキュリティの概念と技術が理解できる。	クライアント/サーバ、ポート、ファイアウォール、公開鍵暗号、電子署名、電子認証、機密・完全・可用性
2	4/12(水)	1	131	医療における個人情報保護	近藤 博史	医療情報部	医療における個人情報保護と情報漏洩対策が理解できる。	個人情報、患者の権利、OECDの8原則、情報漏洩対策
3	4/19(水)	1	131	医療情報システムの発展プロセス	近藤 博史	医療情報部	医療情報システム開発の現状と発展性、課題が理解できる。	医療情報システム、オーダリングシステム、電子カルテ
4	4/26(水)	1	131	データベース	網崎 孝志	生体制御学	関係データベースの基本概念が理解できる。	関係、スキーム、キー、正規化、関係代数、SQL、トランザクション、XML
5	5/10(水)	1	131	電子カルテと地域医療ネットワーク	近藤 博史	医療情報部	医療情報システム運用の実践が理解できる。	電子カルテ、地域医療連携、標準化
6	5/17(水)	1	131	臨床検査と情報システム	野上 智	(非常勤講師)	検査部での被検者や検体の流れ、情報の管理・保護・伝達について理解できる。	検査部門システム、オーダ情報、バーコード、搬送ライン、ワークシート、本人確認、精度管理
7	5/24(水)	1	131	看護情報システム構築のプロセス	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	看護情報システム運用について理解できる。	看護、情報処理、システム化
8	5/31(水)	1	131	情報の表現・管理と解釈	網崎 孝志	生体制御学	情報表現と管理システムを再確認し、情報の解釈に関する手法の概略が理解できる。	二進、符号化、標準化、EBM、ターミノロジー、オントロジー

教育ブランドデザインとの関連：2, 6, 7

学位授与の方針との関連：1, 3, 4

指定教科書：なし(プリントを配布する。)

参考書：1. 新版 医療情報 第2版、情報処理技術編及び医療情報システム編、篠原出版、2013年

評価：定期試験 95%、演習 5%

# 人類遺伝学

科目到達目標: 遺伝機構を理解し、ヒトの遺伝学の意義、特異性、疾患との関連を自ら思考できる。

科目責任者(所属): 尾崎 充彦(病態生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	2	131	ヒト遺伝の基礎: 染色体の命名法、体細胞・減数分裂	久郷 裕之	遺伝子機能工学	染色体の命名法、核型記載法、体細胞および減数分裂の遺伝学的意義が理解できる。	ICSN、核型分析、染色体分染法、姉妹染色分体、相同染色体、細胞分裂
2	4/12(水)	2	131	ヒト遺伝の基礎: 染色体の構造	稲賀 すみれ	解剖学	染色体の構造について光学顕微鏡レベルから電子顕微鏡レベルまでの微細形態を理解する。	DNA、ヒストン、ヌクレオソーム、リプレイド、クロマチン、基本線維、高次構造、コイルらせん構造、バンド構造、動員体、紡錘糸
3	4/19(水)	2	131	分子病の遺伝学: 総論	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	ヒト遺伝病の分子メカニズムを学ぶための遺伝学的基礎並びに研究の概要を理解する。	ヒト遺伝、多型、遺伝子変異、難治疾患、次世代シーケンサー、遺伝カウンセリング
4	4/26(水)	2	131	ヒト遺伝の基礎: DNAの化学修飾	古倉 健嗣	ゲノム医学	DNAは遺伝物質であり、情報の貯蔵庫であるが、化学修飾によって可逆的制御を受けていることを理解する。	エピジェネティクス、DNAメチル化、遺伝子発現の抑制、細胞分化と初期化
5	5/10(水)	2	131	分子病の遺伝学: 先天性疾患・奇形症候群・染色体異常	斎藤 義朗	脳神経小児科学	先天異常と奇形に関する診断と原因、診断の重要性、またその大きな原因である染色体異常に関して理解する。	先天異常、先天奇形、環境変異原、染色体異常、染色体異常症
6	5/17(水)	2	131	分子病の遺伝学: 出生前診断	岡崎 哲也	脳神経小児科学	染色体異常症や遺伝性疾患に対する出生前診断について学ぶ。	出生前診断、受精卵、絨毛診断、羊水検査、胎児画像、母体血清マーカー
7	5/24(水)	2	131	分子病の遺伝学: 代謝疾患(肥満・糖尿・病など)	花木 啓一	母性・小児家族看護学	肥満の発症、インスリンの分泌と作用に関連する遺伝子異常を理解する。	体脂肪量調節機構、インスリン分泌、インスリン抵抗性、糖尿、肥満関連遺伝子、俊約遺伝子
8	5/31(水)	2	131	ヒト遺伝の基礎: 単一遺伝子疾患の遺伝形式	笠城 典子	基礎看護学	単一遺伝子疾患の遺伝形式、家系図作成と意義を理解する。	メンデル遺伝形式、家族歴、家系図、遺伝カウンセリング
9	6/7(水)	2	131	分子病の遺伝学: 代謝疾患、脂質代謝異常等	仲宗根 眞恵	生体制御学	先天性代謝異常症の病態と治療を理解する。	先天性代謝異常、新生児スクリーニング、アミノ酸除去ミルク
10	6/14(水)	2	131	分子病の遺伝学: 神経疾患、先天性ライソゾーム病	檜垣 克美	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	先天性ライソゾーム病の小児脳疾患の分子病態と治療法を理解する。	ライソゾーム酵素欠損症、蛋白質構造解析、低分子化合物療法
11	6/21(水)	2	131	分子病の遺伝学: トリプレットリピート病	中山 祐二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	三塩基繰り返し配列が延長する疾患であるトリプレットリピート病の遺伝メカニズムを理解する。	三塩基繰り返し配列、脆弱X症候群、筋緊張性ジストロフィー症、DRPLA、表現促進現象
12	6/28(水)	2	131	分子病の遺伝学: 免疫疾患、免疫不全症候群等	北村 幸郷	病態検査学	免疫系の欠落状態から、先天性免疫不全症を分類し、代表的疾患を説明できる。	連鎖無ガンマグロブリン血症、高IgM症候群、重症免疫不全症、ADA欠損症
13	7/5(水)	2	131	分子病の遺伝学: 神経疾患、アルツハイマー病	河月 稔	生体制御学	家族性アルツハイマー病の原因遺伝子、遺伝子多型を理解する。	認知症、家族性アルツハイマー病、アミロイドβ-タ前駆体蛋白、アプレニン、2、アホリホ蛋白E4
14	7/12(水)	2	131	分子病の遺伝学: 筋疾患、筋ジストロフィー等	二宮 治明	生体制御学	筋ジストロフィー症の病態を理解する。	ジストロフィン、ジストログリカン、細胞骨格
15	7/19(水)	2	131	分子病の遺伝学: 消化器系疾患	尾崎 充彦	病態生化学	ヒト消化器系における主な遺伝性疾患の原因と病態を分子レベルおよび臨床レベルで理解する。	家族性大腸腺腫症(FAP)、遺伝性非腺腫症大腸癌(HNPCC)

学位授与の方針との関連: 1, 2, 4

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 7

評価: レポート 60% 質疑応答等 30% 授業の態度 10%

## 生活援助論演習Ⅲ

科目到達目標:健康障害を有する人(症状を有する人,治療過程にある人など)の日常生活援助技法を学ぶ  
看護ケアの考え方と対象に合わせた専門的ケアの展開方法を学ぶ

科目責任者(所属教室):中條 雅美(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード			
1	5/22(月)	4		演習オリエンテーション(老年)	山本 美輪	成人・老人 看護学					
2	6/5(月)	2	122 成人看護学 実習室	回復期リハビリテーションから在宅に 向けての看護① 技術演習とグループ ワーク	山本 美輪 吉村 純子 三好 陽子	成人・老人 看護学	脳梗塞患者の回復期リハビリテーションを支え る援助を 考察し、理解できる	グループワークは講義室122室 生活援助技術演習は成人看護学実習室			
3	6/5(月)	3									
4	6/5(月)	4									
5	6/5(月)	5									
6	6/12(月)	3		122					演習オリエンテーション(成人)・講義	中條 雅美	成人・老人 看護学
7	6/12(月)	4		肺切除を受けた人の生活援助(グ ループワーク)	中條 雅美 谷村 千華 大庭 桂子 野口 佳美 酒井 知恵子 太田 典子	成人・老人 看護学	肺切除を受けた人の生活援助について、計画 立案・実施 できる 肺切除を受けた人の専門的ケアの展開方法を 理解できる				
8	6/19(月)	3									
9	6/19(月)	4	122 基礎看護学 実習室	肺切除を受けた人の生活援助 (技術演習・ロールプレイ発表)							
10	6/19(月)	5									
11	6/26(月)	3		糖尿病をもつ人の生活援助(グループ ワーク)							
12	6/26(月)	4									
13	7/3(月)	3	111 基礎看護学 実習室	糖尿病をもつ人の生活援助 (技術演習・ロールプレイ発表)							
14	7/3(月)	4									
15	7/6(木)	4	122	まとめ				中條 雅美	成人・老人 看護学	第1回から15回までの学びを統合できる	

学位授与の方針との関連:1,2,3,4

教育グランドデザインとの関連:1,2,3,4,5,6

教科書:配布資料

参考書:随時提示(配布資料に記載します)

評価:演習の参加度・提出物60%,定期試験40%(成人・老年合わせて)

評価:成人事例の演習:70%(ロールプレイ・課題提出40%,レポート30%),老年事例の演習:30%(課題提出10%,定期試験20%)

その他:疾患・検査・治療の知識、問診・観察・測定技術、指導案作成、治療援助技術、文献検索の方法など、既習の知識・技術を活用する

## 成人看護学演習

科目到達目標: 成人の健康に係る課題についての判断、健康ニーズに応じた看護行為の実施、健康課題に係る課題の過程(看護の計画的な展開)をバーベインメントを通して学ぶ。  
 1. 健康障害をもつ人を身体的、心理的、社会的側面から全体像を理解し、計画的・意図的な看護実践を導くために必要な看護モデル(ロイ、ゴードン)を理解し説明することができる。  
 2. 健康障害をもつ人を身体的、心理的、社会的側面から全体像を理解し、計画的・意図的に看護実践を導くための看護の展開(ロイ、ゴードン)を行うことができる。  
 3. 健康障害(糖尿病、胃がん)を持つ人に対面し、適切な看護を実践するために必要な情報を援助的コミュニケーションを図りながら、意図的に得ることができる。

科目責任者(所属教室): 大庭 桂子(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(木)	3	122	オリエンテーション・事例で考えるロイ適応看護モデル 糖尿病を持つ人の事例紹介	大庭 桂子 谷村 千華	成人・老人看護学	ロイ適応看護モデルの概要、事例の把握	看護過程、適応様式、行動のアセスメント、刺激のアセスメント
2	4/14(金)	1	122	糖尿病を持つ人の事例検討① 観察の視点(整理)	谷村 千華 大庭 桂子	成人・老人看護学	観察(目的・方法)の視点について思考する	
3	4/21(金)	1	122	糖尿病を持つ人の事例検討② 対象者の理解(計画)	谷村 千華 大庭 桂子	成人・老人看護学	患者さんを知っていくための計画を立てる	
4	4/28(金)	1	実習室	糖尿病を持つ人の事例検討③ ロールプレイ	谷村 千華 中條 雅美 大庭 桂子 野口 佳美 酒井知恵子	成人・老人看護学	立案した計画に沿ってロールプレイ(模擬患者参加型学習)	講義室は122室を使用する。 ロールプレイは成人看護学実習室・基礎看護学実習室を使用。
5	5/12(金)	1	122	糖尿病を持つ人の事例検討④	谷村 千華 大庭 桂子	成人・老人看護学	ロールプレイの振り返り・学びの共有/援助的コミュニケーション	
6	5/19(金)	1	122	糖尿病を持つ人の事例検討⑤	谷村 千華 大庭 桂子	成人・老人看護学	観察(解釈・意味づけ)	
7	5/26(金)	1	122	糖尿病を持つ人の事例検討⑥	谷村 千華 大庭 桂子	成人・老人看護学	患者の全体像を捉える/健康課題の判断/優先順位の決定	
8	6/2(金)	1	実習室	糖尿病を持つ人の事例検討⑦	大庭 桂子 谷村 千華	成人・老人看護学	患者の個別性に応じた健康課題の目標設定/計画立案	
9	6/9(金)	1	262	オリエンテーション・ゴードンの機能的健康パターン・事例紹介(胃切除術を受ける患者)	大庭 桂子 谷村 千華	成人・老人看護学	ゴードンの11の機能的健康パターンの枠組みを用いた看護過程の方法を理解する/全身麻酔下での手術による侵襲や手術を受けたことによる患者についての基礎知識を理解する/事例検討に必要な知識の確認する	ゴードンの11の機能的健康パターン、周手術期看護、胃がん、胃切除術
10	6/16(金)	1	122	胃切除術を受ける患者の事例検討①	大庭 桂子 谷村 千華	成人・老人看護学	事例検討に必要な知識の確認(胃がん、がん患者の心理、手術を受ける患者の心理、胃切除術とは)、胃切除術患者の理解の仕方・ポイントについて学ぶ	
11	6/23(金)	1	122	胃切除術を受ける患者の事例検討②	大庭 桂子 谷村 千華	成人・老人看護学	ゴードンの機能的健康パターンの枠組みに沿って気がかりとなる情報に注目できる/アセスメントを行うことができる	
12	6/30(金)	1	122	胃切除術を受ける患者の事例検討③	大庭 桂子 谷村 千華	成人・老人看護学	問題関連図により患者の全体像を捉えることができる/問題の特定化ができる	グループワークの部屋は講義室122室(第13回:7/7は262室)を使用する。
13	7/7(金)	1	262	胃切除術を受ける患者の事例検討④	大庭 桂子 谷村 千華	成人・老人看護学	事例に適した看護目標の設定・看護計画の立案ができる	ロールプレイは成人看護学実習室・基礎看護学実習室を使用。
14	7/14(金)	1	実習室	実施(ロールプレイ)・評価	大庭 桂子 中條 雅美 谷村 千華 野口 佳美	成人・老人看護学	周手術期にある人(胃切除術を受ける患者)へ計画的・意図的に看護を実施し、評価することができる	
15	7/21(金)	1	122	まとめ	谷村 千華 大庭 桂子 野口 佳美	成人・老人看護学	周手術期にある患者の看護過程を振り返り、学びをまとめる	

教育ブランドデザインとの関連:2,3,4,5

評価:演習態度 30%、プレゼンテーション資料・発表内容・記録物 40% 定期試験 30%

指定教科書:糖尿病・糖尿病の事例:なし

成人看護学 急性期看護 I 概論・周手術期看護、林直子編、南江堂、2015

全体:看護診断ハンドブック 第10版、リンダ J. カルペニート、医学書院

参考書:1. 糖尿病の事例:ロイ適応看護理論の理解と実践、HIROKAWA、松本光子編集、2006 2. ゴードン・ロイ適応看護モデル、医学書院、松本光子監訳、2010

3.ロイ看護モデルを使った看護の実践、NOUVELLE、HIROKAWA、松本光子編集、2006 4.病気がみえるシリーズ、MEDIC MEDIA、2009

5.ナーシングセラピーシリーズ、学習研究社、6.病気の地図帳、講談社、2010 7.エビデンスに基づく症状別看護ケア関連図、中央法規、2013 8.エビデンスに基づく疾患別看護ケア関連図、中央法規、2009

9.実習記録の書き方がわかる看護過程展開ガイド、照林社、任和子、2015 10.アセスメント覚え書 ゴードン機能的健康パターンと看護診断、マージョリー・ゴードン、2009



## 健康の危機と看護

科目到達目標:健康の危機的状況にある人への看護援助(生命危機状態への判断と予測、心の危機状態の判断と緊急対応、的確な状況説明、身体的状態・状況への援助)について理解する。

科目責任者(所属教室):中條 雅美(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	3	131	健康危機状態にある成人の理解と救急医療体制や看護の特徴	中條 雅美	成人・老人看護学	健康の危機状態にある対象者を理解し、現在の救急医療制度の問題点や看護の役割を理解することができる。	生命危機 救急医療体制、プレホスピタルケア、救急患者や家族の特徴 看護師の役割、トリアージ
2	4/10(月)	3	131	主要症状に対するアセスメントと看護援助	中條 雅美	成人・老人看護学	危機的状況のおこるメカニズム、原因と誘因、程度のアセスメントについて理解する。	胸痛、頭痛、腹痛、吐血、下血、痙攣、急性呼吸困難、外傷
3	4/17(月)	3	131	心肺停止状態にある人への救命処置と看護	中條 雅美	成人・老人看護学	一次救命(BLS)と二次救命(ALS)に必要な技術を学ぶ。	心肺蘇生のプロトコル、BLSのABCD、ALSのABCD、心肺蘇生の断念
4	4/24(月)	3	131	健康障害の危機的状況や日常生活を維持するための看護援助:胸部外傷	酒井 知恵子	成人・老人看護学	健康の危機状態にある患者を理解するために必要な概念・理論を理解することができる。	外傷初期診療プロセス、肺挫傷、血気胸、フレイムチェスト、呼吸管理、疼痛のコントロール
5	5/1(月)	3	131	健康障害の危機的状態や状況にある人に対し、生命活動を維持するための看護援助:熱傷	中條 雅美	成人・老人看護学	熱傷患者のショック期から回復期までの看護援助方法を理解することができる。	熱傷の重症度判定、輸液量、ショック期からの回復過程、機能不全などによるリハビリ熱傷の重症度判定、輸液量、ショック期からの回復過程、機能不全などによるリハビリ
6	5/8(月)	3	131	健康危機状態にある患者のアセスメントと看護Ⅰ	三好 雅之	医学教育学	健康危機状態にある患者さんに対し、観察すべき情報を聴取することができる	ABCDE観察・評価 実践
7	5/15(月)	3	122	健康危機状態にある患者のアセスメントと看護Ⅱ	三好 雅之	医学教育学	SBARIに沿って患者状態を記述できる提示される事例の目標を達成することができる	全身状態のアセスメント、迅速評価、1次評価、2次評価、SBAR
8	5/22(月)	3	122	健康危機状態にある患者のアセスメントと看護Ⅲ	三好 雅之	医学教育学	事例からすぐに対応すべき状況か、そうではないのか判断し、その理由を記述できる	全身状態のアセスメント、迅速評価、1次評価、2次評価、SBAR

教育グランドデザインとの関連:1,2,3,5,6

学位授与方針との関連:1,2,4

評価:試験

教科書:成人看護学 救急看護論 山勢博彰 NOUVELLE HIROKAWA

参考書:講義時に提示します



## 尊厳のある死と看護

科目到達目標: 特定の疾患をもつ対象者だけでなく、人生の終焉にある人々を対象とした死にゆく人やその家族へのケア(エンドオブライフケア)について学ぶ。

エンドオブライフの意味を考えながら、対象者とその家族に求められる最善の生活の質(QOL)を達成する、あるいは保証するケアのあり方、援助について考える。

科目責任者(所属): 山本 美輪(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	3	131	ガイダンス・死生観について	山本 美輪	成人・老人看護学	全15回の講義内容や評価等に関する説明、死生観の概念を理解する。	生と死に関する統計、死の3兆候と脳死、死の意味、死にまつわる文化的様相、病による死/加齢による死/悪性疾患・非悪性疾患による病の軌跡と心の動き、悲嘆と喪失
2	4/11(火)	3	131	死を取り巻く状況 死の疑似体験	大庭 桂子	成人・老人看護学	死とは何かを理解する/わが国の死を取り巻く状況について理解する。 死の疑似体験(オリエンテーション)	生と死に関する統計、死の3兆候と脳死、死の意味、死にまつわる文化的様相、病による死/加齢による死/悪性疾患・非悪性疾患による病の軌跡と心の動き、悲嘆と喪失
3	4/18(火)	3	131	死の疑似体験	大庭 桂子	成人・老人看護学	死を迎えることについて疑似体験をし、対象者の世界を知る努力をする。	喪失体験、悲嘆、死の受容過程
4	4/25(火)	3	131	人生の完結期のケア ホスピスにおけるエンドオブライフ	大庭 桂子	成人・老人看護学	療養方法や療養場所など、終末期の生き方、すこし方について、その人の意思決定を支える看護援助について考える。	緩和ケア、ホスピス、生き方、過ごし方、いのちを生ききる、希望
5	5/9(火)	3	131	心を支えるコミュニケーション	大庭 桂子	成人・老人看護学	対象者およびその家族の心を支える医療者のコミュニケーション方法・内容を理解する。	悪いニュースの伝え方、ミニエンカウンター技法、ライフレビュー、死について話すこと、死の準備教育
6	5/16(火)	3	131	症状緩和	大庭 桂子	成人・老人看護学	痛み、倦怠感などに対する看護について理解する。 トータル・インコーポレート、生活の質を維持する援助を考える。	トータルケア、緩和ケア、WHO方式がん疼痛治療法、パレオイット、非パレオイット
7	5/23(火)	3	131	病院での看取りとケア	大庭 桂子	成人・老人看護学	危篤・終末時の患者と家族への支援を理解する。	危篤・終末時の生理的変化・身体的変化、苦悩の緩和、基本的欲求の充足、希望の実現への支援、看取りをする家族への支援、死を迎えた後の看護援助
8	5/30(火)	3	131	在宅での看取りとケア 遺族への支援	大庭 桂子	成人・老人看護学	「家で過ごすこと」、在宅の場で自分らしい人生の終焉(エンドオブライフ)を支えるケアについて理解する。	在宅という場での安心と不安、生活の質、チーム連携、家族の心理・サポート、グリーフケア
9	6/6(火)	3	131	エンドオブライフケアにおける倫理的課題	大庭 桂子	成人・老人看護学	人々が尊厳のある死を迎えるための課題について考える。	倫理的課題、意思決定(治療拒否の権利、DNR指示)、セデーション
10	6/9(金)	3	131	高齢者の地域・在宅での死を考える	山本 美輪	成人・老人看護学	在宅で終末期を迎える高齢者を支える他職種連携を理解する。	在宅という場での安心と不安、生活の質、チーム連携、家族の心理・サポート、グリーフケア
11	6/20(火)	3	131	高齢者の生活を支える: 終の住みか① よなご幸福苑	高岡 久雄	(非常勤講師)	「終の住みか」特別養護老人ホームの役割・機能、入所者の生活を理解し、介護保険下施設における看護職の援助を考察できる①	高齢者死亡に関する諸統計、施設での死、不動による苦痛と安楽の援助、延命医療と意思決定
12	6/27(火)	3	131	高齢者の生活を支える: 終の住みか② さんかい幸福苑	豊田 慶子	(非常勤講師)	「終の住みか」特別養護老人ホームの役割・機能、入所者の生活を理解し、介護保険下施設における看護職の援助を考察できる②	高齢者死亡に関する諸統計、施設での死、不動による苦痛と安楽の援助、延命医療と意思決定
13	7/4(火)	3	131	終末期にある高齢者の生活を支える: ③ 身体拘束(虐待)尊厳を支える看護援助	永田 寿子	(非常勤講師)	介護保険と同時に施行された厚生省令「身体拘束の禁止規定」を理解し、施設における実際の取り組みを理解できる	高齢者に関する倫理的問題、高齢者虐待、身体拘束
14	7/11(火)	3	131	子どもの死と看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児の発達段階による死の概念の変化と死への過程の違いによって起こる小児とその家族が抱える問題を考える。	死の認識、慢性経過後の死、突発的な死、グリーフケア
15	7/18(火)	3	131	子どもを亡くす家族の看護	南前 恵子	母性・小児家族看護学	ターミナル期の小児を取り巻く人々への影響について考える。 流産、死産、新生児死亡を体験した家族へのケアを考える。	親、きょうだい、友人、医療者の思い、死の迎え方

学位授与との関連: 1,2

教育ブランドデザイン: 1,2,3,4

評価: レポート 80%、小テスト 20%

指定教科書: 適宜資料を配布する。

## 母性家族看護学演習 II

科目到達目標:周産期の母子と家族へのエビデンスに基づいた看護実践の具体的方法について述べられる

科目責任者(所属):佐々木 くみ子(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・診療科 分野・小児 母性・小児 家族看護学	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	3	262	オリエンテーション 産褥・新生児期の看護実践過程①	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	模擬事例産褥・新生児のアセスメント、健康課題、 看護目標を明確化できる	産褥・新生児期のアセスメント、健康課題、 看護目標、母子の健康状態の関連性
2	4/7(金)	4	262	産褥・新生児期の看護実践過程②	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	模擬事例産褥・新生児の看護計画を立案でき る	産褥・新生児期の看護計画
3	4/14(金)	3	262	産褥・新生児期の看護実践過程③	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	模擬事例産褥・新生児の入院中の看護実践を イメージできる	入院中の産褥・新生児の看護
4	4/14(金)	4	262	産褥・新生児期の看護実践過程④	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	母性家族看護で活用する産褥・新生児期の看 護技術を説明できる	復古状態観察技術、母乳育児支援技術、 新生児バイタル測定・全身観察、育児技術 切迫早産、妊娠期のアセスメント、健康課題、 看護目標
5	4/21(金)	3	262	妊娠期の看護実践過程①	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	模擬事例産褥・新生児の看護計画を立案でき る	妊娠期の看護計画
6	4/21(金)	4	262	妊娠期の看護実践過程②	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	模擬事例産褥・新生児の入院中の看護実践を イメージできる	入院中の妊婦の看護、妊婦健康診査
7	4/28(金)	3	262	妊娠期の看護実践過程③	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	母性家族看護で活用する産褥・新生児期の看 護技術を説明できる	レオホルド腹部触診法、胎児心音聴取、腹囲・子 宮底計測、胎児心拍数陣痛図モニタリング
8	4/28(金)	4	262	妊娠期の看護実践過程④ 実技試験オリエンテーション	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	分娩期の看護実践課程をイメージできる	分娩経過、産痛、胎児機能不全
9	5/12(金)	3	262	分娩期の看護実践過程①	池田 智子	母性・小児 家族看護学	産褥の生理的ニーズを満たす看護計画を立案で きる、分娩期の胎児健康状態のモニタリング方法 について述べられる	産褥の生理的ニーズ充足、産痛緩和、呼吸 法、分娩期の胎児心拍数陣痛図
10	5/12(金)	4	262	分娩期の看護実践過程②	池田 智子	母性・小児 家族看護学	妊婦健康診査等に活用する看護技術を学ぶ	レオホルド触診法、トッパラ法胎児心音聴取、腹 囲・子宮底計測、胎児心拍数陣痛図、内診時 援助)
11	5/19(金)	3	262	母性家族看護で活用する看護技術①	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	経陰分娩時の産褥の看護に活用する看護技 術を学ぶ	圧迫法、マツージ法、呼吸法
12	5/19(金)	4	262	母性家族看護で活用する看護技術②	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	産褥期の観察と母乳育児支援をに活用する看 護技術を学ぶ	輪状マツージ、子宮復古・悪露観察、外陰部観 察、乳房・乳頭観察、乳頭マツージ)
13	5/26(金)	3	262	母性家族看護で活用する看護技術③	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	新生児の観察と生活支援に活用する看護技術 を学ぶ	バイタルサイン測定、全身観察、身体計測、沐浴、 抱っこ、オムツ交換、哺乳瓶哺乳
14	5/26(金)	4	262	母性家族看護で活用する看護技術④	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	未熟性のアセスメント、ハイロップメンタルケ ア	胎児の発育・発達、ストレスサイン、ハイロップメンタル ケア
15	6/2(金)	3	262	早産低出生体重児の看護実践過程	佐々木 くみ子 大島 麻美	母性・小児 家族看護学	事例のアセスメントに基づいた看護技術試験	妊産褥婦・新生児の看護

教育ブランドデザインとの関連:2、3、4、6

学位授与の方針との関連:1、2、4

評価:実技試験の合格を前提として、点数評価は、課題15点・定期試験85点とする

教科書:母性看護学Ⅱマタニティサイクル3刷、南江堂、大平光子他編、2015

参考書:新生児学入門第4版、医学書院、仁志田博司、2012。最新産科学正常編22版・異常編22版、文光堂、荒木勤、2008・2012。

ウエルネスからみた母性看護過程、医学書院、佐世勝正/石村由利子編、2012。

その他:母性家族看護学演習Ⅰ配布資料および模擬事例の看護過程展開資料を持参すること

## 小児家族看護学演習

科目到達目標：1. 小児の特性および健康障害に関する基礎知識を踏まえ、必要な援助を考えることができる。  
2. 小児看護に必要な援助技術の意義と方法が理解できる。3. 健康障害をもつ子どもの看護過程を展開するための基礎知識を理解できる。  
科目責任者(所属)：南前 恵子(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	3	131	小児のヘルスアセスメント①	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	小児のヘルスアセスメントの意義と方法が理解できる。	環境調整、ヘルスアセスメント
2	4/12(水)	3	131	小児のヘルスアセスメント②	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	小児のヘルスアセスメントの方法が理解できる。	インタビュアー、計測、観察
3	4/19(水)	3	131	小児の生活を援助する看護技術	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	小児の日常生活を援助する方法が理解できる。	子どもの生活環境、寝具、着衣
4	4/26(水)	3	131	小児の生活を援助する看護技術	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	小児の日常生活を援助する方法が理解できる。	清潔、食事、排泄、事故防止、移動
5	5/10(水)	3	131	検査・処置を受ける小児の看護	南前 恵子	母性・小児 家族看護学	小児に説明する技術の必要性と方法が理解できる。	子どもにとっての検査・処置体験、説明、プレパレーション、採尿、注射、採血
6	5/17(水)	3	131	検査・処置を受ける小児の看護	南前 恵子	母性・小児 家族看護学	小児の治療・検査の援助の必要性と方法が理解できる。	固定、安静、与薬、薬物療法、救急ケア
7	5/24(水)	3	131	病児の看護過程	南前 恵子	母性・小児 家族看護学	健康障害のある児をアセスメントし看護計画を立案できる。	対象、情報収集、アセスメント、計画立案、実施、評価、看護過程
8	5/31(水)	3	131	子どもの遊び①	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	年齢に応じた遊びの必要性がわかる。	遊び、育児、プレパレーション
9	6/7(水)	3	131	ヘルスアセスメントの実際 検査処置を援助する看護技術	南前 恵子 遠藤 有里 大谷 多賀子 大島 麻美 青戸 春香	母性・小児 家族看護学 基礎看護学	ヘルスアセスメントの実施方法が理解できる。 小児の治療・検査の援助の方法がわかる。	身体計測、バイタルサインの測定、採尿
10	6/14(水)	3	131	ヘルスアセスメントの実際 検査処置を援助する看護技術	南前 恵子 遠藤 有里 大谷 多賀子 大島 麻美 青戸 春香	母性・小児 家族看護学 基礎看護学	ヘルスアセスメントの実施方法が理解できる。 小児の治療・検査の援助の方法がわかる。	身体計測、バイタルサインの測定、採尿
11	6/21(水)	3	131	子どもの遊び②	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	年齢に応じた遊びの必要性がわかる。	遊び、育児、プレパレーション
12	6/28(水)	3	131	子どもと家族への保健指導①	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	年齢に応じた保健指導の必要性がわかる。	保健指導、育児、プレパレーション
13	7/5(水)	3	131	子どもと家族への保健指導②	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	年齢に応じた保健指導の必要性がわかる。	保健指導、育児、プレパレーション
14	7/12(水)	3	131	子どもの遊びと保健指導・発表	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	年齢に応じた遊びについて説明できる。	発達段階、遊び、育児
15	7/19(水)	3	131	子どもの遊びと保健指導・発表	南前 恵子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	年齢に応じた保健指導について説明できる。	発達段階、保健指導、プレパレーション

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

教育ブランドデザインとの関連：1、2、3、4、5、7

評価：定期試験 70 発表 10 レポート 20

教科書：系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学[1] 小児看護学概論、医学書院、奈良間美保 他、2014年

参考書：ナーシンググラフィカ29 小児看護技術、デイト出版、中野綾美、2014年 写真でわかる小児看護技術、インターメディカ、山本恵子、2015年  
発達段階を考えたアセスメントにもとづく小児看護過程、医師薬出版株式会社、荃津智子、2012年

## 公衆衛生看護学演習

科目到達目標: 地域看護を展開するための基本技術である地域診断と健康教育, 家庭訪問に関する理論と技術が修得できる。

科目責任者(所属): 松浦 治代(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(木)	1	131	地域診断に用いるモデル 地域診断演習オリエンテーション	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	地域の健康状態をアセスメントする方法について理解する コミュニケーション・パートナー・モデル、Precede proceed modelを理解する。 特定の健康課題に対するPPモデルの活用方法を理解する。 演習目的、内容、方法、進め方が理解できる。	地域看護診断、コミュニケーション・パートナー・モデル、Precede Proceed model、アセスメント、分析 診断、計画、評価、予防、地区調査、エスワフアイ、インタビュー、インターネット
2	4/6(木)	2	131	地域診断の展開技術① 人口動態統計の分析	松浦 治代	地域・精神 看護学	人口動態統計から地域の状況を読み取る。	人口動態統計、尺度化、比較
3	4/13(木)	1	131	地域診断の展開技術② 人口動態統計の分析	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	人口動態統計データのアセスメント結果を発表し、ディスカッションする。地域の健康課題を抽出するに当たり、必要な情報とその情報の収集方法を理解する	人口動態統計、尺度化、比較、推論
4	4/13(木)	2	131	情報収集の方法 グループワーク	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	地域診断に必要な情報を収集、分析できる。(死因)	人口動態統計、要約、推論
5	4/20(木)	1	131	地域診断の展開技術③ モデル地区の死因分析	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	地域診断に必要な情報を収集、分析できる。	健康状態の指標となる情報、 1次アセスメント、要約、比較、分析
6	4/20(木)	2	131	グループワーク、発表	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	地域診断に必要な情報を収集、分析できる。 悪性新生物を課題として、さらに分析できる 健康指標に関する情報のアセスメント、分析ができる	グループワーク
7	4/27(木)	1	131	地域診断の展開技術④ モデル地区の死因(悪性新生物)、 健康指標	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	モデル地区で地域の特徴、実施している保健サービスのアセスメント、分析ができる	健診結果、医療費、介護保険、分析
8	4/27(木)	2	131	グループワーク、発表	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	分析の結果を統合し、発表できる	二次アセスメント
9	5/2(火)	1	131	モデル地区の地域診断⑤ サブシステム	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	住民ニーズの抽出方法としてKJ法やグループインタビュー法を理解する。	KJ法、質的データ、キーインタビュー、プライマリインタビュー、グループインタビュー、インタビューガイド、分析法
10	5/2(火)	2	131	2次アセスメント発表	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	KJ法が活用できる。	グループワーク、KJ法
11	5/11(木)	1	131	地域診断の展開技術③ KJ法、グループインタビュー法を 概説する	金田 由紀子	地域・精神 看護学	KJ法が活用できる。	グループワーク、KJ法
12	5/11(木)	2	131	地域診断の展開技術④ KJ法の演習	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	都道府県型保健所保健師の活動の実際を理解する。	保健所、保健師活動、連携、ネットワーク
13	5/18(木)	1	131	KJ法の発表	金田 由紀子	地域・精神 看護学		
14	5/18(木)	2	131		高橋 千晶	(非常勤講師)		
15	5/25(木)	1	131	保健所保健師の活動について				
16	5/25(木)	2	131					



回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
17	6/8(木)	1	131	モデル地区で地域診断の演習 計画立案	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	収集した情報のアセスメント、分析、を統合し診断、計画立案できる。	アセスメントの統合、計画立案・評価 グループワーク
18	6/8(木)	2	131					
19	6/15(木)	1	131	モデル地区で地域診断の演習 計画立案 発表	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	各グループで作成した地域診断結果を発表し、ディスカッションする。	計画立案・評価
20	6/15(木)	2	131	健康教育の方法と技術①	金田 由紀子	地域・精神 看護学	健康教育に活用するモデル・理論について理解する。グループダイナミクスの効果、自己効力を高める効果について理解する。	変化のステージモデル、保健信念モデル、自己効力感、社会学習理論、自己効力、グループダイナミクス
21	6/22(木)	1	131	健康教育の方法と技術②	金田 由紀子	地域・精神 看護学	健康教育における計画立案、実施、評価のプロセスについて理解する。具体的な健康教育の手法および教材作成について理解する。	計画立案、企画書、実施、評価 視聴覚教材、アイスブレイキング
22	6/22(木)	2	131	健康教育の実施計画	金田 由紀子 松浦 治代 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	健康教育実施のための計画立案をする	企画書、指導案、グループワーク
23	6/29(木)	1	131	健康教育の実施計画	金田 由紀子 徳嶋 靖子 松浦 治代	地域・精神 看護学	健康教育実施のための計画立案および教材を作成する。	企画書、指導案、教材、グループワーク
24	6/29(木)	2	131	健康教育の実施計画				
25	7/6(木)	1	131	新生児家庭訪問演習説明 健康教育の実施計画	金田 由紀子 徳嶋 靖子 松浦 治代	地域・精神 看護学	保健師の実施する新生児訪問の概要が理解できる 健康教育実施のための教材を作成とデモンストレーションをする。	新生児訪問、相談、計画、関係形成 教材、グループワーク、デモンストレーション
26	7/6(木)	2	131	新生児家庭訪問演習説明 健康教育の実施計画				
27	7/13(木)	1	131	健康教育実施・評価 新生児家庭訪問	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	健康教育計画を実施し評価する 模擬で家庭訪問を体験し、効果的な家庭訪問について考えることができる	健康教育実施・評価、グループワーク
28	7/13(木)	2	131	健康教育実施・評価 新生児家庭訪問				
29	7/20(木)	1	131	健康教育実施・評価 新生児家庭訪問	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	健康教育計画を実施し評価する 模擬で家庭訪問を体験し、効果的な家庭訪問について考えることができる	健康教育実施・評価、グループワーク
30	7/20(木)	2	131	健康教育実施・評価 新生児家庭訪問				

教育ブランドデザインとの関連：1.2.3.4.5.6.7 学位授与の方針との関連：1.2.3.4

指定教科書：1. 公衆衛生看護学jp 第4版、荒賀直子、インターメディカル、2015

2. 国民衛生の動向2016/2017、厚生労働統計協会、2016

参考書：1. 発想法、中公新書、川喜田二郎 2. 続・発想法、中公新書、川喜田二郎

3. グループインタビュー法、医歯薬出版株式会社、安梅勅江、2001年

4. コミュニティアズパートナー、第2版、医学書院、エリザベスT. アンダーソン等編・金川克子他訳、2007年

5. 地域看護診断第2版、東京大学出版会、金川克子、2011年

評価：定期試験70%、レポート等提出物30%

第1回の講義に指定教科書、公衆衛生看護学 I の配布資料を持参すること

## 在宅看護学演習

科目到達目標 生活と医療を統合する訪問看護実践に必要な知識・技術・態度の基礎を習得する。

科目責任者(所属): 雑賀 倫子(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	2	131	イントロダクション、訪問看護過程概論、事例紹介	雑賀 倫子	地域・精神看護学	看護過程(仮説・検証過程)の再確認、訪問看護過程の特徴を理解する	観察、ICF、ケアプラン(ケアマネジメント)、訪問看護計画
2	4/10(月)	2	131	特別講義: 訪問看護実践とはどのようなものか	石橋 康子	(非常勤講師)	訪問看護の楽しさ、困難さ、やりがい等を知り、訪問看護実践のイメージをもつことができる	やりがい、満足感、多職種協働、実践能力
3	4/17(月)	2	131				摂食嚥下障害がある人の観察項目が言える。医療処置(在宅経腸栄養法・在宅静脈栄養法)の方法を理解する。参考事例に必要な看護を考えることができる。	栄養アセスメント、水分出納、脱水、低栄養、口腔ケア、12対脳神経
4	4/24(月)	2	131	脳梗塞後遺症で摂食・嚥下障害がある人の生活と看護を考える	雑賀 倫子	地域・精神看護学		在宅経腸栄養法(HEN)、ASPEN、胃ろう、栄養剤半固形成
5	5/1(月)	2	131				排泄に障害がある人の観察項目を言える。医療処置(膀胱留置カテーテル)や看護ケア(スキンケア・排便コントロール・褥瘡予防)の方法を理解する。参考事例に必要な看護を考えることができる	在宅静脈栄養法(TPN, PPN)、皮下埋め込み式カテーテル法
6	5/8(月)	2	131	脊髄損傷で排泄障害がある人の生活と看護を考える	雑賀 倫子	地域・精神看護学		便秘、摘便、流腸、腸蠕動音、尿失禁、過活動膀胱、神経因性膀胱
7	5/15(月)	2	131				医療処置(在宅酸素療法、在宅人工呼吸療法)や看護ケア(排痰法、吸引)の方法を理解する	清潔間欠自己導尿(CIC)、膀胱留置カテーテル、ストーマ、(透析)
8	5/22(月)	2	131	在宅酸素療法、在宅人工呼吸療法を要する人と家族の生活と看護を考える	雑賀 倫子	地域・精神看護学		気道クリアランス、酸素ヘモグロビン解離曲線
9	5/29(月)	2	131					家族支援、緊急時対応
10	5/31(水)	4	実習室	訪問看護過程(事例検討)			情報の整理→アセスメント→ニーズ→ケアプラン・看護計画を考え表現できる	ICF、看護上の課題(ニーズ)、ケアプラン、訪問看護計画
11	6/12(月)	2	実習室	情報の整理→アセスメント→看護上の課題(ニーズ)→ケアプラン・看護計画立案→実施(ロールプレイ)→再アセスメント・計画の修正(評価)	雑賀 倫子	地域・精神看護学	看護計画の一部を実施できる(訪問看護場面のロールプレイ)。実施した看護を客観的に評価できる	観察、確認、フィジカルアセスメント、情報共有
12	6/21(水)	4	実習室 ATU1~5	《個人ワーク、グループワーク、ロールプレイ、全体討議》				
13	6/28(水)	4	実習室 ATU1~5					
14	7/5(水)	4	実習室	特別講義: 訪問看護実践能力とはなにか	岡田 悦子	(非常勤講師)	訪問看護実践能力とはどのようなものか、自分の意見を述べることができる。実習に向けて自己の課題を明らかにする。	コミュニケーション、マネジメント、臨床判断
15	7/12(水)	4	実習室	訪問看護過程(事例検討・まとめ)	雑賀 倫子	地域・精神看護学	グループ発表、全体討議を通して、訪問看護過程の実践に必要な視点について、意見を述べることができる。	再アセスメント、看護計画の修正(評価)

教育ブランドデザインとの関連: 1.4.5.6.7 学位授与の方針との関連: 3

評価: 定期試験60%・・・単位取得には定期試験の60%以上の得点を要する

レポート40%・・・①事例検討(ICFシート・ケアプラン・関連図・看護計画・看護計画・ミニレポート)

②第2回、第14回の特別講義時の事前課題とミニレポート ③その他非定期のミニレポート

\*レポートの詳細は授業中に提示。\*事前連絡のないレポートの提出遅れ、未提出は大幅な減点となります。\*授業態度も加味します。

注)実習との兼ね合いで講義日程が変則的になっていきますので注意してください。

教科書: 河原加代子他著、系統看護学講座 統合分野 在宅看護論 医学書院

参考書: 山内豊明、フィジカルアセスメントガイドブック 第2版 医学書院 角田直枝、よくわかる在宅看護学 学研



## 看護研究方法論

科目到達目標：1. 文献検索および批判的文獻講読を行い、知識、実践、研究の繋がりを理解し、研究成果を実践に活用する能力を高める。  
2. 研究プロセスを理解できる。

科目責任者(所属)：笠城 典子(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	1	131	看護における研究の役割／研究過程の概観	笠城 典子	基礎看護学	研究の意義と目的、科学研究の限界、研究過程についての理解できる。	理論、研究、実践、論理的推論、探索、記述、説明、予測、倫理的配慮
2	4/10(月)	1	131	研究デザイン／概念枠組み	笠城 典子	基礎看護学	研究の概念枠組みと研究デザインの種類と概要を理解できる。	研究課題、研究方法、概念枠組み、介入、観察、時間、変数、仮説
3	4/17(月)	1	131	研究計画／研究成果発表／研究の評価方法	笠城 典子	基礎看護学	研究計画書作成と研究成果発表方法について理解できる。評価方法の視点を理解できる。	研究計画、計画書作成、研究成果発表、評価
4	4/24(月)	1	131	文献検索／文献検討(1)	笠城 典子	基礎看護学	文献検討の目的、文献整理の方法と文献検討の構成、記述が理解できる。	分類、整理、研究背景、研究意義
5	5/1(月)	1	C演習室	文献検索／文献検討(2)	笠城 典子	基礎看護学	文献検索のための資料とその活用方法を理解することができる。	医中誌web、PubMed、CINAHL、OPAC
6	5/8(月)	1	C演習室	文献検索／文献検討(3)	笠城 典子	基礎看護学	関心領域の文献を入手することができる。	医中誌web、PubMed、CINAHL、OPAC
7	5/15(月)	1	131	evidence-based medicine, narrative-based medicine／量的記述研究	笠城 典子	基礎看護学	患者中心の医療におけるevidenceとnarrativeの重要性を知る。実態調査研究の特徴が理解できる。	EBMの過程、EBMとNBIMの関係、実践への応用、変数、データ収集方法
8	5/22(月)	1	131	因果関係検証型研究／仮説検証型研究	笠城 典子	基礎看護学	実験研究、仮説検証型研究の特徴が理解できる。	説明、概念枠組み、仮説、操作化、変数、測定用具、予測、因果、仮説、実験操作、無作為化、成果
9	5/29(月)	1	131	質的帰納的研究／研究の分析的評価と研究成果の活用(1)	笠城 典子	基礎看護学	事例研究の特徴が理解できる。研究論文を分析的に評価し、研究成果の活用のための視点を考えることができる。	記述、探索、主要概念、関連要因、構造化、帰納法、経験、現象、概念抽出、観察、面接、背景、理論、方法論、クリティカルシンキング
10	6/5(月)	1	131	研究の分析的評価と研究成果の活用(2)	笠城 典子	基礎看護学	研究論文を分析的に評価し、研究成果の活用のための視点を考えることができる。	限界と可能性、背景、理論、方法論、研究倫理、クリティカルシンキング
11	6/12(月)	1	121	研究課題を考える過程	笠城 典子	基礎看護学	臨床疑問から研究課題を明確にするまでの視点、プロセスを理解できる。	臨床疑問、研究疑問、研究課題
12	6/19(月)	1	131 ATU1・2 ATU5~10	臨床疑問から研究へ(1)	笠城 典子	基礎看護学	臨床上の疑問に対して文献検討を行い、研究課題として明らかにすることを理解できる。	臨床疑問、文献検討、研究課題
13	6/26(月)	1	131 ATU1・2 ATU5~10	臨床疑問から研究へ(2)	笠城 典子	基礎看護学	研究課題に関する背景、研究目的、研究方法を見出すことを理解できる。	研究課題、研究目的、研究方法、文献検討、クリティカルシンキング
14	7/3(月)	1	131 ATU1・2 ATU5~10	臨床疑問から研究へ(3)	笠城 典子	基礎看護学	研究目的を実施するための研究計画を立てることを理解できる。	研究目的、研究方法、研究倫理、研究計画
15	7/10(月)	1	131	臨床疑問から研究へ(4)	笠城 典子	基礎看護学	研究目的を実施するための研究計画を作成することを理解し、プレゼンテーションできる。	研究目的、研究方法、研究倫理、研究計画、プレゼンテーション

学位授与の方針との関連：1、2、3、4

教育ブランドデザインとの関連：2、3、4、5、6、7

評価：定期試験50%、課題等提出物25%、発表25%

教科書：1. 看護における研究、南裕子編、日本看護協会出版会、2016年

参考書：1. 黒田裕子の看護研究 Step by Step 第4版、黒田裕子、医学書院、2012年

2. これからの看護研究—基礎と応用—第3版、小笠原知枝・松木光子(編)、ヌーヴェルヒロカワ、2015年

3. ナーシング・グラフィカ 看護研究、河村佐和子(編)、メディカ出版、2015年

## 過疎地看護演習

科目到達目標：地域で実施されている住民主体の健康づくり活動への参加をとおして地域保健活動のあり方を理解する。

科目責任者(所属)：松浦 治代(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード		
1	6/2(金)	4	131	科目の概要オリエンテーション 地区の健康課題の明確化	松浦 治代 金田 由紀子 徳嶋 靖子	講座・ 分野・診療科              地域・精神 看護学	モデル地区(市)について、人口動態、死亡統計等 既存資料から健康課題を焦点化できる。	ヘルスプロモーション プリシード・プロシードモデル		
2	6/6(火)	4	131	地域診断(既存の資料の分析)			人と接する場合の適切な態度、言葉遣いの理解 意図した質問を相手にわかりやすく伝え、やり取り を深める方法の理解 地域住民のエンパワメントプロセスの理解 地域における健康づくり活動の理解	インタビュー、インタビュースタディ		
3	6/8(木)	4	131	インタビュー計画立案			地域住民のエンパワメントプロセスの理解 地域における健康づくり活動の理解	エンパワメント、住民活動、ヘルス プロモーション		
4	6/13(火)	3	学外	住民自主活動に参加 参加者、リーダーへのインタビュー			得られた情報から対策を列挙できる	地区視診の視点がわかる 地区視診の方法がわかる	地区視診、計画(介入)	
5	6/13(火)	4								
6	6/15(木)	3	131	インタビューまとめ						
7	6/15(木)	4	131	インタビュー、地域診断から必要な対策を検 討する						
8	6/23(金)	3	131	地区視診計画立案 検討してきた健康課題対策の実現可能性を 踏まえ、地区視診の方針、視点を検討する						
9	6/23(金)	4	131							
10	6/29(木)	3	131	地区視診(フィールドワーク) 足を使って地域を知る						
11	6/29(木)	4	131							
12	7/14(金)	3	学外	まとめ						
13	7/14(金)	4								
14	7/21(金)	3	131	地域での健康づくりにおける住民活動の意義およ び地域保健活動の在り方を理解する。言語化でき る。						住民活動、地域診断、地域保健活 動、保健師の役割
15	7/21(金)	4	131							

教育グランドデザインとの関連：1.2.3.4.5.6.7

学位授与の方針との関連：1.2.3.4

評価：レポート、提出物100%

教科書：1. 公衆衛生看護学p 第4版、荒賀直子、インターメディカル、2015

その他：市内で2回程度フィールドワークを実施する予定。自転車もしくは天候等により交通負担の可能性あり。

## 助産診断・技術学Ⅱ

科目到達目標: 妊娠期の助産診断をするための基礎知識を習得し、助産援助のための技術について理解する。

- 1) 正常過程をたどるための妊娠期の管理について説明できる。
- 2) 妊娠期の主な異常と医療処置について述べることができる。
- 3) 妊娠期の助産診断とケアについて理解し、説明することができる。

