

## 平成27年度大学開放推進事業報告書

鳥取大学 医学部 生命科学科 初沢 清隆

I. 事業名：地域の小中高との連携を目指した教員間の交流 ～生命科学を題材として

### II. 事業の背景と目的：

生命科学科は、地域の小中高校生に対し最先端の生命科学研究成果を講義や実習の形で伝えることで地域での多様な学習機会を提供してきた。本事業では、こういった研究成果を創造し続ける本学科のハード・ソフト両面の充実ぶりや学生の姿を直接見てもらい、生命科学を含む医学研究の素晴らしさおよび本学科が存在する意義を伝え、さらには小中高との連携事業に発展させることで地域貢献に資することを目的とした。

### III. 事業の実施内容：

- ①高校生とその保護者および高校教員を対象に、生命科学科独自の見学会を実施し、各分野がおこなっている研究活動の一端を見学及び実習にて体験してもらった。
- ②近隣を中心とした中学校や高校の生徒及び教員を対象に、生命科学に関する実習及び講義を実施した。
- ③全国の高校生が参加する夢ナビライブ（主催：fromページ）に教員を派遣し、大阪、東京、名古屋、仙台、福岡の5会場にて講義をおこなった。

### IV. 実施時期・参加人数：資料参照

#### ①生命科学科見学会：

7月25日（20組、高校教員3名）、10月31日（15組、高校教員2名）

#### ②生命科学実習及び講義：

7月21日（松江東高校：12名、高校教員1名）、10月14日（鳥取東高校：19名、高校教員1名）、10月14日（浜田高校：11名、高校教員2名）、10月23日（明善高校：40名、高校教員3名）、11月12日（米子北斗中学校：45名、中学教員6名）、12月9日（米子東高校：40名、高校教員2名）

#### ③夢ナビライブ：大阪（6月20日：191名）、東京（7月11日：269名）、

名古屋（7月18日：165名）、仙台（10月3日：66名）、福岡（10月17日：214名）

### V. 参加者の声：資料参照

### VI. 事業の成果と今後の展開：

本事業実施により、本活動にご参加いただいた全国の中学生や高校生とその保護者及び教員に、学問としての「生命科学」および生命科学科の教育や研究活動を理解していただくことができた。今後は、高校はもとよりこれまで以上に小中学校との連携を深めることで、生命科学をより身近に感じてもらい、そして多くの児童生徒に高い関心をもってもらえるよう、「生命科学科-小中高連携」を継続していくことが重要である。

# 資料

## 目次

1. 夏の生命科学科見学会 2015
2. 夏のオープンキャンパス
3. 秋のオープンキャンパス・見学会 2015
4. 鳥取東高校 校外学習
5. 学外講義（出張講義）
6. 夢ナビライブ 2015 への参加とライブ講義の実施

### 1. 夏の生命科学科見学会 2015 7月25日午後

入試委員による学科の紹介、在学生による学生生活・研究生生活の紹介、研究室見学、受験生と在学生との懇談会を行った。全国各地から20組もの多数の方に参加いただいた。さらに大阪、広島、米子から3人の高校教諭にご参加いただき、情報や意見交換を行った。生体情報学、病態生化学、免疫学の3分野が担当した。

#### 【当日の様子】

入試委員による学科の紹介



在学生による学生生活・研究生生活の紹介

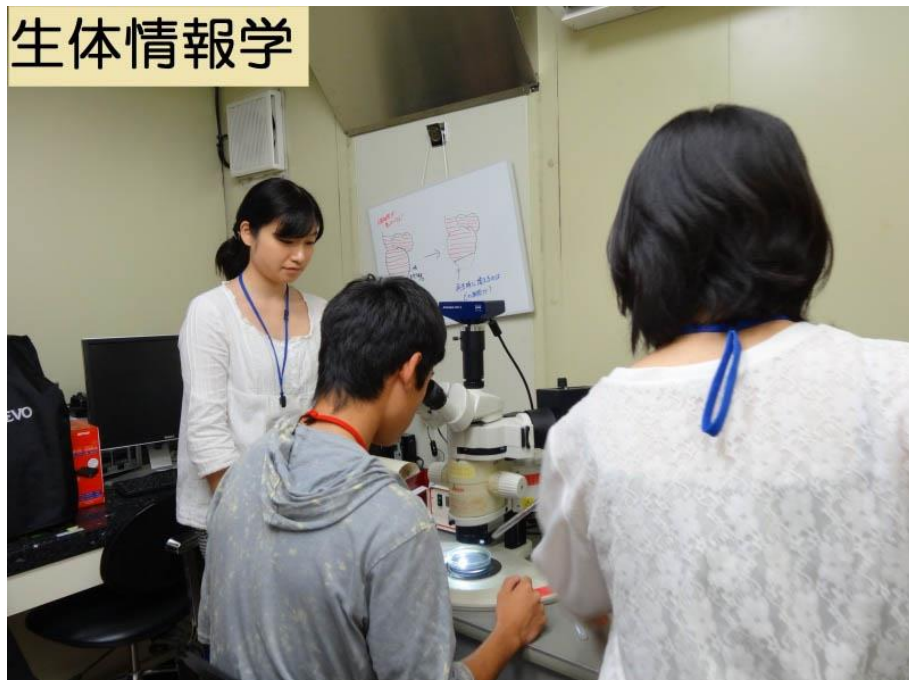
## 学生生活の説明



来訪者には3分野のうち2分野を選んで見学いただきました。

(生体情報学での様子)

