

## 特別講義V

到達目標:発生生物学とその関連領域の最前線を理解する。

科目責任者(所属):林 利憲(生体情報学)

| 回数  | 月日       | 時限          | 講義室 | 授業内容 | 担当者   | 講座・分野・診療科 | 到達目標                   | 授業のキーワード              |
|-----|----------|-------------|-----|------|-------|-----------|------------------------|-----------------------|
| 1   | 6/30(木)  | 18:10-19:40 | 421 | 未定   | 阿形 清和 | (非常勤講師)   | 発生生物学とその関連領域の最前線を理解する。 | 再生生物学、再生医療、プラナリア、幹細胞  |
| 2   | 7/12(火)  | 5           | 421 | 未定   | 宮島 篤  | (非常勤講師)   |                        | 臓器再生、肝臓、再生医療、幹細胞、細胞分化 |
| 3   | 10/6(木)  | 5           | 421 | 未定   | 三浦 恭子 | (非常勤講師)   |                        | ハダカデバネズミ、がん、老化        |
| 4   | 10/20(木) | 5           | 421 | 未定   | 大隅 典子 | (非常勤講師)   |                        | 神経発生生物学、大脳皮質形成、PAX6   |
| 5~8 | 未定       | 5           | 未定  | 未定   | 未定    | 未定        |                        |                       |

教育グランドデザインとの関連:1、2、3、4、7

学位授与の方針との関連:1、2、3

評価:レポート100%(出席を前提)

その他:非常勤講師の講義日程や講義室などは、学務課の掲示板で連絡します。講師の都合で前期に開講することもあります。

## 特別講義VI

科目到達目標:最先端の腫瘍学研究から学ぶ。

科目責任者(所属):岡田 太(病態生化学)

| 回数 | 月日       | 時限 | 講義室 | 授業内容                           | 担当者   | 講座・分野・診療科 | 到達目標                            | 授業のキーワード             |
|----|----------|----|-----|--------------------------------|-------|-----------|---------------------------------|----------------------|
| 1  | 11/29(火) | 5  | 511 | 癌細胞の転移                         | 浜田 淳一 | (非常勤講師)   | 癌転移や癌関連遺伝子の機構を理解する。             | 癌細胞の浸潤・転移と発癌分子機構     |
| 2  | 11/21(月) | 5  | 511 | ガス状分子による新たな制御機構                | 済木 育夫 | (非常勤講師)   | 宿主要因からみた癌転移機構を理解する。             | 癌細胞の転移と宿主免疫          |
| 3  | 12/13(火) | 2  | 511 | オルガノイド培養法による新たな発がん研究の展開        | 筆宝 義隆 | (非常勤講師)   | オルガノイドによる発がん機構解析を理解する。          | オルガノイド培養, 組織幹細胞, 発がん |
| 4  | 11/17(木) | 4  | 511 | エクソームによる遺伝情報の水平伝達の発見がもたらすインパクト | 落谷 孝広 | (非常勤講師)   | エクソームやnon-coding RNAの世界から癌を考える。 | non-coding RNA、エクソーム |
| 5  | 12/27(火) | 2  | 511 | 未定                             | 未定    |           | 第一線の研究者による講義を通じて、最先端の癌研究を理解する。  |                      |
| 6  | 1/10(火)  | 2  | 511 | 未定                             | 未定    |           |                                 |                      |
| 7  | 1/17(火)  | 2  | 511 | 未定                             | 未定    |           |                                 |                      |
| 8  | 1/24(火)  | 2  | 511 | 未定                             | 未定    |           |                                 |                      |

教育グランドデザインとの関連:2、5

学位授与方針との関連:1

評価:レポート 100%