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	公開
1	4/4(火)	2	131	ガイダンス、妊娠の生理と確定診断	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠の生理と診断に至る方法について理解し、 妊娠による全身の変化について理解できる。	診断方法、生理的变化、マイナートラブル	
2	4/7(金)	2	131	助産診断と助産ケア、妊産婦への保健指導	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	助産診断、助産過程について理解できる。 保健指導はどのようになされるのかを理解できる。	助産診断、助産過程、アセスメント、保健指導(集団・個別)	
3	4/11(火)	2	131	妊娠の経過	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	正常妊娠の経過を説明できる。	妊婦健診、胎勢、胎位、胎向	
4	4/14(金)	2	131	妊娠に伴う母体変化	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊娠初期の助産診断とケアが理解できる	妊婦健診、妊娠の診断、バースプラン	
5	4/18(火)	2	131	妊娠経過の助産診断とケア	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊娠に伴う身体的変化を概説できる。	妊娠週数と母体・胎児の発達・成長	
6	4/21(金)	2	131		佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学			
7	4/25(火)	2	131	異常妊娠とケア	池田 智子	母性・小児 家族看護学	妊娠期の異常について理解できる	妊娠悪阻、流産、異所性妊娠、胎状奇胎 細菌性陰症、羊膜絨毛膜炎、前期破水、GBS	
8	4/28(金)	2	131		池田 智子	母性・小児 家族看護学			
9	5/9(火)	2	131		池田 智子	母性・小児 家族看護学			
10	5/11(木)	3	131	合併妊娠とケア	荒田 和也 (産婦人科医)	生殖機能医学	妊娠中の異常を説明できる。	妊娠高血圧症候群、早産、	※
11	5/18(木)	3	131	合併妊娠とケア	荒田 和也 (産婦人科医)	生殖機能医学	妊娠中の合併症を説明できる。	合併症(糖尿病、甲状腺機能、血液など)	※
12	5/19(金)	2	131	妊娠期の助産診断と保健指導	佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学	妊娠期の助産診断、助産過程の展開ができる。	助産過程、助産ケア、保健指導	
13	5/23(火)	2	131		佐々木 くみ子	母性・小児 家族看護学			
14	5/26(金)	2	131	分娩の経過と助産診断とケア	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	正常分娩の経過を説明できる。	分娩の3要素、骨・軟産道、児頭の形状、児頭の変形、陣痛	
15	6/2(金)	2	131	胎児心拍モニタリング、胎児評価法	未定	未定	分娩監視装置による検査法の意義と異常所見を説明できる。胎児・胎盤検査法の意義と異常所見を説明できる。	CTG、NST、fetal wellbeing、hPL、E3	※

教育グラウンドデザインとの関連: 1, 2, 4, 5, 6, 7 学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4 実習施設の実習指導者助産師への公開  
 指定教科書: 1. 助産師基礎教育テキスト 4巻 妊娠期の診断とケア 日本看護協会出版会 2. 助産師基礎教育テキスト 7巻 ハイリスク妊産褥婦・新生児へのケア  
 参考書: ナースのための産科学、病気の見える産科学、マタニティガイドブック  
 評価: 定期試験90%、レポート10%他

その他: 助産師国家試験の受験要件講義

## 助産診断・技術Ⅲ

科目到達目標：分娩期・産褥・新生児期の助産診断をするための基礎知識を習得し、助産援助のための技術について理解する

- 1) 分娩進行を診断するための方法を理解し、その技術法を述べることができる。
- 2) 分娩機転に応じた助産介助技術を述べることができる。
- 3) 正常過程をたどるための分娩期の管理について説明できる。
- 4) 分娩期の主な異常と医療処置について述べるができる。
- 5) 分娩期の助産診断とケアについて理解し、説明することができる。
- 6) 産褥・新生児期の助産診断をするための基礎的知識および技術について理解し、説明することができる。

科目責任者(所属)：鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・診療科 母性・小児 家族看護学	到達目標	授業のキーワード
1	5/30(火)	2	131	分娩の経過と助産診断とケア	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	正常分娩の経過を説明できる。	産徴、分娩1期
2	6/6(火)	2	131	分娩の経過と助産診断とケア	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	正常分娩の経過を説明できる。	分娩2期、分娩機転、分娩第3期、胎盤の剥離と娩出
3	6/8(木)	3	131	産科救急	経遠 孝子 (産科医師)	女性診療科群	産科救急とその対処方法を理解できる。	産科救急、常位胎盤早期剥離、子宮破裂、胎児死亡、産科出血(子宮内反症、弛緩出血、癒着胎盤、その他)
4	6/13(火)	2	131	異常分娩と助産診断とケア	佐々木くみ子	母性・小児 家族看護学	産道、陣痛の異常を説明できる。	回旋異常、微弱陣痛、遷延分娩、陣痛促進剤、過期産
5	6/16(金)	2	131		佐々木くみ子	母性・小児 家族看護学		
6	6/20(火)	2	131	分娩期の助産診断とケア	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	分娩期の助産診断とケアについて理解し、説明できる。	助産技術、分娩介助、分娩時ケア
7	6/22(木)	3	131	※婦人科合併症	原田 崇 (産科医師)	総合周産期母子 医療センター	婦人科疾患について理解し、妊娠・出産への影響と対処について理解できる。	卵巣腫瘍、子宮頸部がん、子宮筋腫、膣炎など
8	6/27(火)	2	131	正常・異常産褥	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	産褥期の生理的適応を理解し、助産診断・ケアを理解する。	退行性変化、進行性変化、親役割、愛着行動、ファミリーケア
9	6/30(金)	2	231	産褥期の異常と助産ケア	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	産褥期の正常からの逸脱について理解し、説明できる。	
10	7/4(火)	2	131	出生直後の新生児管理	安達 香奈	看護部(認定看護師) (非常勤講師)	出生直後の新生児の全身管理法を理解し、児を安全・安楽に養護する方法を理解できる。	NPCR新生児蘇生、認定看護師新生児集中ケア、ティンロフマンケア、ファミリーセントケア
11	7/7(金)	2	211	母乳育児と乳房管理	遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	母乳育児の重要性について理解し、指導法がわかる。母乳育児支援方法が理解できる。	自律授乳法、母乳哺育、乳房管理
12	7/11(火)	2	131	家族計画：避妊法	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	家族計画の必要性について理解し、各種方法の特徴を理解した上で適切な避妊方法を選択ができる。保健指導法を理解できる。	家族計画、避妊法
13	7/14(金)	2	131	思春期・更年期のケア	池田 智子	母性・小児 家族看護学	思春期・更年期の特徴を理解し、必要な助産ケアがわかる。	思春期、更年期、セルフケア、月経前症候群、月経困難症、更年期障害
14	7/18(火)	2	131	助産診断とケア	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	事例を使って、助産診断過程を展開することができる。	助産過程
15	7/21(金)	2	131	新生児期：新生児の適応・生理的、フィンガルエグザミネーション	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の環境適応の生理的機序を理解し、フィンガルエグザミネーションの方法を理解できる。	新生児適応、健康診査、フィンガルエグザミネーション

教育グラウンドデザインとの関連：1, 2, 4, 5, 6, 7 学位授与の方針との関連：1, 2, 3, 4

指定教科書：助産師基礎教育テキスト 5巻 分娩期の診断とケア 日本看護協会出版会

助産師基礎教育テキスト 7巻 ハイリスク妊産褥婦・新生児へのケア 日本看護協会出版会

胎児心拍モニタリング 第2版 藤森敬也 医学書院

参考書：ナースのための産科学、病気の見える産科学、マタニティガイドブック

評価：定期試験90%、レポート10%他

その他：助産師国家試験の受験要件講義

日本版救急蘇生ガイドライン2015に基づく新生児蘇生法テキスト 第3版 メンカルビュー

## 医療英語Ⅱ(ウィルシヤークラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaking Nurse

科目責任者(所属): ティム・ウィルシヤーク(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	2	261	Introduction - Unit 7	ウィルシヤーク	基礎看護学	Assessing Pain I	anorexia, acute, chronic, nausea, sterilize
2	10/16(月)	2	261	Unit 7 (continued) - other studies	ウィルシヤーク	基礎看護学	Assessing Pain II	region, sprain, medication
3	10/23(月)	2	261	Unit 8	ウィルシヤーク	基礎看護学	Advising About Medication I	intravenous (IV) drip, prescription, antibiotic
4	10/30(月)	2	261	Unit 8 (continued) - other studies	ウィルシヤーク	基礎看護学	Advising About Medication II	antacid, dose, drowsy, allergy (allergic)
5	11/6(月)	2	261	Unit 9	ウィルシヤーク	基礎看護学	Improving Patients' Mobility I	range of motion, mobility
6	11/13(月)	2	261	Unit 9 (continued) - other studies	ウィルシヤーク	基礎看護学	Improving Patients' Mobility II	physiotherapist/physical therapist (PT), paralyzed
7	11/20(月)	2	261	Midterm Assessment - Review	ウィルシヤーク	基礎看護学	復習	復習
8	11/27(月)	2	261	Midterm Assessment - Review	ウィルシヤーク	基礎看護学	復習	復習
9	12/4(月)	2	261	Unit 10	ウィルシヤーク	基礎看護学	Maintaining a Good Diet I	gain/lose weight, over/underweight, nutrient
10	12/11(月)	2	261	Unit 10 (continued) - other studies	ウィルシヤーク	基礎看護学	Maintaining a Good Diet II	diabetic, vegetarian, bathroom scales
11	12/18(月)	2	261	Unit 11	ウィルシヤーク	基礎看護学	Caring for Inpatients I	operation, anesthesia, post-operative
12	12/25(月)	2	261	Unit 11 (continued) - other studies	ウィルシヤーク	基礎看護学	Caring for Inpatients II	prognosis/diagnosis, incision, procedure, consent
13	12/26(火)	2	261	Unit 12	ウィルシヤーク	基礎看護学	Coping with Emergencies I	paramedic, CPR, AED, SCA, conscious
14	1/15(月)	2	261	Unit 12 (continued) - other studies	ウィルシヤーク	基礎看護学	Coping with Emergencies II	life-threatening, ambulance, seizure
15	1/22(月)	2	261	Final Assessment	ウィルシヤーク	基礎看護学	試験	試験

教育グランデザインとの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

評価: 定期試験 70%

授業態度 30%

教科書: Caring for People, 2014年, Cengage Learning



## 医療英語Ⅱ(戸野クラス)

科目到達目標: Being a Good Medical English Speaking Nurse

科目責任者(所属): 戸野 康恵(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	2	262	Introduction - Unit 7	戸野 康恵	非常勤講師	Assessing Pain I	anorexia, acute, chronic, nausea, sterilize
2	10/16(月)	2	262	Unit 7 (continued) - other studies	戸野 康恵	非常勤講師	Assessing Pain II	region, sprain, medication
3	10/23(月)	2	262	Unit 8	戸野 康恵	非常勤講師	Advising About Medication I	intravenous (IV) drip, prescription, antibiotic
4	10/30(月)	2	262	Unit 8 (continued) - other studies	戸野 康恵	非常勤講師	Advising About Medication II	antacid, dose, drowsy, allergy (allergic)
5	11/6(月)	2	262	Unit 9	戸野 康恵	非常勤講師	Improving Patients' Mobility I	range of motion, mobility
6	11/13(月)	2	262	Unit 9 (continued) - other studies	戸野 康恵	非常勤講師	Improving Patients' Mobility II	physiotherapist/physical therapist (PT), paralyzed
7	11/20(月)	2	262	Midterm Assessment - Review	戸野 康恵	非常勤講師	復習	復習
8	11/27(月)	2	262	Midterm Assessment- Review	戸野 康恵	非常勤講師	復習	復習
9	12/4(月)	2	262	Unit 10	戸野 康恵	非常勤講師	Maintaining a Good Diet I	gain/lose weight, over/underweight, nutrient
10	12/11(月)	2	262	Unit 10 (continued) - other studies	戸野 康恵	非常勤講師	Maintaining a Good Diet II	diabetic, vegetarian, bathroom scales
11	12/18(月)	2	262	Unit 11	戸野 康恵	非常勤講師	Caring for Inpatients I	operation, anesthesia, post-operative
12	12/25(月)	2	262	Unit 11 (continued) - other studies	戸野 康恵	非常勤講師	Caring for Inpatients II	prognosis/diagnosis, incision, procedure, consent
13	12/26(火)	2	262	Unit 12	戸野 康恵	非常勤講師	Coping with Emergencies I	paramedic, CPR, AED, SCA, conscious
14	1/15(月)	2	262	Unit 12 (continued) - other studies	戸野 康恵	非常勤講師	Coping with Emergencies II	life-threatening, ambulance, seizure
15	1/22(月)	2	262	Final Assessment	戸野 康恵	非常勤講師	試験	試験

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 4

学位授与の方針との関連: 2, 4

評価: 定期試験 70%

授業態度 30%

教科書: Caring for People, 2014年, Gengage Learning



## 成人看護学実習Ⅰ(臨地実習3年次後期～4年次前期)

- 科目到達目標: 1. 健康障害をもつ成人を身体的、心理的、社会的、スピリチュアルな側面から理解できる。  
 2. 健康障害、治療法がもたらす心身の機能低下、生活への影響を理解し、対象者の健康状態に応じた援助を実施できる。  
 3. 対象者に行われる治療法を理解し、治療に伴う一連の経過に沿った援助を実施できる。  
 4. 健康障害をもつ対象者への看護を計画的・意図的に実践できる。  
 5. 実習をおおして、対象者にかかわる医療チームの役割と連携、協働について理解を深めることができる。  
 6. 実習の中で、自己の関わりを客観的にとらえ、生涯にわたり専門性を深めていくための基礎となる能力を身につけることができる。  
 7. 実習に伴う諸条件・実習場所での規律を遵守し、倫理観をもった行動ができる。

科目責任者(所属教室): 谷村 千華(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～68	別途指定 未定		鳥取大学 医学部附 属病院/ 成人・老人 看護学講 座研究室	<p>原則として1～2名の対象者を受け持つ。1名の対象者を2～3週間継続して受け持ち、その対象者を通して看護の在り方について学ぶ。</p> <p><b>第1週目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実習環境を知り、効果的な学び方をつかむ。</li> <li>・卓越したスキルをもつ看護師の対象者への関わりやケアに共に参加することを通して、対象者に応じた効果的な看護ケアを学ぶ。</li> <li>・対象者とのかわりを通して、人間関係のあり方について学ぶ。</li> <li>・対象を理解し、健康課題の判断を行う。</li> </ul> <p><b>第2週目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別的な健康課題に応じた計画を立案し、看護を実施する。</li> </ul> <p><b>第3週目</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・看護計画に沿って具体的に看護を実施し、看護の結果について評価を行い、計画の修正・追加、実施を行う。</li> <li>・看護目標の到達度を評価する。</li> </ul> <p><b>第1週目～3週目まで通して</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・考えて行動すること、行動しつつ考えること、行動(行為)を通して“看護とは何か?”“病とともに生きる対象者に対する看護とは何か?”を学ぶ。</li> <li>・日々の看護実践やカンファレンスを通して、経験した看護や事象を意味づけ(対象者にとって、どのような意味があるのか、看護として正しいか)、それらを統合しながら、看護のあり方や自己の関わり方を洞察していく。</li> <li>・「行為のなかでのリフレクション」「行為の後のリフレクション」「行為についてのリフレクション」をし、経験の質を高めていく。</li> </ul>	<p>谷村 千華 大庭 桂子 野口 佳美 酒井知恵子 中條 雅美</p> <p>成人・老人 看護学</p>		<p>1. 健康障害をもつ成人を身体的、心理的、社会的、スピリチュアルな側面から理解できる。                  2. 健康障害、治療法がもたらす心身の機能低下、生活への影響を理解し、対象者の健康状態に応じた援助を実施できる。                  3. 対象者に行われる治療法を理解し、治療に伴う一連の経過に沿った援助を実施できる。                  4. 健康障害をもつ対象者への看護を計画的・意図的に実践できる。                  5. 実習をおおして、対象者にかかわる医療チームの役割と連携、協働について理解を深めることができる。                  6. 実習の中で、自己の関わりを客観的にとらえ、生涯にわたり専門性を深めていくための基礎となる能力を身につけることができる。                  7. 実習に伴う諸条件・実習場所での規律を遵守し、倫理観をもった行動ができる。</p> <p>慢性、対象理解、看護の方向性の理解、健康課題の判断と目標設定、看護行為の実施、評価、病みの軌跡、受容過程、行動変容ステージ、セルフマネジメント、生活者、生活の再構築、医療チーム、倫理感、専門性の追求</p>	

学位授与の方針との関連: 1.2.3.4

教育ブランドデザインとの関連: 1.2.3.4.5

指定教科書: なし

評価: 実習態度、実習内容(カンファレンスへの参加状況・資料提供、学習状況を含む)、提出物(実習記録、レポート)によって総合的に評価

詳細は実習要項参照(7月頃に配布予定)

その他: 事前に実習オリエンテーションを行うので、必ず出席すること  
 看護学生の臨床実習用傷害保険に加入しなければ受講できない

## 成人看護学実習Ⅱ(臨地実習4年次前期)

### 科目到達目標:

1. 周手術期にある対象者・重症集中治療を受ける対象者の身体的、心理的そして社会的特徴やニーズを、対象の回復段階ごとに理解できる。
2. 周手術期にある対象者が迎える一連の回復過程(術前期から手術、手術侵襲からの回復期、リハビリテーション期、退院まで)を観察または予測し、計画的・意図的に周手術期における継続的な看護ができる。
3. 健康障害、治療法がもたらす心身の機能低下、生活への影響を理解し、対象者の回復段階に応じた看護援助が実施できる。
4. 対象者にかかわる医療チームの一員としての看護師の役割について理解し、他職種との連携、協働について学びを深めることができる。
5. 高度医療現場で治療を受ける対象者やその家族に対する看護師の役割、介入の視点、他の医療チームとの連携について学ぶことができる。
6. 対象者の看護を通して、自己のかかわりを客観的に捉え、生涯にわたり専門性を深めていくための基礎となる能力を身に付けていくことができる。
7. 実習に伴う諸条件・実習場所での規律を遵守し、倫理観をもった行動ができる。

### 科目責任者(所属教室):野口 佳美(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~68	別途指定		鳥取大学医学部附属病院 成人・老人看護学講座 研究室	<p>1) 対象者: 原則として1名の対象者を受け持ち、その対象者を通して周手術期看護のあり方について学ぶ。 ・受け持ち対象者: 健康障害をもち周手術期にある成人、65歳以下の対象者が望ましいが、状況によって70歳代になることもある。また、必ずしも術前から受け持てるわけではない。</p> <p>2) 担当教員および臨地実習指導者、看護師などの指導の下に、対象者への個別のケアを実践する。</p> <p>3) 高度医療現場で治療を受ける対象者の特徴を理解すると共に、看護師の役割、介入の視点、他の医療チームとの連携について学ぶ。</p>	野口 佳美 大庭 桂子 谷村 千華 酒井知恵子 中條雅美 吉村純子	成人・老人看護学	<p>1. 周手術期・重症集中治療を受ける対象者の身体的、心理的そして社会的特徴やニーズを、対象の回復段階ごとに理解できる。</p> <p>2. 周手術期・重症集中治療にある対象者が迎える一連の回復過程(術前期から手術、手術侵襲からの回復期、リハビリテーション期、退院まで)を観察または予測し、計画的・意図的に周手術期における継続的な看護が展開できる。</p> <p>3. 健康障害、治療法がもたらす心身の機能低下、生活への影響を理解し、対象者の回復段階に応じた看護援助が実施できる。</p> <p>4. 対象者にかかわる医療チームの一員としての看護師の役割について理解し、他職種との連携、協働について学びを深めることができる。</p> <p>5. 対象者の看護を通して、自己のかかわりを客観的に捉え、生涯にわたり専門性を深めていくための基礎となる能力を身に付けていくことができる。</p> <p>6. 実習に伴う諸条件・実習場所での規律を遵守し、倫理観をもった行動ができる。</p>	周手術期看護、合併症、異常の早期発見、医療チーム、連携・協同、倫理観、専門性の追求

教育ブランドデザイン:1,2,3,4,5,6

学位授与の方針との関連:1,2,3,4

指定教科書:なし

評価:実習状況、実習態度、実習記録内容

# 老年看護学実習(臨地実習3年次後期-4年次前期)

科目到達目標: 高齢者の生活機能の変化を理解し、老年看護実践能力を養うことができる。

科目責任者(所属): 山本 美輪(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1 ~ 68				<p>老年看護学実習は、計3週間とし以下の内容とする</p> <p><b>老1: 介護老人福祉施設 1週間</b> 原則1から2名の施設入所者を受け持ち、情報収集→アセスメント→生活援助→評価を行う。また介護老人福祉施設である特別養護老人ホームの機能や役割、他職種連携の実践を学ぶ。</p> <p><b>老2: 回復期リハビリテーション病院 1週間</b> 原則1から2名の回復期にある高齢患者を受け持ち、情報収集→アセスメント→看護援助→評価を行う。また回復期にある高齢者やその家族への看護や支援を学び、回復期にある高齢者への看護援助を考察し実施する。また回復期リハビリテーション病院における高齢者を支える他職種連携を学ぶ。</p> <p><b>老3: 介護保険下施設等(デイケア、デイサービス、認知症対応グループホーム、サービ付高齢者住宅 1週間)</b> デイケア、デイサービス、認知症対応グループホーム、サービ付高齢者住宅の機能、役割を学び、介護保険下施設での施設と地域・在宅をつなぐ高齢者へのサービスを学ぶ。</p>	<p>山本 美輪 吉村 純子</p>	成人・老人看護学	<p><b>老1 介護老人福祉施設</b> 1) 介護老人福祉施設である特別養護老人ホームの役割・機能の実際を学ぶ。 2) 年期にある対象を総合的に理解し、対象の健康段階に応じた援助の方法を学ぶ。 3) 健康障害のある老年者の特性・個別性を考慮し、安全・安楽を配慮しながら、自律性を高める援助ができる。 4) 要介護状態または認知症のある老年者の環境ケアとコミュニケーションのあり方を学ぶ。 5) 老年期にある対象とのかかわりを通して、個人のQOLの向上・生きがいについて考察し、老年観を養う。 6) 入居高齢者を取り巻く保健・医療・福祉分野の他職種との連携と看護の役割が理解できる。 7) 特別養護老人ホームに入所している高齢者への生活援助を通して高齢者の自尊心や“その人らしさ”を支える援助を学ぶ。</p> <p><b>老2 回復期リハビリテーション病院</b> 1) 老年期にある対象を総合的に理解し、対象の健康段階に応じた援助の方法を学ぶ。 2) 受け持ち患者の加齢に伴う身体的・心理的变化を理解する。 3) 受け持ち患者の健康障害の種類と健康段階を理解する。 4) 受け持ち患者の受けている治療・看護の実際と、援助の方向性を理解する。 5) 健康障害のある高齢者の特性・個別性を考慮し、安全・安楽を配慮しながら、自律性を高める援助ができる。 6) 受け持ち患者の障害された生活機能を理解する。 7) 受け持ち患者とその家族の望んでいるゴールを理解する。 8) 高齢者の障害された機能の、再構築または適応に向けた援助が実施できる。 9) 在宅・施設療養移行の援助の体験を通して、高齢者を取り巻く保健・医療・福祉分野の他職種との連携の実際と看護の役割が理解できる。 10) 要介護状態または認知症のある高齢者の環境ケアとコミュニケーションのあり方を学ぶ。 11) 老年期にある対象とのかかわりを通して、個人のQOLの向上・生きがいについて考察し、老年観を養う。</p> <p><b>老3 介護保険下施設であるグループホーム、デイケア、デイサービス、サービ付高齢者住宅</b> 1) グループホーム、デイケア、デイサービス、サービ付高齢者住宅の役割・機能の実際を学ぶ。 2) 年期にある対象を総合的に理解し、対象の健康段階に応じた援助の方法を学ぶ。 3) 健康障害のある老年者の特性・個別性を考慮し、安全・安楽を配慮しながら、自律性を高める援助を学ぶ。 4) 要介護状態または認知症のある老年者の環境ケアとコミュニケーションのあり方を学ぶ。 5) 老年期にある対象とのかかわりを通して、個人のQOLの向上・生きがいについて考察し、老年観を養う。 6) サービス利用者を取り巻く保健・医療・福祉分野の他職種との連携と看護の役割が理解できる。</p>	<p>介護老人福祉施設・特別養護老人ホーム 回復期リハビリテーション病院 介護保険下施設等 他職種連携 認知症 コミュニケーション 生活機能評価 QOL 家族 その人らしさ 老年観</p>

教育ブランドデザインとの関連: 1,2,3,4,5,6 学位授与の方針との関連: 1,2,3,4

指定教科書: カルペニート著、看護診断ハンドブック、医学書院(2回生時老年看護学演習で購入予定)

参考書: 山本美輪編: 動画で学ぶ高齢者ケア講座 これからの高齢者ケア〜知る・織る・共感する Dear Medic(ディア メディック) 山田律子・井出訓編: 生活機能からみた老年看護過程 医学書院 ナーシンググラフィカ 老年看護学② 高齢者看護の実践、メディカ出版

評価: 実習態度、実習内容(科目到達目標到達度等)、提出物によって総合的に評価

詳細は実習要綱参照

その他: 事前オリエンテーションに必ず出席すること

## 母性家族看護実習(臨地実習3年次後期-4年前期)

科目到達目標:周産期にある母子とその家族に対し基礎的看護が実践できる

科目責任者(所属):佐々木 くみ子(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~45	別途指定	未定	未定	<p>実習場所: 鳥取大学医学部附属病院総合周産期母子医療センター 等</p> <p>実習内容: 1. 対象者を受持ち看護を実践する 2. 日常生活を送る妊産褥婦・新生児の看護を学ぶ 3. 保健・医療・福祉システム、チーム医療、他職種連携・協働を学ぶ</p>	<p>佐々木 くみ子 鈴木 康江 池田 智子 遠藤 有里 大谷 多賀子 大島 麻美</p>	母性・小児 家族看護学	<p>1. 周産期の生理的・心理社会的特性から、周産期の看護の必要性について述べる事ができる 2. 親子の相互作用を理解し、親子関係の形成を促すための援助について述べる事ができる 3. 周産期における対象の健康状態を理解し、その観察が実践できる 4. 母性看護の基本的援助技術が実践できる 5. 対象に行われる治療法を理解し、治療に伴う一連の過程に沿った援助を実践できる 6. 新しい子どもを迎える家族全体をアセスメントし、理解したファミリーケアについて述べる事ができる 7. 実習を通して理解した、対象に関わる医療チーム、他職種・他機関の役割、連携、協働について述べる事ができる 8. 実習を通して深めた、倫理観、生命観、親になることについて、自己の考えを述べる事ができる</p>	<p>リプロダクティブヘルス・ライツ、ヘルスプロモーション、ウエルネス、エンパワメント、自己決定、セルフケア、ライフ・トランジション、家族発達</p> <p>EBN: evidence based nursing、家族中心のケア、親役割獲得過程、ボーンディングとアタッチメント、親子の相互作用、生命倫理</p> <p>チーム医療・他職種連携・協働</p>

教育グランドデザインとの関連:2、3、4、5、6、7

学位授与の方針との関連:1、2、4

評価:看護実践70、実習態度30

教科書:母性看護学 I 概論・ライフサイクル、南江堂、大平光子他編、2014. 母性看護学 II マタニティサイクル3刷、南江堂、大平光子他編、2015

参考書:新生児学入門第4版、医学書院、仁志田博司、2012. 最新産科学正常編22版・異常編22版・異常編22版、文光堂、荒木勤、2008・2012.

ウエルネスからみた母性看護過程、医学書院、佐世勝正/石村由利子編、2012.

その他:周産期医学を受講していることが望ましい



### 小児家族看護学実習(臨地実習3年次後期-4年次前期)

科目到達目標: 地域や医療施設において生活している子どもと家族の関わりを通して、小児と小児看護の特性を理解する。さらに、生活援助や治療援助に関わる看護実践を体験することにより、対象を総合的に理解し、対象の個別性に応じた看護実践が展開できる基礎的な能力を身につける。

科目責任者(所属): 南前 恵子(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～68	別途指定	別途指定		<p>保育園実習 乳幼児の保育に参加し、成長発達を観察、保育技術の実践、保育士・保育園看護師の関わりや保育環境について学ぶ。</p> <p>病棟実習等 1)一人の患児を受け持ち、その児の成長発達及び健康生涯を理解し、看護援助を行なう。 2)保健・医療・福祉システム、チーム医療、他職種連携・協働を学ぶ</p>	<p>南前 恵子 遠藤 有里 大谷 多賀子 大島 麻美 花木 啓一</p>	<p>母性・小児 家族看護学</p>	<p>1)小児の特徴を理解し、成長発達を促すための援助方法がわかる。</p> <p>2)小児の健康障害が小児とその家族に及ぼす影響を理解し、援助について考えることが出来る。</p> <p>3)看護ニーズに関する情報を系統的にアセスメントし、健康課題を考えることが出来る。</p> <p>4)理論的根拠をふまえ、対象の個別性に応じた看護援助を計画。実施できる。</p> <p>5)小児・家族にに関わる医療チーム、他職種・他機関の役割り、連携、協働について理解できる。</p>	<p>小児、成長発達、保育、生活習慣、健康の保持増進、健康障害、看護援助、家族支援、インフォームドアセント、プレパレーション、子どもの生活環境、安全、児童福祉、子育て支援</p>

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6、7 学位授与の方針との関連: 1、2、3、4

評価: 看護実践 70、実習態度 30

教科書: 系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学[2] 小児臨床看護各論、医学書院、奈良間美保 他、2016年

公衆衛生看護学実習(臨地実習3年次後期-4年次前期)

科目到達目標：市町村および都道府県型における公衆衛生看護活動の実際を具体的に理解し、看護の展開に必要な知識、技術、態度を修得する

科目責任者(所属)：松浦 治代(地域・精神看護学)

回数	日付	時限	場所	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1 ～ 90	別途指定			事前に配布する要項を参照すること	松浦 治代 外	講座・ 分野・診療科  地域・精神 看護学	市町村における保健福祉事業への参加を通じて、行政保健師の役割を理解する。 地域の社会的、文化的特性をふまえた健康問題の理解と、その発見と理解に必要な情報収集、アセスメント、活動計画立案、実施、評価の過程を理解する。 地域看護活動は個人、集団、地域社会へのアプローチを相互に連動させ展開することを理解する。 保健、医療、福祉の役割と連携のあり方を理解し、地域の特性にあったサービス提供について学ぶ。 地域保健、医療、福祉に関わるチームの一員としての保健師の独自性と専門性を理解する。	地域看護診断、家庭訪問、健康相談、集団・個別検診、精神ケア、介護予防事業、

教育グランドデザインとの関連：1,4,5,6,7 学位授与の方針との関連：1,2,3,4

指定教科書：

参考書：

評価：実習態度、提出物



## 精神看護学実習(臨地実習3年次後期-4年次前期)

- 科目到達目標: 1. 精神障害をもつ人とのかかわり、対象の生活体験を通して理解を深める。  
 2. 対人関係を発展させるプロセスを振り返ることを通して、学生自身の自己理解を深める。  
 3. 精神障害者に対する地域の社会資源や支援、制度などを理解し、我が国の精神保健福祉の現状と課題について考える。  
 4. 精神的な援助を必要とする人々への看護や相互作用を伴う実践を通して、精神看護のかかわりを学ぶ。

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1-2			実習室	精神看護学実習オリエンテーション	高間 さとみ 吉岡伸一	講座・精神看護学 地域・精神看護学	1) 精神疾患を持つ人の看護について、疾患の理解と看護ケアの 方略、コミュニケーション技法についての復習を行い、活用できる知識としての学習及び整理ができ、レディネスを高められる。 2) 精神看護学実習における目標について、個人の課題や傾向を踏まえた焦点化ができる。	精神疾患の医学的理解 精神看護の知的理解 精神科看護の知的理解 レディネス 自己の傾向と課題の焦点化
3-5		実習室	精神看護学実習事前課題学習 実習目標の焦点化					
6-7		実習室	精神看護学実習直前オリエンテーション					
8-24			実習病院	精神科における精神看護学実習			1) 対象の理解 ① 精神保健上の健康問題や生活上の困難をとらえ、その人自身がそれらをどのように体験しているのかを知る。 ② 患者その人の性格・生き方・価値観などを、生活史や家族背景、社会関係とのつながりから理解し、今後の回復についてイメージすることができる。 ③ 健康障害(疾患)や症状について、医学的観点からの説明を理解することができる。 ④ 患者の臨床状況を自己との関係性や看護の観点から総合的に関連づけながら評価することができる。そして、患者のもっている力や個別性、精神面と身体面および社会的側面の関連を踏まえたケアの方向性を導き出すことができる。 2) 対人関係の構築 ① 人の言動の意味をかかわりのなかで考えることができる。 ② かかわりで体験した対人関係を振り返り、自己の対人関係の特徴を知ることを通して、自己の人格や発達課題への理解を深める。 ③ 患者-看護師の相互作用を通して意図的な観察や、自己の言動と価値観が患者に及ぼす影響についての認識を深め、探動的な対人関係の形成をはかる。 3) 思考や感情の言語化 ① 実践を通して自己に生じた感情や考えを、記録や話し合いを通して自身の言葉で表現し、他者に伝えることができる。 ② 自己と相手の感情や対人関係及び思考のハタリに気づき、人と人との相互作用を通して、他者および自己理解を深めることができる。 4) 精神保健にかかわる環境についての理解 ① 回復の場におけるさまざまな連携、タッグミクス、チームワークやネットワークについての理解を深めることができる。 ② 経路を踏まえた自己の価値観や倫理感、とらえ方の変化、気づきの考察から、精神保健上の健康問題をもつ人の尊厳を考慮した看護や自らの役割を考えることができる。 ③ 精神保健上の健康問題をもつ人を生活者としてとらえ、精神的健康の予防・維持・増進の視点をもつことができる。	対象理解 精神看護 精神科看護 かたい理解とやわらかい理解 コ ミュニケーション 言語的コミュニ ケーション 非言語的コミュニケー ション プロセスレポート 情報の統 合 アセスメント 患者理解 患 者-看護師関係の構築 沈黙 言 語化 感情表現 医学的理解 病 識 入院形態 精神保健にかかわ る法律 行動制限 化学的拘束 保護室 かかわりがケアになる 自己理解 相互作用 治療的か かわり 連携 作業療法 SST PSW 看護倫理 患者の権利 意 図的観察 体験の意味づけ 価値 観 ライフストーリー 社会的入院 病状理解 経過の理解 向精神薬 副作用 統合失調症 感情障害 発達障害 依存症 アディクション 認知症 エモーションナリテラシー 安全 ニーズの焦点化 相互サ ポート グループ ダイナミクス 多 職種連携 社会資源 など
25-26			実習病院	精神科ケースカンファレンス				
27-28		別途指定	実習室	アセスメント個人フィードバック				
29-37			実習病院	精神科における精神看護学実習				
38-43			実習施設	自立支援施設における精神看護学 実習				
44-45			実習室	まとめカンファレンス			精神看護学実習の学びや気づきを言語化することによる共有、「聞く」「話す」ことによる相互サポートの場を体験、自己の学びと課題の明確化及び体験の意味づけの促進を図ることができる。	相互サポート 言語化

教育ブランドデザイン: 2.3.4

学位授与の方針: 1.2.4

- 評価: 実習全般における「対象の理解」「対象関係の構築」「思考や感情の構築」「環境および社会資源の理解」「記録」の視点を総合して評価する  
 教科書: 1. 精神看護学[1]精神看護の基礎 第4版、医学書院、武井麻子他著、2013年  
 参考書: 1. 精神看護学[2]精神看護の展開 第4版、医学書院、武井麻子他著、2013年  
 2. 精神看護学 I 精神保健学 第6版(スーヴェルヒコワ、吉松和哉他編集、2015)  
 3. 精神看護学 II 精神臨床看護学 第6版(スーヴェルヒコワ、川野雅資編、2015) 4. 精神看護学①精神看護概論・精神保健 第3版、メジカルフレンド社、清水順三郎、神部博編集、2011年  
 5. 根拠がわかる精神看護技術、メヂカルフレンド社、山本勝則、藤井博英著編、2008年

## 在宅看護学実習(臨地実習3年次後期-4年次前期)

科目到達目標: 疾患や障がいとともに地域・在宅で生活している人とその家族の生活を理解する。

そして、人々が地域・在宅で生活していくことを支援するための、統合的看護実践能力の基礎を習得する。

科目責任者(所属): 雑賀 倫子(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	
1~45 別途指定			訪問看護ステーション	訪問看護ステーションのオリエンテーション	訪問看護師(実習指導者) ・雑賀 倫子 ・仁科 祐子	地域・精神看護学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訪問看護実践の実際を知り、実践の根拠・理由を述べることができる。</li> <li>2. 自己のコミュニケーション能力を活かして、対象者の関心や心理状態に応じた会話ができる。</li> <li>3. 在宅療養者と家族の健康と生活について、五感を使って観察することができる。</li> <li>4. 在宅療養者と家族の健康と生活についてアセスメントできる。</li> <li>5. 在宅療養者と家族の健康上の問題・ニーズについて説明できる。</li> <li>6. ニーズに対する、その人の生活を重視した看護について説明できる。</li> <li>7. 在宅療養者と家族の生活と、社会資源・地域社会などの環境とのつながりについて説明できる。</li> <li>8. 家族の支援について説明できる。</li> <li>9. 「人が生活する・生きていく」を支援することについて、自分の考えを述べることができる。</li> <li>10. 在宅療養者を主体とした個別的看護について、自分の考えを述べることができる。</li> <li>11. 在宅でのケアチームにおける多職種協働と看護師の役割について自分の考えを述べることができる。</li> <li>12. 看護の提供体制、看-看護連携、継続看護について、自分の考えを述べることができる。</li> <li>13. 訪問看護ステーションや訪問する利用者宅でマナーを守り訪問看護師と協働して行動できる。</li> <li>14. 主体的に実習に取り組み、実習を通して新たな自己の発見や課題を見つけることができる。</li> </ol>	マナー 主体性 協働性 観察・アセスメント ニーズ 統合的看護実践 超個別的看護  生活	
				訪問看護師との同行訪問					
				受け持ち利用者の同行訪問・看護過程の展開					
				実習記録の作成(実習目標・日々の記録・受け持ち利用者の記録・学内演習レポート・最終レポート)					
				* 併設施設での実習、サービス担当者会議や退院前ケアアセスメントへの同行、訪問診療同行などが体験できる場合あり					
				在宅看護学実習オリエンテーション					・仁科 祐子 ・雑賀 倫子
				マナー演習					
				日常生活援助技術の演習					
				中間報告会・カンファレンス					
				訪問看護現場のロールプレイング演習					
事例検討会									
まとめの報告会・カンファレンス									

教育グラウンドデザインとの関連: 1,4,5,6,7 学位授与の方針との関連: 3

評価: 実習態度・マナー・主体等: 20点

日々の記録: 30点

看護過程の展開: 25点

学内演習・カンファレンス: 25点

\* 遅刻、記録提出遅れなどは大幅な減点となるので注意してください

教科書: 河原加代子他著, 系統看護学講座 統合分野 在宅看護論, 医学書院

参考書: 山内豊明, フイジカルアセスメントガイドブック 第2版, 医学書院 角田直枝, よくわかる在宅看護学 研

## 家族看護論

科目到達目標: 家族看護の必要性や意義を理解し、その理論背景を基に看護展開の手法について理解できる。

科目責任者(所属教室): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	公開
1	10/2(月)	3	262	家族看護とは何か ～家族看護学のめざすもの	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	家族看護の必要性が理解できる。家族看護での家族と看護者の役割が理解できる		
2	10/16(月)	3	262	家族看護の基礎的理論	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	家族看護学の基礎となる理論が理解できる		
3	10/23(月)	3	262	家族の発達課題、ライフイベントと病気、家族機能アセスメント	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	家族の発達を理解し、アセスメントできる		
4	10/30(月)	3	262	エコマップの書き方、仮説の立案	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	仮説の立て方を理解し、問題をかかえる家族、悪循環が想起できる		
5	11/6(月)	3	262	家族への介入モデル	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	介入の基礎が理解できる。介入モデルの使い方が理解できる		
6	11/13(月)	3	262	家族看護の実践方法(1)	中村 由美子	(非常勤講師)	家族看護が必要な家族はどんな家族なのか、理解できる		※
7		4	262	家族看護の実践方法(2)	中村 由美子	(非常勤講師)	家族看護を臨床で展開する方法を理解できる		※
8	11/27(月)	3	262	家族看護の実践、専門看護師の介入	中井 美喜子	(非常勤講師)	家族看護専門看護師の看護介入の実際を理解する		※

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

※公開: 附属病院看護部、HOCの聴講可

教育グランドデザインとの関連: 1, 2, 4, 5, 6, 7

評価: 試験80点、発表と授業態度20点

教科書: グループワークで学ぶ、家族看護論(医学書院; 小林奈美)

参考書: 講義の中で紹介する

## 看護の統合

科目到達目標：発達、健康、生活の場に応じた健康にかかわる課題の臨床判断能力を高める。適切な臨床判断に基づいた看護行為（生活援助、生活支援）を提供できる能力を高める。

科目責任者：看護学専攻主任

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～23	2月19日 ～ 3月2日	未定	未定	<b>統合A</b> (1)臨床判断プロセスの明確化 (2)臨床判断プロセスの振り返り (3)自らの臨床判断の傾向や特徴、課題 (4)臨床判断についての課題と対応 <b>統合B</b> (1)対象者の理解と看護援助計画の検討 (2)臨床判断に基づいた看護援助の実施① (3)臨床判断プロセスとその評価、看護援助の実施に関する課題 (4)学習強化と臨床判断に基づいた看護援助の実施② (5)臨床判断に基づいた看護援助の実施②の振り返り <b>統合C</b> (1)「適切な臨床判断とは何か」「実習に活かしていくための自己研鑽の在り方と具体的な学習方法」についての思考と言語化 (2)学生間での共有と学習内容の普遍化（普遍的な法則や概念を作り出すこと）	看護学専攻 教員	基礎看護学	(1)臨床実習で体験した看護場面を想起し、臨床判断プロセスを表現することができる。 (2)臨床判断のプロセスを振り返り、自己の臨床判断の特徴・傾向に気づくことができる。 (3)適切な臨床判断を行うための思考の仕方を理解し、自己の課題を明確にできる。 (4)提示された事例をもとに、適切な臨床判断に基づいた看護実践の観点から援助方法を検討し、看護援助の実施と評価をを通して、看護援助を提供できる能力を高めることができる。 (5)①～④の学びを統合し、「適切な臨床判断とは何か（構造と要因）」「実習に活かしていくための自己研鑽の在り方」を具体的な学習方法」について言語化することができる。	看護場面、看護事象、表現、臨床判断、判断プロセス、影響要因、批判的思考、感性、危険性の予測と対応、倫理的課題と対応、臨床判断、判断プロセス、影響要因、批判的思考、感性、看護実践能力、自己評価、自己課題の明確化、自己学習能力、アセスメント能力、コミュニケーション儀技術、ヘルスアセスメント技術、生活援助技術、症状緩和およびコントロール技術、心身機能の維持に関する技術、治療・検査に伴う技術
		未定	未定			成人・老人看護学		
		未定	未定			母性・小児家族看護学		
		未定	未定			地域・精神看護学		
		未定	未定					
		未定	未定					
		未定	未定					
		未定	未定					
		未定	未定					
		未定	未定					
		未定	未定					
		未定	未定					

教育ブランドデザインとの関連：2.3.4.5.6.7

学位授与の方針との関連：1.2.3.4

評価：到達目標の達成度、学習への参画状況などにより総合的に評価する。



# 助産診断技術学演習 I

科目到達目標: 妊娠初期から産褥期の女性の女性のためのケア提供及び新生児のための出産後のケアを理解し、基本的助産業務に必須な能力における自己の課題を見出すことができる。

科目責任者(所属): 池田 智子(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	公開		
1	未定	2	助産 実習室	ガイドダンス・確認テスト	江 智子 池田 大谷 大島 康 賀 麻美	母性・小児 家族看護学	周産期の母性看護に必要な基本的看護技術ができる。	授業のキーワード レポルト触診法、胎児心拍数測定、新生児のハイハイサイン、全身状態の観察、沐浴など			
2	未定	3		事例展開・ロールプレイ			事例(妊娠)を展開し、ロールプレイし、評価する。			妊娠経過、産科学的診断、スクリーニング、胎児の発育の診断、胎児モニタリング、妊婦の心理社会的側面のアセスメント、セルフケア、親準備・出産準備、ハイハイが妊娠、妊娠期の看護、	
3	未定	4		事例展開・ロールプレイ			事例(産褥)を展開し、ロールプレイし、評価する。			出生直後の新生児の生理、経日的な生理的变化、正常からの逸脱と異常所見、予防的ケア、新生児の全身状態の観察、育児技術、産褥期の経過と看護、家族看護、低出生体重児、早産児の特徴と看護	
4	未定	1		事例展開・ロールプレイ			事例(産褥)を展開し、ロールプレイし、評価する。			出生直後の新生児の生理、経日的な生理的变化、正常からの逸脱と異常所見、予防的ケア、新生児の全身状態の観察、育児技術、産褥期の経過と看護、家族看護、低出生体重児、早産児の特徴と看護	
5	未定	2	助産 実習室	母性実習体験のリフレクション 臨床判断プロセスの検討	江 智子 池田 大谷 大島 康 賀 麻美	母性・小児 家族看護学	基本的助産業務である妊娠から産褥期の女性のケア及び新生児のための出産後のケアにおける必須な能力を述べられる。	対象理解、方向性の決定、意図的観察、健康課題の判断と目標設定、援助行為の実施、目標達成の評価、助産ケアのモデル、対象理解、対象の見方(セルフケア論、アタッチメント理論、役割理論)、意思決定の支援、Family-centered care、リフレクション(reflecton-on-action)			
6	未定	3					事例展開・ロールプレイ			事例(産褥)を展開し、ロールプレイし、評価する。	出生直後の新生児の生理、経日的な生理的变化、正常からの逸脱と異常所見、予防的ケア、新生児の全身状態の観察、育児技術、産褥期の経過と看護、家族看護、低出生体重児、早産児の特徴と看護
7	未定	1					事例展開・ロールプレイ			事例(産褥)を展開し、ロールプレイし、評価する。	出生直後の新生児の生理、経日的な生理的变化、正常からの逸脱と異常所見、予防的ケア、新生児の全身状態の観察、育児技術、産褥期の経過と看護、家族看護、低出生体重児、早産児の特徴と看護
8	未定	2					事例展開・ロールプレイ			事例(産褥)を展開し、ロールプレイし、評価する。	出生直後の新生児の生理、経日的な生理的变化、正常からの逸脱と異常所見、予防的ケア、新生児の全身状態の観察、育児技術、産褥期の経過と看護、家族看護、低出生体重児、早産児の特徴と看護
9	未定	3					事例展開・ロールプレイ			事例(産褥)を展開し、ロールプレイし、評価する。	出生直後の新生児の生理、経日的な生理的变化、正常からの逸脱と異常所見、予防的ケア、新生児の全身状態の観察、育児技術、産褥期の経過と看護、家族看護、低出生体重児、早産児の特徴と看護
10	未定	4					事例展開・ロールプレイ			事例(産褥)を展開し、ロールプレイし、評価する。	出生直後の新生児の生理、経日的な生理的变化、正常からの逸脱と異常所見、予防的ケア、新生児の全身状態の観察、育児技術、産褥期の経過と看護、家族看護、低出生体重児、早産児の特徴と看護
11	未定	1	助産 実習室	妊婦健診・アセスメント(超音波検査法)	原田 崇	総合周産期 母子医療センター (産科医)	周産期における超音波検査法を理解し、超音波機器の使用方法が分かる。	超音波検査の原理、安全性、妊娠初期・中期・後期の超音波検査のシミュレーション			
12	未定	2					事例展開・ロールプレイ			事例(産褥)を展開し、ロールプレイし、評価する。	出生直後の新生児の生理、経日的な生理的变化、正常からの逸脱と異常所見、予防的ケア、新生児の全身状態の観察、育児技術、産褥期の経過と看護、家族看護、低出生体重児、早産児の特徴と看護
13	未定	3	助産 実習室	軟産道の損傷及び会陰切開とその修復(縫合術)	原田 崇	総合周産期 母子医療センター (産科医)	軟産道損傷の原因・程度をアセスメントし、その対処法を述べることができる。	会陰裂傷の原因・診断・分類、会陰切開の種類・時期と手技、会陰裂傷の縫合、軟産道損傷に対する看護援助	※		
14	未定	4					事例展開・ロールプレイ			事例(産褥)を展開し、ロールプレイし、評価する。	出生直後の新生児の生理、経日的な生理的变化、正常からの逸脱と異常所見、予防的ケア、新生児の全身状態の観察、育児技術、産褥期の経過と看護、家族看護、低出生体重児、早産児の特徴と看護
15	未定	1	助産 実習室	自己評価・他者評価、自己課題	池田 智子	母性・小児 家族看護学	妊娠から産褥期及び新生児の助産過程を振り返り、学びをまとめる。	ポートフォリオ、リフレクション、自己の課題発見	※		

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4, 5, 6, 7 学位授与の方針との関連: 2, 3, 4

参考書: ナースの産科学, 中外医学社, 2013. 母性実習ブレイク, 新生児学入門第4版, 医学書院, 2012. 最新産科学正常編22版・異常編22版, 文光堂, 2008・2012.

ウエルネスからみたら母性看護過程, 医学書院, 2012. 胎児心拍数モニタリング講座, メディカ出版, 2012.