## 生体情報学



(病態生化学での様子)

## 病態生化学



(免疫学での様子)

## 免疫学



## 懇談会

# 懇談会



### 参加された高校教諭との意見交換

大坂、広島、米子から3人の高校教諭に見学会に参加していただきました。見学会のあとに高大連携のあり方や本学科の広報活動等についてご提案をいただきました。

### 【参加された高校教諭からのメール】

少人数であったからかもしれませんが、とても印象に残る見学会でした。しかるべき生徒には是非とも紹介したいと思います。ただ夏季休暇に入り、生徒に会いにくいのが難点ですが。

今後とも宜しくお願い致します。

【アンケート結果より】

1)見学会に参加された目的(複数回答可)

内容	◎の数	○の数
①実際に建物や研究室を見たかった	2	13
②在学生在がどんな感じかを見たかった	0	9
③在学生や教員に質問したり、懇談したかった	0	9
④どんな研究が行われているかを知りたかった	8	8
⑤大学がある米子という町を見たかった	0	2
⑥その他	0	0

## 2)分野見学について

内容	回答数
①とても参考になった	20
②参考になった	4
③あまり参考にならなかった	0
④全く参考にならなかった	0
⑤その他	0

### 印象に残った分野や内容

実際の人臓器を見たこと
マウスの成長の早さ
免疫学のアレルギー研究
生体情報学の細胞の再生がこれからの再生医療につながると強く感じた
病態生化学:がん細胞を初めて観察して興味が湧いた
顕微鏡を用いての観察
生体情報学のイモリ再生の研究について
研究室の大学院生の話しぶりが生き生きとしていた
内臓の実物が見られたこと
顕微鏡観察が大変勉強になりました

この日は、免疫学、生体情報学、病態生化学が分野見学を担当しました。

### 3)懇談会について

内容	回答数
①とても参考になった	22
②参考になった	2
③あまり参考にならなかった	0
④全く参考にならなかった	0
⑤その他	0

#### 特に参考になった話

1人暮らしについて(下宿、バイトなど)
今回見学した分野以外の話
面接でどのようなことを質問されるのかを聞くことができた
在学生と研究について話げできた
大学の雰囲気や先生と学生の距離
鳥取大学の生命科学科ならではの良いところ
進路の決め方について
受験に向けた勉強方法
授業で質問することの大切さ
意志を持って進めばなんとかなること
入試や在校生に対する大学の先生の考え方



#### 4)総合して、目的達成度はいかがでしたか？

内容	回答数
①達成された(大変、満足している)	18
②ほぼ達成された(満足している)	6
③部分的に達成された(多少、不満がある)	0
④達成されなかった(大変、不満)	0

#### 5)見学会全体についてのご感想、ご意見を自由にお書きください

実際に独り暮らしをしている人に家のことを聞け、とても参考になった。この大学を第一志望にしているので実際に通っている学生さんの話を聞けてとてもよかった。また、パンフレットやインターネットだけでは分からなかった詳しいことも知れる良い機会でした。(高校3年 女子)

先生方と面接し、どんな生徒が向いているか、欲しいのかを聞いたのはすごく良かった。最初の説明が、すごく分かりやすく生命科学により興味を持ってました。また、自分が研究してみたい興味があることをここでできるかという不安が、見学会や懇談会での話を聞いて無くなりました。

懇談会では、1対1で対応してくださり、疑問点を気軽にたくさん聞くことができ、それを丁寧に説明していただきとても参考になりました。学生や教員の雰囲気も良く、ここに入学したいという気持ちになりました。

研究について実際に見たり、内容を聞いたりすることで、生命科学科にさらに興味がわきました。とても楽しそうに過ごされている大学生の方々を見て、生命科学科はとても楽しそうだと思います。この見学会をきっかけに勉強もがんばれそうです。

在学生の方と話ができて、研究することに興味がわきました。他の大学とは違って、医学に関わる研究が多いと知ったので、志望校として考えていきたいです。大学生活や大学での授業内容を聞いてモチベーションが上がったので、受験勉強に打ち込みたいと思います。

受験勉強に向けて、面接への対応などの話を聞くことができたこと、さらに各研究室でどのような研究をしているのかを身をもって知ることができたので良かったです。

研究室見学では、大学の研究室がどんな雰囲気なのかを実際に目で見ることができ、本人のモチベーションアップにもつながったと思います。懇談会では現役の学生さんに細かい話が聞けてたくさん情報を得ることができました。(保護者)

生命科学に興味を持ち、いきいきと学生生活を送っておられる姿を見て、我が子にもこのような学生生活を送って欲しいと思いました。教員と学生の人数、施設・設備、どれをとっても本当に恵まれた環境だと感じました。(保護者)

楽しんでいきいきと研究について語られている先生や学生さんの姿に子どもは刺激を受けたようです。参加して良かったです。(保護者)

## 2. 夏のオープンキャンパス 8月1日医学部オープンキャンパスとして実施

午前中、大学講堂にて医学部3学科合同で医学部長からの説明を受けた後、生命科学科希望の参加者は生命科学棟へ移動していただいた。入試委員からの学科および入試に関する説明、在学生による学生生活・研究生生活の紹介を行った。

