

## 成人看護学

- 科目到達目標 1. 成人(大人)の発達の特徴、役割を理解し、成人期にある人を総合的に理解する視点・方法を学ぶ。  
 2. 成人期にみられる健康障害を、成人の生活に焦点をあてて理解できる。  
 3. 成人への看護に有用な概念・理論を理解できる。

科目責任者(所属):中條 雅美(成人・老人看護学)

回数	月日	時限	講義室	授業内容	担当者	講座・分野・診療科	到達目標	授業のキーワード
1	4/6(水)	2	112	成人の特徴:発達の特徴と身体機能の特徴	中條 雅美	成人・老人看護学	本科目の学習目標を理解する。成人の定義を理解し、看護の見方・考え方を知る。	成人の定義、発達から考える看護の視点
2	4/14(木)	3	112	成人看護学に関するグループワーク①	中條 雅美 酒井 知恵子 太田 典子	成人・老人看護学	ライフサイクルにおける成長・発達を考慮して対象を理解する。 対象を援助するため必要な生活者の視点、健康観の変化・動向、健康観に影響を及ぼす要因について理解する。 保健・医療・福祉における動向と課題について理解する。 健康障害を生活習慣、職業、生活ストレスセクシャリティ、余暇活動、更年期の視点から理解する。各健康レベルで必要とされる援助について理解する。	成熟、発達課題、役割、生活者、環境、生活の場、疾病構造の変化、健康の定義、保健行動、一次予防、二次予防、三次予防、生活習慣病、危険因子、職業性疾病、ライフイベント、ジェンダー、性感染症、外傷、更年期障害
3	4/21(木)	3	112	成人看護学に関するグループワーク②				
4	4/28(木)	3	112	成人看護学に関するグループワーク③				
5	5/12(木)	3	112	グループワークの発表	中條 雅美	成人・老人看護学		
6	5/19(木)	3	112	成人の学習の特徴と看護: アントラゴジモデル、エンパワメントモデル	中條 雅美	成人・老人看護学	成人の「成熟性」という特徴を取り入れた健康教育の方法について理解する。	レディネス、モチベーション
7	5/26(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ケアリング	中條 雅美	成人・老人看護学	ケアリングについて理解する。	ケアリング
8	6/2(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: 病みの軌跡、不確かさ	中條 雅美	成人・老人看護学	病みの軌跡、不確かさについて理解する。	病みの行路、軌跡の局面、不確かさ
9	6/9(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: 自己効力、ヘルспromotion	中條 雅美	成人・老人看護学	自己効力感、ヘルспromotionについて理解する。	結果期待、効力期待、予防
10	6/16(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ロイ適応モデル	谷村 千華	成人・老人看護学	適応とは何か、ロイ看護適応モデルの概念について理解する。	システム理論、調節器、認知器、効果器
11	6/20(月)	4	112	成人への看護に有用な概念・理論: セルフケア、セルフケア理論	中條 雅美	成人・老人看護学	セルフケア理論を用いた介入の視点を学ぶ。	セルフケアエージェンシー、治療的セルフケアマント
12	6/30(木)	3	112	成人への看護に有用な概念・理論: ストレス認知理論、危機理論	中條 雅美	成人・老人看護学	ストレスコーピングプロセス、危機モデルを理解し、介入の視点を学ぶ。	ストレッサー、アプレイザル、対処、ストレス反応、危機介入
13	7/8(金)	4	112	成人への看護に有用な概念・理論: ゴードンモデル	西尾 育子	成人・老人看護学	機能的健康パターンとは何か、ゴードンの看護モデルの概念について理解する。	健康パターン、生活統合体モデル
14	7/14(木)	3	112	継続看護、チームアプローチ、セルフヘルプグループ	中條 雅美	成人・老人看護学	継続看護の必要性、チームアプローチについて理解する。	セルフヘルプグループ、サポートグループ
15	7/21(木)	3	112	がん看護	中條 雅美	成人・老人看護学	がんの治療とその看護について理解する。	遺伝、手術療法、放射線療法、化学療法

教育グランドデザインとの関連:

学位授与方針との関連:

評価: 定期試験

教科書: 成人看護学概論 メディカ出版

参考書: 国民衛生の動向