評価: レポート, ロールプレイ, 学習課題に対する自己評価・他者評価, ポートフォリオ

その他: 助産師国家試験の受験要件講義

集中で行います

## 助産診断技術学演習Ⅱ

科目到達目標: 助産活動をするための基礎知識を習得し、助産援助のための技術について理解する。

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1								
2				思春期保健活動: 性に関する教育	大島 麻美		思春期の健康教育に必要な知識および教育技法を理解し、実践できる	
3								
4								
5				分娩介助技術	大谷 多賀子		助産介助法の技術およびその根拠を述べることが出来る	
6								
7								
8	9,11,12,3月に集中講義		助産実習室			母性・小児 家族看護学		
9							助産介助法の技術およびその根拠を述べることが出来る	
10								
11				保健指導案の作成(個別・集団)と実演	鈴木 康江			
12							直接介助・間接介助・産婦役をして、全員が直接介助の技術チャエックを受ける	
13								
14				出生直後新生児ケア				
15				妊婦健診				

教育グランドデザインとの関連: 1, 2, 4, 5, 6, 7 学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

参考書: 助産実習ブレイク、ナースのための産科学、病氣の見える産科学、マタニティガイドブック

評価: レポート等

その他: 助産師国家試験の受験要件講義

集中で行います



## 助産業務管理論

科目到達目標：妊婦・産婦・褥婦・新生児が快適に生活できるための業務、病院管理、評価を学ぶ

① 周産期医療システムの運用と地域連携、助産の果たす役割について理解できる

② 場に応じた助産業務管理の実践が理解できる

③ 法に基づく助産師の業務管理について理解できる

### 科目責任者(所属)：大谷 多賀子(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	1	262	助産管理の基本/理念	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	助産管理の基本がわかる	助産管理
2	10/10(火)	1	262	助産師及び助産業務に関連する法規と責任	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	助産師、助産業務関連法規が理解できる	医療法、保健師助産師看護師法、母子保健法、母体保護法など
3	10/16(月)	1	262	産科補償制度と助産	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	産科補償制度について理解し、安全な出産環境とは何か考察できる	産科補償制度
4	10/23(月)	1	262	危機管理と助産：災害、医療事故	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	危機管理について理解し、災害時及び医療事故への備えを助産師として対応できる	産科補償制度、医療事故、インシデント、災害、災害支援
5	10/30(月)	1	262	母子保健行政	大谷 多賀子	母性・小児 家族看護学	母子保健行政が理解できる	母子保健行政
6	11/6(月)	1	262	母子の社会保障制度	大谷 多賀子	母性・小児 家族看護学	母子の社会保障制度について理解できる	
7	11/13(月)	1	262	助産業務管理の実際：病院(総合、個人)	大谷 多賀子	母性・小児 家族看護学	病院・医院での助産業務管理が理解できる	院内助産、助産外来、分娩部など
8	11/20(月)	1	262	助産業務管理の実際：助産所、地域	西江 順子	母性・小児家族看護学 (非常勤講師)	助産所の運営管理が理解できる	助産所、基準、助産業務ガイドライン
9	11/27(月)	1	262	助産業務管理の実際：院内助産、助産外来	平野 めぐみ	母性・小児家族看護学 (非常勤講師)	院内助産を運営する上で、どのようなスキルを必要とするか理解できる	院内助産、助産外来、産科診療ガイドライン
10	12/4(月)	1	262	産科病棟での助産管理の視点(1)	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	助産管理上、必要な管理ポイントについて調べ纏める	
11	12/11(月)	1	262	産科病棟での助産管理の視点(2)	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	事例検討	
12	12/18(月)	1	262	産科病棟での助産管理の視点(3)	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	レポートしたものを発表し、全員で理解する	
13	12/25(月)	1	262	産科病棟での助産管理の視点(4)	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	レポートしたものを発表し、全員で理解する	
14	1/15(月)	1	262	産科病棟での助産管理の視点(5)	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	レポートしたものを発表し、全員で理解する	
15	1/22(月)	1	262	助産師に求められるチーム医療、これからの助産師	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	チーム医療について理解し、その中で助産師が果たす役割について理解できる	助産師出向、新人助産師研修制度、助産師習熟度段階認定、卒後教育、ホトヲリ

教育ブランドデザインとの関連：2、3、4、6 学位授与の方針との関連：1、2、4

指定教科書：助産師基礎教育テキスト 2016年版 3巻 周産期における医療の質と安全 日本看護協会出版会

新版 助産師業務要覧 第2版【基礎編】日本看護協会出版会、助産業務ガイドライン2014 日本助産師会

新版 助産師業務要覧 第2版(実践編) 日本看護協会出版会、助産業務ガイドライン2017 日本助産師会

災害現場でのトリアージと応急処置 第2版 日本看護協会出版会、助産実践能力育成のための教育プログラム 日本助産実践能力推進協議会

評価：定期試験90%、レポート10%他 特に周知を要する事項：助産師国家試験の受験要件講義



# 保健学科教育学修プログラム

看護学専攻

平成29年度

4年次

## 【米子地区授業時間】

1時限	:	8:40 ~ 10:10
2時限	:	10:30 ~ 12:00
3時限	:	13:00 ~ 14:30
4時限	:	14:50 ~ 16:20
5時限	:	16:40 ~ 18:10

## 【鳥取地区授業時間】

1時限	:	8:45 ~ 10:15
2時限	:	10:30 ~ 12:00
3時限	:	13:00 ~ 14:30
4時限	:	14:45 ~ 16:15
5時限	:	16:30 ~ 18:00



# 平成29年度 授業時間配当表(保健学科看護学専攻4年次)

月	前 期											
	前半 (7+1)					後半(7+1)						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
月	統合実習					統合実習					看護学 課題研究	臨地実習
火	臨地実習					臨地実習					臨地実習	
水	臨地実習					臨地実習					臨地実習	
木	臨地実習					臨地実習					臨地実習	
金	臨地実習					臨地実習					臨地実習	

\* 国際看護学は9月に集中講義

月	後 期									
	前半 (7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	看護学 課題研究	公衆衛生 看護学Ⅱ	公衆衛生 看護学Ⅱ			看護学 課題研究				
火										
水	死生学									
木										
金	災害 ボランティア					災害 ボランティア				

生命・検査との合同講義

検査との合同講義

## 平成29年度・七曜表(保健学科看護学専攻4年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
5	30	1	2	3	4	5	6	5
	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
6	28	29	30	31	1	2	3	9
	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	1	13
7	2	3	4	5	6	7	8	14
	9	10	11	12	13	14	15	15
	16	17	18	19	20	21	22	16
	23	24	25	26	27	28	29	試 験
8	30	31	1	2	3	4	5	試 験
	6	7	8	9	10	11	12	再 試
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
9	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	14
	14	15	16	17	18	19	20	15
	21	22	23	24	25	26	27	16
	28	29	30	31	1	2	3	試 験
2	4	5	6	7	8	9	10	試 験
	11	12	13	14	15	16	17	再 試
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

### 備考

- ◇5月2日(火)は木曜日授業
- ◇6月1日(木)は鳥取大学記念日
- ◇7月24日～8月4日は定期試験期間
- ◇8月7日～8月18日は再試験期間
- ◇10月10日(火)は月曜日授業
- ◇12月28日(木)は金曜日授業
- ◇1月10日(水)は金曜日授業
- ◇1月12日(金)午後は休講
- ◇1月26日～2月9日は定期試験期間
- ◇2月13日～2月22日は再試験期間

	月曜日の授業
	火曜日の授業
	水曜日の授業
	木曜日の授業
	金曜日の授業

### ※構内立入禁止

- 1月12日(午後)・13日・14日(センター試験)
- 2月3日(推薦入試)
- 2月25日・26日(前期入試)
- 3月12日(後期入試)
- (その他随時追加される場合がある)



# 保健学科看護学専攻4年次目次

## 3年次～前期

	区分	授業科目名	
必修	専門科目	成人看護学実習Ⅰ	..... 3年次参照
必修	専門科目	成人看護学実習Ⅱ	..... 3年次参照
必修	専門科目	老年看護学実習	..... 3年次参照
必修	専門科目	母性家族看護実習	..... 3年次参照
必修	専門科目	小児家族看護学実習	..... 3年次参照
必修	専門科目	公衆衛生看護学実習	..... 3年次参照
必修	専門科目	精神看護学実習	..... 3年次参照
必修	専門科目	在宅看護学実習	..... 3年次参照

## 前期

	区分	授業科目名	
選択	専門科目	国際看護学	..... 1

## 通年

	区分	授業科目名	
必修	専門科目	統合実習	..... 2
必修	専門科目	看護学課題研究	..... 3
選択	専門科目	助産業務管理実習	..... 4
選択	専門科目	助産学実習	..... 5

## 後期

	区分	授業科目名	
必修	主題	死生学	..... 6
必修	専門科目	災害支援・ボランティア	..... 7
必修	専門科目	公衆衛生看護学Ⅱ	..... 8

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は平成26年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに15単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※助産師の取得を目指す者は、助産業務管理実習、助産学実習を修得してください。

## 国際看護学

科目到達目標: 国際社会で現実には起きている事例を通して、健康問題への影響やその解決策と実践方法を理解することができる。

科目責任者(所属): 後藤 喜広(非常勤講師)、雑賀 倫子(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	8/22(火)	1	地域精神実習室	私たちの身近にある国際問題	後藤 喜広	非常勤講師	日本のニュースで取り上げられる国際問題をグループディスカッションする。	メディア・リテラシー、戦争報道、グローバルイゼーション
2	8/22(火)	2	地域精神実習室	世界的規模の国際協力の枠組み	後藤 喜広	非常勤講師	国際協力の枠組みと、人間の安全保障の理解。	国際協力、人間の安全保障
3	8/22(火)	3	地域精神実習室	国際看護に関わる機関、組織の役割	後藤 喜広	非常勤講師	政府、国際機構などの役割と限界、の理解。	国際機構、国連、ODA、国際貢献、NGO、NPO、ボランテイア
4	8/22(火)	4	地域精神実習室	HIV/AIDSへの国際社会の取り組み	後藤 喜広	非常勤講師	HIV/AIDSが国際的課題となっている背景と看護について理解する。 HIVの知識、感染経路、予防方法について理解する。	プライマリー・ヘルスケア、国際公共財、地域ケアシステム、偏見、差別
5	8/23(水)	1	地域精神実習室	難民と貧困問題への取り組み	後藤 喜広	非常勤講師	復興支援への医療従事者の関わり方と看護について理解する。 貧困問題の背景と看護についての理解を深める。	民族紛争、難民、復興支援、人権、経済格差、貧困、ジェンダー、開発
6	8/23(水)	2	地域精神実習室	国際看護の基本となる概念と実践活動	後藤 喜広	非常勤講師	国際看護に必要な理論や哲学などの基本的概念と国際看護の方法について理解する。	プライマリー・ヘルスケア、健康、人間の幸福、文化、多様性
7	8/23(水)	3	地域精神実習室	国際看護の実践活動のためのツール	後藤 喜広	非常勤講師	現地主体での活動が自立継続するための国際看護の方法を理解する。	自立継続性、異文化看護、EPA看護師
8	8/23(水)	4	地域精神実習室	課題発表、まとめ	後藤 喜広	非常勤講師	国際的な研究や協力の必要性の理解。	

教育ブランドデザインとの関連: 1,2,4,7

学位授与の方針との関連: 1,2

指定教科書: 近藤麻理著「知って考えて実践する 国際看護」医学書院、2011年

参考書: 随時授業で資料を配布する

評価: グループワークへの積極的な参加30%、講義終了後のレポート提出40%、その他講義への参加状況30%

## 統合実習

科目到達目標：実践的学問である看護学の発展に寄与するための知識、実践、研究の繋がりを理解し、実践の中で研鑽していく基礎的な能力を高める

科目責任者：看護学専攻主任

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～24	別途通知	別途通知	未定	<p>学生は看護学専攻4講座のいずれかに所属し、統合実習を行なう。</p> <p>3年生前期終了時に所属講座の希望調査を行い、8月(予定)に所属講座を決定する。</p> <p>4年生前期から後期にかけて、各講座で準備しているプログラムにより実施する。</p>	看護学専攻 教員	<p>基礎看護学</p> <p>成人・老人看護学</p> <p>母性・小児家族看護学</p> <p>地域・精神看護学</p>	<p>実践的学問である看護学の発展に寄与するための知識、実践、研究の繋がりを理解し、実践の中で研鑽していく基礎的な能力を高める</p>	<p>看護理論、生活援助技術、基礎看護技術、リハビリテーション、運動機能、生命倫理、遺伝</p> <p>知識・技能・態度等の総合的活用、現象、論理的的分析・理解、課題の明確化と課題解決能力の育成</p> <p>フィジカルアセスメント、基本的看護技術、助産学と研究、助産活動と健康教育、助産活動と公衆衛生</p> <p>ヘルスプロモーション、生活者、地域住民の健康課題解決、個人・家族への個別的支援、サービス提供体制、社会基盤整備</p>

教育グランドデザインとの関連：2,3,4,5,6,7

学位授与の方針との関連：1,2,3,4

評価：到達目標の達成度、学習への参画状況などにより総合的に評価する。  
その他：看護学生の臨床実習用損害賠償保険に加入しなければ受講できない

## 看護学課題研究

科目到達目標: 具体的な看護実践への課題や専門性としての責務や役割についての課題を見出し、看護実践に対する創造性の追求、看護学の発展の追求、看護専門職としての社会的責務という観点からの専門性の追及を行う。さらに、看護実践によってもたらされた現象や反応を客観的に捉え、科学的に追求し、論理的に論述する能力を高める。

科目責任者: 看護学専攻主任

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~24	別途通知	別途通知	未定	<p>学生は看護学専攻の講座のいずれかに所属し、統合実習を行なう。</p> <p>3年生前期終了時に所属講座の希望調査を行い、8月(予定)に所属講座を決定する。</p> <p>4年生前期から後期にかけて、各講座で準備しているプログラムにより実施する。</p>	看護学専攻 教員	基礎看護学  成人・老人看護学  母性・小児家族看護学  地域・精神看護学	<p>具体的な看護実践への課題や専門職としての責務や役割についての課題を見出し、看護実践に対する創造性の追求、看護学の発展の追求、看護専門職としての社会的責務という観点からの専門性の追及を行う。</p> <p>さらに、看護実践によってもたらされた現象や反応を客観的に捉え、科学的に追求し、論理的に論述する能力を高める。</p>	<p>看護理論、生活援助技術、基礎看護技術、リハビリテーション、運動機能、生命倫理、遺伝</p> <p>知識・技能・態度等の総合的活用、現象、論理的分析・理解、課題の明確化と課題解決能力の育成</p> <p>フィジカルアセスメント、基本的看護技術、助産学と研究、助産活動と健康教育、助産活動と公衆衛生</p> <p>ヘルスプロモーション、生活者、地域住民の健康課題解決、個人・家族への個別的支持、サービス提供体制、社会基盤整備</p>

教育グランドデザインとの関連: 2.3.4.5.6.7

学位授与の方針との関連: 1.2.3.4

評価: 各講座で定める評価基準により評価する

## 助産業務管理実習

科目到達目標:助産施設での助産管理の実際を知り、実践できる。

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1週	別途指定	別途指定	* (医学部附属病院3A病棟) (鳥取県立中央病院) (母と子の長田産科婦人科クリニック) (ミオ・ファアティエイクリニック) (中曾産科婦人科医院) で実施する。	鈴木 康江 大谷 多賀子 大島 麻美 佐々木 くみ子 池田 智子 遠藤 有里	母性・小児 家族看護学	各科目の到達目標は、別刷りの「臨床実習マニュアル」に記載している。ので、参照されたい。	助産管理 地域周産期医療 周産期システム 産科補償制度 医療法等の法制と助産管理

教育グランドデザインとの関連:1, 2, 4, 5, 6, 7

学位授与の方針との関連:1, 2, 3, 4

指定教科書:看護学専攻 実習共有ガイダンス、実習要項、助産実習要項(鳥取大学医学部保健学科編)

評価:実習記録、実習に対する態度等添付の評価表に基づいて評価する。

その他:無断欠席、遅刻は、厳に慎むこと。

担当者は変更する場合がある。

## 助産学実習

科目到達目標: 助産介助等助産師として必要な診断能力や技術を実習し、修得できる

科目責任者(所属): 鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
11週	別途指定	別途指定		* (医学部附属病院3A病棟) (鳥取県立中央病院) (母と子の長田産科婦人科クリニック) (ミオ・ファティイクリニック) (中曾産科婦人科医院) を利用して実施する。	鈴木 康江 大谷 多賀子 大島 麻美 佐々木 くみ子 池田 智子 遠藤 友里	母性・小児 家族看護学	各科目の到達目標は、別刷りの 「臨床実習マニュアル」に記載して いるので、参照されたい。	助産診断 助産過程 保健指導 妊婦健診 分娩介助 間接介助 新生児ケア 産褥期ケア 退院指導 家族計画指導 継続事例

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 4, 5, 6, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

指定教科書: 看護学専攻 実習共有ガイダンス, 実習要項, 助産実習要項(鳥取大学医学部保健学科編)

評価: 実習記録, 実習に対する態度等添付の評価表に基づいて評価する。

その他: 無断欠席は厳に慎むこと。

担当者は変更する場合がある。

助産学実習を履修するためには、4年生前期科目(必修科目)の履修を全て修得(見込み可)できていること



# 死生学

科目到達目標: 人間の生老病死におけるさまざまな側面について、医療従事者を目指す者としてだけでなく、  
今、ここに生きる一人の人間として、想像力と共感力をもって理解しようとする姿勢を身につけること。

科目責任者(所属): 安藤 泰至(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	人間にとつての生と死	安藤 泰至	基礎看護学	生物学的な生老死とは別の次元で、人間にとって「生とは何か」「死とは何か」という本質的な問いがあるということについて、歴史的・文化的観点を含めて理解する。	死生学とは何か、生物にとつての死、人間にとつての死、「死」という観念、「地と図」としての「死と生」
2	10/11(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	生と死への問い	安藤 泰至	基礎看護学		生老病死とライフサイクル、「死」の克服という文化的課題、多様な宗教的死生観、通過儀礼、一人称・二人称・三人称の死
3	10/18(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	医療化社会における生と死	安藤 泰至	基礎看護学	私たちの誕生や死が医療化されていく社会のなかで、伝統的な死生観や生と死をめぐる社会の風習の基盤になっていった私たちの生活感覚自体が変容しつつあるさまを理解し、その中で生と死がどのように問われるのかを考える	誕生と死の医療化、新しい「文化」としての医療、生と死をめぐる「問い」の隠蔽、生と死における人間の主体性
4	10/25(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	いのちの始まりをめぐる生命倫理と死生観	安藤 泰至	基礎看護学	いのちの始まりをめぐる生命倫理において、「ヒトはいつから人間になるのか」という問題を軸に議論が行われてきた欧米と、「いのちのつながり」の自覚とその回復を主眼にしたケアの文化をもつ日本の違いを理解する。	妊娠中絶論争、新しい生殖技術をめぐる論争、いのちの選別、胎児や胚の道徳的地位
5	11/1(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	水子供養という文化装置	安藤 泰至	基礎看護学		水子供養、妊娠・出産をめぐる日本の歴史、ブームの社会的背景、不安と罪責感、日本の伝統的宗教文化
6	11/8(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	喪失体験とグリーフケア	安藤 泰至	基礎看護学	人間にとつて避けることができな「古い」「痛い」「死」「別れ」「喪失」といった体験の重要性を理解し、それが単なるマイナスの体験ではなく、精神的成長の糧となるにはどのような心構えやケア、サポートが必要なのかを考える。	喪失体験、グリーフケア、ターミナルケアとグリーフケアの連続性、何がグリーフケアになるのか、病い・障害とともに生きる
7	11/15(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	「古い」をめぐる	安藤 泰至	基礎看護学		古い、イニシエーション、老人(高齢者)問題と老いの神秘、老いの排除、現代社会における「古い」の位相
8	11/22(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	「いのちを守る」とはどのようなことか?	安藤 泰至	基礎看護学	「いのち」についてのディスカッションを通じて、私たちが人間の「いのち」について考え続けていくためのヒントを各自が得る。	「いのち」という言葉、いのちの教育、いのちの尊厳、

教育ブランドデザインとの関連: 1、4、6、7

学位授与の方針との関連: 1、3、4

教科書: 使用しない。講義は、毎回配布するプリントにしたがって進める。

参考書: 最後の講義時に参考文献一覧表を配布する

評価 レポート 70%

授業態度 30%

(全講義終了後に提出)

(各回の感想や簡単な課題を含む)

## 災害支援・ボランティア

到達目標：災害医療および看護の基礎的事項を理解するとともに、必要な知識、技術を習得し実践できる能力を養う。

科目責任者(所属)：鈴木 康江(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード	公開
1	10/6(金)	1	262	災害医療・看護に関する基礎知識	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	災害の定義と種類の理解、災害サイクルとサイクル別疾病構造の理解、災害医療の原則の理解、本邦の防災体制と災害救助活動の概要理解。	災害の定義、災害サイクル、防災体制	※
2	10/13(金)	1	262	災害各期の看護活動・急性期を中心に	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	発災直後の対応について理解、搬送、トリアージ、治療・看護の在り方について理解する。	超急性期、急性期、亜急性期、トリアージ、救急医療と災害医療、病院における初動体制、原子力災害	※
3	10/20(金)	1	262	災害看護の実際：災害支援ナース	恩部 陽弥	看護部 (非常勤講師)	災害支援ナースの役割について理解し、災害看護について考察できる。	災害支援ナース、認定看護師	※
4	未定	1	262	災害演習(多数傷病者受入訓練)	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	大学附属病院で行われる災害演習に参加し、災害時の様々な立場を経験、見学。災害看護の実際を理解する。	トリアージ、病院での受け入れ態勢	
5		鈴木 康江			母性・小児 家族看護学				
6	10/26(木)	2	262	原子力災害	内田 伸恵	放射線 診療科群	原子力災害における看護職の役割、緊急被ばく医療の基礎知識、放射線被ばくと健康障害、防護について理解できる。	原子力災害、緊急被ばく医療、放射線被ばく、防護、健康被害	※
7	10/27(金)	1	262	国内外の災害支援と行政	三木 徳義	非常勤講師	災害発生に伴う国内外の機関の支援とボランティア活動について理解できる。	ボランティア、社会資源	※
8	11/10(金)	1	262	子どもと女性への災害支援	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	災害発生時に子どもや女性が避難する場合、どのような配慮が必要なのか理解できる。	分娩時、妊産婦、新生児、乳幼児、学童期の健康被害について	
9	11/17(金)	1	262	心のケアと災害支援	吉岡 伸一	地域・精神 看護学	精神疾患を持つ人の災害時の支援、災害に遭遇した人々の心のケアの在り方について理解する	PTSD、心のケア、精神疾患	
10	11/24(金)	1	262	地域・在宅者への災害支援	仁科 祐子 雑賀 倫子	地域・精神 看護学	地域で暮らす人々、在宅医療を受けている人々が災害時にどのようなニーズがあり、支援を必要とするのか理解できる	在宅酸素、在宅看護、災害時の対応	
11	12/1(金)	1	262	慢性疾患をもつ人々への災害支援	谷村 千華	成人・老人 看護学	慢性疾患を持った人への災害時の支援について理解	慢性疾患、薬の管理	
12	12/11(月)	1	111	被災がもたらす健康被害に対する支援活動	金田 由紀子	地域・精神 看護学	被災地における健康被害の実態把握の方法について理解する。	健康被害、実態把握、疫学、保健統計	
13	12/15(金)	1	262	筆記試験	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	講義・演習で履修した全ての範囲で出題する		

学位授与の方針との関連：1, 2, 3, 4

教育ブランドデザインとの関連：2, 4, 5, 6, 7

参考書：ナーシンググラフィカ(メディカ出版 2017)

災害看護 心得ておきたい基本的な知識(南山堂、小原真理子 酒井明子、2007)

災害看護 看護の専門知識を統合して実践につなげる(南江堂、酒井明子、菊池志津子、2014)

試験 70% レポート 30%

評価：未定の日時、配置などは後日連絡する。演習には全員出席し、レポートを提出する。演習は動きやすい私服で、時間厳守で集合。

その他：

# 公衆衛生看護学Ⅱ

科目到達目標: 地域看護管理、学校・産業等様々な分野での保健活動の特徴・共通点を学び、公衆衛生看護活動について理解できる。

科目責任者(所属): 松浦 治代(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・ 分野・診療科 地域・精神 看護学	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	2	211	地域看護管理①	松浦 治代	地域・精神 看護学	地域看護管理の目的及び機能について理解する。 保健師が初任期より行う地域看護管理について理解する。	地方公共団体の組織・運営、関連機関との協働、地区 管理、事例管理、情報管理、予算管理、施策化、
2	10/2(月)	3	211	学校看護①	栗谷 とし子	(非常勤講師)	看護教育の機能、役割、養成教育の目標が理解できる	看護教育の役割、必要な能力、養成教育の目標
3	10/10(火)	3	211	地域看護管理②	松浦 治代	地域・精神 看護学	地域看護管理の目的及び機能について理解する。 保健師が初任期より行う地域看護管理について理解する。	リーダーシップ、人事育成
4	10/10(火)	4	211	葉書HIVの体験と医療	小山 昇孝	(非常勤講師)	葉書による患者の体験を聞き、相談への対応、医療の課題を考 えることができる	葉書、レタガ訴訟、サドマイト、スモン、血友病、葉書HIV訴 訟、全国葉書被害者団体連絡協議会、葉書再発防止
5	10/16(月)	2	211	地域看護管理③ (健康危機管理①)	徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	健康危機管理(災害)について理解する	健康危機管理(災害)について理解する
6	10/16(月)	3	211	学校看護②	栗谷 とし子	(非常勤講師)	望ましい看護教育像、集団指導と個別の対応、他教師との連携 など、看護教育の仕事の専門性が理解できる	看護教育像、児童生徒との対応、他教師との連携
7	10/23(月)	2	211	学校看護③	徳嶋 靖子	地域・精神 看護学	健康危機管理(感染症)について理解する	アウトブレイク、集団発生時の保健活動、喫食調査、感染拡 大防止、平時の保健活動、感染症法
8	10/23(月)	3	211	地域看護管理④ (健康危機管理②)	栗谷 とし子	(非常勤講師)	看護教育を行う1年間の活動が理解できる	看護教育の職務の特質、保健室の機能、1年間の活動
9	10/30(月)	2	211	学校看護⑤	高間 さとみ	地域・精神 看護学	発達障害の児への対応と院内学級について理解できる	発達障害、院内学級
10	10/30(月)	3	211	学校看護④	栗谷 とし子	(非常勤講師)	活動過程が理解できる	児童生徒の二一ス、救急処置活動、健康相談活動、 保健教育活動
11	11/15(水)	3	211	産業看護とは	高波 利恵	(非常勤講師)	①産業看護の定義及び看護学における位置づけを理解する。 ②産業と産業保健の歴史の変遷を理解する。	産業看護の変遷、産業革命、工場法、後追い管理、先 取り管理、労働災害、職業性疾患、作業関連疾患、生活 習慣病、じん肺法
12	11/15(水)	4	211	産業看護の支援の対象 企業・組織の健康ニーズ 働く人々の健康状態・健康ニーズ	高波 利恵	(非常勤講師)	①労働災害及び業務上疾病、定期健康診断の有所見率等の統 計データより、日本の労働者の労働の現状について理解する。 ②企業・組織の特徴を理解する。 ③女性就労者、高齢就労者、障がいを持って働く人々の健康支 援について理解する。	物理的・化学的環境、人間工学的条件、職業性疾患、 作業関連疾患、生活習慣病、作業強度、勤務制、労働 形態、有害業務、作業姿勢、労働時間、生産性、女性就 労者、高齢就労者、障がいをもつ就労者の健康、ワワワ クティワヘルス・ライフ
13	11/15(水)	5	211	産業看護に必要な労働生理関連 の知識および労働衛生管理システム	高波 利恵	(非常勤講師)	①労働衛生関連法令について基本的知識を得る。 ②人と仕事との調和を図るために必要な基本的知識を得る。 ③労働安全衛生マネジメントシステムを理解する。	労働基準法、労働安全衛生法、男女雇用機会均等法、 育児・介護休業法、各種指針、一般的な衛生管理体制、 行政の仕組み、社会資源、労働生理、疲労、人間工学、 労働安全衛生マネジメントシステム、リスクアセスメント
14	11/16(木)	1	211	産業看護職の活動の実際 (大規模事業場内における 産業看護活動)	高波 利恵	(非常勤講師)	①労働者のヘルスニーズに応じた支援や産業看護の具体的方法に ついて学ぶ。 ②産業看護職の役割を理解する。	労働衛生の三管理、産業保健の五分野、ヘルスプロモーシ ョン、メンタルヘルス、健康診断と事後措置、個人・集団への支 援、疾病管理、職場復帰、行動科学的アプローチと行動変 容、THP
15	11/16(木)	2	211	産業看護職の活動の実際 (中小規模事業場への支援および 今後の産業看護の展望)	高波 利恵	(非常勤講師)	①我が国の産業看護職の活動の現状と課題に海外における産業 看護職の活動について理解する。	産業看護活動の国内外の動向、中小規模事業場、産業 保健推進センター、地域産業保健センター、メンタルヘルス対策支 援センター
	11/27(月)	2	211	試験				

学位授与の方針との関連(1.2.3.4)

教育グランデデザインとの関連(1.2.3.6)

指定教科書: 1. 公衆衛生看護学p 第3版, 荒賀直子, インターメディアカル, 2011(もしくは第4版) 2. 国民衛生の動向2017/2018, 厚生労働統計協会, 2017

参考書: 新版保健師業務要覧, 第3版, 日本看護協会出版会, 2013年

評価: 試験70%、レポート等提出物30%



# 保健学科教育学修プログラム

## 検査技術科学専攻

平成29年度

1年次

### 【米子地区授業時間】

1時限	:	8:40 ~ 10:10
2時限	:	10:30 ~ 12:00
3時限	:	13:00 ~ 14:30
4時限	:	14:50 ~ 16:20
5時限	:	16:40 ~ 18:10

### 【鳥取地区授業時間】

1時限	:	8:45 ~ 10:15
2時限	:	10:30 ~ 12:00
3時限	:	13:00 ~ 14:30
4時限	:	14:45 ~ 16:15
5時限	:	16:30 ~ 18:00





# 平成29年度 授業時間配当表(保健学科検査技術科学専攻1年次)

		前 期				
		前半(7+1)		後半(7+1)		
月	1	2	3	4	5	1
月	保健医療概論	教養科目 (人文・社会)	人体の構造と機能	人間発達と健康論		保健医療概論
火		教養科目 (人文・社会)	主題:発達心理学	独/仏 中/韓		教養科目 (人文・社会)
水	コミュニケーション英語A	教養科目 (人文・社会)		キャリア入門	教養科目	コミュニケーション英語A
木	教養科目	健康スポーツ 科学実技	健康と 生体情報	自然分野:数学	教養科目	教養科目
金	教養科目	情報リテラシ		コミュニケーション英語B		教養科目
						2
						3
						4
						5
						人間発達と健康論
						独/仏 中/韓
						キャリア入門
						自然分野:数学
						コミュニケーション英語B

		後 期				
		前半(7+1)		後半(7+1)		
月	1	2	3	4	5	1
月	教養科目/ 自然分野:物理学	教養科目 (人文・社会)	教養科目 物理学	教養科目 物理学		教養科目/ 自然分野:物理学
火		教養科目 (人文・社会)	栄養と代謝	独/仏 中/韓		教養科目 (人文・社会)
水	実践英語B	教養科目 (人文・社会)	化学実験演習			実践英語B
木	教養科目/ 自然分野:生物学	健康スポーツ 科学実技		自然分野:数学	教養科目	教養科目/ 自然分野:生物学
金	実践英語A		生物学実験演習			実践英語A
						2
						3
						4
						5
						教養科目 物理学
						独/仏 中/韓
						栄養と代謝
						化学実験演習
						健康スポーツ 科学実技
						実践英語A
						生物学実験演習
						自然分野:数学
						教養科目

生命・看護との合同講義

看護との合同講義

生命との合同講義

# 平成29年度・七曜表

		前 期						
		日	月	火	水	木	金	土
4月								1
		2	3	4	5	6	7	8
		9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28	29
	30							
5月			1	2	3	4	5	6
		7	8	9	10	11	12	13
		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30	31			
6月		28				1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28	29	30	
7月								1
		2	3	4	5	6	7	8
		9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18	19	20	21	22
		23	24	25	26	27	28	29
	30	31						
8月		30		1	2	3	4	5
		6	7	8	9	10	11	12
		13	14	15	16	17	18	19
		20	21	22	23	24	25	26
		27	28	29	30	31		
9月							1	2
		3	4	5	6	7	8	9
		10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23
		24	25	26	27	28	29	30

		後 期						
		日	月	火	水	木	金	土
10月		1	2	3	4	5	6	7
		8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17	18	19	20	21
		22	23	24	25	26	27	28
		29	30	31				
11月					1	2	3	4
		5	6	7	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
		19	20	21	22	23	24	25
		26	27	28	29	30		
12月							1	2
		3	4	5	6	7	8	9
		10	11	12	13	14	15	16
		17	18	19	20	21	22	23
		24	25	26	27	28	29	30
	31							
1月			1	2	3	4	5	6
		7	8	9	10	11	12	13
		14	15	16	17	18	19	20
		21	22	23	24	25	26	27
		28	29	30	31			
2月						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28			
3月						1	2	3
		4	5	6	7	8	9	10
		11	12	13	14	15	16	17
		18	19	20	21	22	23	24
		25	26	27	28	29	30	31

前期セメスター授業期間(4/10~8/9)  
 第1Q(4/10~6/10)  
 第2Q(6/12~8/9)  
 予備日(予備日は、気象警報の発令等により休講となった授業等の実施にあてる。)  
 振替授業日

後期セメスター授業期間(10/2~2/14)  
 第3Q(10/2~12/1)  
 第4Q(12/4~2/14)

## 【平成29年度試験期間:参考】

学期	試験期間	対象科目
前期	6月2日(金)~6月8日(木)	第1Q科目
	8月1日(火)~8月7日(月)	前期セメスター科目・第2Q科目
後期	11月22日(水)~11月29日(水)	第3Q科目
	2月5日(月)~2月9日(金)	後期セメスター科目・第4Q科目

# 保健学科検査技術科学専攻1年次目次

## 前期

	区分	授業科目名		
必修	入門	大学入門ゼミ	.....	学シス参照
必修	入門	情報リテラシ	.....	学シス参照
必修	入門	キャリア入門	.....	学シス参照
必修	主題	保健医療概論	.....	学シス参照
必修	外国語	コミュニケーション英語A	.....	学シス参照
必修	外国語	コミュニケーション英語B	.....	学シス参照
	外国語	ドイツ語基礎 I	.....	学シス参照
選必	外国語	フランス語基礎 I	.....	学シス参照
	外国語	中国語基礎 I	.....	学シス参照
	外国語	韓国語基礎 I	.....	学シス参照
必修	健康スポーツ	健康スポーツ科学実技	.....	学シス参照
必修	専門科目	人体の構造と機能	.....	1
必修	専門科目	健康と生体情報	.....	2
必修	専門科目	人間発達と健康論	.....	3

## 後期

	区分	授業科目名		
必修	基幹(実験演習)	物理学実験演習	.....	学シス参照
必修	基幹(実験演習)	化学実験演習	.....	学シス参照
必修	基幹(実験演習)	生物学実験演習	.....	学シス参照
必修	外国語	実践英語A	.....	学シス参照
必修	外国語	実践英語B	.....	学シス参照
	外国語	ドイツ語基礎 II	.....	学シス参照
選必	外国語	フランス語基礎 II	.....	学シス参照
	外国語	中国語基礎 II	.....	学シス参照
	外国語	韓国語基礎 II	.....	学シス参照
必修	専門科目	栄養と代謝	.....	4

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成29年度入学者を基準としています。

※選択科目については、上記に記載していませんので、注意してください。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに14単位以上修得してください。

※1年次で哲学・倫理学、心理学、芸術入門、文学から4単位以上修得してください。

※1年次で憲法学、政治学、経済学、歴史学から4単位以上修得してください。

※1年次で基幹(自然分野)の数学、物理学、化学、生物学の教科区分から4単位以上修得してください。

※1年次で基幹(実験演習)から2単位以上修得してください。

※選必の外国語は前期と後期で同じ言語を修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※学シス参照は、学務支援システムのシラバスを参照してください。

## 人体の構造と機能

到達目標: 医学の基盤として人体の構造について学ぶ。

科目責任者(所属): 森 徹自(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(月)	3	湖山	解剖学概論	森 徹自	生体制御学	解剖学とは何かを理解する。	解剖学、組織学
2	4/17(月)	3	湖山	骨格系	森 徹自	生体制御学	全身の形を作る骨格を理解する。	骨・関節、運動
3	4/24(月)	3	湖山	筋系	森 徹自	生体制御学	骨格筋の構造と働きを理解する。	骨格筋、運動
4	5/1(月)	3	湖山	循環器系1	森 徹自	生体制御学	脈管系の構造と働きを理解する。	心臓、動・静脈
5	5/15(月)	3	湖山	循環器系2	森 徹自	生体制御学	脈管系の構造と働きを理解する。	リンパ系器官、免疫
6	5/22(月)	3	湖山	消化器系1	森 徹自	生体制御学	消化管の構造と機能を理解する。	消化管
7	5/29(月)	3	湖山	消化器系2	森 徹自	生体制御学	消化器系実質臓器の構造と機能を理解する。	肝臓、胆嚢、膵臓
8	6/5(月)	3	湖山	呼吸器系	森 徹自	生体制御学	呼吸器系の構造と機能を理解する。	肺、ガス交換
9	6/12(月)	3	湖山	泌尿器系	森 徹自	生体制御学	泌尿器系の構造と機能を理解する。	腎臓、尿管、膀胱、尿道
10	6/19(月)	3	湖山	生殖器系	森 徹自	生体制御学	男性・女性生殖器の構造と機能を理解する。	男性生殖器と精子形成、女性生殖器と卵子形成
11	6/26(月)	3	湖山	内分泌系	森 徹自	生体制御学	内分泌系の構造と機能を理解する。	視床下部、下垂体、副腎、甲状腺、上皮小体、松果体
12	7/3(月)	3	湖山	神経系1	森 徹自	生体制御学	脳の構造と機能を理解する。	脳、脊髄
13	7/10(月)	3	湖山	神経系2	森 徹自	生体制御学	末梢神経系の構造と機能を知る。	脳脊髄神経、交感神経、副交感神経
14	7/24(月)	3	湖山	神経系3	森 徹自	生体制御学	感覚受容器と情報の伝達路を理解する。	視覚、聴覚、平衡覚、味覚、伝導路
15	7/31(月)	3	湖山	発生学概論	森 徹自	生体制御学	人体の発生機序を理解する。	受精、原腸形成

教育ブランドデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、3

評価: レポート30% 定期試験: 70%

教科書: 入門人体解剖学 改訂第5版 藤田 恒夫 南江堂

参考書: トートラ人体解剖生理学 原書8版 丸善出版

## 健康と生体情報

科目到達目標: 人体の生理機能を理解する(神経系を除く)。

科目責任者(所属): 二宮 治明(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/13(木)	3	湖山	内分泌 I	二宮 治明	生体制御学	内分泌系の機能を理解する。	下垂体
2	4/20(木)	3	湖山	内分泌 II	二宮 治明	生体制御学	内分泌系の機能を理解する。	甲状腺、副腎
3	4/27(木)	3	湖山	内分泌 III	二宮 治明	生体制御学	内分泌系の機能を理解する。	腺臓
4	5/2(火)	3	湖山	消化 I	二宮 治明	生体制御学	消化器系の機能を理解する。	口腔、食道、胃
5	5/11(木)	3	湖山	消化 II	二宮 治明	生体制御学	消化器系の機能を理解する。	肝、胆、膵、小腸、大腸
6	5/18(木)	3	湖山	循環 I	二宮 治明	生体制御学	心血管系の機能を理解する。	血液循環、刺激伝達系
7	5/25(木)	3	湖山	循環 II	二宮 治明	生体制御学	心血管系の機能を理解する。	心周期、心拍量、血管
8	6/8(木)	3	湖山	呼吸 I	二宮 治明	生体制御学	呼吸器系の機能を理解する。	気道、肺
9	6/15(木)	3	湖山	呼吸 II	二宮 治明	生体制御学	呼吸器系の機能を理解する。	ガスの運搬
10	6/22(木)	3	湖山	血液 I	二宮 治明	生体制御学	血液の機能を理解する。	赤血球
11	6/29(木)	3	湖山	血液 II	二宮 治明	生体制御学	血液の機能を理解する。	白血球、血小板
12	7/6(木)	3	湖山	腎臓 I	二宮 治明	生体制御学	腎臓の機能を理解する。	糸球体ろ過
13	7/13(木)	3	湖山	腎臓 II	二宮 治明	生体制御学	腎臓の機能を理解する。	尿細管再吸収・分泌
14	7/20(木)	3	湖山	体液	仲宗根 真恵	生体制御学	体液の機能を理解する。	水、電解質、酸塩基平衡
15	7/27(木)	3	湖山	生殖器	仲宗根 真恵	生体制御学	生殖器の機能を理解する。	精巣、卵巣

教育プログラムデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 2

評価: 定期試験 100%

教科書: N教授の生理学講義ノート、二宮治明 著、日本医事新報社、2016年

参考書: トートラ人体の構造と機能 第4版、丸善出版、2012年

## 人間発達と健康論

科目到達目標: 胎児から老年期までの人間の成長と発達について理解し、それに伴う健康問題について述べる事ができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/10(月)	4	湖山	人間発達・ライフサイクル・成育医療	花木 啓一	母性・小児家族看護学	人間発達と医療の関係が理解できる。	成長と発達、ライフサイクル、成育医療
2	4/17(月)	4	湖山	思春期の心と身体	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	思春期の特徴と健康問題が理解できる。	思春期、第2次性徴、ピアカウンセリング、性感染症
3	4/24(月)	4	湖山	妊娠	鈴木 康江	母性・小児家族看護学	妊娠の成立と望まない妊娠を避ける方法が理解できる。	妊娠のメカニズム、避妊
4	5/1(月)	4	湖山	出産、育児、母子の絆形成	佐々木 くみ子	母性・小児家族看護学	出産と育児、母子の絆形成が理解できる。	周産期、家族の形成
5	5/15(月)	4	湖山	新生児とは	花木 啓一	母性・小児家族看護学	新生児の特徴と生理を理解できる	周生期、外界への適応、アプガースコア
6	5/22(月)	4	湖山	乳幼児の栄養と身体発育	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児の身体発達とその評価方法が理解できる。	成長曲線、臓器別の発達
7	5/29(月)	4	湖山	乳幼児の運動発達	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児の運動機能の発達とその評価方法が理解できる。	原始反射、粗大運動発達、微細運動発達
8	6/5(月)	4	湖山	乳幼児期の心理・社会的発達	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児期の心理・社会的発達とその異常が理解できる。	精神発達、社会性の獲得、軽度発達障害
9	6/12(月)	4	湖山	小児の心と身体(1)	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児の心身の発達とその異常が理解できる。	基本的生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故
10	6/19(月)	4	湖山	学童期の心と身体	花木 啓一	母性・小児家族看護学	学童期の特徴と健康問題が理解できる。	身体発育、心理社会的発達、学校と家庭
11	6/26(月)	4	湖山	小児の心と身体(2)	南前 恵子	母性・小児家族看護学	小児の心身の発達とその異常が理解できる。	基本的生活習慣、しつけ、遊び、心の発達、事故
12	7/3(月)	4	湖山	老年期の身体と心(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	老年期の身体的変化が理解できる。	加齢による身体的変化
13	7/10(月)	4	湖山	老年期の身体と心(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	高齢者の発達課題と多様性が理解できる。	高齢者の発達課題、生きてきた人生
14	7/24(月)	4	湖山	成人期の健康問題	萩野 浩	基礎看護学	成人期の健康について理解できる	運動器の健康、骨量、ロコモティブシンドローム
15	7/31(月)	4	湖山	人間発達と医療・小児疾病の特徴	花木 啓一	母性・小児家族看護学	人間発達と医療、小児疾病について理解できる	人間発達論、小児疾病

教育グランドデザインとの関連: 1,2,6,7

学位授与の方針との関連: 1,4

評価: レポート80%、小テスト20%



## 栄養と代謝

到達目標: 生体構成分子を化学的に理解するとともに、糖質、たんぱく質、脂質の消化、吸収および細胞内代謝を理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	3	湖山	生化学の意義 生体分子の概要	上田 悦子	生体制御学	栄養生化学の概要、生体構成分子の種類を説明できる。	栄養素、日本人の食事摂取基準、生体分子
2	10/10(火)	3	湖山	アミノ酸、タンパク質	上田 悦子	生体制御学	タンパク質の生理的機能、アミノ酸の基本構造と性質、タンパク質の構造を説明できる。	アミノ酸、両性イオン、等電点、ペプチド結合、一次構造、二次構造、αヘリックス、β構造、三次構造、四次構造、変性
3	10/17(火)	3	湖山	酵素	上田 悦子	生体制御学	酵素の定義、命名法、反応様式による分類、酵素反応の特徴を説明できる。	酵素活性、基質、反応速度、補酵素、FAD、FMN、NAD、NADP、ミカエリス定数、競合阻害、非競合阻害、アロステリック酵素、アインザイム
4	10/24(火)	3	湖山	糖質	上田 悦子	生体制御学	糖質の定義、生体における役割、命名法、化学的性質を説明できる。	単糖類、オリゴ糖類、多糖類、誘導体、グルコサミノグリカン
5	10/31(火)	3	湖山	脂質	上田 悦子	生体制御学	脂質の定義、生体における役割、種類と基本構造を説明できる。	単純脂質、複合脂質、飽和脂肪酸、不飽和脂肪酸、過酸化脂質、トリアシルグリセロール、リン脂質、ステロイド、リポタンパク質
6	11/7(火)	3	湖山	生体膜	上田 悦子	生体制御学	生体膜の構造と機能を説明できる。	生体膜、脂質二重層、リン脂質、エンドサイトーシス、エキソサイトーシス、受動輸送、能動輸送、受容体
7	11/14(火)	3	湖山	核酸	上田 悦子	生体制御学	核酸、基本構造と役割を説明できる。	ヌクレオチド、ヌクレオチド、リボース、デオキシリボース、DNA、mRNA、tRNA、rRNA、塩基対
8	11/28(火)	3	湖山	ビタミン、無機質	上田 悦子	生体制御学	ビタミン、無機質の種類と機能を説明できる。	ビタミンA、ビタミンD、ビタミンE、ビタミンK、ビタミンB群、ビタミンC、過剰症、欠乏症、主要無機質、微量元素
9	12/5(火)	3	湖山	エネルギー代謝	上田 悦子	生体制御学	生体内における酸化還元反応によるエネルギー獲得について説明できる。	高エネルギー化合物、ミトコンドリア電子伝達系、酸化的リン酸化、酸化還元酵素、活性酸素、酸素ラジカス、カスパーゼ
10	12/12(火)	3	湖山	糖の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖の代謝について理解できる。	解糖系、クエン酸回路、糖新生、ペントースリン酸回路
11	12/19(火)	3	湖山	脂質の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	脂質の代謝について説明できる。	リポ蛋白、コレステロール、脂肪酸、β酸化、リン脂質
12	12/26(火)	3	湖山	アミノ酸の代謝	片岡 英幸	成人・老人看護学	アミノ酸の代謝について説明できる。	アミノ酸、脱アミシ、尿素回路
13	1/16(火)	3	湖山	核酸の代謝、DNA複製、修復	片岡 英幸	成人・老人看護学	核酸の代謝、DNA複製、修復	プリン環、ピリミジン環、de novo合成、サルベージ経路
14	1/23(火)	3	湖山	転写、翻訳、タンパク質の合成	片岡 英幸	成人・老人看護学	DNA複製、修復、転写、翻訳、タンパク質の合成を理解する。	転写、翻訳、タンパク質合成
15	1/30(火)	3	湖山	まとめ	片岡 英幸	成人・老人看護学	栄養と代謝が理解できる。	栄養と代謝全般

教育ブランドデザインとの関連: 2. 3 学位授与の方針との関連: 1

教科書: 1. 生化学(新スタンダード栄養・食物シリーズ)(東京化学同人)

参考書: 1. シンプル生化学(南江堂)

評価: 定期試験の結果により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

2. はじめの一步の生化学・分子生物学(羊土社)

3. 基礎からしっかり学ぶ生化学(羊土社)



# 保健学科教育学修プログラム

## 検査技術科学専攻

平成29年度

2年次

### 【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

### 【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00



# 平成29年度 授業時間配当表(保健学科検査技術科学専攻2年次)

月	前 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	病気と病理	保健統計学	生理情報検査学・実習	検査学概論		病気と病理	保健統計学	生理情報検査学・実習		
火	生命倫理	疾病論	総合英語 I	検査学概論		生命倫理	疾病論	総合英語 I		
水	生物と環境	細胞と情報伝達	医用工学・実習			生命維持と免疫	コミュニケーション法	医用工学・実習		
木		情報科学概論	人体組織学・実習				情報科学概論	人体組織学・実習		
金	周産期医学	病気と微生物	分析検査学・実習			心の病	病気と微生物	分析検査学・実習		

月	後 期									
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
月	臨床心理学	カウンセリング	くすりと作用	情報科学演習		臨床心理学	国際保健医療論	くすりと作用	情報科学演習	
火	電磁気と生命	検体検査学	総合英語 II	疾病論		環境と有機化学		総合英語 II	疾病論	
水	保健福祉行政論		検体検査学実習			保健福祉行政論		検体検査学実習		
木	検査機器論(臨床検査学)	機器管理学演習	微生物検査学			検査機器論(臨床検査学)	機器管理学演習	微生物検査学	微生物検査学実習	
金	基礎免疫・輸血学		病理検査学・実習			管理システム学概論		病理検査学・実習		

生命との合同講義

看護との合同講義

生命・看護との合同講義

# 平成29年度・七曜表(保健学科検査技術科学専攻2年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
5	30	1	2	3	4	5	6	5
	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
6	28	29	30	31	1	2	3	9
	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	1	13
7	2	3	4	5	6	7	8	14
	9	10	11	12	13	14	15	15
	16	17	18	19	20	21	22	16
	23	24	25	26	27	28	29	試 験
8	30	31	1	2	3	4	5	試 験
	6	7	8	9	10	11	12	再 試
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
9	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	14
	14	15	16	17	18	19	20	15
	21	22	23	24	25	26	27	16
	28	29	30	31	1	2	3	試 験
2	4	5	6	7	8	9	10	試 験
	11	12	13	14	15	16	17	再 試
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

## 備考

- ◇前年度3月31日は2年次進級生オリエンテーション
- ◇5月2日(火)は木曜日授業
- ◇6月1日(木)は鳥取大学記念日
- ◇7月24日～8月4日は定期試験期間
- ◇8月7日～8月18日は再試験期間
- ◇10月10日(火)は月曜日授業
- ◇12月28日(木)は金曜日授業
- ◇1月10日(水)は金曜日授業
- ◇1月12日(金)午後には休講
- ◇1月26日～2月9日は定期試験期間
- ◇2月13日～2月22日は再試験期間

	月曜日の授業
	火曜日の授業
	水曜日の授業
	木曜日の授業
	金曜日の授業

## ※構内立入禁止

- 1月12日(午後)・13日・14日(センター試験)
- 2月3日(推薦入試)
- 2月25日・26日(前期入試)
- 3月12日(後期入試)
- (その他随時追加される場合がある)



# 保健学科検査技術科学専攻2年次目次

## 前期

	区分	授業科目名		
必修	基幹(人文・社会)	生命倫理	.....	1
必修	基幹(自然)	保健統計学	.....	2
必修	外国語	総合英語 I	.....	3
必修	専門科目	病気と病理	.....	4
必修	専門科目	病気と微生物	.....	5
必修	専門科目	疾病論(前期)	.....	6
選必	専門科目	細胞と情報伝達	.....	7
選必	専門科目	生命維持と免疫	.....	8
選必	専門科目	生物と環境	.....	9
選必	専門科目	コミュニケーション法	.....	10
○ 選必	専門科目	心の病	.....	11
選必	専門科目	周産期医学	.....	12
必修	専門科目	分析検査学	.....	13
必修	専門科目	分析検査学実習	.....	13
必修	専門科目	情報科学概論	.....	14
必修	専門科目	人体組織学	.....	15
必修	専門科目	人体組織学実習	.....	16
必修	専門科目	生理情報検査学	.....	17
必修	専門科目	生理情報検査学実習	.....	17
必修	専門科目	医用工学	.....	18
必修	専門科目	医用工学実習	.....	19
必修	専門科目	検査学概論	.....	20