生協の特製お弁当で昼食をとっていただいた後、学生会の有志の先導によって研究室見学会を行った。見学後は、参加者と在学生との懇談会で行った。全国各地から27組もの参加者にお越しいただいた。徳島と山口からの高校教諭2名にもご参加頂き、情報・意見交換を行った。生命科学の全7分野で分野紹介と懇親会を担当した。

### 【当日の様子】

ご来訪者には7分野のうち3分野を選んでご見学いただきました。

### 説明会会場



### 細胞工学での研究室見学（染色体の観察）



## 神経生物学での研究室見学



## 懇談会の様子



## 参加された高校教諭との意見交換

徳島、山口から2人の高校教諭に見学会にご参加いただきました。見学会のあとに進路指導の現状や本学科の入試科目等について意見交換するとともに今後の広報活動等についてご提案をいただきました。

### 【お寄せいただいた感想】

勉強して、この大学に入りたいとますます思いました。(高校3年 女子)

機材がとても充実していてよりくわしい研究ができる場所だと思った。(高校2年 男子)

在学生の方の話が聞けたのは貴重でしたし、大学生活のイメージが明確になり、勉強に身が入るような気がしました。(高校2年 女子)

様々な分野の研究室で説明を受け、どの分野も非常に魅力的であった。これまでは、ただ漠然とした生命科学への関心から研究者を目指していたが、今回の研究室見学により細胞工学分野の染色体研究にとっても興味をひかれた。スタッフ(大学生)のかたがたもとても優しくしてくれた。たくさんの質問に答えていただきとても嬉しかった。また、学生の方々の雰囲気も良く、キャンパスライフも充実していると聞き、この大学に入学したいと強く思った。(高校3年 男子)

貴重なおはなしを聞くことができ、学ぶことがたくさんありました。学生さんも、ちょっとした質問にもとても丁寧に答えていただき、とても良かったです。(高校2年 女子)

研究室を色々見て回れたので、受験に向けて明確なビジョンを持ってました。(高校3年 女子)

分かりやすく面白く、大学の研究について教えてくださって、とても良かったです。懇談会は特に大学生の方がどんな個人的な質問でも親身になって答えてくださったので嬉しかったです。(高校2年 女子)

懇談会で学生と直接話げできたのでよかったです。研究室に行ってたくさんの研究内容に触れられたこともすごいよい体験になりました。(高校3年 女子)

大学生活がどのようなものなのかということがわかり、今の生活をどうすべきなのかという具体的な道筋を考えることができました。(高校1年 男子)

### 【参加された高校教諭からのメール】

オープンキャンパスに参加させていただきました[ ]高等学校教諭の[ ]です。

ご丁寧にメールをいただき誠にありがとうございます。また、学科説明会の資料もありがとうございます。

私自身、刺激を受け楽しませていただきました。ありがとうございました。生徒には進路の時間や授業の時間に鳥取大生命科学科を紹介したいと思います。

### 3. 秋のオープンキャンパス・見学会 10月31日終日

10月31日午前の医学部オープンキャンパスに引き続き、午後から生命科学科独自の見学会を実施した。

全国各地から15組もの多数のご参加をいただいた。さらに愛知、福岡からの2名の高校教諭にも見学会に参加いただき、意見交換を行った。分子生物学、神経生物学、細胞工学、ゲノム医工学の4分野が担当した。

#### 【当日の様子】

午前中のオープンキャンパスでの竹内学科長からの学科説明



午前中の医学部オープンキャンパスでの学生座談会（生命科学科在学学生他）



生命科学科見学会での学生による研究生活紹介



ご来訪者には見学会実施4分野をすべてご見学頂きました。  
分子生物学での見学の様子



懇談会の様子



【アンケート結果より】

1) 見学会に参加された目的(複数回答可)

内容	◎の数	○の数
①実際に建物や研究室を見たかった	2	11
②在学生在がどんな感じかを見たかった	0	5
③在学生や教員に質問したり、懇談したかった	2	3
④どんな研究が行われているかを知りたかった	1	10
⑤大学がある米子という町を見たかった	0	5
⑥その他*	0	2

\*その他

どんな研究施設、設備で具体的な研究内容を見たり知ったりしたいと思った



## 2)分野見学について

内容	回答数
①とても参考になった	16
②参考になった	4
③あまり参考にならなかった	0
④全く参考にならなかった	0
⑤その他	0

## 印象に残った分野や内容

染色体の研究
筋ジストロフィーの修復について
神経系の研究
脳科学に関する話
顕微鏡で GFP が見られたこと
研究室の中に入ったこと

この日は、分子生物学、細胞工学、ゲノム医工学、神経生物学が分野見学を担当しました。

### 3)懇談会について

内容	回答数
①とても参考になった	17
②参考になった	2
③あまり参考にならなかった	0
④全く参考にならなかった	0
⑤その他	0

#### 特に参考になった話

受験のアドバイス
1人暮らしについて
サークルのこと
学生生活について
面接のアドバイス
大学教員と直接話げできたこと

### 4)総合して、目的達成度はいかがでしたか？

内容	回答数
①達成された(大変、満足している)	16
②ほぼ達成された(満足している)	4
③部分的に達成された(多少、不満がある)	0
④達成されなかった(大変、不満)	0

