

生体情報学

科目到達目標:発生や再生の分子機構を学び、その探求の重要性を理解できる。同時に論理的思考力、発想力、表現力を向上させる。

科目責任者(所属):竹内 隆(生体情報学)

| 回数 | 月日 | 時限 | 講義室 | 授業内容 | 担当者 | 講座・分野・診療科 | 到達目標 | 授業のキーワード |
|----|---------------|----|-----|-------------------|-------|-----------|---|-----------------------------|
| 1 | 10/3(月) | 2 | 511 | 発生メカニズムを追求するための手法 | 竹内 隆 | 生体情報学 | 発生研究における様々な手法の内容と意義を理解する。 | 記述、操作、遺伝学、分子生物学、組織学、遺伝子操作 |
| 2 | 10/11(火) | 2 | 511 | モルフォジエン | 竹内 隆 | 生体情報学 | モルフォジエンの意義と働きを理解する。 | モルフォジエン、バイコイド、ギャブ遺伝子 |
| 3 | 10/17(月) | 2 | 511 | 四肢形成 | 竹内 隆 | 生体情報学 | 四肢形成の分子機構と解析手法を理解する。 | パターン形成、肢芽、ZPA、AER, shh, FGF |
| 4 | 10/24(月) | 2 | 511 | 哺乳類の発生 | 竹内 隆 | 生体情報学 | 哺乳類の発生機構と胚の取り出し法を理解する。 | 体節、神経管、心臓形成、胎盤 |
| 5 | 10/31(月) | 2 | 511 | 分化と誘導 | 竹内 隆 | 生体情報学 | 分化と誘導の機構と意義を理解する。 | 分化、決定、分化調節因子、誘導、水晶体、応答能 |
| 6 | 11/7(月) | 2 | 511 | 増殖と分化 | 竹内 隆 | 生体情報学 | 増殖と分化の相互作用を理解する。 | 相互排他性、サイクリンD1、jmj、分化調節因子 |
| 7 | 11/14(月) | 2 | 511 | 発生における細胞接着の役割 | 白吉 安昭 | 再生医療学部門 | 多細胞生物の成立に必須な細胞接着について、その種類と役割について理解する。 | 細胞間接着、基質への接着、カドヘリン、インテグリン |
| 8 | 11/21(月) | 2 | 511 | 生命現象としての再生 | 林 利憲 | 生体情報学 | 多様な再生現象と生命の維持における役割を理解する。 | 生理再生、修復(病理)再生、イモリ、プラナリア |
| 9 | 11/25(金) ① | 2 | 511 | 再生に於ける細胞の系譜 | 林 利憲 | 生体情報学 | 両生類の四肢や心臓再生をモデルに、再生した組織を構成する細胞の由来と、細胞の分化能力について理解する。 | 幹細胞、細胞系譜、多分化能、分化転換 |
| 10 | 12/5(月) | 2 | 511 | 再生を制御するシグナル分子 | 林 利憲 | 生体情報学 | 組織の再生を制御するシグナル分子の働きについて理解する。 | 細胞外シグナル、誘導、側方抑制 |
| 11 | 12/12(月) | 2 | 511 | 再生現象と再生医療 | 林 利憲 | 生体情報学 | 生命現象としての再生と再生医療の関係について理解する。 | 自律的再生、iPS細胞、ES細胞、パターン形成 |
| 12 | 12/19(月) | 2 | 511 | 発生における細胞増殖の制御 | 竹内 隆 | 生体情報学 | 発生における細胞増殖の制御の機構と意義を理解する。 | 細胞周期、サイズ、増殖パターン、再生 |
| 13 | 12/26(月) | 2 | 511 | 再生における細胞増殖の制御 | 竹内 隆 | 生体情報学 | 再生に不可欠な細胞の増殖が調節される機構を理解する。 | 細胞周期、細胞増殖、分化、がん化 |
| 14 | 1/16(月) | 2 | 511 | 細胞周期制御 III | 佐藤 幸夫 | 生体情報学 | 細胞周期制御機構を理解する。 | サイクリン、CDK、APC |
| 15 | 1/23(月) | 2 | 511 | 細胞周期制御 IV | 佐藤 幸夫 | 生体情報学 | 多細胞生物における細胞周期制御機構を理解する。 | サイクリン、CDK、細胞増殖、がん |

教育グランドデザインとの関連: 1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連: 1、2、3

評価: 定期試験と小試験で100%

参考書: ギルバート発生生物学、メディカルサイエンスインターナショナル、Scott F. Gilbert; 細胞周期 モルガン MEDSI