## 後期

	区分	授業科目名		
選択	主題	電磁気と生命	.....	21
選択	主題	環境と有機化学	.....	22
選択	主題	カウンセリング	.....	23
選択	基幹(人文・社会)	臨床心理学	.....	24
必修	外国語	総合英語 II	.....	25
必修	専門科目	くすりと作用	.....	26
必修	専門科目	疾病論(後期)	.....	27
選必	専門科目	国際保健医療論	.....	28
選必	専門科目	保健福祉行政論	.....	29
必修	専門科目	管理システム学概論	.....	30
必修	専門科目	検査機器論	.....	31
必修	専門科目	機器管理学演習	.....	32
必修	専門科目	病理検査学	.....	33
必修	専門科目	病理検査学実習	.....	33
必修	専門科目	検体検査学	.....	34
必修	専門科目	検体検査学実習	.....	35
必修	専門科目	微生物検査学	.....	36
必修	専門科目	微生物検査学実習	.....	37
必修	専門科目	基礎免疫・輸血学	.....	38
選必	専門科目	情報科学演習	.....	39

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は平成28年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに14単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

※○は、公開授業講座となり、一般の方が講義を受講されることがあります。

## 生命倫理(生命倫理学)

科目到達目標: 現代の生命倫理の諸問題について一通りの知識を得るとともに、将来の医療従事者として今後自分自身でさまざまな問題について主体的に取り組んでいくための「考える習慣」を身につける。

科目責任者(所属): 安藤 泰至(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	1	322	「医療」とはなにか?	安藤 泰至	基礎看護学	倫理とはさわめて日常的な問題であることを理解するとともに、バイオエシックス(生命倫理学)の成立の歴史についての基本的知識、および今日「生命倫理」で論争になっているさまざまな問題に共通する背景についての大まかな認識を持つこと。	医療とはなにか、QOL(生活の質)、生命倫理問題
2	4/11(火)	1	322	バイオエシックス(生命倫理学)の成立と発展	安藤 泰至	基礎看護学		バイオエシックス、医療の変貌、患者の権利運動
3	4/18(火)	1	322	インフォームド・コンセントと患者の自己決定権(1)	安藤 泰至	基礎看護学		インフォームド・コンセント、身体への侵襲、「法理」の概念、パターナリズム
4	4/25(火)	1	322	インフォームド・コンセントと患者の自己決定権(2)	安藤 泰至	基礎看護学		病名告知、情報開示の基準、国際比較、コミュニケーションと文化
5	5/9(火)	1	322	医学と戦争犯罪	安藤 泰至	基礎看護学		戦争と「人体実験」犯罪、731部隊、ナチス医学
6	5/16(火)	1	322	人体実験の倫理	安藤 泰至	基礎看護学		戦後も続く非倫理的人体実験、被験者保護
7	5/23(火)	1	322	人工妊娠中絶をめぐる論争	安藤 泰至	基礎看護学		人工妊娠中絶、胎児の生存権、女性の自己決定権、中絶をめぐる法規制
8	5/30(火)	1	322	生殖補助技術をめぐる倫理問題	安藤 泰至	基礎看護学		不妊治療、人工授精、体外受精、精子や卵の提供、代理出産
9	6/6(火)	1	322	いのちの選別につながる生命操作技術	安藤 泰至	基礎看護学		出生前診断、選別の中絶、着床前診断、いのちの選別
10	6/13(火)	1	322	新しい優生思想の誘惑とその危険性	安藤 泰至	基礎看護学		優生思想、ナチスの悪夢、新しい個人主義的優生思想
11	6/20(火)	1	322	安楽死・尊厳死をめぐる議論(1)	安藤 泰至	基礎看護学		積極的安楽死、消極的安楽死(延命治療の中止と不開始)、医師の補助による自殺
12	6/27(火)	1	322	安楽死・尊厳死をめぐる議論(2)	安藤 泰至	基礎看護学		尊厳死、死の自己決定権、二人称の死
13	7/4(火)	1	322	脳死は人の死か?	安藤 泰至	基礎看護学		「脳死」と呼ばれている状態、「脳死=死」説、死の判定基準
14	7/11(火)	1	322	臓器移植と人体の道具化・手段化	安藤 泰至	基礎看護学		生体移植、脳死移植、心停止後移植、人体の道具化・手段化
15	7/18(火)	1	322	医療者の守秘義務と個人情報保護	安藤 泰至	基礎看護学		伝統的守秘義務、医療情報の公益性、プライバシー権、個人情報保護

教育グランデザインとの関連: 1、3、4、7

学位授与の方針との関連: 2、3、4

指定教科書: なし。講義は、毎回配布するプリントにしたがって進める。

参考書: Moodleのメールで情報提供する。全講義終了後、各項目ごとの参考文献を一覧にしたファイルを送信する。

評価: 試験 75%

小レポート 25% 講義期間中5回提出

## 保健統計学

到達目標：データの要約と統計学的推論の基礎について理解できる。保健統計の概要について理解できる。

科目責任者(所属)：網崎 孝志(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	2	112	データ	網崎 孝志	生体制御学	データの収集、種類、尺度について説明できる。	保健統計、実験と観測、誤差、尺度、ヒストグラム
2	4/10(月)	2	112	代表値	網崎 孝志	生体制御学	代表値とその特性を説明でき、計算できる。	平均値、重み付き平均、中央値、四分位数、最頻値
3	4/17(月)	2	112	散布度	網崎 孝志	生体制御学	散布度の概念を説明でき、計算できる。	分散、標準偏差、標準偏差の和、変動係数
4	4/24(月)	2	112	確率分布関数	網崎 孝志	生体制御学	代表的な確率分布関数とその性質を説明できる。	確率変数、二項分布、正規分布
5	5/1(月)	2	112	人口、疾病と死亡の統計	天野 宏紀	健康政策医学	わが国と人口構成と世界の人口について説明できる。疾病と死亡に関する保健統計について説明できる。	人口、高齢化、老年人口割合、従属人口、罹患率、有病率、死亡票
6	5/8(月)	2	112	母子保健	天野 宏紀	健康政策医学	母子保健統計について説明できる。	乳児死亡率、周産期死亡率、妊産婦死亡率
7	5/15(月)	2	112	標本分布と信頼区間	網崎 孝志	生体制御学	標本の分布を説明でき、信頼区間を求めることができる。	標本平均の分布、中心極限定理、標準化、区間推定
8	5/22(月)	2	112	中間試験	網崎 孝志	生体制御学		
9	5/29(月)	2	112	平均値の検定	網崎 孝志	生体制御学	1 標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、両側、仮設検定
10	6/5(月)	2	112	平均値の差の検定	網崎 孝志	生体制御学	2 標本検定を行うことができる。	Z検定、t検定、仮設検定、対標本、等分散
11	6/12(月)	2	112	比率の検定	網崎 孝志	生体制御学	比率の検定を行うことができる。	二項検定、正規分布近似、連続性補正
12	6/19(月)	2	112	カイ二乗検定	網崎 孝志	生体制御学	代表的な $\chi^2$ 検定を行うことができる。	適合度、独立性、ピアソン、帰無仮説の「採択」
13	6/26(月)	2	112	効果の大きさ	網崎 孝志	生体制御学	効果量とp値について説明できる。	ファイ係数、相対リスク、オッズ比、p値
14	7/3(月)	2	112	相関と回帰	網崎 孝志	生体制御学	相関に係る基本概念を説明できる。	散布図、相関係数、順位相関、回帰分析
15	7/10(月)	2	112	統計学的推論のまとめ	網崎 孝志	生体制御学	統計学的推論についての理解を確立する。	

教育ブランドデザインとの関連：2, 3, 5

学位授与の方針との関連：1, 2

評価： 試験2回 50%+50%

## 総合英語 I

科目到達目標: The aim of this course is to provide a broad and informative look at issues relative to life science students through the medium of English.

科目責任者(所属): Cian(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	3	231	Introductins	Cian	非常勤講師	Course Outline/Introductions	Greeting and Introductions
2	4/11(火)	3	231	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and KWL	Writing/Listening/Reading exercises.Basic grammar.Introduction to KWL
3	4/18(火)	3	231	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and KWL	Writing/Listening/Reading exercises.Basic grammar.KWL application
4	4/25(火)	3	231	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 1 and Group 2	G1 – Psychology G2 – Protiens
5	5/9(火)	3	231	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and KWL	Writing/Listening/Reading exercises.KWL review.
6	5/16(火)	3	231	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and Predictive reading	Writing/Listening/Reading exercises. Basic Grammar.Predictive reading.
7	5/23(火)	3	231	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and Predictive reading	Writing/Listening/Reading exercises. Basic Grammar.Predictive reading.
8	5/30(火)	3	231	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 3 and Group 4	G3 – Psychology G4 – Protiens
9	6/6(火)	3	231	Multi-media	Cian	非常勤講師	Listening and Understanding	Understaning situations
10	6/13(火)	3	231	Grammar/Academic referencing	Cian	非常勤講師	Completing Reports	Academic referencing
11	6/20(火)	3	231	Grammar/Academic referencing	Cian	非常勤講師	Completing Reports	Academic referencing
12	6/27(火)	3	231	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 5 and Group 6	G5 – Ehtics G6 – Cancer
13	7/4(火)	3	231	Grammar/KWL/Predictive reading/Academic referencing.	Cian	非常勤講師	Grammar/KWL/Predictive reading/Academic referencing.	Topic Review
14	7/11(火)	3	231	Review and practice	Cian	非常勤講師	Review and practice	Review and practice
15	7/18(火)	3	231	試験	Cian	非常勤講師		

評価: Tests 70%、Essays 10%、Group Presentation 10%、Homework 5%、Class Participation 5%

## 病氣と病理

到達目標: 知っておくべき病氣の基本的概念と特徴を理解する(具体的には、国家試験に出題される内容)。

科目責任者(所属): 北村 幸郷(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	講義のキーワード
1	4/3(月)	1	112	総論: 病因、先天性疾患、組織細胞障害とその修復	北村 幸郷	病態検査学	病氣の成り立ちにおける内因と外因を説明できる。	病氣、ホメオスタシス、病因、奇形、変性・萎縮、壊死
2	4/10(月)	1	112	総論: 代謝異常、循環障害	北村 幸郷	病態検査学	代謝異常に伴う細胞・組織の変化を説明できる。 体液循環の異常による病変の種類を説明できる。	代謝異常症、血栓症、DIC、梗塞、浮腫、シヨック
3	4/17(月)	1	112	総論: 炎症、免疫異常	北村 幸郷	病態検査学	炎症の原因と仕組み、種類を説明できる。 免疫システムの乱れと病気を説明できる。	四大特徴、急性・慢性炎症、一般炎症と特殊炎症、肉芽組織、アレルギー、自己免疫疾患、膠原病
4	4/24(月)	1	112	総論: 腫瘍	北村 幸郷	病態検査学	腫瘍の特徴と種類を説明できる。 がんの特徴と種類を説明できる。	癌腫と肉腫、白血病、前癌状態、転移、良性と悪性腫瘍、上皮性と非上皮性腫瘍
5	5/1(月)	1	112	循環器系	北村 幸郷	病態検査学	心臓と血管の代表的疾患を説明できる。	狭心症、心筋梗塞、心臓弁膜症、心筋症、肺性心、心不全、動脈硬化症、動脈瘤
6	5/8(月)	1	112	呼吸器系	北村 幸郷	病態検査学	呼吸器の代表的疾患を説明できる。	気管支喘息、肺炎と肺線維症、肺結核、塵肺症、肺癌
7	5/15(月)	1	112	消化器系	北村 幸郷	病態検査学	消化器の代表的な病気を説明できる。	食道癌、胃炎、胃潰瘍、胃癌、早期癌、クローン病、潰瘍性大腸炎、膵腫と大腸癌、ウイルス性肝炎、肝硬変症、肝細胞癌、胆管癌、胆石症、急性膵炎
8	5/22(月)	1	112	血液・造血器系	北村 幸郷	病態検査学	血液とリンパ節の代表的な疾患を説明できる。	貧血、白血病、多発性骨髄腫、悪性リンパ腫
9	5/29(月)	1	112	内分泌系	北村 幸郷	病態検査学	内分泌の代表的疾患を説明できる。	糖尿病、甲状腺機能異常、副腎機能異常、甲状腺腫瘍、副腎腫瘍
10	6/5(月)	1	112	腎・尿路系	北村 幸郷	病態検査学	泌尿器の代表的な疾患を説明できる。	腎不全、ネフローゼ症候群、糸球体腎炎、腎癌、ウイルス腫瘍、移行上皮癌、前立腺肥大、前立腺癌
11	6/12(月)	1	112	神経・運動器系	北村 幸郷	病態検査学	脳、脊髄、運動器の代表的疾患を説明できる。	脳梗塞と脳出血、脳腫瘍、変性疾患
12	6/19(月)	1	112	生殖系	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	生殖器の代表的な疾患を説明できる。	子宮癌、卵巣腫瘍、睾丸腫瘍
13	6/26(月)	1	112	感覚器系、皮膚、胸壁	北村 幸郷	病態検査学	感覚器、皮膚、胸壁の代表的疾患を説明できる。	難聴、視力障害、めまい、乳腺腫瘍、皮膚腫瘍
14	7/3(月)	1	112	病理総括	北村 幸郷	病態検査学	病理総論の全体像を総括する。	
15	7/10(月)	1	112	細胞診	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	細胞診の意義を理解する	細胞診、スクリーナー、細胞検査、検診

教育プログラムデザイン: 2, 3

学位授与の方針: 2, 3

教科書: なし(プリント配布)

参考書: わかりやすい病理学 2008年改訂第5版(南江堂)

評価: 定期試験、授業態度

## 病気と微生物

到達目標:感染症について、臨床的背景と疾病について述べて述べるができる。

科目責任者(所属): 鱒岡 直人(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	2	112	病原体の種類	鱒岡 直人	病態検査学	微生物と感染症を理解する。	細菌、リケッチア、クラミジア、真菌、ウイルス、他
2	4/14(金)	2	112	臨床研究の倫理	遠藤 佑輔	次世代高度医療推進センター	臨床研究の注意点と倫理について	臨床研究、ヘルシンキ宣言
3	4/21(金)	2	112	感染症の血液検査、レトロウイルス感染症	山田 貞子	病態検査学	感染症の血液検査、レトロウイルス感染症を知る。	エイズ、HTLV-1感染症、母子感染
4	4/28(金)	2	112	滅菌、消毒	廣岡 保明	病態検査学	滅菌、消毒の違いを理解する。	手術室の臨床
5	5/12(金)	2	112	抗生薬分類、ワクチン	鱒岡 直人	病態検査学	抗生薬の種類と作用機序およびワクチンを理解する。	抗生薬、ワクチン
6	5/19(金)	2	112	循環器領域の感染症	濱田 紀宏	地域医療学	循環器系の危険な感染症を理解する。	(1)感染性心内膜炎、(2)急性心筋炎など
7	5/26(金)	2	112	耳鼻咽喉科領域の感染症	片岡 英幸	成人・老人看護学	耳鼻咽喉科領域の感染症について理解する。	耳鼻咽喉科領域の感染症
8	6/2(金)	2	112	泌尿生殖器感染症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	泌尿生殖器感染症の病態を知る。	尿路感染症、性感染症
9	6/9(金)	2	112	呼吸器感染症	中本 成紀	高次感染症センター	呼吸器感染症の病態を知る。	市中・院内肺炎、肺結核
10	6/16(金)	2	112	抗生薬、MIC	千酌 浩樹	感染制御部	抗生薬の臨床を理解する。	各種抗生薬、最小発育阻止濃度(MIC)
11	6/23(金)	2	112	消化器感染症	鱒岡 直人	病態検査学	消化器感染症の病態を知る。	消化器感染症
12	6/30(金)	2	112	日和見感染・感染予防	上灘 紳子	看護部(非常勤講師)	日和見感染・感染予防を知る。	針刺し事故、予防接種
13	7/7(金)	2	112	中枢神経感染症・敗血症	花木 啓一	母性・小児家族看護学	中枢神経感染症・敗血症の病態を知る。	髄膜炎、脳炎、敗血症
14	7/14(金)	2	112	特殊な感染症	鱒岡 直人	病態検査学	節足動物などを介する感染症、寄生虫症を知る。	寄生虫症、節足動物媒介
15	7/21(金)	2	112	まとめ	鱒岡 直人	病態検査学	臨床で重要な微生物検査について理解する。	臨床感染症

教育プログラムデザインとの関連:2

学位授与の方針:1

教科書:スタンダード微生物学 最新版(分光堂、土肥・山本・宇賀監修)

評価:定期試験 100%



## 疾病論(前期)

到達目標:主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属):片岡 英幸(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科看護学	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	2	112	循環器疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心機能、心電図、不整脈、狭心症、心筋梗塞
2	4/11(火)	2	112	循環器疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心音、先天性心疾患、心臓弁膜症
3	4/18(火)	2	112	循環器疾患(3)	片岡 英幸	成人・老人看護学	循環器の疾患を理解する。	心不全、動脈硬化、高血圧
4	4/25(火)	2	112	代謝疾患(1)	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖尿病を理解する。	1型糖尿病、2型糖尿病
5	5/9(火)	2	112	代謝疾患(2)	片岡 英幸	成人・老人看護学	糖尿病の合併症、脂質異常を理解する。	神経障害、網膜症、腎症、脂質異常
6	5/16(火)	2	112	運動器疾患(1)	萩野 浩	基礎看護学	運動器疾患の診断・治療について理解できる。	変形性関節症、関節リウマチ、痛風性関節炎
7	5/23(火)	2	112	運動器疾患(2)	萩野 浩	基礎看護学	運動器疾患の診断・治療について理解できる。	頸椎、腰椎疾患、骨折
8	5/30(火)	2	112	免疫・アレルギー・膠原病	片岡 英幸	成人・老人看護学	アレルギー疾患、免疫疾患、膠原病を理解する。	アレルギー、自己免疫疾患、ANCA関連血管炎
9	6/6(火)	2	112	乳腺疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	乳腺疾患の診断、治療が理解できる。	乳癌、乳腺症、線維腺腫
10	6/13(火)	2	112	消化器疾患総論	廣岡 保明	病態検査学	消化器疾患の特徴を理解できる(総論)。	消化器臓器の役割と機能、消化器の構造、腹膜炎、急性腹症、腹膜刺激症状、消化酵素、経管栄養、末梢静脈栄養、中心静脈栄養
11	6/20(火)	2	112	腎・泌尿器疾患	片岡 英幸	成人・老人看護学	腎機能を理解する。	糸球体、尿細管、酸塩基平衡、ネフローズ
12	6/27(火)	2	112	消化管疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	消化管疾患の症状、診断、治療が理解できる。	口腔の疾患、食道癌、胃癌、胃潰瘍、小腸腫瘍、大腸癌
13	7/4(火)	2	112	肝胆脾疾患の診断、治療	廣岡 保明	病態検査学	肝・胆・脾疾患の症状、診断、治療が理解できる。	肝臓癌、肝硬変、胆石、胆道癌、膵炎、膵癌
14	7/11(火)	2	112	移植医療	廣岡 保明	病態検査学	肝移植、腎移植が理解できる。	生体肝移植、腎移植、ドナー、レシピエント
15	7/18(火)	2	112	腎・泌尿器疾患	片岡 英幸	成人・老人看護学	腎・泌尿器疾患を理解する。	透析、膀胱、前立腺

教育グランドデザインとの関連:2,3,4,5

学位授与の方針との関連:1,3

参考書: 1. 看護のための臨床病態学(南山堂、浅野嘉延他編)  
2. 新臨床内科学(医学書院、高久史磨他 監修)  
3. わかりやすい内科学(文光堂、井村裕夫編)

評価: 定期試験により評価する。

各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

## 細胞と情報伝達

科目到達目標: 生体の情報処理・伝達機構を器官・細胞及び分子レベルで理解できる。

科目責任者(所属): 畠 義郎(生体高次機能学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	2	231	感覚-外界の情報の受容-	畠 義郎	生体高次機能学	外界の物理刺激が感覚細胞により受容される仕組みを理解できる。	感覚細胞、受容器、求心神経
2	4/11(火)	5	231	感覚-身体の情報の受容-	畠 義郎	生体高次機能学	自身の身体情報をモニターする仕組みを理解できる。	固有感覚、内分泌、自律神経系
3	4/12(水)	2	231	脳の中の情報	畠 義郎	生体高次機能学	脳内の神経細胞が、感覚など様々な情報を取り扱う仕組みを理解できる。	活動電位、神経回路、発火頻度、同期発火、イメージング
4	4/19(水)	2	231	ニューロンにおける情報伝達	亀山 克朗	生体高次機能学	ニューロン(神経細胞)はシナプスを介して連絡しており、その間の情報伝達の仕組みを理解できる。	シナプス、活動電位、神経伝達物質、受容体
5	4/26(水)	2	231	細胞内分子シグナリング	一坂 吏志	神経生物学	シグナル分子が受容体、セカンドメッセンジャー、タンパク質の活性化を経て遺伝子発現を制御するシグナル経路の概要を理解できる。	Gタンパク質、セカンドメッセンジャー、プロテインキナーゼとホスファターゼ、PKA、PKC
6	5/10(水)	2	231	膜タンパク質の翻訳後脂質修飾	佐藤 武正	神経生物学	神経細胞における膜タンパク質の翻訳後脂質修飾の概要について理解できる。	パルミトイル化、バルミトイル化酵素、ミリスチル化、ホモスタシス可塑性
7	5/17(水)	2	231	増殖因子	林 真一	免疫学	増殖因子受容体などの酵素連結型表面受容体によるシグナル伝達の概要を理解できる。	受容体チロシンキナーゼ、アダプター、Ras、MAPKカスケード
8	5/24(水)	2	231	潜在的遺伝子調節蛋白質	村田 暁彦	免疫学	動物発生の主要シグナル経路の概要を理解できる。	ノッチ、ウイント、ヘッジホック

教育プログラムデザインとの関連: 1、2、4

学位授与の方針との関連: 1、3

評価: レポート 100

## 生命維持と免疫

科目到達目標: 感染防御・生命維持の中心的役割を担う免疫機構を基礎生物学的に理解する。

科目責任者(所属): 林 真一(免疫学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/31(水)	1	231	免疫学の歴史、免疫系の構成	林 真一	免疫学	ウイルス、細菌、寄生虫に対する免疫応答の特徴を理解する。	骨髄、胸腺、リンパ節、T細胞、B細胞、NK細胞、樹状細胞、マクロファージ、好中球、好酸球、マスト細胞
2	6/7(水)	1	231	B細胞抗原受容体・B細胞初期分化、T細胞抗原受容体・T細胞初期分化	林 真一	免疫学	免疫グロブリンの構造と反応様式を理解する。T細胞抗原レセプターの構造と反応様式を理解する。	骨髄、抗体、胸腺、CD4、CD8、ホジキティン選択、ネカティン選択、免疫寛容、アポトーシス
3	6/14(水)	1	231	主要組織適合抗原	吉野 三也	免疫学	MHCクラスIとクラスIIの構造、抗原提示経路を理解する。	HLA、H-2、抗原提供細胞
4	6/21(水)	1	231	免疫活性化機構	林 真一	免疫学	貪食細胞、補体、リンパ球の活性化機構を理解する。	免疫寛容、貪食細胞、補体、Tリンパ球、Bリンパ球
5	6/28(水)	1	231	自然免疫・感染免疫	村田 暁彦	免疫学	自然免疫機構を理解する。ウイルス、細菌、寄生虫に対する免疫応答の特徴を理解する。	自然免疫、樹状細胞、クロスプレゼンテーション、補体、Toll-like受容体
6	7/5(水)	1	231	移植免疫・腫瘍免疫	吉野 三也	免疫学	移植免疫・腫瘍免疫の機構を理解する。	キラーT細胞、NK細胞、GVHR、臓器移植、拒絶反応、制御T細胞、がんウイルス、免疫抑制
7	7/12(水)	1	231	免疫不全・エイズ	景山 誠二	ウイルス学	後天的免疫不全、特にエイズの発症機序を理解する。	ヒト免疫不全ウイルス、エイズ、診断と治療
8	7/19(水)	1	231	論文抄読とまとめ	林 真一 吉野 三也	免疫学	免疫学をより深く理解するため、代表的な論文を抄読する。	

教育プログラムデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、2

評価: レポート 80%、小テスト 20%

参考書: 基礎免疫学第4版(エルゼビア・ジャパン)

## 生物と環境

科目到達目標: がんなどの疾患を生物学的な観点からその発生環境を解き明かす

科目責任者(所属): 岡田 太(病態生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	1	231	生体外環境と発がん	岡田 太	病態生化学	生体外の環境要因による発がんを理解する。	環境発がん
2	4/12(水)	1	231	生体内環境と発がん	岡田 太	病態生化学	生体内の組織環境と発がんを理解する。	加齢、炎症発がん
3	4/19(水)	1	231	がん悪性化を促す環境因子	岡田 太	病態生化学	生体内環境と悪性化(転移)を理解する。	転移
4	4/26(水)	1	231	食生活とがん(1)	尾崎 充彦	病態生化学	食生活とがんとの関連を理解する。	食事
5	5/10(水)	1	231	食生活とがん(2)	尾崎 充彦	病態生化学	嗜好品とがんとの関連を理解する。	喫煙、飲酒
6	5/17(水)	1	231	微小環境と幹細胞	平塚 正治	細胞工学	幹細胞を取り囲む微小環境(ニッチ)による幹細胞運命を制御する仕組みを理解する。	ES細胞、iPS細胞、造血幹細胞
7	5/17(火)	4	231	宿主微小環境におけるコミュニケーションツール	岡田 太	病態生化学	細胞間の情報交換・伝達の仕組みを理解する。	エクソソーム、マイクロRNA
8	5/24(水)	1	231	環境とエピジェネティクス	久郷 裕之	遺伝子機能工学	環境因子が及ぼすエピジェネティクスの動態変化と疾患との関連性を理解する。	メチル化、がん、双子

教育グランデザインとの関連: 2、5 学位授与の方針との関連: 1

参考書: 特に指定なし

評価: レポート100%

## コミュニケーション法

科目到達目標：対人的なコミュニケーションについての基礎的な原理や概念を学び、対人的な援助に有効なコミュニケーションについての理解を深める。  
 科目責任者（所属）：菊池 義人（臨床心理学）

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/31(水)	2	322	対人的なコミュニケーションの性質	菊池 義人	臨床心理学	対人的なコミュニケーションについての基礎的な原理や概念を学び、対人的な援助に有効なコミュニケーションについての理解を深める	コミュニケーションの性質・情報伝達とメッセージ、やりとりと交換、関係作りと共有、調和と均衡
2	6/7(水)	2	322	人間関係とコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人間関係の中でのコミュニケーションの性質について理解する	互酬性、自己開示、コミュニケーションと適応、好悪の感情とそのバランス
3	6/14(水)	2	322	人間の発達とコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人間の発達とコミュニケーションの広がりについて理解を深める。	母子・家族・友人関係、遊び・社会性・恋愛関係など関係性とコミュニケーション、発達
4	6/21(水)	2	322	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーションの理解から、人を癒し、援助するコミュニケーションの基本原理を考える。	心に痛みとそこからの回復、ダブルバインド、ハイEE、
5	6/28(水)	2	322	人の心を癒し、成長させるコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	人を傷つけ、萎縮させるコミュニケーションの理解から、人を癒し、援助するコミュニケーションの基本原理を考える。	自由で創造的なコミュニケーション、拘束的でないこと、安らぐこと、成長すること
6	7/5(水)	2	322	心理療法とカウンセリングのコミュニケーション	菊池 義人	臨床心理学	心理療法やカウンセリングなど援助的なコミュニケーションについて理解を深める。	心理療法の歴史、シュヴィング法、催眠からリラクゼーションへ、意識と無意識、自己表現、創造性
7	7/12(水)	2	322	対人援助とコミュニケーションの実践①	菊池 義人	臨床心理学	臨床的・援助的なコミュニケーションについて傾聴のエクササイズを行う。	ちよつと困った問題を話してみる。受け止めること、受容すること受け答えのエクササイズ。
8	7/19(水)	2	322	対人援助とコミュニケーションの実践②	菊池 義人	臨床心理学	臨床的・援助的な場面での例題をもとにした応答を考える。	応答のポイント、カウンセリングと臨床的援助場面への応用

教育グラウンドデザインとの関連：1, 4, 7

学位授与の方針との関連：4

評価：レポート80%、小レポート20%

## 心の病

到達目標:精神障害の病態と治療を神経科学的に理解し、説明できる。

科目責任者(所属):吉岡 伸一(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	6/2(金)	1	112	心の病とは何か	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神医学の歴史と現状、精神医学に関連する法規を述べることができる。	精神衛生、精神保健、ノーマライゼーション、ホスピタリズム、脱施設化、精神療法、精神保健福祉法、リハビリテーション
2	6/9(金)	1	112	心の病の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害に対する薬物療法、精神療法、病態について説明できる。	向精神薬、薬物療法、神経伝達物質、受容体、精神療法、アドヒアランス
3	6/16(金)	1	112	気分障害と治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	気分障害の病因、症状、病型、治療薬を述べることができる。	うつ病、躁うつ病、双極型、単極型、躁病、抗うつ薬、気分安定薬、抗躁薬、ノルアドレナリン、セロトニン、SSRI、SNRI
4	6/23(金)	1	112	統合失調症の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	統合失調症の病因、症状、病型、治療薬を述べることができる。	幻覚、妄想、陽性症状、陰性症状、抗精神病薬、ドーパミン、セロトニン
5	6/30(金)	1	112	発達障害・知的障害の治療	高間 さとみ	地域・精神看護学	発達障害・知的障害の病因、症状、病型、治療、かかわりの視点を述べることができる。	発達障害、自閉症スペクトラム障害、注意欠如/多動性障害、学習障害、知的障害、TEACCH
6	7/7(金)	1	112	神経症(不安障害)の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	神経症の病因、症状、病型、治療薬、治療法を述べることができる。	神経症、抗不安薬、精神療法、心理療法
7	7/14(金)	1	112	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の治療	吉岡 伸一	地域・精神看護学	認知症、器質性精神障害、てんかん、薬物依存、睡眠障害の病因、症状、治療薬を述べることができる。	器質性精神障害、認知症、せん妄、てんかん発作、抗てんかん薬、薬物依存、抗酒薬不眠症、過眠症、睡眠覚醒スケジュール障害、パラノミア、睡眠導入薬
8	7/21(金)	1	112	地域社会と心の病	吉岡 伸一	地域・精神看護学	精神障害者のリハビリテーションについて述べることができる。	リハビリテーション、地域生活、社会参加、偏見

教育プログラムデザインとの関連:1、2、3、4

学位授与の方針との関連:1、2、3

評価:小テスト60%、レポート40%(総合的に評価)

参考書:1. ころの病に効く薬(星和書店、渡辺雅幸、2004)

2. 向精神薬マニュアル 第3版(医学書院、融通男、2008)

3. 精神薬理学エッセンシャル 第4版(メディカルサイエンス・インターナショナル、2015)

4. 精神科の薬がわかる本第2版(医学書院、姫井昭男、2011)

その他:公開授業講座となり、一般の方が講義に受講することがあります。



## 周産期医学

科目到達目標: 周産期の母体と胎児・新生児について、その生理機序と、疾病の病態・治療について述べることができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	1	112	妊娠と分娩	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	妊娠と分娩の生理が理解できる	妊娠と分娩の臨床経過、分娩の三要素
2	4/14(金)	1	112	母子相互作用・母乳栄養	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	母子相互作用と育児について理解できる	母子相互作用、母乳栄養、育児支援
3	4/21(金)	1	112	遺伝性疾患、遺伝相談(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	遺伝性疾患とその遺伝形式について理解できる	表現型、遺伝子型、遺伝子変異、遺伝形式、先天異常、家系図
4	4/28(金)	1	112	遺伝性疾患、遺伝相談(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	遺伝性疾患の遺伝相談について理解できる	染色体異常症、単一遺伝子病、出生前診断、遺伝カウンセリング
5	5/12(金)	1	112	新生児の特徴と疾病(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	正期産児、早期産児、低出生体重児、新生児黄疸
7	5/19(金)	1	112	周産期医療の実際	三浦 眞澄	小児科	新生児を中心とした周産期医療の実際について理解できる	周産期医療体制、NICU、人工呼吸器
6	5/24(水)	5	112	母体の疾患と新生児疾患	長田 郁夫	子育て長田 子どもクリニック (非常勤講師)	母体の疾患が新生児に及ぼす影響について理解できる	妊婦の栄養、内分泌疾患、母子感染
8	5/26(金)	1	112	新生児の特徴と疾病(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	新生児の生理と疾病について理解できる	新生児仮死、呼吸窮迫症候群

教育グランドデザインとの関連: 1,2,6,7

学位授与の方針との関連: 1,4

評価 定期試験  
レポート

80%  
20%

## 分析検査学・実習

科目到達目標: 分析検査に関する基本的事項を理解し、正しい技術を習得する。

科目責任者(所属): 上田 悦子 (生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/5(水)	3・4	231	分析検査学の概要	上田 悦子	生体制御学	分析検査学で学ぶ内容の概要を理解する。	
3・4	4/14(金)	3・4	231	分析検査の手法と特徴(1)	上田 悦子	生体制御学	各種機器分析の概要を理解する。	吸光分析、Lambert-Beer法則、電気化学分析、蛍光分析、自動分析
5・6	4/21(金)	3・4	231	分析検査の手法と特徴(2)	上田 悦子	生体制御学	臨床検査に用いられる酵素反応を理解する。	酵素的分析法、Km値、零次反応、rate assay
7・8	4/28(金)	3・4	231	分析検査領域における数値の扱い	上田 悦子	生体制御学	有効数字、精度管理、基準値等を理解する。	精度管理、正確性、精密性、許容誤差
9・10	5/12(金)	3・4	231	分析検査技術の基本 (1)	上田 悦子	生体制御学	試薬(取扱い、調製法等)、機器操作法を理解する。	毒物・劇物、濃度表示、管理、調製法、pH標準液、pHメーター
11・12	5/19(金)	3・4	231	緩衝液の調整と性質	上田 悦子	生体制御学	緩衝液の調製法、性質、pH測定法を理解する。	緩衝液の組成と作成、緩衝液の性質
13・14	5/26(金)	3・4	231	分析検査技術の基本 (2)	上田 悦子	生体制御学	試薬(取扱い、調製法等)、機器操作法を理解する。	H標準液、pHメーター
15・16	6/2(金)	3・4	231	微量ピペットの検定	上田 悦子	生体制御学	微量ピペット使用法を評価する。	濃度表示、調製法、分光高度計、セル
17・18	6/9(金)	3・4	231	分光光度法による定量1	上田 悦子	生体制御学	分光光度計での定量の原理を習得する。	微量ピペット、正確性・精密性の評価法
19・20	6/16(金)	3・4	231	分光光度法による定量2	上田 悦子	生体制御学	分光光度計での定量の原理を習得する。	可視光部、吸収スペクトル、検量線
21・22	6/23(金)	3・4	231	分光光度法による定量3	上田 悦子	生体制御学	分光光度計での定量の原理を習得する。	紫外部吸収、NADH、NAD、モル吸光係数
23・24	6/30(金)	3・4	231	タンパクの分離と定量1	上田 悦子	生体制御学	血清蛋白の性質と種々の分析法を理解する。	前半のまとめ
25・26	7/7(金)	3・4	231	タンパクの分離と定量2	上田 悦子	生体制御学	血清蛋白の性質と種々の分析法を理解する。	ピウレット法、屈折法、塩析、標準血清
27・28	7/14(金)	3・4	231	酵素反応1	上田 悦子	生体制御学	酵素反応の基本を理解する	A/G、電気泳動、CA膜
29・30	7/21(金)	3・4	231	酵素反応2	上田 悦子	生体制御学	酵素反応の基本を実験で確認する	酵素と基質、酵素反応速度、Km/Vmax、Michaelis-Menten式

教育گرانデザインとの関連: 2.3

学位授与の方針との関連: 1

指定教科書: 臨床化学検査学、医歯薬出版、浦山他著

評価: 分析検査学(定期試験)

分析検査学実習(定期試験50%、レポート・各種提出物 50%)

## 情報科学概論

科目到達目標: 情報の表現やコンピュータ、ネットワークの仕組みについて理解できる。  
ソフトウェア、アルゴリズム、計算量の概念について理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(木)	2	231	情報理論	網崎 孝志	生体制御学	情報量の概念を理解する。	確率、情報量、ビット、平均情報量、圧縮
2	4/13(木)	2	231	二進法と情報	網崎 孝志	生体制御学	位取り表記法ならびにデジタル表現との関係を理解する。	位取り表記法、二進、十進、十六進、デジタル
3	4/20(木)	2	231	数の表現	網崎 孝志	生体制御学	補数表現ならびに浮動小数点数表現を理解する。	補数、浮動小数点数
4	4/27(木)	2	231	さまざまな情報の表現	網崎 孝志	生体制御学	文字、図形、画像データの表現方法を理解する。	符号化、バイトオーダー、標本化、量子化
5	5/2(火)	2	231	さまざまな情報の表現	網崎 孝志	生体制御学	音声・波形データとデータ圧縮の基本を理解する。	符号化、圧縮、標本化、量子化
6	5/11(木)	2	231	中間試験	網崎 孝志	生体制御学		
7	5/18(木)	2	231	コンピュータ・アーキテクチャ	網崎 孝志	生体制御学	ハードウェアの面からコンピュータを概観する。	CPU、メモリ、クロック、プログラム内蔵方式、命令の符号化
8	5/25(木)	2	231	論理と論理回路	網崎 孝志	生体制御学	命題論理とコンピュータの構成要素の関係を理解する。	論理、組み合わせ回路、順序回路
9	6/8(木)	2	231	通信とネットワーク	網崎 孝志	生体制御学	デジタル通信と情報ネットワークを理解する。	パケット通信、コネクション、通信モデル、誤り訂正符号
10	6/15(木)	2	231	通信とネットワーク	網崎 孝志	生体制御学	IP通信を理解する。	IP、TCP、UDP、DNS、アドレス
11	6/22(木)	2	231	オペレーティングシステム	網崎 孝志	生体制御学	オペレーティングシステムの基本的役割を理解する。	仮想化、資源管理、プロセス、スケジューリング、相互排除
12	6/29(木)	2	231	プログラム	網崎 孝志	生体制御学	プログラムの実体とその存在様式を理解する。	機械語、高級言語、アセンブリ、変数、命令型、代入
13	7/6(木)	2	231	アルゴリズム	網崎 孝志	生体制御学	アルゴリズムとは何かを理解する。	再帰、木構造
14	7/13(木)	2	231	アルゴリズム	網崎 孝志	生体制御学	アルゴリズムとは何かを理解する。	二分探索、解けない・手におえない問題
15	7/20(木)	2	231	最終まとめ	網崎 孝志	生体制御学	重要項目についての理解を深める。	

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4, 5

学位授与の方針との関連: 1, 2

参考書: 「最新臨床検査学講座 情報科学」、松戸隆之著、医歯薬出版、2015年

評価: 演習 20%、定期試験(2回) 80%

## 人体組織学

科目到達目標: 人体の正常な微細構造について学ぶ。

科目責任者(所属): 森 徹自(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(木)	3	231	組織学概論	森 徹自	生体制御学	組織標本の作製方法を理解する。	固定、染色、細胞
2	4/13(木)	3	231	上皮組織	森 徹自	生体制御学	上皮組織の構造を理解する。	上皮組織、腺
3	4/20(木)	3	231	支持組織	森 徹自	生体制御学	支持組織の構造を理解する。	結合組織、骨組織、軟骨組織
4	4/27(木)	3	231	筋組織	森 徹自	生体制御学	筋組織の構造を理解する。	骨格筋、平滑筋、心筋
5	5/2(火)	3	231	神経組織	森 徹自	生体制御学	神経組織の構造を理解する。	神経細胞、グリア細胞
6	5/11(木)	3	231	脈管系と血液	森 徹自	生体制御学	動脈と静脈の違いを理解する。 血球の分類ができるようにする。	心筋、動脈、静脈、血球
7	5/18(木)	3	231	リンパ系器官	森 徹自	生体制御学	リンパ系組織の構造を理解する。	リンパ小節、リンパ節、胸腺、脾臓
8	5/25(木)	3	231	消化器1	森 徹自	生体制御学	消化管の構造を理解する。	食道、胃、小腸、大腸
9	6/8(木)	3	231	消化器2	森 徹自	生体制御学	肝臓と膵臓の構造を理解する。	肝臓、胆嚢、膵臓
10	6/15(木)	3	231	呼吸器・泌尿器	森 徹自	生体制御学	呼吸器と泌尿器の構造を理解する。	気管、気管支、肺、腎臓、膀胱、尿管
11	6/22(木)	3	231	男性生殖器	森 徹自	生体制御学	男性生殖器の構造を理解する。	精巣、精巣上体、精管
12	6/29(木)	3	231	女性生殖器	森 徹自	生体制御学	女性生殖器の構造を理解する。	卵巣、子宮
13	7/6(木)	3	231	内分泌系	森 徹自	生体制御学	内分泌器官の細胞を見分ける。	下垂体、甲状腺、副腎、消化管ホルモン
14	7/13(木)	3	231	感覚器	森 徹自	生体制御学	感覚器の構造を理解する。	網膜、コルチ器
15	7/20(木)	3	231	まとめ・組織学研究法	森 徹自	生体制御学	様々な組織学的手法を理解する。	免疫染色

教育プログラムデザインとの関連: 2、3、5 学位授与の方針との関連: 1、3

評価: 定期試験: 100%

教科書: 入門人体組織学 改訂第2版 牛木辰男 南江堂

参考書: 標準組織学 総論・各論 藤田尚夫、藤田恒夫 医学書院

## 人体組織学実習

科目到達目標: 人体の正常な微細構造について学ぶ。

科目責任者(所属): 森 徹自(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/6(木)	3.5・4	検査実習室(418)	顕微鏡の使い方	森 徹自	生体制御学	顕微鏡の使い方を学ぶ。	光学顕微鏡、細胞
3・4	4/13(木)	3.5・4	検査実習室(418)	上皮組織	森 徹自	生体制御学	上皮組織の構造を理解する。	上皮組織、腺
5・6	4/20(木)	3.5・4	検査実習室(418)	支持組織	森 徹自	生体制御学	支持組織の構造を理解する。	結合組織、骨組織、軟骨組織
7・8	4/27(木)	3.5・4	検査実習室(418)	筋組織	森 徹自	生体制御学	筋組織の構造を理解する。	骨格筋、平滑筋
9・10	5/2(火)	3.5・4	検査実習室(418)	神経組織	森 徹自	生体制御学	神経組織の構造を理解する。	大脳、小脳、ニューロン、グリア
11・12	5/11(木)	3.5・4	検査実習室(418)	脈管系と血液	森 徹自	生体制御学	動脈と静脈の組織の違いを理解する。 血球の分類をする。	心筋、動脈、静脈、血球
13・14	5/18(木)	3.5・4	検査実習室(418)	リンパ系組織	森 徹自	生体制御学	リンパ系組織の構造を理解する。	リンパ節、胸腺、脾臓
15・16	5/25(木)	3.5・4	検査実習室(418)	消化器1	森 徹自	生体制御学	消化管の構造を理解する。	胃、小腸、大腸
17・18	6/8(木)	3.5・4	検査実習室(418)	消化器2	森 徹自	生体制御学	肝臓と膵臓の構造を理解する。	肝臓、膵臓
19・20	6/15(木)	3.5・4	検査実習室(418)	呼吸器・泌尿器	森 徹自	生体制御学	呼吸器と泌尿器の構造を理解する。	気管、気管支、肺、腎臓、膀胱、尿管
21・22	6/22(木)	3.5・4	検査実習室(418)	男性生殖器	森 徹自	生体制御学	男性生殖器の構造を理解する。	精巣、精巣上体、精管
23・24	6/29(木)	3.5・4	検査実習室(418)	女性生殖器	森 徹自	生体制御学	女性生殖器の構造を理解する。	卵巣、子宮
25・26	7/6(木)	3.5・4	検査実習室(418)	内分泌器官	森 徹自	生体制御学	内分泌器官の細胞を見分ける。	下垂体、甲状腺、副腎、ランゲルハンス島
27・28	7/13(木)	3.5・4	検査実習室(418)	感覚器	森 徹自	生体制御学	感覚器の構造を理解する。	網膜、コルチ器
29・30	7/20(木)	3.5・4	検査実習室(418)	復習と整理	森 徹自	生体制御学	復習、顕微鏡とプレパラートの整理	復習、顕微鏡とプレパラートの整理

教育プログラムデザインとの関連: 2、3、5

学位授与の方針との関連: 1、3

評価: 定期試験: 10% レポート90%

教科書: 入門人体組織学 改訂第2版 牛木辰男 南江堂

参考書: 標準組織学 総論・各論 藤田尚夫、藤田恒夫 医学書院

## 生理情報検査学・実習

科目到達目標: 神経系の生理機能とその検査方法を理解する。

科目責任者(所属): 二宮 治明(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/3(月)	3・4	231	神経系総論 I	仲宗根 眞恵	生体制御学	神経系の機能を理解する。	膜電位、神経細胞、シナプス
3・4	4/10(月)	3・4	231	神経系総論 II	仲宗根 眞恵	生体制御学	"	"
5・6	4/17(月)	3・4	231	中枢神経 I	二宮 治明	生体制御学	中枢神経系の機能を理解する。	脊髄、脳、脳神経
7・8	4/24(月)	3・4	231	中枢神経 II	二宮 治明	生体制御学	"	"
9・10	5/1(月)	3・4	231	自律神経 I	二宮 治明	生体制御学	自律神経系の機能を理解する。	交感神経、副交感神経
11・12	5/8(月)	3・4	231	自律神経 II	二宮 治明	生体制御学	"	"
13・14	5/15(月)	3・4	231	体性神経	二宮 治明	生体制御学	体性神経系の機能を理解する。	感覚、運動
15・16	5/22(月)	3・4	231	特殊感覚 I	二宮 治明	生体制御学	特殊感覚の機能を理解する。	嗅、味、視、聴、平衡
17・18	5/29(月)	3・4	231	特殊感覚 II	二宮 治明	生体制御学	"	"
19・20	6/5(月)	3・4	231	筋肉	仲宗根 眞恵	生体制御学	筋肉の機能を理解する。	骨格筋、心筋、平滑筋
21・22	6/12(月)	3・4	231	実習 I 味覚	二宮 治明 仲宗根 眞恵	生体制御学	4グループに分けてローテーションする。グループリーダーが各実習を指導する。	
23・24	6/19(月)	3・4	231	実習 II 嗅覚	二宮 治明 仲宗根 眞恵	生体制御学		
25・26	6/26(月)	3・4	231	実習 III 視覚と反応時間	二宮 治明 仲宗根 眞恵	生体制御学		
27・28	7/3(月)	3・4	231	実習 IV 赤血球と浸透圧	二宮 治明 仲宗根 眞恵	生体制御学		
29・30	7/10(月)	3・4	231	実習 予備	二宮 治明 仲宗根 眞恵	生体制御学		

教育プログラムデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 2

評価: 定期試験50%、実習レポート50%

教科書: N教授の生理学講義ノート、二宮治明 著、日本医事新報社、2016年

参考書: トートラ人体の構造と機能 第4版、丸善出版、2012年



## 医用工学

科目到達目標: ①臨床検査領域における理工学的な知識を習得する。②種々の医用機器について、その作動原理や安全対策などを理解する。

科目責任者(所属): 藤原 伸一(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	3	231	臨床検査と生体物性	藤原 伸一	生体制御学	生体物性、生体固有の特異性を理解する。	生体物性、生体固有の特異性
2	4/12(水)	3	231	電気・電子工学の基礎(1)	藤原 伸一	生体制御学	電圧、電流、抵抗、オームの法則を理解する。	電流、電圧、抵抗、オームの法則
3	4/19(水)	3	231	電気・電子工学の基礎(2)	藤原 伸一	生体制御学	直流回路の性質と用途を理解する。	キルヒホッフの法則、ブリッジ回路
4	4/26(水)	3	231	電気・電子工学の基礎(3)	藤原 伸一	生体制御学	コンデンサとコイルの性質と用途を理解する。	抵抗(R)、コイル(L)、コンデンサ(C)
5	5/10(水)	3	231	電気・電子工学の基礎(4)	藤原 伸一	生体制御学	交流回路の性質と用途を理解する。	直流と交流、リアクタンス、位相
6	5/17(水)	3	231	電気・電子工学の基礎(5)	藤原 伸一	生体制御学	交流回路の過渡特性を理解する。	RCL回路、インピーダンス、共振、過渡特性、時定数
7	5/24(水)	3	231	電気・電子工学の基礎(6)	藤原 伸一	生体制御学	交流回路の周波数特性を理解する。	周波数特性、フィルタ
8	5/31(水)	3	231	電気・電子工学の基礎(7)	藤原 伸一	生体制御学	半導体の性質と用途を理解する。	半導体、ダイオード、トランジスタ
9	6/7(水)	3	231	医用電子回路(1)	藤原 伸一	生体制御学	増幅回路について理解する。	増幅器、デシベル、差動増幅、負帰還
10	6/14(水)	3	231	医用電子回路(2)	藤原 伸一	生体制御学	オペアンプ、発振回路、電源回路について理解する。	オペアンプ、発振回路、電源回路
11	6/21(水)	3	231	医用電子回路(3)	藤原 伸一	生体制御学	信号の変調と復調について理解する。	変調、復調、デジタル回路、サンプリング定理
12	6/28(水)	3	231	生体情報の収集(1)	藤原 伸一	生体制御学	生体情報収集における留意点を理解する。	雑音、不分極電極
13	7/5(水)	3	231	生体情報の収集(2)	藤原 伸一	生体制御学	物理量を電圧変化に変換する方法を理解する。	センサ、トランスデューサ
14	7/12(水)	3	231	生体情報の収集(3)	藤原 伸一	生体制御学	記録器・表示器の原理と特性を理解する。	記録器、表示器
15	7/19(水)	3	231	医用機器の電氣的な安全対策	藤原 伸一	生体制御学	医用機器の電氣的な安全対策を理解する。	電撃、接地、EPRシステム、非常電源