#### 5)見学会全体についてのご感想、ご意見を自由にお書きください

本当に参加して良かったです。是非入学したいと思いました。

丁寧に説明していただいてとても参考になりました。夏に他大学のオープンキャンパスに行きましたが、学生さんの話を直接聞くことはなかったのも良かったです。

センター試験や面接に対する策などがたくさん聞けたので良かったです。

懇談会では学生の具体的な生の声を聞くことができとても良かったです。

興味深い内容がたくさん見られて、とても楽しい時間を過ごすことができました。

丁寧に説明していただいてとても参考になりました。夏に他大学のオープンキャンパスに行きましたが、学生さんの話を直接聞くことはなかったのも良かったです。

遠くから来ましたが、見学会に参加した皆さんの話が聞けて良かったです。(保護者)

学生主体の見学会で、実際に入学して学ぶ中で、先輩や学生同士教えてもらったりできるのだろうなと感じました。とても雰囲気良かったです。(保護者)

#### 【参加された高校教諭からのメール】

土曜日は本当にお世話になりました。早速理系の生徒達に話してみました。生徒達は非常に興味を持っておりました。

医学の研究の道に進みたい生徒がいましたら、九州大学の生命科学科と同時に、伝統のある貴学の医学部生命科学科を進めていきたいと思えます。

今後ともよろしく願いいたします。

#### 4. 鳥取東高校校外学習 10月14日午前

「DNAって何？遺伝子って何？あなたの個人情報を見よう！！」と「特命！『がん』の転移を予防せよ」という題での模擬講義（30分×2）を行うとともに、講義の間には、各人のゲノムを採取する実習を行った。鳥取東高校からは19名の生徒と教諭1名の参加があった。分子生物学（教員2名）、病態生化学（教員1名）の2分野が担当した。

##### 実習の様子



## 5. 学外講義（出張講義）

鳥取県、島根県、福岡県の中学・高校にて学外講義を行い、生命科学の魅力をわかりやすく伝えるとともに、参加生徒と教諭との交流を深めた。

（5-1）7月21日（火）：吉野 三也 准教授（免疫学）

島根県立松江東高等学校：1, 2年生対象、生徒12名、教諭1名

演題「『免疫のはなし』 - ひとの臓器はなぜ拒絶されるんだろう? -」にて講義を行った。

（5-2）10月14日（水）：亀山 克朗 助教（生体高次機能医学・神経生物学）

島根県立浜田高等学校：生徒11名、教諭2名

演題「脳のふしぎな仕組み」にて講義を行った。

（講義の様子）



（5-3）10月23日（金）：竹内 隆 教授（生体情報学）

福岡県立明善高等学校：1年生に講義と実習、生徒40名、教諭3名

演題「生き物の形づくりの不思議と再生医療」にて講義と実習を行った。

（講義の様子）



(5-4) 11月12日(木): 林 利憲 准教授 (生体情報学)

学校法人 翔英学園 米子北斗中学校: 中学3年生45名、教諭6名

演題「イモリとマウスに学ぶ再生生物学」にて講義をおこなった。

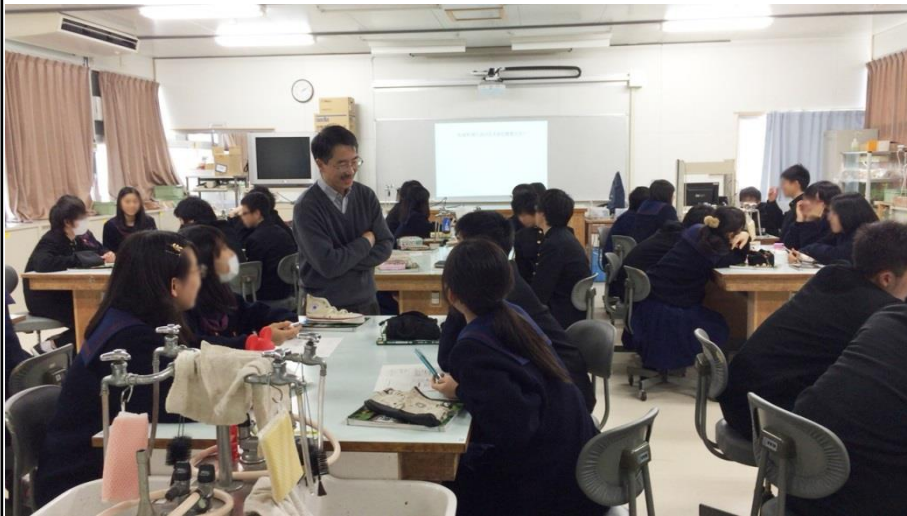
(5-5) 12月9日: 竹内 隆 教授 (生体情報学)

鳥取県立米子東高校: 40名、高校教員2名

講義と演習: 「生き物の形つくりと再生医療についての講義とグループ討論」

実習: 「マウス胚で個体と心臓の再生を観察する」

(講義・実習の様子)



(5-6) 鳥取西高等学校 SGH(スーパー・グローバル・ハイスクール)事業への協力と連携

: 栗政 明弘 准教授 (遺伝子医療学)

