

心理学

科目到達目標:心理学の基礎をふまえて、より深い人間理解が可能な知識を習得する。

科目責任者(所属教室):兼子 幸一(精神行動医学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	10/3(月)	2	121	医学的心理学	井上 雅彦	臨床心理学	心理学の基本概念について概説できる。	心理学の歴史、発展
2	10/11(火)	2	121	感覚、知覚	長田 泉美	精神科	脳機能における知覚の機能を説明できる。	知覚、連合学習
3	10/17(月)	2	121	発達心理学1	井上 雅彦	臨床心理学	人間の心理的な発達について、理解し説明できる。	認知・思考・情緒・社会性の発達
4	10/24(月)	2	121	認知心理学	朴 盛弘	精神行動医学	認知心理学の概要について説明できる。	視覚認知、錯覚、順応
5	10/31(月)	2	121	高次神経機能	朴 盛弘	精神行動医学	高次神経機能障害及びその検査法について説明できる。	注意、記憶、遂行機能、ワーキングメモリー
6	11/7(月)	2	121	記憶	松村 博史	精神科	脳機能における記憶の機能を説明できる。	海馬、空間
7	11/14(月)	2	121	情動	長田 泉美	精神科	情動と自律神経系、記憶との関係を説明できる。	情動、扁桃体、条件付け学習、視床下部
8	11/21(月)	2	121	心理テスト1(知能・発達)	井上 雅彦	臨床心理学	知能・能力とその査定法について説明できる。	知能検査、知能指数、精神発達遅滞、認知症
9	11/28(月)	2	121	心理テスト2(人格特性)	最上 多美子	臨床心理学	人格とその査定法について説明できる。	性格類型、人格検査、評価尺度
10	12/5(月)	2	121	発達心理学2	兼子 幸一	精神行動医学	ピアジェの発達理論、エリクソンのライフサイクル理論、社会認知機能の発達	ピアジェの発達理論、エリクソンのライフサイクル理論、社会認知機能(心の理論、感情認知、共感性)
11	12/12(月)	2	121	精神療法概論1(精神力動論1)	松村 博史	精神行動医学	精神療法の歴史と力動的精神療法の原理・技法について説明できる。	フロイト、ユング、自由連想法、対象関係論、病態水準論
12	12/19(月)	2	121	精神療法概論2(行動療法)	井上 雅彦	臨床心理学	学習理論と行動療法の原理・技法について説明できる。	学習、条件付け、応用行動分析、系統的脱感作、リラクゼーション
13	12/26(月)	2	121	人間関係と社会心理学	横山 勝利	精神行動医学	現代社会における人間関係の心理について概説できる。	社会心理学、コミュニケーション
14	1/16(月)	2	121	精神療法概論3(認知行動療法)	最上 多美子	臨床心理学	認知行動療法の原理・技法、また生活技能訓練や心理教育への応用について説明できる。	認知行動療法、心理教育、生活技能訓練
15	1/23(月)	2	121	精神療法概論4(精神力動論2)	松村 博史	精神行動医学	精神療法の歴史と力動的精神療法の原理・技法について説明できる。	フロイト、ユング、自由連想法、対象関係論、病態水準論

教育ブランドデザインとの関連:1、2、3、7

学位授与の方針との関連:1、2、3

評価:定期試験