教育グランドデザインとの関連: 2, 3, 5

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

評価: 授業態度30%、定期試験70%

指定教科書: 臨床検査学講座 医用工学概論 医歯薬出版 2005年

参考書: プリント配布

## 医用工学実習

科目到達目標: 実際に回路を組んで実験することを通して、回路部品の働きや医用機器の電氣的安全対策などを理解する。

科目責任者(所属): 藤原 伸一(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	3.5・4	231	実習のガイダンス	藤原 伸一	生体制御学	本実習の流れを理解する。	実習の準備
2	4/12(水)	3.5・4	231	最小二乗法	藤原 伸一	生体制御学	最小二乗法を理解し、実際に使えるようになる。	最小二乗法
3	4/19(水)	3.5・4	231	デジタルオシロスコープの設定と使用	藤原 伸一	生体制御学	各自のPCでデジタルオシロスコープが正常に動作する。	デジタルオシロスコープ
4	4/26(水)	3.5・4	231	オームの法則	藤原 伸一	生体制御学	オームの法則を理解する。 ブレッドボード、テスターの操作に慣れる。	オームの法則、ブレッドボード、テスター、抵抗(R)
5	5/10(水)	3.5・4	231	キルヒホッフの法則	藤原 伸一	生体制御学	キルヒホッフの法則を理解する。 ブレッドボード上での回路の作成に慣れる。	キルヒホッフの法則、ブレッドボード、抵抗(R)
6	5/17(水)	3.5・4	231	ハムノイズと音声信号の測定	藤原 伸一	生体制御学	ハムノイズ、および音声信号と周波数の関係を理解する。	ハムノイズ、音、周波数
7	5/24(水)	3.5・4	231	前半のまとめ	藤原 伸一	生体制御学	練習問題等に取り組み、ここまでの実習の理解を深める。	電気回路
8	5/31(水)	3.5・4	231	コンデンサの充放電	藤原 伸一	生体制御学	コンデンサを充放電するときの電圧波形を理解する。	コンデンサ(C)、過渡特性、時定数
9	6/7(水)	3.5・4	231	CR回路の周波数特性	藤原 伸一	生体制御学	CR回路の動作を理解する。	コンデンサ(C)、周波数特性、遮断周波数
10	6/14(水)	3.5・4	231	ダイオードの特性	藤原 伸一	生体制御学	ダイオードの特性を理解する。	ダイオード、片波整流
11	6/21(水)	3.5・4	231	ダイオードの整流作用とトランス	藤原 伸一	生体制御学	ダイオードの整流作用とトランスの働きを理解する。	ダイオード、両波整流、トランス
12	6/28(水)	3.5・4	231	トランジスタの作用と発光ダイオード	藤原 伸一	生体制御学	トランジスタの増幅作用を理解する。	トランジスタ、発光ダイオード
13	7/5(水)	3.5・4	231	光電変換素子の作用	藤原 伸一	生体制御学	光電変換素子の作用を理解する。	トランスデュューサ、フォトトランジスタ、CdS光センサ
14	7/12(水)	3.5・4	231	サーミスタを利用した温度計	藤原 伸一	生体制御学	半導体サーミスタの特性を理解する。	トランスデュューサ、サーミスタ、ホイー トステンブリッジ
15	7/19(水)	3.5・4	231	実習のまとめ	藤原 伸一	生体制御学	これまで行った実習の理解を深める。	実習の総まとめ

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4, 5, 6

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

評価: 授業態度30%、レポート70%

教科書: プリント(実習書)配布

参考書: 臨床検査学講座 医用工学概論 医歯薬出版 2005年

## 検査学概論

科目到達目標:臨床検査の意義を理解する。

科目責任者(所属):廣岡 保明(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	4	231	臨床検査の種類と意義	廣岡 保明	病態検査学	臨床検査の意義を理解する。	検体検査、生体検査、チーム医療
2	4/11(火)	4	231	採血法、接遇	廣岡 保明	病態検査学	採血の意義、患者接遇の理解	採血法、採血部位、接遇
3	4/18(火)	4	231	臨床検査技師の役割(1)	原 文子	病態検査学 (非常勤講師)	大学病院における検査技師の役割が理解できる	臨床検査技師、役割
4	4/25(火)	4	231	臨床検査技師の役割(2)	藤田 晋一	病態検査学 (非常勤講師)	一般病院における検査技師の役割が理解できる	臨床検査技師、役割
5	5/9(火)	4	231	臨床検査技師の役割(3)	植嶋 輝久	病態検査学 (非常勤講師)	一般病院における検査技師の役割が理解できる	臨床検査技師、役割
6	5/16(火)	4	231	移植医療	牛島 愛	病態検査学 (非常勤講師)	移植医療が理解できる	移植、ドナー、レシピエント
7	5/23(火)	4	231	救急法	廣岡 保明	病態検査学	救急蘇生の入門	救急、蘇生
8	5/30(火)	4	231	まとめ	廣岡 保明	病態検査学	検査技師の役割・業務内容が理解できる	役割・業務

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 7 学位授与の方針との関連: 1, 4

参考書: 臨床検査技術学:9、臨床検査総論、医学書院、菅野剛史・松田信義編、2006年

評価: 定期試験80%、授業参加業況20%

その他: 担当者が変更する可能性あり。

## 電磁気と生命

科目到達目標: 電磁界・電磁波に関する諸現象、およびその生命との関わりを科学的に理解し、それに対する自分の考えを持つ。

科目責任者(所属): 藤原 伸一(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	1	231	電磁波とは	藤原 伸一	生体制御学	電磁波の概要を理解する。	マクスウェル方程式、電磁波、粒子性、波動性
2	10/17(火)	1	231	電磁波の種類と特徴	藤原 伸一	生体制御学	電波、光、X線、 $\gamma$ 線が全て電磁波であること を理解する。	波長、振動数、光子のエネルギー
3	10/24(火)	1	231	低周波電磁界と生命	藤原 伸一	生体制御学	低周波電磁界と生命との関わりを理解する。	低周波電磁界、刺激作用
4	10/31(火)	1	231	高周波電磁界と生命	藤原 伸一	生体制御学	高周波電磁界と生命との関わりを理解する。	高周波電磁界、携帯電話
5	11/7(火)	1	231	マイクロ波、赤外線と生命	藤原 伸一	生体制御学	赤外線と生命との関わりを理解する。	マイクロ波、赤外線、熱作用
6	11/14(火)	1	231	可視光線と生命	藤原 伸一	生体制御学	可視光線についての知識を深める。	可視光線、エネルギー準位、原子軌道、分子軌道
7	11/14(火)	5	231	紫外線と生命	藤原 伸一	生体制御学	紫外線と生命との関わりを理解する。	紫外線、電離作用
8	11/21(火)	1	231	X線、 $\gamma$ 線と生命	藤原 伸一	生体制御学	X線、 $\gamma$ 線と生命との関わりを理解する。	X線、 $\gamma$ 線、放射線

教育ブランドデザインとの関連: 1, 2, 4, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

評価: 授業態度30%、レポート70%

教科書: なし

参考書: プリント配布

## 環境と有機化学

科目到達目標: ①様々な環境問題について、現状と将来展望を理解し、自分の考えをもつ。②環境汚染の発生機構を科学的観点で理解する。

科目責任者(所属): 高村 歩美(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/28(火)	1	231	人間の活動と環境変動	高村 歩美	生体制御学	人間活動が環境に及ぼす影響を理解する。	環境科学、人口増加、典型七公害
2	12/5(火)	1	231	環境変化にともなう異変	高村 歩美	生体制御学	地球規模で発生している環境異変について理解する。	生物多様性、気候変動、バーゼル条約
3	12/12(火)	1	231	大気汚染	高村 歩美	生体制御学	大気汚染の破壊のメカニズム、および現状と将来展望を理解する。	温暖化、オゾン層破壊、酸性雨、アスベスト
4	12/19(火)	1	231	水質汚染・土壌汚染	高村 歩美	生体制御学	水質汚染・土壌汚染の破壊のメカニズム、および現状と将来展望を理解する。	河川・湖沼・海洋汚染、人為的・自然的起源の土壌汚染
5	12/26(火)	1	231	化学物質による汚染	高村 歩美	生体制御学	化学物質による汚染のメカニズム、および現状と将来展望を理解する。	有機塩素系化合物、有機リン化合物、有機スズ化合物、有機フッ素化合物
6	1/9(火)	1	231	廃棄物問題	高村 歩美	生体制御学	廃棄物問題の原因、および現状と将来展望を理解する。	廃棄物の種類・量・処理、廃棄物のリサイクル
7	1/16(火)	1	231	汚染物質の毒性と生体内での代謝、内分泌攪乱物質	高村 歩美	生体制御学	過去に問題となった重金属、化学物質の生体内での毒性発現機構について理解する。内分泌攪乱物質が生体に及ぼす影響について理解する。	薬物代謝酵素、毒性評価法、内分泌攪乱物質、SPEED98、ExTEND2005・2010
8	1/23(火)	1	231	エネルギー資源と環境問題	高村 歩美	生体制御学	世界と日本が抱えるエネルギー問題について理解する。	化石燃料、再生可能エネルギー、原子力発電、放射性廃棄物

教育グランドデザインとの関連: 1, 3, 7

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

評価: 授業態度 30%、レポート 70%

教科書: 自作のプリント

参考書: 環境科学入門(化学同人)

## カウンセリング

到達目標:コミュニケーションについての基礎的な知識を踏まえ、臨床心理学的な対人援助の代表的な方法であり、多くの分野で用いられているカウンセリングについての考え方や技法について学ぶ。

科目責任者(所属):最上 多美子(臨床心理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	2	112	カウンセリングとは	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングの特徴と基礎的な倫理規定について説明することができる。	専門性、クライアント、目標志向、カウンセラーの倫理規定
2	10/10(火)	2	112	カウンセリングの基礎理論	最上 多美子	臨床心理学	来談者中心療法に基づいたカウンセリングの基礎理論とマイクロカウンセリングスキルを説明することができる。	傾聴、共感、マイクロカウンセリングスキル
3	10/16(月)	2	112	カウンセリングにおけるアセスメント	最上 多美子	臨床心理学	カウンセリングに関連して行うアセスメントの種類を理解し、例をあげることができる。	心理検査、自殺の危険因子、入退院時アセスメント
4	10/23(月)	2	112	多様なカウンセリング理論	最上 多美子	臨床心理学	多様な種類のカウンセリング理論の基礎を理解する。	精神分析、行動療法、認知療法、芸術療法
5	10/30(月)	2	112	カウンセリングの種類	最上 多美子	臨床心理学	1対1で行うカウンセリング以外のカウンセリング手法を理解し、例をあげることができる。	グループ・カウンセリング、ピア・カウンセリング、バーンアウト
6	11/6(月)	2	112	リエゾンとコンサルテーション	最上 多美子	臨床心理学	相談以外のカウンセラーの業務について例をあげて説明することができる。	リエゾン、コンサルテーション
7	11/13(月)	2	112	医療場面におけるカウンセリング	最上 多美子	臨床心理学	医療場面におけるカウンセリングについて説明することができる。	医療場面でのカウンセリング
8	11/20(月)	2	112	カウンセリングの実際	最上 多美子	臨床心理学	学校や医療場面を例としたカウンセリングの具体的な業務内容や事例を理解する。	医療場面でのカウンセリング

教育گرانデザインとの関連:2,4

学位授与の方針との関連:3,4

参考書: 授業時に適宜紹介。

評価: レポート 50%

授業態度 30%

課題 20%



## 臨床心理学

科目到達目標: 人間行動および人間関係の理解に必要な心理学の知識や考え方を学ぶと共に、学生自身による自己分析体験を通して自身の人格形成についての問題点や在り方にも気づかせること。

科目責任者(所属): 井上 雅彦(臨床心理学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	1	112	心理学と臨床心理学	最上 多美子	臨床心理学	心理学と臨床心理学の成り立ちを理解する。	心理学の研究法、心理的な援助法・測定法、臨床心理士資格等
2	10/10(火)	1	112	知覚と認知の心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の知覚、認知、思考の仕組みを理解する。	感覚、知覚、閾値、知覚の体制化、認知心理学
3	10/16(月)	1	112	欲求と動機付けの心理学	最上 多美子	臨床心理学	人間の欲求、動機付けの仕組みについて理解する。	欲求、動機付け、知覚
4	10/23(月)	1	112	学習と行動の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	行動科学と学習理論の考え方を理解する。	刺激と反応、学習性行動、条件づけ、行動分析学
5	10/30(月)	1	112	発達と教育の心理学	井上 雅彦	臨床心理学	人間の心理的な発達と教育について理解する。	発達とは何か、発達とその支援、教育心理学
6	11/6(月)	1	112	ストレスとその反応	菊池 義人	臨床心理学	ストレスとその援助方法について理解する。	心身相関、ストレス反応、ストレスマネジメント
7	11/13(月)	1	112	人格心理学	最上 多美子	臨床心理学	主要な性格類型論について理解する。	パーソナリティ、クレッチャマー、ギルフォード
8	11/20(月)	1	112	異常心理学	最上 多美子	臨床心理学	精神状態の異常について基礎的な分類を理解する。	正常と異常、精神障害
9	11/27(月)	1	112	対人関係の心理学	菊池 義人	臨床心理学	社会関係の中での人間の行動を理解する。	社会、集団力動、役割
10	12/4(月)	1	112	心理アセスメントと心の理解①	菊池 義人	臨床心理学	心理検査とその活用について理解する。	心理検査の仕組み 測定と解釈
11	12/11(月)	1	112	心理アセスメントと心の理解②	井上 雅彦	臨床心理学	行動観察法、一事例の実験デザインについて理解する。	行動観察法、一事例の実験デザイン
12	12/18(月)	1	112	認知行動療法	井上 雅彦	臨床心理学	認知行動療法とその発展を理解する。	無意識、欲求、抑圧、退行
13	12/25(月)	1	112	精神分析療法	菊池 義人	臨床心理学	精神分析や精神力動論的な考え方を理解する。	行動療法の発展、認知理論、社会学習理論
14	1/15(月)	1	112	カウンセリングと人間性心理学	菊池 義人	臨床心理学	パーソンセンタードアプローチの考え方を学ぶ。	受容・共感・自己一致
15	1/22(月)	1	112	大学でのメンタルヘルスと学生相談	井上 雅彦	臨床心理学	大学生活でのメンタルヘルスと相談支援	大学生生活・メンタルヘルス

教育گرانデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 7

指定教科書: 使用しない、購入不要

参考書: 授業時、適宜紹介する。各種資料や心理検査用紙を配付し、視聴覚教材も活用する。

評価: 定期試験0%、レポート50%、授業に伴う提出物50%

## 総合英語Ⅱ

科目到達目標: The aim of this course is to provide a broad and informative look at issues relative to life science students through the medium of English.

科目責任者(所属): Cian(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	3	231	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and RULHILR	Writing/Listening/Reading exercise.Grammar.RULHILR
2	10/17(火)	3	231	Grammar/Reading Technique	Cian	非常勤講師	Grammar and RULHILR	Writing/Listening/Reading exercise.Grammar.RULHILR
3	10/24(火)	3	231	Presentation	Cian	非常勤講師	Group 7 and Group 8	G7 – Ethics G8 – Cancer
4	10/31(火)	3	231	Application Forms	Cian	非常勤講師	I.T.	Filling out application forms
5	11/7(火)	3	231	Application Forms	Cian	非常勤講師	I.T.	Filling out application forms
6	11/14(火)	3	231	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 9 and Group 10	G9 – DNA G10 – RNA
7	11/21(火)	3	231	Information Technology	Cian	非常勤講師	Researching through English	IT
8	11/28(火)	3	231	Listening Focus	Cian	非常勤講師	Understanding intructions	comprehension/group understanding
9	12/5(火)	3	231	Group Presentation	Cian	非常勤講師	Group 11 and Group 12	G11 – DNA G12 – RNA
10	12/12(火)	3	231	Resume	Cian	非常勤講師	CV	Applying for jobs/work programs
11	12/19(火)	3	231	Resume	Cian	非常勤講師	CV	Applying for jobs/work programs
12	12/26(火)	3	231	Opinion writing	Cian	非常勤講師	Grammar and REDOC	Writing/Listening/Reading exercise.Grammar.REDOC
13	1/9(火)	3	231	Opinion writing	Cian	非常勤講師	Grammar and REDOC	Writing/Listening/Reading exercises.Grammar.REDOC
14	1/16(火)	3	231	Review	Cian	非常勤講師	Review	Review
15	1/23(火)	3	231	リポート又は小テスト、発表	Cian	非常勤講師	test	

評価: Tests 70%、Essays 10%、Group Presentation 10%、Homework 5%、Class Participation 5%

## くすりとう作用

科目到達目標：疾病における臓器・細胞・分子の異常の理解の上に、代表的な薬物の作用機序について理解できる。  
薬物相互作用や医薬品開発臨床試験など効果的で安全な薬物療法のための薬物治療学関連事項について理解できる。

科目責任者(所属)：網崎 孝志(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	3	112	総論	網崎 孝志	生体制御学	医薬品にかかる法律と薬動力学の基礎が理解できる。	医薬品医療機器等法、薬局方、薬物動態、薬力学、受容体、拮抗作用、アゴニスト、アンタゴニスト
2	10/10(火)	3	112	自律神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	アセチルコリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	アセチルコリン、ムスカリン様作用、BBB、AChE、副作用
3	10/16(月)	3	112	自律神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	アドレナリン関連薬物と薬物受容体について理解できる。	αとβ、β遮断、アゴニスト、アンタゴニスト
4	10/23(月)	3	112	中枢神経作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	GABAに関連する薬物と「GABA」の基本が理解できる。	全身麻酔薬、抗てんかん薬、ベンゾジアゼピン、耐性、薬物依存
5	10/30(月)	3	112	中枢神経作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	ドパミンやセロトニンに関連する薬物の基本が理解できる。	統合失調症、パーキンソン病、うつ病、髄体外路、CTZ
6	11/6(月)	3	112	血液・造血器系作用薬、薬害	網崎 孝志	生体制御学	血液・造血器系作用薬が理解できる。薬害を理解し、それに対して自分の考えをもつことができる。	貧血、止血、抗血栓療法、血液製剤、薬害(課題あり)
7	11/13(月)	3	112	臨床薬理学総論	長谷川 純一	薬物治療学	個人個人に合わせた薬物治療の考え方が理解できる。	EBM、薬物動態、相互作用、遺伝子多型、TDM
8	11/20(月)	3	112	臨床薬理学総論	長谷川 純一	薬物治療学	医薬品開発の意義と方法、治験に関する事項が理解できる。	医薬品開発、治験、ヘルシキ宣言、インフォームド・コンセント
9	11/27(月)	3	112	心臓・血管系作用薬(1)	網崎 孝志	生体制御学	心不全、狭心症治療薬が理解できる。	ACE阻害薬、強心薬、ニトロ類、Ca拮抗薬、スフィンリ
10	12/4(月)	3	112	心臓・血管系作用薬(2)	網崎 孝志	生体制御学	不整脈、高血圧の治療薬が理解できる。	局所麻酔薬、Naチャネル、β遮断薬、Ca拮抗薬、ACE阻害薬、ARB
11	12/11(月)	3	112	腎臓作用薬・呼吸器作用薬	上田 悦子	生体制御学	腎臓作用薬・呼吸器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	浸透圧利尿薬、ループ利尿薬、ADH、アルドステロン拮抗薬、降圧薬、中枢性鎮咳薬、末梢性鎮咳薬、去痰薬、気管支拡張薬、キサンタン誘導体
12	12/18(月)	3	112	消化器作用薬	上田 悦子	生体制御学	消化器作用薬の作用機序・主な薬物名を説明できる。	炭酸脱水酵素、ムスカリン受容体、ヒスタミン受容体、プロトンポンプ、制酸薬、催吐薬、嘔吐薬
13	12/25(月)	3	112	内分泌・代謝作用薬、ビタミン	片岡 英幸	成人・老人看護学	内分泌および代謝作用薬の作用機序について理解できる。	成長ホルモン、抗甲状腺薬、インスリン、経口血糖降下薬、インスリン抵抗性改善薬
14	1/15(月)	3	112	抗炎症薬	網崎 孝志	生体制御学	抗炎症薬、アレルギー-用薬、免疫抑制薬の基本が理解できる。	炎症と免疫、マシエイター、NSAID、COX、抗ヒスタミン薬
15	1/22(月)	3	112	抗菌薬、抗がん薬、消毒薬	網崎 孝志	生体制御学	抗菌薬と抗がん薬と消毒薬の基本が理解できる。	選択性、耐性、有害作用、βラクタム、アミノグリコシド、キノロン

教育プログラムデザインとの関連：2, 3, 5, 7 学位授与の方針との関連：1, 2, 4

指定教科書：シンブル薬理学【改訂第5版】、野村・石川編、南江堂、2014年

参考書：1. よくわかる薬理学の基本としくみ、菅瀬規嗣著、秀和システム、2008年

2. 臨床薬理学、日本臨床薬理学会編、医学書院、2011年 3. Clinical Nursing Guide 24 臨床薬理、メディカ出版、海老原昭夫編

評価：定期試験 95%、課題5%

## 疾病論(後期)

到達目標: 主要臓器の解剖学、生理学について理解するとともに、疾患の原因、症状、診断、治療について理解する。

科目責任者(所属): 片岡 英幸(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	4	112	視床下部下垂体と内分泌疾患	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	視床下部下垂体と内分泌疾患について理解できる。	下垂体機能低下症、尿崩症、下垂体腺腫
2	10/17(火)	4	112	皮膚・形成・眼・歯	片岡 英幸	成人・老人 看護学	皮膚・形成・眼・歯の疾患を理解する。	褥瘡、再建、白内障、緑内障、歯周病
3	10/24(火)	4	112	甲状腺疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	甲状腺疾患の診断・治療について理解できる。	甲状腺機能亢進症、橋本病
4	10/31(火)	4	112	副腎疾患の診断・治療	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	副腎疾患の診断・治療について理解できる。	副腎不全、クッシング症候群、褐色細胞腫
5	11/7(火)	4	112	小児期の感染症	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	小児期の感染症について理解できる。	麻疹、風疹、水痘、溶連菌感染症、ムンプス
6	11/14(火)	4	112	視床下部下垂体を介したホルモン調節	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	視床下部下垂体によるフィードバック機構を理解できる。	ネグティブ・フィードバック、下垂体前葉・後葉
7	11/21(火)	4	112	耳鼻咽喉・頭頸部	片岡 英幸	成人・老人 看護学	耳・鼻・咽喉・喉頭の疾患を理解する。	鼻出血、嘔声、嚥下障害、頭頸部癌
8	11/28(火)	4	112	血液疾患(1)	山田 貞子	病態検査学	血液の組成がわかる。貧血の診断・治療について理解できる。	血液成分、ヘモグロビン値、貧血の定義
9	12/5(火)	4	112	血液疾患(2)	山田 貞子	病態検査学	白血球異常症がわかる。出血性疾患の基本がわかる。	血小板、凝固因子、白血病
10	12/12(火)	5	112	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患	鱈岡 直人	病態検査学	閉塞性肺疾患、拘束性肺疾患の概念を理解する。	COPD、気管支喘息、間質性肺炎、じん肺、過敏性肺臓炎、肺腫瘍
11	12/19(火)	4	112	慢性閉塞性肺疾患の診断と治療	井岸 正	卒後臨床研修 センター	慢性閉塞性肺疾患の診断と治療が理解できる。	慢性閉塞性肺疾患、喫煙、間質性肺炎
12	12/26(火)	4	112	神経内科学総論、神経感染症、脳腫瘍	浦上 克哉	生体制御学	神経疾患の特殊性を理解する。脳膜炎、脳炎の髄液検査所見を説明できる。	髄膜炎、脳炎、髄液検査、脳腫瘍、ガンマナイフ
13	1/9(火)	4	112	脳血管障害、神経変性疾患	浦上 克哉	生体制御学	脳血管障害の成因、病態、危険因子を説明できる。疾患神経変性疾患の病態、症状、検査所見を説明できる。	脳梗塞、脳出血、アミロイドアングリオパチー、くも膜下出血、パーキンソン病、筋萎縮性側索硬化症、脊髄小脳変性症
14	1/16(火)	4	112	認知症	浦上 克哉	生体制御学	神経変性疾患、認知症の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度
15	1/23(火)	4	112	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害	浦上 克哉	生体制御学	免疫性神経疾患、筋疾患、末梢神経障害の病態、症状、検査所見を説明できる。	多発性硬化症、筋無力症、自己免疫性疾患、髄鞘、筋電図、神経伝達速度

教育グラウンドデザインとの関連: 2,3,4,5

学位授与の方針との関連: 1,3

- 参考書:
1. 看護のための臨床病態学(南山堂、浅野嘉延他編)
  2. 新臨床内科学(医学書院、高久史麿他 監修)
  3. わかりやすい内科学(文光堂、井村裕夫編)

評価: 定期試験により評価する。  
各担当者が出題し、それぞれの配点は担当時間に比例するよう配分する。

## 国際保健医療論

科目到達目標: 諸外国の医療事情について理解し、その問題点と本邦との差異について述べることができる。

科目責任者(所属): 花木 啓一(母性・小児家族看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・診療科分野・診療科 聖隷富士病院 小児科 (非常勤講師)	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	5	112	海外での医療支援活動	京極 敬典	母性・小児 家族看護学 (非常勤講師)	海外への医療支援について理解する。	国境なき医師団、海外への災害派遣、熱帯医学
2	11/27(月)	2	112	国際保健医療とは(1)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	国際保健医療の概念が理解できる。	途上国の医療環境、南北格差、感染症撲滅
3	12/4(月)	2	112	国際保健医療とは(2)	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	国際保健医療活動の実際が理解できる。	WHO、ユニセフ、JICA、JOCV
4	12/11(月)	2	112	フィリピンの医療事情	谷村千華	成人・老人 看護学	フィリピンの医療事情について理解できる	フィリピン、生活習慣病、保健指導、低所得
5	12/18(月)	2	112	アフリカの医療事情 国際保健と旅行医学	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	開発途上国における保健医療の問題点、保健医療活動、健康管理と注意すべき疾患について理解できる。	サブサハラ、東アフリカ、輸入感染症、渡航前の注意事項、飲料水、予防接種
6	12/25(月)	2	112	グアテマラの医療事情	前田 隆子	鳥取看護大学 (非常勤講師)	開発途上国における保健医療の問題点や保健医療活動の実際について理解できる。	中南米、医療事情、助産師、周産期
7	1/15(月)	2	112	ハワイ大学でのシミュレーション 教育	三好 雅之	医学教育学	シミュレーションを用いた教育方法の改善について理解する。	海外で開催される教育セミナー受講
8	1/22(月)	2	112	ロシアの医療事情	シュミロフ アレクサンドラ	次世代高度 医療推進センター	ロシアの医療事情について理解できる	ロシアの医療、ソ連医療、ロシア医療保険

教育ブランドデザインとの関連: 1,2,6,7

学位授与の方針との関連: 1,4

評価: レポート80%、小テスト20%



## 保健医療福祉行政論(保健福祉行政論)

到達目標:保健・医療・福祉行政の基礎的知識を習得する。  
科目責任者(所属):金田 由紀子(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(水)	1	112	保健医療福祉行政の基本概念の変遷と制度の変遷	松浦 治代	地域・精神看護学	公衆衛生の基本概念、国内外の社会情勢と公衆衛生政策の沿革を理解する。	健康、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、国際活動
2	10/11(水)	1	112	社会保障制度 (1)概要	松浦 治代	地域・精神看護学	社会保障の概念と社会保険制度の概要が述べられる。	社会保障、社会福祉の制度
3	10/26(木)	1	112	地域政策(1)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	行政組織の仕組みと役割を理解する	地方自治法、条例、規則、地方分権、住民参加
4	10/26(木)	2	112	地域政策(2)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	地方自治を理解する。	保健医療福祉財政、地方財政、財源、予算
5	10/26(木)	3	112	地域政策(3)	竹川 俊夫	地域学部(非常勤講師)	社会問題を解決する手段としての政策形成過程について理解する。	地域福祉計画策定、住民参加
6	11/1(水)	1	112	社会保障制度 (2)医療提供体制	松浦 治代	地域・精神看護学	医療提供体制を理解する。	医療法、医療計画、医療保険制度
7	11/8(水)	1	112	社会保障制度 (3)介護保険制度	松浦 治代	地域・精神看護学	介護保険制度を理解する。	介護保険制度、介護保険法、地域支援事業
8	11/15(水)	1	112	地域保健行政と保健師活動(1) 地域保健の体系、地域ケアシステム	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健体制の変遷を理解した上で、保健所、市町村保健センターを中心とする保健師活動を理解する。	地域保健体系、地域保健法、地域ケアシステム、保健所、市町村保健センター
9	11/22(水)	1	112	公衆衛生活動と保健所の役割(総論)	吉田 良平	中部総合事務所 福祉保健局 (非常勤講師)	公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。	保健所の機能と役割(総論)
10	11/29(水)	1	112	公衆衛生活動と保健所の役割(各論)	大城 陽子	西部総合事務所 福祉保健局 (非常勤講師)	鳥取県米子保健所の事例を通じて、公衆衛生行政における保健所の役割について理解する。	保健所の機能と役割(各論)
11	12/13(水)	1	112	地域保健行政と保健師活動(2) 健康危機管理、情報管理	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域保健行政における感染症対策及び健康危機管理について学び、併せて情報管理について理解する。	感染症対策、個人情報保護法、情報公開法
12	12/21(木)	3	112	政治と行財政の仕組み	塩沢 健一	地域学部(非常勤講師)	国・地方公共団体の政治・行財政の仕組みを理解する。住民ニーズの把握を目的とした社会調査法について理解する。	民主主義、政治参加、選挙、補完性の原理、市町村合併、広域行政、社会調査法
13	12/21(木)	4	112	震災復旧・復興と自治体間連携	塩沢 健一	地域学部(非常勤講師)	東日本大震災の被災現場で起きたことを知り、災害時の医療・保健活動を含む復興プロセスについて理解する。	震災復旧・復興、災害応援
14	1/17(水)	1	112	保健医療福祉の計画と評価(1) 地方公共団体の保健医療福祉計画	金田 由紀子	地域・精神看護学	地方公共団体の総合計画と関連づけながら保健医療福祉分野の代表的な計画について理解する。	市町村総合計画、地域福祉保健計画 母子、健康づくり、高齢者、精神保健、がん、自死、障害者対策
15	1/24(水)	1	112	保健医療福祉の計画と評価(2)(3) 保健計画の策定プロセスと評価	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健計画策定プロセスにおける各段階のポイントについて理解する。保健計画の推進・評価について理解する。	保健計画策定手順、課題・ニーズの把握、目標値の設定、住民参画、関係機関との協働、保健計画評価、予算管理

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3  
学位授与の方針との関連:1、2

評価:定期試験 70% レポート 30%

教科書:1. 標準保健師講座 別巻1 保健医療福祉行政論、医学書院

2. 国民衛生の動向2016/2017、厚生労働統計協会、2016

参考書:授業中に紹介する。



## 管理システム学概論

科目到達目標：臨床検査の精度管理の方法と意義を理解する。

科目責任者(所属)：浦上 克哉(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	12/1(金)	1	231	臨床検査の意義	浦上 克哉	生体制御学	臨床検査の目的・意義を理解する	スクリーニング検査、診察前検査、緊急検査、予後
2	12/8(金)	1	231	検査管理の概念、検査部の業務	浦上 克哉	生体制御学	検査管理の概念と業務内容を理解する	病院組織、中央検査部、チーム医療、ISO15189、システム化、POCT、治験
3	12/15(金)	1	231	精度管理総論	浦上 克哉	生体制御学	精度管理の概念を理解する	クオリティーマネジメント、誤差の概念、誤差許容限界
4	12/22(金)	1	231	内部精度管理	浦上 克哉	生体制御学	内部精度管理の実際を理解する	X-R管理図法、双値法、累積和管理図法、正常者平均法、2重測定法
5	12/28(木)	1	231	外部精度評価	浦上 克哉	生体制御学	外部精度評価の実際を理解する	精度管理調査、結果の解析と評価、他
6	1/5(金)	1	231	生理検査の精度管理	狩野 賢治	生体制御学 (非常勤講師)	生理検査の精度管理を理解する	心電図、脳波、超音波検査、ほか
7	1/10(水)	1	231	検査情報の判断基準	浦上 克哉	生体制御学	検査情報の判断基準を理解する	基準範囲、極端値、パニック値、生理的変動、測定技術的変動
8	1/19(金)	1	231	検査の評価、まとめ	浦上 克哉	生体制御学	臨床的有用性の評価を理解する。	感度と特異度、カットオフ値、有病率、ROC曲線

教育ブランドデザインとの関連：2, 3, 5 学位授与の方針との関連：2, 3, 4

指定教科書：検査総合管理学 高木康編 医歯薬出版 2017年

評価：定期試験70%、レポート・授業態度評価30%

## 検査機器論(臨床検査学)

科目到達目標:種々の検査・測定機器についてその作動原理と構成および利用方法を理解する。

科目責任者(所属):藤原 伸一(生体制御学)、高村 歩美(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	1	231	検査機器学総説、単位	藤原 伸一	生体制御学	検査機器学の概要、国際単位系を理解する。	SI単位
2	10/12(木)	1	231	秤量装置	藤原 伸一	生体制御学	秤量の原理と各種秤量装置の特徴を理解する。	質量、重量、秤量、感量、てこの原理、上皿天秤、化学天秤、直示天秤、電子天秤
3	10/19(木)	1	231	遠心分離装置	藤原 伸一	生体制御学	遠心分離の原理と各種遠心分離機の特徴を理解する。	rpm、比較遠心力、超遠心分離機
4	10/26(木)	1	231	光についての知識	藤原 伸一	生体制御学	光(電磁波)の種類と特徴、原子/分子のエネルギー準位、吸光と発光の原理を理解する。	光の二重性、電磁波の種類、基底状態、励起状態、 $\pi$ - $\pi^*$ 遷移
5	11/2(木)	1	231	Lambert-Beerの法則	藤原 伸一	生体制御学	Lambert-Beerの法則を理解する。	吸光度、Lambert-Beerの法則、モル吸光係数
6	11/9(木)	1	231	分光光度計の構造	藤原 伸一	生体制御学	分光光度計の構造等について理解する。	光源部、波長選択部、試料部、測光部、モノクロメータ
7	11/16(木)	1	231	蛍光光度計・原子吸光度計・蛍光光度計	藤原 伸一	生体制御学	蛍光光度計・原子吸光度計・蛍光光度計の原理と特徴を理解する。	蛍光光度計、原子吸光度計、蛍光光度計、蛍光、リン光
8	11/30(木)	1	231	光学顕微鏡	藤原 伸一	生体制御学	各種光学顕微鏡の原理と特徴を理解する。	光学顕微鏡、総合倍率、視野数、開口数、分解能、収差
9	12/7(木)	1	231	化学容量器	高村 歩美	生体制御学	化学容量器の特性を理解する。	化学容量器、検定公差
10	12/14(木)	1	231	攪拌装置・恒温装置・保冷装置	高村 歩美	生体制御学	攪拌装置・恒温装置・保冷装置の原理と特徴を理解する。	マグネチックスターラ、粉碎装置、温度センサ、孵卵器、冷凍サイクル
11	12/21(木)	1	231	分離分析装置(1)	高村 歩美	生体制御学	電気泳動装置の特徴を理解する。	電気泳動
12	1/4(木)	1	231	分離分析装置(2)	高村 歩美	生体制御学	クロマトグラフィの種類と特徴を理解する。	クロマトグラフィ
13	1/11(木)	1	231	滅菌装置	高村 歩美	生体制御学	滅菌装置の原理と特徴を理解する。	乾熱滅菌器、高圧蒸気滅菌器、EOガス滅菌器、プラズマ滅菌器
14	1/18(木)	1	231	純水製造装置	高村 歩美	生体制御学	純水製造装置の原理と特徴を理解する。	純水製造装置
15	1/25(木)	1	231	遺伝子関連装置	高村 歩美	生体制御学	遺伝子に関連する装置の原理と特徴を理解する。	遺伝子

教育グランデザインとの関連:2, 3, 4

学位授与の方針との関連:1, 2, 3

評価:定期試験80%、授業態度20%

指定教科書:最新臨床検査学講座 検査機器総論、医歯薬出版、三村邦裕ら、2015年

参考書:プリント配布

## 機器管理学演習

科目到達目標:種々の検査・測定機器についてその作動原理と構成および利用方法を理解する。

科目責任者(所属):藤原 伸一(生体制御学)、高村 歩美(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	2	231	SI単位、溶液濃度	藤原 伸一	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに 取り組み、その理解を確実にする。	SI単位、溶液濃度
2	10/12(木)	2	231	秤量装置等	藤原 伸一	生体制御学	"	秤量装置、溶液濃度
3	10/19(木)	2	231	遠心分離装置等	藤原 伸一	生体制御学	"	遠心分離装置、溶液濃度、電気回路
4	10/26(木)	2	231	電気回路	藤原 伸一	生体制御学	電気回路等に関する問題などに取り組み、その理解 を確実にする。	電力、CR回路、デシベル、サンプリング定理
5	11/2(木)	2	231	吸光度、Lambert-Beerの法則	藤原 伸一	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義に関連する問題などに 取り組み、その理解を確実にする。	吸光度、Lambert-Beerの法則
6	11/9(木)	2	231	分光光度計等	藤原 伸一	生体制御学	"	吸光度、Lambert-Beerの法則、分光光度計
7	11/16(木)	2	231	分光光度計・炎光光度計等	藤原 伸一	生体制御学	"	分光光度計、炎光光度計、原子吸光光度 計、蛍光光度計
8	11/30(木)	2	231	光学顕微鏡	藤原 伸一	生体制御学	"	明視野、暗視野、偏光顕微鏡、蛍光顕微鏡、 開口数、分解能、コントラスト
9	12/7(木)	2	231	化学容量器	高村 歩美	生体制御学	検査機器論(1時限)の講義内容を掘り下げて理解 する。	化学容量器、検定公差
10	12/14(木)	2	231	攪拌・恒温・保冷装置	高村 歩美	生体制御学	"	攪拌装置、恒温装置、保冷装置
11	12/21(木)	2	231	分離分析装置(1)	高村 歩美	生体制御学	"	電気泳動
12	1/4(木)	2	231	分離分析装置(2)	高村 歩美	生体制御学	"	クロマトグラフィ
13	1/11(木)	2	231	滅菌装置	高村 歩美	生体制御学	"	乾熱滅菌器、高圧蒸気滅菌器、EOガス滅菌 器、プラスチック滅菌器
14	1/18(木)	2	231	純水製造装置	高村 歩美	生体制御学	"	純水製造装置
15	1/25(木)	2	231	遺伝子関連装置	高村 歩美	生体制御学	"	遺伝子

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

評価: レポート70%、授業態度30%

指定教科書: 最新臨床検査学講座 検査機器総論、医歯薬出版、三村邦裕ら、2015年

参考書: プリント配布

## 病理検査学・実習

科目到達目標: 病変に応じた組織・細胞の変化を鑑別するための特殊染色を実施・評価できる(具体的には、国家試験レベル)。

科目責任者(所属): 北村 幸郷(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~3	10/6(金)	2~4	231	病理組織検査法の入門: 目的と意義(染色の準備、点検)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	病理検査の目的と意義を説明できる。	手術材料、生検、迅速診断、一般/特殊染色
4~6	10/13(金)	2~4	231	包埋とHE染色保存液の作成	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	パラフィン包埋ができる。HE染色のための試薬を調整できる。	パラフィン溶解器、パラフィンの種類
7~9	10/20(金)	2~4	231	薄切、HE染色の準備	北村 幸郷 尚子、松下 倫子 石黒	病態検査学	パラフィン包埋材料が薄切できる。	マイクローム、引きの角、逃げの角、パラフィン伸展器、スライドグラス
10~12	10/27(金)	2~4	231	HE染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	HE染色の手順を理解、染色ができる。	ハマトキシリンとエオジン液、酸性色素と塩基性色素、直接染色と間接染色
13~15	11/10(金)	2~4	231	特殊染色用薄切(1)	北村 幸郷 尚子、松下 倫子 石黒	病態検査学	各種病的組織の薄切ができる。	実質臓器、中腔臓器、含気組織
16~18	11/17(金)	2~4	231	特殊染色用薄切(2)	北村 幸郷 尚子、松下 倫子 石黒	病態検査学	各種病的組織の薄切ができる。	硬組織、脱灰法
19~21	11/24(金)	2~4	231	PAS染色(グリコゲン)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	グリコゲンを証明できる。	グリコゲン、ジアスターゼ消化
補講		*		ルグソール・ファースト青液一晩反応	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	染色液を作成して一晩反応する。	
22~24	12/1(金)	2~4	231	髄鞘染色と神経細胞	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	髄鞘染色をして、髄鞘を証明できる。	退行性染色、中枢神経白質と灰白質
補講		*		銀液一晩反応	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	染色液を作成して一晩反応する。	
25~27	12/8(金)	2~4	231	マツソン・フォンタナ染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	メラニン染色をして色素を鑑別できる。	銀還元能力、好銀細胞、漂白法
28~30	12/15(金)	2~4	231	ビクトリア青染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	HBs抗原を証明できる。	ウイルス肝炎、B型肝炎
31~33	12/22(金)	2~4	231	コンゴ赤染色(アミロイド)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	アミロイド物質を証明できる。	アミロイドの種類と染色性、偏光、異染性
34~36	12/28(木)	2~4	231	ベルリン青染色(鉄)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	鉄(ヘモジデリン)を証明できる。	ヘモジデロシス、ヘモクロマトーシス
37~39	1/5(金)	2~4	231	メチルグリーン・ピロニン染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	核酸を証明できる。	核酸、形質細胞、多発性骨髄腫
40~42	1/10(水)	2~4	231	特殊染色の意義	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	特殊染色の意義を説明できる。	特殊染色
43~45	1/19(金)	2~4	231	実習のまとめ	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学		

※定期の講義終了後

教育ブランドデザイン: 2, 3

学位授与の方針: 2, 3

指定教科書: 染色プロトコルの冊子(鳥取大学医学部保健学科編)を配布する。

参考書: 1. 最新染色法のすべて、医歯薬出版、medical technology 別冊、2011年

2. 病理学/病理組織細胞学(臨床検査講座20)、医歯薬出版

評価: 定期試験、レポート、授業態度を総合的に判定する。

## 検体検査学

科目到達目標：一般検査の概要を理解する。

科目責任者(所属)：山田 貞子(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	2	231	一般検査の概念	山田 貞子	病態検査学	一般定性検査の意義を理解	スクリーニング検査
2	10/17(火)	2	231	尿の一般的性状、保存法	山田 貞子	病態検査学	尿検体の取り扱い方を理解	尿量、外観、比重、検体保存
3	10/24(火)	2	231	尿定性簡易検査法	山田 貞子	病態検査学	簡易検査法の原理と方法を理解	尿定性試験紙
4	10/31(火)	2	231	尿成分の化学的検査法	山田 貞子	病態検査学	尿中化学成分の種類と分析法を理解	尿蛋白、糖、胆汁色素
5	11/7(火)	2	231	一般検査について	佐藤 研吾	病態検査学	一般定性検査の特徴を理解	定性検査
6	11/14(火)	2	231	尿沈渣1	大栗 聖由	病態検査学	尿沈渣の読み方、臨床的意義を理解	スクリーニング検査、血球類
7	11/21(火)	2	231	尿沈渣2	大栗 聖由	病態検査学	尿沈渣の読み方、臨床的意義を理解	上皮細胞類、円柱類
8	11/28(火)	2	231	糞便検査、その他体液	大栗 聖由	病態検査学	糞便検査法と意義を理解	潜血反応

教育ブランドデザインとの関連： 2、5

学位授与の方針との関連： 2

評価： 定期試験90%、受講態度10%を総合的に評価する

指定教科書：一般検査学、医歯薬出版、2017年(山田、佐藤、大栗担当書)

参考書：1. 臨床検査法提要、金原出版、2017年(山田担当書)

2. 尿沈渣検査法、日本臨床検査技師会、2017年(佐藤、大栗担当書)

3. 臨床検査総論、医学書院、2017年(山田担当書)

## 検体検査学実習

科目到達目標：一般検査の検査法について理解できる

科目責任者(所属)：山田 貞子(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～3	10/4(水)	2～4	231	尿の一般的性状	山田 貞子 石黒 尚子	病態検査学	採尿法、尿の性状を理解する。	尿の外観、尿比重、pH
4～6	10/11(水)	2～4	231	尿定性簡易検査法	山田 貞子 石黒 尚子	病態検査学	尿定性試験紙の使用法を理解する。	尿簡易試験紙
7～9	10/18(水)	2～4	231	尿成分の化学的検査法1	山田 貞子 石黒 尚子	病態検査学	尿成分の種類と検査法を理解する。	ウロビリニン
10～12	10/25(水)	2～4	231	尿成分の化学的検査法2	山田 貞子 石黒 尚子	病態検査学	尿成分の種類と検査法を理解する。	尿酸、ケトン体
13～15	11/1(水)	2～4	231	尿成分の化学的検査法3	山田 貞子 石黒 尚子	病態検査学	尿成分の種類と検査法を理解する。	尿蛋白質
16～18	11/8(水)	2～4	231	検体検査の基本、脳脊髄液の検査	山田 貞子 中川真由美 中川 貞子	病態検査学	検体検査の基礎知識、髄液検査法を理解する。	髄液(2限中川)
19～21	11/15(水)	2～4	231	尿成分の化学的検査法4	山田 貞子 石黒 尚子	病態検査学	尿成分の種類と検査法を理解する。	潜血反応
22～24	11/22(水)	2～4	231	脳脊髄液の検査	中川真由美 佐藤 研吾 大栗 聖由	病態検査学	髄液の検査法を理解する。	髄液講義(2限中川)、髄液実習(3, 4限)
25～27	11/29(水)	2～4	231	尿沈渣1	佐藤 研吾 大栗 聖由	病態検査学	尿沈渣成分の種類と鑑別を理解する。	標本作成、染色法、鏡検、血球類
28～30	12/6(水)	2～4	231	尿沈渣2	佐藤 研吾 大栗 聖由	病態検査学	尿沈渣成分の種類と鑑別を理解する。	上皮細胞、円柱類
31～33	12/13(水)	2～4	231	尿沈渣3	佐藤 研吾 大栗 聖由	病態検査学	尿沈渣成分の種類と鑑別を理解する。	臨床検体、報告書作成
34～36	12/20(水)	2～4	231	尿沈渣4	佐藤 研吾 大栗 聖由	病態検査学	尿沈渣成分の種類と鑑別を理解する。	スライドカンファ
37～39	12/27(水)	2～4	231	尿沈渣5	佐藤 研吾 大栗 聖由	病態検査学	尿沈渣成分の種類と鑑別を理解する。	スライドカンファ、症例検討
40～42	1/17(水)	2～4	231	病院検査部の見学1	中川真由美 佐藤 研吾	病態検査学	病院検査室の実際を理解する。	尿検査、検体検査
42～45	1/24(水)	2～4	231	病院検査部の見学2	石黒 尚子 大栗 聖由	病態検査学	病院検査室の実際を理解する。	尿検査、検体検査

教育グランドデザインとの関連： 2、5

学位授与の方針との関連： 2

評価： 実習態度50%、レポートおよび小テスト50%により総合的に評価する

指定教科書：一般検査学、医歯薬出版、2017年(山田、中川、佐藤担当書)

参考書：1. 臨床検査法提要、金原出版、2017年(山田担当書)

2. 尿沈渣検査法、日本臨床検査技師会、2017年(佐藤担当書)

3. 臨床検査総論、医学書院、2017年(山田担当書)



## 微生物検査学

科目到達目標: 感染症とその起因微生物を理解する。

科目責任者(所属): 鯉岡 直人(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	3	231	微生物学総論	鯉岡 直人	病態検査学	微生物一般を理解する	表記法, 増殖形式, 滅菌, 消毒など
2	10/12(木)	3	231	微生物学総論	鯉岡 直人	病態検査学	バイオハザード, 感染症に関する法律を理解する	バイオハザード, 感染症に関する法律
3	10/19(木)	3	231	スタフィロコッカス, ミクロコッカス科, ストレプトコッカス属, エンテロコッカス属	鯉岡 直人	病態検査学	スタフィロコッカス, ミクロコッカス科, ストレプトコッカス属, エンテロコッカス属を理解する	スタフィロコッカス, ミクロコッカス科, ストレプトコッカス属, エンテロコッカス属
4	10/26(木)	3	231	ナイセリア科, 腸内細菌科総論	鯉岡 直人	病態検査学	ナイセリア科を理解する, 腸内細菌科の定義を理解する	ナイセリア科, 腸内細菌科
5	11/2(木)	3	231	大腸菌, シゲラ, サルモネラ	鯉岡 直人	病態検査学	大腸菌, シゲラ, サルモネラを理解する	大腸菌, シゲラ, サルモネラ
6	11/9(木)	3	231	エルシニア, クレブシエラ, エンテロバクター	鯉岡 直人	病態検査学	エルシニア, クレブシエラ, エンテロバクターを理解する	エルシニア, クレブシエラ, エンテロバクター
7	11/9(木)	4	231	シントロバクター, セラチア, プロテウス	鯉岡 直人	病態検査学	シントロバクター, セラチア, プロテウスを理解する	シントロバクター, セラチア, プロテウス
8	11/16(木)	3	231	確認試験	鯉岡 直人	病態検査学	微生物検査学を理解する	確認試験

教育グランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針との関連: 1

指定教科書: 臨床検査学講座 微生物学/臨床微生物学、医歯薬出版、岡田淳 他

評価: 定期試験 100%

## 微生物検査学実習

科目到達目標:感染症とその起因微生物を実習を行い理解する。

科目責任者(所属):鯉岡 直人(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1,2,3	11/30(木)	3,4,5	検査 実習室 419	1. オリエンテーション, 2. 平板培地作成	鯉岡 直人 未定	病態検査学	細菌培養に必要な手技の理解. 培地作成法の理解.	火炎滅菌, オートクレーブ, 培地.
4,5,6	12/7(木)	3,4,5	検査 実習室 419	3. 微生物の採取と培養, 4. 斜面培地の作成	鯉岡 直人 未定	病態検査学	落下細菌, 手指の常在細菌, 斜面培地を理解する.	細菌の培養, 斜面培地.
7,8,9	12/14(木)	3,4,5	検査 実習室 419	5. 培養集落の観察, 6. 分離培養	鯉岡 直人 未定	病態検査学	細菌の集落を理解する. 分離培養操作手技を理解する.	細菌集落, 平板培地に分離培養.
10,11,12	12/21(木)	3,4,5	検査 実習室 419	7. 分離培養の確認とスケッチ, 8. グラム染色	鯉岡 直人 未定	病態検査学	分離培養した集落, グラム染色手技を理解する.	分離培養, グラム染色
13,14,15	1/4(水)	3,4,5	検査 実習室 419	9. 細菌の定量法(尿)1回目, 10. 細菌の定量法(尿)2回目	鯉岡 直人 未定	病態検査学	細菌定量法を理解する.	尿培養, 細菌の定量, cfu/mL
16,17,18	1/11(水)	3,4,5	検査 実習室 419	11. 細菌の定量法(尿)3回目, 12. 細菌の定量法(尿)4回目	鯉岡 直人 未定	病態検査学	細菌定量法を理解する.	尿培養, 細菌の定量, cfu/mL
19,20,21	1/18(水)	3,4,5	検査 実習室 419	13. 芽胞染色(1回目:染色), 14. 芽胞染色(2回目:観察とスケッチ)	鯉岡 直人 未定	病態検査学	芽胞染色を理解する.	有芽胞細菌, 芽胞染色
22,23	1/25(水)	3,4	検査 実習室 419	15. 鞭毛染色(染色と観察, スケッチ)	鯉岡 直人 未定	病態検査学	鞭毛染色を理解する.	細菌の鞭毛, 鞭毛染色