7月1日(水): 研究班の研究内容に関して、討論ならびにアドバイス

7月28日(火): 研究発表会への参加、ならびに質疑と評価

高校生に対して、専門分野からのアドバイス、研究課題・テーマへの助言、進行状況に対するコメント、および発表会における質疑と評価をおこなった。

## 6. 夢ナビライブ 2015 への参加とライブ講義の実施

今年度は全国 5 会場に生命科学科の教員を派遣し、合わせて 900 名を越える高校生に生命科学の講義をおこなった。また、それぞれの講義は録画され、一定期間インターネット配信され、ライブ講義に参加できなかった高校生にも後日受講していただいた。以下の資料に示すように、本学科教員による講義は十分な受講者を集めており、さらに添付資料のアンケート結果からも分かるように、大変好評であったことが伺える。

このようなライブ講義に参加することにより、全国各地の高校生に本学科を認知してもらうきっかけとなると共に、「生命科学」という学問に触れる機会を提供することが可能となる。本事業目的である「生命科学を含む医科学研究の素晴らしさおよび本学科が存在する意義を伝える」ことに大きく貢献できたと考えられた。

大阪会場	(6月20日)	講師： <u>井上敏昭 准教授</u>	受講者 191名
東京会場	(7月11日)	講師： <u>久郷裕之 教授</u>	受講者 269名
名古屋会場	(7月18日)	講師： <u>林 利憲 准教授</u>	受講者 165名
仙台会場	(10月3日)	講師： <u>櫻井千恵 助教</u>	受講者 66名
福岡会場	(10月17日)	講師： <u>尾崎充彦 准教授</u>	受講者 214名

都市	会場	全体来場者数	日程 (月/日)	収録講義数	講義ライブ (30分 複数講義)	大学説明	相談ブース																																	
大阪	インテックス大阪	21946名	6/20	¥40,000	9	<table border="1"> <tr> <td>医学部 生命科学科 学科</td> <td>医学部 保健学科 看護学専攻</td> <td>地域学部 地域文化 学科</td> <td>地域学部 地域文化 学科</td> <td>工学部 機械物理系 学科</td> <td>工学部 化学/付系 学科</td> <td>工学部 社会システム 土木系学科</td> <td>工学部 知能情報系 学科</td> <td>農学部 生物資源 環境学科</td> <td>入学 センター</td> <td>入学 センター</td> </tr> <tr> <td>井上先生</td> <td>谷村先生</td> <td>野田先生</td> <td>ケイツ先生</td> <td>石井先生</td> <td>伊福先生</td> <td>黒岩先生</td> <td>菅原先生</td> <td>有馬先生</td> <td>森川</td> <td>森川</td> </tr> <tr> <td>2時限 191名</td> <td>6時限 124名</td> <td>6時限 53名</td> <td>3時限 165名</td> <td>4時限 129名</td> <td>7時限 35名</td> <td>7時限 17名</td> <td>5時限 52名</td> <td>7時限 34名</td> <td>71名</td> <td>67名</td> </tr> </table>	医学部 生命科学科 学科	医学部 保健学科 看護学専攻	地域学部 地域文化 学科	地域学部 地域文化 学科	工学部 機械物理系 学科	工学部 化学/付系 学科	工学部 社会システム 土木系学科	工学部 知能情報系 学科	農学部 生物資源 環境学科	入学 センター	入学 センター	井上先生	谷村先生	野田先生	ケイツ先生	石井先生	伊福先生	黒岩先生	菅原先生	有馬先生	森川	森川	2時限 191名	6時限 124名	6時限 53名	3時限 165名	4時限 129名	7時限 35名	7時限 17名	5時限 52名	7時限 34名	71名	67名	
医学部 生命科学科 学科	医学部 保健学科 看護学専攻	地域学部 地域文化 学科	地域学部 地域文化 学科	工学部 機械物理系 学科	工学部 化学/付系 学科	工学部 社会システム 土木系学科	工学部 知能情報系 学科	農学部 生物資源 環境学科	入学 センター	入学 センター																														
井上先生	谷村先生	野田先生	ケイツ先生	石井先生	伊福先生	黒岩先生	菅原先生	有馬先生	森川	森川																														
2時限 191名	6時限 124名	6時限 53名	3時限 165名	4時限 129名	7時限 35名	7時限 17名	5時限 52名	7時限 34名	71名	67名																														
東京	東京ビッグサイト	41312名	7/11	¥80,000	2	<table border="1"> <tr> <td>医学部 生命科学科 学科</td> <td>地域学部 地域文化 学科</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>入学 センター</td> </tr> <tr> <td>久郷先生</td> <td>小泉先生</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>森川</td> </tr> <tr> <td>7時限 269名</td> <td>5時限 81名</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>35名</td> </tr> </table>	医学部 生命科学科 学科	地域学部 地域文化 学科									入学 センター	久郷先生	小泉先生									森川	7時限 269名	5時限 81名									35名	
医学部 生命科学科 学科	地域学部 地域文化 学科									入学 センター																														
久郷先生	小泉先生									森川																														
7時限 269名	5時限 81名									35名																														
名古屋	ポートメッセなごや	11663名	7/18	¥50,000	3	<table border="1"> <tr> <td>医学部 生命科学科 学科</td> <td>地域学部 地域文化 学科</td> <td>農学部 生物資源 環境学科</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>入学 センター</td> </tr> <tr> <td>林先生</td> <td>中先生</td> <td>板井先生</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>山田</td> </tr> <tr> <td>2時限 165名</td> <td>1時限 59名</td> <td>1時限 101名</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>21名</td> </tr> </table>	医学部 生命科学科 学科	地域学部 地域文化 学科	農学部 生物資源 環境学科								入学 センター	林先生	中先生	板井先生								山田	2時限 165名	1時限 59名	1時限 101名								21名	
医学部 生命科学科 学科	地域学部 地域文化 学科	農学部 生物資源 環境学科								入学 センター																														
林先生	中先生	板井先生								山田																														
2時限 165名	1時限 59名	1時限 101名								21名																														
仙台	夢メッセみやぎ	7265名	10/3	¥70,000	1	<table border="1"> <tr> <td>医学部 生命科学科 学科</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>入学 センター</td> </tr> <tr> <td>櫻井先生</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>山田</td> </tr> <tr> <td>4時限 66名</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>12名</td> </tr> </table>	医学部 生命科学科 学科										入学 センター	櫻井先生										山田	4時限 66名										12名	
医学部 生命科学科 学科										入学 センター																														
櫻井先生										山田																														
4時限 66名										12名																														
博多	マリメッセ福岡	15175名	10/17	¥65,000	3	<table border="1"> <tr> <td>医学部 生命科学科 学科</td> <td>地域学部 地域文化 学科</td> <td>農学部 生物資源 環境学科</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>入学 センター</td> </tr> <tr> <td>尾崎先生</td> <td>柳先生</td> <td>斎藤先生</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>森川</td> </tr> <tr> <td>3時限 214名</td> <td>1時限 67名</td> <td>7時限 39名</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>29名</td> </tr> </table>	医学部 生命科学科 学科	地域学部 地域文化 学科	農学部 生物資源 環境学科								入学 センター	尾崎先生	柳先生	斎藤先生								森川	3時限 214名	1時限 67名	7時限 39名								29名	
医学部 生命科学科 学科	地域学部 地域文化 学科	農学部 生物資源 環境学科								入学 センター																														
尾崎先生	柳先生	斎藤先生								森川																														
3時限 214名	1時限 67名	7時限 39名								29名																														

