

公衆衛生看護学Ⅰ

科目到達目標:地域看護の基本的概念と意義を理解し、地域看護が展開できる知識と技術を修得する。

科目責任者(所属):松浦 治代(地域・精神看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/6(木)	3	112	公衆衛生看護の理念と目的	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護の目的、目標、機能について述べる事ができる。個人、家族、地域集団間のかかわりと各々の特性について理解する。	公衆衛生看護の定義、健康概念、ウインロー、予防の5段階、プライマリヘルスケア、ヘルスプロモーション、個別のアプローチと集団アプローチ、地区活動、協働、連携、調整、保健所、市町村、保健活動指針
2	10/13(木)	3	112	公衆衛生看護の場と対象	松浦 治代	地域・精神看護学	個人、家族、地域集団間のかかわりと各々の特性について理解する。都市部、へき地・離島、山村地などの地区特性に応じた保健師の役割・活動方法、課題について理解する。保健師の就業実態を把握し、行政機関、学校、産業、介護支援活動等における保健師の役割と活動方法の特性、課題について理解する。	生活、環境、個別のアプローチと集団アプローチ、地区活動、協働、連携、調整、施策化、評価、保健所、市町村、保健活動指針
3	10/20(木)	3	112	地域看護の歴史(1)健康概念の変遷と地域看護	金田 由紀子	地域・精神看護学	健康・地域保健の概念の歴史の変遷と地域看護活動の関連について理解する。	疾病構造、社会、保健婦規則、GHQ、保健師教育、看護行政、生活環境と保健問題、わが国の疾病構造、人口動態、保健衛生統計
4	10/26(水)	4	112	地域看護の歴史(2)健康概念の変遷と地域看護	金田 由紀子	地域・精神看護学	健康・地域保健の概念の歴史の変遷と地域看護活動の関連について理解する。	疾病構造、社会、保健婦規則、GHQ、保健師教育、看護行政、生活環境と保健問題、わが国の疾病構造、人口動態、保健衛生統計
5	11/10(木)	3	112	保健師活動の本質	金田 由紀子	地域・精神看護学	保健師の活動の実際を文献から読み取り、理解する。	保健師活動の視点
6	11/15(火)	1	112	地域看護活動の展開(1)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動展開の基本となる地域診断について理解する。	地域診断、事業計画、コミュニティス・パートナーモデル、empowerment、Precede proceed-model
7	11/24(木)	3	112	地域看護活動の展開(2)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動展開の基本となる地域診断について理解する。	アセスメント、計画、実施、評価
8	12/1(木)	3	112	地域看護活動の方法(1)	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域看護活動を展開するために有用なモデルの概要について理解する。	KABmodel、health belief model、自己効力、
9	12/8(木)	3	112	地域看護活動の方法(2)	金田 由紀子	地域・精神看護学	地域看護活動の方法として集団健診、健康相談、健康教育、地区組織活動支援の実際について理解する。	集団健診、健康相談、健康教育、地区組織活動、グループづくり
10	12/15(木)	3	112	地域看護活動の方法(3)	松浦 治代	地域・精神看護学	地域看護活動の一方法としての家庭訪問について理解する。家庭訪問計画立案について理解する。	新生児訪問、計画
11	12/22(木)	3	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(1)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	母子保健活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	母子保健行政施策、母子保健事業、
12	1/5(木)	3	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(2)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	成人・老人保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	成人・老人保健行政施策、成人・老人保健事業、健康づくり、介護予防
13	1/12(木)	3	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(3)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	成人・老人保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	成人・老人保健行政施策、健康づくり、介護予防
14	1/19(木)	3	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(4)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	障害児者・難病患者の保健福祉活動における保健師の役割と活動方法、課題について理解する。	障害児者への行政施策、精神保健事業、難病患者支援
15	1/18(水)	3	112	対象や地域の特性に応じた地域看護活動(5)	徳嶋 靖子	地域・精神看護学	感染症対策について理解する。	感染症対策、予防接種

教育ブランドデザイン:現代的教養(1.2.3.4)、人間力(5.6.7) 学位授与の方針(1.2.3.4)

指定教科書:1. 公衆衛生看護学jp 第3版, 荒賀直子, インターメディカル, 2011 2. 国民衛生の動向2016/2017、厚生指針増刊、厚生労働統計協会, 2016

参考書:1. 地域看護診断第2版、東京大学出版会、金川克子、2011年

2. 看護法令要覧平成27年度版、日本看護協会出版会、2016

3. 新版保健師業務要覧、第3版、日本看護協会出版会、2013年

4. コミュニティス・パートナー、第2版、医学書院、エリザベト・アンダーソン等編・金川克子他訳、2007年

評価:授業態度、定期試験