教育ブランドデザインとの関連: 2

学位授与方針との関連: 1

指定教科書:臨床検査学講座 微生物学/臨床微生物学、医歯薬出版、岡田淳 他

評価:レポート 100%

## 基礎免疫・輸血学

科目到達目標: 免疫学の基礎、輸血医学の基礎がわかる。

科目責任者(所属): 中川 真由美(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	1	231	自己認識と自然免疫	中川 真由美	病態検査学	免疫系の自己認識機構が説明できる。 自然免疫系が説明できる。	MHC、マクロファージ、NK細胞
2	10/13(金)	1	231	細胞性免疫の成立	中川 真由美	病態検査学	Tリンパ球の分化過程と作用機序が説明できる。	T細胞、胸腺、セレクシン
3	10/20(金)	1	231	抗原提示と免疫応答	中川 真由美	病態検査学	抗原提示によるT細胞の活性化機構がわかる。	抗原提示細胞、Tリンパ球、サイトカイン
4	10/27(金)	1	231	液性免疫の成立	中川 真由美	病態検査学	Bリンパ球の分化過程と抗体産生が説明できる。	Bリンパ球、プラズマ細胞、抗体産生
5	11/10(金)	1	231	免疫グロブリンの性状	中川 真由美	病態検査学	免疫グロブリンの種類、構造、機能がわかる。	IgG, IgM, IgA, IgD, IgE, κ鎖, λ鎖
6	11/17(金)	1	231	補体活性化反応	中川 真由美	病態検査学	補体活性化反応のシステムが説明できる。	古典経路, 別経路, レクチン経路
7	11/24(金)	1	231	補体活性化の調節機構	中川 真由美	病態検査学	補体制御系のシステムが説明できる。	補体活性化調節因子
8	11/29(水)	5	231	免疫寛容, 急性期反応タンパク	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	免疫寛容のシステムが説明できる。急性期反応タンパクを理解する。	T細胞・B細胞の免疫寛容, 急性期反応タンパク, CRP

教育グランドデザインとの関連: 2, 5

学位授与の方針との関連: 2

指定教科書: 臨床検査学講座 免疫検査学, 医歯薬出版

評価: 定期試験95%、受講態度5%により総合的に評価する

## 情報科学演習

科目到達目標：C言語でのプログラミング演習を通して、情報科学概論で学習したコンピュータやアルゴリズムについての理解を確かなものにする。  
また、プログラミングの基本を学習することにより、医療分野での研究開発における情報処理の実践力を身につける。

科目責任者(所属)：網崎 孝志(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・診療科分野	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	4	231	プログラミングツールのインストール	網崎 孝志	生体制御学	プログラミング用のソフトウェアを各自のパソコンにインストールする。	MinGW, Emacs, gcc
2	10/10(火)	4	231	プログラミングツール	網崎 孝志	生体制御学	簡単なプログラムの作成を通して、エディタやコンパイラなどのツールの利用法を習得する。	パス、エディタ、コンパイル、コマンド
3	10/16(月)	4	231	算術演算と表示	網崎 孝志	生体制御学	整数変数とその演算、表示方法を習得する。	printf, int, 変数、切捨て
4	10/23(月)	4	231	浮動小数点数と入出力	網崎 孝志	生体制御学	浮動小数点数変数とその演算、ならびに、変数の入出力法を習得する。	double, scanf
5	10/30(月)	4	231	条件分岐	網崎 孝志	生体制御学	条件分岐を理解する。	if-else
6	11/6(月)	4	231	繰り返し構文	網崎 孝志	生体制御学	一定回数の繰り返しを実現する方法を習得する。	for
7	11/13(月)	4	231	繰り返し構文	網崎 孝志	生体制御学	不定回数の繰り返しを実現する方法を習得する。	while, Newton法、改行しない、printf
8	11/20(月)	4	231	配列	網崎 孝志	生体制御学	配列を理解する。	ベクトル、文字列、符号化
9	11/27(月)	4	231	入出力	網崎 孝志	生体制御学	プログラムとの情報のやりとりの方法を理解する。	標準入出力、fgets、文字定数、二重ループ
10	12/4(月)	4	231	関数	網崎 孝志	生体制御学	乱数の発生を題材として関数呼び出しの基本を理解する。	rand、関数の定義、型宣言、返戻値、スコープ
11	12/11(月)	4	231	関数の利用	網崎 孝志	生体制御学	関数を使ったプログラムの構造化を理解する。	シミュレーション、argcとargv、atof
12	12/18(月)	4	231	関数の利用	網崎 孝志	生体制御学	引数渡しを理解する。	引数の並び、配列引数、strlen
13	12/25(月)	4	231	確認試験	網崎 孝志	生体制御学	確認試験による復習を行い、理解を確かなものとする。	
14	1/15(月)	4	231	応用例：遺伝子解析	網崎 孝志	生体制御学	配列アライメントを題材としたプログラミングを体験する。	部品の利用
15	1/22(月)	4	231	応用例：生体信号の解析	網崎 孝志	生体制御学	心電図のピーク検出とスペクトル解析のためのプログラミングを体験する。	部品の利用

教育ブランドデザインとの関連：2, 3, 4, 5

学位授与の方針との関連：1, 2, 3

評価：演習への取り組み 15%、提出課題 25%、確認試験 60%

# 保健学科教育学修プログラム

## 検査技術科学専攻

平成29年度

3年次

### 【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

### 【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00





# 平成29年度 授業時間配当表(保健学科検査技術科学専攻3年次)

		前 期					後半(7+1)				
		前半(7+1)								後半(7+1)	
月	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
環境衛生学	環境衛生学	病態分析検査学	病原体検査学			環境衛生学	病態分析検査学	病原体検査学実習 I			病原体検査学実習 I
医療英語 I	医療英語 I	病態免疫血清検査学	病態生理情報検査学			医療英語 I	病態免疫血清検査学	病態生理情報検査学			
医療情報システム学	医療情報システム学	人類遺伝学					人類遺伝学				
	病態分析検査学実習 I					病態分析検査学実習 I					老年医学
病態血液学	病理組織細胞学・実習 I					病態血液学	病理組織細胞学・実習 I				

		後 期					後半(7+1)				
		前半(7+1)								後半(7+1)	
月	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
臨床病理学概論	臨床病理学概論	環境衛生学実習	環境衛生学実習				関係法規	環境衛生学実習			
医療英語 II	医療英語 II	病態免疫血清検査学実習 I				医療英語 II	病態免疫血清検査学実習 I				
死生学	死生学	病原寄生虫学演習	放射性同位元素検査技術学・実習			病原寄生虫学演習		放射性同位元素検査技術学・実習			
病態生理情報検査学実習 I	病態生理情報検査学実習 I	生命工学概論	病態生理情報検査学実習 I			病態生理情報検査学実習 I	生命工学概論	病態生理情報検査学実習 I			
医療データ解析学	医療データ解析学	がんのメカニズムと治療	病態血液学実習 I				がんのメカニズムと治療	病態血液学実習 I			

生命・看護との合同講義

看護との合同講義

生命との合同講義

# 平成29年度・七曜表(保健学科検査技術科学専攻3年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
5	30	1	2	3	4	5	6	5
	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
6	28	29	30	31	1	2	3	9
	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	1	13
7	2	3	4	5	6	7	8	14
	9	10	11	12	13	14	15	15
	16	17	18	19	20	21	22	16
	23	24	25	26	27	28	29	試 験
8	30	31	1	2	3	4	5	試 験
	6	7	8	9	10	11	12	再 試
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
9	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	14
	14	15	16	17	18	19	20	15
	21	22	23	24	25	26	27	16
	28	29	30	31	1	2	3	試 験
2	4	5	6	7	8	9	10	試 験
	11	12	13	14	15	16	17	再 試
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

## 備考

- ◇5月2日(火)は木曜日授業
- ◇6月1日(木)は鳥取大学記念日
- ◇7月24日～8月4日は定期試験期間
- ◇8月7日～8月18日は再試験期間
- ◇10月10日(火)は月曜日授業
- ◇12月28日(木)は金曜日授業
- ◇1月10日(水)は金曜日授業
- ◇1月12日(金)午後は休講
- ◇1月26日～2月9日は定期試験期間
- ◇2月13日～2月22日は再試験期間

	月曜日の授業
	火曜日の授業
	水曜日の授業
	木曜日の授業
	金曜日の授業

## ※構内立入禁止

- 1月12日(午後)・13日・14日(センター試験)
- 2月3日(推薦入試)
- 2月25日・26日(前期入試)
- 3月12日(後期入試)
- (その他随時追加される場合がある)

# 保健学科検査技術科学専攻3年次目次

## 前期

	区分	授業科目名		
必修	外国語	医療英語 I	.....	1
選必	専門科目	人類遺伝学	.....	2
選必	専門科目	老年医学	.....	3
必修	専門科目	環境衛生学	.....	4
必修	専門科目	医療情報システム学	.....	5
必修	専門科目	病理組織細胞学	.....	6
必修	専門科目	病理組織細胞学実習 I	.....	6
必修	専門科目	病態血液学	.....	7
必修	専門科目	病態分析検査学	.....	8
必修	専門科目	病態分析検査学実習 I	.....	9
必修	専門科目	病原体検査学	.....	10
必修	専門科目	病原体検査学実習 I	.....	11
必修	専門科目	病態免疫血清検査学	.....	12
必修	専門科目	病態生理情報検査学	.....	13

## 後期

	区分	授業科目名		
選択	主題	死生学	.....	14
選択	外国語	医療英語 II	.....	15
選必	専門科目	がんのメカニズムと治療	.....	16
必修	専門科目	医療データ解析学	.....	17
必修	専門科目	関係法規	.....	18
必修	専門科目	環境衛生学実習	.....	19
必修	専門科目	臨床病理学概論	.....	20
必修	専門科目	病態血液学実習 I	.....	21
必修	専門科目	病原寄生虫学演習	.....	22
必修	専門科目	生命工学概論	.....	23
必修	専門科目	病態免疫血清検査学実習 I	.....	24
必修	専門科目	病態生理情報検査学実習 I	.....	25
必修	専門科目	放射性同位元素検査技術学	.....	26
必修	専門科目	放射性同位元素検査技術学実習	.....	26

※選択科目：選択、選択必修科目：選必、必修科目：必修は平成27年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに14単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

## 医療英語 I

科目到達目標: 医療に関連する語彙を増やす、医療・健康について話せる、医療に関連した英文読解力をつける。

科目責任者(所属): 戸野 康恵(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	1	221	Sports and injuries	戸野 康恵	非常勤講師	人体に関する情報を聞き取り感想を述べる。	human body
2	4/11(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	運動と怪我に関する英文を読み理解する。	types of injuries
3	4/18(火)	1	221	Blood circulation	戸野 康恵	非常勤講師	血液に関する情報を聞き取り感想を述べる。	blood test, blood cells
4	4/25(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	血流に関する英文を読み理解する。	blood circulation, exercise
5	5/9(火)	1	221	Muscles and movement	戸野 康恵	非常勤講師	筋肉に関する情報を聞き取り感想を述べる。	muscles
6	5/16(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	筋肉の働きに関する英文を読み理解する。	movement, posture
7	5/23(火)	1	221	Genetically modified food	戸野 康恵	非常勤講師	遺伝子組み換えに関する情報を聞き取り感想を述べる。	GM food
8	5/30(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	遺伝子組み換え食品に関する英文を読み理解する。	food labels
9	6/6(火)	1	221	The brain: language and sleep	戸野 康恵	非常勤講師	脳に関する情報を聞き取り感想を述べる。	things affecting the brain
10	6/13(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	睡眠に関する英文を読み理解する。	sleep
11	6/20(火)	1	221	Animals and humans	戸野 康恵	非常勤講師	動物と人間の関わりに関する情報を聞き取り感想を述べる。	animal-assisted therapy, animal testing
12	6/27(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	動物原性感染症に関する英文を読み理解する。	zoonotic infections
13	7/4(火)	1	221	Agriculture and human health	戸野 康恵	非常勤講師	農業と暮らしの関わりに関する情報を聞き取り感想を述べる。	farming, climate change
14	7/11(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	環境汚染に関する英文を読み理解する。	freshwater, pesticides
15	7/18(火)	1	221	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育グランデザインとの関連: 1, 2, 4 学位授与方針との関連: 1, 3

指定教科書: CLIL 英語で学ぶ身体のしくみと働き(三修社) 2016年

評価: 定期試験60%、課題提出20%、発表20%

# 人類遺伝学

科目到達目標: 遺伝機構を理解し、ヒトの遺伝学の意義、特異性、疾患との関連を自ら思考できる。

科目責任者(所属): 尾崎 充彦(病態生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	2	131	ヒト遺伝の基礎: 染色体の命名法、体細胞・減数分裂	久郷 裕之	遺伝子機能工学	染色体の命名法、核型記載法、体細胞および減数分裂の遺伝学的意義が理解できる。	ICSN、核型分析、染色体分染法、姉妹染色分体、相同染色体、細胞分裂
2	4/12(水)	2	131	ヒト遺伝の基礎: 染色体の構造	稲賀 すみれ	解剖学	染色体の構造について光学顕微鏡レベルから電子顕微鏡レベルまでの微細形態を理解する。	DNA、ヒストン、ヌクレオソーム、リプレイド、クロマチン、基本線維、高次構造、コイルらせん構造、バンド構造、動原体、紡錘糸
3	4/19(水)	2	131	分子病の遺伝学: 総論	難波 栄二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	ヒト遺伝病の分子メカニズムを学ぶための遺伝学的基礎並びに研究の概要を理解する。	ヒト遺伝、多型、遺伝子変異、難治疾患、次世代シーケンサー、遺伝カウンセリング
4	4/26(水)	2	131	ヒト遺伝の基礎: DNAの化学修飾	古倉 健嗣	ゲノム医工学	DNAは遺伝物質であり、情報の貯蔵庫であるが、化学修飾によって可逆的制御を受けていることを理解する。	エピジェネティクス、DNAメチル化、遺伝子発現の抑制、細胞分化と初期化
5	5/10(水)	2	131	分子病の遺伝学: 先天性疾患・奇形症候群・染色体異常	斎藤 義朗	脳神経小児科学	先天異常と奇形に関する診断と原因、診断の重要性、またその大きな原因である染色体異常に関して理解する。	先天異常、先天奇形、環境変異原、染色体異常、染色体異常症
6	5/17(水)	2	131	分子病の遺伝学: 出生前診断	岡崎 哲也	脳神経小児科学	染色体異常症や遺伝性疾患に対する出生前診断について学ぶ。	出生前診断、受精卵、絨毛診断、羊水検査、胎児画像、母体血清マーカー
7	5/24(水)	2	131	分子病の遺伝学: 代謝疾患(肥満・糖尿・病など)	花木 啓一	母性・小児家族看護学	肥満の発症、インスリンの分泌と作用に関連する遺伝子異常を理解する。	体脂肪量調節機構、インスリン分泌、インスリン抵抗性、糖尿尿、肥満関連遺伝子、俊約遺伝子
8	5/31(水)	2	131	ヒト遺伝の基礎: 単一遺伝子疾患の遺伝形式	笠城 典子	基礎看護学	単一遺伝子疾患の遺伝形式、家系図作成と意義を理解する。	メンデル遺伝形式、家族歴、家系図、遺伝カウンセリング
9	6/7(水)	2	131	分子病の遺伝学: 代謝疾患、脂質代謝異常等	仲宗根 眞恵	生体制御学	先天性代謝異常症の病態と治療を理解する。	先天性代謝異常、新生児スクリーニング、アミノ酸除去ミルク
10	6/14(水)	2	131	分子病の遺伝学: 神経疾患、先天性ライソゾーム病	檜垣 克美	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	先天性ライソゾーム病の小児脳疾患の分子病態と治療法を理解する。	ライソゾーム酵素欠損症、蛋白質構造解析、低分子化合物療法
11	6/21(水)	2	131	分子病の遺伝学: トリプレットリピート病	中山 祐二	生命機能研究支援センター(非常勤講師)	三塩基繰り返し配列が延長する疾患であるトリプレットリピート病の遺伝メカニズムを理解する。	三塩基繰り返し配列、脆弱X症候群、筋緊張性ジストロフィー症、DRPLA、表現促進現象
12	6/28(水)	2	131	分子病の遺伝学: 免疫疾患、免疫不全症候群等	北村 幸郷	病態検査学	免疫系の欠落状態から、先天性免疫不全症を分類し、代表的疾患を説明できる。	連鎖無ガンマグロブリン血症、高IgM症候群、重症免疫不全症、ADA欠損症
13	7/5(水)	2	131	分子病の遺伝学: 神経疾患、アルツハイマー病	河月 稔	生体制御学	家族性アルツハイマー病の原因遺伝子、遺伝子多型を理解する。	認知症、家族性アルツハイマー病、アミロイドβ-タ前駆体蛋白、アプレニン1、2、アポリポ蛋白E4
14	7/12(水)	2	131	分子病の遺伝学: 筋疾患、筋ジストロフィー等	二宮 治明	生体制御学	筋ジストロフィー症の病態を理解する。	ジストロフィン、ジストログリカン、細胞骨格
15	7/19(水)	2	131	分子病の遺伝学: 消化器系疾患	尾崎 充彦	病態生化学	ヒト消化器系における主な遺伝性疾患の原因と病態を分子レベルおよび臨床レベルで理解する。	家族性大腸腺腫症(FAP)、遺伝性非腺腫症大腸癌(HNPCC)

学位授与の方針との関連: 1, 2, 4

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 7

評価: レポート 60% 質疑応答等 30% 授業の態度 10%

## 老年医学

到達目標: 高齢者の特徴と高齢者の疾患に多い疾患について理解する。

科目責任者(所属): 花島 律子(脳神経内科学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	5/25(木)	4	112	老年医学総論	花島 律子	脳神経内科学	高齢者の特徴, 健康長寿への取り組みを理解する。	高齢者, 健康長寿
2	6/8(木)	4	112	神経疾患	渡辺 保裕	脳神経内科学	高齢者の神経疾患を理解する。	神経疾患
3	6/15(木)	4	112	循環器・代謝性疾患	小倉 一能	第一内科 診療科群	高齢者における循環器疾患	心血管系の老化、動脈硬化
4	6/22(木)	4	112	老年医学総論・消化器疾患	岡野 淳一	機能病態内科学	老化の概念を理解する。	老化の実態、老化の研究
5	6/29(木)	4	112	高齢者に多い消化器疾患	岡野 淳一	機能病態内科学	高齢者に多い消化器疾患の病態を理解する。	消化器疾患各論
6	7/6(木)	4	112	呼吸器疾患	井岸 正	卒後臨床研修 センター	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	呼吸機能、慢性閉塞性肺疾患
7	7/6(木)	5	112	呼吸器疾患	井岸 正	卒後臨床研修 センター	呼吸器疾患の老化と関連を理解する。	誤嚥、高齢者肺炎
8	7/20(木)	4	112	循環器・代謝性疾患	大倉 毅	第一内科 診療科群	高齢者における内分泌、生活習慣病	高齢者の代謝、内分泌機能

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4

学位授与の方針との関連: 1, 2

参考書: 1. エッセンシャル老年病学(医歯薬出版、小沢利男編、1998)  
2. 老年医学テキスト改訂3版(ゾクビュー社、日本老年医学会編、2008)

評価: 定期試験 100%



## 環境衛生学

科目到達目標: 疾病の予防を環境の観点もふまえて理解する。

科目責任者(所属): 浦上 克哉(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講義・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	1	221	総論	浦上 克哉	生体制御学	疫学の意義と概要を理解する。	健康の概念、予防医学、健康管理、人口問題
2	4/10(月)	1	221	疫学	浦上 克哉	生体制御学	疫学の概念、調査方法を理解する。	記載疫学、分析疫学、患者一対照研究、コホート研究
3	4/17(月)	1	221	感染症1	浦上 克哉	生体制御学	感染症の経過、病原体と感染症、病原果	感染源、病原体の毒力、病原果(人、動物、他)
4	4/24(月)	1	221	感染症2	浦上 克哉	生体制御学	感染経路	接触感染、伝播動物による感染、共通伝播体による感染
5	5/1(月)	1	221	母子保健	浦上 克哉	生体制御学	母子保健を理解する。	母の健康、出産、新生児、乳児、幼児
6	5/8(月)	1	221	成人保健	浦上 克哉	生体制御学	成人、老人保健の意義を理解する。	生活習慣病、介護保険法、成人保健、老人保健
7	5/15(月)	1	221	学校保健	浦上 克哉	生体制御学	学校保健の概要を理解する。	保健管理、学校給食、学校安全
8	5/22(月)	1	221	精神保健	浦上 克哉	生体制御学	精神保健を理解する。	精神病、うつ病、老人性痴呆、アルコール中毒、自殺
9	5/29(月)	1	221	生活環境	浦上 克哉	生体制御学	生活環境について理解する。	飲料水、水質基準、下水、室内環境、衣服
10	6/5(月)	1	221	栄養と食品衛生	浦上 克哉	生体制御学	栄養と食品衛生について理解する。	食中毒、食品衛生監視
11	6/12(月)	1	221	産業保健	浦上 克哉	生体制御学	職業病について理解する。	労働時間、休息、職業病、災害発生、補償
12	6/19(月)	1	221	公害	住田 導彦	生体制御学 (非常勤講師)	公害とは何かを理解し、対策法を学ぶ。	大気汚染、水質汚濁、騒音、食品公害
13	6/26(月)	1	221	発癌・変異原物質	住田 導彦	生体制御学 (非常勤講師)	発癌・変異原物質について理解する。	発癌物質、変異原物質
14	7/3(月)	1	221	衛生統計・衛生行政	浦上 克哉	生体制御学	衛生統計と衛生行政を理解する。	人口統計、生命表、疾病統計、統計的方法、衛生行政
15	7/10(月)	1	221	まとめ	浦上 克哉	生体制御学	全体のまとめ	

教育プログラムデザインとの関連: 1, 2, 3, 6 学位授与方針との関連: 1, 3, 4

指定教科書: 臨床検査医学講座 公衆衛生学、真野喜洋ら編、医歯薬出版、2017年

評価: 定期試験70%、レポート・授業態度評価30%

## 医療情報システム学

科目到達目標：医療情報や医療情報システムの概要について理解できる。ネットワーク、セキュリティ、データベース関連の基本的事項を理解できる。

個人情報保護の取り扱いの留意点を理解できる。

科目責任者(所属)：網崎 孝志(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/5(水)	1	131	情報セキュリティ	網崎 孝志	生体制御学	情報セキュリティの概念と技術が理解できる。	クライアント/サーバー、ポート、ファイアウォール、公開鍵暗号、電子署名、電子認証、機密・完全・可用性
2	4/12(水)	1	131	医療における個人情報保護	近藤 博史	医療情報部	医療における個人情報保護と情報漏洩対策が理解できる。	個人情報、患者の権利、OECDの8原則、情報漏洩対策
3	4/19(水)	1	131	医療情報システムの発展プロセス	近藤 博史	医療情報部	医療情報システムの現状と発展性、課題が理解できる。	医療情報システム、オーダリングシステム、電子カルテ
4	4/26(水)	1	131	データベース	網崎 孝志	生体制御学	関係データベースの基本概念が理解できる。	関係、スキーム、キー、正規化、関係代数、SQL、トランザクション、XML
5	5/10(水)	1	131	電子カルテと地域医療ネットワーク	近藤 博史	医療情報部	医療情報システム運用の実際が理解できる。	電子カルテ、地域医療連携、標準化
6	5/17(水)	1	131	臨床検査と情報システム	野上 智	(非常勤講師)	検査部での被検者や検体の流れ、情報の管理・保護・伝達について理解できる。	検査部門システム、オーダ情報、バーコード、搬送ライン、ワークシート、本人確認、精度管理
7	5/24(水)	1	131	看護情報システム構築のプロセス	鈴木 康江	母性・小児 家族看護学	看護情報システム運用について理解できる。	看護、情報処理、システム化
8	5/31(水)	1	131	情報の表現・管理と解釈	網崎 孝志	生体制御学	情報表現と管理システムを再確認し、情報の解釈に関する手法の概略が理解できる。	二進、符号化、標準化、EBM、ターミノロジー、オントロジー

教育ブランドデザインとの関連：2, 6, 7

学位授与の方針との関連：1, 3, 4

指定教科書：なし(プリントを配布する。)

参考書：1. 新版 医療情報 第2版、情報処理技術編及び医療情報システム編、篠原出版、2013年

評価：定期試験 95%、演習 5%

## 病理組織細胞学・実習 I

科目到達目標: 高頻度を利用する染色法を理解し、染色することができる。細胞診の意義と染色、スクリーニング法の基礎技術が実践できる。  
 科目責任者(所属): 北村 幸郷(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～3	4/7(金)	2～4	221	染色法オリエンテーション	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	特殊染色の種類や目的、器具を説明できる	特殊染色、染色器具
4～6	4/14(金)	2～4	221	切片作成(薄切)	北村 幸郷 松下 倫子、石黒 尚子	病態検査学	特殊染色のための病理切片を作成できる。	パラフィン切片、肝硬変症
7～9	4/21(金)	2～4	221	エラスチカ・ワンギンソン染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	弾力線維、膠原線維を染め分けることができる。	弾力線維、膠原線維、動脈
10～12	5/12(金)	2～4	221	アザン染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	膠原線維と筋線維を染め分けることができる。	膠原線維、筋線維、肝硬変症
13～15	5/19(金)	2～4	221	マッソン三重染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	膠原線維を染色することができる。	膠原線維、線維素
16～18	5/26(金)	2～4	221	鍍銀染色(渡辺変法)	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	好銀線維を染め分けることができる。	細網線維、脾臓
19～21	6/2(金)	2～4	221	呼吸器および胸腔液	堀江 靖	病理部	肺癌細胞の特徴を説明、図示できる。	喀痰、擦過細胞、穿刺細胞、腺癌、扁平上皮癌
22～24	6/9(金)	2～4	221	PAM染色	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	血管基底膜を染めることができる。	基底膜、腎炎、糸球体
25～27	6/16(金)	2～4	221	ズダンⅢ染色	北村 幸郷 松下 倫子、中川 真由美	病態検査学	凍結切片を作り、中性脂肪を染めることができる。	単純脂肪、中性脂肪、脂肪組織
28～30	6/23(金)	2～4	221	消化器、腹腔液および乳腺	廣岡 保明	病態検査学	胃・大腸癌、乳癌細胞の特徴を説明し、図示できる。	胆汁液、脾液、腹水、腹水、乳癌、乳腺症、線維腺腫
31～33	6/30(金)	2～4	221	婦人科領域	大石 徹郎	女性診療科群	子宮癌の細胞特徴を説明、図示できる。	子宮頸部、体部、エストロゲン、プロゲステロン
34	7/7(金)	2	221	細胞診断法の各論・手技と染色	村井 裕紀	非常勤講師	細胞診断法の検体処理、染色法を説明できる。	検体採取と処理法、ノバニコロウ染色
35～36	7/7(金)	3～4	221	細胞診断法のまとめ; 目的と診断的意義	北村 幸郷 松下 倫子	病態検査学	細胞診断法の基礎を説明できる。	細胞診、スクリーニング
37～39	7/14(金)	2～4	221	泌尿器、脳・脊髄液	堀江 靖	病理部	尿中および脳・脊髄液の癌細胞の特徴を説明し、図示できる。	移行上皮癌、乳頭腫
40～42	7/21(金)	2～4	221	免疫染色の理論と応用、電子顕微鏡の理論と診断実習のまとめ	北村 幸郷 松下 倫子、中川 真由美	病態検査学	免疫染色、ISHの基本原理を説明できる。 電子顕微鏡の基本原理と標本作成法を説明できる。	抗原-抗体反応、一次抗体、二次抗体、電子顕微鏡、ISH

教育ブランドデザイン: 2, 3 学位授与の方針: 2, 3

指定教科書: なし(実習書、プリント配布)

参考書: 1. 細胞診を学ぶ人のために、第5版、医学書院、2011年

2. 最新染色法のすべて、医歯薬出版、medical technology 別冊、2011年

評価: 定期試験、レポート、授業態度を総合的に評価する

# 病態血液学

科目到達目標:血液学の基礎,血液疾患検査法の概要がわかる

科目責任者(所属):山田 貞子(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/7(金)	1	221	血小板形態,性状,機能	下廣 寿	病態検査学	血小板の性状,機能を説明できる。 血小板数,機能検査法がわかる。	血小板タンパク,粘着凝集,ベルナー・スーリエ症候群,フォンヴィルブラント病
2	4/14(金)	1	221	凝固機序,凝固因子および凝固検査法	山田 貞子	病態検査学	血液凝固機序および検査法を説明できる。 凝固因子がわかる。	外因系凝固,内因系凝固,凝固因子,PT,APTT
3	4/21(金)	1	221	凝固制御系および出血傾向,血栓傾向	山田 貞子	病態検査学	血液凝固制御機序を説明できる。 出血性素因,血栓性素因がわかる。	Antithrombin, PC, PS, 血友病
4	4/28(金)	1	221	線溶機序,線溶制御機序	山田 貞子	病態検査学	線溶,線溶抑制機序を説明できる。	プラスミン,プラスミンインヒビター
5	5/12(金)	1	221	白血球の産生,白血球の種類と形態	西川 健一	非常勤講師	白血球の成熟過程が説明できる。 各種白血球の形態がわかる。	骨髄球系幹細胞,コロニー刺激因子,顆粒球,リンパ球,単球
6	5/19(金)	1	221	白血球の異常	西川 健一	非常勤講師	白血球増多,減少がわかる。 白血球の機能異常がわかる。	好中球増多症,好中球減少症,リンパ球増多症,白血球機能異常症
7	5/26(金)	1	221	HLAと細胞表面マーカー	下廣 寿	病態検査学	HLAと細胞表面マーカーの検査法がわかる。	HLA,細胞表面マーカー,リンパ球サブセット
8	6/2(金)	1	221	白血球染色法,血球数計算	中川 真由美	病態検査学	血液標本の染色法がわかる。 血球数計算法がわかる。	ライト・ギムザ染色,パツペンハイム染色,ペルオキシダーゼ染色,アルカリフォスファターゼ染色
9	6/9(金)	1	221	造血機序,赤血球産生,赤血球機能	山田 貞子	病態検査学	血液成分,造血機序が説明できる。 赤血球産生,形態,機能がわかる。	血球,血漿,骨髄造血,赤血球,エリスロポエチン
10	6/16(金)	1	221	ヘモグロビン合成,鉄代謝	山田 貞子	病態検査学	ヘモグロビンの合成・代謝が説明できる。 鉄代謝が説明できる。	ヘム,グロビン,ビリルビン,鉄,トランスフェリン,内因子,ビタミンB12,葉酸
11	6/23(金)	1	221	血管内皮細胞機能,DICの病理	下廣 寿	病態検査学	血管内皮細胞の働きを説明できる。 DICの病態および臨床検査がわかる。	血管内皮細胞, DIC, TAT, PIC
12	6/30(金)	1	221	骨髄細胞検査と幼若白血球	原文子	非常勤講師	骨髄細胞検査の手法と細胞の種類がわかる。	骨髄芽刺液,有核細胞数,骨髄芽球,巨核球
13	7/7(金)	1	221	病的白血球と白血病	原文子	非常勤講師	病的白血球がわかる。白血病検査がわかる。	多発性骨髄腫,骨髄異形成症候群,悪性リンパ腫, FAB分類, WHO分類
14	7/14(金)	1	221	赤血球形態異常,染色体	下廣 寿	病態検査学	染色体検査の基本がわかる。	リンパ球幼若化,分染法
15	7/21(金)	1	221	貧血	下廣 寿	病態検査学	貧血の定義,分類がわかる。 貧血の検査法が説明できる。	貧血,ヘモグロビン値,鉄欠乏性貧血

教育プログラムデザインとの関連: 2, 5

学位授与の方針との関連: 2

評価: 定期試験90%, 受講態度10%により総合的に評価する

指定教科書: 最新臨床検査学講座 血液検査学 医歯薬出版, 奈良信雄 他編, 2017

# 病態分析検査学

科目到達目標: 疾病と生化学検査の意義について理解できる

科目責任者(所属): 山田 貞子(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	2	221	臨床化学分析検査の概念	山田 貞子	病態検査学	臨床化学分析の基本を理解する。	臨床化学分析
2	4/10(月)	2	221	基準範囲の概念と求め方	山田 貞子	病態検査学	基準範囲を理解する。	基準範囲、ビタミン
3	4/17(月)	2	221	定量分析法の種類と原理	山田 貞子	病態検査学	定量分析法の基本を理解する。	定量分析法、蛋白質
4	4/24(月)	2	221	微量分析法の種類と原理	山田 貞子	病態検査学	機能検査法の基本を理解する。	微量分析法、胆汁色素
5	5/1(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 1	山田 貞子	病態検査学	血中化学成分の意義を理解する。	非タンパク性窒素
6	5/8(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 2	山田 貞子	病態検査学	血中化学成分の意義を理解する。	脂質
7	5/15(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 3	石黒 尚子	病態検査学	血中化学成分の意義を理解する。	ホルモン
8	5/22(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 4	山田 貞子	病態検査学	血中化学成分の意義を理解する。	酵素
9	5/29(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 5	山田 貞子	病態検査学	血中化学成分の意義を理解する。	酵素、クレアチニン
10	6/5(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 6	山田 貞子	病態検査学	血中化学成分の意義を理解する。	酵素
11	6/12(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 7	山田 貞子	病態検査学	血中化学成分の意義を理解する。	電解質
12	6/19(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 8	山田 貞子	病態検査学	血中化学成分の意義を理解する。	微量元素
13	6/26(月)	2	221	血中化学成分の種類と意義 9	石黒 尚子	病態検査学	機能検査法の基本を理解する。	骨代謝マーカー
14	7/3(月)	2	221	機能検査法の意義	山田 貞子	病態検査学	機能検査法の基本を理解する。	肝機能検査、腎機能検査
15	7/10(月)	2	221	病態分析検査の概念	山田 貞子	病態検査学	病態分析検査の概念を理解する。	病態分析検査、検査値の見方

教育ブランドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 2

評価: 定期試験90%、受講態度10%を総合的に評価する

教科書: 臨床化学検査学、医歯薬出版、2016年

参考書: 1. 臨床検査法提要、金井正光編、2017年  
2. 臨床検査技術学:10 臨床化学、医学書院、2017年

## 病態分析検査学実習 I

科目到達目標: 臨床化学検査の検査法について理解できる

科目責任者(所属): 山田 貞子(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1～3	4/6(木)	1～3	221	検体の取り扱い方	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	検体の取り扱い方を理解する。	血清、血漿、抗凝固剤
4～6	4/13(木)	1～3	221	臨床化学分析の基本操作	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	化学分析の基本操作を習得する。	分析法の選択、化学的分析法
7～9	4/20(木)	1～3	221	定量分析法の種類と方法	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	定量分析法を理解する。	分光光度分析法、基準範囲
10～12	4/27(木)	1～3	221	微量分析法の種類と方法	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	微量分析法を理解する。	クロマトグラフィー
13～15	5/2(火)	1～3	221	糖質の分析法	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	糖質の分析法を理解する。	グルコース
16～18	5/11(木)	1～3	221	蛋白質の分析法	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	蛋白質の分析法を理解する。	アルブミン、色素結合法
19～21	5/18(木)	1～3	221	非蛋白性窒素の分析法	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	非蛋白性窒素の分析法を理解する。	クレアチニン、Jaffe法
22～24	5/25(木)	1～3	221	胆汁色素の分析法	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	胆汁色素の分析法を理解する。	ビリルビン、ジアゾン法
25～27	6/8(木)	1～3	221	脂質の分析法	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	脂質の分析法を理解する。	コレステロール
28～30	6/15(木)	1～3	221	酵素の分析法1	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	酵素の分析法を理解する。	酵素反応条件
31～33	6/22(木)	1～3	221	酵素の分析法2	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	酵素の分析法を理解する。	補因子
34～36	6/29(木)	1～3	221	酵素の分析法3	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	酵素の分析法を理解する。	アインザイム、基質、単位
37～39	7/6(木)	1～3	221	電解質の分析法	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	電解質の分析法を理解する。	カルシウム、キレート比色法
40～42	7/13(木)	1～3	221	ビタミンの分析法	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	ビタミンの分析法を理解する。	ビタミンC、検査阻害物質
43～45	7/20(木)	1～3	221	ホルモンの分析法	山田 石黒 貞子 尚子	病態検査学	ホルモンの分析法を理解する。	ステロイドホルモン

教育プログラムデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 2

評価: 実習態度50%、レポートおよび小テスト50%により総合的に評価する

指定教科書: 臨床化学検査学、医歯薬出版、2016年

参考書: 1. 臨床検査法提要、金原出版、2017年

2. 臨床化学、医学書院、2017年



## 病原体検査学

科目到達目標: 感染症とその起因微生物を理解する。

科目責任者(所属): 鯨岡 直人(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	3	221	ビブリオ	鯨岡 直人	病態検査学	ビブリオを理解する	ビブリオ
2	4/3(月)	4	221	パストツレラ, ヘモフィルス	鯨岡 直人	病態検査学	パストツレラ, ヘモフィルスを理解する	パストツレラ, ヘモフィルス
3	4/10(月)	3	221	シュードモナス・レジオネラ	鯨岡 直人	病態検査学	シュードモナス・レジオネラを理解する	シュードモナス・レジオネラ
4	4/10(月)	4	221	ボルデテラ・ブルセラ	鯨岡 直人	病態検査学	ボルデテラ・ブルセラを理解する	ボルデテラ・ブルセラ
5	4/17(月)	3	221	抗酸性桿菌	鯨岡 直人	病態検査学	抗酸性桿菌を理解する	抗酸性桿菌
6	4/17(月)	4	221	嫌気性菌	鯨岡 直人	病態検査学	嫌気性菌を理解する	嫌気性菌
7	4/24(月)	3	221	マイコプラズマ	鯨岡 直人	病態検査学	マイコプラズマを理解する	マイコプラズマ
8	4/24(月)	4	221	スピロヘータ	鯨岡 直人	病態検査学	スピロヘータを理解する	スピロヘータ
9	5/1(月)	3	221	リケッチア	鯨岡 直人	病態検査学	リケッチアを理解する	リケッチア
10	5/1(月)	4	221	クラミジア	鯨岡 直人	病態検査学	クラミジアを理解する	クラミジア
11	5/8(月)	3	221	真菌学	中本 幸子	病態検査学 (非常勤講師)	真菌を理解する	真菌
12	5/8(月)	4	221	ウイルス総論	鯨岡 直人	病態検査学	ウイルス総論	ウイルス総論
13	5/15(月)	3	221	ウイルス(DNA型)各論	鯨岡 直人	病態検査学	ウイルス(DNA型)各論	ウイルス(DNA型)各論
14	5/15(月)	4	221	ウイルス(RNA型)各論	鯨岡 直人	病態検査学	ウイルス(RNA型)各論	ウイルス(RNA型)各論
15	5/22(月)	3	221	まとめと確認試験	鯨岡 直人	病態検査学	病態検査学のまとめと試験	微生物と病原体

教育プログラムデザインとの関連: 2

指定教科書: 臨床検査学講座 微生物学/臨床微生物学、医歯薬出版、岡田淳 他

評価: 定期試験 100%

## 病原体検査学実習 I

科目到達目標: 感染症とその起因微生物を実習を行い理解する。

科目責任者(所属): 鯨岡 直人(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1,2	5/22(月)	4,5	検査実習室 419	1. オリエンテーション, 培地作成, 2. グラム陽性球菌(1回目)	鯨岡 直人 未定	病態検査学	代表的な培地作成ができる。グラム陽性球菌の種類を理解する。	火炎滅菌, 白金耳, 培地, <i>S. aureus</i> , <i>S. epidermidis</i>
3,4,5	5/29(月)	3,4,5	検査実習室 419	3. グラム陽性球菌(2回目), 4. グラム陽性球菌(3回目)	鯨岡 直人 未定	病態検査学	グラム陽性球菌の形態学的特徴と生化学的特徴を理解する。	カタラーゼ, オキシダーゼ試験, DNA分解酵素産生能, コアグラマーゼ試験, <i>S. pyogenes</i> , <i>S. agalactiae</i>
6,7,8	6/5(月)	3,4,5	検査実習室 419	5. グラム陽性球菌(4回目), 6. グラム陽性球菌(5回目)	鯨岡 直人 未定	病態検査学	グラム陽性球菌の薬剤感受性試験を理解する。	薬剤感受性試験, <i>S. pyogenes</i> , <i>S. agalactiae</i>
9,10,11	6/12(月)	3,4,5	検査実習室 419	7. グラム陰性桿菌(1回目), 8. グラム陰性桿菌(2回目)	鯨岡 直人 未定	病態検査学	グラム陰性桿菌の形態学的特徴と生化学的特徴を理解する。	腸内細菌科, オキシダーゼ試験, <i>E. coli</i> , TSI培地, SIM培地, VP培地, インドール試験, VP試験
12,13,14	6/19(月)	3,4,5	検査実習室 419	9. グラム陰性桿菌(3回目), 10. グラム陰性桿菌(4回目)	鯨岡 直人 未定	病態検査学	グラム陰性桿菌の形態学的特徴と生化学的特徴を理解する。	腸内細菌科, <i>Salmonella</i> 属, <i>Proteus</i> 属, <i>Klebsiella</i> 属, TSI培地, SIM培地, VP培地, インドール試験, IPA試験, VP試験, SC培地
15,16,17	6/26(月)	3,4,5	検査実習室 419	11. グラム陰性桿菌(5回目), 12. 真菌(1回目)	鯨岡 直人 未定	病態検査学	ブドウ糖非発酵グラム陰性桿菌を理解する。代表的な真菌の培養法を理解する。	<i>Pseudomonas aeruginosa</i> , TSI培地, <i>Candida</i> 属, サブロー培地
18,19,20	7/3(月)	3,4,5	検査実習室 419	13. 真菌(2回目), 14. 真菌(3回目)	鯨岡 直人 未定	病態検査学	代表的な病原真菌を理解する。	<i>Candida</i> 属, 発芽管テスト, 厚膜胞子
21,22,23	7/10(月)	3,4,5	検査実習室 419	15. 真菌(4回目), 16. 総括	鯨岡 直人 未定	病態検査学	代表的な病原真菌を理解する。	<i>Aspergillus</i> 属

教育ブランドデザインとの関連: 2

学位授与の方針: 1

指定教科書: 臨床検査学講座 微生物学/臨床微生物学、医歯薬出版、岡田淳 他

評価: レポート 100%

## 病態免疫血清検査学

科目到達目標: 免疫システムの基礎およびその免疫学的検査法への応用を理解する。

科目責任者(所属): 中川 真由美 (病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/4(火)	2	221	抗原と抗体	中川 真由美	病態検査学	抗原・抗体の種類を理解する。	完全抗原, 不完全抗原, ポリクローナル抗体, モノクローナル抗体
2	4/11(火)	2	221	免疫学的測定法(1)	飯島 憲司	非常勤講師	最適比・地帯現象, 沈降反応を理解する。	最適比, 地帯現象, ゲル内免疫拡散法
3	4/18(火)	2	221	免疫学的測定法(2)	飯島 憲司	非常勤講師	凝集反応を利用した検査法, 電気泳動法を理解する。	直接・間接凝集法, 免疫比濁法, 免疫比ろろ法
4	4/25(火)	2	221	免疫学的測定法(3)	飯島 憲司	非常勤講師	標識抗原抗体反応, 遺伝子検査法を理解する。	酵素免疫測定法, 発光免疫測定法, 蛍光抗体法, PCR法
5	5/9(火)	2	221	免疫反応とアレルギー(1)	中川 真由美	病態検査学	アレルギー反応がわかる。	I〜V型アレルギー
6	5/16(火)	2	221	免疫反応とアレルギー(2)	中川 真由美	病態検査学	アレルギー反応とその検査法がわかる。	I〜V型アレルギー, RIST法, RAST法
7	5/23(火)	2	221	自己免疫疾患	中川 真由美	病態検査学	自己免疫疾患の検査法がわかる。	抗核抗体, SLE, RA
8	5/30(火)	2	221	腫瘍免疫	中川 真由美	病態検査学	腫瘍免疫の成立と臨床的意義を理解する。	腫瘍特異性抗体
9	6/6(火)	2	221	感染免疫	中川 真由美	病態検査学	細菌感染, ウイルス感染とその検査法を理解する。	細胞外感染, 細胞内感染, ウイルス感染
10	6/13(火)	2	221	梅毒血清反応	中川 真由美	病態検査学	梅毒の経過と梅毒検査法の特徴が説明できる。	梅毒凝集法, ガラス板法, TPHA, FTA-ABS
11	6/20(火)	2	221	肝炎ウイルス性疾患, HIVの検査	中川 真由美	病態検査学	HIV, B型肝炎, C型肝炎を理解し, その検査法がわかる。	HIV・HB・HCスクリーニング検査, 確認検査
12	6/27(火)	2	221	輸血の歴史, ABO血液型	下廣 寿	病態検査学	血液型抗原・抗体, 血液型の遺伝形式がわかる。	ABO血液型抗原, 分泌型, 非分泌型, cisAB, キメラ, 亜型, 変異
13	7/4(火)	2	221	Rh血液型, その他の血液型	下廣 寿	病態検査学	Rh式, その他の血液型がわかる。	Rh陽性と陰性, Rh型不適合妊娠, weak D, partial D
14	7/11(火)	2	221	不規則抗体・交差適合試験	下廣 寿	病態検査学	除去法の手法を理解する。交差適合試験の原理がわかる。	不規則抗体, 除去法, 量的効果, 交差適合試験, 間接クーラムス試験
15	7/18(火)	2	221	輸血副作用・輸血の実際	畑山 祐輝	非常勤講師	交差適合試験の原理がわかる。緊急時輸血の対応がわかる。	即時型と遅延型, 緊急輸血

教育プログラムデザインとの関連: 2、5 学位授与の方針との関連: 2

指定教科書: 臨床検査学講座 免疫検査学, 医歯薬出版, 窪田哲朗 他, 編 (中川, 下廣)

評価: 定期試験95%、受講態度5%により総合的に評価する

## 病態生理解情報検査学

科目到達目標:検査機器を駆使し、生理解情報を記録・解析し診断・治療に役立たせる。  
 科目責任者(所属):廣岡 保明(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	4/4(火)	3・4	221	心臓の解剖・生理、正常心電図	佐藤 研吾	病態検査学	心電図の基本を理解	心臓の解剖、心筋生理
3・4	4/11(火)	3・4	221	負荷心電図、異常心電図、ホルター心電図	佐藤 研吾	病態検査学	負荷・異常心電図の理解	トレッドミル、心疾患、ホルター心電図
5・6	4/18(火)	3・4	221	心音図、心機図	佐藤 研吾	病態検査学	心機能の動的理解	心音、脈波
7・8	4/25(火)	3・4	221	超音波検査(基礎・心臓)	佐藤 研吾	病態検査学	超音波の原理、心臓超音波検査の理解	超音波、原理、心臓超音波検査
9・10	5/9(火)	3・4	221	超音波検査(心臓、血管)	佐藤 研吾	病態検査学	超音波検査(心臓、血管)の理解	超音波検査(心臓、血管)
11	5/16(火)	3	221	循環器疾患の検査	佐藤 明美	非常勤講師	心臓超音波検査、脈波検査の理解	超音波検査、脈波検査
12	5/16(火)	4	221	脳波と脳波計	大栗 聖由	病態検査学	正常脳波と発生機序の理解	脳の解剖、神経生理、脳波計
13・14	5/23(火)	3・4	221	睡眠・発達と脳波、異常脳波	大栗 聖由	病態検査学	脳波の変化と異常の理解	睡眠、発達、てんかん、神経疾患
15・16	5/30(火)	3・4	221	誘発脳波	大栗 聖由	病態検査学	脳波の応用	ABR、SEP、VEP
17・18	6/6(火)	3・4	221	筋電図	大栗 聖由	病態検査学	筋電図の理解	筋電図
19・20	6/13(火)	3・4	221	超音波検査(腹部、体表面)、サーモグラフィ	廣岡 保明	病態検査学	超音波検査(腹部、体表面)、サーモグラフィの理解	腹部、体表超音波、サーモグラフィ
21・22	6/20(火)	3・4	221	肺の解剖・生理、酸塩基平衡	佐藤 研吾	病態検査学	肺機能・酸塩基平衡の理解	肺の解剖、肺生理
23・24	6/27(火)	3・4	221	スパイロメトリ	佐藤 研吾	病態検査学	スパイロメーターの理解	肺気量分画
25・26	7/4(火)	3・4	221	エネルギー代謝、感覚機能検査	大栗 聖由	病態検査学	エネルギー代謝、感覚機能検査の理解	エネルギー代謝、感覚機能
27	7/5(水)	4	221	肺胞機能	鯨岡 直人	病態検査学	肺胞機能の基礎的理解	肺胞機能、コンプライアンス
28	7/11(火)	3	221	まとめ	廣岡 保明	病態検査学	超音波検査、肺機能検査の理解	エコー、肺機能
29	7/12(水)	4	221	MRI:原理と臨床応用	福永 健	画像診断 治療学	MRIの基礎的理解	MRI、画像診断
30	7/19(水)	4	221	眼底検査	馬場 高志	眼科	眼底検査の基礎的理解	無散瞳眼底検査

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 5 学位授与の方針との関連: 1, 2

指定教科書: 臨床検査学講座 生理解情報検査学(第3版) 医歯薬出版

参考書: 標準臨床検査学 生理解情報検査学・画像検査学、医学書院、2012年

評価: 定期試験100%

その他: 担当者が変更する場合があります。

# 死生学

科目到達目標: 人間の生老病死におけるさまざまな側面について、医療従事者を目指す者としてだけでなく、  
今、ここに生きる一人の人間として、想像力と共感力をもって理解しようとする姿勢を身につけること。