## 【受講生の感想より】（一部抜粋）

鳥取大学

医学部 准教授 井上 敏昭 先生（2時限目）

Yumenavi LIVE 2015  
2015年7月23日

### 夢ナビライブ2015大阪会場 講義ライブ 実施結果レポート

FROMPAGE

過日は「夢ナビライブ」の講義ライブにご協力を賜り誠にありがとうございます。

先生の講義ライブ受講者数を報告いたします。

また、併せて来場者アンケートの集計結果と「先生へのメッセージ・感想」をお送りいたします。ご査収の程よろしくお願いたします。

本件に関するお問い合わせは以下までお願いいたします。

株式会社フロムページ 夢ナビ編集部 E-mail: yumenavi@frompage.co.jp 大阪 (06) 6231-5905 東京 (03) 3214-7200 名古屋 (052) 203-8211

#### 講義受講者

受講者数 合計	学年別内訳				
	高1生	高2生	高3生	既卒生	その他
191名	123名	64名	4名	0名	0名

#### アンケート回答者

回答者数 合計	学年別内訳					性別内訳		
	高1生	高2生	高3生	既卒生	その他	男子	女子	不明
117名	72名	42名	2名	0名	1名	60名	54名	3名

#### アンケート回答結果

Q1. 講義内容は理解できましたか？

④ とても理解できた	③ たいがい理解できた	② やや理解できた	① まったく理解できなかった	無回答
29名	51名	32名	4名	1名

Q2. 講義ライブを受講してその学問への関心は高まりましたか？

④ 非常に高まった	③ 高まった	② やや高まった	① 変わらない	無回答
33名	38名	35名	10名	1名

#### 先生へのメッセージ・感想

- ・医学部でもいろいろな学科があることを初めて知った。(市岡高等学校 高2 男子)
- ・わかりやすい説明が理解しやすかったです。(大阪学芸中等教育学校 高2 男子)
- ・わかりやすかったです。(大阪学芸中等教育学校 高2 男子)
- ・図とかを使いとてもわかりやすかったです。(大阪学芸中等教育学校 高1 男子)
- ・わかりやすかったです。この学部に興味が持てました。(鳥取東高等学校 高2 女子)
- ・今まで難しいと思っていた染色体の構造や、がんのことを楽しく、分かりやすく学ぶことができました。(親和女子高等学校 高2 女子)
- ・結構難しいお話でしたが、がん細胞がどのようなものかというのが、わかりやすいたえによって少しわかりました。研究に対する姿勢も考えさせられました。(近畿大学附属高等学校 高2 女子)
- ・なかなか興味をもつことができました。(近畿大学附属高等学校 高2 男子)
- ・研究には、あまり興味がなかったけど、今日の話聞いて興味を持ちました。(羽衣学園高等学校 高1 女子)
- ・遺伝子と、染色体は、学校でもやっており、遺伝子学については、とても深いところまで分かりました。(立命館守山高等学校 高1 男子)
- ・がんについてしっかりと学ぶことができました。(開明高等学校 高1 男子)
- ・がんについてよくわかりました。(徳島北高等学校 高1 女子)
- ・染色体についてなど、もっと理解できていたら楽しかったんだろうな。と思いました。授業で習っているタイムリーな範囲でもあり、とても楽しかったです。(帝塚山学院泉ヶ丘高等学校 高1 女子)
- ・自分も研究にたずさわりたいと思った。(市岡高等学校 高2 女子)
- ・分からない事をたくさん知ることが出来、良かったです。(鳥取城北高等学校 高1 男子)
- ・医学の発展だけでなく、生命の成り立ちについても関わりがあり、とても驚きました。そして、真に大切な事を見つけて研究できる者はすごいと思います。(豊雀丘学園高等学校 高1 男子)
- ・DNAや染色体のしくみまでも丁寧に説明して下さい、分かりやすかったです。学問への関心もより高まったし、講義に参加出来て良かったです。ありがとうございました。(初芝富田林高等学校 高2 女子)
- ・どのようにしてがん細胞ができるのか分かり、がん細胞と細胞分裂の関係性が見えたので、おもしろかったです。ありがとうございました。(京都共栄学園高等学校 高1 女子)
- ・今後の進路決めの時に役立つので良かったです。少し関心が高まったので良かったです。(近畿大学附属高等学校 高2 女子)
- ・がんという病気のすべてを知ってしまうぐらいの勢いでした。(英明高等学校 高1 男子)
- ・研究について興味をもてた。自分もしてみたいと思った。(初芝富田林高等学校 高2 女子)
- ・すごくおもしろかったです。(大阪学院大学高等学校 高2 男子)