科目責任者(所属): 安藤 泰至(基礎看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	人間にとつての生と死	安藤 泰至	基礎看護学	生物学的な生老死とは別の次元で、人間にとって「生とは何か」「死とは何か」という本質的な問いがあるということについて、歴史的・文化的観点を含めて理解する。	死生学とは何か、生物にとつての死、人間にとつての死、「死」という観念、「地と図」としての「死と生」
2	10/11(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	生と死への問い	安藤 泰至	基礎看護学		生老病死とライフサイクル、「死」の克服という文化的課題、多様な宗教的死生観、通過儀礼、一人称・二人称・三人称の死
3	10/18(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	医療化社会における生と死	安藤 泰至	基礎看護学	私たちの誕生や死が医療化されていく社会のなかで、伝統的な死生観や生と死をめぐる社会の風習の基盤になっていった私たちの生活感覚自体が変容しつつあるさまを理解し、その中で生と死がどのように問われるのかを考える	誕生と死の医療化、新しい「文化」としての医療、生と死をめぐる「問い」の隠蔽、生と死における人間の主体性
4	10/25(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	いのちの始まりをめぐる生命倫理と死生観	安藤 泰至	基礎看護学	いのちの始まりをめぐる生命倫理において、「ヒトはいつから人間になるのか」という問題を軸に議論が行われてきた欧米と、「いのちのつながり」の自覚とその回復を主眼にしたケアの文化をもつ日本の違いを理解する。	妊娠中絶論争、新しい生殖技術をめぐる論争、いのちの選別、胎児や胚の道徳的地位
5	11/1(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	水子供養という文化装置	安藤 泰至	基礎看護学		水子供養、妊娠・出産をめぐる日本の歴史、ブームの社会的背景、不安と罪責感、日本の伝統的宗教文化
6	11/8(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	喪失体験とグリーフケア	安藤 泰至	基礎看護学	人間にとつて避けることができな「古い」「病い」「死」「別れ」「喪失」といった体験の重要性を理解し、それが単なるマイナスの体験ではなく、精神的成長の糧となるにはどのような心構えやケア、サポートが必要なのかを考える。	喪失体験、グリーフケア、ターミナルケアとグリーフケアの連続性、何がグリーフケアになるのか、病い・障害とともに生きる
7	11/15(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	「古い」をめぐる	安藤 泰至	基礎看護学		古い、イニシエーション、老人(高齢者)問題と老いの神秘、老いの排除、現代社会における「古い」の位相
8	11/22(水)	1	基礎看護学 セミナー室(117)	「いのちを守る」とはということか?	安藤 泰至	基礎看護学	「いのち」についてのディスカッションを通じて、私たちが人間の「いのち」について考え続けていくためのヒントを各自が得る。	「いのち」という言葉、いのちの教育、いのちの尊厳、

教育ブランドデザインとの関連: 1、4、6、7

学位授与の方針との関連: 1、3、4

教科書: 使用しない。講義は、毎回配布するプリントにしたがって進める。

参考書: 最後の講義時に参考文献一覧表を配布する

評価 レポート 70%

授業態度 30%

(全講義終了後に提出)

(各回の感想や簡単な課題を含む)

## 医療英語Ⅱ

科目到達目標：医療に関連する語彙を増やす、医療・健康について話せる、医療に関連した英文読解力をつける。

科目責任者(所属)：戸野 康恵(非常勤講師)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	1	221	Health and fitness	戸野 康恵	非常勤講師	運動と健康に関する情報を聞き取り感想を述べる。	benefits of exercise
2	10/17(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	運動の効能に関する英文を読み理解する。	immune system, heart disease
3	10/24(火)	1	221	Food and nutrition	戸野 康恵	非常勤講師	栄養素に関する情報を聞き取り感想を述べる。	nutrients
4	10/31(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	食物摂取に関する英文を読み理解する。	healthy food choices
5	11/7(火)	1	221	Drugs and human body	戸野 康恵	非常勤講師	薬物治療に関する情報を聞き取り感想を述べる。	drugs, symptoms, side effects
6	11/14(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	薬の効能とリスクに関する英文を読み理解する。	aspirin, OTC drugs
7	11/21(火)	1	221	Human immunity	戸野 康恵	非常勤講師	免疫に関する情報を聞き取り感想を述べる。	immune system
8	11/28(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	免疫強化に関する英文を読み理解する。	lifestyle, vaccination
9	12/5(火)	1	221	Humans and their environments	戸野 康恵	非常勤講師	環境と健康の関わりに関する情報を聞き取り感想を述べる。	pets, plants, home environment
10	12/12(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	環境が心理に与える影響に関する英文を読み理解する。	colors, music
11	12/19(火)	1	221	Food issues and human health	戸野 康恵	非常勤講師	食品に関する情報を聞き取り感想を述べる。	contaminants, fat, sugar
12	12/26(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	食品と健康の関わりに関する英文を読み理解する。	hunger, EDC
13	1/9(火)	1	221	Genetics	戸野 康恵	非常勤講師	遺伝に関する情報を聞き取り感想を述べる。	heredity, DNA
14	1/16(火)	1	221		戸野 康恵	非常勤講師	遺伝子検査に関する英文を読み理解する。	DNA testing
15	1/23(火)	1	221	試験	戸野 康恵	非常勤講師		

教育ブランドデザインとの関連：1, 2, 4 学位授与方針との関連：1, 3

指定教科書：CLIL 英語で学ぶ身体のしくみと働き(三修社) 2016年

評価：定期試験60%、課題提出20%、発表20%



## がんのメカニズムと治療

科目到達目標: 発がんと治療・予防のメカニズムを理解する。

科目責任者(所属): 岡田 太(病態生化学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	2	112	発がんの基本概念	岡田 太	病態生化学	発がんに関わる基本概念を理解する。	加齢、内的・外的発がん要因、酸化ストレス
2	10/13(金)	2	112	ゲノム解析新時代のがん研究	井上 敏昭	ゲノム工学	ゲノム研究の最前線を理解できる。	ゲノム、遺伝子新大陸、遺伝子診断
3	10/20(金)	2	112	がん転移の機構と予防	岡田 太	病態生化学	がんの転移機構と予防戦略を理解する。	がん転移、exosome、miRNA、核酸医薬
4	10/27(金)	2	112	がんの病理組織	尾崎 充彦	病態生化学	がんの組織学的特徴を説明できる。	前がん病変、扁平上皮がん、腺がん、肉腫、多発がん、重複がん
5	11/10(金)	2	112	がんの遺伝子治療	中村 貴史	生体高次機能学	がんの遺伝子治療の研究情報を理解できる。	遺伝子組換え技術、ウイルスベクター、がんウイルス療法、GMP
6	11/17(金)	2	112	がんの免疫療法	林 眞一	免疫学	腫瘍免疫を理解できる。	抗腫瘍免疫、免疫療法
7	11/24(金)	2	112	骨軟部肉腫の診断と治療	尾崎 まり	リハビリテーション部	骨軟部肉腫の診断、治療を理解できる。	骨肉腫、軟骨肉腫、軟部肉腫、転移性骨腫瘍
8	12/1(金)	2	112	がんの予防(1)	岡田 太	病態生化学	がん予防の標的と戦略を理解する。	国別がん予防戦略
9	12/8(金)	2	112	がんと幹細胞	尾崎 充彦	病態生化学	がん幹細胞説について理解する。	がん幹細胞説、発がん微小環境
10	12/15(金)	2	112	婦人科がんの診断と治療	大石 徹郎	女性診療科群	婦人科癌の発生と治療を説明できる。	子宮頸がん、子宮体がん、卵巣がん、化学療法
11	12/22(金)	2	112	血液腫瘍の治療	本倉 徹	臨床検査医学	白血病、リンパ腫の治療の説明ができる。	血液細胞、分子標的治療、幹細胞移植
12	12/28(木)	2	112	肺がんの診断と治療	牧野 晴彦	第三内科 診療科群	分子病態から診療が理解できる。	分子診断、分子標的治療、分子薬理学
13	1/5(金)	2	112	肝細胞がんの診断と治療	汐田 剛史	遺伝子医療学	肝細胞がんの病因、診断、治療、予防法を理解できる。	ウイルス性肝炎、腫瘍マーカー、活性酸素
14	1/10(水)	2	112	がんの予防(2)	岡田 太	病態生化学	がん予防の標的と戦略を理解する。	学校教育によるがん予防
15	1/19(金)	2	112	がんと死生観	岡田 太	病態生化学	がんを通して死生観を考える。	DALYs、老化・老衰研究、終末期医療、天寿が

教育プログラムデザインとの関連: 2, 5 学生授与の方針との関連: 1

参考書: 指定しない。ただし、「なるほどなっとく病理学 病態形成の基本的なしくみ(南山堂)」「やさしい腫瘍学(南江堂)」や「The Biology of Cancer(原著)」などを参照すること

評価: レポート100%

## 医療データ解析学

科目到達目標: 基本的な統計学的処理法と統計解析ソフトウェアについて理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	1	221	Rの基本操作	網崎 孝志	生体制御学	データ解析システムRをインストールし、基本操作を行う。	コンソール、コマンド、オブジェクト
2	10/13(金)	1	221	データについての基本	網崎 孝志	生体制御学	ベクトルデータと表データの扱いを理解する。	ベクトル、データフレーム
3	10/20(金)	1	221	表の作成と因子型データ	網崎 孝志	生体制御学	量的データと質的データの扱いを理解する。	記述統計、因子データ、度数分布表、分割表
4	10/27(金)	1	221	グラフの描画	網崎 孝志	生体制御学	一変量と二変量のデータのグラフの作成方法を習得する。	ヒストグラム、箱ひげ図、散布図
5	11/10(金)	1	221	平均値の検定	網崎 孝志	生体制御学	古典的な仮設検定を理解する。	t検定、分散比検定、正規Q-Qプロット、Wilcoxonの検定
6	11/17(金)	1	221	平均値の検定(演習)	網崎 孝志	生体制御学		t検定、Wilcoxonの検定
7	11/24(金)	1	221	回帰分析と相関係数	網崎 孝志	生体制御学	回帰分析の基本を理解する。	検量線、検定、相関係数
8	12/1(金)	1	221	回帰分析と相関係数(演習)	網崎 孝志	生体制御学		回帰係数、相関係数、検定

教育プログラムデザインとの関連: 2, 3, 5

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

評価: 定期試験 85%、小試験 15%

その他: PCを持参のこと。

## 関係法規

科目到達目標：医療に関連する法律を知り、臨床検査技師の業務を理解する。

科目責任者(所属)：浦上 克哉(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	11/20(月)	2	221	法の概念	浦上 克哉	生体制御学	法の概念を理解する。	憲法、法令の種類、道徳、業務独占
2	11/27(月)	2	221	医事関連法規	浦上 克哉	生体制御学	医療に関する法律の特徴を理解する。	医療制度、国民医療法、厚生労働省、医療法、薬事法
3	12/4(月)	2	221	福祉関係法規	浦上 克哉	生体制御学	福祉に関する法律、他の特徴を理解する	老人福祉法、介護保険法、ほか
4	12/11(月)	2	221	臨床検査技師法	浦上 克哉	生体制御学	臨床検査技師法、衛生検査技師法を理解する。	欠格事由、登録、免許証、免許の取り消し、受験資格、不正行為
5	12/18(月)	2	221	臨床検査技師法	浦上 克哉	生体制御学	臨床検査技師法、衛生検査技師法を理解する。	守秘義務、採血、生理検査、衛生検査所、放射性同位元素
6	12/25(月)	2	221	関連法規	高山 千弘	生体制御学 (非常勤講師)	老人医療、福祉に関連する法律を理解する	老人福祉、認知症、成年後見制度、介護保険
7	1/15(月)	2	221	保健師助産師看護師法	浦上 克哉	生体制御学	保健師助産師看護師法を理解する。	准看護師、診療の補助、保健指導、名称独占、療養上の世話
8	1/22(月)	2	221	医療過誤	浦上 克哉	生体制御学	医療過誤について学ぶ。	医療過誤の実態、医療事故、医事紛争、予防対策

教育グランドデザイン：2、3、7、学位授与の方針：2、4

指定教科書：臨床検査医学講座 関係法規、佐藤乙一著、医歯薬出版、2017年

評価：定期試験70%、レポート・授業態度評価30%

## 環境衛生学実習

科目到達目標: 疾病予防のための環境という観点を実習を通して学習する。

科目責任者(所属): 浦上 克哉(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	10/2(月)	3・4	221	① 下水検査、 ② 飲料水検査、 ③ 室内環境、 ④ 認知症の介入調査の4種類の項目を3週を1クールとして行い、 全項目を実習する。 担当教員 河月稔、住田尊彦、浦上克哉	浦上 克哉	生体制御学		
3・4	10/10(火)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
5・6	10/16(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
7・8	10/23(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
9・10	10/30(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
11・12	11/6(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
13・14	11/13(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
15・16	11/20(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
17・18	11/27(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
19・20	12/4(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
21・22	12/11(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
23・24	12/18(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
25・26	12/25(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
27・28	1/15(月)	3・4	221		浦上 克哉	生体制御学		
29・30	1/22(月)	3・4	221	浦上 克哉	生体制御学			

教育ブランドデザイン: 1, 2, 3, 6、学位授与の方針: 1, 2, 3

指定教科書: 臨床検査医学講座 公衆衛生学、真野喜洋ら編、医歯薬出版、2017年

評価: 実習態度20%、レポート50%、達成度テスト30%

## 臨床病理学概論

科目到達目標: 疾病における臨床検査について理解できる

科目責任者(所属): 山田 貞子(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	2	221	肝疾患と臨床検査	山田 貞子	病態検査学	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	肝疾患
2	10/10(火)	2	221	脳神経疾患と臨床検査	二宮 治明	生体制御学	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	脳神経疾患
3	10/16(月)	2	221	内分泌疾患と臨床検査	花木 啓一	母性・小児 家族看護学	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	内分泌疾患
4	10/23(月)	2	221	婦人科疾患と臨床検査	大石 徹郎	女性診療科群	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	婦人科疾患
5	10/30(月)	2	221	呼吸器疾患と臨床検査	鯨岡 直人	病態検査学	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	呼吸器疾患
6	11/6(月)	2	221	骨関節疾患と臨床検査	萩野 浩	基礎看護学	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	骨関節疾患
7	11/13(月)	1	221	血液疾患と臨床検査	山田 貞子	病態検査学	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	血液疾患
8	11/13(月)	2	221	消化器疾患と臨床検査	廣岡 保明	病態検査学	疾患の概念と臨床検査の意義を学ぶ。	消化器疾患

教育ブランドデザインとの関連: 2、5

学位授与の方針との関連: 2

参考書: 1. 内科学、文光堂、黒川清・松澤佑次編、2017年

2. 臨床検査法提要、金原出版、金井正光編、2017年

3. 臨床医学総論／臨床検査医学総論、医歯薬出版、奈良信雄編、2017年

評価: 受講態度60%、レポートならびに小試験40%等により総合的に評価する

# 病態血液学実習 I

科目到達目標:基礎的な血液検査ができる

科目責任者(所属):下廣 寿(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・ 分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	10/6(金)	3・4	221	静脈採血法	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	静脈採血ができる。	肘静脈、採血用シリンジ、静脈針
3・4	10/13(金)	3・4	221	赤血球沈降速度検査	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	赤沈検査ができる。	赤沈(血沈)、ウェスターグレン管
5・6	10/20(金)	3・4	221	赤血球数・白血球数算定 自動血球分析装置	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	血球数の算定ができる。自動血球分析装置が扱える。	血球計算盤、ガヴーズ液、チュルク液
7・8	10/27(金)	3・4	221	網赤血球数測定	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	網赤血球数算定ができる。	網赤血球、プレツカー法、ニューメチレン青
9・10	11/10(金)	3・4	221	ヘマトクリット測定 ヘモグロビン測定	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	マイクロヘマトクリット法によるHct, 酸化ヘモグロビン法によるHb測定ができる。	ヘマトクリット管、ヘマトクリット遠心器、炭酸ナトリウム液
11・12	11/17(金)	3・4	221	白血球塗抹標本作製	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	メイ・ギムザ染色, ペオキシダーゼ染色ができる。	メイ・ギムザ染色, ペルオキシダーゼ染色
13・14	11/24(金)	3・4	221	末梢血塗抹標本観察	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	末梢血中の血球が判別できる。	好中球、好酸球、好塩基球、単球、リンパ球
15・16	12/1(金)	3・4	221	骨髓塗抹標本観察(正常細胞)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	骨髓中の正常血球が判別できる。	骨髓芽球、前骨髓球、骨髓球、後骨髓球、赤芽球、巨核球
17	12/8(金)	3	221	骨髓塗抹標本観察 (白血球細胞および関連疾患)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	白血球細胞および病的幼稚球が判別できる。	急性白血病, 慢性白血病, 悪性リンパ腫, 多発性骨髄腫
18	12/15(金)	3	221	血小板機能検査	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	出血時間が測定できる。血小板数が算定できる。	デューク法, Rees-Ecker法, 血小板粘着能
19	12/22(金)	3	221	凝固検査の基礎(PT, APTT)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	PT, APTTの基礎がわかり, 実施できる。	PT INR, APTT
20	12/28(木)	3	221	凝固検査の応用(交差混合試験)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	凝固因子欠損, 凝固阻害の鑑別ができる。	先天性因子欠損症, 自己抗体
21	1/5(金)	3	221	凝固因子測定	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	凝固時間法による凝固因子の測定ができる。	因子欠乏血漿, 凝固時間法
22	1/10(水)	3	221	線溶検査(FDP,)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	FDP検査ができる。	FDP
23	1/19(金)	3	221	線溶検査(PI)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	合成基質法によるプラスミンインヒビター測定ができる。	PI, 合成基質(S-2251)

教育グランデデザインとの関連:2、3、5、6

学位授与の方針との関連:2

評価:定期試験40%, レポート40%, 実習態度等20%を総合的に評価する

指定教科書:最新臨床検査学講座 血液検査学[第1版] 医歯薬出版, 2016



## 病原寄生虫学演習

科目到達目標: 主要な寄生虫の生活史、感染経路、症状について理解し、検査と診断ができる

科目責任者(所属): 大槻 均(医動物学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/2(月)	1	221	総論、消化管寄生虫	大槻 均	医動物学	原虫類・蠕虫類の形態学的特徴、生活史、感染経路を説明できる	原虫類、蠕虫類、生活史、感染経路、線虫類、回虫、鉤虫、蟯虫
2	10/11(水)	2	221	幼虫移行症	大槻 均	医動物学	幼虫移行症が説明できる	幼虫移行症、アニサキス、顎口虫、旋尾線虫、イヌ回虫、イヌ糸状虫
3	10/18(水)	2	221	組織・リンパ系寄生	大槻 均	医動物学	消化管寄生・リンパ系寄生・組織寄生症が説明できる	糞線虫、バンクロフト糸状虫、回旋糸状虫、旋毛虫
4	10/25(水)	2	221	肝・門脈・肺寄生虫症	佐藤 研吾	病態検査学	主要な吸虫症の説明ができる	肝蛭、肝吸虫、横川吸虫、日本住血吸虫、肺吸虫
5	11/1(水)	2	221	消化管、組織寄生糸虫症	近藤 陽子	医動物学	主要な糸虫症の説明ができる	日本海裂頭糸虫、大複殖門糸虫、無鉤糸虫、有鉤糸虫、糞虫、マンソン孤虫
6	11/8(水)	2	221	消化管・肝・脳・眼寄生虫症	大槻 均	医動物学	エキノコックス症、赤痢アメーバなどのアメーバ症の説明ができる	エキノコックス、赤痢アメーバ、病原性自由生活性アメーバ、ニューモシスチス
7	11/15(水)	2	221	血液・組織寄生原虫	大槻 均	医動物学	血液、組織寄生原虫の病態、検査法を理解する	マラリア、トキソプラズマ
8	11/29(水)	2	221	組織・消化管寄生虫症	大槻 均	医動物学	腸管・泌尿生殖器および血液寄生原虫症を説明できる	クリプトスポリジウム、ジアルジア、トリコモナス、トリパノソマ、リーシュマニア
9	12/6(水)	1	221	病原寄生虫学実習1	大槻・近藤・佐藤	医動物学 病態検査学	虫卵検査法(MGL法)を理解する	MGL法、日本海裂頭糸虫、回虫、蟯虫、鉤虫、鞭虫、イヌ回虫
10	12/6(水)	2	221	病原寄生虫学実習2	大槻・近藤・佐藤	医動物学 病態検査学	主要な寄生虫卵の検査法と鑑別点を理解する	ウエステルマン肺吸虫、横川吸虫、肝吸虫、肝蛭、縮小糸虫
11	12/13(水)	1	221	病原寄生虫学実習3	大槻・近藤・佐藤	医動物学 病態検査学	蠕虫類の組織所見と病変を理解する	アニサキス、住血吸虫、多包糸虫、マンソン裂頭糸虫、無鉤糸虫、糞線虫
12	12/13(水)	2	221	病原寄生虫学実習4	大槻・近藤・佐藤	医動物学 病態検査学	寄生原虫類の検査法と組織病変を理解する	赤痢アメーバ、大腸アメーバ、ランブル鞭毛虫、クリプトスポリジウム
13	12/20(水)	1	221	病原寄生虫学実習5	大槻・近藤・佐藤	医動物学 病態検査学	血液・組織寄生原虫の検査法を理解する	マラリア、ニューモシスチス、トキソプラズマ、トリパノソマ
14	12/20(水)	2	221	病原寄生虫学実習6	大槻・近藤・佐藤	医動物学 病態検査学	マイクロフィリアの検査法と衛生害虫を理解する	マイクロフィリア、マダニ、ケジラミ、ネコノミ
15	1/17(水)	2	221	病原保有、病原伝播	大槻 均	医動物学	病原保有、病原伝播、病害動物について説明できる	毒蛇咬傷、疥癬、シラミ、ケジラミ、マダニ、ヒョウヒダニ、アレレギー

教育プログラムデザインとの関連: 1、2、3、4、5、6

学位授与の方針との関連: 1、2

評価: 定期試験 80%

実習レポート 15%

授業態度 5%

指定教科書: 1. 寄生虫学テキスト (第3版)、文光堂、2008年

## 生命工学概論

科目到達目標: 遺伝子操作や細胞工学をとおして生命機能の分子的働きを理解し、生命工学の医療技術への応用を理解できる。

科目責任者: 久郷 裕之 (遺伝子機能工学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/5(木)	2	221	序論・細胞の成り立ちと遺伝のしくみ	久郷 裕之	遺伝子機能工学	細胞の構造と遺伝子発現のしくみを理解できる	細胞、染色体とゲノム、遺伝子発現調節
2	10/12(木)	2	221	細胞が増える仕組み	久郷 裕之	遺伝子機能工学	細胞増殖の仕組みや細胞周期の調節を理解できる	増殖シグナル、細胞周期、細胞分裂
3	10/19(木)	2	221	老化と病	久郷 裕之	遺伝子機能工学	老化に伴う疾患を理解できる	細胞老化、生活習慣病
4	10/26(木)	2	221	エピジェネティクス	久郷 裕之	遺伝子機能工学	エピジェネティクスおよびそれに関わる疾患を理解できる	遺伝子発現、X染色体不活性化
5	11/2(木)	2	221	なぜがんになるのか	久郷 裕之	遺伝子機能工学	がん発生のメカニズムを理解できる	がん細胞の増殖、がん遺伝子、チェックポイントと適合
6	11/9(木)	2	221	様々な遺伝子導入技術	香月 康宏	遺伝子機能工学	遺伝子導入技術の概要を説明し、その利用価値を理解してもらう。	微小核細胞融合法、ポジショナルクロニング
7	11/16(木)	2	221	ヒト人工染色体(I)	香月 康宏	遺伝子機能工学	ヒト人工染色体の概要を説明し、その利用価値を理解してもらう。	HAC、セントロメア、テロメア、相同組換え
8	11/30(木)	2	221	ヒト人工染色体(II)	香月 康宏	遺伝子機能工学	ヒト人工染色体の利用価値を理解してもらう。	HAC、血友病、筋ジストロフィー、iPS
9	12/7(木)	2	221	ヒト型モデルマウス(I)	香月 康宏	遺伝子機能工学	ヒト型モデルマウスの概要を説明し、その利用価値を理解してもらう。	トランスジェニック、キメラ動物、ES、iPS
10	12/14(木)	2	221	ヒト型モデルマウス(II)	香月 康宏	遺伝子機能工学	ヒト型モデルマウスの有効性および将来性を理解してもらう。	トランスジェニック、薬物代謝、染色体異常
11	12/21(木)	2	221	多能性幹細胞の作製法	平塚 正治	細胞工学	多能性幹細胞作製法の原理を理解できる。	ES細胞、体細胞核移植、iPS細胞
12	1/4(木)	2	221	多能性維持のメカニズム	平塚 正治	細胞工学	多能性維持に関わる分子メカニズムを理解できる。	発生から見たエピジェネティクス制御
13	1/11(木)	2	221	幹細胞から分化細胞・組織の作製法(I)	平塚 正治	細胞工学	幹細胞からの分化誘導法及び三次元培養法の原理を理解できる。	組織幹細胞、間葉系細胞
14	1/18(木)	2	221	幹細胞から分化細胞・組織の作製法(II)	平塚 正治	細胞工学	分化誘導の効率化を目指したバイオリアクター開発の現状を知る。	マイクロデバイス、バイオリアクター
15	1/25(木)	2	221	幹細胞ニッチ	平塚 正治	細胞工学	幹細胞維持の機構を理解できる。	組織幹細胞、細胞接着

教育プログラムデザインとの関連: 1, 2, 3, 4, 7 学位授与の方針との関連: 1, 2, 3, 4

指定教科書: 生命科学の基礎－生命の不思議を探る－ 東京化学同人 野島博著

評価: 試験100% 尚、本科目目における再試験は実施しません。

## 病態免疫血清検査学実習Ⅰ

科目到達目標: 免疫血清学的検査法を理解し、実施できる。

科目責任者(所属): 中川 真由美 (病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	2,3,4	221	沈降反応 (Ouchterlony, SRID)	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	沈降反応を理解し, Ouchterlony, SRIDができる。	寒天平板, 抗原抗体最適比, 定性・定量
2	10/17(火)	2,3,4	221	グロブリン精製	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	塩析法を利用して, グロブリンの精製ができる。	塩析, 硫酸アンモニウム, 透析
3	10/24(火)	2,3,4	221	免疫電気泳動	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	免疫電気泳動の原理を理解し, 実施できる。	アガロースゲル, 免疫電気泳動
4	10/31(火)	2,3,4	221	酵素免疫測定法	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	ELISA法の基礎を理解し, 測定系を組み, 実施できる。	サンドイッチELISA法, 酵素標識抗体
5	11/7(火)	2,3,4	221	赤血球凝集反応(Paul-Bunnell)	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	Davidsohnの吸収試験の意義を理解し, P-B反応ができる。	P-B反応, 異好抗体
6	11/14(火)	2,3,4	221	風疹ウイルス抗体価測定	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	赤血球凝集抑制反応を用いた風疹抗体価測定法を理解し, 実施できる。	風疹抗体価, 赤血球凝集
7	11/21(火)	2,3,4	221	梅毒検査(RPRカードテスト, TPHA)	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	梅毒検査法の特性を理解し, 梅毒検査ができる。	抗CL抗体, 抗TP抗体
8	11/28(火)	2,3,4	221	梅毒検査(FTA-ABS)	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	蛍光抗体を利用した検査法ができる。	蛍光抗体
9	12/5(火)	2,3,4	221	CH50法における溶血素価の定量	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	補体反応を理解し, 溶血素価の測定ができる。	補体反応, 溶血素価
10	12/12(火)	2,3,4	221	CH50法による血清補体価の測定	中川 真由美 下廣 寿	病態検査学	CH50法を理解し, 補体価が測定できる。	CH50, 血清補体価
11	12/19(火)	2,3,4	221	血液型検査(ABO式血液型)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	ABO式血液型検査ができる。	抗A血清, 抗B血清
12	12/26(火)	2,3,4	221	血液型検査(Rh式血液型)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	Rh式血液型検査ができる。	Rh式血液型, D抗原
13	1/9(火)	2,3,4	221	血液型検査(不規則抗体)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	不規則抗体の検出ができる。	赤血球不規則抗体, パネルセル
14	1/16(火)	2,3,4	221	輸血検査(交差適合試験)	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	主試験, 副試験の意味と様々な検査法の特徴を理解する。	交差適合試験, 主試験, 副試験
15	1/23(火)	2,3,4	221	唾液中の血液型物質の検出	下廣 寿 中川 真由美	病態検査学	唾液中の血液型物質の同定ができる。	分泌型, 非分泌型, レクチン

教育プログラムデザインとの関連: 2, 5

学位授与の方針との関連: 2

指定教科書: 臨床検査学講座 免疫検査学, 医歯薬出版, 窪田哲朗 他編 (中川, 下廣担当)

評価: 定期試験40%, レポート40%, 実習態度20%を総合的に評価する

# 病態生理情報検査学実習 I

科目到達目標: 臨床生理検査の測定、記録、判定

科目責任者(所属): 廣岡 保明(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1~3	10/5(木)	1,3,4	検査実習室 221 ATu1.2.5.6.7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
4~6	10/12(木)	1,3,4	検査実習室 221 ATu1.2.5.6.7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
7~9	10/19(木)	1,3,4	検査実習室 221 ATu1.2.5.6.7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
10~12	10/26(木)	1,3,4	検査実習室 221 ATu1.2.5.6.7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
13~15	11/2(木)	1,3,4	検査実習室 221 ATu1.2.5.6.7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
16~18	11/9(木)	1,3,4	検査実習室 221 ATu1.2.5.6.7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
19~21	11/16(木)	1,3,4	221	肺胞機能	鵜岡 直人	病態検査学	肺胞機能測定の経験	肺胞機能
22~24	11/30(木)	1,3,4	221	腹部超音波	今井 智登世	非常勤講師	腹部超音波の応用	腹部超音波診断
				心臓超音波	石杉 卓也	非常勤講師	心臓超音波の応用	心臓超音波診断
25~27	12/7(木)	1,3,4	検査実習室 221 ATu1.2.5.6.7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
28~30	12/14(木)	1,3,4	検査実習室 221 ATu1.2.5.6.7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
31~33	12/21(木)	1,3,4	検査実習室 221 ATu1.2.5.6.7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
34~36	1/4(水)	1,3,4	検査実習室 221 ATu1.2.5.6.7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
37~39	1/11(水)	1,3,4	検査実習室 221 ATu1.2.5.6.7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
40~42	1/18(水)	1,3,4	検査実習室 221 ATu1.2.5.6.7	肺機能, 超音波, 脳波, 筋電図, 心電図, 等	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査 (3グループに分かれて実習)
43~45	1/25(水)	1,3,4	221	まとめ(OSCE)	廣岡保明・佐藤研吾・大栗聖由	病態検査学	各種検査の理解と応用	臨床生理機能検査

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4, 5 学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

指定教科書: 生理機能検査学(第3版)、医歯薬出版

参考書: 生理検査学・画像検査学・医学書院

評価: 定期試験70%、レポート30%

## 放射性同位元素検査技術学・実習

到達目標: 臨床検査業務に必要な放射性同位元素(RI)および放射線に関する基礎知識が説明でき、放射線を利用する検査手技を習得する。

科目責任者(所属教室): 鈴木 孝夫(画像診断治療学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者名	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1・2	10/4(水)	3・4	421	RI概論	鈴木 孝夫	画像診断 治療学	社会におけるRIの役割および有用性を理解する。	RI、診断、治療、装備機器
3・4	10/11(水)	3・4	421	原子の構造と崩壊	鈴木 孝夫	画像診断 治療学	原子の基本構造を学び用語を正しく理解する。	放射性同位元素、 $\alpha$ 崩壊、 $\beta$ 崩壊
5・6	10/18(水)	3・4	421	放射能と崩壊の法則	鈴木 孝夫	画像診断 治療学	崩壊定数と半減期、放射能と質量の関係を理解する。	崩壊定数、半減期、ベクレル、放射平衡
7・8	10/25(水)	3・4	421	放射線の性質と測定	鈴木 孝夫	画像診断 治療学	放射線と物質との相互作用、測定の基本原理を理解する。	透過力、電離作用、励起作用、線量と単位
9・10	11/1(水)	3・4	421	放射線の人体に与える影響	鈴木 孝夫	画像診断 治療学	放射線の人体影響区分と線量の関係を理解する。	直接(間接)作用、確率・確定的影響
11・12	11/8(水)	3・4	421	検体検査法	鈴木 孝夫	画像診断 治療学	検体検査法の原理、名称、検査内容を正しく理解する。	<i>in vitro</i> ( <i>in vivo</i> )検体検査法、RIA、IRMA
13・14	11/15(水)	3・4	221	体外測定による検査法(画像診断)	田邊 芳雄	画像診断 治療学	使用核種、医薬品名と検査方法を理解する。	撮取率測定、動態機能検査、シンチグラフィ
15・16	11/22(火)	3・4	421	放射線の安全取り扱い	鈴木 孝夫	画像診断 治療学	RI取り扱いに必要なる基礎知識および手法を理解する。	安全取り扱い、安全管理、放射線障害防止法
17	11/29(水)			放射性同位元素検査技術学実習			RIAの基本原理を理解し、RIの安全取り扱いを習得する。	抗原・抗体 標識抗原 B/F分離 安全取り扱い
	12/6(水)			・RIを用いる検体検査			シンチレーションカウンタの基本原理を理解する。	適正電圧 スペクトル変移 WINDOW
	12/13(水)			・ $^{125}\text{I}$ - $\gamma$ 線スペクトルの作成			液体シンチレーションカウンタの基本原理を理解する。	消光作用 スペクトル変移 計数効率 チャンネル比
30	12/20(水)	3・4	421	・クエンチング補正曲線の作成	鈴木 孝夫	画像診断 治療学	測定単位(CPM、DPM)と計数効率の関係を理解する。	自己吸収 計数効率 放射能とグラム数
	12/27(水)			・GM計数管によるKCIの測定				
	1/17(水)							
	1/24(水)							

教育プログラムデザインとの関連: 1, 2, 6 学位授与の方針との関連: 1

指定教科書: 放射性同位元素検査技術学(藤井張生ほか著) 医歯薬出版

評価: 定期試験(80%)、レポート(20%)を合わせて評価する。

その他: 実習の詳細な日程表については初回の講義で配付する。





# 保健学科教育学修プログラム

## 検査技術科学専攻

平成29年度

4年次

### 【米子地区授業時間】

1時限	: 8:40 ~ 10:10
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:50 ~ 16:20
5時限	: 16:40 ~ 18:10

### 【鳥取地区授業時間】

1時限	: 8:45 ~ 10:15
2時限	: 10:30 ~ 12:00
3時限	: 13:00 ~ 14:30
4時限	: 14:45 ~ 16:15
5時限	: 16:30 ~ 18:00



# 平成29年度 授業時間配当表(保健学科検査技術科学専攻4年次)

月	前 期					後 期				
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
		医療管理学	課題研究					課題研究		
火	臨床実習		臨床実習			臨床実習		臨床実習		
水	臨床実習		臨床実習			臨床実習		臨床実習		
木	臨床実習		臨床実習			臨床実習		臨床実習		
金	臨床実習		臨床実習			臨床実習		臨床実習		

月	前 期					後 期				
	前半(7+1)					後半(7+1)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
			課題研究					課題研究		
火	特別講義3 (廃棄物 処理論)	遺伝子診断学	課題研究					課題研究		
水	画像診断学	特別講義2 (バイオイン フォマティクス)	課題研究					課題研究		
木			課題研究					課題研究		
金		特別講義1 (予防検査学)	課題研究					課題研究		

生命・看護との合同講義

看護との合同講義

生命との合同講義

# 平成29年度・七曜表(保健学科検査技術科学専攻4年次)

	前 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
4							1	
	2	3	4	5	6	7	8	1
	9	10	11	12	13	14	15	2
	16	17	18	19	20	21	22	3
	23	24	25	26	27	28	29	4
5	30	1	2	3	4	5	6	5
	7	8	9	10	11	12	13	6
	14	15	16	17	18	19	20	7
	21	22	23	24	25	26	27	8
6	28	29	30	31	1	2	3	9
	4	5	6	7	8	9	10	10
	11	12	13	14	15	16	17	11
	18	19	20	21	22	23	24	12
	25	26	27	28	29	30	1	13
7	2	3	4	5	6	7	8	14
	9	10	11	12	13	14	15	15
	16	17	18	19	20	21	22	16
	23	24	25	26	27	28	29	試 験
8	30	31	1	2	3	4	5	再 試
	6	7	8	9	10	11	12	
	13	14	15	16	17	18	19	
	20	21	22	23	24	25	26	
9	27	28	29	30	31	1	2	
	3	4	5	6	7	8	9	
	10	11	12	13	14	15	16	
	17	18	19	20	21	22	23	
	24	25	26	27	28	29	30	

	後 期							週 数
	日	月	火	水	木	金	土	
10	1	2	3	4	5	6	7	1
	8	9	10	11	12	13	14	2
	15	16	17	18	19	20	21	3
	22	23	24	25	26	27	28	4
	29	30	31	1	2	3	4	5
11	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	1	2	9
12	3	4	5	6	7	8	9	10
	10	11	12	13	14	15	16	11
	17	18	19	20	21	22	23	12
	24	25	26	27	28	29	30	13
	31	1	2	3	4	5	6	
1	7	8	9	10	11	12	13	14
	14	15	16	17	18	19	20	15
	21	22	23	24	25	26	27	16
	28	29	30	31	1	2	3	試 験
2	4	5	6	7	8	9	10	再 試
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	1	2	3	
3	4	5	6	7	8	9	10	
	11	12	13	14	15	16	17	
	18	19	20	21	22	23	24	
	25	26	27	28	29	30	31	

備考

- ◇5月2日(火)は木曜日授業
- ◇6月1日(木)は鳥取大学記念日
- ◇7月24日～8月4日は定期試験期間
- ◇8月7日～8月18日は再試験期間
- ◇10月10日(火)は月曜日授業
- ◇12月28日(木)は金曜日授業
- ◇1月10日(水)は金曜日授業
- ◇1月12日(金)午後は休講
- ◇1月26日～2月9日は定期試験期間
- ◇2月13日～2月22日は再試験期間

	月曜日の授業
	火曜日の授業
	水曜日の授業
	木曜日の授業
	金曜日の授業

※構内立入禁止

- 1月12日(午後)・13日・14日(センター試験)
  - 2月3日(推薦入試)
  - 2月25日・26日(前期入試)
  - 3月12日(後期入試)
- (その他随時追加される場合がある)

# 保健学科検査技術科学専攻4年次目次

## 前期

	区分	授業科目名		
必修	専門科目	【臨床実習】		
必修	専門科目	病理組織細胞学実習Ⅱ	.....	1
必修	専門科目	病態血液学実習Ⅱ	.....	1
必修	専門科目	病態分析検査学実習Ⅱ	.....	1
必修	専門科目	病原体検査学実習Ⅱ	.....	1
必修	専門科目	病態免疫血清検査学実習Ⅱ	.....	1
必修	専門科目	病態生理情報検査学実習Ⅱ	.....	1
選必	専門科目	医療管理学	.....	2

## 通年

	区分	授業科目名		
必修	専門科目	課題研究	.....	別途通知

## 後期

	区分	授業科目名		
選必	専門科目	遺伝子診断学	.....	3
選必	専門科目	画像診断学	.....	4
選必	専門科目	特別講義1(予防検査学)	.....	5
選必	専門科目	特別講義2(バイオインフォマティクス)	.....	6
選必	専門科目	特別講義3(廃棄物処理論)	.....	7

※選択科目:選択、選択必修科目:選必、必修科目:必修は平成26年度入学者を基準としています。

※主題、基幹(人文・社会分野)から卒業までに14.単位以上修得してください。

※専門科目については、課程表を確認してください。

臨床実習（病態生体情報検査学実習Ⅱ、病理組織細胞学実習Ⅱ、病原体検査学実習Ⅱ、病態免疫血清検査学実習Ⅱ、病態血液学実習Ⅱ、病態分析検査学実習Ⅱの6科目を含む）

科目到達目標：医療現場を体験して、臨床検査学・技術学の知識が応用、実践できるようにする。

科目責任者(所属)：病態検査学講座教授

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
16週	4/3(月)	1,3~4	211	オリエンテーション	(病態検査学) 廣岡 保明 北村 幸郷 鱒岡 直人 山田 貞子 中川 真由美 下廣 寿 石黒 尚子 佐藤 研吾 松下 倫子 大栗 聖由 (検査部) 原 文子 野上 智	病態検査学 検査部	各科目の到達目標は、別刷りの「臨床実習マニュアル」に記載しているの、参照されたい。	検体検査、生理検査、細菌検査、病理検査、基準値、医療情報、検査管理、患者検体、医倫理
	4/4(火)	1~4	211					
	4/5(水)	1~4	211					
	4/6(木)	1~4	211					
	4/7(金)	1~4	211					
	4/10(月)	1,3~4	211					
	4月11日 ～ 7月21日	1~4	附属病院					

教育گرانデザインとの関連：2、6

学位授与の方針との関連：4

評価：定期試験30%、実習態度・レポート・口頭試問70%の成績を総合評価する。

指定教科書：臨床実習マニュアル(鳥取大学医学部保健学科編)

参考書：1. 臨床検査ミニガイド(鳥取大学医学部附属病院検査部発行)

2. 基礎および臨床のすべての教科書が対象になる。

その他：無断欠席は評価の対象として、卒業要件に大きく作用する。厳に慎むこと。担当者は変更する場合があります。



## 医療管理学

科目到達目標:検査室の管理、運営、保健、医療、福祉のあり方を学ぶ。

科目責任者(所属):浦上 克哉(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/3(月)	2	211	総論	浦上 克哉	生体制御学	医療管理学とは何かを学ぶ。	人事管理、運営、経営、サービス、危機管理
2	4/10(月)	2	211	検査部門の人事、労務、業務	浦上 克哉	生体制御学	検査室の管理・運営について学ぶ。	人員配置、物品管理、試薬の管理、在庫管理、図書管理
3	4/17(月)	2	211	検査部門のあり方1	浦上 克哉	生体制御学	検査部門のあり方について学ぶ。	ローテーション、専門性、機器管理、システム管理
4	4/24(月)	2	211	検査部門のあり方2	浦上 克哉	生体制御学	検査部門のあり方について学ぶ。	安全衛生管理、リスクマネジメント、財務管理、情報管理
5	5/1(月)	2	211	医療施設のサービス	浦上 克哉	生体制御学	医療施設のサービスのあり方について学ぶ。	サービス業、無形性、同時性、プロセス重視、表層サービス
6	5/8(月)	2	211	医療における危機管理	浦上 克哉	生体制御学	医療事故の実態を学び、安全対策を理解する。	危機の定義、リスク管理、安全管理、医療事故、安全対策
7	5/15(月)	2	211	企業から見た医療のあり方	平松 利章	生体制御学 (非常勤講師)	保健・医療・福祉のシステムについて理解する。	保健・医療・福祉の連携、医療システム作り、意識改革
8	5/22(月)	2	211	まとめ	浦上 克哉	生体制御学	全体のまとめ	

教育グランドデザインとの関連:1, 3, 4, 6, 7、学位授与の方針との関連:1, 2, 3

教科書:医療安全管理学 諏訪部章編 医歯薬出版 2017年

参考書:1. 医療危機管理の実践、安達秀雄監修、メヂカルサイエンス・インターナショナル、2017年

2. 臨床検査医学講座 検査管理総論、保崎清人著、医歯薬出版、2017年

3. 医療情報学第2巻、篠原出版社、2017年

4. 病院における人事考課制度 理論と実践 第2版、飯田修平編著、医療文化社、2017年

評価:定期試験70%、レポート30%

## 遺伝子診断学

科目到達目標: 遺伝学の基礎から最新の知識を得て、卒後の職場や大学院の研究に役立てる。

科目責任者(所属): 森 徹自(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	2	211	遺伝子の基礎	森 徹自	生体制御学	遺伝子の構造を理解する	細胞、核酸、DNA、RNA、染色体
2	10/17(火)	2	211	遺伝子異常と検査	森 徹自	生体制御学	遺伝子の異常と検査法を理解する	転写、翻訳、変異、修復、修飾
3	10/26(木)	2	211	遺伝子検査において汎用される実験方法I	上田 悦子	生体制御学	PCR、サザンブロット法などの遺伝子検査方法の原理を学ぶ。	PCR、サザンブロット、ノーザンブロット、シークエンズ解析
4	11/2(木)	2	211	遺伝子検査において汎用される実験方法II	上田 悦子	生体制御学	DNAマイクロアレイ、リアルタイムPCRなどの原理について学ぶ。	DNAマイクロアレイ、RT-PCR、リアルタイムPCR
5	11/7(火)	2	211	遺伝子探索分野・実験施設見学	足立 香織	生命機能支援センター(非常勤講師)	シークエンサー、リアルタイムサーマルサイクラーなどの装置を見る。	シークエンサー、リアルタイムサーマルサイクラー
6	11/14(火)	2	211	ヒト遺伝子の異常と先天異常	難波 栄二	生命機能支援センター(非常勤講師)	先天異常を惹起する遺伝子疾患について学ぶ。	ヒト遺伝病
7	11/21(火)	2	211	ヒト遺伝病の診断と遺伝カウンセリング	難波 栄二	生命機能支援センター(非常勤講師)	現時点と将来の遺伝医療と遺伝病の治療について学ぶ。	先天代謝異常、骨髄移植、酵素補充療法 遺伝子治療
8	11/28(火)	2	211	染色体の基礎と検査	森 徹自	生体制御学	染色体異常と検査法を理解する。	染色体異常、先天異常

学位授与の方針との関連: 1、3

教育グランデザインとの関連: 2、3、5

評価: 小試験: 10% レポート90%

指定教科書: なし

参考書: なし

## 画像診断学

科目到達目標: 疾病の特徴的な画像と診断法を理解する

科目責任者(所属): 廣岡 保明(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(水)	1	211	乳腺疾患の画像診断(1)	廣岡 保明	病態検査学	乳腺疾患と画像診断(エコー。マンモグラフィ)の理解	乳腺, エコー, マンモグラフィ
2	10/11(水)	1	211	術中画像診断	廣岡 保明	病態検査学	手術の見学, 術中における画像診断の理解	手術, 術中画像診断
3	10/18(水)	1	211	乳腺疾患の画像診断(2)	廣岡 保明	病態検査学	乳腺疾患と画像診断(CT, MRI)の理解	乳腺, CT, MRI
4	10/25(水)	1	211	肝胆膵疾患の画像診断	廣岡 保明	病態検査学	肝胆膵疾患と画像診断(MRI, 血管造影)の理解	肝胆膵疾患, エコー, CT
5	11/1(水)	1	211	消化管の画像診断	廣岡 保明	病態検査学	消化管疾患と画像診断(内視鏡, 透視, エコー)の理解	消化管疾患, エコー, 内視鏡
6	11/8(水)	1	211	術中画像診断	廣岡 保明	病態検査学	手術の見学, 術中における画像診断の理解	手術, 術中画像診断
7	11/15(水)	1	211	救急画像診断	廣岡 保明	病態検査学	救命処置の習得, 救急現場における画像診断の理解	救急救命処置, 救急画像診断
8	11/22(水)	1	211	症例発表	廣岡 保明	病態検査学	画像検査の応用力をつける。	発表, 症例

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4, 5 学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

参考書: 資料を配付

評価: 授業態度50点, 発表50点

その他: 発表時の役割分担を明確にする。

## 特別講義 1 (予防検査学)

科目到達目標: 疾病の予防と臨床検査の関係について理解できる

科目責任者(所属): 山田 貞子(病態検査学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(金)	2	211	検診における臨床検査技師の役割	山田 貞子	病態検査学	検診と臨床検査師の関わりを理解する。	郵送検診
2	10/13(金)	2	211	職場のメンタルヘルス	吉岡 伸一	地域・精神看護学	職場におけるメンタルヘルスを理解する。	メンタルヘルス
3	10/20(金)	2	211	骨粗鬆症検診	萩野 浩	基礎看護学	骨粗鬆症の予防を理解する。	骨粗鬆症
4	10/27(金)	2	211	検診における保健師の役割	松浦 治代	地域・精神看護学	検診と保健師の関わりを理解する。	保健師
5	11/10(金)	2	211	乳がん検診	廣岡 保明	病態検査学	乳がんの予防を理解する。	乳がん、超音波検査
6	11/17(金)	2	211	職場検診	山田 貞子	病態検査学	職場検診を理解する。	職場検診
7	11/24(金)	2	211	家庭における検査	山田 貞子	病態検査学	家庭検査の種類と特徴を理解する。	OTC検査
8	12/1(金)	2	211	乳幼児健診	花木 啓一	母性・小児家族看護学	乳幼児の発育に関わる健診を理解する。	乳幼児、発育

教育ブランドデザインとの関連: 2, 5

学位授与の方針との関連: 2

評価: 受講態度60%、レポート等40%により総合的に評価する。

## 特別講義2(バイオインフォマティクス)

科目到達目標: バイオインフォマティクスや分子シミュレーションの対象と方法についての概念を理解できる。

科目責任者(所属): 網崎 孝志(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/4(水)	2	211	構造とエネルギーと相互作用	網崎 孝志	生体制御学	物理化学的観点から、蛋白質や核酸、水などの構造と相互作用を理解する。	静電相互作用、van der Waals相互作用、分散力、水素結合、疎水相互作用、X線解析、NMR
2	10/11(水)	2	211	分子モデリングによるアプローチ	網崎 孝志	生体制御学	分子をコンピュータの中で組み立てて、その性質を調べる方法の概要を理解する。	電子状態、分子軌道、分子力学、ポテンシャルエネルギー、ダイナミクス、創薬
3	10/18(水)	2	211	蛋白質の構造	網崎 孝志	生体制御学	蛋白質の構造を、それらを維持する相互作用から理解する。	フォールディング、静電相互作用、van der Waals相互作用、分散力、水素結合、二次構造、構造モチーフ
4	10/25(水)	2	211	配列	網崎 孝志	生体制御学	配列アライメントの方法を理解する。	動的計画法、配列モチーフ、コンセンサス、プロフィール、BLAST、オートマトン
5	11/1(水)	2	211	ネットワーク	網崎 孝志	生体制御学	パスウェイやネットワークの表現と代表例を理解する。	グラフ、代謝経路、蛋白質間相互作用、創薬
6	11/8(水)	2	211	薬物動態モデルとシステム薬理学	網崎 孝志	生体制御学	数値モデルの例として薬物速度論の基礎を理解する。	薬物動態、コンパートメントモデル
7	11/15(水)	2	211	機械学習: 統計学的アプローチ	網崎 孝志	生体制御学	データが足りないとき、データが多すぎるとき。	最尤法、集団と個、ベイズ、隠れマルコフモデル、機械学習、クラスタ分析、R
8	11/22(水)	2	211	バイオインフォマティクス演習	網崎 孝志	生体制御学	生物情報学的データベースについての理解を深める。	GenBank, UniProt, Prosite, KEGG, SBML, バイオモデル, FDA AERS

教育ブランドデザインとの関連: 2, 3, 4, 5

学位授与の方針との関連: 1, 2, 3

評価: 演習 70%、レポート30%

### 特別講義3(廃棄物処理論)

科目到達目標:廃棄物(特に医療廃棄物)の処理の現状と処理方法、管理等を理解する。

科目責任者(所属):高村 歩美(生体制御学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(火)	1	327 生体制御学 セミナー室	身近なごみ学	高村 歩美	生体制御学	身近なごみ処理について概論を理解する。	ごみの量と質、分別排出
2	10/17(火)	1	327 生体制御学 セミナー室	廃棄物学の基礎	高村 歩美	生体制御学	ごみ処理の現状を理解する。	広域処分、家電リサイクル、バーゼル条約
3	10/24(火)	1	327 生体制御学 セミナー室	廃棄物処理と資源保全・環境保全	高村 歩美	生体制御学	資源保全と環境保全について理解する。	3R、産業廃棄物、リスク管理
4	10/31(火)	1	327 生体制御学 セミナー室	医療廃棄物適正処理のための管理	阪口 良則	非常勤講師	医療現場での廃棄物処理の概要と管理を理解する。	感染性廃棄物、管理責任者、法令基準
5	11/7(火)	1	327 生体制御学 セミナー室	廃棄物処理と法制度	高村 歩美	生体制御学	廃棄物処理に関連する法規について理解する。	廃棄物処理法、リサイクル法
6	11/14(火)	1	327 生体制御学 セミナー室	廃棄物の中間処理・最終処分場	高村 歩美	生体制御学	廃棄物の中間処理と最終処分場の分類や必要性を理解する。	中間処理、最終処分場
7	11/21(火)	1	327 生体制御学 セミナー室	廃棄物処理とPCB・ダイオキシン問題	高村 歩美	生体制御学	廃棄物処理に伴う2次的な問題を理解する。	毒性等価係数、耐容1日摂取量、ダイオキシン類対策特別措置法
8	11/28(火)	1	327 生体制御学 セミナー室	臨床検査技師国家試験対策	高村 歩美	生体制御学	廃棄物処理に関連した問題を正解できるようにする。	国家試験問題