夢ナビライブ2015東京会場 講義ライブ 実施結果レポート

FROMPAGE

過日は「夢ナビライブ」の講義ライブにご協力を賜り誠にありがとうございます。  
先生の講義ライブ受講者数を報告いたします。  
また、併せて来場者アンケートの集計結果と「先生へのメッセージ・感想」をお送りいたします。ご査収の程よろしくお願いたします。

本件に関するお問い合わせは以下までお願いいたします。  
株式会社フロムページ 夢ナビ編集部 E-mail : yumenavi@frompage.co.jp 大阪 (06) 6231-5905 東京 (03) 3214-7200 名古屋 (052) 203-8211

講義受講者

受講者数 合計	学年別内訳				
	高1生	高2生	高3生	既卒生	その他
269名	188名	75名	2名	4名	0名

アンケート回答者

回答者数 合計	学年別内訳					性別内訳		
	高1生	高2生	高3生	既卒生	その他	男子	女子	不明
141名	101名	35名	2名	1名	2名	56名	82名	3名

アンケート回答結果

Q1. 講義内容は理解できましたか?

④ とても理解できた	③ だいたい理解できた	② やや理解できた	① まったく理解できなかった	無回答
58名	53名	19名	4名	7名

Q2. 講義ライブを受講してその学問への関心は高まりましたか?

④ 非常に高まった	③ 高まった	② やや高まった	① 変わらない	無回答
55名	47名	27名	5名	7名

先生へのメッセージ・感想

- ・いままであやふやだったことが曇りが晴れるようになりました。(安田学園高等学校 高2 男子)
- ・もともと染色体に興味をもっていたので、あっという間の30分でとてもおもしろかったです。(海城高等学校 高1 男子)
- ・興味を持っていた分野だったのでとても充実した30分になりました。ありがとうございました。(新宿高等学校 高1 女子)
- ・元々、医学の研究に興味を持っていて、遺伝子やDNAを研究してみたいと思っていたので、とても楽しかったです。先生の最後の研究者とは何かの説明をきいて、さらに研究者に興味を持ちました。魅力的な講義をありがとうございました!(豊島岡女子学園高等学校 高1 女子)
- ・今、学校で学んでいる生物とリンクする部分が多く、知識の再確認ができた。この範囲は、とても好きなので1番楽しめた講義でした。今後やりたいことの1つの候補になるくらい印象に残りました。(開智高等学校 高2 女子)
- ・生物でなかったことが講義の話に出たので、興味を持ってました。(豊島岡女子学園高等学校 高1 女子)
- ・染色体の構造や、がん発生のメカニズムが分かりました。先生の研究とても興味を持ちました。(東洋高等学校 高1 男子)
- ・染色体を知らず、がん抑制遺伝子を見つけられることを初めて知り、興味を持ちました。(海城高等学校 高1 男子)
- ・染色体については学校ですでに習っていて、復習にもなり、新しい知識を身につけられてよかった。(海城高等学校 高1 男子)
- ・未来への投資を行うことで、人の命を救う。医学と並行して必要だということがよく分かりました。地道な努力が必要だということを感じました。(横須賀学院高等学校 高1 女子)
- ・染色体を調べることで、癌の治療が進んでいると知ってとても興味深かったです。(西武学園文理高等学校 高2 男子)
- ・最近勉強したところなのでとてもきょうみんしんだ。かんしんをさらに高めることができました。(宝仙学園高等学校 高1 男子)
- ・染色体をどのようにうつすのかとても気になってます!がん細胞がなんで死なないのかとても納得しました。(桜美林高等学校 高2 女子)
- ・染色体や遺伝子についての詳しい話が聞けて良かったです。今までがんのことはよく分からなかったのでいろいろ知れてとても勉強になりました。(北園高等学校 高1 女子)
- ・もともとがんの治療法について興味があったのですが、この講義を聞いて、関心がとても高まりました。また、学科についてのお話も聞けてとても参考になりました。今後の進路を考えるにあたって参考にさせていただきます。(随友学園女子高等学校 高1 女子)
- ・がんの発生は、突然変異だと知っていましたが、酵素の活性化ということを知りました。がんの薬や感染症の特効薬を作ることに興味があったので、参考になりました。分かりやすい、授業ありがとうございました。(大妻高等学校 高1 女子)
- ・医者でなくとも人の病気の治療に尽力する人がおりおどろきました。医者との違いもくわしく説明していただいて、とてもわかりやすかったです。(芝高等学校 高1 男子)
- ・授業であつかった内容もあり、わかりやすかったと思う。(海城高等学校 高1 男子)
- ・がんの発生の仕組みをくわしく説明して下さい、とてもわかりやすく、面白かったです。(駒場高等学校 高2 女子)
- ・少し難しかったけど、とても興味深い講義でした。(江戸川女子高等学校 高1 女子)
- ・教科書で染色体のことは知っていたけれども、それ以上に染色体のことを知れておもしろかった。また、今、授業でやっている範囲の内容だったので、さらに理解を深めることができた。(城西大学付属川越高等学校 高2 男子)

## 夢ナビライブ2015名古屋会場 講義ライブ 実施結果レポート

FROMPAGE

過日は「夢ナビライブ」の講義ライブにご協力を賜り誠にありがとうございます。

先生の講義ライブ受講者数を報告いたします。

また、併せて来場者アンケートの集計結果と「先生へのメッセージ・感想」をお送りいたします。ご査収の程よろしく願いたします。

本件に関するお問い合わせは以下までお願いいたします。

株式会社フロムページ 夢ナビ編集部 E-mail : yumenavi@frompage.co.jp 大阪 (06) 6231-5905 東京 (03) 3214-7200 名古屋 (052) 203-8211

## 講義受講者

受講者数 合計	学年別内訳				
	高1生	高2生	高3生	既卒生	その他
165名	98名	59名	4名	0名	4名

## アンケート回答者

回答者数 合計	学年別内訳					性別内訳		
	高1生	高2生	高3生	既卒生	その他	男子	女子	不明
102名	51名	46名	2名	0名	3名	56名	43名	3名

## アンケート回答結果

Q1. 講義内容は理解できましたか？

④ とても理解できた	③ だいたい理解できた	② やや理解できた	① まったく理解できなかった	無回答
41名	37名	23名	1名	0名

Q2. 講義ライブを受講してその学問への関心は高まりましたか？

④ 非常に高まった	③ 高まった	② やや高まった	① 変わらない	無回答
34名	37名	24名	6名	1名

## 先生へのメッセージ・感想

- ・再生技術への関心が高まった。(可児高等学校 高1 男子)
- ・イモリのような再生能力を人間にもとり入れることができるようになったら医学が発達しそうだと感じました。(阿久比高等学校 高2 女子)
- ・すごおもしろかったです。(暁中学・高等学校 高1 女子)
- ・イモリはとても不思議な生き物に感じた。何もなくても体が再生する仕組みがわかれば医療の進歩が著しくすむのがわかり、素晴らしいと思った。(松本県ヶ丘高等学校 高2 女子)
- ・再生医療についてとても興味が湧きました。(浜松修学舎高等学校 高1 男子)
- ・最初にイモリとヤマモリの違いを説明してくれたのでありがたかったです。マウスを用いた実験が多い理由もよく分かり、ためになった講義でした。(榛原高等学校 高2 女子)
- ・イモリとマウスの比較、再生医療に興味をもちました。医療に関心があるのでもっとくわしく知りたいと思いました。(岐阜北高等学校 高1 女子)
- ・イモリはとても強い生命力があることは知っていたけどどうしてなのかは考えたことはなかったのでとてもいい機会になりました。(名古屋高等学校 高2 男子)
- ・イモリはこれからの日本の医療に大変貢献すると思います。(四日市南高等学校 高1 男子)
- ・イモリの体を切るのとても残酷だと思った。(四日市南高等学校 高1 男子)
- ・イモリの再生能力にはとてもびっくりした。脳まで再生するのはすごい。(浜松修学舎高等学校 高1 男子)
- ・イモリの再生についてがとても興味深かった。(浜松北高等学校 高2 男子)
- ・今まで考えたことのないことや、特にまずガンにかからないというのが印象に残りました。(山西西高等学校 高1 男子)
- ・イモリは心臓や脳までも再生させてしまうと今日初めて知りとても驚きました。生き物の特徴を応用して医学に生かせるのはすばらしいと思った。(岐阜北高等学校 高1 女子)
- ・イモリのすばらしさはハンパなかった。(川越高等学校 高2 女子)
- ・イモリはいろいろな部分が再生できてすごいと思った。(諏訪二葉高等学校 高2 女子)
- ・イモリでの研究がものすごく興味深かったです。(米原高等学校 高1 女子)
- ・とてもおもしろい話でした。自分もそういうことをやってみたいと思っていたのでためになりました。(可児高等学校 高1 男子)
- ・イモリの再生能力の可能性の広さが分かった。イモリすごいなと思った。(名東高等学校 高1 女子)
- ・人間の再生などを将来できるようにしていけたらいいと思う。(名古屋高等学校 高2 男子)
- ・とても分かりやすくおもしろかったです。ありがとうございました。(米原高等学校 高1 女子)
- ・イモリがあんなに再生能力が強いことを初めて知りました。興味をもてました。(浜松修学舎高等学校 高1 女子)
- ・私は生物に興味があるので、今回の講義はとてもおもしろかったです。イモリは胴体からどれだけ多くの部分を失うと再生できないかなど、私も挑戦してみたい！と思いました。(磐田東高等学校 高2 女子)