教育ブランドデザインとの関連:1, 3, 7

学位授与の方針との関連:1, 2, 3

評価: 授業態度 30%、レポート 70%

教科書: 自作のプリント

参考書: 新・廃棄物学入門(中央法規)

その他: 「環境と有機化学」(検2)の復習内容を含む



# 講義・実習室等施設略図

シラバス講義室記載名と建物名、階及び講義室等名

## 【講義室スケジュール掲載】

111	： 講義実習棟1階111講義室	ATU	： アレスコ棟2階チュートリアル室各番号
112	： 講義実習棟1階112講義室	ETU-	： 総合教育棟2～4階チュートリアル室各番号
121	： 講義実習棟2階121講義室	旧BS	： 総合教育棟1階旧ペーシックシミュレーションセンター
122	： 講義実習棟2階122講義室	解剖	： 総合教育棟1階解剖実習室
131	： 講義実習棟3階131講義室	機能系	： 総合教育棟2階機能系実習室
211	： アレスコ棟1階211講義室	感染生化	： 総合教育棟3階感染症・生化学実習室
221	： アレスコ棟2階221講義室	組織系	： 総合教育棟4階組織系実習室
231	： アレスコ棟3階231講義室	S1	： アレスコ棟5階スキルラボ1
261	： アレスコ棟6階261講義室	S2	： アレスコ棟5階スキルラボ2
262	： アレスコ棟6階262講義室	S3	： アレスコ棟5階スキルラボ3
322	： 総合教育棟2階322講義室	S4	： アレスコ棟6階スキルラボ4
323	： 総合教育棟2階323講義室	S5	： アレスコ棟6階スキルラボ5
421	： 臨床講義棟2階421講義室		
431	： 臨床講義棟3階431講義室		
511	： 生命科学科棟1階511講義室		

※ 上記は学務課で予約できます。実習室は担当教室に事前確認ください。

※ 総合教育棟チュートリアル室番号は階と番号をハイフンでつないであります。

※ その他に講義実習棟、アレスコ棟及び生命科学科棟に各実習室があります。

※ 講義日程、場所を変更したい場合は下記のURLから学生・講義室スケジュールを確認できます

<http://www.med.tottori-u.ac.jp/departments/2787/2792/19197.html>

(アクセス) 鳥取大学医学部ホームページ→医学部関連部門→医学教育総合センター

→学部教育支援室→学生・講義室スケジュール→各スケジュール

## 【その他の講義・実習室等】

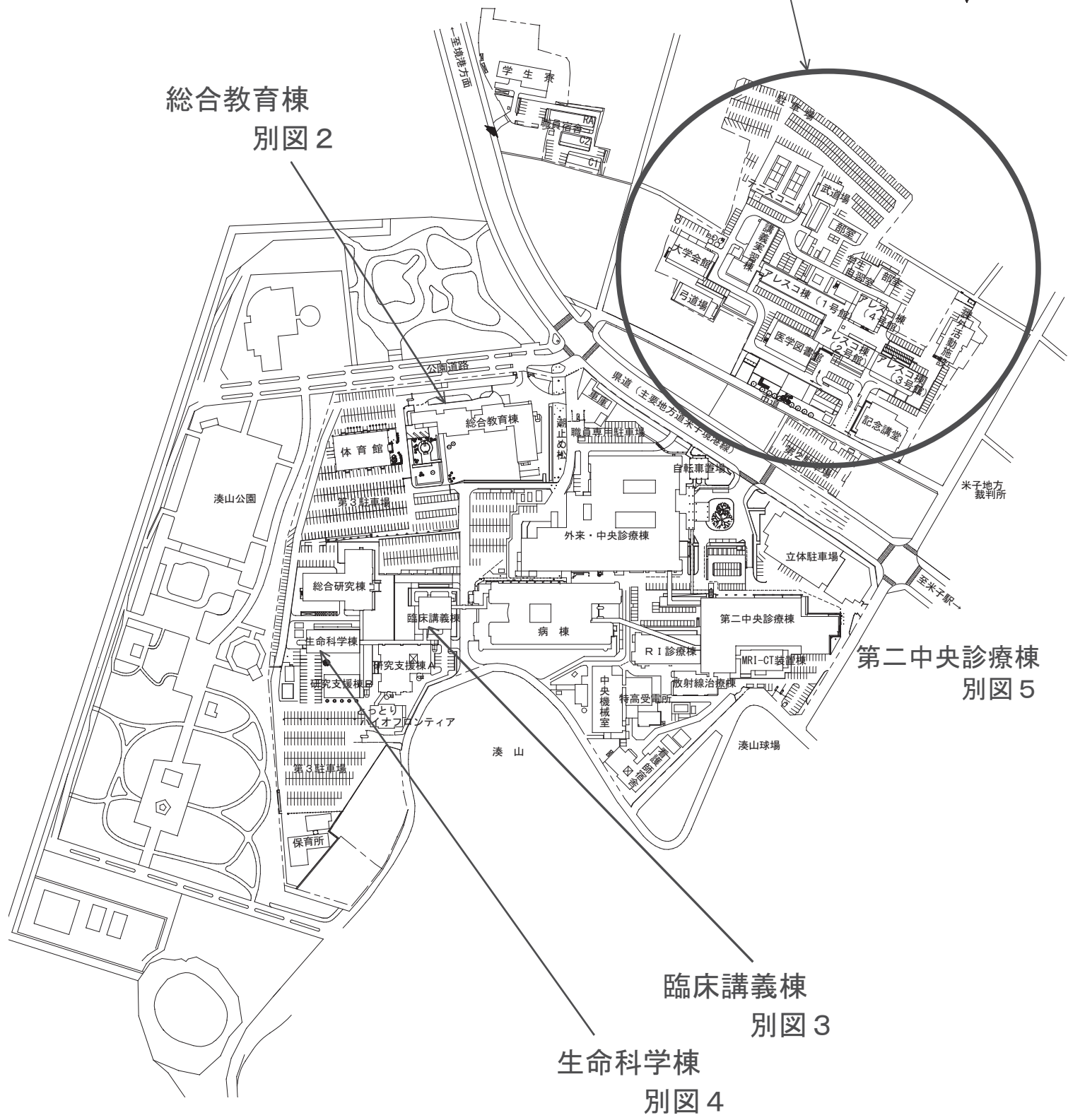
C演習室	： 総合教育棟4階コンピュータ演習室	(管理:総合メディア基盤センター-米子サブセンター)
SC	： 第二中央診療棟4階シミュレーションセンター	(管理:シミュレーションセンター)
記念講堂	： 記念講堂	(管理:総務課(学生の場合は学生係に問合せ))
総研セミ	： 総合研究棟セミナールーム各番号	(管理:医学科事務室)



鳥取大学（米子北団地）構内  
別図 1



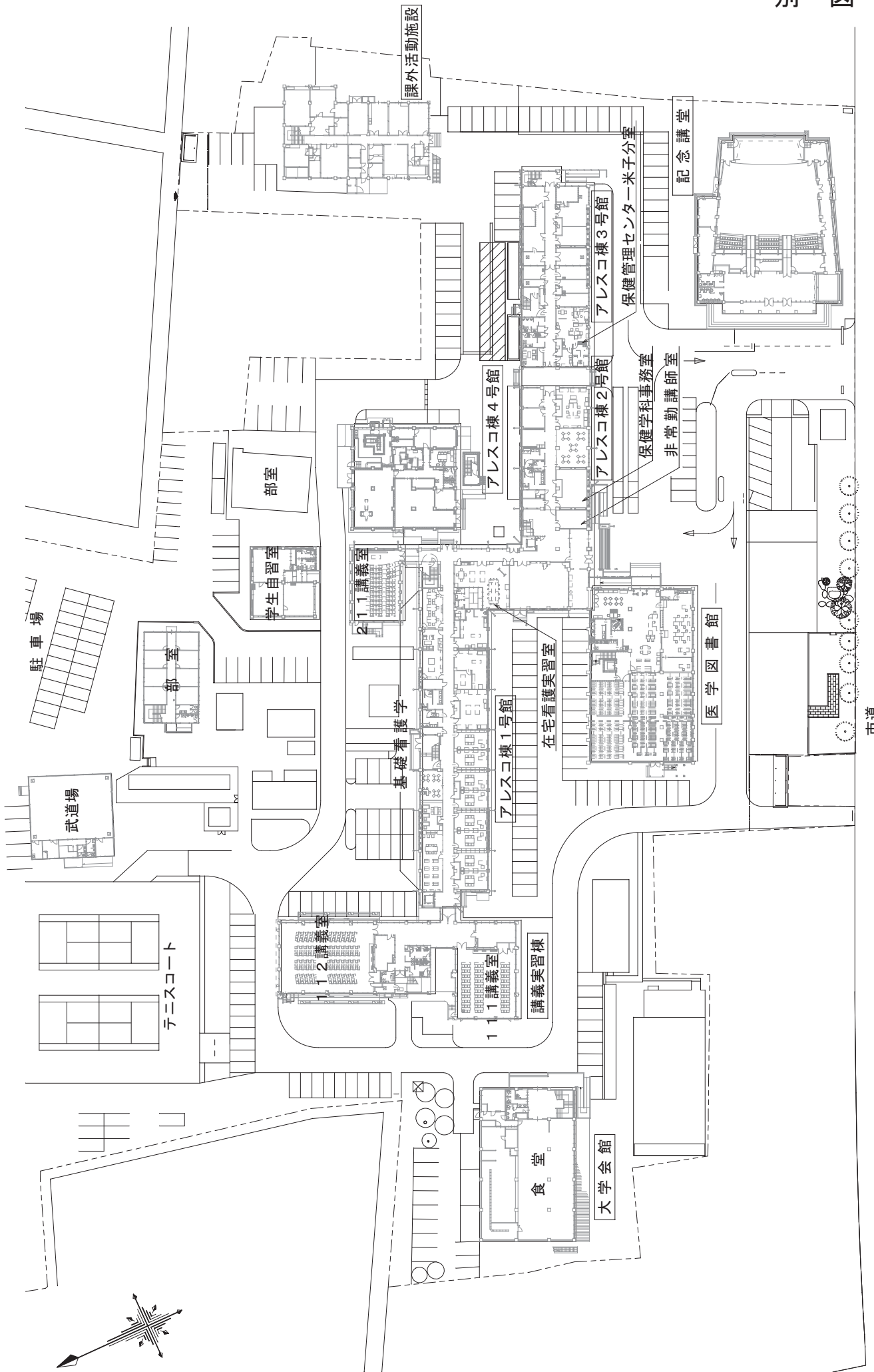
総合教育棟  
別図 2



第二中央診療棟  
別図 5

臨床講義棟  
別図 3

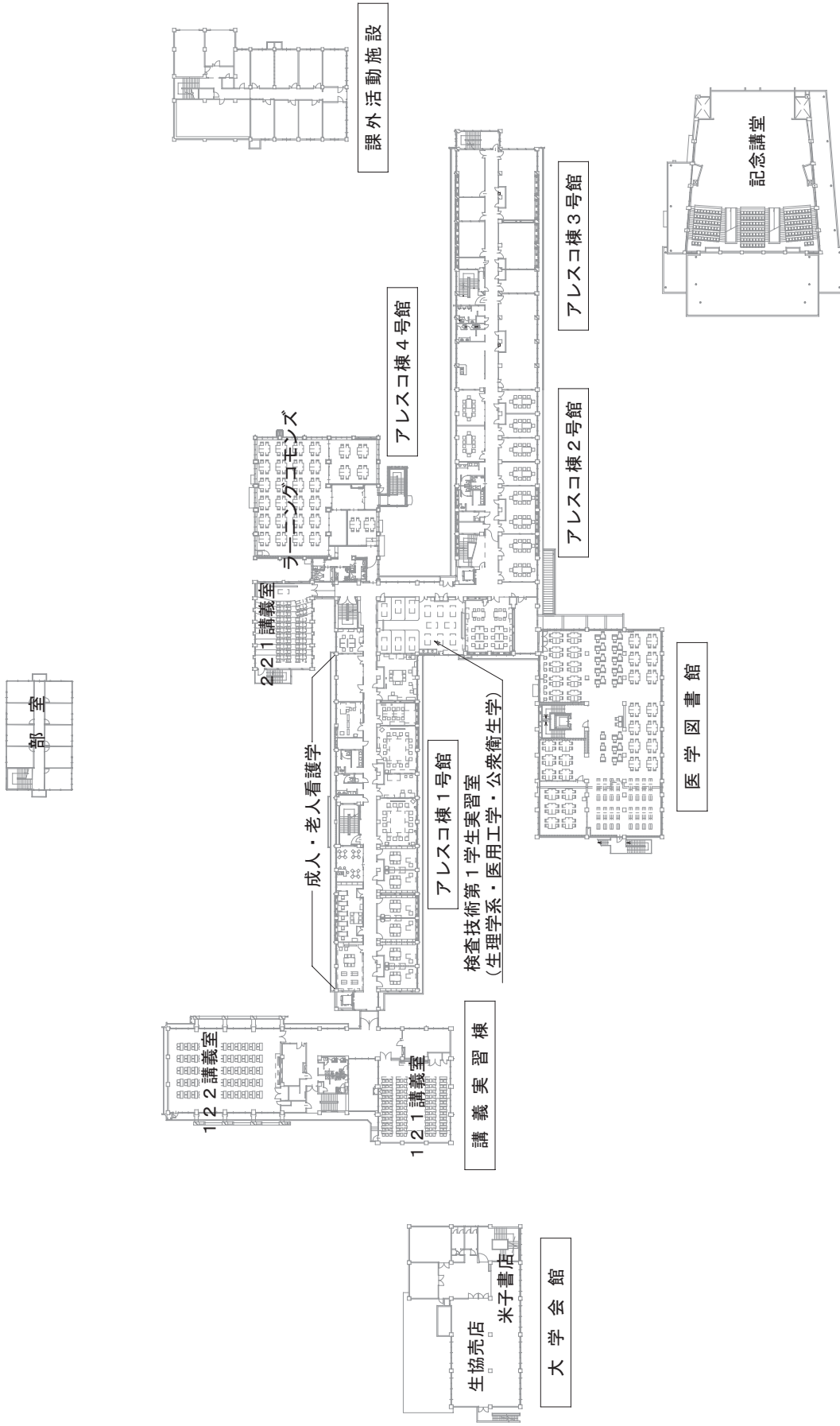
生命科学棟  
別図 4



(1階)

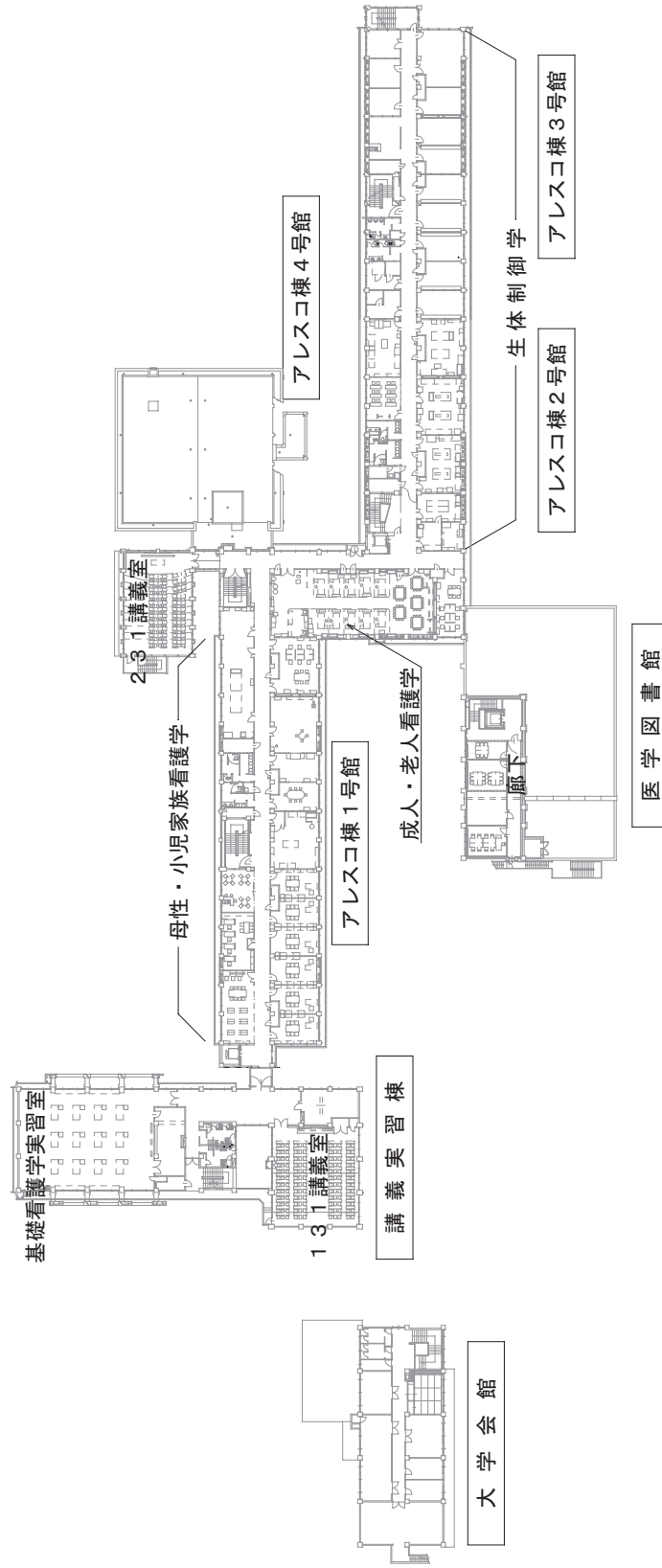
S=1:1500

鳥取大学 (米子北団地構内) 配置図



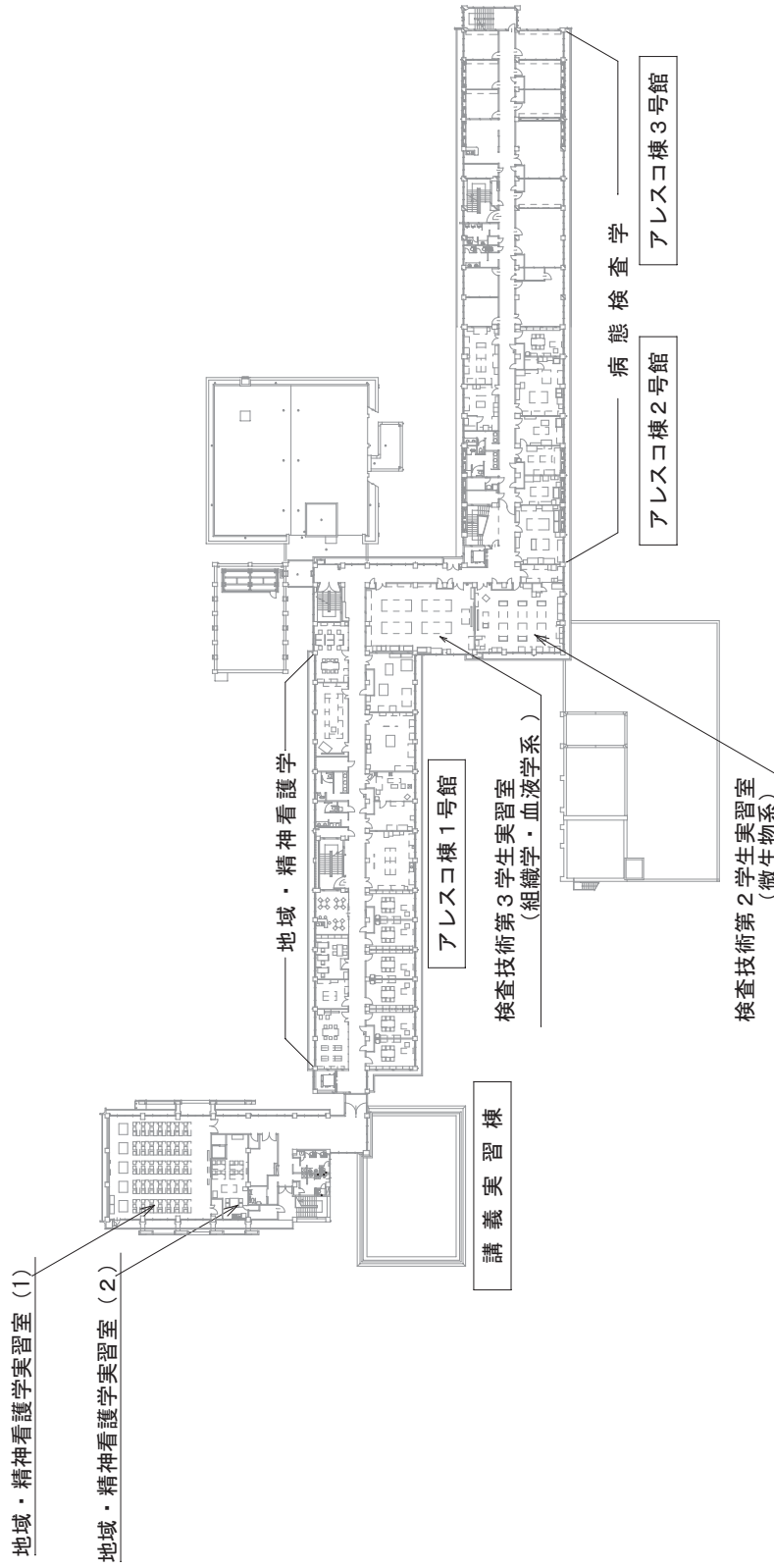
( 2 階 )

鳥取大学 ( 米子北団地構内 ) 配置図 S=1:1500

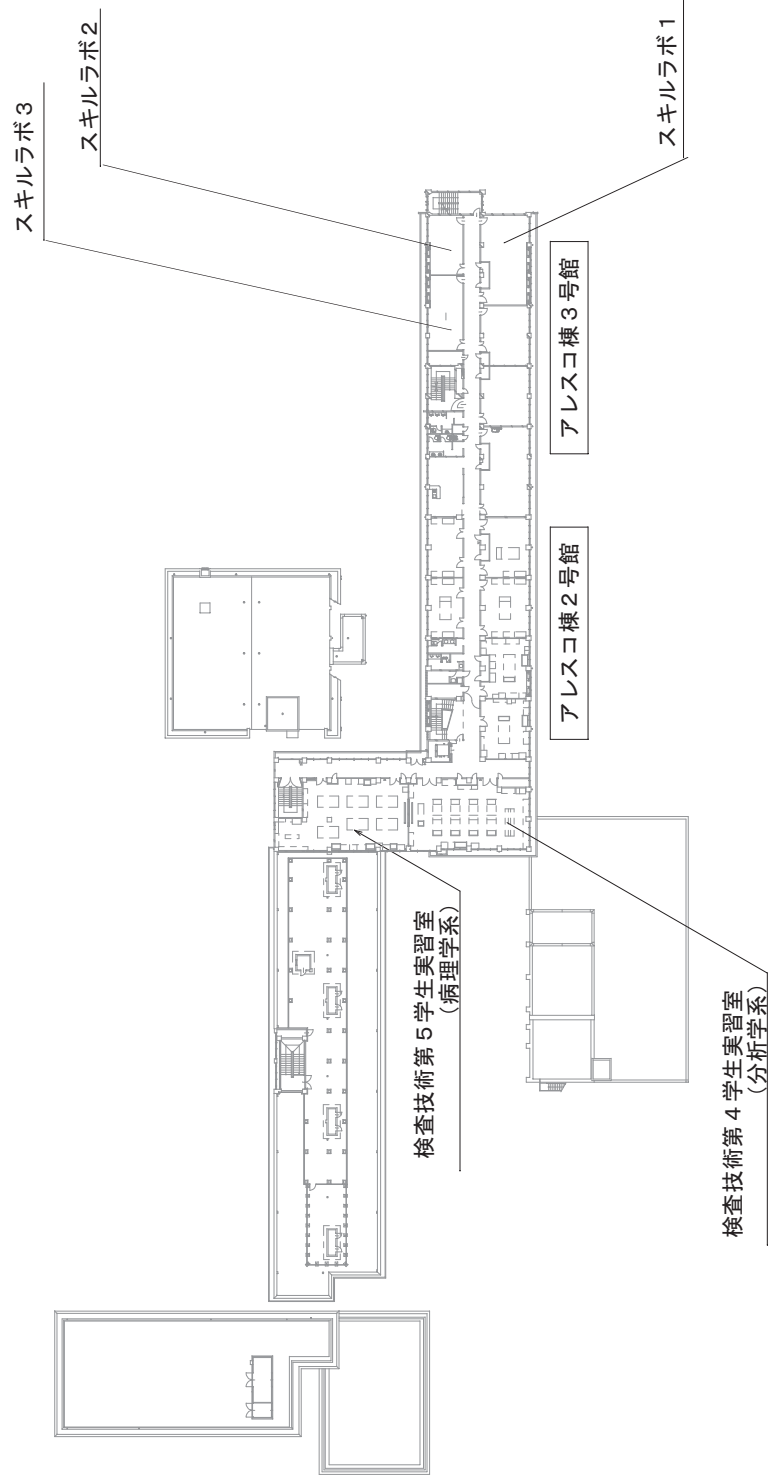


鳥取大学（米子北団地構内）配置図 S=1:1500 (3階)

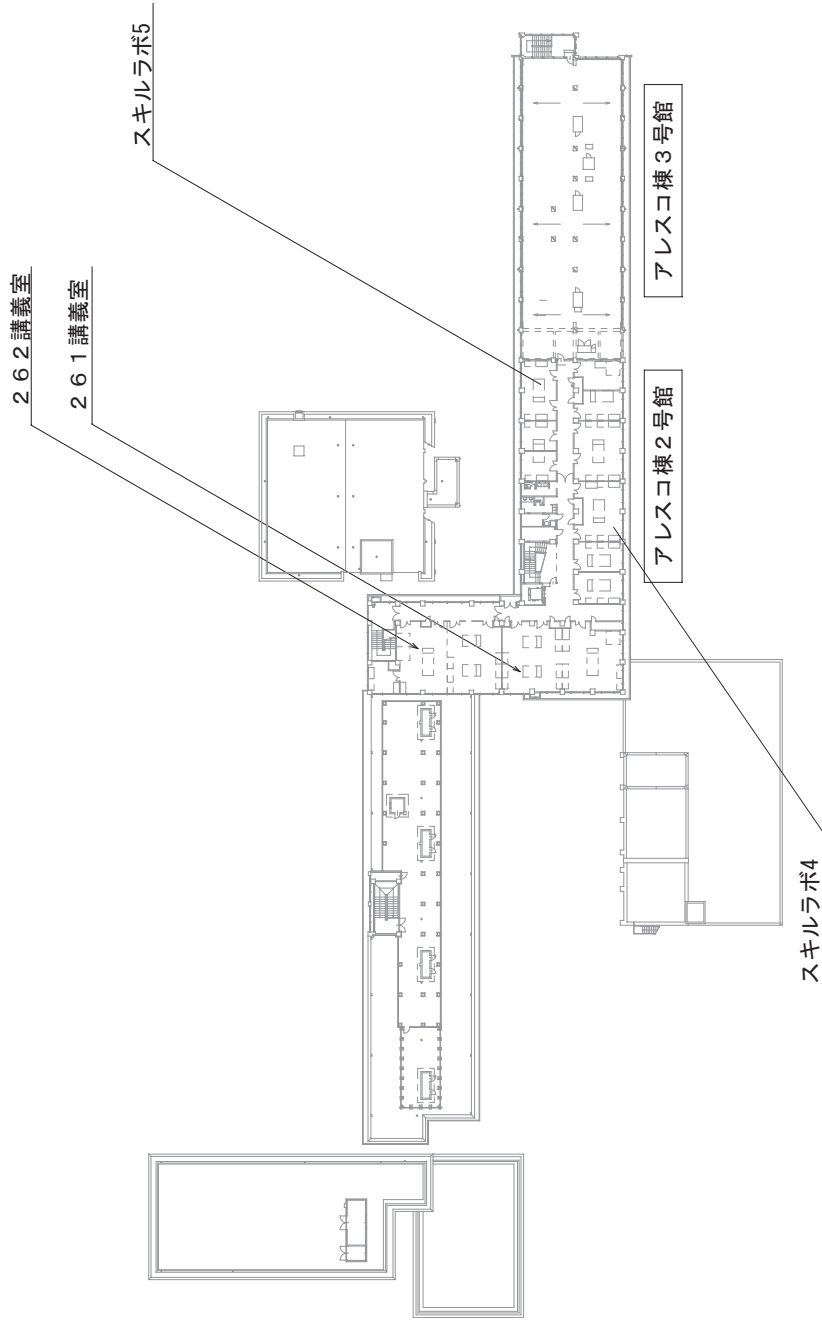




鳥取大学 (米子北団地構内) 配置図 (4階) S=1:1500



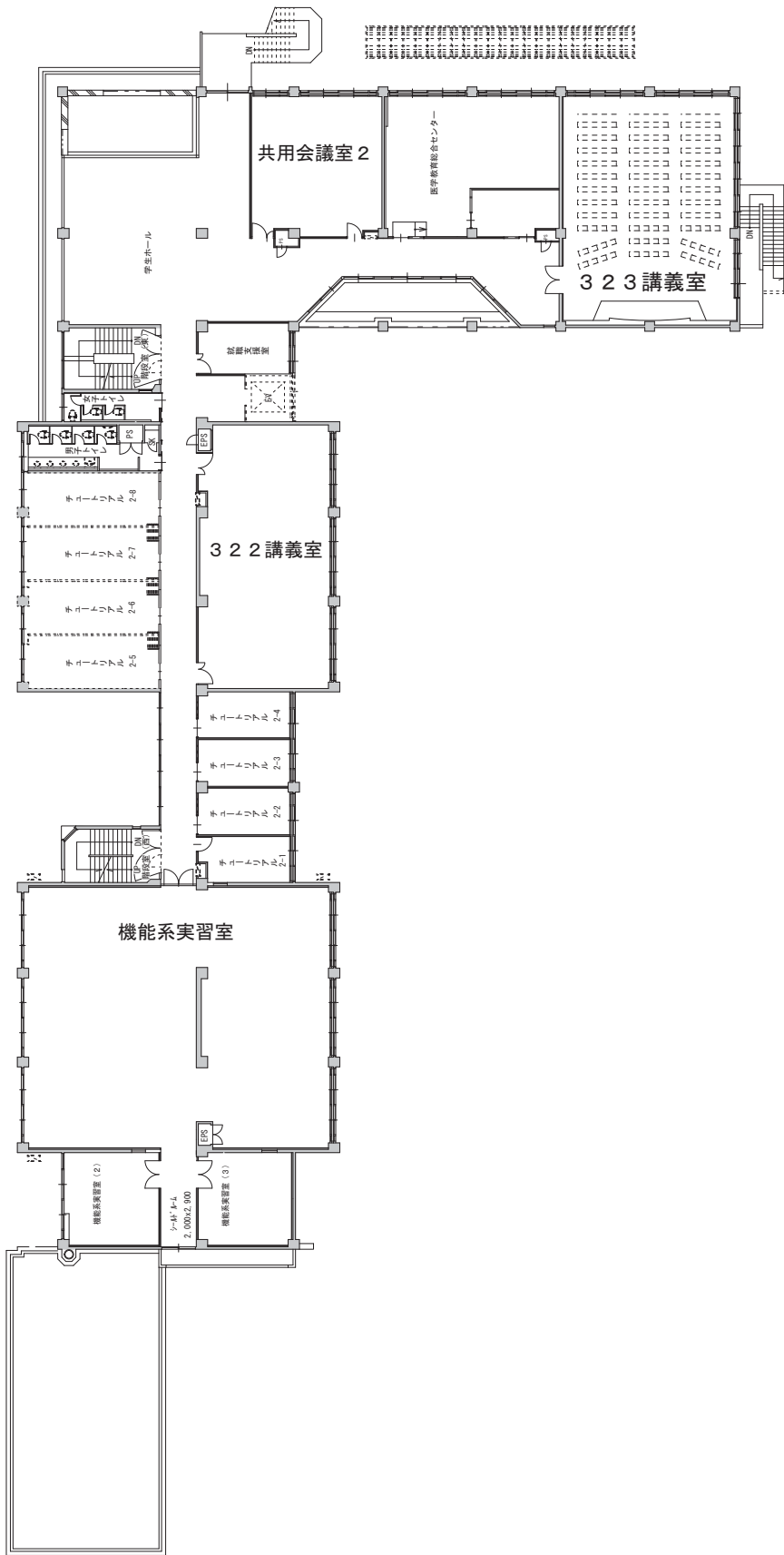
鳥取大学 (米子北団地構内) 配置図 S=1:1500 (5階)



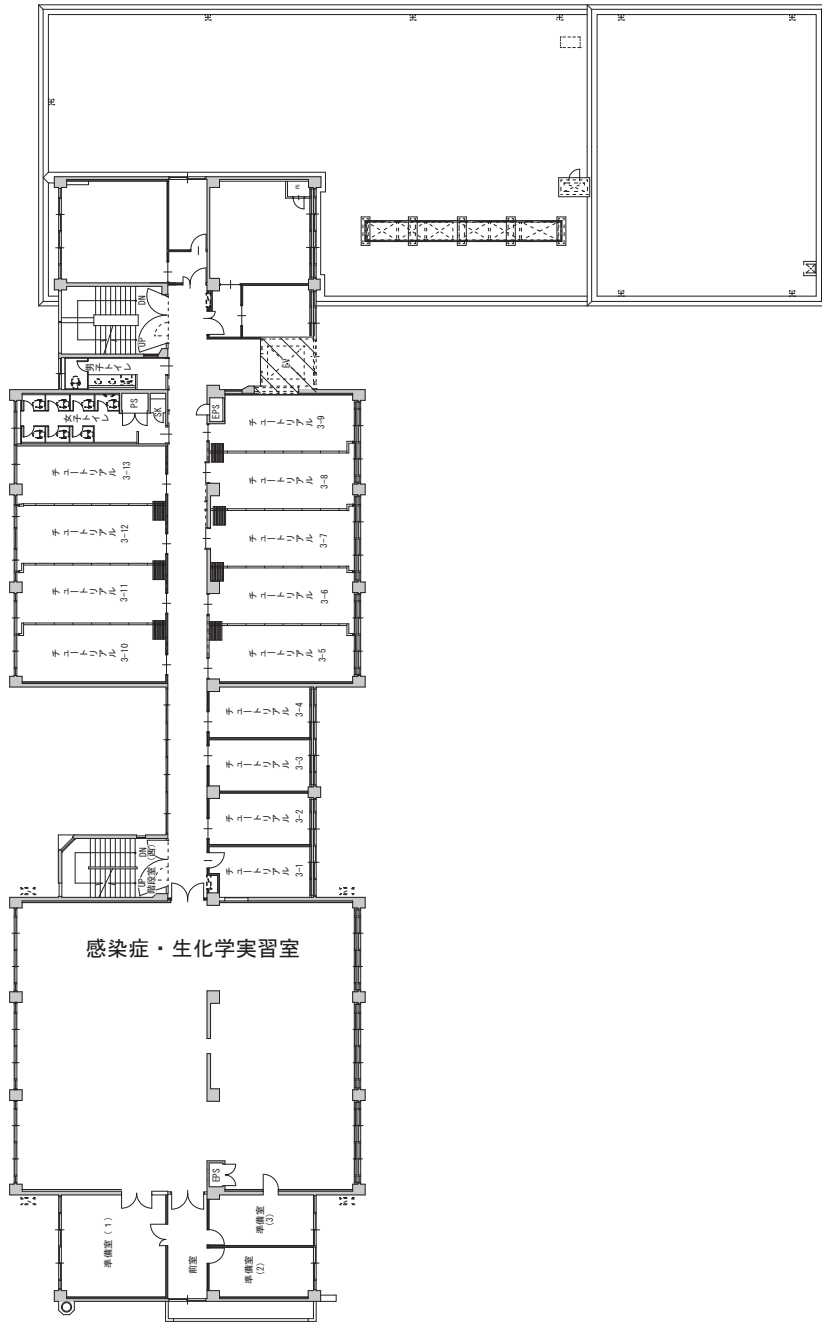
( 6 階 )

鳥取大学 ( 米子北団地構内 ) 配置図 S=1:1500



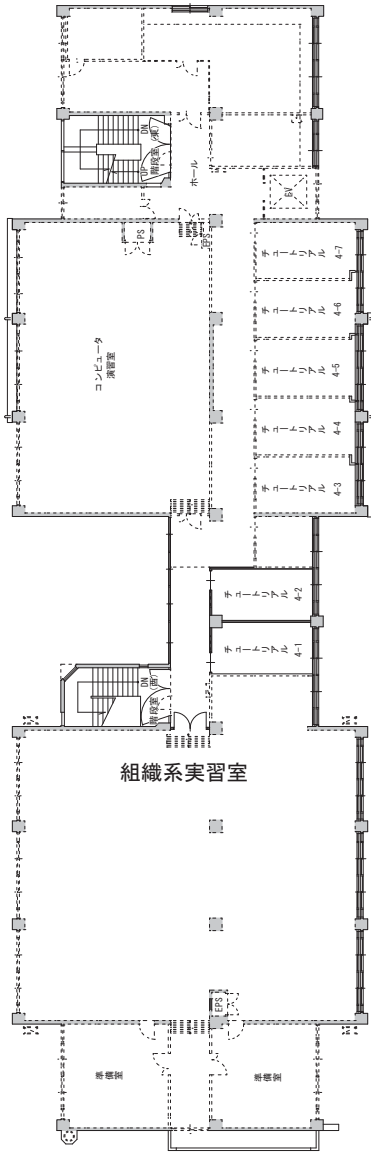


2階平面図 (改修後)

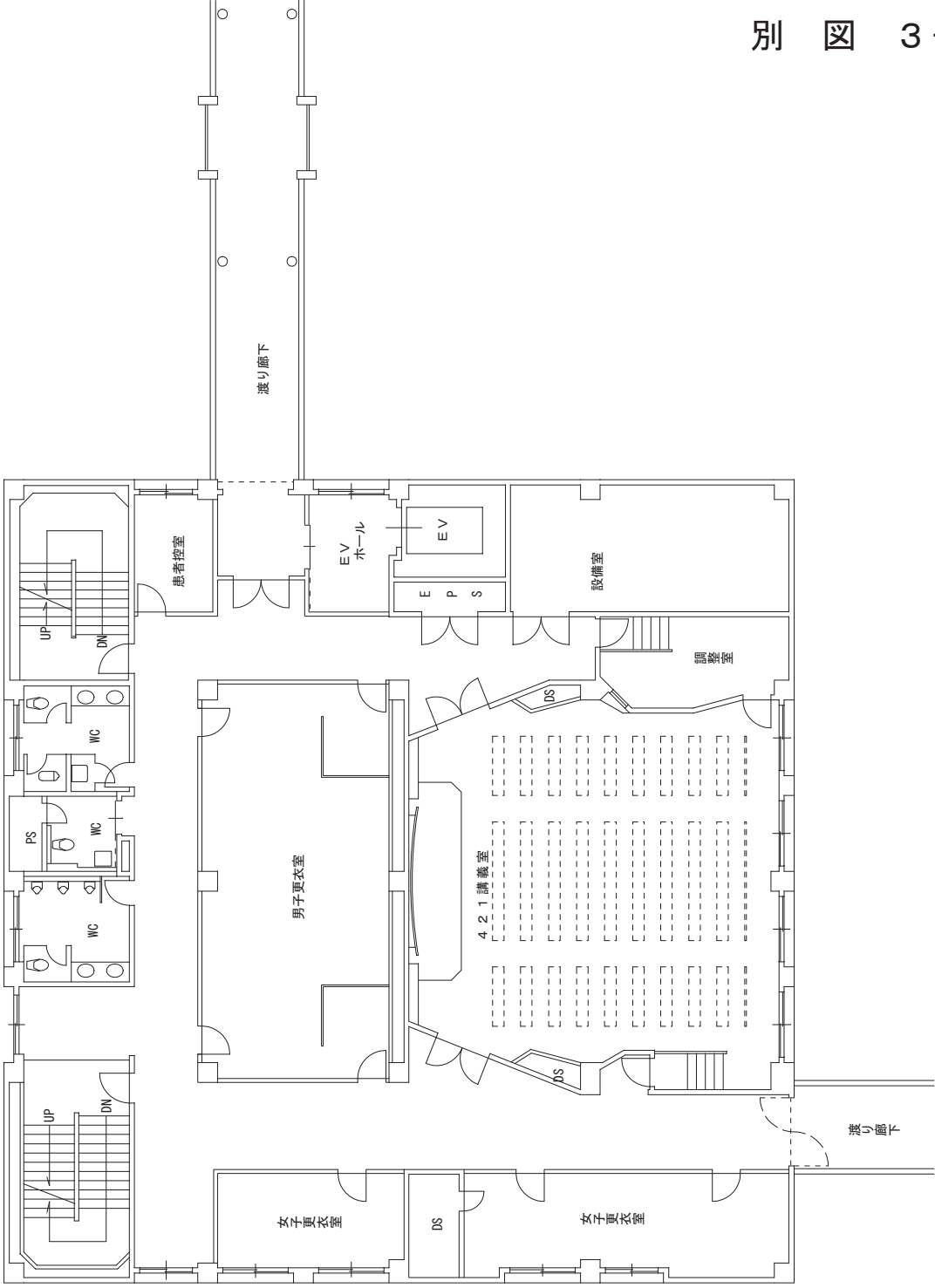


3 階 平面図 (改修後)



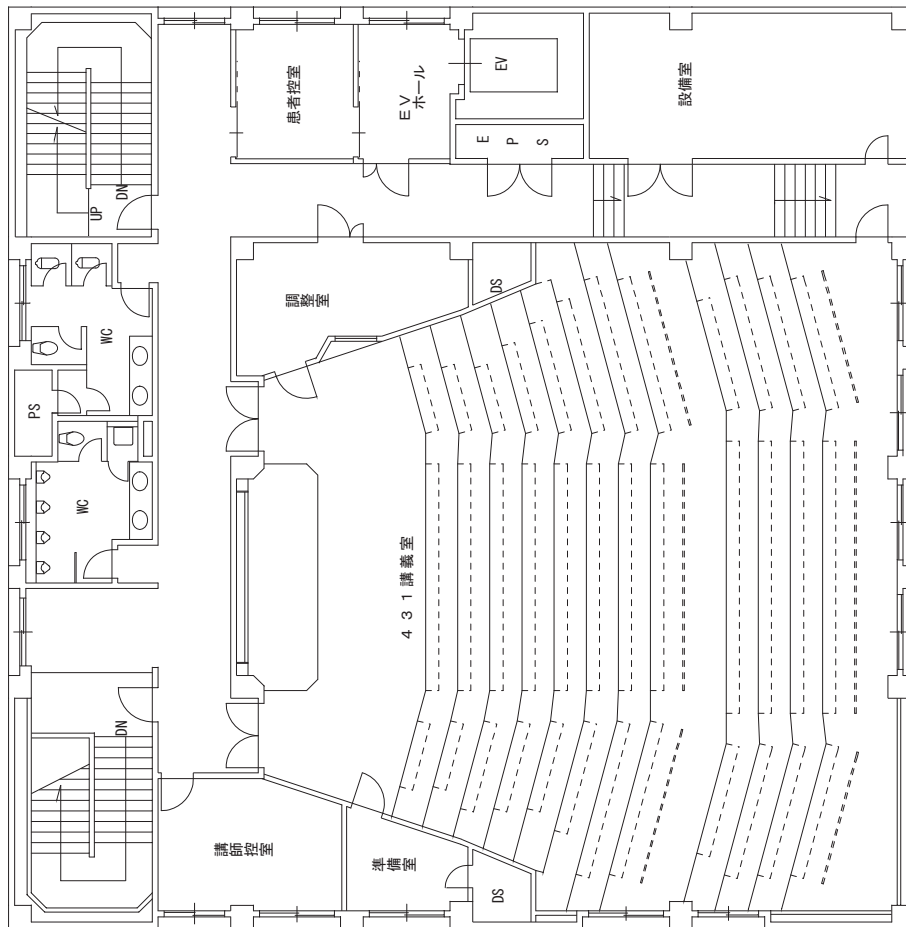


4階平面図(改修後)



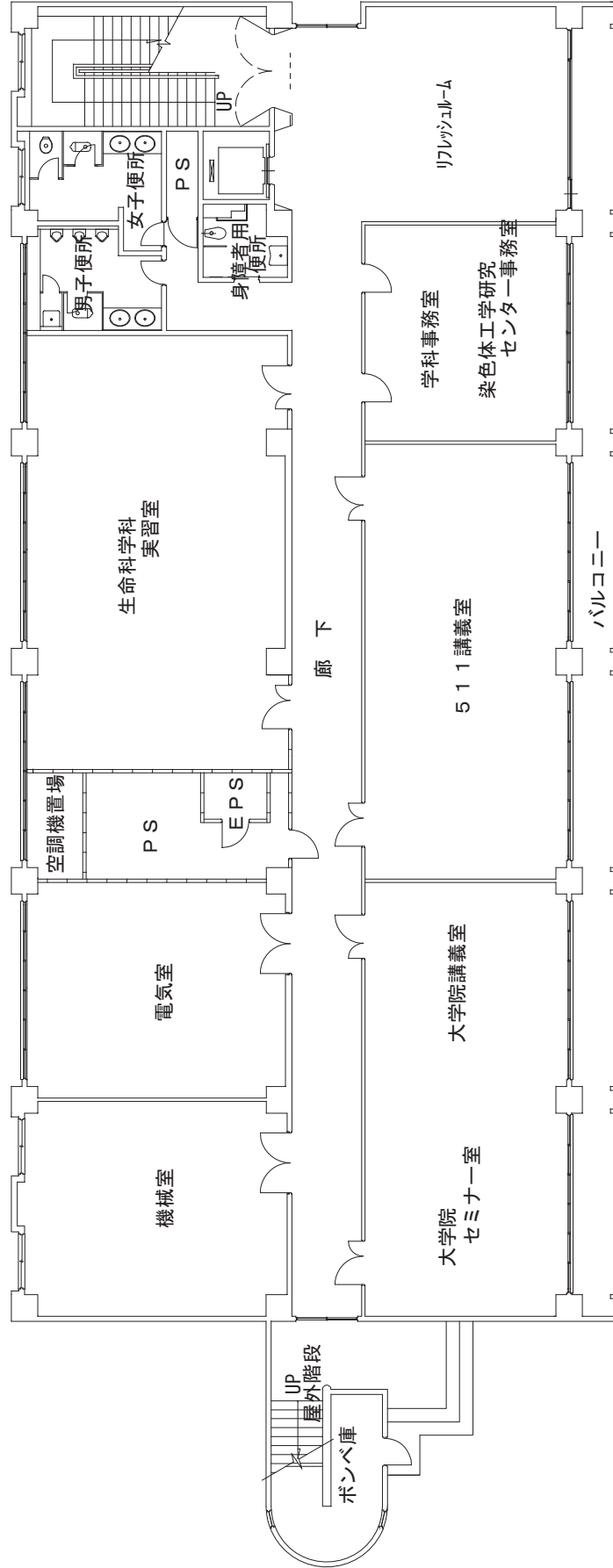
臨床講義棟2階平面図 S=1:200





臨床講義棟3階平面図 S=1:200

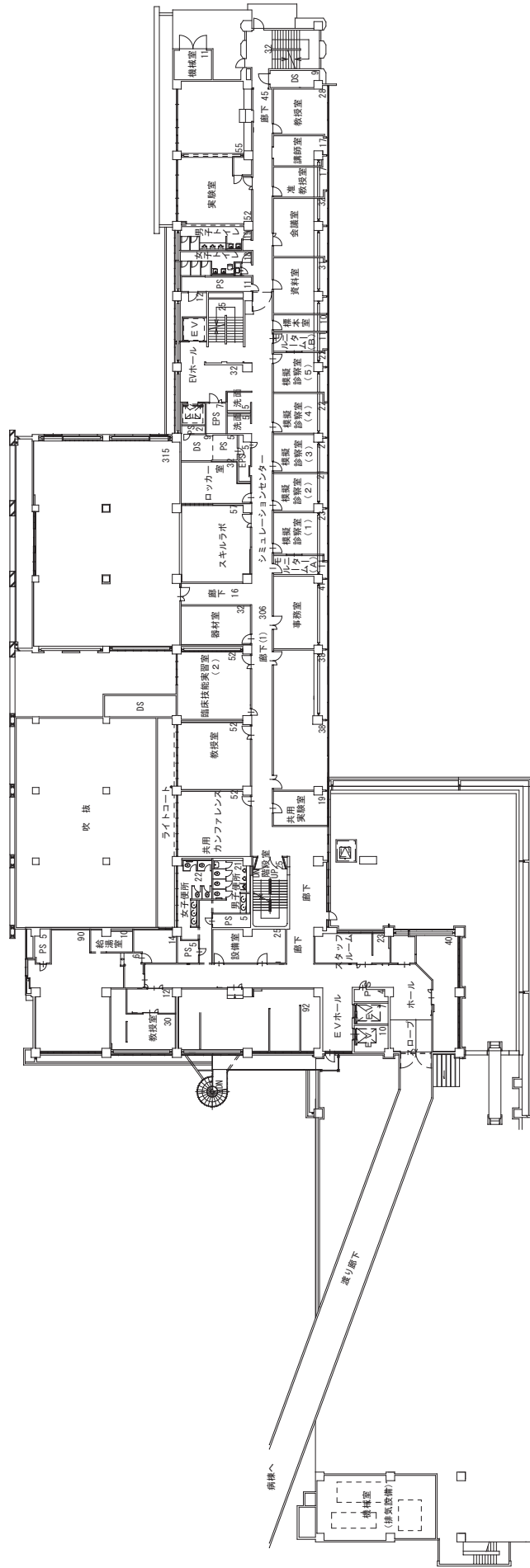




生命科学科棟 1 階平面図 S=1:200



シミュレーションセンター



第二中央診療棟 4階平面図 S=1:600







---

---

教育学修プログラム(シラバス) 平成29年度 鳥取大学医学部

発行年月 平成29年3月

編集・発行所 鳥取大学医学部医学教育総合センター  
教育教育支援部 学部教育支援室  
〒683-8503 鳥取県米子市西町86番地  
Tel 0859-38-6438 Fax 0859-38-6458

---

---

